

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 7»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

**ОДОБРЕНО**

Протокол заседания предметно-цикловой  
комиссии № 8

от « 12 » апреля 2021 г.

Председатель предметно-цикловой

комиссии № 8

Саваткина Е.В. / И.В. Афанасов

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Протокол № 6

от « 05 » июня 2021 г.

Директор

\_\_\_\_\_ / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

**По специальности:** Сестринское дело в педиатрии

**Документ о квалификации:** Удостоверение о повышении квалификации

**Трудоемкость:** 144 академических часа

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Сестринское дело в педиатрии»**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений в программу</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Основание</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа</b>
1.	25.06.2021	<i>Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации, учебно-тематического плана</i>	<i>Обновление нормативной документации и методической литературы</i>	

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии», трудоемкостью 144 академических часа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к. м. н.	Начальник отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Правилова И.С.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
4.	Родионова А.С.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол №   6   от «  13  »   05   20  21   г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.  
Форма обучения – очно-заочная (20 дней (36 академических часов в неделю) / 27 дней (16 академических часов в неделю)).

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ .....	12
3.1. Учебный план.....	12
3.2. Календарный учебный график .....	22
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	24
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	35
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	35
5.2. Организация образовательного процесса.....	35
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	37
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	41
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	47
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации .....	47
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ .....	48
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей .....	48
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей.....	48
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации .....	49
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	50

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Уровень квалификации: 5.

### Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат"		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	A/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование теоретических знаний профессиональных компетенций, необходимых медицинской сестре для оказания медицинской помощи детям.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня оказания медицинской помощи детям.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (трудовые функции) (далее – ПК):**

Профессиональные компетенции (ПК)	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта
1	2
<p><b>ПК 1.</b> Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы</li> <li>– осуществлять сестринский уход за взрослым населением города Москвы с учетом правил и требований, регламентированных нормативно-правовыми актами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы</li> <li>– современные технологии бережливого производства</li> </ul>	A/01.5
<p><b>ПК 2.</b> Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования</li> <li>– виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием</li> <li>– цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации</li> </ul>	A/01.5
<p><b>ПК 3.</b> Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</li> <li>– предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>	A/01.5



<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии профессионального общения медицинской сестры</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.</b> Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)</li> <li>– техника безопасности и нормативы работы за компьютером</li> <li>– способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере</li> </ul>	A/04.5
<p><b>ПК 5.</b> Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</li> <li>– основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	A/06.5
<p><b>ПК 6.</b> Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> </ul>	A/02.5

<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>– основы асептики и антисептики</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>	
<p><b>ПК 7. Готовность оказывать медицинскую помощь детям</b></p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи детям</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в рамках функциональных обязанностей медицинской сестры детской поликлиники</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации</li> <li>– организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения)</li> <li>– организация работы участковой медицинской сестры детской поликлиники</li> <li>– организация работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники</li> </ul>	A/01.5
<p><b>ПК 8. Готовность вести медицинскую документацию</b></p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение медицинской документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> </ul>	A /04.5
<p><b>ПК 9. Готовность осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными</b></p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения сестринских патронажей детей первого месяца жизни</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сестринский патронаж детей первого месяца жизни</li> <li>– обучать родителей (законных представителей) новорожденных правилам гигиенического ухода</li> <li>– консультировать родителей (законных представителей) новорожденных правилам вскармливания</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения патронажей детей первого месяца жизни</li> <li>– правила гигиенического ухода за новорожденными</li> <li>– правила естественного, искусственного и смешанного вскармливания новорожденного</li> </ul>	A /01.5
<p><b>ПК 10. Готовность участвовать в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей</b></p> <p><b>Практический опыт:</b></p>	A /03.5

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска заболеваний</li> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативно-правовыми актами</li> <li>– проводить работу по диспансеризации детей, в том числе по скрининг-программам</li> <li>– проводить вакцинацию детей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям</li> <li>– правила и порядок проведения профилактических осмотров детей</li> <li>– порядок проведения диспансеризации детей, порядок доврачебного осмотра и обследования детей по скрининг - программе диспансеризации</li> <li>– порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> </ul>	
<p><b>ПК 11.</b> Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет</li> </ul>	A/06.5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ			Стажировка	ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего			В т.ч. с симуляционным обучением
1	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	42						42	42				ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5		
1.1	Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы	8						8	8				ПК 1		
1.1.1	Структура системы здравоохранения города Москвы	4						4	4						
1.1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	2						2	2						
1.1.3	Современные технологии бережливого производства	2						2	2						
1.2	Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	8						8	8				ПК 2		
1.2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	4						4	4						
1.2.2	Аккредитация специалистов со средним	4						4	4						

	медицинским и фармацевтическим образованием																	
<b>1.3</b>	<b>Раздел 3.</b> Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры	<b>10</b>							<b>10</b>	<b>10</b>							<b>ПК 3</b>	
1.3.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	4							4	4								
1.3.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2								
1.3.3	Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2								
1.3.4	Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	2							2	2								
<b>1.4</b>	<b>Раздел 4.</b> Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>10</b>							<b>10</b>	<b>10</b>							<b>ПК 5</b>	
1.4.1	Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4																

