

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

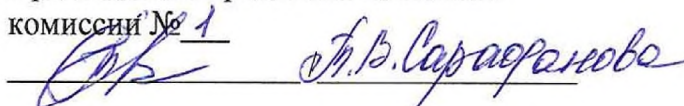
ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии № 9

от «28» 12 2021 г.

Председатель предметно-цикловой

комиссии № 1



УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Протокол № 8

от «29» 12 2021 г.

Директор

_____ / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НАРКОЛОГИИ»

По специальности «Сестринское дело»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 144 академических часа

Москва – 2022 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Сестринское дело в наркологии»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.	30.12.2021	<i>Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации</i>	<i>Обновление нормативной документации и методической литературы</i>	
2.	01.02.2021	<i>Актуализация материалов рабочей программы</i>	<i>Обновление нормативной документации</i>	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии», трудоемкостью 144 академических часа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития. инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Поплевченков К.Н.	к.м.н.	Старший научный сотрудник, преподаватель	ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ
3.	Федоров С.И		Методист отдела стратегического развития. инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
4.	Квашина Е.Г.		Методист отдела стратегического развития. инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
5.	Родионова А.С.		Методист отдела стратегического развития. инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № 2 от « 29 » 12 20 21 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» предназначена для медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – *очная*.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
II. Планируемые результаты обучения	8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	11
3.1 Учебный план	11
3.2 Календарный учебный график.....	20
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	21
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	32
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	32
5.2. Организация образовательного процесса.....	32
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	34
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	37
5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.....	37
5.4.2 Нормативно-правовые документы	39
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	41
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	41
VII. Оценочные материалы и иные компоненты	42
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей	42
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей.....	44
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	45
7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации	51
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.....	52

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н, регистрационный номер 1332).

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Уровень квалификации: 5.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат"		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Сестринское дело"	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	A/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления сестринского ухода за пациентами с наркологическими расстройствами в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело»

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки являются:

– общие положения, включающие цель программы

- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, формирование и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью подключения к онлайн чату.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии»

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта
1	3
<p>ПК 1. Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы по профилю «психиатрия-наркология» в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой документации, регламентирующей правила оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» города Москвы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы по профилю «психиатрия-наркология» 	А/01.5
<p>ПК 2. Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования – видов и порядка процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – цели создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности 	А/01.5
<p>ПК 3. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных технологий профессионального общения медицинской сестры <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности 	А/01.5

<p>ПК 4. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС) – техник безопасности и нормативы работы за компьютером – способов профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 	<p>A/04.5</p>
<p>ПК 5. Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – основных принципов организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях – основных принципов защиты населения в чрезвычайных ситуациях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях 	<p>A/06.5</p>
<p>ПК 6. Готовность оказывать сестринскую помощь пациентам с наркологическими расстройствами</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эпидемиологии и современной классификации наркологических расстройств – основных синдромов наркологических расстройств – методов обследования пациентов с наркологическими расстройствами – особенностей сестринского ухода за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов, табака и игровой зависимостью – основных принципов медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами – порядка проведения диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и медицинского освидетельствования пациентов с наркологическими расстройствами – методов профилактики наркологических расстройств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование пациентов с наркологическими расстройствами по назначению врача – осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов, табака и игровой зависимостью 	<p>A/01.5</p>

<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами – участвовать в организации и проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и медицинского освидетельствования пациентов с наркологическими расстройствами – проводить профилактические мероприятия, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, игровой зависимостью <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра – определения психоактивных веществ в моче с использованием тест-полосок 	
<p>ПК 7. Готовность участвовать в оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах пациентам с наркологическими расстройствами</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки неотложных состояний в наркологии – принципов лечения неотложных состояний в наркологии – правил применения мер физического стеснения – алгоритма проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать клинические признаки неотложных состояний – оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах пациентам с наркологическими расстройствами – применять меры физического стеснения – проводить базовую сердечно-легочную реанимацию <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	А/06.5

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
1	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	42							42	42					ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6	
1.1	Раздел 1. Организация наркологической помощи в России	8							8	8						
1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия - наркология»	4							4	4						
1.1.2	Порядок диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	4							4	4						
1.2	Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	8							8	8						
1.2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	4							4	4						
1.2.2	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	4							4	4						
1.3	Раздел 3. Коммуникативные особенности	8							8	8						

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	профессионального общения медицинской сестры														
1.3.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	4							4	4					
1.3.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2					
1.3.3	Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2					
1.4	Раздел 4. Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	10							10	10					
1.4.1	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	4							4	4					
1.4.2	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	6							6	6					
1.5	Раздел 5. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8							8	8					
1.5.1	Организационная структура единой государственной системы предупреждения и	2							2	2					

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)														
1.5.2	Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	2							2	2					
1.5.3	Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	2							2	2					
1.5.4	Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	1							1	1					
1.5.5	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1							1	1					Зачёт
2	Учебный модуль №2 Актуальные вопросы современной наркологии	8	8	8										ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК6	
2.1	Раздел 1. Организация оказания наркологической помощи в РФ	2	2	2											
2.1.1	Система оказания наркологической помощи в РФ	2	2	2											
2.2	Раздел 2. Современные представления о наркологических расстройствах	6	6	6											
2.2.1	Эпидемиология наркологических расстройств	2	2	2											
2.2.2	Основные синдромы наркологических расстройств	2	2	2											

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2.2.3	Современная классификация нарколологических расстройств	1	1	1											
2.2.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	1	1	1											Зачёт
3	Учебный модуль №3 Сестринская помощь при нарколологических расстройствах	74	74	16		58	18							ПК2 ПК3 ПК4 ПК6	
3.1	Раздел 1. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением алкоголя	16	16	4		12									
3.1.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	2	2	2											
3.1.2	Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с алкогольной зависимостью	2	2			2									
3.1.3	Сестринский уход за пациентами с алкогольной зависимостью в амбулаторных условиях	2	2			2									
3.1.4	Сестринский уход за пациентами с алкогольной зависимостью в условиях стационара	2	2			2									
3.1.5	Медицинская реабилитация пациентов с алкогольной зависимостью	2	2	2											
3.1.6	Участие медицинской сестры в медицинской реабилитации пациентов с алкогольной зависимостью	2	2			2									

