

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии № 9
от «28» 12 2021 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии № 1



УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Протокол № 8
от «29» 12 2021 г.

Директор

_____ / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ
СТЕРИЛИЗАЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ»**

По специальности: «Сестринское дело»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 144 академических часов

Москва – 2021 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.	20.02.2021	Разработка нового комплекта материалов электронного обучения	Обновление нормативной документации и методической литературы	
2.	25.02.2021	Разработка нового КОМ промежуточной и итоговой аттестации		
3	25.02.2021	Разработка рабочей программы		
4.	25.11.2021	Актуализация УТП для очной формы обучения		

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении», трудоемкостью 144 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.		Начальник отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ г. Москва «МК№7»
2.	Квашина Е.Г		Методист Отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ г. Москва «МК№7»
3.	Правилова И.С.		Методист Отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ г. Москва «МК№7»
4.	Родионова А.С.		Методист Отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ г. Москва «МК№7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № 2 от « 29 » 12 20 21 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения:

очная (36 часов в неделю),

очно-заочная (16 часов в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график.....	20
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	22
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	35
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	35
5.2. Организация образовательного процесса.....	35
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	37
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	39
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	44
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	44
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	45
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей	45
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей.....	45
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	46
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	53

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)

Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Уровень квалификации: _____5_____.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат"		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
	A/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для деятельности медицинской сестры в централизованном стерилизационном отделении.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа с онлайн-чатом.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному portalу, на котором размещены нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном portalе.

Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта
1	2
<p>ПК 1. Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования – видов и порядка процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – цели создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации 	A/02.5
<p>ПК 2. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии эффективного общения с коллегами – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных технологий профессионального общения медицинской сестры 	A/02.5
<p>ПК 3. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС) – техник безопасности и норматив работы за компьютером – способов профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном 	A/04.5

компьютере	
<p>ПК 4. Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – основных принципов организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях – основных принципов защиты населения в чрезвычайных ситуациях 	А/06.5
<p>ПК 5. Готовность проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий – проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) – применять средства индивидуальной защиты – соблюдать меры асептики и антисептики – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий ручным и механизированным способом – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) 	А02/5

<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий – технологии стерилизации медицинских изделий – правила и порядок эксплуатации оборудования для стерилизации медицинских изделий – особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств 	
<p>ПК 6. Готовность проводить контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Практически опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий – эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий <p>Знания:</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>	A02/5
<p>ПК 7. Способность и готовность проводить упаковку медицинских изделий и хранение в соответствии с видом стерилизации</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации – обеспечения условий хранения стерильных медицинских изделий 	A02/5

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации – обеспечивать условия для хранения и выдачи стерильных медицинских изделий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации – порядка и правил хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами 	
<p>ПК 8. Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по выполнению алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, вызванных чрезмерным употреблением наркотических и психотропных и спиртосодержащих средств – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил оказания медицинской помощи в неотложной форме – алгоритма проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	A02.6

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч.	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
1	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	42							42	42					ПК.1 ПК.2 ПК.3 ПК.4	
1.1	Раздел №1 Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	8							8	8						
1.1.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	4							4	4						
1.1.2	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	4							4	4						
1.2	Раздел №2 Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры	12							12	12						
1.2.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной	4							4	4						

	деятельности медицинской сестры													
1.2.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	4						4	4					
1.2.3	Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	4						4	4					
1.3	Раздел №3 Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	6						6	6					
1.3.1	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	2						2	2					
1.3.2	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	4						4	4					
1.4	Раздел №4 Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	16						16	16					
1.4.1	Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4						4	4					
1.4.2	Организационная структура и основы деятельности	4						4	4					

	Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)													
1.4.3	Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	4						4	4					
1.4.4	Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2						2	2					
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	2						2	2					Зачёт
2	Учебный модуль №2. Организация работы централизованного стерилизационного отделения	20	20	20										ПК.5 ПК6 ПК7 ПК8
2.1	Раздел №1. Основные аспекты организации работы централизованного стерилизационного отделения	6	6	6										
2.1.1	Принципы проектирования, организации и функционирования централизованного стерилизационного отделения	2	2	2										
2.1.2	Санитарно-гигиенические требования к централизованным стерилизационным отделениям медицинской организации	2	2	2										
2.1.3	Правила проведения стерилизационных мероприятий в медицинских организациях	2	2	2										

	по системе «Чистый инструмент»														
2.2	Раздел №2. Организация работы медицинской сестры в централизованном стерилизационном отделении	14	14	14											
2.2.1	Организация работы медицинской сестры в «грязной» зоне централизованного стерилизационного отделения	2	2	2											
2.2.2	Организация работы медицинской сестры в «чистой зоне» централизованного стерилизационного отделения	2	2	2											
2.2.3	Организация работы медицинской сестры в «стерильной зоне» централизованного стерилизационного отделения	2	2	2											
2.2.4	Организация работы медицинской сестры на складе для стерильных изделий и экспедиции централизованного стерилизационного отделения	2	2	2											
2.2.5	Особенности хранения и транспортировки стерильного материала внутри и за пределы медицинской организации	2	2	2											
2.2.6	Деятельность медицинской сестры при возникновении расстерилизации при	2	2	2											

	транспортировки стерильного материала														
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	2	2	2											Зачёт
3	Учебный модуль №3. Актуальные аспекты дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	58	58	16	42									ПК.5	
3.1	Раздел №1. Участие в проведении дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов	20	20	4	14										
3.1.1	Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	2	2	2											
3.1.2	Режимы дезинфекции белья, загрязненного инфицированными выделениями	2	2		2										
3.1.3	Предстерилизационная очистка медицинских изделий	2	2		2										
3.1.4	Методы, приемы и средства предстерилизационной очистки медицинских изделий	2	2	2											
3.1.5	Ручной способ предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	2	2		2										
3.1.6	Механизированный способ предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	2	2		2										
3.1.7	Особенности предстерилизационной	2	2		2										