1.4.2	Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	2													
1.4.3	Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	2													
1.4.4	Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2													
1.5	<b>Раздел 5.</b> Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	6						6	6					<b>ПК 4</b>	
1.5.1	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	4						4	4						
1.5.2	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	1						1	1						
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1						1	1						
2	<b>Учебный модуль № 2.</b> <b>Современная система оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации</b>	12	12	6		6								<b>ПК 7</b> <b>ПК 8</b>	

<b>2.1</b>	<b>Раздел 1.</b> Организация оказания первичной медико- санитарной помощи детям в Российской Федерации	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>											
2.1.1	Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации	2	2	2													
2.1.2	Организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения)	2	2	2													
2.1.3	Организация деятельности детского консультативно- диагностического центра	2	2	2													
2.1.4	Организация работы участковой медицинской сестры детской поликлиники	2	2			2											
2.1.5	Организация работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники	2	2			2											
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	2	2			2											
<b>3</b>	<b>Учебный модуль № 3.</b> <b>Современные тренды</b> <b>профилактики</b> <b>инфекций, связанных с</b> <b>оказанием</b> <b>медицинской помощи</b> <b>(ИСМП)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>2</b>										<b>ПК 6</b>
<b>3.1</b>	<b>Раздел 1.</b> Участие в мероприятиях по профилактике ИСМП	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>2</b>										
3.1.1	Актуальные вопросы профилактики ИСМП	2	2	2													

3.1.2	Современные требования к организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях	2	2	2											
3.1.3	Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации (СанПиН 3.3686-21)	2	2			2									
3.1.4	Современные требования к организации дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях	2	2	2											
3.1.5	Особенности дезинфекции медицинских изделий и изделий однократного и многократного применения	2	2			2									
3.1.6	Современные технологии предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	2	2			2									
3.1.7	Современные требования к личной гигиене и правилам питания пациентов	2	2			2									
3.1.8	Современные правила обработки рук персонала	2	2			2									
3.1.9	Отработка практического навыка: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток	2	2			2	2								
<b>3.2</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>									



	Организация безопасного обращения с медицинскими отходами														
3.2.1	Современные подходы к классификации медицинских отходов (СанПиН 2.1.3684-21)	2	2			2									
3.2.2	Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21)	1	1			1									
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	1	1			1									
<b>4</b>	<b>Учебный модуль № 4 Организация сестринского ухода за детьми на педиатрическом участке</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>4</b>							<b>ПК 8 ПК 9</b>	
<b>4.1</b>	<b>Раздел 1. Сестринский уход за новорожденными на педиатрическом участке</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>4</b>								
4.1.1	Аntenатальная охрана плода. Дородовый патронаж	2	2	2											
4.1.2	Порядок проведение патронажей детей первого месяца жизни	2	2			2									
4.1.3	Группы здоровья новорожденных. Группы риска новорожденного	2	2			2									
4.1.4	Организация сестринского ухода за доношенными и недоношенными новорожденными	2	2			2									
4.1.5	Деятельность медицинской сестры по обучению родителей (законных представителей)	2	2			2									

	новорожденного правилам гигиенического ухода														
4.1.6	Современные требования к правилам грудного вскармливания	2	2			2									
4.1.7	Участие в организации и проведении скрининг- программ новорожденных	2	2			2									
4.1.8	Отработка практического навыка: утренний туалет ребенка раннего возраста, уход за пупочной ранкой новорожденного	2	2			2	2								
4.1.9	Отработка практического навыка: контрольное взвешивание ребенка грудного возраста	2	2			2	2								
	<b>Учебный модуль 5. Участие в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваниях у детей</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>26</b>	<b>6</b>							<b>ПК10</b>	
<b>5.1</b>	<b>Раздел 1. Участие в мероприятиях по профилактике неинфекционных заболеваниях у детей</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>									
5.1.1	Принципы организации и проведения профилактических осмотров детей и подростков	2	2	2											
5.1.2	Комплексная оценка состояния детей и подростков	2	2	2											
5.1.3	Современные требования к	2	2	2											

	организации и проведению скрининг-программ детей и подростков														
5.1.4	Особенности работы медицинской сестры по санитарно-гигиеническому просвещению детей и их родителей (законных представителей)	2	2			2									
5.1.5	Особенности работы медицинской сестры по формированию здорового образа жизни у детей и подростков	2	2			2									
<b>5.2</b>	<b>Раздел 2.</b> Участие в мероприятиях по профилактике инфекционных заболеваний у детей	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>6</b>								
5.2.1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний на педиатрическом участке	2	2	2											
5.2.2	Современный Национальный календарь профилактических прививок	2	2	2											
5.2.3	Организация деятельности прививочного кабинета поликлиники	2	2			2									
5.2.4	Отработка практического навыка: подкожное введение лекарственного препарата	2	2			2	2								
5.2.5	Отработка практического навыка: внутривенное введение	2	2			2	2								

	лекарственного препарата														
5.2.6	Отработка практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата	2	2			2	2								
<b>5.3</b>	<b>Раздел 3.</b> Участие в диспансерном наблюдении на педиатрическом участке	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>14</b>									
5.3.1	Организация диспансерного наблюдения на педиатрическом участке	2	2	2											
5.3.2	Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению детей с острыми бронхолегочными заболеваниями	2	2			2									
5.3.3	Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению детей с аллергическими заболеваниями	2	2			2									
5.3.4	Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2	2			2									
5.3.5	Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы	2	2			2									