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
3.1.7	Участие медицинской сестры в профилактике алкогольной зависимости	2	2			2										
3.1.8	Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и медицинском освидетельствовании пациентов с алкогольной зависимостью	2	2			2										
3.2	Раздел 2. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов	16	16	4		12										
3.2.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов	2	2	2												
3.2.2	Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с наркотической зависимостью	2	2			2										
3.2.3	Сестринский уход за пациентами с наркотической зависимостью в амбулаторных условиях	2	2			2										
3.2.4	Сестринский уход за пациентами с наркотической зависимостью в условиях стационара	2	2			2										

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
3.2.5	Медицинская реабилитация пациентов с наркотической зависимостью	2	2	2											
3.2.6	Участие медицинской сестры в медицинской реабилитации пациентов с наркотической зависимостью	2	2			2									
3.2.7	Участие медицинской сестры в профилактике наркотической зависимости	2	2			2									
3.2.8	Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и медицинском освидетельствовании пациентов с наркотической зависимостью	2	2			2									
3.3	Раздел 3. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением табака	12	12	4		8									
3.3.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака	2	2	2											
3.3.2	Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с никотиновой зависимостью	2	2			2									
3.3.3	Сестринский уход за пациентами с никотиновой зависимостью в амбулаторных условиях	2	2			2									
3.3.4	Медицинская реабилитация пациентов с никотиновой зависимостью	2	2	2											

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
3.3.5	Участие медицинской сестры в медицинской реабилитации пациентов с никотиновой зависимостью	2	2			2										
3.3.6	Участие медицинской сестры в профилактике никотиновой зависимости	2	2			2										
3.4	Раздел 4. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных игровой зависимостью	12	12	4		8										
3.4.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные игровой зависимостью	2	2	2												
3.4.2	Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с игровой зависимостью	2	2			2										
3.4.3	Сестринский уход за пациентами с игровой зависимостью в амбулаторных условиях	2	2			2										
3.4.4	Медицинская реабилитация пациентов с игровой зависимостью	2	2	2												
3.4.5	Участие медицинской сестры в медицинской реабилитации пациентов с игровой зависимостью	2	2			2										
3.4.6	Участие медицинской сестры в профилактике игровой зависимости	2	2			2										
3.5	Раздел 5. Отработка манипуляций в симулированных условиях	18	18			18	18									
3.5.1	Отработка практического навыка: определение уровня	2	2			2	2									

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра														
3.5.2	Отработка практического навыка: определение психоактивных веществ в моче с использованием тест- полосок	2	2			2	2								
3.5.3	Отработка практического навыка: проведение спирометрии	2	2			2	2								
3.5.4	Отработка практических навыков: измерение артериального давления, проведение электрокардиографии	2	2			2	2								
3.5.5	Отработка практического навыка: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы	2	2			2	2								
3.5.6	Отработка практического навыка: катетеризация периферической вены	2	2			2	2								
3.5.7	Отработка практического навыка: внутривенное ведение лекарственного препарата (струйно)	2	2			2	2								
3.5.8	Отработка практического навыка: внутривенное ведение лекарственного препарата (капельно)	2	2			2	2								
3.5.9	Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	2	2			2	2							Зачёт	
4	Учебный модуль № 4 Неотложные состояния в наркологии	14	14		4	10	8						ПК2 ПК4 ПК6		

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
4.1	Раздел 1. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах пациентам с наркотическими расстройствами	6	6		4	2										
4.1.1	Краткая характеристика неотложных состояний в наркологии	2	2		2											
4.1.2	Лечение неотложных состояний в наркологии	2	2		2											
4.1.3	Применение мер физического стеснения	2	2			2										
4.2	Раздел 2. Отработка манипуляций в симулированных условиях	8	8			8	8									
4.2.1	Отработка практического навыка: проведение пульсоксиметрии	2	2			2	2									
4.2.2.	Отработка практического навыка: промывание желудка	2	2			2	2									
4.2.3	Отработка практического навыка: базовая сердечно- легочная реанимация	2	2			2	2									
4.2.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю №4	2	2			2	2								Зачёт	
5	Итоговая аттестация	6						6							Зачёт	
6	Всего по программе	144	96	24		72	24	48	42							

3.2. Календарный учебный график¹

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц	Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	22-24 день	25-27 день	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	16	16	10							42
Учебный модуль №2 Актуальные вопросы современной наркологии			6	2						8
Учебный модуль №3 Сестринская помощь при наркологических расстройствах				14	16	16	16	12		74
Учебный модуль №4 Неотложные состояния в наркологии								4		14
Итоговая аттестация									6	6
ВСЕГО академических часов*	16	16	16	16	16	16	16	16	6	144

Календарный учебный график²

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	36	6			42
Учебный модуль №2 Актуальные вопросы современной наркологии		8			8
Учебный модуль №3 Сестринская помощь при наркологических расстройствах		22	36	16	74
Учебный модуль №4 Неотложные состояния в наркологии				14	14
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО академических часов*	36	36	36	36	144

¹ при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю

² при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1 «Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Организация наркологической помощи в России		8
Тема 1.1.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия - наркология»	Содержание: 1.1.1.1 Система управления здравоохранением в городе Москве 1.1.1.2 Медицинская помощь по профилю «психиатрия-наркология» города Москвы	4
Тема 1.1.2 Порядок диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	Содержание: 1.1.2.1 Основные задачи развития здравоохранения в Российской Федерации 1.1.2.2 Обзор основных Федеральных законов Российской Федерации, регламентирующих деятельность медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» города Москвы 1.1.2.3 Основные принципы охраны здоровья 1.1.2.4 Обязательное медицинское страхование 1.1.2.5 Правовые аспекты контроля качества медицинской помощи 1.1.2.6 Стандартизация медицинской помощи в Российской Федерации	4
Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)		8
Тема 1.2.1 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	Содержание: 1.2.1.1 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование 1.2.1.2 Формирование персональных рекомендаций по обучению	4
Тема 1.2.2 Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Содержание: 1.2.2.1 Виды аккредитации 1.2.2.2 Порядок аккредитации 1.2.2.3 Этапы первичной и первичной специализированной аккредитации 1.2.2.4 Нормативно-правовая база по вопросам аккредитации	4
Раздел 3. Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры		8
Тема 1.3.1 Этико-деонтологические	Содержание: 1.3.1.1 Основные понятия: этика, деонтология	4

аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	1.3.1.2 Основные положения Этического кодекса медицинской сестры России	
Тема 1.3.2 Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание: 1.3.2.1 Понятие коммуникативной компетентности 1.3.2.2 Психологические сигналы при вступлении в контакт 1.3.2.3 Техники активного и пассивного слушания 1.3.2.4 Техники регуляции напряжения	2
Тема 1.3.3 Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание: 1.3.3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики 1.3.3.2 Управление конфликтами	2
Раздел 4. Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)		10
Тема 1.4.1 Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	Содержание: 1.4.1.1 Задачи, функции ЕМИАС 1.4.1.2 Участники информационного взаимодействия	4
Тема 1.4.2 Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	Содержание: 1.4.2.1 Общегородские информационные сервисы ЕМИАС: – Сервис "Общегородской регистр пациентов" – Сервис "Система управления потоками пациентов" – Сервис "Система интегрированной медицинской информации" – Сервис "Система консолидированного управленческого учета" – Сервис "Система персонифицированного учета сведений при осуществлении медицинской деятельности" – Сервис "Система управления медицинскими регистрами ЕМИАС" – Сервис "Общегородской информационный сервис управления нормативно-справочной информацией в сфере здравоохранения в городе Москве"	6
Раздел 5. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		8
Тема 1.5.1 Организационная структура единой государственной	Содержание: 1.5.1.1 Чрезвычайная ситуация: предупреждение, ликвидация	2

системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1.5.1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 1.5.1.3 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций 1.5.1.4 Режимы функционирования органов управления РСЧС	
Тема 1.5.2 Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Содержание: 1.5.2.1 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) 1.5.2.2 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): виды, формы, условия 1.5.2.3 Медицинская эвакуация 1.5.2.4 Организация Всероссийской службы медицины катастроф федерального и регионального уровней 1.5.2.5 Организация Всероссийской службы медицины катастроф территориального, местного и объектового уровней	2
Тема 1.5.3 Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание: 1.5.3.1 Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: цели, задачи 1.5.3.2 Медицинская сортировка 1.5.3.3 Медицинская эвакуация	2
Тема 1.5.4 Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание: 1.5.4.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях 1.5.4.2 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС	1
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1		1

Рабочая программа учебного модуля №2
«Актуальные вопросы современной наркологии»
Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Раздел 1. Организация оказания наркологической помощи в РФ		2
Тема 2.1.1 Система оказания наркологической помощи в РФ	Содержание: 1.1.2.1 Основные задачи развития здравоохранения в Российской Федерации 1.1.2.2 Обзор основных Федеральных законов Российской Федерации, регламентирующих деятельность медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» города Москвы 1.1.2.3 Основные принципы охраны здоровья 1.1.2.4 Обязательное медицинское страхование 1.1.2.5 Правовые аспекты контроля качества медицинской помощи 1.1.2.6 Стандартизация медицинской помощи в Российской Федерации	2
Раздел 2. Современные представления о наркологических расстройствах		6
Тема 2.1.2 Эпидемиология наркологических расстройств	Содержание: 2.1.2.1 Патологическое влечение к алкоголю 2.1.2.2 Первичное и вторичное патологическое влечение 2.1.2.3 Феноменология и психопатология патологического влечения к алкоголю 2.1.2.4 Идеаторная компонента. Поведенческая компонента. Эмоционально-вегетативная компонента. Сенсорная компонента	2
Тема 2.1.3 Основные синдромы наркологических расстройств	Содержание 2.1.3.1 Симптомы и синдромы в наркологии: синдром измененной реактивности, синдромы психической и физической зависимости; состояние отмены (Абстинентный синдром); динамика толерантности; исчезновение защитных реакций; изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов ПАВ; компульсивное влечение к наркотику; способность достижения физического комфорта; особенности синдрома физической зависимости при разных формах наркоманий	2
Тема 2.1.4 Современная классификация наркологических расстройств	Содержание 2.1.4.1 Современная классификация наркологических расстройств: МКБ 10	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2		1

**Рабочая программа учебного модуля №3
«Сестринская помощь при наркологических расстройствах»**

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением алкоголя		16
Тема 3.1.1 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	Содержание: 3.1.1.1 Классификация, формы зависимости от алкоголя 3.1.1.2 Основные клинические закономерности алкоголизма. 3.1.1.3 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя Динамика алкоголизма, стадии течения	2
Тема 3.1.2 Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с алкогольной зависимостью	Содержание 3.1.2.1 Методы исследования наркологических больных: клинико- психопатологическое исследование, метод наблюдения, экспериментально-психологические исследования, лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	2
Тема 3.1.3 Сестринский уход за пациентами с алкогольной зависимостью в амбулаторных условиях	Содержание 3.1.3.1 Диспансеры. 3.1.3.2 Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода	2
Тема 3.1.4 Сестринский уход за пациентами с алкогольной зависимостью в условиях стационара	Содержание 3.1.4.1 Сестринский уход за пациентами с алкоголизмом с имеющимися сопутствующими соматическими заболеваниями (сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта, с заболеваниями мочевыделительной системы, с заболеваниями эндокринной системы (сахарный диабет) 3.1.4.2 Сестринский уход за женщинами с алкогольной зависимостью в условиях стационара 3.1.4.4 Сестринский уход за пациентами подростками, страдающими алкоголизмом	2
Тема 3.5.1 Медицинская реабилитация пациентов	Содержание:	2

