

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии № 8
от « 12 » апреля 2021 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии № 8
Иванов И.И.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 6
от « 05 » июня 2021 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

По специальности: Медицинская статистика

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 144 академических часа

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Медицинская статистика»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.	01.10.2021	Актуализация учебно-тематического плана, материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации	Обновление нормативной документации и методической литературы	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская статистика», трудоемкостью 144 академических часа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к. м. н.	Начальник отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Тимофеева А.С.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
4.	Родионова А.С.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № 6 от « 13 » 05 20 21 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская статистика» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Медицинская статистика».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.
Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график.....	21
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	22
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	32
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	32
5.2. Организация образовательного процесса.....	32
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	34
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	36
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	40
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	40
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	41
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей	41
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей.....	42
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	42
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	46

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская статистика» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; регистрационный номер N 18247 (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н).

Связь Программы с Единым квалификационным справочником Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Медицинский статистик	<ul style="list-style-type: none">– Проводит систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации.– Определяет статистические показатели, характеризующие работу организации.– Инструктирует работников структурных подразделений организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов.– Осуществляет контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета, участвует в организации и проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации.– Составляет годовой статистический отчет о работе организации.– Оформляет и подает заявки на приобретение бланков учетно-отчетных статистических форм медицинской документации, обеспечивает ими структурные подразделения организации.– Подготавливает различные справки на основе данных статистического учета.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Медицинская статистика».

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	Код Единого квалификационного справочника
1	3
<p>ПК 1. Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы – осуществлять профессиональную деятельность в городе Москве с учетом правил и требований, регламентированных нормативно-правовыми актами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы – современные технологии бережливого производства 	24045
<p>ПК 2. Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования – виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации 	24045
<p>ПК 3. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии профессионального общения 	24045

медицинского статистика	
<p>ПК 4. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС) – техника безопасности и нормативы работы за компьютером – способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере 	24045
<p>ПК 5. Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях – основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	24045
<p>ПК 6. Готовность вести статистическую документацию и анализировать информацию о состоянии здоровья населения</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа информации о состоянии здоровья населения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить этапное статистическое исследование – рассчитывать и анализировать показатели естественного движения населения – рассчитывать и анализировать показатели рождаемости и смертность населения, естественного прироста-убыли населения, средней продолжительность предстоящей жизни – рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости по обращаемости за медицинской помощью, поданным медицинских осмотров и иным источникам – рассчитывать и анализировать показатели инфекционной и неинфекционной заболеваемости 	24045

<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости отдельных групп населения – рассчитывать и анализировать показатели временной утраты трудоспособности – рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости общей, распространенной и заболеваний, показателей эффективности диспансерного наблюдения – рассчитывать и анализировать показатели выхода на инвалидность <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные и методические документы о порядке ведения учетных форм и составления отчетов – правила этапного проведения статистического исследования – основные показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост/убыль – виды заболеваемости населения, понятия, определения – правила расчета различных видов заболеваемости 	
<p>ПК 7. Готовность вести статистическую документацию и анализировать информацию о деятельности медицинской организации</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа информации о деятельности медицинской организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать и анализировать показатели потребности коек для круглосуточного пребывания – рассчитывать и анализировать показатели среднегодового оборота коек стационара – рассчитывать и анализировать показатели уровня госпитализации – рассчитывать и анализировать показатели плановой мощности и поликлиники – рассчитывать и анализировать показатели стоимости лечения стационарных больных – рассчитывать и анализировать показатели стоимости посещений поликлиники – рассчитывать и анализировать показатели работы учреждений сельского здравоохранения – рассчитывать и анализировать показатели мертворожденности, перинатальной и материнской смертности – рассчитывать и анализировать показатели медицинских организаций различного профиля – рассчитывать и анализировать показатели кадровой и инфекционной службы медицинской организации. Роспотребнадзора по территории России – обрабатывать и вводить статистическую информацию с графической визуализацией в электронном виде – обрабатывать и вводить статистическую информацию в программные средства при составлении различных 	24045

