


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии № 28

от «22» марта 2022 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии № 1

 Н.В. Сарафанов

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Протокол № 9

от «21» апреля 2022 г.

Директор

 / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ
СТАРШИХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР»**

По специальности: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»,
«Общая практика», «Реабилитационное сестринское дело»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 36 академических часов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Актуальные аспекты работы старших
медицинских сестер»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.	28.02.2022	Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации, рабочей программы	Обновление нормативной документации и методической литературы	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер», трудоемкостью 36 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к. м. н.	Начальник отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Квашина Е.Г.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № 4 от «18» 04 20 22 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Реабилитационное сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по специальности «Организация сестринского дела».

Требования к опыту практической работы: не менее пяти лет по направлению профессиональной деятельности.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Календарный учебный график.....	12
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	13
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	16
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	16
5.2. Организация образовательного процесса.....	16
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	17
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	18
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	24
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	24
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	25
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей	25
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей.....	25
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	25
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	28

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», регистрационный номер 1336 (утвержден приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 479н)

Вид профессиональной деятельности: обеспечение деятельности организаций здравоохранения и подразделений, оказывающих медицинскую помощь, направленной на качественное оказание медицинской помощи населению и совершенствование управления медицинской организацией.
Уровень квалификации: 5.

Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела»		
Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	A/01.5	Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации
	A/02.5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации
	A/03.5	Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации и управления сестринским персоналом в структурных подразделениях медицинской организации в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения

- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности

- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта
1	2
<p>ПК 1. Готовность к проведению работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– организации ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации– организации отдельных процессов деятельности структурного подразделения– организации и контроля деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации– проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств– контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации– организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации– анализировать кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении– составлять график и табель работы персонала– применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в подразделениях медицинской организации– формировать предложения по повышению квалификации среднего и младшего медицинского персонала	A/01.5 A/02.5 A/03.5

- внедрять систему мотивации персонала в структурном подразделении

Знания:

- принципов рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации
- требований к отчетной документации, структуры и состава отчетной документации
- системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации
- лицензионных требований и условий осуществления медицинской деятельности
- видов контролируемых мероприятий
- требований лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации
- правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовых норм профессионального общения медицинского персонала
- медицинской этики и деонтологии; основ психологии профессионального общения
- компетенций и требований к квалификации средних и младших медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в структурном подразделении
- принципов отбора и адаптации персонала
- принципов профессионального развития медицинского персонала на рабочем месте
- основ организации и проведения работы по наставничеству
- видов мотивирования и стимулирования работников

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ			Стажировка	ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего			В т.ч. с симуляционным обучением
1	Учебный модуль №1 Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер	32						32	32				ПК 1		
1.1	Раздел 1. Медицинская организация как объект управления	8						8	8						
1.1.1	Организация современной системы здравоохранения в РФ	2						2	2						
1.1.2	Лицензирование медицинской деятельности	2						2	2						
1.1.3	Квалификационные требования и профессиональные стандарты в сфере здравоохранения	2						2	2						
1.1.4	Нормативно-правовое регулирование работы структурного подразделения медицинской организации	2						2	2						
1.2	Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	4						4	4						
1.2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	2						2	2						

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ			Стажировка	ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего			В т.ч. с симуляционным обучением
1.2.2	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	2						2	2						
1.3	Раздел 3. Коммуникативные особенности профессионального общения старшей медицинской сестры	4						4	4						
1.3.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности старшей медицинской сестры	2						2	2						
1.3.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности старшей медицинской сестры	2						2	2						
1.4	Раздел 4. Организация медицинской деятельности на уровне структурного подразделения	10						10	10						
1.4.1	Планирование деятельности старшей медицинской сестры	2						2	2						
1.4.2	Организация как функция управления. Штатное расписание медицинской организации. Должностные инструкции	2						2	2						

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ			Стажировка	ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего			В т.ч. с симуляционным обучением
1.4.3	Вопросы мотивирования сестринского персонала	2						2	2						
1.4.4	Контроль в деятельности старшей медицинской сестры	2						2	2						
1.4.5	Производственный контроль соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2						2	2						
1.5	Раздел 5. Работа с сестринским персоналом	6						6	6						
1.5.1	Набор и отбор сестринского персонала	2						2	2						
1.5.2	Адаптация персонала, организация наставничества	2						2	2						
1.5.3	Обучение сестринского персонала	1						1	1						
1.5.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1						1	1					Зачёт	
2	Итоговая аттестация	4						4	4					Зачёт	
3	Всего по программе	36						36	36						