5.3.6	Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению за детьми с заболеваниями эндокринной системы	2	2			2									
5.3.7	Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению за детьми с заболеваниями нервной системы	2	2			2									
	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 5	2	2			2									Зачёт
<b>6</b>	<b>Учебный модуль №6 Симуляционное обучение</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>4</b>							<b>ПК11</b>	
<b>6.1</b>	<b>Раздел 1. Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>4</b>								
6.1.1	Современный международный базовой протокол сердечно-легочной реанимации	1	1			1									
6.1.2	Отработка практического навыка: Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного	2	2			2	2								
6.1.3	Отработка практического навыка: Базовая сердечно-легочная реанимация детей от 1 года до 8 лет	2	2			2	2								
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №6	1	1			1									Зачёт
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>							<b>6</b>						<b>Зачёт</b>
<b>7</b>	<b>Всего по программе</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>26</b>		<b>70</b>	<b>16</b>		<b>48</b>	<b>42</b>					

### 3.2. Календарный учебный график

#### Календарный учебный график<sup>1</sup>

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
<b>Учебный модуль №1</b> Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	36	6			42
<b>Учебный модуль №2</b> Современная система оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации		12			12
<b>Учебный модуль №3</b> Современные тренды профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)		18	4		22
<b>Учебный модуль №4</b> Организация сестринского ухода за детьми на педиатрическом участке оказания первичной медико-санитарной помощи детям			18		18
<b>Учебный модуль №5</b> Участие в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей			14	24	38
<b>Учебный модуль №6</b> Симуляционное обучение				6	6
<b>Итоговая аттестация</b>				6	6
<b>ВСЕГО академических часов*</b>	36	36	36	36	144

<sup>1</sup> при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

## Календарный учебный график<sup>2</sup>

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц	Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	22-24 день	25-27 день	
<b>Учебный модуль №1</b> Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	16	16	10							42
<b>Учебный модуль №2</b> Современная система оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации			6	6						12
<b>Учебный модуль № 3</b> Современные тренды профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)				10	12					22
<b>Учебный модуль № 4</b> Организация сестринского ухода за детьми на педиатрическом участке оказания первичной медико-санитарной помощи детям					4	14				18
<b>Учебный модуль № 5</b> Участие в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей						2	16	16	4	38
<b>Учебный модуль № 6</b> Симуляционное обучение									6	6
<b>Итоговая аттестация</b>									6	6
<b>ВСЕГО академических часов*</b>	16	16	16	16	16	16	16	16	16	144

<sup>2</sup> при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю

## IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### Рабочая программа учебного модуля №1 «Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием»

#### Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
<b>Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы</b>		<b>8</b>
Тема 1.1.1 Структура системы здравоохранения города Москвы	Содержание:	4
	1.1.1.1 Система управления здравоохранением в городе Москве 1.1.1.2 Медицинская помощь	
Тема 1.1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	Содержание:	2
	1.1.2.1 Основные задачи развития здравоохранения в Российской Федерации 1.1.2.2 Обзор основных Федеральных законов Российской Федерации, регламентирующих деятельность медицинских организаций 1.1.2.3 Основные принципы охраны здоровья 1.1.2.4 Обязательное медицинское страхование 1.1.2.5 Правовые аспекты контроля качества медицинской помощи 1.1.2.6 Стандартизация медицинской помощи в Российской Федерации	
Тема 1.1.3 Современные технологии бережливого производства	Содержание:	2
	1.1.3.1 Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь 1.1.3.2 Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь 1.1.3.3 Общие требования к организации рабочего места по системе 5С	
<b>Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)</b>		<b>8</b>
Тема 1.2.1 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	Содержание:	4
	1.2.1.1 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование 1.2.1.2 Формирование персональных рекомендаций по обучению	
Тема 1.2.2 Аккредитация специалистов со средним медицинским и	Содержание:	4
	1.2.2.1 Виды аккредитации 1.2.2.2 Порядок аккредитации 1.2.2.3 Этапы первичной и первичной специализированной аккредитации	



фармацевтическим образованием	1.2.2.4 Нормативно-правовая база по вопросам аккредитации	
<b>Раздел 3. Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры</b>		<b>10</b>
Тема 1.3.1 Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	4
	1.3.1.1 Основные понятия: этика, деонтология 1.3.1.2 Основные положения Этического кодекса медицинской сестры России	
Тема 1.3.2 Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	2
	1.3.2.1 Понятие коммуникативной компетентности 1.3.2.2 Психологические сигналы при вступлении в контакт 1.3.2.3 Техники активного и пассивного слушания 1.3.2.4 Техники регуляции напряжения	
Тема 1.3.3 Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	2
	1.3.3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики 1.3.3.2 Управление конфликтами	
Тема 1.3.4 Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	Содержание:	2
	1.3.4.1 Причины возникновения синдрома профессионального выгорания 1.3.4.2 Методы профилактики синдрома профессионального выгорания	
<b>Раздел 4. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>		<b>10</b>
Тема 1.4.1 Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание:	4
	1.4.1.1 Чрезвычайная ситуация: предупреждение, ликвидация 1.4.1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 1.4.1.3 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций 1.4.1.4 Режимы функционирования органов управления РСЧС	
Тема 1.4.2 Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Содержание:	2
	1.4.2.1 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) 1.4.2.2 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): виды, формы, условия 1.4.2.3 Медицинская эвакуация 1.4.2.4 Организация Всероссийской службы медицины катастроф федерального и регионального уровней	