<p>статистических отчетов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и порядок ведения статистического учета деятельности различных медицинских организации – особенности учета пациентов и коечного фонда в различных подразделениях медицинской организации – порядок и правила выписки лечебного питания для пациентов в медицинской организации – специальные учетные формы медицинских организаций (подразделении) различного профиля для учета пациентов – учет и отчетность в деятельности кадровой и инфекционной службы медицинской организации Роспотребнадзора по территории – виды информационных ресурсов, используемых в медицинской статистке – порядок ввода информации в программу из первичных учетных документов – ввод информации при составлении различных статистических отчетов 	
--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
1	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	42							42	42					ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5	
1.1	Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы	6							6	6						
1.1.1	Структура системы здравоохранения города Москвы	2							2	2						
1.1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	2							2	2						
1.1.3	Современные технологии бережливого производства	2							2	2						
1.2	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности медицинского статистика	10							10	10						
1.2.1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность медицинского статистика	2							2	2						
1.2.2	Формы федерального статистического наблюдения	8							8	8						
1.3	Раздел 3. Система непрерывного	4							4	4						

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	медицинского и фармацевтического образования (НМФО)														
1.3.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	2							2	2					
1.3.2	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	2							2	2					
1.4	Раздел 4. Коммуникативные особенности профессионального общения	6							6	6					
1.4.1	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности	2							2	2					
1.4.2	Конфликты в профессиональной деятельности	2							2	2					
1.4.3	Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	2							2	2					
1.5.	Раздел 5. Влияние работы на персональном компьютере на здоровье пользователя	4							4	4					
1.5.1	Техника безопасности и нормативы работы за компьютером	2							2	2					
1.5.2	Способы профилактики заболеваний, развивающихся при	2							2	2					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	длительной работе пользователя на персональном компьютере														
1.6	Раздел 6. Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	4							4	4					
1.6.1	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	2							2	2					
1.6.2	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	2							2	2					Зачёт
1.7	Раздел 7. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8							8	8					
1.7.1	Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2							2	2					
1.7.2	Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	2							2	2					
1.7.3	Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному	2							2	2					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях														
1.7.4	Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	1							1	1					
1.7.5	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1							1	1					Зачёт
2	Учебный модуль №2 Основы организации общественного здоровья и здравоохранения	8	8	6		2								ПК 6 ПК 7	
2.1	Раздел 1. Общественное здоровье	4	4	2		2									
2.1.1	Медико-социальные аспекты демографических процессов	2	2	2											
2.1.2	Заболеваемость и инвалидность населения как показатели общественного здоровья	2	2			2									
2.2	Раздел 2. Общественное здравоохранение	4	4	4											
2.2.1	Правовые основы охраны здоровья граждан	2	2	2											
2.2.2	Организационные и экономические основы здравоохранения. Основы медицинского страхования граждан	1	1	1											
2.2.3	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	1	1	1											Зачёт
3	Учебный модуль №3 Современные аспекты медицинской статистики	64	64	4		60								ПК 6 ПК 7	
3.1	Раздел 1. Статистические методы обработки данных об общественном здоровье	4	4	2		2									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	и организациях здравоохранения														
3.1.1	Статистические методы обработки данных и этапы проведения статистического исследования	4	4	2		2									
3.2	Раздел 2. Система классификаторов в сфере здравоохранения	4	4	2		2									
3.2.1	Международная классификация болезней и другие классификаторы в сфере здравоохранения	4	4	2		2									
3.3	Раздел 3. Статистика деятельности амбулаторно-поликлинической службы	12	12			12									
3.3.2	Учет и отчетность деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях	6	6			6									
3.3.3	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях	6	6			6									
3.4	Раздел 4. Статистика деятельности стационара	12	12			12									
3.4.2	Учет и отчетность деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	6	6			6									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
3.4.3	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	6	6			6									
3.5	Раздел 5. Статистика деятельности специализированных медицинских организаций	24	24			24									
3.5.1	Учет и отчетность деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в условиях дневного стационара	6	6			6									
3.5.2	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в условиях дневного стационара	6	6			6									
3.5.3	Учет и отчетность деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях	6	6			6									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
3.5.4	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях	6	6			6									
3.6	Раздел 6. Статистика деятельности отдельных служб медицинских организаций	8	8			8									
3.6.1	Учет и отчетность деятельности отдельных служб медицинских организаций	4	4			4									
3.6.2	Анализ деятельности отдельных служб медицинских организаций	3	3			3									
3.6.3	Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	1	1			1									Зачёт
4	Учебный модуль №4 Симуляционное обучение	24	24			24	24							ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7	
4.1	Раздел 1. Отработка манипуляций в симулированных условиях	24	24			24	24								
4.1.1	Отработка практического навыка: рассчитать частоту абортов у женщин фертильного возраста (на 1000 среднегодовой численности женщин фертильного возраста)	2	2			2	2								
4.1.2	Отработка практического навыка: рассчитать	2	2			2	2								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	удельный вес нормальных родов														
4.1.3	Отработка практического навыка: проанализировать обеспеченность врачами-стоматологами населения и сделать вывод	2	2			2	2								
4.1.4	Отработка практического навыка: рассчитать функцию врачебной должности (плановую и фактическую), сделать анализ	2	2			2	2								
4.1.5	Отработка практического навыка: рассчитать показатели заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности (дни) на 100 работающих: – средняя длительность случая временной нетрудоспособности – число дней нетрудоспособности на 100 работающих	2	2			2	2								
4.1.6	Отработка практического навыка: рассчитать показатели общей и первичной заболеваемости болезнями системы кровообращения среди взрослого населения (18 лет и старше) на 1000 населения	2	2			2	2								
4.1.7	Отработка практического навыка: рассчитать обеспеченность населения врачами кардиологами (на	2	2			2	2								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	занятых должностях), оказывающими помощь в амбулаторных условиях														
4.1.8	Отработка практического навыка: рассчитать оборот койки	2	2			2	2								
4.1.9	Отработка практического навыка: рассчитать среднее время простоя койки	2	2			2	2								
4.1.10	Отработка практического навыка: рассчитать число вызовов бригад скорой медицинской помощи со временем доезда до пациента (до места вызова + до места ДТП) до 20 минут (в %)	2	2			2	2								
4.1.11	Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация	2	2			2	2								
4.1.12	Промежуточная аттестация по учебному модулю №4	2	2			2	2								Зачёт
5	Итоговая аттестация	6							6						Зачёт
6	Всего по программе	144	96	10		86	24		48	42					

