Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42DDC69A2CF24AB1AB19BEF63751495B
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 9
от «22» декабря 2022г.
Председатель предметно-цикловой комиссии №___
_____ / Т.В. Сахарнова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 12
от «29» декабря 2022г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

По специальности «Функциональная диагностика»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 144 академических часов

Москва – 2022 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышение квалификации
«Функциональная диагностика»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.	*25.06.2021*	*Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации*	*Обновление нормативной документации и методической литературы*	
2	*25.11.2022*	*Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации. Обновление учебно-тематического плана, дидактических единиц*	*Обновление нормативной документации и методической литературы*	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика»,
трудоемкостью 144 академических часа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М		Начальник отдела	Отдел стратегического развития и методической деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК№7»
2.	Квашина Е.Г.		Методист	Отдел стратегического развития и методической деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК№7»
3.				

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № __2__
от «_29__» _____12_____ 20_22_г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Функциональная диагностика» предназначена для медицинских работников, имеющих среднее медицинское образование и прошедшие специальную подготовку по функциональной диагностике.

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – *очная*.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 12
3.1. Учебный план 12
3.2. Календарный учебный график 19
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 21
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 33
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 33
5.2. Организация образовательного процесса 33
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. 35
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. 40
5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой 40
5.4.2 Нормативно-правовые документы 42
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 43
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 43
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 44
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 44
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 45
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 46
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 47

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функциональная диагностика» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом Приказа от 30 ноября 1993 г. N 283 Министерства здравоохранения Российской Федерации «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»; регистрационный номер 283 от 30 ноября 1993.

Связь Программы с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» от 30 ноября 1993 г. N 283

Должность	Должностные обязанности
Медицинская сестра кабинета, (отделения) функциональной диагностики	**Должна знать:** – общие вопросы организации медицинской помощи населению – вопросы организации работы кабинета (отделения) функциональной диагностики; – правила техники безопасности при работе с аппаратурой и охраны труда – положения санитарно-противоэпидемического режима кабинета (отделения) – значение функциональных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной системы; – основные методы исследования функции сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов – биологические и физиологические основы методов электрокардиографии, электроэнцефалографии спирометрии – принципы устройства, виды и типы электрооборудования, способы эксплуатации и устранения важнейших неполадок. – технику регистрации, нормативы и изменения важнейших показателей – возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб, меры по профилактике и принципы оказания неотложной помощи

	Должна уметь: - проводить мероприятия по поддержанию надлежащего санитарного состояния помещений отдела, отделения, кабинета и своего рабочего места, а также по соблюдению требований гигиены и санитарно-противоэпидемического режима; - проводить общую подготовительную работу по обеспечению функционирования диагностической и вспомогательной аппаратуры, текущий контроль за ее работой проводить подготовку пациентов к проведению функциональных исследований - проводить функциональные исследования

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности медицинской сестре функциональной диагностики.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:
- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, формирование и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышение квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новых профессиональных компетенций, подлежащих формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

У слушателя формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта**
1	3
ПК 1. Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией **Умения:** – соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы **Знания:** – нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы – современные технологии бережливого производства	А/01.5
ПК 2. Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации **Умения:** – ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности **Знания:** – концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования – виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации	А/01.5
ПК 3. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) **Умения:** – применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности **Знания:** – современные технологии профессионального общения медицинской сестры	А/01.5

ПК 4. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" **Умения:** – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" **Знания:** – основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС) – техника безопасности и нормативы работы за компьютером – способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере	А/04.5
ПК 5. Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях **Умения:** – ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях **Знания:** – структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях – основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	А/06.5
ПК 6. Готовность проведения функциональных исследований в кардиологии **Практический опыт**: - Проведения исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью различных методов функциональной диагностики **Уметь:** - Подготавливать пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы - Проводить исследования ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений - Проводить исследования ЭКГ с применением функциональных и фармакологических проб по назначению врача - Выполнять суточное и многосуточное мониторирование электрокардиограммы - Выполнять длительное мониторирование артериального давления - Проводить снятие ЭКГ с применением телемедицинских технологий, передаваемой по каналам информационно-телекоммуникационной сети Интернет	24267

− Выполнять нагрузочные и функциональные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственные пробы, пробы оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) − Ассистировать врачу при проведении эхокардиографии − Ассистировать врачу при проведении ультразвукового исследования сосудов **Знать:** − Краткую характеристику нормальной электрокардиограммы − Устройство электрокардиографа и технику съемки ЭКГ − Правила подготовки пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы − Электрофизиологические методы исследования сердца − Основные и дополнительные методы исследования сосудистой системы − Основные принципы проведения функциональных исследований с использованием телемедицинских технологий	
ПК 7. Готовность проведения функциональных исследований в пульмонологии **Практический опыт**: – Проведения исследования функциональных исследований органов дыхания **Уметь:** − Проводить подготовительную работу по обеспечению функционирования диагностической и вспомогательной аппаратуры, текущий контроль за ее работой − Проводить подготовку пациента к исследованию, контролировать его состояние во время проведения функционального исследования − Проводить исследования внешнего дыхания различными методами **Знать:** − Принципы устройства, виды и типы электрооборудования, способы эксплуатации и устранения важнейших неполадок − Основные методы исследования функции органов дыхания − Биологические и физиологические основы функциональных исследований легких - Показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания - Правила подготовки пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания	24267
ПК 8. Готовность проводить функциональную диагностику состояния центральной и периферической нервной системы **Практический опыт**: − проведения функциональных методов исследования центральной и периферической нервной системы	24267