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1 «Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч.
Раздел 1. Медицинская организация как объект управления		8
Тема 1.1.1 Организация современной системы здравоохранения в РФ	Содержание:	2
	1.1.1.1 Основные понятия Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	
	1.1.1.2 Требования приказа Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»	
	1.1.1.3 Требования Постановления Правительства Российской Федерации от 31.01.2007 № 57	
Тема 1.1.2 Лицензирование медицинской деятельности	Содержание:	2
	1.1.2.1 Перечень лицензируемых видов деятельности (пункт 1 статья 12 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»)	
	1.1.2.2 Нормативно-правовая база лицензирования медицинской деятельности	
	1.1.2.3 Характеристика медицинской деятельности, определенной Постановлением Правительства РФ от 01.06.2021 N 852	
Тема 1.1.3 Квалификационные требования и профессиональные стандарты в сфере здравоохранения	Содержание:	2
	1.1.3.1 Квалификационные требования к медицинским работникам	
	1.1.3.2 Характеристика профессионального стандарта. Описание. Структура	
	1.1.3.3 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела»	
Тема 1.1.4 Нормативно-правовое регулирование работы структурного подразделения медицинской организации	Содержание:	2
	1.1.4.1 Содержание Положения о деятельности структурного подразделения медицинской организации	
Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)		4
Тема 1.2.1	Содержание:	2

Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	1.2.1.1 Нормативное регулирование непрерывного медицинского и фармацевтического образования	
	1.2.1.2 Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ	
	1.2.1.3 Правила работы на портале НМФО	
Тема 1.2.2 Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Содержание:	2
	1.2.2.1 Понятие аккредитация	
	1.2.2.2 Перечень документов для первичной аккредитации специалистов	
	1.2.2.3 Сроки проведения и этапы первичной аккредитации	
	1.2.2.4 Нормативно-правовая база по вопросам аккредитации	
Раздел 3. Коммуникативные особенности профессионального общения старшей медицинской сестры		4
Тема 1.3.1 Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности старшей медицинской сестры	Содержание:	2
	1.3.1.1 Основные аспекты медицинской этики	
	1.3.1.2 Основные аспекты медицинской деонтологии	
	1.3.1.3 Главные принципы медицинской деонтологии	
	1.3.1.4 Основные положения Этического кодекса медицинской сестры	
Тема 1.3.4 Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности старшей медицинской сестры	Содержание:	2
	1.3.4.1 Понятие коммуникативной компетентности	
	1.3.4.2 Вербальные и невербальные сигналы, располагающие к контакту	
	1.3.4.3 Правила позитивного общения	
	1.3.4.4 Техники активного и пассивного слушания	
	1.3.4.5 Техники регуляции напряжения	
	1.3.4.6 Психологические особенности, способы предупреждения и разрешения конфликтов в практике старшей медицинской сестры	
1.3.4.7 Основные признаки конфликта. Исходы конфликтных ситуаций		
Раздел 4. Организация медицинской деятельности на уровне структурного подразделения		10
Тема 1.4.1 Планирование деятельности старшей медицинской сестры	Содержание:	2
	1.4.1.1 Цели и задачи планирования деятельности старшей медицинской сестры	
	1.4.1.2 Этапы планирования	
Тема 1.4.2 Организация как функция управления. Штатное расписание медицинской организации.	Содержание:	2
	1.4.2.1 Штатное расписание. Структура	
	1.4.2.2 Порядок внесения изменений в штатное расписание	
	1.4.2.3 Порядке составления штатного расписания учреждениями здравоохранения	