	1.4.2.5 Организация Всероссийской службы медицины катастроф территориального, местного и объектового уровней	
Тема 1.4.3 Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание: 1.4.3.1 Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: цели, задачи 1.4.3.2 Медицинская сортировка 1.4.3.3 Медицинская эвакуация	2
Тема 1.4.4 Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание: 1.4.4.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях 1.4.4.2 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС	2
<b>Раздел 5. Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)</b>		<b>6</b>
Тема 1.5.1 Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	Содержание: 1.5.1.1 Задачи, функции ЕМИАС 1.5.1.2 Участники информационного взаимодействия	4
Тема 1.5.2 Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	Содержание: 1.5.2.1 Общегородские информационные сервисы ЕМИАС: – Сервис "Общегородской регистр пациентов" – Сервис "Система управления потоками пациентов" – Сервис "Система интегрированной медицинской информации" – Сервис "Система консолидированного управленческого учета" – Сервис "Система персонифицированного учета сведений при осуществлении медицинской деятельности" – Сервис "Система управления медицинскими регистрами ЕМИАС" 1.5.2.2 Сервис "Общегородской информационный сервис управления нормативно-справочной информацией в сфере здравоохранения в городе Москве"	1
<b>Промежуточная аттестация по учебному модулю №1</b>		<b>1</b>

**Рабочая программа учебного модуля №2  
«Современная система оказания первичной медико-санитарной помощи  
детям в Российской Федерации»**

**Содержание учебного материала**

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
<b>Раздел 1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации</b>		<b>12</b>
Тема 2.1.1 Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации	Содержание: 2.1.1.1 Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации. 2.1.1.2 Виды и условия оказания первичной медико-санитарной помощи детям. 2.1.1.3 Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям (территориально-участковый принцип, 3 группы МО, оказывающих первичной медико-санитарной помощи детям). 2.1.1.4 Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	4
Тема 2.1.2 Организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения)	Содержание: 2.1.2.1 Структура, штатная численность, основные задачи и функции детской поликлиники (детского поликлинического отделения). 2.1.2.2 Принципы деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения) в условиях бережливого производства	2
Тема 2.1.3 Организация деятельности детского консультативно-диагностического центра	Содержание: 2.1.3.1 Структура, штатная численность, основные задачи и функции детского консультативно-диагностического центра. 2.1.3.2 Принципы деятельности детского консультативно-диагностического центра в условиях бережливого производства.	2
Тема 2.1.4 Организация работы участковой медицинской сестры детской поликлиники	Содержание: 2.1.4.1 Функциональные обязанности участковой медицинской сестры. 2.1.4.2 Правила и порядок оформления медицинской документации кабинета врача-педиатра участкового (в рамках должностных обязанностей).	2
Тема 2.1.5 Организация работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники	Содержание: 2.1.5.1 Задачи и функции кабинета здорового ребенка. 2.1.5.2 Основные показатели деятельности кабинета здорового ребенка. 2.1.5.3 Функциональные обязанности медицинской сестры кабинета здорового ребенка.	2

	2.1.5.4 Медицинская документация кабинета здорового ребенка, стандарты заполнения	
<b>Промежуточная аттестация по учебному модулю №2</b>		<b>2</b>

**Рабочая программа учебного модуля №3**  
**«Современные тренды профилактики инфекций, связанных с оказанием**  
**медицинской помощи (ИСМП)»**

**Содержание учебного материала**

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
<b>Раздел №1. Участие в мероприятиях по профилактике ИСМП</b>		<b>18</b>
Тема 3.1.1 Актуальные вопросы профилактики ИСМП	Содержание: 3.1.1.1 Определение, основные формы и источники ИСМП. 3.1.1.2 Механизмы и факторы передачи ИСМП. 3.1.1.3 Причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП. 3.1.1.4 Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП	2
Тема 3.1.2 Современные требования к организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях	Содержание: 3.1.2.1 План профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику ИСМП (регламентированные площади помещений, организация предварительных и периодических осмотров медицинского персонала, разработки СОПов по манипуляциям, имеющим эпидемиологическое значение и др.)	2
Тема 3.1.3 Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации (СанПиН 3.3686-21)	Содержание: 3.1.3.1 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения 3.1.3.2 Требования к профилактике инфекционных заболеваний среди медицинского персонала 3.1.3.3 Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП 3.1.3.4 Уборка в медицинских организациях	2
Тема 3.1.4 Современные требования к организации дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях	Содержание: 3.1.4.1 Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая, текущая и заключительная 3.1.4.2 Методы и способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический и комбинированный	2
Тема 3.1.5 Особенности дезинфекции медицинских изделий и однократного	Содержание: 3.1.5.1 Классификация дезинфицирующих средств 3.1.5.2 Особенности дезинфекции отдельных медицинских изделий	2