Уметь: – Проводить подготовку пациента к исследованию, контролировать его состояние во время проведения функционального исследования – Проводить исследования центральной и периферической нервной системы методами ЭЭГ – Проводить ЭЭГ с функциональными нагрузками **Знать**: - Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы - Показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния и функции нервной системы - Методики подготовки пациента к исследованию - Основные и дополнительные нейрофизиологические методов исследования - Возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб, меры по их профилактики - Особенностей проведения исследований и оценки состояния функции нервной системы у детей	
ПК 9. Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме **Практический опыт:** – проведения базовой сердечно-легочной реанимации **Уметь:** – оказывать базовую сердечно-легочной реанимацию **Знать:** - алгоритм оказания базовой сердечно-легочной реанимации	24267

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Код	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1** Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	**42**							**42**	**42**				ПК1	
1.1.	**Раздел 1.** Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	**8**							**8**	**8**					
1.1.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	4							4	4					
1.1.2	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	4							4	4					
1.2	**Раздел 2.** Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры	**10**							**10**	**10**					
1.2.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2					
1.2.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	4							4	4					
1.2.3	Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2					

1.2.4	Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	2							2	2					
1.3.	**Раздел 3.** Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	**4**							**4**	**4**					
1.3.1	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	2							2	2					
1.3.2	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	2							2	2					
1.4	**Раздел 4.** Современные требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности (СанПиН 3.3686-21)	**6**							**6**	**6**					
1.4.1	Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации (СанПиН 3.3686-21)	2							2	2					
1.4.2	Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями	2							2	2					
1.4.3	Современные подходы к классификации медицинских отходов (СанПиН 2.1.3684-21	2							2	2					
1.5	**Раздел 5.** Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**8**							**8**	**8**					
1.5.1	Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2							2	2					

1.5.2	Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	2							2	2					
1.5.3	Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	2							2	2					
1.5.4	Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2							2	2					
1.6	**Раздел 6.** Основы функциональной диагностики	**6**							**6**	**6**					
1.6.1	Классификация и метрологические характеристики аппаратуры для функциональной диагностики	2							2	2					
1.6.2	Характеристика нормальной электрокардиографии	2							2	2					
1.6.3	**Промежуточная аттестация по учебному модулю №1**	**2**							**2**	**2**					**зачет**
2	**Учебный модуль №2.** Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований сердечно-сосудистой системы	**58**	**58**	**14**		**44**	**42**								
2.1	**Раздел 1.** Клиническая электрокардиография	**12**	**12**	**6**		**6**	**6**								
2.1.1.	Современная электрокардиографическая аппаратура	2	2	2											
2.1.2	Методика снятия электрокардиограммы	2	2	2											
2.1.3	Краткая характеристика нормальной электрокардиограммы	2	2	2											
2.1.4	Отработка практических навыков: регистрация электрокардиограммы, регистрация	4	4			4	4								

	электрокардиограммы: дополнительные отведения														
2.1.5	Отработка практических навыков: регистрация электрокардиограммы в палате стационарного отделения, регистрация электрокардиограммы на дому у пациента	2	2			2	2								
2.2	**Раздел 2.** Особенности электрокардиографических исследований в педиатрии	**4**	**4**	**2**		**2**	**2**								
2.2.1	Особенности проведения электрокардиографии у детей	2	2	2											
2.2.2	Отработка практического навыка: регистрация электрокардиограммы у детей	2	2			2	2								
2.3	**Раздел 3.** Холтеровское мониторирование	**12**	**12**	**2**		**10**	**10**								
2.3.1.	Холтеровское мониторирование сердечного ритма и артериального давления у взрослых и детей	2	2	2											
2.3.2	Отработка практических навыков: холтеровское мониторирование сердечного ритма, холтеровское мониторирование сердечного ритма у детей	4	4			4	4								
2.3.3	Отработка практического навыка: суточное мониторирование артериального давления, суточное мониторирование артериального давления у детей	4	4			4	4								
2.3.4	Отработка практического навыка: полифункциональное суточное мониторирование	2	2			2	2								
2.4	**Раздел 4.** Функциональные нагрузочные пробы в кардиологии	**12**	**12**	**2**		**10**	**10**								
2.4.1	Функциональные стресс тесты	2	2	2											

2.4.2	Отработка практического навыка: регистрация электрокардиограммы с функциональными пробами	4	4			4	4								
2.4.3	Отработка практических навыков: велоэргометрия, велоэргометрии у детей, тредмил тесту	4	4			4	4								
2.4.4	Отработка практических навыков: 6-минутный тест на толерантность к физической нагрузке(тест с 6-минутной ходьбой), 6-минутный тест на толерантность к физической нагрузке (тест с 6-минутной ходьбой) у детей	2	2			2	2								
2.5	**Раздел 5**. Участие в проведении эхокардиографических исследований у взрослых и детей	**18**	**18**	**2**		**16**	**14**								
2.5.1	Ультразвуковые методы исследования сердца и сосудов	2	2	2											
2.5.2	Отработка практических навыков: эхокардиография, эхокардиография у детей	2	2			2	2								
2.5.3	Отработка практических навыков: ультразвуковое исследование брахиоцефальных артерий, ультразвуковое исследование брахиоцефальных артерий с пробой реактивной гиперемии	4	4			4	4								
2.5.4	Отработка практических навыков: электрофизиологическое исследование сердца чреспищеводное, чреспищеводная эхокардиография, чреспищеводная эхокардиография у детей.	2	2			2	2								