	очистки стоматологических инструментов														
3.1.8	Особенности предстерилизационной обработки резиновых и полимерных изделий и комплектующих деталей медицинского назначения	2	2		2										
3.1.9	Методы контроля качества предстерилизационной очистки	2	2		2										
3.2	Раздел №2. Участие в проведении стерилизации медицинских изделий	26	26	4	22										
3.2.1	Виды и методы стерилизации	2	2	2											
3.2.2	Химический метод стерилизации	2	2	2											
3.2.3	Физический метод стерилизации	2	2		2										
3.2.4	Комбинированный метод стерилизации	2	2		2										
3.2.5	Термический метод стерилизации	2	2		2										
3.2.6	Стерилизация инфракрасным излучением.	2	2		2										
3.2.7	Холодный метод стерилизации	2	2		2										
3.2.8	Радиационный метод стерилизации	2	2		2										
3.2.9	Газовый метод стерилизации	2	2		2										
3.2.10	Особенности стерилизации хирургических инструментов из нержавеющей стали	2	2		2										
3.2.11	Особенности стерилизации изделий из полимерных материалов	2	2		2										

3.2.12	Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации	2	2			2									
3.2.13	Контроль качества стерилизации: физический, химический и биологический методы контроля процесса стерилизации	2	2			2									
3.3	Раздел №3. Современные технологии работы на аппаратах, работающих под давлением	12	12	6		6									
3.3.1	Классификация стерилизаторов	2	2	2											
3.3.2	Принцип работы автоклава и контрольно-измерительных приборов	2	2			2									
3.3.3	Техника безопасности при эксплуатации паровых стерилизаторов.	2	2	2											
3.3.4	Должностные требования к персоналу, работающему на аппаратах под давлением	2	2	2											
3.3.5	Технологии работы на аппаратах, работающих под давлением	2	2			2									
3.3.6	Методы контроля параметров режимов работы стерилизаторов	2	2			2									
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	2	2	2											Зачёт
4	Учебный модуль №4. Средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	14	14	10		4								ПК.5 ПК6 ПК7 ПК8	
4.1	Раздел №1. Современные дезинфицирующие и стерилизующие средства,	14	14	10		4									

3.2. Календарный учебный график

**при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю*

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак.ч
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	10	10	10	12	42
Учебный модуль №2. Организация работы централизованного стерилизационного отделения	10	10			20
Учебный модуль №3. Актуальные аспекты дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	16	16	26		58
Учебный модуль №4. Средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации				14	14
Учебный модуль № 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				4	4
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО академических часов*	36	36	36	36	144

Календарный учебный график

**при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю*

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц	Всего ак.ч
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	22-24 день	25-27 день	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	6	6	6	6	6	6	6			42
Учебный модуль №2. Организация работы централизованного стерилизационного отделения	10	10								20
Учебный модуль №3. Актуальные аспекты дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации			10	10	10	10	10	8		58
Учебный модуль №4. Средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации								8	6	14
Учебный модуль № 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме									4	4
Итоговая аттестация									6	6
ВСЕГО академических часов*	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>16</u>		<u>16</u>		<u>16</u>		<u>16</u>	144

**при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю*

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1 «Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Раздел 1. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)		8
Тема 1.1.1 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	Содержание:	4
	1.1.1.1 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование 1.1.1.2 Формирование персональных рекомендаций по обучению	
Тема 1.1.2 Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Содержание:	4
	1.1.2.1 Виды аккредитации 1.1.2.2 Порядок аккредитации 1.1.2.3 Этапы первичной и первичной специализированной аккредитации 1.1.2.4 Нормативно-правовая база по вопросам аккредитации	
Раздел 2. Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры		12
Тема 1.2.1 Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	4
	1.2.1.1 Основные понятия: этика, деонтология 1.2.1.2 Основные положения Этического кодекса медицинской сестры России	
Тема 1.2.2 Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	4
	1.2.2.1 Понятие коммуникативной компетентности 1.2.2.2 Психологические сигналы при вступлении в контакт 1.2.2.3 Техники активного и пассивного слушания 1.3.2.4 Техники регуляции напряжения	
Тема 1.2.3 Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	4
	1.2.3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики 1.2.3.2 Управление конфликтами	
Раздел 3. Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)		6
Тема 1.3.1	Содержание:	2

Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	1.3.1.1 Задачи, функции ЕМИАС 1.3.1.2 Участники информационного взаимодействия	
Тема 1.3.2 Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	Содержание:	4
	1.3.2.1 Состав ЕМИАС	
Раздел 4. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		16
Тема 1.4.1 Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание:	4
	1.4.1.1 Чрезвычайная ситуация: предупреждение, ликвидация	
	1.4.1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
	1.4.1.3 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	
	1.4.1.4 Режимы функционирования органов управления РСЧС	
Тема 1.4.2 Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Содержание:	4
	1.4.2.1 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	
	1.4.2.2 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): виды, формы, условия	
	1.4.2.3 Медицинская эвакуация	
	1.4.2.4 Организация Всероссийской службы медицины катастроф федерального и регионального уровней	
	1.4.2.5 Организация Всероссийской службы медицины катастроф территориального, местного и объектового уровней	
Тема 1.4.3 Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание:	4
	1.4.3.1 Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: цели, задачи	
	1.4.3.2 Медицинская сортировка	
	1.4.3.3 Медицинская эвакуация	
Тема 1.4.4	Содержание:	2

Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	1.4.4.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях 1.4.4.2 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1		2