многократного применения	3.1.5.3 Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним	
Тема 3.1.6 Современные технологии предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	Содержание: 3.1.6.1 Предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы ПСО. Ручной и механизированный способы проведения ПСО 3.1.6.2 Контроль качества предстерилизационной очистки 3.1.6.3 Характеристика методов и видов стерилизации 3.1.6.4 Контроль качества стерилизации	2
Тема 3.1.7 Современные требования к личной гигиене и правилам питания пациентов	Содержание: 3.1.7.1 Требования к правилам личной гигиены пациентов 3.1.7.2 Бельевой режим в отделении (лаборатории, кабинете) 3.1.7.3 Требования к правилам питания пациентов	2
Тема 3.1.8 Современные правила обработки рук персонала	Содержание: 3.1.8.1 Показания и способы гигиены рук 3.1.8.2 Роль перчаток и показания к использованию перчаток	2
Тема 3.1.9 Отработка практического навыка: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток	Содержание: 3.1.9.1 Отработка практического навыка: гигиеническая обработка рук 3.1.9.2 Отработка практического навыка: надевание стерильных перчаток	1
<b>Раздел 2. Организация безопасного обращения с медицинскими отходами</b>		<b>4</b>
Тема 3.2.1 Современные подходы к классификации медицинских отходов (СанПиН 2.1.3684-21)	Содержание: 3.2.1.1 Определение и классификация медицинских отходов 3.2.1.2 Характеристика морфологического состава различных классов опасности медицинских отходов	
Тема 3.2.2 Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21)	Содержание: 3.2.2.1 Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами 3.2.2.2 Требования к сбору медицинских отходов	
<b>Промежуточная аттестация по модулю №3</b>		<b>1</b>

**Рабочая программа учебного модуля №4**  
**«Организация сестринского ухода за детьми на педиатрическом участке»**

**Содержание учебного материала**

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
<b>Раздел № 1. Сестринский уход за новорожденными на педиатрическом участке</b>		<b>18</b>
Тема 4.1.1 Аntenатальная охрана плода. Дородовый патронаж	Содержание:	2
	4.1.1.1 Antenатальная охрана плода	
	4.1.1.2 Дородовый патронаж 4.1.1.3 Принципы рационального питания беременной	
Тема 4.1.2 Порядок проведение патронажей детей первого месяца жизни	Содержание:	2
	4.1.2.1 Порядок проведение патронажей детей первого месяца жизни	
Тема 4.1.3 Группы здоровья новорожденных. Группы риска новорожденного	Содержание:	2
	4.1.3.1 Группы здоровья новорожденных 4.1.3.2. Группы риска новорожденного и профилактика отклонений их здоровья	
Тема 4.1.4 Организация сестринского ухода за доношенными и недоношенными новорожденными	Содержание:	2
	4.1.4.1 Понятие о недоношенности и задержке внутриутробного развития	
	4.1.4.2 Организация сестринского ухода за доношенными новорожденными 4.1.4.3 Организация сестринского ухода за недоношенными новорожденными	
Тема 4.1.5 Деятельность медицинской сестры по обучению родителей (законных представителей) новорожденного правилам гигиенического ухода	Содержание:	2
	4.1.5.1 Деятельность медицинской сестры по обучению родителей (законных представителей) новорожденного правилам гигиенического ухода	
Тема 4.1.6 Современные требования к правилам грудного вскармливания	Содержание:	2
	4.1.6.1 Современные требования к правилам грудного вскармливания	
	4.1.6.2 Особенности питания и режима дня кормящей женщины	
	4.1.6.3 Естественное вскармливание. Правила естественного вскармливания. Противопоказания к кормлению ребенка грудью.	
	4.1.6.4 Искусственное вскармливание. Современные принципы	
4.1.6.5 Правила искусственного вскармливания		

	4.1.6.6 Смешанное вскармливание 4.1.6.7 Принципы вскармливания недоношенных детей	
Тема 4.1.7 Участие в организации и проведении скрининг-программ новорожденных	Содержание:	2
	4.1.7.1 Участие в организации и проведении скрининг-программ новорожденных	
Тема 4.1.8 Отработка практического навыка: утренний туалет ребенка раннего возраста, уход за пупочной ранкой новорожденного	Содержание:	2
	4.1.8.1 Отработка практического навыка: утренний туалет ребенка раннего возраста 4.1.8.2 Отработка практического навыка: уход за пупочной ранкой новорожденного	
Тема 4.1.9 Отработка практического навыка: контрольное взвешивание ребенка грудного возраста	Содержание:	1
	4.1.9.1 Отработка практического навыка: контрольное взвешивание ребенка грудного возраста	
<b>Промежуточная аттестация по модулю №4</b>		<b>1</b>

**Рабочая программа учебного модуля №5  
«Участие в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей»**

**Содержание учебного материала**

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
<b>Раздел № 1. Участие в мероприятиях по профилактике неинфекционных заболеваний у детей</b>		<b>10</b>
Тема 5.1.1 Принципы организации и проведения профилактических осмотров детей и подростков	Содержание:	2
	5.1.1.1 Анкетный тест 5.1.1.2 Определение артериального давления 5.1.1.3 Исследование остроты зрения 5.1.1.4 Исследование остроты слуха 5.1.1.5 Тест физической подготовленности	
Тема 5.1.2 Комплексная оценка состояния детей и подростков	Содержание:	2
	5.1.2.1 Физическое развитие и степень его гармоничности 5.1.2.2 Нервно-психическое развитие 5.1.2.3 Функциональное состояние организма	
Тема 5.1.3 Современные требования к организации и проведению скрининг-	Содержание:	2
	5.1.3.1 Лабораторные скрининг-тесты 5.1.3.2 Оценка вторичных половых признаков у мальчиков и девочек	