3.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак. часов
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	36	6			42
Учебный модуль №2 Основы организации общественного здоровья и здравоохранения		8			8
Учебный модуль №3 Современные аспекты медицинской статистики		22	36	6	64
Учебный модуль №4 Симуляционное обучение				24	24
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО академических часов	36	36	36	36	144

**при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю*

Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак. часов
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	36	6			42
Учебный модуль №2 Основы организации общественного здоровья и здравоохранения		8			8
Учебный модуль №3 Современные аспекты медицинской статистики		22	36	6	64
Учебный модуль №4 Симуляционное обучение				24	24
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО академических часов	36	36	36	36	144

**при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю*

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1 «Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. час
Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы		6
Тема 1.1.1 Структура системы здравоохранения города Москвы	Содержание: 1.1.1.1 Система управления здравоохранением в городе Москве 1.1.1.2 Медицинская помощь	2
Тема 1.1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	Содержание: 1.1.2.1 Основные задачи развития здравоохранения в Российской Федерации 1.1.2.2 Обзор основных Федеральных законов Российской Федерации, регламентирующих деятельность медицинских организаций 1.1.2.3 Основные принципы охраны здоровья 1.1.2.4 Обязательное медицинское страхование 1.1.2.5 Правовые аспекты контроля качества медицинской помощи 1.1.2.6 Стандартизация медицинской помощи в Российской Федерации	2
Тема 1.1.3 Современные технологии бережливого производства	Содержание: 1.1.3.1 Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь 1.1.3.2 Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь 1.1.3.3 Общие требования к организации рабочего места по системе 5С	2
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности медицинского статистика		10
Тема 1.2.1 Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность медицинского статистика	1.2.1.1 Основные задачи развития здравоохранения в Российской Федерации 1.2.1.2 Обзор основных Федеральных законов Российской Федерации, регламентирующих деятельность медицинских организаций 1.2.1.3 Квалификационные требования к должности медицинского статистика	2
Тема 1.2.2 Формы федерального статистического наблюдения	1.2.2.1 Перечень форм федерального статистического наблюдения 1.2.2.2 Особенности заполнения форм федерального статистического наблюдения	8