Рабочая программа учебного модуля №2
«Организация работы централизованного
стерилизационного отделения»
Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Раздел №1. Основные аспекты организации работы централизованного стерилизационного отделения		6
Тема 2.1.1 Принципы проектирования, организации и функционирования централизованного стерилизационного отделения	Содержание	2
	2.1.1.1 Задачи и функции централизованных стерилизационных 2.1.1.2 Требования к помещениям к ЦСО 2.1.1.3 Оснащение зон ЦСО 2.1.1.4 Организация работы централизованной стерилизационной и ее оснащение	
Тема 2.1.2 Санитарно-гигиенические требования к централизованным стерилизационным отделениям медицинской организации	Содержание:	2
	2.1.2.1 Правила проведения уборок в централизованном стерилизационном отделении по зонам 2.1.2.2 Правила хранения уборочного инвентаря 2.1.2.3 Технологии для снижения обсеменённости воздуха в помещениях ЦСО	
Тема 2.1.3 Правила проведения стерилизационных мероприятий в медицинских организациях по системе «Чистый инструмент»	Содержание:	2
	2.1.3.1 Принципы системы «Чистый инструмент» 2.1.3.2 Цели и задачи, общие положения стерилизационных мероприятий по системе «Чистый инструмент» 2.1.3.3 Организация работы ЦСО по системе «Чистый инструмент»	
Раздел №2. Организация работы медицинской сестры в централизованном стерилизационном отделении		14
Тема 2.2.1 Организация работы медицинской сестры в «грязной» зоне централизованного стерилизационного отделения	Содержание:	2
	2.2.1.1 Основное оборудование «Грязной» зоны ЦСО 2.2.1.2 Правила приема инструментов в «грязной» зоне 2.2.1.3 Сестринская деятельность в «грязной» зоне ЦСО 2.2.1.4 Пред стерилизационная подготовка инструментария в «грязной» зоне 2.2.1.5 Уборка «грязной» зоны	
	Содержание:	2

Тема 2.2.2 Организация работы медицинской сестры в «чистой зоне» централизованного стерилизационного отделения	2.2.2.1 Основное оборудование «чистой» зоны ЦСО 2.2.2.2 Правила входа в «чистую» зону ЦСО 2.2.2.3 Цели и задачи «чистой» зоны ЦСО 2.2.2.4 Сестринская деятельность в «чистой» зоне ЦСО 2.2.2.5 Уборка «Чистой» зоны ЦСО	
Тема 2.2.3 Организация работы медицинской сестры в «стерильной зоне» централизованного стерилизационного отделения	Содержание: 2.2.3.1 Сестринская деятельность в «стерильной» зоне ЦСО 2.2.3.2 Особенности организации проведения стерилизационных мероприятий в «стерильной» зоне ЦСО 2.2.3.3 Уборка «стерильной» зоны ЦСО	2
Тема 2.2.4 Организация работы медицинской сестры на складе для стерильных изделий и экспедиции централизованного стерилизационного отделения	Содержание: 2.2.4.1 Организация склада стерильного материала 2.2.4.2 Сестринская деятельность на складе стерильных материалов ЦСО	2
Тема 2.2.5 Особенности хранения и транспортировки стерильного материала внутри и за пределы медицинской организации	Содержание: 2.2.5.1 Особенности хранения стерильных материалов 2.2.5.2 Учет стерильных материалов 2.2.5.3 Правила распределения стерильных материалов по подразделениям 2.2.5.4 Правила транспортировки стерильного материала внутри медицинской организации 2.2.5.5 Правила транспортировки стерильного материала за пределы медицинской организации, и по улице	2
Тема 2.2.6 Деятельность медицинской сестры при возникновении расстерилизации при транспортировке стерильного материала	Содержание: 2.2.6.1 Критерии расстерилизации стерильного материала 2.2.6.2 Действия медсестры при расстерилизации материала	2
Промежуточная аттестация		2

Рабочая программа учебного модуля №3
«Актуальные аспекты дезинфекции, предстерилизационной
очистки и стерилизации»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Раздел №1. Участие в проведении дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов		20
Тема 3.1.1 Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	Содержание	2
	3.1.1.1 Основные определения 3.1.1.2 Виды дезинфекции 3.1.1.3 Методы и способы дезинфекции 3.1.1.4 Особенности проведения методов дезинфекции	
Тема 3.1.2 Режимы дезинфекции белья, загрязненного инфицированными выделениями	Содержание:	2
	3.1.2.1 Классификация белья 3.1.2.2 Требования к сбору, транспортировке, хранению текстильных изделий метод дезинфекции медицинских изделий 3.1.2.3 Режимы дезинфекции белья, загрязнёнными выделениями 3.1.2.4 Санитарно-противоэпидемическое состояние прачечной 3.1.2.5 Контроль качества обработки белья	
Тема 3.1.3 Предстерилизационная очистка медицинских изделий	Содержание:	2
	3.1.3.1 Понятие предстерилизационной обработки (ПСО) 3.1.3.2 Этапы предстерилизационной очистки	
Тема 3.1.4. Методы, приемы и средства предстерилизационной очистки медицинских изделий	Содержание:	2
	3.1.4.1 Требования к медицинским изделиям для проведения ПСО 3.1.4.2 Проведение ПСО совмещенным методом 3.1.4.3 Условия для качественной предстерилизационной очистки медицинских изделий	
Тема 3.1.5 Ручной способ предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	Содержание:	2
	3.1.5.1 Проведение ПСО ручным способом 3.1.5.2 Условия для качественной предстерилизационной очистки медицинских изделий	
	Содержание:	2