2.5.5	Отработка практических навыков: определение лодыжечно-плечевого индекса при ультразвуковом исследовании сосудов, ультразвуковое транскраниальное исследование сосудов	2	2			2	2								
2.5.6	Отработка практических навыков: стресс – эхокардиография на тредмиле, стресс – эхокардиография на велоэргометре	4	4			4	4								
2.5.7	**Промежуточная аттестация по учебному модулю №2**	**2**	**2**			**2**									
3	**Учебный модуль №3.** Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований в пульмонологии	**18**	**18**	**4**		**14**	**12**								
3.1	**Раздел 1**. Функциональная диагностика состояния внешнего дыхания	**18**	**18**	**4**		**14**	**12**								
3.1.1	Основы физиологии и патофизиологии внешнего дыхания	2	2	2											
3.1.2	Спирометрии	2	2	2											
3.1.3	Отработка практических навыков: спирометрия, бронхоконстриктонный тест с физической нагрузкой	4	4			4	4								
3.1.4	Отработка практических навыков: спирометрия у детей, спирометрия с бронхолитиком у детей	4	4			4	4								
3.1.5	Отработка практических навыков: исследование диффузной способности легких по СО, бодиплетизмография	4	4			4	4								
3.1.6	**Промежуточная аттестация по учебному модулю №3**	**2**	**2**			**2**									

4	**Учебный модуль № 4.** Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы	**16**	**16**	**4**		**12**	**8**								
4.1	**Раздел 1.** Функциональная диагностика центральной периферической нервной системы.	**16**	**16**	**4**		**12**	**8**								
4.1.1	Основы электроэнцефалографии	4	4	4											
4.1.2	Отработка практических навыков: проведение электроэнцефалографии видео-электроэнцефалографический мониторинг, видео-электроэнцефалографический мониторинг у детей	4	4			4	4								
4.1.3	Отработка практического навыка: электроэнцефалография у детей	4	4			4	4								
4.1.4	**Промежуточная аттестация по учебному модулю № 4**	**4**	**4**			**4**									
5	**Учебный модуль 5.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**4**	**4**			**4**	**2**								
5.1	**Раздел 1.** Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам (пострадавшим) в экстренной форме	**4**	**4**			**4**	**2**								
5.1.1	Отработка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2	2			2	2								
5.1.2	**Промежуточная аттестация по учебному модулю №4**	**2**	**2**			**2**									
4	**Итоговая аттестация**	**6**							**6**	**6**					**зачет**
5	**Всего по программе**	**144**	**96**	**22**		**74**	**68**		**48**	**48**					**зачет**

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график[1]

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц	Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	22-24 день	25-27 день	
Учебный модуль №1. Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	6	6	6	6	6	6			42
Учебный модуль №2. Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований сердечно-сосудистой системы	10	10	10	10	10	8				58
Учебный модуль №3. Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований в пульмонологии							10	8		18
Учебный модуль №4. Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы								8	12	16
Учебный модуль №5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме									4	4
Итоговая аттестация									6	6
ВСЕГО академических часов*	16	16	16	16	16	16	16	16	16	144

[1] при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю

Календарный учебный график[2]

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
Учебный модуль №1. Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	12	12	16	2	42
Учебный модуль №2. Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований сердечно-сосудистой системы	24	24	10		58
Учебный модуль №3. Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований в пульмонологии			10	8	18
Учебный модуль №4. Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы				16	16
Учебный модуль №5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				4	4
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО академических часов*	36	36	36	36	144

[2] при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1
«Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)		8
Тема 1.1.1 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	Содержание:	4
	1.1.1.1 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	
	1.1.1.2. Формирование персональных рекомендаций по обучению	
Тема 1.1.2 Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Содержание:	4
	1.1.2.1 Виды аккредитации	
	1.1.2.2 Порядок аккредитации	
	1.1.2.3 Этапы первичной и первичной специализированной аккредитации	
	1.1.2.4 Нормативно-правовая база по вопросам аккредитации	
Раздел 2. Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры		10
Тема 1.2.1 Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	2
	1.2.1.1 Основные понятия: этика, деонтология	
	1.2.1.2 Основные положения Этического кодекса медицинской сестры России	
Тема 1.2.2 Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	4
	1.2.2.1 Понятие коммуникативной компетентности	
	1.2.2.2 Психологические сигналы при вступлении в контакт	
	1.2.2.3 Техники активного и пассивного слушания	
	1.2.2.4 Техники регуляции напряжения	
Тема 1.2.3 Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	2
	1.2.3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики	
	1.2.3.2 Управление конфликтами	
Тема 1.2.4 Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	Содержание:	2
	1.2.4.1 Причины возникновения синдрома профессионального выгорания	
	1.2.4.2 Методы профилактики синдрома профессионального выгорания	

