

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

З.М. Загретдинова

« _____ » 20 20 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Москва – 2020

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Общая информация

УМК	Общий сестринский модуль
Контингент обучающихся	Сестринское дело в педиатрии
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Формы обучения	Заочная
Продолжительность обучения	14 дней
Количество человек в группе	25 человек

Цель программы: качественное совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для сестринской деятельности по охране здоровья детей и подростков.

Совершенствуемые компетенции:

- Способность и готовность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков
- Способность и готовность проводить санитарно-гигиеническое воспитание детей и их родителей (законных представителей)
- Способность и готовность предоставлять информацию в понятном для детей и их родителей (законных представителей) виде

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны **знать:**

- нормативно-правовую документацию, регулиующую охрану здоровья детей и подростков
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье
- основные направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основные принципы закаливания и рационального питания детей и подростков

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны **уметь:**

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков
- обучать население принципам здорового образа жизни

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны **владеть навыками** (получить практический опыт):

- изучения нормативно-правовой документации

Структура дополнительной профессиональной программы:

Учебный модуль № 1. «Система охраны здоровья детей и подростков в РФ» (онлайн-курс)

Учебный модуль № 2. «Основы формирования здоровья детей и подростков» (онлайн-курс)

Особенности электронного обучения: Учебный модуль № 1 проводится в формате электронного обучения (онлайн-курс) на базе Образовательного портала ГБПОУ ДЗМ «МК № 7». Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете. В процессе обучения слушатели изучают лекционный материал в текстовом формате, промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала в формате онлайн-курса слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Итоговая аттестация:

Проводится в форме онлайн-тестирования.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-тематический план

Код	Наименование дисциплины (учебного модуля) / раздела / темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Форма контроля
			Лекции	ПЗ	ОСК	ЭО	
1.	Учебный модуль №1. Система охраны здоровья детей и подростков в РФ	4				4	
1.1	Раздел 1. Современная модель организации охраны здоровья детей и подростков в РФ	4				4	
1.1.1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая охрану здоровья детей и подростков в РФ	2				2	
1.1.2	Порядок организации первичной медико-санитарной помощи детям	2				2	
	Промежуточная аттестация						Онлайн-тестирование
2.	Учебный модуль № 2. Основы формирования здоровья детей и подростков	28				28	
2.1.	Раздел 1. Особенности физического развития детей	28				28	
2.1.1	Основные закономерности роста и развития детей на современном этапе. Возрастная периодизация	4				4	
2.1.2	Определение и принципы оценки состояния здоровья детей. Группы здоровья	4				4	
2.1.3	Факторы влияющие на здоровье детей и подростков	4				4	
2.1.4	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	4				4	
2.1.5	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Основные принципы закаливания детей.	4				4	
2.1.6	Организация рационального питания детей и подростков	4				4	
2.1.7	Профилактика девиантного поведения подростков	2				2	
2.1.8	Основные направления сестринской деятельности по сохранению здоровья детей и подростков	2				2	
	Итоговая аттестация	4				4	Онлайн-тестирование
ИТОГО		36				36	