Тема 3.1.6 Механизированный способ предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	3.1.6.1 Механизированный способ очистки медицинских изделий: преимущества, этапы 3.1.6.2 Условия для качественной предстерилизационной очистки медицинских изделий	
Тема 3.1.7 Особенности предстерилизационной очистки стоматологических инструментов	Содержание: 3.1.7.1 Характеристика стоматологического инструментария, подлежащих дезинфекции 3.1.7.2 Методы дезинфекции, применяемые к стоматологическим инструментам 3.1.7.3 Этапы дезинфекции, применяемые к стоматологическим инструментам 3.1.7.4 Особенности проведения ПСО стоматологических инструментов	2
Тема 3.1.8 Особенности предстерилизационной обработки резиновых и полимерных изделий и комплектующих деталей медицинского назначения	Содержание: 3.1.8.1 Особенности предстерилизационной обработки резиновых и полимерных изделий и комплектующих деталей медицинского назначения 3.1.8.2 Этапы ПСО резиновых и полимерных изделий и комплектующих деталей медицинского назначения 3.1.8.3 Средства, применяемые при ПСО резиновых и полимерных изделий и комплектующих деталей медицинского назначения	2
Тема 3.1.9 Методы контроля качества предстерилизационной очистки	Содержание: 3.1.9.1 Подготовка к проведению контроля качества ПСО 3.1.9.2 Методика приготовления реактивов для постановки проб 3.1.9.3 Фенолфталеиновая проба: подготовка оснащения, назначение, правила проведения фенолфталеиновой пробы 3.1.9.4 Азопирамовая проба: подготовка реактивов, назначение, правила проведения 3.1.9.5 Оценка и результат постановки проб	2
Раздел №2. Участие в проведении стерилизации медицинских изделий		26
Тема 3.2.1 Виды и методы стерилизации	Содержание: 3.2.1.1 Виды стерилизации 3.2.1.2 Методы стерилизации 3.2.1.3 Режимы стерилизации, применяемость, условия проведения стерилизации, срок хранения стерильности.	2

Тема 3.2.2 Химический метод стерилизации	Содержание:	2
	3.2.2.1 Химический метод стерилизации, характеристика, особенности проведения 3.2.2.2 Сроки хранения простерилизованного материала химическим методом 3.2.2.3 Решение ситуационных задач по применению метода	
Тема 3.2.3 Физический метод стерилизации	Содержание:	2
	3.2.3.1 Физический метод стерилизации: паровой, воздушный, характеристика, особенности проведения 3.2.3.2 Сроки хранения простерилизованного материала физическим методом 3.2.3.3 Решение ситуационных задач по применению метода	
Тема 3.2.4 Комбинированный метод стерилизации	Содержание:	2
	3.2.4.1 Комбинированный метод стерилизации: характеристика, особенности проведения 3.2.3.2 Сроки хранения простерилизованного материала комбинированным методом 3.2.3.3 Решение ситуационных задач по применению метода	
Тема 3.2.5 Термический метод стерилизации	Содержание:	2
	3.2.5.1 Термический метод стерилизации: характеристика, особенности проведения 3.2.5.2 Сроки хранения простерилизованного материала термическим методом 3.2.5.3 Решение ситуационных задач по применению метода	
Тема 3.2.6 Стерилизация инфракрасным излучением	Содержание:	2
	3.2.6.1 Стерилизация инфракрасным излучением: характеристика, особенности проведения 3.2.6.2 Сроки хранения простерилизованного материала инфракрасным излучением 3.2.6.3 Решение ситуационных задач по применению метода	
Тема 3.2.7 Холодный метод стерилизации	Содержание:	2
	3.2.7.1 Стерилизация холодным методом: характеристика, особенности проведения 3.2.7.2 Сроки хранения простерилизованного материала холодным методом стерилизации 3.2.7.3 Решение ситуационных задач по применению метода	
Тема 3.2.8 Радиационный метод стерилизации	Содержание:	2
	3.2.8.1 Стерилизация радиационным методом: характеристика, особенности проведения 3.2.8.2 Сроки хранения простерилизованного материала радиационным методом стерилизации	

	3.2.8.3 Решение ситуационных задач по применению метода	
Тема 3.2.9 Газовый метод стерилизации	Содержание:	2
	3.2.9.1 Стерилизация газовым методом: характеристика, особенности проведения 3.2.9.2 Сроки хранения простерилизованного материала газовым методом стерилизации 3.2.9.3 Решение ситуационных задач по применению метода	
Тема 3.2.10 Особенности стерилизации хирургических инструментов из нержавеющей стали	Содержание:	2
	3.2.10.1 Методы стерилизации хирургических инструментов из нержавеющей стали 3.2.10.2 Ручная дезинфекционная очистка 3.2.10.3 Машинная очистка и дезинфекция 3.2.10.4 Ультразвуковая очистка 3.2.10.5 Особенности обработки отдельных групп инструментов	
Тема 3.2.11 Особенности стерилизации изделий из полимерных материалов	Содержание:	2
	3.2.11.1 Методы стерилизации изделий из полимерных материалов 3.2.11.2 Метод структурной стабилизации	
Тема 3.2.12 Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации	Содержание:	2
	3.2.12.1 Основные определения 3.2.12.2 Типы упаковочного материала для стерилизации 3.2.12.3 Требования к упаковочным материалам для стерилизации 3.2.12.4 Правила размещения стерилизуемых объектов в стерилизационной камере в зависимости от упаковки 3.2.12.5 Правила укладки и стерилизации операционного белья и перевязочного материала 3.2.12.6 Правила упаковки, укладки и стерилизации инструментов.	
Тема 3.2.13 Контроль качества стерилизации: физический, химический и биологический методы контроля процесса стерилизации	Содержание:	4
	3.2.13.1 Физический метод контроля качества стерилизации 3.2.13.2 Химический метод контроля качества стерилизации 3.2.13.3 Классификация химических индикаторов 3.2.13.4 Биологический метод контроля качества стерилизации 3.2.13.5 Периодичность проведения контроля качества стерилизации в зависимости от методов 3.2.13.6 Этапы контроля качества стерилизации 3.2.13.7 Функции оператора стерилизационного оборудования по контролю качества проводимой стерилизации	