Раздел 3. Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)		4
Тема 1.3.1 Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	Содержание: 1.3.1.1 Задачи, функции ЕМИАС 1.3.1.2 Участники информационного взаимодействия	2
Тема 1.3.2 Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	Содержание: 1.3.2.1 Общегородские информационные сервисы ЕМИАС: – Сервис "Общегородской регистр пациентов" – Сервис "Система управления потоками пациентов" – Сервис "Система интегрированной медицинской информации" – Сервис "Система консолидированного управленческого учета" – Сервис "Система персонифицированного учета сведений при осуществлении медицинской деятельности" – Сервис "Система управления медицинскими регистрами ЕМИАС" Сервис "Общегородской информационный сервис управления нормативно-справочной информацией в сфере здравоохранения в городе Москве"	2
Раздел №4 Современные требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности (СанПиН 3.3686-21)		6
Тема 1.4.1 Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации (СанПиН 3.3686-21)	Содержание: 1.4.1.1 Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2
Тема 1.4.2 Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями	Содержание: 1.4.2.1 Определение, этиология и основы современной классификации 1.4.2.2 Источники, механизмы и пути передачи ИСМП 1.4.2.3 Факторы невосприимчивости	2
Тема 1.4.3 Современные подходы к классификации медицинских отходов (СанПиН 2.1.3684-21)	Содержание: 1.4.3.1 Определение и классификация медицинских отходов 1.4.3.2 Характеристика морфологического состава различных классов опасности медицинских отходов 1.4.3.3 Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами 1.4.3.4 Требования к сбору медицинских отходов	2

Раздел 5. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		8
Тема 1.5.1 Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание:	2
	1.5.1.1 Чрезвычайная ситуация: предупреждение, ликвидация	
	1.5.1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
	1.5.1.3 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	
	1.5.1.4 Режимы функционирования органов управления РСЧС	
Тема 1.5.2 Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Содержание:	2
	1.5.2.1 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	
	1.5.2.2 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): виды, формы, условия	
	1.5.2.3 Медицинская эвакуация	
	1.5.2.4 Организация Всероссийской службы медицины катастроф федерального и регионального уровней	
	1.5.2.5 Организация Всероссийской службы медицины катастроф территориального, местного и объектового уровней	
Тема 1.5.3 Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание:	2
	1.5.3.1 Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: цели, задачи	
	1.5.3.2 Медицинская сортировка	
	1.5.3.3 Медицинская эвакуация	
Тема 1.5.4 Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание:	2
	1.5.4.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях	
	1.5.4.2 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС	
Раздел 6. Основы функциональной диагностики		6
Тема 1.6.1 Классификация и метрологические характеристики аппаратуры для функциональной диагностики	Содержание:	2
	1.6.1.1 Классификация аппаратуры для функциональной диагностики	
	1.6.1.2 Правила проведения метрологических исследований	
	1.6.1.3 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	
Тема 1.6.2 Характеристика нормальной электрокардиографии	Содержание:	2
	1.6.2.1 Стандартные отведения ЭКГ	
	1.6.2.2 Дополнительные отведения ЭКГ	
	1.6.2.3 Треугольник Эйнтховена	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1		2

Рабочая программа учебного модуля №2
«Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований сердечно-сосудистой системы»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Клиническая электрокардиография		12
Тема 2.1.1 Современная электрокардиографическая аппаратура	Содержание:	2
	2.1.1.1 Классификации электрокардиографов	
	2.1.1.2 Устройство электрокардиографа	
	2.1.1.3 Правила эксплуатации электрокардиографического аппарата	
	2.1.1.4 Системы дистанционной передачи электрокардиограммы	
	2.1.1.5 Правила безопасности при работе с электрокардиографической аппаратурой	
Тема 2.1.2 Методика снятия электрокардиограммы	Содержание:	2
	2.1.2.1 Электрокардиографические отведения: стандартные отведения, усиленные отведения от конечностей, грудные отведения	
	2.1.2.2 Дополнительные электрокардиографические отведения: задние грудные отведения, отведения по Нэбу, правые грудные отведения, высокие грудные отведения, пищеводное отведение, крайние левые отведения	
	2.1.2.3 Показания и противопоказания к снятию электрокардиограммы	
	2.1.2.4 Правила подготовки пациента к снятию электрокардиограммы	
	2.1.2.5 Правила наложения электрокардиографических электродов	
	2.1.2.6 Ошибки возможные при снятии электрокардиограммы	
Тема 2.1.3 Краткая характеристика нормальной электрокардиограммы	Содержание:	2
	2.1.3.1 Основные параметры ЭКГ: интервалы, зубцы, продолжительность комплекса, сегменты, положение ЭОС	

Тема 2.1.4 Отработка практических навыков: регистрация электрокардиограммы, регистрация электрокардиограммы: дополнительные отведения	Содержание:	4
	2.1.4.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): регистрация электрокардиограммы по чек листу	
	2.1.4.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): регистрация электрокардиограммы: дополнительные отведения по чек-листу	
Тема 2.1.5 Отработка практических навыков: регистрация электрокардиограммы в палате стационарного отделения, регистрация электрокардиограммы на дому у пациента	Содержание:	2
	2.1.5.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): регистрация электрокардиограммы палате стационарного больного	
	2.1.5.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): регистрация электрокардиограммы на дому у пациента	
Раздел 2. Особенности электрокардиографических исследований в педиатрии		4
Тема 2.2.1 Особенности проведения электрокардиографии у детей	Содержание:	2
	2.2.1.1 Физиологические особенности сердца новорожденных и детей младшего возраста	
	2.2.1.2 Позиционирование ребенка при снятии электрокардиограммы в зависимости от возраста	
Тема 2.2.2 Отработка практических навыков: регистрация электрокардиограммы у детей	Содержание:	2
	2.2.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): регистрация электрокардиограммы у детей	
Раздел 3. Холтеровское мониторирование		12
Тема 2.3.1 Холтеровское мониторирование сердечного ритма и артериального давления у взрослых и детей	Содержание:	2
	2.3.1.1 Определение и виды холтеровского мониторирования и сердечного ритма и артериального давления	
	2.3.1.2 Оборудование, используемое при проведении холтеровского мониторирования электрокардиограммы и артериального давления	
	2.3.1.3 Методы подготовки электродов, используемые при проведении холтеровского мониторирования электрокардиограммы и артериального давления	
	2.3.1.4 Полифункциональное мониторирование электрокардиограммы, артериального давления и дыхания	
	2.3.1.5 Мониторинг с телеметрической передачей данных	
	2.3.1.6 Показания и противопоказания проведению исследования	
	2.3.1.7 Обучение больного ведению дневника	