Раздел 3. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)		4
Тема 1.3.1 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	Содержание:	2
	1.3.1.1 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование 1.3.1.2 Формирование персональных рекомендаций по обучению	
Тема 1.3.2 Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Содержание:	2
	1.3.2.1 Виды аккредитации 1.3.2.2 Порядок аккредитации 1.3.2.3 Этапы первичной и первичной специализированной аккредитации 1.3.2.4 Нормативно-правовая база по вопросам аккредитации	
Раздел 4. Коммуникативные особенности профессионального общения		6
Тема 1.4.1 Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	2
	1.4.1.1 Понятие коммуникативной компетентности 1.4.1.2 Психологические сигналы при вступлении в контакт 1.4.1.3 Техники активного и пассивного слушания 1.4.1.4 Техники регуляции напряжения	
Тема 1.4.2 Конфликты в профессиональной деятельности	Содержание:	2
	1.4.2.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики 1.4.2.2 Управление конфликтами	
Тема 1.4.3 Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	1.4.3.1 Причины возникновения синдрома профессионального выгорания 1.4.3.2 Методы профилактики синдрома профессионального выгорания	2
Раздел 5. Влияние работы на персональном компьютере на здоровье пользователя		4
Тема 1.5.1 Техника безопасности и нормативы работы за компьютером	Содержание:	2
	1.5.1.1 Основные требования к технике безопасности при работе с персональным компьютером 1.5.1.2 Нормативно-правовая база, регулирующая технику безопасности при работе с персональным компьютером	
Тема 1.5.2 Способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере	Содержание:	2
	1.5.2.1 Факторы, оказывающие влияние на здоровье пользователя при длительной работе пользователя на персональном компьютере 1.5.2.2 Заболевания, развивающиеся при длительной работе пользователя на персональном компьютере 1.5.2.3 Основные методы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере	

Раздел 6. Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)		4
Тема 1.6.1 Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	Содержание:	2
	1.6.1.1 Задачи, функции ЕМИАС 1.6.1.2 Участники информационного взаимодействия	
Тема 1.6.2 Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	Содержание:	2
	1.6.2.1 Общегородские информационные сервисы ЕМИАС: – Сервис "Общегородской регистр пациентов" – Сервис "Система управления потоками пациентов" – Сервис "Система интегрированной медицинской информации" – Сервис "Система консолидированного управленческого учета" – Сервис "Система персонифицированного учета сведений при осуществлении медицинской деятельности" – Сервис "Система управления медицинскими регистрами ЕМИАС" – Сервис "Общегородской информационный сервис управления нормативно-справочной информацией в сфере здравоохранения в городе Москве"	
Раздел 7. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		8
Тема 1.7.1 Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание:	2
	1.7.1.1 Чрезвычайная ситуация: предупреждение, ликвидация 1.7.1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 1.7.1.3 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций 1.7.1.4 Режимы функционирования органов управления РСЧС	
Тема 1.7.2 Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Содержание:	2
	1.7.2.1 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) 1.7.2.2 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): виды, формы, условия 1.7.2.3 Медицинская эвакуация 1.7.2.4 Организация Всероссийской службы медицины катастроф федерального и регионального уровней	

	1.7.2.5 Организация Всероссийской службы медицины катастроф территориального, местного и объектового уровней	
Тема 1.7.3 Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание: 1.7.3.1 Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: цели, задачи 1.7.3.2 Медицинская сортировка 1.7.3.3 Медицинская эвакуация	2
Тема 1.7.4 Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание: 1.7.4.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях 1.7.4.2 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС	1
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачет в форме тестирования	1