Раздел №3. Современные технологии работы на аппаратах, работающих под давлением		12
Тема 3.3.1 Классификация стерилизаторов	Содержание: 3.3.1.1 Классификация сосудов и аппаратов, работающих под давлением 3.3.1.2 Виды стерилизаторов: 3.3.1.3 Автоклавы и сухожары с вертикальной и горизонтальной загрузкой 3.3.1.4 Настольные, напольные, встраиваемые стерилизаторы 3.3.1.5 Полуавтоматические и автоматические стерилизаторы 3.3.1.6 Виды паровых стерилизаторов (автоклавы и их характеристика	2
Тема 3.3.2 Принцип работы автоклава и контрольно-измерительных приборов	Содержание: 3.3.2.1 Изучение параметров эксплуатации стерилизаторов 3.3.2.2 Определение различий по конструктивным особенностям паровых стерилизаторов 3.3.2.3 Определение связи основных параметров от стерилизуемых объектов	2
Тема 3.3.3 Техника безопасности при эксплуатации паровых стерилизаторов	Содержание: 3.3.3.1 Общие требования безопасности 3.3.3.2 Требования безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы 3.3.3.3 Требования безопасности в аварийных ситуациях 3.3.3.4 Ответственность работающего за нарушение требований безопасности	2
Тема 3.3.4 Должностные требования к персоналу, работающему на аппаратах под давлением	Содержание: 3.3.4.1 Квалификация специалиста для работы на сосудах под давлением 3.3.4.2 Правила проведения инструктажа	2
Тема 3.3.5 Технологии работы на аппаратах, работающих под давлением	Содержание: 3.3.5.1 Алгоритм работы на паровом стерилизаторе 3.3.5.2 Метод проверки предохранительного клапана на паровом стерилизаторе	2
Тема 3.3.6 Методы	Содержание:	2

<p>контроля параметров режимов работы стерилизаторов</p>	<p>3.3.6.1 Характеристика методов контроля параметров режимов работы стерилизаторов 3.3.6.2 Периодичность контроля параметров режимов стерилизации 3.3.6.3 Расположение контрольных точек в паровых стерилизаторах 3.3.6.4 Правила ведения документации при проведении контроля параметров работы стерилизаторов</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>2</p>

Рабочая программа учебного модуля №4
«Средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации»
Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Раздел №1. Современные дезинфицирующие и стерилизующие средства, применяемые при проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации		14
Тема 4.1.1 Дезинфицирующие средства, их основные группы, классификация и характеристика	Содержание 4.1.1.1. Основные определения 4.1.1.2 Классификация дезинфицирующих средств 4.1.1.3 Классификация степени ингаляционной опасности дезинфицирующих средств 4.1.1.4 Сравнительная устойчивость микроорганизмов к химическим дезинфицирующим средствам 4.1.1.5 Классификация по вирулицидной активности 4.1.1.6 Ротация дезинфектантов	2
Тема 4.1.2 Средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	Содержание: 4.1.2.1 Необходимая документация на дезинфицирующее средство, используемое в медицинской организации 4.1.2.2 Основными критериями выбора ДС для обработки различных объектов в медицинской организации 4.1.2.3 Группы дезинфицирующих средств	2
Тема 4.1.3 Приготовление рабочих растворов дезинфектантов	Содержание: 4.1.3.1 Техника безопасности при работе с дезинфицирующим средством 4.1.3.2 Правила приготовления дезинфицирующих растворов	2
Тема 4.1.4 Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	Содержание: 4.1.4.1 Правила допуска к работе с растворами дезинфицирующих средств 4.1.4.2 Первая помощь при случайном попадании дезинфицирующих средств	2
Тема 4.1.5 Критерии и показатели эффективности дезинфицирующих средств и антисептиков	Содержание: 4.1.5.1 Методы определения физико-химических показателей дезинфекционных средств 4.1.5.2 Методы количественного определения действующих веществ в дезинфекционных средствах 4.1.5.3 Критерии эффективности дезинфицирующих средств и антисептиков	2
Промежуточная аттестация		2

**Рабочая программа учебного модуля №5
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Отработка практических навыков		4
Тема 5.1.1 Отработка алгоритма проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Содержание: 3.1.1.1 Отработка алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации	2
Промежуточная аттестация		2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков).

1. Лекции проводятся:

1.1. Частично с ДОТ и ЭО, в виде очных занятий в форме онлайн-чата

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и методик и симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков - составляющее содержание дисциплины в профессиональной деятельности в подготовке к изучению дисциплины, формирующих профессию слушателя.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в центральном стерилизационном отделении» 4 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе *на роботесимуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной*

системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к Образовательному portalу, на котором размещены нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации. Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющим реализовывать дистанционное обучение	Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC, K-Lite Codec Pack) и выходом в сеть Internet
2	Учебный модуль №2. Организация работы централизованного стерилизационного отделения	6 учебных симуляционных кабинетов ГБПОУ ДЗМ «МК №7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков Дебрифинг проводится в комфортных условиях 4-х кабинетов, оснащенных современным мультимедийным оборудованием	<input type="checkbox"/> Экран (1 шт.) <input type="checkbox"/> Телевизор (1 шт.) <input type="checkbox"/> Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) <input type="checkbox"/> Мультимедиа-проектор (1 шт.) <input type="checkbox"/> Компьютер (1 шт.) <input type="checkbox"/> Видеокамера (1 шт.) <input type="checkbox"/> Столы для расходных материалов (6 шт.) <input type="checkbox"/> Стулья (6 шт.) <input type="checkbox"/> Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (1 шт.)
3	Учебный модуль №3. Актуальные аспекты дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	6 учебных симуляционных кабинетов ГБПОУ ДЗМ «МК №7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков Дебрифинг проводится в комфортных условиях 4-х кабинетов, оснащенных современным мультимедийным оборудованием	<input type="checkbox"/> Манипуляционные столы (6 шт.) <input type="checkbox"/> Кушетки медицинские (6 шт.) <input type="checkbox"/> Стойка для систем внутривенного капельного вливания (1 шт.) <input type="checkbox"/> Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "А" (6 шт.) <input type="checkbox"/> Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "Б" (6 шт.)