Тема 2.3.2. Отработка практических навыков: холтеровское мониторирование сердечного ритма, холтеровское мониторирование сердечного ритма у детей	Содержание:	4
	2.3.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): холтеровское мониторирование сердечного ритма	
	2.3.2.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): холтеровское мониторирование сердечного ритма у детей	
Тема 2.3.3 Отработка практического навыка: суточное мониторирование артериального давления, суточное мониторирование артериального давления у детей	Содержание:	4
	2.3.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): суточное мониторирование артериального давления	
	2.3.3.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): суточное мониторирование артериального давления у детей	
Тема 2.3.4. Отработка практического навыка: полифункциональное суточное мониторирование	Содержание:	2
	2.3.4.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): полифункциональное суточное мониторирование	
Раздел 4. Функциональные нагрузочные пробы в кардиологии		12
Тема 2.4.1 Функциональные стресс тесты	Содержание:	2
	2.4.1.1 Функциональные стресс тесты с дозированной физической нагрузкой: велоэргометрия, тредмил-тест	
	2.4.1.2 Показания и противопоказания к проведению	
	2.4.1.3 Подготовка медицинского оборудования к исследованию	
	2.4.1.4 Методика проведения исследования	
	2.4.1.5 Основные параметры оценивания во время проведения исследований	
	2.4.1.6 Признаки необходимости прекращения физической нагрузки до достижения целевой частоты сердечных сокращений	
	2.4.1.7 Пробы с фармакологической нагрузкой	
Тема 2.4.2. Отработка практических навыков: регистрация электрокардиограммы с функциональными пробами	Содержание:	4
	2.4.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): регистрация электрокардиограммы с функциональными пробами	
Тема 2.4.3. Отработка практических навыков: велоэргометрия, велоэргометрия у детей, тредмил-тест	Содержание:	4
	2.4.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): велоэргометрия	
	2.4.3.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): тредмил-тест	
	2.4.3.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): велоэргометрия у детей	

Тема 2.4.4 Отработка практического навыка: 6-минутный тест на толерантность к физической нагрузке (тест с 6-минутной ходьбой), 6-минутный тест на толерантность к физической нагрузке(тест с 6-минутной ходьбой) у детей	Содержание:	2
	2.4.4.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): 6-минутный тест на толерантность к физической нагрузке (тест с 6-минутной ходьбой)	
	2.4.4.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): 6-минутный тест на толерантность к физической нагрузке (тест с 6-минутной ходьбой) у детей	
Раздел 5. Участие в проведении эхокардиографических исследований у взрослых и детей		18
Тема 2.5.1. Ультразвуковые методы исследования сердца и сосудов	Содержание:	2
	2.5.1.1 Понятие об ультразвуковых исследованиях сердца и сосудов у взрослых и детей	
	2.5.1.2 Медицинское оборудование, применяемое для проведения ультразвуковых исследований сердца и сосудов	
	2.5.1.3 Ультразвуковая допплерография	
	2.5.1.4 Позиционирование пациента для проведения ультразвуковых исследований сердца и сосудов	
	2.5.1.5 Правила подготовки пациента для проведения ультразвуковых исследований сердца и сосудов	
	2.5.1.6. Подготовка к исследованиям, помощь врачу в написании заключения	
Тема 2.5.2 Отработка практических навыков: эхокардиография, эхокардиография у детей	Содержание:	2
	2.5.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): эхокардиография	
	2.5.2.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): эхокардиография у детей	
Тема 2.5.3 Отработка практических навыков: ультразвуковое исследование брахиоцефальных артерий, ультразвуковое исследование брахиоцефальных артерий с пробой реактивной гиперемии	Содержание:	4
	2.5.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): ультразвуковое исследование брахиоцефальных артерий	
	2.5.3.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): ультразвуковое исследование брахиоцефальных артерий с пробой реактивной гиперемии	
Тема 2.5.4 Отработка практических навыков: электрофизиологическое исследование сердца чреспищеводное, чреспищеводная	Содержание:	2
	2.5.4.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): электрофизиологическое исследование сердца	

эхокардиография, чреспищеводная эхокардиография у детей	2.5.4.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): чреспищеводная эхокардиография	
	2.5.4.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): чреспищеводная эхокардиография у детей	
Тема 2.5.5 Отработка практических навыков: определение лодыжечно-плечевого индекса при ультразвуковом исследовании сосудов, ультразвуковое транскраниальное исследование сосудов	Содержание:	2
	2.5.5.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): определение лодыжечно-плечевого индекса при ультразвуковом исследовании	
	2.5.5.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): ультразвуковое транскраниальное исследование сосудов	
Тема 2.5.6 Отработка практических навыков: стресс – эхокардиография на тредмиле, стресс – эхокардиография на велоэргометре.	Содержание:	4
	2.5.6.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): стресс – эхокардиография на тредмиле	
	2.5.6.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): стресс – эхокардиография на велоэргометре	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Зачёт в форме выполнения практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам)	2