алкогольной зависимостью	3.5.1.1 Цель, задачи и принципы медицинской реабилитации 3.5.1.2. Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации. 3.1.5.3 Реабилитационная (терапевтическая) среда 3.5.1.4 Медицинская реабилитационная программа	
Тема 3.6.1. Участие медицинской сестры в медицинской реабилитации пациентов с алкогольной зависимостью	Содержание: 3.6.1.1 Участие медицинской сестры при проведении мотивационного интервью с больными страдающими алкоголизмом 3.1.6.2 Школа для пациентов с синдромом зависимости при проведении медицинской реабилитации 3.6.1.3 Составление программ реабилитации пациентов с алкогольной зависимостью	2
Тема 3.7.1 Участие медицинской сестры в профилактике алкогольной зависимости	Содержание 3.7.1.1 Профилактика: первичная, вторичная, третичная 3.7.1.2 Составления плана проведения профилактических мероприятий среди пациентов с алкогольной зависимостью	2
Тема 3.8.1 Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и медицинском освидетельствовании пациентов с алкогольной зависимостью	Содержание 3.8.1. Диспансеризация пациентов с алкогольной зависимостью. Правила ее проведения 3.8.1.2 Виды медицинском освидетельствования пациентов с алкогольной зависимостью 3.8.1.3Проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения: заполнение медицинской документации	2
Раздел 2. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов		16
Тема 3.2.1 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов	Содержание: 3.2.1.1 Классификация опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов 3.2.1.2 Клинические симптомы психических и поведенческих расстройств, вызванные употреблением опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов	2
Тема 3.2.2 Участие медицинской сестры в обследовании пациентов	Содержание:	2

наркотической зависимостью	3.2.2.1 Сестринская деятельность при проведении диагностических исследований при выявлении у пациентов наркотического опьянения 3.2.2.2 Виды экспресс –тестов для определения наркотиков. 3.2.2.3 Особенности и различия экспресс тестов от производителя. 3.2.2.4 Участие медицинской сестры при проведении судебно- наркотической экспертизы	
Тема 3.2.3 Сестринский уход за пациентами с наркотической зависимостью в амбулаторных условиях	Содержание: 3.2.3.1 Сестринский уход за пациентами, страдающими наркоманией	2
Тема 3.2.4 Сестринский уход за пациентами с наркотической зависимостью в условиях стационара	Содержание: 3.2.4.1 Отработка навыков по уходу за пациентами с наркотической зависимостью в условиях стационара	2
Тема 3.2.5 Медицинская реабилитация пациентов наркотической зависимостью	Содержание: 3.2.5.1 Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации Группы высокого риска. 3.2.5.2 Компетенция мотивационного консультирования. Показания к мотивационному консультированию 3.2.5.3 Составление плана мотивационного интервью	2
Тема 3.2.6 Участие медицинской сестры в медицинской реабилитации пациентов наркотической зависимостью	Содержание: 3.2.6.1 Участие медицинской сестры при проведении мотивационного консультирования пациента с наркотической зависимостью 3.2.6.2 Школа для пациентов с синдромом зависимости при проведении медицинской реабилитации 3.2.6.3 Составление программ реабилитации пациентов с алкогольной зависимостью 3.2.6.4 Решение проблемно-ситуационных задач по теме: «Взаимодействие с родственниками пациентов страдающими наркоманией»	2
Тема 3.2.7 Участие медицинской сестры в профилактике наркотической зависимости	Содержание: 3.2.7.1 Основные принципы санитарно-гигиенической работы медицинской сестры по предупреждению наркотической зависимости	2
Тема 3.2.8 Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации, профилактических	Содержание:	2

медицинских осмотров и медицинском освидетельствовании пациентов с наркотической зависимостью	3.2.8.1 Организационные формы и основные принципы медико-социальной экспертизы. Основания для направления на МСЭ наркологических больных. 3.2.8.2 Порядок проведения медицинского освидетельствовании пациентов с наркотической зависимостью	
Раздел 3. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением табака		12
Тема 3.3.1 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака	Содержание: 3.3.1.1 Острая интоксикация 3.3.1.2 Пагубное употребление 3.3.1.3 Синдром зависимости 3.3.1.4 Абстинентное состояние 3.3.1.5 Абстинентное состояние с делирием 3.3.1.6 Психотическое расстройство 3.3.1.7 Амнестический синдром 3.3.1.8 Резидуальные и отсроченные психотические расстройства 3.3.1.9 Другие психические расстройства и расстройства поведения	2
Тема 3.3.2 Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с никотиновой зависимостью	Содержание: 3.3.2.1 Участие медицинской сестры при проведении Теста Фагерстрема 3.3.2.2. Участие медицинской сестры при оценке степени мотивации от курения	2
Тема 3.3.3 Сестринский уход за пациентами с никотиновой зависимостью в амбулаторных условиях	Содержание: 3.3.3.1 Наблюдение за пациентами в амбулаторных условиях за пациентами в стадии отказа от курения	2
Тема 3.3.4 Медицинская реабилитация пациентов с никотиновой зависимостью	Содержание: 3.3.4.1 Цель, задачи и принципы медицинской реабилитации пациентов с никотиновой зависимостью 3.3.4.2 Медицинская реабилитация в амбулаторных условиях пациентов с никотиновой зависимостью 3.3.4.3 Реабилитационная (терапевтическая) среда 3.3.4.4 Медицинская реабилитационная программа	2
Тема 3.3.5 Участие медицинской сестры в медицинской реабилитации пациентов с никотиновой зависимостью	Содержание: 3.3.5.1 Составление программ реабилитации для пациентов с никотиновой зависимостью	2
Тема 3.3.6 Участие медицинской сестры в профилактике	Содержание: 3.3.6.1 Составление плана профилактических мероприятий среди пациентов с никотиновой зависимостью	2