4	Учебный модуль №4. Средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	6 учебных симуляционных кабинетов ГБПОУ ДЗМ «МК №7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков Дебрифинг проводится в комфортных условиях 4-х кабинетов, оснащенных современным мультимедийным оборудованием	<input type="checkbox"/> Емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса "Б" (6 шт.) <input type="checkbox"/> Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "А", любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.) <input type="checkbox"/> Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "Б", желтого цвета (6 шт.) <input type="checkbox"/> Жидкое мыло (6 шт.) <input type="checkbox"/> Одноразовое полотенце для рук (6 шт.) <input type="checkbox"/> Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.)
5	Учебный модуль №5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	6 учебных симуляционных кабинетов ГБПОУ ДЗМ «МК №7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков Дебрифинг проводится в комфортных условиях 4-х кабинетов, оснащенных современным мультимедийным оборудованием	<input type="checkbox"/> Маркер/карандаш по стеклу (1 шт.) <input type="checkbox"/> Салфетки марлевые стерильные (5 шт.) <input type="checkbox"/> Салфетки с антисептиком одноразовые (20 шт.) <input type="checkbox"/> Бинты стерильные (4 шт.) <input type="checkbox"/> Лейкопластырь (1 шт.) <input type="checkbox"/> Флакон с физиологическим раствором (1 шт.) <input type="checkbox"/> Салфетки тканевые под жгут (4 шт.) <input type="checkbox"/> Подушечки из влагостойкого материала (4 шт.) <input type="checkbox"/> Перчатки медицинские нестерильные (6 пар) <input type="checkbox"/> Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые (6 шт.) <input type="checkbox"/> Очки защитные медицинские (4 шт.) <input type="checkbox"/> Укладки экстренной профилактики парентеральной инфекции (6 шт.) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Формы медицинской документации: листы назначения (6 шт.) <input type="checkbox"/> Шариковые ручки с синими чернилами для заполнения медицинской документации (6 шт.)

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	<p>Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием</p> <p>Учебный модуль №2. Организация работы централизованного стерилизационного отделения</p> <p>Учебный модуль №3. Актуальные аспекты дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации</p> <p>Учебный модуль №4. Средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации</p> <p>Учебный модуль №5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» 2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации 3. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" 4. Приказ Минздрава РФ от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» 5. Постановление Правительства Москвы от 20.01.2015 N 16-ПП "Об автоматизированной информационной системе города Москвы "Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы" 6. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" 7. Методические рекомендации по организации централизованных стерилизационных в лечебно-профилактических учреждениях" (извлечение) (утв. 	

		<p>Главным эпидемиологическим управлением Минздрава СССР 21.12.1989, Главным управлением организации медицинской помощи Минздрава СССР 01.02.1990 N 15-6/8)</p> <p>8. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</p> <p>9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе "Чистый инструмент" Дополнения к Методическим рекомендациям от 20 мая 1996 года N 11-27/03-03</p> <p>10. «ГОСТ Р 56994-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Дезинфектология и дезинфекционная деятельность. Термины и определения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.06.2016 № 748-ст)</p> <p>11. МУ 3.5.736-99. 3.5. Дезинфектология. Технология обработки белья в медицинских учреждениях. Методические указания</p> <p>12. Методические указания по предстерилизационной обработке и стерилизации резиновых изделий и комплектующих деталей медицинского назначения</p> <p>13. ГОСТ ISO 11607-1-2018 Упаковка для медицинских изделий, подлежащих финишной стерилизации. Часть 1. Требования к материалам, барьерным системам для стерилизации и упаковочным системам</p> <p>14. Приказ Минздрава СССР от 10.10.1991 № 287 О введении в действие отраслевых методических указаний ОМУ 42-21-35-91 "Правила эксплуатации и требования безопасности" при работе на паровых стерилизаторах"</p> <p>15. ГОСТ Р ЕН 13060-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Стерилизаторы паровые малые.</p>	
--	--	--	--

		<p>16. Приказ Минздрава СССР от 10.10.1991 № 287 О введении в действие отраслевых методических указаний ОМУ 42-21-35-91 "Правила эксплуатации и требования безопасности" при работе на паровых стерилизаторах"</p> <p>17. Базикян Э. А., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии.: учеб. пособие / Базикян Э. А. [и др.]; Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.</p> <p>18. Осипова В. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.; Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.</p> <p><u>Дополнительная:</u></p> <p>1. Оптимизация обеспечения эпидемиологической безопасности при использовании медицинского оборудования и медицинских изделий в режимных и специализированных отделениях медицинских организаций. Федеральные клинические рекомендации. - Москва, 2015</p> <p>2. Правила организации чистых производств и контроля качества изделий медицинского назначения из полимеров, тканых и нетканых материалов, имеющих контакт с кровью Дата введения 2003-04-15</p> <p>3. "Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. Му-287-113" (утв. Департаментом госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.98 Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов. Утверждены Главным эпидемиологическим управлением Минздрава СССР от 28 февраля 1991 г. № 15/6-5</p>	
--	--	---	--