Рабочая программа учебного модуля №3
«Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований в пульмонологии»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Функциональная диагностика состояния внешнего дыхания		18
Тема 3.1.1 Основы физиологии и патофизиологии внешнего дыхания	Содержание:	2
	3.1.1.1 Основные понятия анатомии и физиологии дыхания	
	3.1.1.2 Строение трахеобронхиального дерева	
	3.1.1.3 Обструктивный и рекстриктивный синдромы	
Тема 3.1.2 Спирометрии	Содержание:	2
	3.1.2.1 Легочные объемы и емкости	
	3.1.2.2 Показатели легочной вентиляции	
	3.1.2.3 Проба форсированной жизненной емкости легких	
	3.1.2.4 Критерии качества и дефекты спирометрического исследования. Наиболее частые дефекты при проведении спирометрии	
	3.1.2.5 Подготовка к исследованиям и обслуживание спирометрической аппаратуры	
	3.1.2.6 Методика проведения спирометрии	
	3.1.2.7 Бронходилатационные тесты: показания и противопоказания, препараты, используемые при проведении бронходилатационного теста	
	3.1.2.8 Бронходилатационные и бронхоконстрикторные пробы у детей	
Тема 3.1.3 Отработка практических навыков: спирометрия, бронхоконстриктонный тест с физической нагрузкой	Содержание:	4
	3.1.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): спирометрия	
	3.1.3.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): бронхоконстриктонный тест с физической нагрузкой	
Тема 3.1.4 Отработка практических навыков: спирометрия у детей, спирометрия с бронхолитиком у детей	Содержание:	4
	3.1.4.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): спирометрия у детей	
	3.1.4.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): спирометрия с бронхолитиком у детей	
Тема 3.1.5 Отработка практического навыка: исследование диффузной	Содержание:	4
	3.1.5.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): исследование диффузной способности легких по СО	

способности легких по СО, бодиплетизмография	исследование диффузной способности легких по СО	
	3.1.5.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): бодиплетизмография	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	Зачёт в форме выполнения практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам)	2

Рабочая программа учебного модуля №4
«Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Функциональная диагностика центральной и периферической нервной системы.		16
Тема 4.1.1 Основы электроэнцефалографии	Содержание:	4
	4.1.1.1 Понятие о клинической эхоэнцефалографии	
	4.1.1.2 Биоэлектрическая активность мозга	
	4.1.1.3 Электроэнцефалограмма. Электроэнцефалографические электроды	
	4.1.1.4 Международная система расположения электродов 10/20	
	4.1.1.5 Аппаратура для проведения электроэнцефалографического исследования	
	4.1.1.6 Методика проведения ЭЭГ-исследования. Видео-электроэнцефалографический мониторинг. Особенности проведения у детей	
	4.1.1.7 Функциональные пробы	
	4.1.1.8 Артефакты возможные при снятии ЭЭГ	
Тема 4.1.2 Отработка практического навыка: проведение электроэнцефалографии, видео-электроэнцефалографический мониторинг, видео-электроэнцефалографический мониторинг у детей	Содержание:	4
	4.1.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): электроэнцефалография, видео-электроэнцефалографический мониторинг, видео-электроэнцефалографический мониторинг у детей	
Тема 4.1.3 Отработка практического навыка: электроэнцефалография у детей	Содержание:	4
	4.1.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): электроэнцефалография у детей	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	Зачёт в форме выполнения практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам)	4

Рабочая программа учебного модуля №5
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам (пострадавшим) в экстренной форме		**4**
Тема 5.1.1 Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание:	2
	5.1.1.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Базовая сердечно-легочная реанимация»	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №6	Зачёт в форме выполнения практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам)	2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде оценки практических навыков.

1. Лекции проводятся:

Лекции проводятся частично с ДОТ с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов.

2. Практические занятия проводятся:

3. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков, в виде проверки теоретических знаний - составляющее содержание учебного модуля в профессиональной деятельности.

4. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Функциональная диагностика» 68 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени

реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, электрокардиографических, элекроэнцефалографических аппаратах, тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

5. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля), разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющим реализовывать дистанционное обучение	Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet
2.	**Учебный модуль №2** Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований в кардиологии	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов, симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet 1. Стол для расходных материалов 2. Стул 3. Кушетка медицинская 4. Манипуляционный стол 5. Торс механический взрослого для отработки практических навыков 6. Торс механический ребенка для отработки практических навыков 7. Сменные вкладыши для фантома верхней конечности для внутривенной инъекции 8. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото) 9. Подушка из влагостойкого материала 10. Жгут венозный 11. Очки защитные медицинские

			12. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником 13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» 14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного 16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета 17. Салфетка с антисептиком одноразовая 18. Салфетка тканевая под жгут 19. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10-20 мл в комплекте с иглой 20. Иглы инъекционные однократного применения 21. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке 22. Перчатки медицинские нестерильные 23. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная 24. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации 25. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025) 26. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями 27. Переносной или мобильный электрокардиограф (в том числе с планшетом или ноутбуком) 28. Система для проведения нагрузочного теста: – тредмил, – электрокардиограф с дисплеем и специальной программой нагрузочного тестирования или компьютер с установленным необходимым программным обеспечением для выполнения нагрузочного тестирования (с возможностью постоянной записи ЭКГ и ее последующей оценкой)