Должностные инструкции	1.4.2.4 Должностная инструкция. Основные требования, предъявляемые к содержанию должностной инструкции	
Тема 1.4.3 Вопросы мотивирования сестринского персонала	Содержание: 1.4.3.1 Определение понятий «мотивирование» и «стимулирование». Цель мотивирования 1.4.3.2 Оценка достижений сестринского персонала	2
Тема 1.4.4 Контроль в деятельности старшей медицинской сестры	Содержание: 1.4.4.1 Определение понятия «контроль». Виды контроля 1.4.4.2 Объекты и цели различных видов контроля	2
Тема 1.4.5 Производственный контроль соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Содержание: 1.4.5.1 Цель производственного контроля. Перечень нормативной документации, используемой при проведении производственного контроля 1.4.5.2 Примерный план производственного контроля соблюдения санитарных правил при проведении дезинфекционных и стерилизационных мероприятий	2
Раздел 5. Работа с сестринским персоналом		6
Тема 1.5.1 Набор и отбор сестринского персонала	Содержание: 1.5.1.1 Виды и методы набора сестринского персонала 1.5.1.2 Этапы отбора сестринского персонала	2
Тема 1.5.2 Адаптация персонала, организация наставничества	Содержание: 1.5.2.1 Определение понятия «адаптация». Этапы адаптации 1.5.2.2 Факторы, влияющие на адаптацию	2
Тема 1.5.3 Обучение сестринского персонала	Содержание: 1.5.3.1 Обучение сестринского персонала: цели, задачи 1.5.3.2 Формы индивидуальной и групповой подготовки: ученичество, стажировка	1
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачет в форме тестирования	1
Итоговая аттестация	Зачет в форме тестирования	4

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному portalу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном portalе.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	Учебный модуль №1 Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовать электронное обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: <ul style="list-style-type: none"> – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	Учебный модуль №1 Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер	<p><u>Основная литература:</u></p> <p>1. Бурковская, Ю.В. Менеджмент в сестринском деле: учебник / Бурковская Ю.В., Гажева А.В., Иванов А.В., Камынина Н.Н. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>2. Кромская, Н.Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства: учебно- методическое пособие / Н.Ф Кромская. - СП-Москва – Краснодар: Лань, 2018. - 120 с.</p> <p>3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник / Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.: под ред. В.В. Морозова. - изд.5-е. - Ростов н/Д: Феникс,2019. - 716 с.</p> <p>4. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.</p> <p>5. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 497 с.</p> <p>6. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Сергеев Ю. Д - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>

		<p>7. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <p>8. https://rosпотребнадзор.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ</p> <p>9. https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации</p> <p>10. http://www.mosgorzdrav.ru/ - Департамент здравоохранения Москвы</p> <p>11. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы</p> <p>12. http://www.medcollegelib.ru/ - электронная библиотека медицинского колледжа</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>
--	--	--	---

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
5. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 06.12.2021) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 06.12.2021, с изм. от 30.12.2021) "О лицензировании отдельных видов деятельности"
7. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
8. Федеральный закон от 30.12.2015 N 432-ФЗ "О внесении изменений в статью 25 Закона Российской Федерации "Об организации страхового дела в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
9. Постановление Правительства РФ от 31.01.2007 N 57 (ред. от 15.10.2014) "О порядке присвоения имен благотворителей научным и образовательным организациям, учреждениям здравоохранения, культуры, социальной защиты, физической культуры и спорта, находящимся в ведении федеральных органов исполнительной власти, а также закрепленным за указанными организациями и учреждениями объектам недвижимого имущества"
10. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 852 (ред. от 16.02.2022) "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково") и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково"))"
11. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 N 957 (ред. от 14.09.2021) "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности"
12. Постановление Правительства РФ от 29.12.2020 N 2343 (ред. от 14.09.2021) "Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий"

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2001 N 18 (ред. от 27.03.2007) "О введении в действие Санитарных правил - СП 1.1.1058-01" (вместе с "СП 1.1.1058-01. 1.1. Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.07.2001)
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 14.02.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
17. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н (ред. от 19.02.2020) "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"
18. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
19. Приказ Минздрава России от 17.07.2015 N 454н (ред. от 08.09.2017) "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению лицензионного контроля медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")"
20. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н (ред. от 04.08.2020) "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов"
21. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 N 1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
22. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 N 1082н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном

носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста"

23. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н (ред. от 10.02.2016) "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"

24. Приказ Минздрава России от 31.12.2013 N 1159н "Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности лиц, участвующих в оказании медицинских услуг"

25. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

26. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

28. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 147н (ред. от 29.09.2014) "Об утверждении Макета профессионального стандарта"

29. Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта"

30. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 479н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела"

31. Приказ Минздравмедпрома РФ от 18.01.1996 N 16 "О введении форм штатных расписаний учреждений здравоохранения"

32. Приказ Росархива от 20.12.2019 N 236 "Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения"