никотиновой зависимости		
Раздел 4. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных игровой зависимостью		12
Тема 3.4.1 Психические и поведенческие расстройства, вызванные игровой зависимостью	3.4.1 Содержание: 3.4.1.1 Игровая зависимость. Причины. 3.4.1.2 Классификация игровой зависимости 3.4.1.3 Понятие созависимости 3.4.1.4 Стадии игровой зависимости 3.4.1.5 Симптомы игровой зависимости 3.4.1.6 Различия развития игровой зависимости в зависимости от возраста	2
Тема 3.4.2 Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с игровой зависимостью	3.4.2 Содержание: 3.4.2.1 Методы обследования при выявлении игровой зависимости	2
Тема 3.4.3 Сестринский уход за пациентами с игровой зависимостью в амбулаторных условиях	3.4.3 Содержание: 3.4.3.1 Игровая зависимость у взрослых 3.4.3.2 Деятельность медицинской сестры при выявлении игровой зависимости у взрослых Особенности развития игровой зависимости у пожилых 3.4.3.3 Развитие игровой зависимости у детей	2
Тема 3.4.4 Медицинская реабилитация пациентов с игровой зависимостью	3.4.4 Содержание: 3.4.4.1 Принципы реабилитации пациентов с игровой зависимостью 3.4.4.2 Составление лечебно-реабилитационной программы для пациентов с игровой зависимостью	2
Тема 3.4.5 Участие медицинской сестры в медицинской реабилитации пациентов с игровой зависимостью	3.4.5 Содержание: 3.4.5.1 Особенности сестринской деятельности при взаимодействии с родственниками пациентов, страдающими игровой зависимостью	2
Тема 3.4.6 Участие медицинской сестры в профилактике игровой зависимости	3.4.6 Содержание: 3.4.6.1 Профилактика формирования игровой зависимости: цели, задачи 3.4.6.2 Особенности профилактики игровой зависимости среди подростков и молодежи 3.4.6.3 Участие в мотивационном консультировании, направленное на изменение дезадаптивных форм поведения (для группы лиц с начальными проявлениями патологического пристрастия к азартным играм)	2

	3.4.6.4 Вовлечение родственников пациентов в лечебную субкультуру	
Раздел 5. Отработка манипуляций в симулированных условиях		18
Тема 3.5.1 Отработка практического навыка: определение уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра	Содержание:	2
	3.5.1.1 Отработка алгоритма определения уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра	
Тема 3.5.2 Отработка практического навыка: определение психоактивных веществ в моче с использованием тест-полосок	Содержание:	2
	3.5.2.1 Отработка алгоритма определения психоактивных веществ в моче с использованием тест-полосок	
Тема 3.5.3 Отработка практического навыка: проведение спирометрии	Содержание:	2
	3.5.3.1 Отработка алгоритма проведения спирометрии	
Тема 3.5.4 Отработка практических навыков: измерение артериального давления, проведение электрокардиографии	Содержание:	2
	3.5.4.1 Отработка алгоритма измерения артериального давления	
	3.5.4.2 Отработка алгоритма проведения электрокардиографии	
Тема 3.5.5 Отработка практического навыка: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы	Содержание:	2
	3.5.5.1 Отработка алгоритма взятия крови из периферической вены с помощью вакуумной системы	
Тема 3.5.6 Отработка практического навыка: катетеризация периферической вены	Содержание:	2
	3.5.6.1 Отработка алгоритма катетеризации периферической вены	
Тема 3.5.7 Отработка практического навыка: внутривенное ведение лекарственного препарата (струйно)	Содержание:	2
	3.5.7.1 Отработка алгоритма внутривенного ведения лекарственного препарата (струйно)	
Тема 3.5.8 Отработка практического навыка: внутривенное ведение лекарственного препарата (капельно)	Содержание:	2
	3.5.8.1 Отработка алгоритма внутривенного ведения лекарственного препарата (капельно)	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №3		2

**Рабочая программа учебного модуля №4
«Неотложные состояния в наркологии»
Содержание учебного материала**

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах пациентам с наркотическими расстройствами		6
Тема 4.1.1 Краткая характеристика неотложных состояний в наркологии	Содержание: 4.1.1.1 Особенности кодирования группы неотложных состояний в наркологии 4.1.1.2 Определение группы состояний, этиология, классификация, клиника 4.1.1.3 Диагностика группы неотложных состояний в наркологии	2
Тема 3.1.2 Лечение неотложных состояний в наркологии	Содержание 3.1.2.1 Общий алгоритм лечебных мероприятий, мониторинг показателей, детоксикация, фармакотерапия 3.1.2.2 Психотерапия при неотложных состояниях в наркологии	2
Тема 3.1.3 Применение мер физического стеснения	Содержание 3.1.3.1 Применение мер физического стеснения. Правовые основы 3.1.3.2 Решение ситуационных задач	2
Раздел 2. Отработка манипуляций в симулированных условиях		8
Тема 3.2.1 Отработка практического навыка: проведение пульсоксиметрии	Содержание 3.2.1.1. Отработка алгоритма проведения пульсоксиметрии	2
Тема 3.2.2 Отработка практического навыка: промывание желудка	Содержание: 3.2.2.1 Отработка алгоритма навыка по чек листу «Промывание желудка»	2
Тема 3.2.3. Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание: 3.2.3. 1 Отработка алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации	2
Промежуточная аттестация по учебному модулю №4		2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся:

Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде изучения печатных материалов, нормативно - правовой документации с использованием онлайн чата

2. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ полностью в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и процедур, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков, в виде проверки умений и навыков - составляющее содержание дисциплины в профессиональной деятельности

4. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» отводится 24 часа на Симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами,

моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков внутривенных инъекций, фантомах-тренажерах головы с пищеводом и желудком, тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

5. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному portalу, на котором размещены нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля), разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1.	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющим реализовывать дистанционное обучение	Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet
2.	Учебный модуль №2 Актуальные вопросы современной наркологии	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов	Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet
3.	Учебный модуль №3 Сестринская помощь при наркологических расстройствах	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов, симуляционные кабинеты, оснащенные современными	Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet 1. Стол для расходных материалов 2. Стул 3. Кушетка медицинская 4. Манипуляционный стол 5. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции

		<p>высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Сменные вкладыши для фантома верхней конечности для внутривенной инъекции 7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото) 8. Подушка из влагостойкого материала 9. Жгут венозный 10. Очки защитные медицинские 11. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником 12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» 13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного 15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета 16. Салфетка с антисептиком одноразовая 17. Салфетка тканевая под жгут 18. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10-20 мл в комплекте с иглой 19. Иглы инъекционные однократного применения 20. Система для в/в капельного вливания 21. Система для вакуумного забора крови 22. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке 23. Перчатки медицинские нестерильные 24. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная 25. Электрокардиограф 26. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации 27. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
--	--	--	---

4.	Учебный модуль № 4 Неотложные состояния в наркологии	Проводится в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу 2. Напольный коврик для аккредитуемого 3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких 4. Салфетка с антисептиком одноразовая 5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм 6. тонометры 7. фонендоскопы 8. емкости для дезинфицирующих средств разные 9. мешки для сбора обходов классов А и Б 10. аварийная аптечка 11. маски медицинские 12. шприц Жане 13. клеенки 14. впитывающие пеленки 15. фартуки клеенчатые 16. ведро 10л 17. кувшин 18. тонометр 19. зонд с воронкой для промывания желудка 20. фантомы для демонстрации манипуляций 21. направления на исследования 22. температурные листы 23. листы назначений 24. бланки информированных согласий 25. муляжи и специальное симуляционное оборудование 26. Пульсоксиметр
----	---	---	--

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный / бумажный)
1	2	3	4
1.	<p>Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием</p> <p>Учебный модуль №2 Актуальные вопросы современной наркологии</p> <p>Учебный модуль №3 Сестринская помощь при наркологических расстройствах</p> <p>Учебный модуль № 4 Неотложные состояния в наркологии</p>	<p><u>Основная:</u></p> <p>1. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304с.: ил.</p> <p>2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник / Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.: под ред. В.В. Морозова. - изд.5-е. - Ростов н/Д: Феникс,2019. – 716с.: ил. – (Среднее медицинское образование).</p> <p>3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.: ил.</p> <p><u>Дополнительная:</u></p> <p>1. Петрова, Н.Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии. : учебник / Петрова Н.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — (бакалавриат)</p> <p>2. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО).</p>	<p style="text-align: center;">электронный</p> <p style="text-align: center;">электронный</p> <p style="text-align: center;">электронный</p> <p style="text-align: center;">электронный</p> <p style="text-align: center;">электронный</p> <p style="text-align: center;">электронный</p>

	<p>3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. М.: Кнорус. 2020</p> <p>4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 320 с. Сумин, С.А. Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <p>1. https://rosпотреbnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ</p> <p>2. https://www.gosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации</p> <p>3. http://www.mosgorzdrav.ru/ - Департамент здравоохранения Москвы</p> <p>4. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы</p> <p>5. http://www.medcollegelib.ru/ - электронная библиотека медицинского колледжа</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>
--	---	--

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)
4. Постановление Правительства Москвы от 20.01.2015 N 16-ПП "Об автоматизированной информационной системе города Москвы "Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы"
5. Приказ Минздрава РФ от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
6. Приказ Минздрава РФ от 22.12.2017 N 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»
7. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
9. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011)
10. Санитарно-эпидемиологические правила (СП 3.1.3597-20) Главного государственного санитарного врача России от 22.05.2020 № 15 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
11. ГОСТ Р 52623.4-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. "Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств".
12. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Минздравом России 30.12.1998 N МУ-287-113)
13. Приказ МВД России от 13.04.2021 № 212

14. Письмо Минздрава России от 27.02.2018 № 25-4/10/1-1221
15. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. WHO/IER/PSP/2009.07. Всемирная организация здравоохранения, 2013 г.
16. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 N 1034н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2016 N 41495) 16.
17. Приказ Минздрава РФ от 28.04.1998 N 140 "Об утверждении Стандартов (моделей протоколов) диагностики и лечения наркологических больных"
18. Методические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ» Правительство Москвы ДЗ г. Москвы 15.05.2021
19. Клинические рекомендации «Интенсивная терапия неотложных состояний в наркологии» МЗ РФ Российское общество психиатров 2019 год
20. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации больных наркологического профиля (МКБ-10 F10-F19) «Ассоциация наркологов России 2015 год
21. Методические рекомендации «Информационно-коммуникационные технологии в наркологической практике» ГБУЗ Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москвы 2019
22. Методические рекомендации «Профилактика, лечение, и реабилитация игровой зависимости» ГБУЗ Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москвы 2016г

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» письменно, и проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам), и решения профессиональных (проблемно-ситуационных) задач по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством: тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. Оценочные материалы и иные компоненты

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Структура системы здравоохранения города Москвы
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций
3. Современные технологии бережливого производства
4. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование
5. Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
6. Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры
7. Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры
8. Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры
9. Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания
10. Техника безопасности и нормативы работы за компьютером
11. Способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере
12. Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС
13. Общегородские информационные сервисы ЕМИАС
14. Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
15. Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)
16. Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях
17. Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях
18. Нейрофизиологические механизмы развития зависимости от алкоголя и наркотиков
19. Воздействие ПАВ на структуры мозга (в системе подкрепления)
20. Первичное и вторичное патологическое влечение к алкоголю
21. Феноменология и психопатология патологического влечения к алкоголю
22. Идеаторная компонента. Поведенческая компонента. Эмоционально-вегетативная компонента. Сенсорная компонента
23. Патологическое влечение к алкоголю. Амнезии. Формы. Наркотические амнезии. Симптом нарастающей толерантности
24. Симптом плато толерантности. Симптом снижения толерантности
25. Определение понятия «Алкоголизм». Классификация алкоголизма
26. Элементы построения классификации алкоголизма
27. Клиническая динамика алкоголизма. Предвестники алкоголизма