			– одна из систем фиксации электродов (перечислены в порядке предпочтения): – вакуумная – клеевые одноразовые электроды – многоразовые электроды с фиксирующими резиновыми лентами – манжета для измерения АД (при наличии автоматического измерителя АД в составе велоэргометра или нагрузочного комплекса) – принтер 29. Комплекс аппаратно-программного суточного мониторирования артериального давления в составе: персональный компьютер с установленным необходимым ПО, носимый регистратор, комплект манжет, дополнительные аксессуары (при наличии: кабель пациента для ритм-канала ЭКГ, микрофон для тонов Короткова) 30. Электропроводный гель, жидкость или иная проводящая среда заводского изготовления, рекомендованная производителем для регистрации биопотенциалов (флакон) 31. Термобумага или бумага формата А4Пульсоксиметр 32. Часы с секундной стрелкой или электронным таймером 33. Сантиметровая рулетка (длиной не менее 3 м) 34. Тонометр 35. Пульсоксиметр 36. Цветная разметочная клейкая лента 37. Стул офисный 38. Протокол исследования, содержащий две шкалы Борга 39. Журнал регистрации исследований ф. 157/у-93 40. Бумага для термопринтера (при наличии в системе для проведения нагрузочного тестирования) 41. Бумага А4 для принтера
3.	Учебный модуль №3 Участие медицинской сестры в проведении функциональных	Проводится в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами,	1. Спирометр (должен удовлетворять минимальным техническим требованиям, которые достаточны для повседневной клинической практики) 2. Калибровочный шприц 3. Носовой зажим

	исследований в пульмонологии	фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	4. Одноразовый мундштук 5. Ростомер 6. Весы медицинские 7. Салфетки дезинфицирующие (банка или упаковка) 8. Маска медицинская одноразовая нестерильная или респиратор (FFP2 или KN 95) 9. Защитные очки 10. Перчатки нестерильные (пара) 11. Метеостанция (барометр, термометр, гигрометр) если не встроено в аппарат 12. Бактерицидная лампа открытого типа 13. Рециркулятор бактерицидный 14. Журнал регистрации пациентов ф. 157/у-93 15. Пакет для сбора медицинских отходов класса А (пакет любого цвета кроме красного, желтого, черного) 16. Пакет для сбора медицинских отходов класса Б (пакет желтого цвета) 17. Бронхорасширяющий препарат 18. Спейсер
4.	Учебный модуль № 4 Функциональная диагностика состояния центральной и периферической нервной системы	Проводится в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet 1. Стол для расходных материалов 2. Стул 3. Кушетка медицинская 4. Манипуляционный стол 5. Электроэнцефалограф с числом каналов не менее 16 6. Камера широкоугольная с инфракрасным датчиком 7. Система вызова медицинского персонала 8. Кровать с защитными бортиками 9. Электроды чашечковые 10. Сетчатый шлем (бинт) для крепления чашечковых электродов 11. Электродная система (электродный шлем со встроенными чашечковыми электродами) 12. Измерительная лента

			13. Бумажные полотенца (рулон) 14. Проводящая среда (электропроводный гель, адгезивная паста) (флакон) 15. Шприц с иглой для электропроводного геля 16. Лейкопластырь (рулон)/одноразовый электрод для ЭКГ-отведения 17. Салфетки дезинфицирующие (банка) 18. Средство для дезинфекции электродов/ электродных шлемов (флакон) 19. Средство моющее для стирки электродных шлемов (флакон) 20. Перчатки нестерильные (пара) 21. Журнал регистрации пациентов ф. 157/у-93 22. Пакет для сбора медицинских отходов класса А (пакет любого цвета кроме красного, желтого, черного) 23. Пакет для сбора медицинских отходов класса Б 24. Спиртовая салфетка 25. Белье постельное (комплект) 26. Электродный клей (Tensive) (тюбик) 27. Абразивная паста (тюбик) 28. Салфетки марлевые 29. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото) 30. Торс механический взрослого для отработки
5.	**Учебный модуль 5.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Проводится в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу 2. Напольный коврик для аккредитуемого 3. Салфетка с антисептиком одноразовая 4. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный / бумажный)
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием **Учебный модуль №2.** Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований в кардиологии **Учебный модуль №3** Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований в пульмонологии **Учебный модуль №4** Участие медицинской сестры в проведении функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы	Основная: 1. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6697-1. 2. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243. 3. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445198. Дополнительная: 4. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО)	электронный электронный электронный электронный

	Учебный модуль №5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	5. Белов А.А., «Основные методы функциональной диагностики в клинике внутренних болезней», [Текст] / А.А.Белов, Ю.А. Данилогорская, А.А. Лакшин - Москва 2003 6. Беленков Ю.Н. «Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний». [Текст] / Ю.Н., Беленков, С.К.Терновой - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. 7. Зенков Л.Р. «Клиническая электроэнцефалография с элементами эпилептологиии» [Текст] / Л.Р. Зенков - М.: Медпресс-информ, 2012 <u>Интернет-ресурсы:</u> 8. https://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ 9. https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации 10. http://www.mosgorzdrav.ru/ - Департамент здравоохранения Москвы 11. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы 12. http://www.medcollegelib.ru/ - электронная библиотека медицинского колледжа	электронный электронный электронный электронный электронный электронный электронный электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Постановление Правительства Москвы от 20.01.2015 N 16-ПП "Об автоматизированной информационной системе города Москвы "Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы"
3. Приказ Минздрава РФ от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
4. Приказ Минздрава РФ от 22.12.2017 N 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»
5. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
6. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению»
7. Приказ Минздрава Российской Федерации от 30 ноября 1993 г. № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 декабря 2016 г. № 997н "Об утверждении Правил проведения функциональных исследований"
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011)
11. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016
12. МР 3.5.0071-13. 3.5. Дезинфектология. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий на различных объектах в период проведения массовых мероприятий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.05.2013)
13. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. WHO/IER/PSP/2009.07. Всемирная организация здравоохранения, 2013 г.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится в форме выполнения практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) и (или) решения профессиональных (проблемно-ситуационных) задач по темам учебного модуля;