программ детей и подростков		
Тема 5.1.4 Особенности работы медицинской сестры по санитарно-гигиеническому просвещению детей и их родителей (законных представителей)	Содержание: 5.1.4.1 Особенности работы медицинской сестры по санитарно-гигиеническому просвещению детей и их родителей (законных представителей)	2
Тема 5.1.5 Особенности работы медицинской сестры по формированию здорового образа жизни у детей и подростков	Содержание: 5.1.5.1 Особенности работы медицинской сестры по формированию здорового образа жизни у детей и подростков	2
<b>Раздел 2. Участие в мероприятиях по профилактике инфекционных заболеваний у детей</b>		<b>12</b>
Тема 5.2.1 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний на педиатрическом участке	Содержание: 5.2.1.1 Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей	2
Тема 5.2.2 Современный Национальный календарь профилактических прививок	Содержание: 5.2.2.1 Тактика проведения профилактических прививок 5.2.2.2 Современный Национальный календарь профилактических прививок	2
Тема 5.2.3 Организация деятельности прививочного кабинета поликлиники	Содержание: 5.2.3.1 Прививочный кабинет и его документация 5.2.3.2 Противопоказания к вакцинации 5.2.3.3 Вакцинация специальных групп	2
Тема 5.2.4 Отработка практического навыка: подкожное введение лекарственного препарата	Содержание: 5.2.4.1 Отработка практического навыка: подкожное введение лекарственного препарата	2
Тема 5.2.5 Отработка практического навыка: внутрикожное введение лекарственного	Содержание: 5.2.5.1 Отработка практического навыка: внутрикожное введение лекарственного препарата	2
Тема 5.2.6	Содержание:	2



Отработка практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата	5.2.6.1 Отработка практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата	
<b>Раздел 3. Участие в диспансерном наблюдении на педиатрическом участке</b>		<b>16</b>
Тема 5.3.1 Организация диспансерного наблюдения на педиатрическом участке	Содержание:	2
	5.3.1.1 Организация диспансерного наблюдения на педиатрическом участке	
Тема 5.3.2 Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению детей с острыми бронхолегочными заболеваниями	Содержание:	2
	5.3.2.1 Диспансерное наблюдение детей, перенесших острую пневмонию	
	5.3.2.2 Диспансерное наблюдение детей с рецидивирующим бронхитом	
	5.3.2.3 Диспансерное наблюдение детей с бронхиальной астмой	
Тема 5.3.3 Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению детей с аллергическими заболеваниями	Содержание:	2
	5.3.3.1 Диспансерное наблюдение детей с ревматизмом	
	5.3.3.2 Диспансерное наблюдение детей с вегетососудистой дистонией	
	5.3.3.3 Диспансерное наблюдение детей с врожденными пороками сердца	
Тема 5.3.4 Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Содержание:	2
	5.3.4.1 Диспансерное наблюдение детей с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	
	5.3.4.2 Диспансерное наблюдение детей с хроническими гастритами и гастродуоденитами	
	5.3.4.3 Диспансерное наблюдение детей с хроническим колитом, энтероколитом	
	5.3.4.4 Диспансерное наблюдение детей с хроническим панкреатитом	
Тема 5.3.5 Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание:	2
	5.3.5.1 Диспансерное наблюдение детей с пиелонефритом	
	5.3.5.2 Диспансерное наблюдение детей с гломерулонефритом	
Тема 5.3.6 Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению за детьми с заболеваниями эндокринной системы	Содержание:	2
	5.3.6.1 Диспансерное наблюдение детей с синдромом гипергликемии	
	5.3.6.2 Диспансерное наблюдение детей с гипотиреозом	
	5.3.6.3 Диспансерное наблюдение детей с эндемическим (йододефицитным) зобом	

Тема 5.3.7 Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению за детьми с заболеваниями нервной системы	Содержание: 5.3.7.1 Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями нервной системы	2
<b>Промежуточная аттестация по модулю №5</b>		<b>2</b>

**Рабочая программа учебного модуля №6  
«Симуляционное обучение»**

**Содержание учебного материала**

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
<b>Раздел № 1. Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>6</b>
Тема 6.1.1 Современный международный протокол базовой сердечно-легочной реанимации	Содержание: 6.1.1.1 Нормативные законные и подзаконные документы, регламентирующие проведения сердечно-легочной реанимации 6.1.1.2 Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	2
Тема 6.1.2 Отработка практического навыка: Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного	Содержание: 6.1.2.1 Отработка практического навыка: Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного	2
Тема 6.1.3 Отработка практического навыка: Базовая сердечно-легочная реанимация детей от 1 года до 8 лет	Содержание: 6.1.3.1 Отработка практического навыка: Базовая сердечно-легочная реанимация детей от 1 года до 8 лет	2
<b>Промежуточная аттестация по модулю №6</b>		<b>1</b>

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 60%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

### **5.2. Организация образовательного процесса**

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, оценка практических навыков, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров, видеоконференций и аудиоконференций.

2. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков, в виде проверки теоретических знаний - составляющее содержание учебного модуля в профессиональной деятельности.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» 6 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного курса проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-

Ментор», тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному portalу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### 5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	<b>Универсальный учебный модуль № 1.</b> Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовать электронное обучение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ</li> <li>2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С</li> <li>3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи</li> <li>4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ</li> <li>5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»</li> <li>6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»</li> <li>7. Личный кабинет слушателя</li> <li>8. Электронные библиотечные системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультант студента</li> <li>– ЭБС «Лань»</li> <li>– Book.ru</li> <li>Academia</li> </ul> </li> </ol>

2.	<b>Учебный модуль № 2.</b> Современная система оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран (1 шт.)</li> <li>– Телевизор (1 шт.)</li> <li>– Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)</li> <li>– Мультимедиа-проектор (1 шт.)</li> <li>– Компьютер (1 шт.)</li> <li>– Видеокамера (1 шт.)</li> </ul>
3.	<b>Учебный модуль № 3.</b> Современные тренды профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИМСП)	Проводится в комфортных условиях лекционных аудиторий, оснащенных современным мультимедийным оборудованием	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран (1 шт.)</li> <li>– Телевизор (1 шт.)</li> <li>– Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)</li> <li>– Мультимедиа-проектор (1 шт.)</li> <li>– Компьютер (1 шт.)</li> <li>– Видеокамера (1 шт.)</li> </ul>
4.	<b>Учебный модуль № 4.</b> Участие медицинской сестры в оказании первичной медико-санитарной помощи детям	Проводится в комфортных условиях лекционных аудиторий, оснащенных современным мультимедийным оборудованием, а также в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран (1 шт.)</li> <li>– Телевизор (1 шт.)</li> <li>– Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)</li> <li>– Мультимедиа-проектор (1 шт.)</li> <li>– Компьютер (1 шт.)</li> <li>– Видеокамера (1 шт.)</li> <li>– Весы детские электронные</li> <li>– Детский манекен для отработки утреннего туалета ребенка раннего возраста, ухода за пупочной ранкой новорожденного</li> </ul>
5.	<b>Учебный модуль № 5.</b> Участие в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей	Проводится в комфортных условиях лекционных аудиторий, оснащенных современным мультимедийным оборудованием, а также в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран (1 шт.)</li> <li>– Телевизор (1 шт.)</li> <li>– Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)</li> <li>– Мультимедиа-проектор (1 шт.)</li> <li>– Компьютер (1 шт.)</li> <li>– Видеокамера (1 шт.)</li> </ul>

		<p>тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу (1 шт.)</li> <li>- Фантомы верхней конечности для внутривенной инъекции (5 шт.)</li> <li>- Манипуляционные столы (6 шт.)</li> <li>- Кушетки медицинские (6 шт.)</li> <li>- Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "А" (6 шт.)</li> <li>- Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "Б" (6 шт.)</li> <li>- Емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса "Б" (6 шт.)</li> <li>- Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "А", любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.)</li> <li>- Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "Б", желтого цвета (6 шт.)</li> <li>- Жидкое мыло (6 шт.)</li> <li>- Одноразовое полотенце для рук (6 шт.)</li> <li>- Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.)</li> <li>- Салфетки марлевые стерильные (5 шт.)</li> <li>- Салфетки с антисептиком одноразовые (20 шт.)</li> <li>- Перчатки медицинские нестерильные (6 пар)</li> <li>- Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые (6 шт.)</li> <li>- Очки защитные медицинские (4 шт.)</li> <li>- Укладки экстренной профилактики парентеральной инфекции (6 шт.)</li> <li>- Формы медицинской документации: графики, журналы, листы - назначений, листы - требования</li> </ul>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Шариковые ручки с синими чернилами для заполнения медицинской документации (6 шт.)</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Учебный модуль № 6.</b> Симуляционное обучение	Проводится в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран (1 шт.)</li> <li>– Телевизор (1 шт.)</li> <li>– Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)</li> <li>– Мультимедиа-проектор (1 шт.)</li> <li>– Компьютер (1 шт.)</li> <li>– Видеокамера (1 шт.)</li> <li>– Столы для расходных материалов (6 шт.)</li> <li>– Стулья (6 шт.)</li> <li>– Торс механический новорожденного для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (1 шт.)</li> <li>– Мешок Амбу</li> </ul>



#### 5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

##### 5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1	<p><b>Универсальный учебный модуль № 1.</b> Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием</p> <p><b>Учебный модуль № 2.</b> Современная система оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации</p> <p><b>Учебный модуль № 3.</b> Современные тренды профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИМСП)</p> <p><b>Учебный модуль № 4.</b> Организация сестринского ухода за детьми на педиатрическом участке</p>	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф3 РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-83 от 21.11.2011.</li> <li>2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.</li> <li>3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"</li> <li>4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2007 № 102 «О паспорте врачебного участка (педиатрического)»</li> <li>5. Приказ Минздрава РФ от 15.12.2014 № 834н (ред. от 9.01.2018 г.) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»</li> <li>6. Приказ Минздрава № 4нот 04.01.2019 (ред. от 11.12.2019 № 1022н) «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»</li> </ol>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>

