

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж №7»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

УТВЕРЖДЕНА  
Педагогическим советом  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»  
Протокол № 10 от «04» 04 2020г.  
 / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Общая информация**

<b>УМК</b>	<b>Общий сестринский модуль</b>
<b>Контингент слушателей</b>	Лечебное дело
<b>Трудоемкость обучения</b>	144 ЗЕТ (144 академических часов)
<b>Формы обучения</b>	очная
<b>Продолжительность обучения</b>	1 месяц
<b>Количество человек в группе</b>	25 человек

**Цель программы:** качественное совершенствование компетенций, необходимых для организации деятельности фельдшера в рамках имеющейся квалификации

**Совершенствуемые компетенции:**

- способность и готовность оказывать лечебно-профилактическую и санитарно-профилактическую помощь населению в соответствии с современными требованиями
- способность и готовность проводить диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывать рецепты
- способность и готовность ассистировать врачу при операциях и сложных процедурах, принимать нормальные роды
- способность и готовность осуществлять текущий санитарный надзор, организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия
- способность и готовность организовывать и проводить диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями)
- способность и готовность осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности
- способность и готовность проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
- способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях

**Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций

- методы обеспечения многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- основы диспансеризации населения
- основы медицины катастроф

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:**

- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия
- осуществлять оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи населению в соответствии с современными требованиями
- проводить диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывать рецепты
- ассистировать врачу при операциях и сложных процедурах, принимать нормальные роды
- осуществлять текущий санитарный надзор, организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия.
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями)
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны владеть практическими навыками (иметь практический опыт):**

- диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и назначения лечения, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний
- ведения нормальных родов
- выполнения манипуляций: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены, снятие электрокардиографии, измерение артериального давления, измерение пульса на периферических артериях
- оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях

**Структура дополнительной профессиональной программы:**

Учебный модуль №1 Онлайн-курс

Учебный модуль №2 Деятельность фельдшера по оказанию лечебно-диагностической помощи населению в соответствии с современными требованиями

Учебный модуль №3 Деятельность фельдшера по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме

Учебный модуль №4 Симуляционное обучение «Отработка манипуляций в симулированных условиях»

Учебный модуль №5 Самостоятельная работа

**Особенности электронного обучения.** Учебный модуль № 1 проводится с применением дистанционных образовательных технологий на базе Образовательного портала ГБПОУ ДЗМ «МК № 7». Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете.

Слушатель на базе Образовательного портала ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» участвует в видеоконференциях по тематикам модуля.

Для закрепления материала вне занятий слушателям дополнительно предоставляется лекционный материал в текстовом формате или в виде презентации.

Промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и возможностью аудио- и видеосвязи.

**Особенности симуляционного курса.** Программа симуляционного курса составлена в соответствии с возможностями 6 учебных симуляционных кабинетов ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков (тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, тренажер для отработки навыков венепункции на руке, тренажер верхней конечности для отработки навыков внутривенной инъекции, тренажеры для отработки навыков подкожной инъекций, тренажер верхней конечности для отработки навыков постановки периферического катетера, глюкометры для контроля уровня сахара у пациентов, фантом рожающей женщины).

В рамках симуляционного модуля обучение проводится высококвалифицированными преподавателями в имитационных условиях с применением методов 4 и 3 этапного тренинга, в ходе которого отрабатываются сестринские манипуляции. Дебрифинг проводится в комфортных условиях 4-х кабинетов, оснащенных современным мультимедийным оборудованием.

**Итоговая аттестация:** проводится в форме онлайн-тестирования.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

### Учебно-тематический план

Код	Наименование дисциплины (учебного модуля) / раздела / темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий					Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	ЭО	
1	<b>Учебный модуль №1.</b> Онлайн курс	42					42	
1.1	<b>Раздел 1.</b> Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы	12					6	
1.2	<b>Раздел 2.</b> Психологические и этические аспекты работы специалистов среднего звена	4					6	
1.3	<b>Раздел 3.</b> Основы ЕМИАС города Москвы	4					6	
1.4	<b>Раздел 4.</b> Инфекционная безопасность в работе среднего медицинского персонала	18					18	
1.5	<b>Раздел 5.</b> Основы организации медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	6					6	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							Онлайн-тестирование
2.	<b>Учебный модуль №2.</b> Деятельность фельдшера по оказанию лечебно-диагностической помощи населению в соответствии с современными требованиями	<b>46</b>	<b>18</b>		<b>28</b>			
2.1	<b>Раздел 1.</b> Деятельность фельдшера в проведении профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.	8	6		2			
2.1.1	Деятельность фельдшера по санитарно-гигиеническому просвещению населения и обучению пациентов	2	2					
2.1.2	Деятельность фельдшера в организации и проведении диспансеризации населения	2	2					
2.1.3	Деятельность фельдшера в организации и проведении вакцинации населения	2	2					
2.1.3.1	Особенности лечебной деятельности фельдшера при проведении вакцинации среди населения	2			2			
2.2	<b>Раздел 2.</b> Деятельность фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам терапевтического профиля	10	4		6			
2.2.1	Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в пульмонологии	2	2					