– в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством: тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7»

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы: круги кровообращения, проводящая система, функции сердца
2. Электрофизиологические основы ЭКГ: образование отведений, зубцов и интервалов
3. Техника регистрации ЭКГ в основных 12-ти отведениях
4. Техника регистрации ЭКГ в дополнительных отведениях
5. Современная ЭКГ аппаратура. Скорости записи. Основные правила техники безопасности при работе с электрооборудованием
6. Нормальная ЭКГ, ее варианты, декстрокардия. Схема анализа ЭКГ
7. Дефекты регистрации ЭКГ: помехи и ошибки при записи
8. Ишемическая болезнь сердца. ЭКГ при остром коронарном синдроме (инфаркте миокарда)
9. Особенности ЭКГ раннего детского возраста
10. Техника метода длительного мониторирования ЭКГ
11. Техника метода длительного мониторирования АД
12. Проведение методов нагрузочных тестов: велоэргометрии и тредмила
13. Проведение метода исследования функций внешнего дыхания
14. Проведение метода электроэнцефалограммы с функциональными пробами
15. Дистанционная передача ЭКГ
16. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях
17. Использование компьютерных программ при выполнении методов функциональной диагностики
18. Понятие о чрезпищеводной стимуляции сердца и эхокардиографии
19. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы: круги кровообращения, проводящая система, функции сердца
20. Электрофизиологические основы ЭКГ: образование отведений, зубцов и интервалов
21. Техника регистрации ЭКГ в основных 12-ти отведениях
22. Техника регистрации ЭКГ в дополнительных отведениях
23. Современная ЭКГ аппаратура. Скорости записи. Основные правила техники безопасности при работе с электроборудованием
24. Проведение пробы с блокаторами В-адренорецептеров (анаприлином, индералом, обзиданом)
25. Проведение методов нагрузочных тестов: велоэргометрии и тредмила
26. Проведение метода исследования функций внешнего дыхания
27. Проведение метода электроэнцефалограммы с функциональными пробами

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Регистрация электрокардиограммы по чек листу
2. Регистрация электрокардиограммы: дополнительные отведения по чек листу
3. Регистрация электрокардиограммы палате стационарного больного
4. Регистрация электрокардиограммы на дому у пациента
5. Позиционирование ребенка при снятии электрокардиограммы в зависимости от возраста
6. Регистрация электрокардиограммы у детей
7. Проведении холтеровского мониторирования электрокардиограммы и артериального давления
8. Полифункциональное мониторирование электрокардиограммы, артериального давления и дыхания
9. Мониторинг с телеметрической передачей данных
10. Обучение больного ведению дневника
11. Суточное мониторирование артериального давления
12. Суточное мониторирование артериального давления у детей
13. Полифункциональное суточное мониторирование
14. Пробы с фармакологической нагрузкой
15. Регистрация электрокардиограммы с функциональными пробами
16. Велоэргометрия
17. Тредмил тест
18. Велоэргометрия у детей
19. 6-минутный тест на толерантность к физической нагрузке (тест с 6-минутной ходьбой)
20. 6-минутный тест на толерантность к физической нагрузке(тест с 6-минутной ходьбой) у детей
21. Эхокардиография,
22. Эхокардиография у детей
23. Ультразвуковое исследование брахиоцефальных артерий
24. Ультразвуковое исследование брахиоцефальных артерий с пробой реактивной гиперемии
25. Электрофизиологическое исследование сердца
26. Чреспищеводная эхокардиография
27. Чреспищеводная эхокардиография у детей
28. Определение лодыжечно-плечевого индекса при ультразвуковом исследовании
29. Ультразвуковое транскраниальное исследование сосудов
30. Стресс – эхокардиография на тредмиле
31. Стресс – эхокардиография на велоэргометре

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

РАССМОТРЕНО Протокол заседания предметной цикловой комиссии №___ от «___» _____ 20__ г.	**Практическое задание № 1** для проведения промежуточной аттестации по учебному модулю №2 ДПП ПК «Функциональная диагностика»	**УТВЕРЖДАЮ** Заместитель директора по учебной работе _____/_____/ «___» _____ 20__ г.

Инструкция: Внимательно прочитайте условие задачи и продемонстрируйте практические навыки

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Практическое задание № 16

Вы медицинская сестра отделения функциональной диагностики.

Задание:

1. Продемонстрируйте регистрацию электрокардиограммы у детей

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Наводка в I и II ст. отведениях появляется при обрыве электрода на:

A. правой руке
B. левой руке
C. левой ноге
D. правой ноге

ANSWER: A

Самой мощной мышцей вдоха является:

A. Грудная
B. Межреберная
C. Диафрагма
D. Прямые мышцы живота

ANSWER: D

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Профессиональные компетенции, которые формируются и совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Выполнение практических манипуляций	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.