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
4. Приказ Минздрава РФ от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»
5. Постановление Правительства Москвы от 20.01.2015 N 16-ПП "Об автоматизированной информационной системе города Москвы "Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы"
6. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
7. Методические рекомендации по организации централизованных стерилизационных в лечебно-профилактических учреждениях" (извлечение) (утв. Главным эпидемиологическим управлением Минздрава СССР 21.12.1989, Главным управлением организации медицинской помощи Минздрава СССР 01.02.1990 N 15-6/8)
8. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе "Чистый инструмент" Дополнения к Методическим рекомендациям от 20 мая 1996 года N 11-27/03-03
10. «ГОСТ Р 56994-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Дезинфектология и дезинфекционная деятельность. Термины и определения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.06.2016 № 748-ст)
11. МУ 3.5.736-99. 3.5. Дезинфектология. Технология обработки белья в медицинских учреждениях. Методические указания
12. Методические указания по предстерилизационной обработке и стерилизации резиновых изделий и комплектующих деталей медицинского назначения
13. ГОСТ ISO 11607-1-2018 Упаковка для медицинских изделий, подлежащих финишной стерилизации. Часть 1. Требования к материалам, барьерным системам для стерилизации и упаковочным системам

- 14.** Приказ Минздрава СССР от 10.10.1991 № 287 О введении в действие отраслевых методических указаний ОМУ 42-21-35-91 "Правила эксплуатации и требования безопасности" при работе на паровых стерилизаторах"
- 15.** ГОСТ Р ЕН 13060-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Стерилизаторы паровые малые.
- 16.** Приказ Минздрава СССР от 10.10.1991 № 287 О введении в действие отраслевых методических указаний ОМУ 42-21-35-91 "Правила эксплуатации и требования безопасности" при работе на паровых стерилизаторах"

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» по темам учебного модуля;

– в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством: тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7»

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры отделения ЦСО
2. Основы асептики антисептики
3. Виды, цели и задачи стерилизации. Методы, режимы и средства предстерилизационной очистки, стерилизации и дезинфекции медицинских изделий
4. Оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
5. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
6. Методы контроля качества предстерилизационной очистки, стерилизации
7. Правила эксплуатации и техники безопасности оборудования и техники безопасности при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
8. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации
9. Виды и правила хранения стерильных упаковок, укладок, стерилизационных коробок и правила их выдачи
10. Правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Обеспечивать бесконфликтное профессиональное общение
2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»
3. Проводить медицинскую сортировку и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению в чрезвычайных ситуациях
4. Организовывать рабочее место и безопасную окружающую среду в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации
5. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
6. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом
7. Использовать дезинфицирующие средства и антисептики в соответствии с их характеристиками
8. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации

9. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
 10. Провести стерилизацию медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
 11. Провести контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
 12. проводить контроль качества и эффективности дезинфицирующих средств и антисептиков
 13. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
 14. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в централизованном стерилизационном отделении
 15. Соблюдать меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и антисептиками
-

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. База регионального сегмента единого регистра застрахованных лиц по обязательному медицинскому страхованию является основой для функционирования

- A. сервиса «Общегородской регистр пациентов»
- B. сервиса «Система управления потоками пациентов»
- C. сервиса «Система интегрированной медицинской информации»
- D. сервиса «Система консолидированного управленческого учета»

2. Автоматизацию процессов, связанных с маршрутизацией пациентов в городе Москве, обеспечивает

- A. сервис «Система управления потоками пациентов»
- B. сервис «Общегородской регистр пациентов»
- C. сервис «Общегородской информационный сервис управления нормативно- справочной информацией в сфере здравоохранения в городе Москве»
- D. сервис «Система интегрированной медицинской информации»

3. Подсистема доступа к информации о гражданах, местонахождение которых родственникам и близким неизвестно, относится к сервису

- A. «Общегородской информационный сервис управления нормативно- справочной информацией в сфере здравоохранения в городе Москве»
- B. «Система персонифицированного учета сведений при осуществлении медицинской деятельности»
- C. «Система консолидированного управленческого учета»
- D. «Система интегрированной медицинской информации»

4. В сервис «Система управления потоками пациентов» входят подсистемы в количестве

- A. 6
- B. 7
- C. 5
- D. 4

5. В состав ЕМИАС входят общегородские информационные сервисы в количестве

- A. 7
- B. 9
- C. 6
- D. 8

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации
Учебный модуль №2 «Организация работы централизованного
стерилизационного отделения»

Количество зон, на которые должны быть разделены помещения центрального стерилизационного отделения

- A. 5
- B. 4
- C. 3
- D. 2

Инструменты, упакованные в бумажно- ламинатные пакеты с последующей стерилизацией в автоклаве сохраняют стерильность

- A. 1 месяц
- B. 3 месяца
- C. 6 месяцев
- D. 1 год

Срок хранения стерильных материалов в стерилизационной коробке (биксе)

- A. 4 суток
- B. 3 суток
- C. 5 суток
- D. 2 суток

Для транспортировки стерильных изделий в структурные подразделения предназначены

- A. Стерильные коробки
- B. Закрытые тележки
- C. Стерилизационные коробки необходимой вместимости
- D. Бактерицидные камеры

Форма стерилизации в медицинской организации, проводящей парентеральные манипуляции с применением многоразового медицинского инструмента, должна быть

- A. Комплексная
- B. Смешанная
- C. Централизованная
- D. Индивидуальная

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации
Учебный модуль №3 «Актуальные аспекты дезинфекции,
предстерилизационной очистки и стерилизации»

Упаковку ИМН проводят:

- A. в стерильной зоне
- B. в чистой зоне
- C. в грязной зоне
- D. в производственном цехе

Журнал работы паровых и воздушных стерилизаторов предназначен для регистрации:

- A. результатов технического освидетельствования
- B. проведения стерилизационных циклов
- C. результатов гидравлического испытания
- D. работы бактерицидной лампы

Правила загрузки стерилизационных коробок хирургическим бельем:

- A. между вертикально уложенными слоями белья свободно проходит кисть руки
- B. стопкой
- C. в зависимости от размера упаковки: в первую очередь малые пакеты, потом большие
- D. навалом