2.2.1.1.	Отработка алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций пациентам при заболеваниях органов дыхания	2			2			
2.2.2	Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в кардиологии.	2	2					
2.2.2.1	Отработка алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2			2			
2.2.3.	Отработка алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций пациентам при сахарном диабете	2			2			
2.3	<b>Раздел 3.</b> Деятельность фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам хирургического и травматологического профиля	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			
2.3.1	Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при заболеваниях органов грудной и брюшной полости.	2	2		0			
2.3.1.1	Проведение диагностических манипуляций пациентам при заболеваниях органов грудной и брюшной полости.	2			2			
2.3.2	Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при острых и хронических заболеваниях сосудов.	2			2			
2.3.3	Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при травмах	2			2			
2.4	<b>Раздел 4.</b> Деятельность фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи женщине и семье в период беременности, родов и послеродовом периоде	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>			
2.4.1	Деятельность фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи женщинам при нормально протекающей беременности на догоспитальном этапе	2	2					
2.4.1.1	Отработка алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций у беременных женщин при нормально протекающей беременности	2			2			
2.4.2	Деятельность фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи женщинам при патологической беременности на догоспитальном этапе	2			2			
2.4.3	Отработка лечебно-диагностических манипуляций при родах вне родильного дома	2			2			
2.4.4	Отработка лечебно-диагностических манипуляций при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при гинекологических заболеваниях	2			2			
2.5	<b>Раздел 5.</b> Деятельность фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			

2.5.1	Деятельность фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям до одного года	2	2					
2.5.1.1	Отработка алгоритмов оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям до одного года	2			2			
2.5.2	Деятельность фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям от одного до трех лет	2	2					
2.5.2.1	Отработка алгоритмов оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям до трех лет	2			2			
2.5.3	Деятельность фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям от трех до семи лет	2			2			
2.5.4	Деятельность фельдшера по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям школьного возраста	2			2			
	Промежуточная аттестация							Демонстрация практических навыков
3.	<b>Учебный модуль №3. Деятельность фельдшера по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>22</b>			
3.1	<b>Раздел 1. Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях терапевтического профиля в неотложной или экстренной форме</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			
3.1.1	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы	2			2			
3.1.2	Неотложная помощь и тактика фельдшера при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	2					
3.1.2.1	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам при заболеваниях сосудистой патологии	2			2			
3.1.3	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам при острых аллергозах	2			2			
3.2	<b>Раздел 2. Доврачебная медицинская помощь при хирургических заболеваниях и травмах, несчастных случаях в неотложной или экстренной форме</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			
3.2.1	Отработка алгоритмов неотложной медицинской помощи и тактики фельдшера при несчастных случаях.	2			2			
3.2.2	Отработка алгоритмов неотложной медицинской помощи и тактики фельдшера при острых заболеваниях живота.	2			2			

3.2.3	Отработка алгоритмов неотложной медицинской помощи и тактики фельдшера при часто встречающихся травмах.	2			2			
3.3	<b>Раздел 3. Доврачебная медицинская помощь в гинекологии и акушерстве в неотложной или экстренной форме</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			
3.3.1	Неотложная медицинская помощь и тактика фельдшера в акушерстве.	2	2					
3.3.1.1	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи в акушерстве	2			2			
3.3.2	Отработка алгоритмов неотложной медицинской помощи и тактики фельдшера в гинекологии.	2			2			
3.4	<b>Раздел 4. Доврачебная медицинская помощь в педиатрии в неотложной или экстренной форме</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			
3.4.1	Экстренная медицинская помощь при терминальных состояниях у детей на догоспитальном этапе	2	2					
3.4.1.1	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при терминальных состояниях у детей	2			2			
3.4.2	Отработка алгоритмов неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов у детей на догоспитальном этапе	2			2			
3.4.3.	Отработка алгоритмов неотложной и экстренной медицинской помощи при острых инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе	2			2			
	Промежуточная аттестация							Демонстрация практических навыков
4	<b>Учебный модуль №4. Симуляционное обучение «Отработка манипуляций в симулированных условиях»</b>	6					6	
4.1	Отработка сестринских манипуляций: подготовка системы для внутривенного капельного вливания, выполнение внутривенного капельного введения лекарственных препаратов	2					2	
4.2	Отработка сестринских манипуляций: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумных систем	2					2	
4.3	Отработка сестринских манипуляций: катетеризация кубитальной и других периферических вен, уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим), удаление периферического венозного катетера	2					2	



	Промежуточная аттестация							Демонстрация практических навыков
5	<b>Учебный модуль №5.</b> Самостоятельная работа студентов	20		20				
5.1	Подготовка докладов, эссе и/или других заданий преподавателя	18		18				
5.2	Промежуточная аттестация	2		2				Защита докладов, эссе и/или других заданий преподавателя
6	Итоговая аттестация	6					6	Онлайн-тестирование
<b>ИТОГО</b>		144	24	20	46	6	48	