33. Распоряжение Департамента здравоохранения г. Москвы от 08.09.2015 N 1022-р (ред. от 19.04.2019) "Об утверждении Методических рекомендаций по формированию штатного расписания для медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы, оказывающих первичную медико-санитарную и первичную специализированную помощь по профилю "стоматология"

34. Письмо Роспотребнадзора от 15.02.2012 N 01/1350-12-32 "О действии СП 1.1.1058-01"

35. Письмо Минздрава России от 16.01.2014 N 17-2/10/2-184 "О приказе Минздрава России от 06.08.2013 N 529н"
36. Письмо Госкомимущества РФ от 11.07.1996 N ОК-6/5435, Минздравмедпрома РФ от 25.06.1996 N 2510/2926-96-27 "О порядке разработки и утверждения Уставов учреждений системы здравоохранения"
37. Письмо ФФОМС от 06.04.2015 N 1726/30-4 "О порядке формирования штатных расписаний"

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7»
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7»

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Организация современной системы здравоохранения в РФ
2. Лицензирование медицинской деятельности
3. Квалификационные требования и профессиональные стандарты в сфере здравоохранения
4. Нормативно-правовое регулирование работы структурного подразделения медицинской организации
5. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование
6. Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
7. Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности старшей медицинской сестры
8. Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности старшей медицинской сестры
9. Планирование деятельности старшей медицинской сестры
10. Организация как функция управления. Штатное расписание медицинской организации. Должностные инструкции
11. Вопросы мотивирования сестринского персонала
12. Контроль в деятельности старшей медицинской сестры
13. Производственный контроль соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
14. Набор и отбор сестринского персонала
15. Адаптация персонала, организация наставничества
16. Обучение сестринского персонала

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

Не предусмотрен учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Стандарт медицинской помощи разрабатывают на основе:
 - A. клинических рекомендаций, в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
 - B. рекомендаций пациента
 - C. рекомендаций участковых врачей в порядке поступления новых лекарственных препаратов

D. местным органом управления

2. К формам оказания медицинской помощи относится:

- A. экстренная
- B. домашняя
- C. доврачебная
- D. скорая

3. К внебюджетным средствам относи(я)тся:

- A. доходы от ценных бумаг, благотворительные взносы
- B. средства ОМС, ДМС
- C. государственное финансирование
- D. личные накопления граждан

4. Любой пациент имеет право:

- A. на проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов
- B. на введение лекарственных препаратов самостоятельно
- C. назначать самостоятельно лечение своим родственникам
- D. требовать своего присутствия в операционной при проведении сложных операций своему родственнику

5. Основой для разработки должностных инструкций, которые содержат конкретный перечень должностных обязанностей с учетом особенностей труда работников медицинских организаций является:

- A. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Квалификационный справочник должностей и руководителей, специалистов и служащих»
- B. ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан»
- C. Конституция РФ
- D. Приказ Минздрава России «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению лицензионного контроля медицинской деятельности

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Штатное расписание разрабатывается и утверждается:

- A. приказом руководителя учреждения
- B. приказом главного бухгалтера
- C. положением медицинской организации
- D. приказом Департамента здравоохранения

2. Регистрацию товара, выданного на хозяйственные нужды подсобному персоналу, ведут в:

- A. журнале учета расхода медицинских товаров на хозяйственные нужды
 - B. справке использования товара на оказание первой медицинской помощи
 - C. расчете естественной убыли
 - D. журнале учета поступивших товаров по группам
3. Стимулирование медицинской сестры к работе заключается в:
- A. материальном вознаграждении и нематериальном (моральном) поощрении труда
 - B. премировании
 - C. снижении нагрузки в течении смены
 - D. оплате повременно-премиальной оплаты
4. Выполнение дополнительных функциональных обязанностей в свободное от основной работы время называют:
- A. совместительством
 - B. совмещением
 - C. замещением
 - D. расширением зон обслуживания
5. Экстренное извещение об инфекционном заболевании следует направить в:
- A. территориальный орган Роспотребнадзора
 - B. управление здравоохранением
 - C. районную бактериологическую лабораторию
 - D. дезинфекционную станцию

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения			
		Результаты обучения не освоены, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения освоены частично («удовлетворительно»)	Результаты обучения освоены, но имеются ошибки, носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты освоены полностью, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)				
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.