28. Признаки пристрастия к алкоголю. Стадии алкоголизма
29. Прогрессиентность алкоголизма
30. Место судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах и профилактике общественно-опасных действий душевнобольных
31. Понятие невменяемости, его критерии в законодательстве Российской Федерации. Оценка психических отклонений, не исключающих вменяемости
32. Виды судебно-психиатрической экспертизы, обследование испытуемых и составление акта
33. Сестринская деятельность при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения
34. Отработка техники проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения
35. Особенности лечения женщин, страдающих алкоголизмом
36. Сестринская деятельность при лечении алкоголизма у женщин в зависимости от стадии заболевания
37. Сестринский уход за пациентами в молодом возрасте, страдающими алкоголизмом
38. Трудный пубертат с преобладанием черт психического инфантилизма. Дефицит внимания
39. Участие медицинской сестры при проведении мотивационного интервью с больными страдающими алкоголизмом
40. Взаимодействие с родственниками пациентов страдающими алкоголизмом. Правила общения медицинской сестры
41. Сестринская деятельность при проведении санитарно-просветительной деятельности
42. Наркомания. Данные о наследственной отягощенности; родовые травмы, раннее развитие, обстановка в семье, профессиональные особенности.
43. Механизмы развития наркомании. Данные о перенесенных заболеваниях, операциях, черепно-мозговых травмах. Особенности преморбидного периода.
44. Особенности прохождения кризовых возрастов (пубертатный период, инволюция)
45. Характерологические особенности, уровень социальной адаптации в зрелом возрасте
46. Сестринская деятельность при проведении диагностических исследований при выявлении у пациентов наркотического опьянения
47. Виды экспресс –тестов для определения наркотиков.
48. Особенности и различия экспресс тестов от производителя.
49. Особенности проведения судебно- наркотической экспертизы
50. Сестринский уход за пациентами
51. Участие медицинской сестры при проведении мотивационного интервью с больными страдающими наркоманией
52. Взаимодействие с родственниками пациентов страдающих наркоманией

53. Сестринская деятельность при проведении реабилитации пациентов с наркологическим расстройством
54. Нейрофизиологические механизмы развития зависимости от алкоголя и наркотиков
55. Системная организация поведенческих и психических актов мотиваций и сопровождающие их эмоциональные ощущения.
56. Основные принципы санитарно-гигиенической работы медицинской сестры по предупреждению зависимости от наркотических веществ.
57. Группы высокого риска. Цель мотивационного консультирования
58. Компетенция мотивационного консультирования. Показания к мотивационному консультированию
59. Этапы медико-генетического консультирования. Установление правильного диагноза пробанду
60. Составление генеалогии и изучение психического, наркологического состояния родственников. Определение риска заболевания
61. Прогнозирование здоровья потомства
62. Мотивационные установки и их динамика в процессе психокоррекции
63. Игровая зависимость. Причины, виды, понятие созависимости.
64. Стадии игрового расстройства, симптомы в зависимости от стадии игрового расстройства
65. Развитие игровой зависимости у детей, признаки, указывающие на игровую зависимость.
66. Различия развития игровой зависимости в зависимости от возраста
67. Игровая зависимость у взрослых
68. Деятельность медицинской сестры при выявлении игровой зависимости у взрослых
69. Особенности развития игровой зависимости у пожилых
70. Игровое расстройство. Адаптивное биоуправление, мотивационное интервью.
71. Особенности сестринской деятельности при взаимодействии с родственниками пациентов, страдающими игровой зависимостью

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Определение уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра
2. Проведение электрокардиографии.
3. Определение психоактивных веществ в моче с использованием тест-полосок

4. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
5. Проведение спирометрии
6. Катетеризация периферической вены
7. Измерения артериального давления при наркотическом опьянении
8. Измерения пульса на лучевой артерии при наркотическом опьянении
9. Техника постановки периферического венозного катетера при наркотическом опьянении
10. Измерение артериального давления
11. Внутривенное ведение лекарственного препарата (капельно)
12. Внутривенное ведение лекарственного препарата (струйно)
13. Промывания желудка
14. Применение мер физического стеснения
15. Базовая сердечно-легочная реанимация

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Первая помощь при передозировке опиатов заключается в введении

- A. реланиума
- B. налоксона
- C. галоперидола
- D. срочном вызове бригады скорой помощи

ANSWER: B

Объективными признаками наличия галлюцинаций являются:

- A. поведение больного, его внешний вид, высказывания
- B. склонность пациента к конфликтам
- C. дрожь в теле
- D. помрачение сознания

ANSWER: A

К особенностям лечения зависимости от психоактивных веществ у подростков относят:

- A. преимущественно амбулаторное лечение
- B. обязательное стационарное лечение не менее 2 месяцев
- C. преобладание физиотерапевтического лечения
- D. терапию, направленную на восстановление реактивности организма

ANSWER: B

Признаки острой интоксикации опиатами:

- A. отсутствие или крайне вялую реакцию зрачков на свет
- B. тахикардия
- C. гиперемия, влажность кожных покровов
- D. выраженные нарушения координации движений и артикуляции

ANSWER: A

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**Проверяемый практический навык:** промывание желудка взрослого пациента

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медсестра/фельдшер. Меня зовут (ФИО)»	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначения	Сказать	«Пациент идентифицирован»	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	«Я проведу промывание желудка»	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Эта процедура поможет удалить содержимое желудка»	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение процедуры»	
Подготовка к проведению процедуры				
7.	Проверить герметичность упаковки марлевых салфеток	Выполнить / Сказать	«Упаковка герметична»	
8.	Проверить срок годности упаковки марлевых салфеток	Выполнить / Сказать	«Срок годности соответствует»	
9.	Проверить герметичность упаковки шприца Жанэ	Выполнить / Сказать	«Упаковка герметична»	
10.	Проверить срок годности упаковки шприца Жанэ	Выполнить / Сказать	«Срок годности соответствует»	