	<p><b>Учебный модуль № 5.</b> Участие в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей</p> <p><b>Учебный модуль № 6.</b> Симуляционное обучение</p>	<p>7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.09.2020 № 980н "Об утверждении Порядка осуществления мониторинга безопасности медицинских изделий"</p> <p>8. "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</p> <p>9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"</p> <p>10. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017</p> <p>11. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>12. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>13. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.</p> <p><b><u>Дополнительная:</u></b></p> <p>1. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ от 30 июля 2019 г. (2-е издание с дополнениями и уточнениями)"Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь"</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>бумажный</p> <p>бумажный</p> <p>бумажный</p> <p>бумажный</p> <p>электронный</p>
--	---	--	---

	<p><b><u>Интернет-ресурсы:</u></b></p> <p>1. <a href="https://rospotrebnadzor.ru/">https://rospotrebnadzor.ru/</a> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ</p> <p>2. <a href="https://www.gosminzdrav.ru/">https://www.gosminzdrav.ru/</a> - Министерство здравоохранения Российской Федерации</p> <p>3. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - нормативные документы</p> <p>4. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> - электронная библиотека медицинского колледжа</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>
--	---	---

#### 5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
6. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
7. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О наркотических средствах и психотропных веществах"
8. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 (ред. от 20.12.2019) "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
9. Постановление Правительства Москвы от 20.01.2015 N 16-ПП "Об автоматизированной информационной системе города Москвы "Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы"
10. Постановление Правительства РФ от 03.12.2020 N 2007 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ"
11. Постановление Правительства от 30.06.1998 № 681 Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю
12. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. от 19.10.2020) "О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров"
13. Приказ Минздрава России от 17.06.2013 N 378н (ред. от 05.04.2018) "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения"

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"
15. Приказ Минздрава России от 07.09.2020 N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов"
16. Приказ Минздрава РФ от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
17. Приказ Минздрава РФ от 22.12.2017 N 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»
18. Приказ Минздрава России от 06.11.2020 N 1202н "Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации"
19. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N 124н (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.
23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"
24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2007 № 102 «О паспорте врачебного участка (педиатрического)»
25. Приказ Минздрава РФ от 15.12.2014 № 834н (ред. от 9.01.2018 г.) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
26. Приказ Минздрава № 4нот 04.01.2019 (ред. от 11.12.2019 № 1022н) «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм

рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.09.2020 № 980н "Об утверждении Порядка осуществления мониторинга безопасности медицинских изделий"

28. ГОСТ 22.0.06-97/ГОСТ Р 22.0.06-95 "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий"

## VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

#### 6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» и проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам);
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

### **7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей**

1. Структура системы здравоохранения города Москвы
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций
3. Основы медицинской психологии
4. Этический кодекс медицинской сестры
5. Определение, функции и свойства медицинских информационных систем
6. Цели, задачи, структура и принципы работы ЕМИАС, ЕРИС
7. Понятие и основные характеристики чрезвычайных ситуаций
8. Служба медицины катастроф
9. Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации
10. Современные требования к организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях
11. Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации (СанПиН 3.3686-21)
12. Порядок проведения патронажей детей первого месяца жизни
13. Группы здоровья новорожденных. Группы риска новорожденного
14. Принципы организации и проведения профилактических осмотров детей и подростков
15. Требования к организации и проведению скрининг-программ детей и подростков
16. Современный Национальный календарь профилактических прививок
17. Организация диспансерного наблюдения на педиатрическом участке

### **7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей**

1. Отработка практического навыка: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток
2. Отработка практического навыка: утренний туалет ребенка раннего возраста, уход за пупочной ранкой новорожденного
3. Отработка практического навыка: контрольное взвешивание ребенка грудного возраста
4. Отработка практического навыка: подкожное введение лекарственного препарата
5. Отработка практического навыка: внутрикожное введение лекарственного препарата
6. Отработка практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата
7. Отработка практического навыка: Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного



8. Отработка практического навыка: Базовая сердечно-легочная реанимация детей от 1 года до 8 лет

**7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации**

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**1. Оценку физического развития ребенка на первом году жизни нужно проводить 1 раз в:**

- A. 1 мес.
- B. 12 мес.
- C. 3 мес.
- D. 6 мес.

**2. Дети с хронической патологией относятся к группам здоровья:**

- A. III, IV, V
- B. I, III, IV
- C. II, III, V
- D. II, III, IV

**3. Для выявления поствакцинальных реакций и осложнений после введения вакцины, за пациентом осуществляется медицинское наблюдение в течение**

- A. 30 минут
- B. 15 минут
- C. 45 минут
- D. 60 минут

**4. При проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних впервые оценивают половое развитие девочек в:**

- A. 12 лет
- B. 10 лет
- C. 14 лет
- D. 13 лет

**5. Диспансерное наблюдение детей, перенесших острый пиелонефрит, продолжается:**

- A. В течение 3 лет
- B. В течение одного года
- C. До перевода во взрослую сеть системы здравоохранения
- D. В течение 5 лет

#### 7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения			
		Результаты обучения не освоены, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения освоены частично («удовлетворительно»)	Результаты обучения освоены, но имеются ошибки, носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты освоены полностью, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
<b>1.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
<b>2.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)</b>				
2.1.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%