


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
З.М. Загретдинова
_____ 2019 г.
04



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОСОБЕННОСТИ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО УХОДУ ЗА ДОНОШЕННЫМИ НОВОРОЖДЁННЫМИ
В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

Москва – 2019

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Особенности сестринской деятельности по уходу за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях»

Общая информация

Контингент обучающихся	Акушерское дело, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Лечебное дело, Общая практика
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	Очно-заочная
Продолжительность обучения	14 дней
Количество человек в группе	25 человек

Цель программы: качественное совершенствование компетенций, необходимых для осуществления сестринской деятельности по уходу за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях.

Совершенствуемые компетенции:

– способность и готовность осуществлять сестринскую деятельность по уходу за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся должны **знать:**

- систему охраны материнства и детства в Российской Федерации
- порядок оказания первичной медико-санитарной помощи новорождённым
- анатомо-физиологические особенности новорождённого
- порядок проведения патронажей новорождённых на дому
- порядок проведения неонатального скрининга наследственных заболеваний, нарушений слуха у новорождённых
- особенности ухода за здоровыми доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях
- основы рационального питания новорождённых
- алгоритмы выполнения сестринских манипуляций по уходу за новорождённым в амбулаторно-поликлинических условиях
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами

В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся должны **уметь**:

- устанавливать профессиональное взаимодействие с родителями (законными представителями) новорождённых
- проводить патронаж новорождённых на дому
- осуществлять обучение родителей (законных представителей) правилам ухода и рационального питания здоровых новорождённых в амбулаторно-поликлинических условиях
- передавать информацию о новорождённых, не прошедших обследование на нарушение слуха (аудиологический скрининг) в центр (кабинет) реабилитации слуха
- проводить забор крови для отсроченного неонатального скрининга наследственных заболеваний
- соблюдать правила использования изделий медицинского назначения
- вести утвержденную медицинскую документацию
- соблюдать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами

В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся должны **владеть навыками** (получить практический опыт):

- профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) новорождённых
- проведения патронажа новорождённых на дому
- осуществления сестринского ухода и динамического наблюдения за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях
- выполнения манипуляций по сестринскому уходу за здоровыми новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях
- обучения родителей (законных представителей) правилам ухода и рационального питания здоровых новорождённых в амбулаторно-поликлинических условиях
- обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами

Структура дополнительной профессиональной программы:

Учебный модуль № 1. «Организация сестринского ухода за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях» (онлайн-курс).

Учебный модуль № 2. Отработка сестринских манипуляций в смоделированных условиях.

Особенности симуляционного курса. Программа симуляционного курса составлена в соответствии с возможностями 6 учебных симуляционных кабинетов ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными фантомами, моделями и тренажерами, предметами ухода, одноразовым материалом, необходимыми для отработки практических

навыков по уходу за новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях.

В рамках симуляционного модуля обучение проводится высококвалифицированными преподавателями в имитационных условиях с применением методов 4-х и 3-х этапного тренинга, в ходе которого отрабатываются сестринские манипуляции по уходу за доношенными новорождёнными. Дебрифинг проводится в комфортных условиях 4-х кабинетов, оснащенных современным мультимедийным оборудованием.

Особенности электронного обучения. Учебный модуль № 1 проводится в формате электронного обучения (онлайн-курс) на базе Образовательного портала ГБПОУ ДЗМ «МК № 7». Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете. В процессе обучения слушатели изучают лекционный материал в текстовом формате, промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала в формате онлайн-курса слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Итоговая аттестация: проводится в форме онлайн-тестирования.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план

Код	Наименование дисциплины (учебного модуля) / раздела	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий					Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	ЭО	
1.	Учебный модуль № 1 (онлайн-курс) Организация сестринского ухода за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях	16					16	
1.1.	Раздел 1. Введение. Система охраны материнства и детства в РФ. Нормативно-правовая база оказания медицинской помощи детям	4					4	
1.2	Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности новорождённого. Переходные состояния периода новорождённости	4					4	
1.3	Раздел 3. Особенности проведения патронажей детей первого месяца жизни на дому	4					4	
1.4	Раздел 4. Организация ухода за доношенными новорождёнными	4					4	
	Промежуточная аттестация							Онлайн-тестирование
2.	Учебный модуль № 2 Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях	16				16		
2.1.	Отработка манипуляций: подмывание новорождённого; утренний туалет новорождённого; обработка кожных складок новорождённого; уход за пупочной ранкой новорождённого	4				4		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
2.2.	Отработка манипуляций: измерение массы тела, роста, окружности головы и груди новорождённого, размеров большого родничка; туалет глаз, носа и наружного слухового прохода новорождённого	4				4		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
2.3.	Отработка манипуляций: гигиеническая и лечебная ванны; контрольное взвешивание; техника кормления ребенка из бутылочки	4				4		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
2.4.	Отработка манипуляций: пеленание новорождённого открытым и закрытым способом; забор материала для неонатального скрининга наследственных заболеваний; постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы новорождённому	4				4		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
	Промежуточная аттестация							Оценка манипуляций по чек-листам
	Итоговая аттестация	4						Онлайн-тестирование
ИТОГО		36	4			16	16	