11.	Проверить герметичность упаковки емкости для глицерина (водорастворимого геля-лубликанта)	Выполнить / Сказать	«Упаковка герметична»	
12.	Подготовить 10 литров тёплой воды 20-25 ⁰ С	Выполнить		
13.	Подготовить кувшин (емкость) для воды с ручкой	Выполнить		
14.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»	
15.	Надеть нестерильные перчатки, защитные медицинские очки, фартук	Выполнить / Сказать	«Надеваю нестерильные перчатки, защитные медицинские очки, фартук»	
16.	Усадить пациента на стул со спинкой (или уложить на кушетку в положении на боку предварительно застелив ее одноразовой влагоустойчивой пленкой)	Сказать	«Садитесь, пожалуйста, на стул и облокотитесь на спинку, ноги расставьте на ширину плеч»	
17.	Измерить артериальное давление пациенту	Сказать	«Сейчас я измеряю Вам артериальное давление. Какое Ваше «рабочее» давление при котором Вы чувствуете себя хорошо?»	
18.	Подсчитать пульс пациента	Сказать	«Сейчас я подсчитаю Ваш пульс»	
19.	Попросить пациента снять зубные протезы если таковые имеются (в зависимости от состояния пациента помочь ему или снять самостоятельно, предварительно надев перчатки)	Сказать	«Есть ли у Вас съемные зубные протезы?»	
20.	Обернуть шею пациента одноразовой пленкой	Выполнить		
21.	Поставить таз к ногам пациента (или к головному концу кушетки, если положение пациента лежа)	Выполнить		

22.	Надеть на пациента фартук, конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод	Выполнить		
23.	Измерить расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента (нанести метку на зонд, начиная от закругленного конца)	Выполнить		
Выполнение процедуры				
24.	Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закругленного конца	Выполнить		
25.	Встать сбоку от пациента	Выполнить		
26.	Смочить слепой конец зонда водой или глицерином (обработать водорастворимым гелем-лубликантом)	Выполнить		
27.	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад	Выполнить / Сказать	«Откройте рот и слегка запрокиньте голову назад. Я буду осторожно продвигать зонд вперед, Ваша задача выполнять глотательные движения»	
28.	Положить зонд за корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда	Выполнить	«Глотайте»	
29.	Наклонить голову пациента вперед, вниз	Выполнить / Сказать	«Наклоните голову вперед и вниз, продолжайте глотать»	
30.	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос	Выполнить / Сказать	«Продолжайте глотать и дышите через нос»	
31.	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ, ввести воздух, с помощью	Выполнить		

	фонендоскопа прослушать появление звуков)			
32.	Продвинуть зонд на 7 - 10 см	Выполнить		
33.	Присоединить воронку к зонду	Выполнить		
34.	Опустить воронку ниже положения желудка пациента	Выполнить		
35.	Заполнить воронку водой больше половины, держа ее наклонно	Выполнить		
36.	Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок	Выполнить		
37.	Как только вода достигнет устья воронки, опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью	Выполнить		
38.	Слить часть содержимого воронки в емкость для лабораторного исследования (для бактериологического исследования в стерильную пробирку, для химического исследования - в емкость с притертой пробкой)	Выполнить		
39.	Слить оставшуюся часть содержимого в емкость для сбора промывных вод	Выполнить		
40.	Повторить промывание до чистых промывных вод	Выполнить		
41.	Снять воронку	Выполнить		
42.	Поместить воронку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	«Помещаю воронку в емкость для медицинских отходов класса Б»	
43.	Извлечь зонд используя салфетку	Выполнить		
44.	Поместить зонд и салфетку в емкость для	Выполнить / Сказать	«Помещаю зонд и салфетку в емкость	

	медицинских отходов класса Б		для медицинских отходов класса Б»	
45.	Предложить пациенту прополоскать рот	Сказать	«Прополощите рот водой»	
46.	Обтереть одноразовым полотенцем вокруг рта пациента	Выполнить / Сказать	«Обтираю рот пациента одноразовым полотенцем»	
47.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?»	
48.	Подвергнуть дезинфекции промывные воды	Сказать	«Заливаю промывные воды дезинфицирующим раствором»	
Завершение процедуры				
49.	Снять с пациента фартук, поместить фартук в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	«Помещаю фартук в емкость для медицинских отходов класса Б»	
50.	Снять одноразовую пеленку с шеи пациента, поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	«Помещаю одноразовую пеленку с шеи пациента в емкость для медицинских отходов класса Б»	
51.	Снять перчатки, защитные медицинские очки, маску, фартук,	Выполнить / Сказать	«Снимаю перчатки, маску, фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
52.	Поместить перчатки, защитные медицинские очки, маску, фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Помещаю перчатки, маску, фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
53.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»	
54.	Сделать запись о проведенной процедуре в медицинскую карту стационарного больного (форма 003/у)	Выполнить	«Делаю запись о проведенной процедуре в медицинскую карту стационарного больного (форма 003/у)»	
Итоговое количество баллов (максимально 54 балла)				

Критерии оценки:

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	54-49	5 (отлично)
89-80%	48-43	4 (хорошо)
79-70%	42-38	3(удовлетворительно)
Менее 70%	37 и менее	2 (неудовлетворительно)

Подпись преподавателя (эксперта) _____

Оценка _____

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Первая фаза абстинентного синдрома при опиоидной наркомании развивается после последнего приема наркотика через:

- A. сутки
- B. 8 - 12 часов
- C. 48 - 72 часа
- D. 5 суток

ANSWER: B

Промывание желудка при острых пероральных отравлениях показано:

- A. если прошло не больше двух часов после приема яда
- B. если прошло не более 10 часов после приема яда
- C. при бессознательном состоянии пациента
- D. при любых острых пероральных отравлениях

ANSWER: A

Объем воды, необходимой для эффективного промывания желудка взрослому человеку, составляет(л):

- A. 6
- B. 8
- C. 10
- D. 20

ANSWER: C

Клиническими признаками наркоманий при употреблении препаратов стимулирующего ряда являются:

- A. приподнятое настроение
- B. повышение работоспособности
- C. болтливость
- D. острые бредовые состояния

ANSWER: A

Рекомендуемая длительность диспансерного наблюдения при алкоголизме:

- A. 1 год
- B. 3 года
- C. 5 лет
- D. пожизненно

ANSWER: B

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Профессиональные компетенции, которые формируются и совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения			
		Результаты обучения не освоены , необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения освоены частично («удовлетворительно»)	Результаты обучения освоены, но имеются ошибки , носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты освоены полностью , понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)				
2.1.	Выполнение практических манипуляций	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