Дайте определение дезинфекции

- А. совокупность средств и методов, направленных на уничтожение (умерщвление) патогенных и условно патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды. Это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на (в) подвергшихся заражению объектах окружающей среды
- В. применение дезинфицирующих, дезинсекционных, дератизационных средств для уничтожения возбудителей инфекционных болезней и их переносчиков на различных объектах при профилактической и очаговой (текущая и заключительная) дезинфекции
- С. частичная невосприимчивость к воздействию химических средств дезинфекции и стерилизации. Резистентность может быть естественной (генетически закрепленной, характерной для всех микроорганизмов данного семейства, рода, вида) и приобретенной (как результат адаптации микроорганизмов к воздействию отдельных ДС)
- Д. замачивание (выдерживание) изделий в средстве (в случае готового к применению средства) или в рабочем растворе средства

Этапы предстерилизационной очистки

- А. замачивание (выдерживание) изделий в средстве (в случае готового к применению средства) или в рабочем растворе средства; мойка каждого изделия в том же средстве/растворе, в котором проводили замачивание, при помощи соответствующих приспособлений (ерши, щетки, ватно-марлевые тампоны, тканевые салфетки, шприцы) ополаскивание проточной питьевой водой; ополаскивание дистиллированной водой; сушка
- В. замачивание (выдерживание) изделий в средстве (в случае готового к применению средства) или в рабочем растворе средства; ополаскивание проточной питьевой водой; ополаскивание дистиллированной водой; сушка
- С. замачивание (выдерживание) изделий в средстве (в случае готового к применению средства) или в рабочем растворе средства; мойка каждого изделия в том же средстве/растворе, в котором проводили замачивание, при помощи соответствующих приспособлений (ерши, щетки, ватно-марлевые тампоны, тканевые салфетки, шприцы) ополаскивание проточной питьевой водой; сушка
- Д. мойка каждого изделия в том же средстве/растворе, в котором проводили замачивание, при помощи соответствующих приспособлений (ерши, щетки, ватно-марлевые тампоны, тканевые салфетки, шприцы) ополаскивание проточной питьевой водой; ополаскивание дистиллированной водой

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по учебному модулю №4 «Средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации»

Количество классов ингаляционной опасности дезинфицирующих средств

- A. 6
- B. 5
- C. 4
- D. 3

Дезинфицирующие средства 1 класса ингаляционной опасности используют

- A. Со средствами защиты, в отсутствие больных и пациентов
- B. В специальных костюмах и противогазах
- C. Без средств защиты, в отсутствие больных и пациентов
- D. В присутствии больных и пациентов

Дезинфекционные средства это

- A. дезинфицирующие, стерилизующие, дезинсекционные и дератизационные средства, применяемые для профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными заболеваниями человека, обеспечивающие умерщвление возбудителей вышеуказанных заболеваний, их переносчиков и резервуаров сохранения.
- B. средство, в состав которого входят несколько (два и более) ДВ. Возможно включение функциональных добавок
- C. химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель микроорганизмов
- D. раствор дезинфекционного средства (водный или спиртовый), содержащий определенное количество действующего вещества, готовый к применению

Минимальная концентрация раствора дезинфицирующего средства

- A. концентрация раствора ДС, вызывающая гибель микроорганизма определенного вида при самом малом содержании дезинфицирующего средства в одной из исследованных концентраций растворов.
- B. химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель микроорганизмов

С. сочетание характеристик химического средства дезинфекции (стерилизации) и условий его применения, при котором достигается заданная эффективность и безопасности применения средства

Д. способность средств сохранять физико-химические свойства и антимикробную активность в течение определенного срока хранения, предусмотренного требованиями нормативно-технической документации по применению средств

Туберкулоцидная активность дезинфицирующего средства это

А. способность дезинфицирующего средства вызывать гибель микобактерий туберкулеза.

В. способность химического дезинфицирующего средства вызывать гибель спор микроорганизмов.

С. способность средств сохранять физико-химические свойства и антимикробную активность в течение определенного срока хранения, предусмотренного требованиями нормативно-технической документации по применению средств

Д. способность химического ДС вызывать гибель вегетативных форм бактерий.

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Досрочное техническое освидетельствование паровых стерилизаторов проводят:

А. после монтажа

В. перед циклом стерилизации

С. после проведения ремонтных работ с применением сварки

Д. с целью контроля работы парового стерилизатора

Причины досрочной замены манометра:

А. не срабатывает предохранительный клапан

В. разбито стекло

С. сработали химические тест-индикаторы

Д. есть признаки разрыва стенок стерилизационной камеры

Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, подразумевает бережное отношение к основной ценности

А. временному ресурсу

В. новейшим научным достижениям

С. безопасности деятельности

Д. информатизации

Основные принципы охраны здоровья

- A. доступность и качество, профилактика, врачебная тайна, недопустимость отказа медицинской помощи
- B. доступность и бесплатность, использование средств обязательного медицинского страхования, борьба со злокачественными новообразованиями, проведение иммунопрофилактики
- C. борьба с инфекционными заболеваниями, совершенствование первичной медико-санитарной помощи, развитие добровольного медицинского страхования, социальная поддержка граждан
- D. проведение диспансеризации, повышение качества проводимых медицинских осмотров, улучшение материально-технического оснащения, широкое внедрение в практику научных достижений и передовых методов

Металлические карпульные инъекторы дезинфицируют до и после применения способом

- A. протирания стерильными ватными шариками, смоченными в 70% этиловом спирте
- B. замачивания в 5% растворе аламинола в течение 60 минут
- C. промывания проточной водой
- D. замачивание на 60 минут в закрытую емкость с 3% раствором хлорамина или 6% перекиси водорода

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения			
		Результаты обучения не освоены, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения освоены частично («удовлетворительно»)	Результаты обучения освоены, но имеются ошибки, носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты освоены полностью, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)				
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

		оказать неотложную помощь.			
2.2.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%