**Рабочая программа учебного модуля № 2
«Основы организации общественного здоровья и здравоохранения»**

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. час
Раздел 1. Общественное здоровье		4
Тема 2.1.1 Медико-социальные аспекты демографических процессов	Содержание: 2.1.1.1 Статика и динамика населения 2.1.1.2 Механическое и естественное движение населения 2.1.1.3 Статистические показатели: рождаемость, смертность	2
Тема 2.1.2 Заболееваемость и инвалидность населения как показатели общественного здоровья	Содержание: 2.1.2.1 Заболееваемость: понятие, виды, методика изучения, оценки и анализа, показатели, медико-социальная значимость 2.1.2.2 Инвалидность: методика изучения и анализа, показатели первичной и общей инвалидности	2
Раздел 2. Общественное здравоохранение		4
Тема 2.2.1 Правовые основы охраны здоровья граждан	Содержание: 2.2.1.1 Системы здравоохранения в Российской Федерации 2.2.1.2 Система законодательства об охране здоровья граждан 2.2.1.3 Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 2.2.1.4 Права и обязанности медицинских организаций, медицинских работников	2
Тема 2.2.2 Организационные и экономические основы здравоохранения. Основы медицинского страхования граждан	Содержание: 2.2.2.1 Организационная структура системы здравоохранения в РФ 2.2.2.2 Виды медицинских организаций 2.2.2.3 Медицинская помощь: понятие, виды, формы, условия оказания 2.2.2.4 Правовые основы обязательного медицинского страхования (ОМС) 2.2.2.5 Правовые основы добровольного медицинского страхования (ДМС)	1
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Зачет в форме тестирования	1

**Рабочая программа учебного модуля №3
«Современные аспекты медицинской статистики»**

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. часов
Раздел 1. Статистические методы обработки данных об общественном здоровье и организациях здравоохранения		4
Тема 3.1.1 Статистические методы обработки данных и этапы проведения статистического исследования	Содержание: 3.1.1.1 Основы статистического анализа данных 3.1.1.2 Организация статистического исследования 3.1.1.3 Этапы статистического исследования	4
Раздел 2. Система классификаторов в сфере здравоохранения		4
Тема 3.2.1 Международная классификация болезней и другие классификаторы в сфере здравоохранения	Содержание: 3.2.1.1 Перечень, порядка ведения и использования классификаторов, справочников и иной нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения (приказ Минздрава РФ № 906н от 27.08.2020 г.) 3.2.1.2 Международная классификация болезней, рекомендации по шифровке данных о заболеваемости и смертности	4
Раздел 3. Статистика деятельности амбулаторно-поликлинической службы		12
Тема 3.3.1 Учет и отчетность деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях	Содержание: 3.3.1.1 Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению 3.3.1.2 Правила организации деятельности детской поликлиники 3.3.1.3 Правила организации деятельности женской консультации 3.3.1.4 Перечень форм статистической отчетности, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях 3.3.1.5 Особенности заполнения статистических форм	6
Тема 3.3.2 Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях	Содержание: 3.3.2.1 Статистика медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях 3.3.2.2 Особенности статистического учета в зависимости от вида медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях	6

Раздел 4. Статистика деятельности стационара		12
Тема 3.4.1 Учет и отчетность деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	Содержание: 3.4.1.1 Правила организации деятельности стационара 3.4.1.2 Перечень форм статистической отчетности, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях 3.4.1.3 Особенности заполнения статистических форм	6
Тема 3.4.2 Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	Содержание: 3.4.2.1 Статистика медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях 3.4.2.2 Особенности статистического учета в зависимости от вида медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	6
Раздел 5. Статистика деятельности специализированных медицинских организаций		24
Тема 3.5.1 Учет и отчетность деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в условиях дневного стационара	Содержание: 3.5.1.1 Правила организации деятельности дневного стационара 3.5.1.2 Правила организации деятельности дневного стационара детской поликлиники 3.5.1.3 Перечень форм статистической отчетности, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в условиях дневного стационара 3.5.1.4 Особенности заполнения статистических форм	6
Тема 3.5.2 Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в условиях дневного стационара	Содержание: 3.5.2.1 Статистика медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в условиях дневного стационара 3.5.2.2 Особенности статистического учета в зависимости от вида медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в условиях дневного стационара	6
Тема 3.5.3 Учет и отчетность деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе	Содержание: 3.5.3.1 Перечень форм статистической отчетности, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях	6

высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях	3.5.3.2 Особенности заполнения статистических форм	
Тема 3.5.4 Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях	Содержание: 3.5.4.1 Статистика медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях 3.5.4.2 Особенности статистического учета в зависимости от вида медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях	6
Раздел 6. Статистика деятельности отдельных служб медицинских организаций		8
Тема 3.6.1 Учет и отчетность деятельности отдельных служб медицинских организаций	Содержание: 3.6.1.1 Перечень форм статистической отчетности, характеризующих деятельность отдельных служб медицинских организаций 3.6.1.2 Специальные учётные формы по учёту работы среди занимающихся физической культурой и спортом 3.6.1.3 Особенности заполнения статистических форм	4
Тема 3.6.2 Анализ деятельности отдельных служб медицинских организаций	Содержание: 3.6.2.1 Статистика отдельных служб медицинских организаций 3.6.2.2 Особенности статистического учета в зависимости от вида деятельности отдельных служб медицинских организаций 3.6.2.3 Правила ведения учета, отчета и передачи данных подразделениями управления Роспотребнадзора по территории о выявленных заболеваниях 3.6.2.4 Порядок учета и диспансеризации о выявленных инфекционных заболеваниях лиц, принимавших участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	3
Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	Зачет в форме тестирования	1

**Рабочая программа учебного модуля №4
«Симуляционное обучение»**

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. часов
Раздел 1. Отработка манипуляций в симулированных условиях		24
Тема 4.1.1 Отработка практического навыка: рассчитать частоту абортс у женщин фертильного возраста (на 1000 среднегодовой численности женщин фертильного возраста)	Содержание:	2
	4.1.1.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Рассчитать частоту абортс у женщин фертильного возраста (на 1000 среднегодовой численности женщин фертильного возраста)»	
Тема 4.1.2 Отработка практического навыка: рассчитать удельный вес нормальных родов	Содержание:	2
	4.1.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Рассчитать удельный вес нормальных родов»	
Тема 4.1.3 Отработка практического навыка: проанализировать обеспеченность врачами-стоматологами населения и сделать вывод	Содержание:	2
	4.1.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проанализировать обеспеченность врачами-стоматологами населения и сделать вывод»	
Тема 4.1.4 Отработка практического навыка: рассчитать функцию врачебной должности (плановую и фактическую), сделать анализ	Содержание:	2
	4.1.4.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Рассчитать функцию врачебной должности (плановую и фактическую), сделать анализ»	
Тема 4.1.5 Отработка практического навыка: рассчитать показатели заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности (дни) на 100 работающих: – средняя длительность случая временной нетрудоспособности – число дней нетрудоспособности на 100 работающих	Содержание:	2
	4.1.5.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Рассчитать показатели заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности (дни) на 100 работающих: – средняя длительность случая временной нетрудоспособности – число дней нетрудоспособности на 100 работающих»	

Тема 4.1.6 Отработка практического навыка: рассчитать показатели общей и первичной заболеваемости болезнями системы кровообращения среди взрослого населения (18 лет и старше) на 1000 населения	Содержание: 4.1.6.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Рассчитать показатели общей и первичной заболеваемости болезнями системы кровообращения среди взрослого населения (18 лет и старше) на 1000 населения»	2
Тема 4.1.7 Отработка практического навыка: рассчитать обеспеченность населения врачами кардиологами (на занятых должностях), оказывающими помощь в амбулаторных условиях	Содержание: 4.1.7.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Рассчитать обеспеченность населения врачами кардиологами (на занятых должностях), оказывающими помощь в амбулаторных условиях»	2
Тема 4.1.8 Отработка практического навыка: рассчитать оборот койки	Содержание: 4.1.8.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Рассчитать оборот койки»	2
Тема 4.1.9 Отработка практического навыка: рассчитать среднее время простоя койки	Содержание: 4.1.9.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Рассчитать среднее время простоя койки»	2
Тема 4.1.10 Отработка практического навыка: рассчитать число вызовов бригад скорой медицинской помощи со временем доезда до пациента (до места вызова + до места ДТП) до 20 минут (в %)	Содержание: 4.1.10.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Рассчитать число вызовов бригад скорой медицинской помощи со временем доезда до пациента (до места вызова + до места ДТП) до 20 минут (в %)	2
Тема 4.1.11 Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание: 4.1.11.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2
Промежуточная аттестация по учебному модулю №4	Зачет в форме демонстрации практических навыков	2
Итоговая аттестация	Зачет в форме тестирования	6

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Медицинская статистика», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, оценка практических навыков, консультация, аттестация в виде собеседования, аттестация в виде демонстрации практических навыков, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде онлайн-чата, вебинаров, видеоконференций и аудиоконференций.

2. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, диаграммами; практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов, функций и методик; решения ситуационных задач для отработки умений и навыков - составляющее содержание учебного модуля в профессиональной деятельности.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Медицинская статистика» 24 академических часа отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в учебных кабинетах, оснащенных персональными компьютерами с программным обеспечением и симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному portalу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia
2.	Учебный модуль №2 Основы организации общественного здоровья и здравоохранения	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать	– Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.) – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)

		лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов	<ul style="list-style-type: none"> – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Столы – Стулья – Формы медицинской документации
3.	Учебный модуль №3 Современные аспекты медицинской статистики	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов	<ul style="list-style-type: none"> – Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.) – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Столы – Стулья – Формы медицинской документации
4.	Учебный модуль №4 Симуляционное обучение	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами с программным обеспечением. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	<ul style="list-style-type: none"> – Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.) – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Столы для расходных материалов (6 шт.) – Стулья (6 шт.) – Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (6 шт.) – Формы медицинской документации – Шариковые ручки с синими чернилами для заполнения медицинской документации (6 шт.)

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	<u>Основная литература:</u> 1. Кромская, Н.Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Кромская. - СП-Москва – Краснодар: Лань, 2018. - 120 с.	электронный
2.	Учебный модуль №2 Основы организации общественного здоровья и здравоохранения	2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник / Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.: под ред. В.В. Морозова. - изд.5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 716 с.	электронный
3.	Учебный модуль №3 Современные аспекты медицинской статистики	3. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.	электронный
4.	Учебный модуль №4 Симуляционное обучение	4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 497 с. 5. Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст]: [учебное пособие] / А. Петри, К. Сэбин; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 232 с. 6. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Сергеев Ю. Д - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. 7. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.	электронный электронный электронный электронный

		<p><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуревич П.С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - М.: КНОРУС, 2020. – 320 с. 2. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. 3. Островская И. В. Психология: учебник - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. 4. Сахарчук Е.С. Психология делового общения: учебник / Е.С. Сахарчук. – М.: КНОРУС, 2020. – 196 с. <p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ 2. https://www.gosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации 3. http://www.mosgorzdrav.ru/ - Департамент здравоохранения Москвы 4. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы 5. http://www.medcollegelib.ru/ - электронная библиотека медицинского колледжа 	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>
--	--	--	---

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
6. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
7. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
8. Постановление Правительства Москвы от 20.01.2015 N 16-ПП "Об автоматизированной информационной системе города Москвы "Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы"
9. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2002 N 413 "Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации"
10. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения"
12. Приказ Минздрава России от 07.09.2020 N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов"
13. Приказ Минздрава РФ от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
14. Приказ Минздрава РФ от 22.12.2017 N 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»
15. Приказ Минздрава России от 06.11.2020 N 1202н "Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации"
16. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"

17. Приказ Роскомнадзора от 05.09.2013 № 996 «Об утверждении требований и методов по обезличиванию персональных данных»
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.04.2011 № 364 «Об утверждении Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»
19. Приказ Росздравнадзора от 05.02.2014 N 656 "Об утверждении требований к форматам заявлений и иных документов, представляемых в форме электронных документов, необходимых для предоставления государственных услуг"
20. Приказ Минкомсвязи России от 13.04.2012 № 107 «Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»
21. Приказ Минкомсвязи России от 23.06.2015 N 210 "Об утверждении Технических требований к взаимодействию информационных систем в единой системе межведомственного электронного взаимодействия"
22. Приказ Минкомсвязи России от 22.08.2017 N 436 "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестров выданных аккредитованными удостоверяющими центрами квалифицированных сертификатов ключей проверки электронной подписи, а также предоставления информации из таких реестров"
23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» и проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам);
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Структура системы здравоохранения города Москвы
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций
3. Современные технологии бережливого производства
4. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование
5. Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
6. Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры
7. Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры
8. Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры
9. Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС
10. Общегородские информационные сервисы ЕМИАС
11. Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
12. Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)
13. Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях
14. Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях
15. Медико-социальные аспекты демографических процессов
16. Заболеваемость и инвалидность населения как показатели общественного здоровья
17. Правовые основы охраны здоровья граждан
18. Организационные и экономические основы здравоохранения. Основы медицинского страхования граждан
19. Статистические методы обработки данных и этапы проведения статистического исследования
20. Международная классификация болезней и другие классификаторы в сфере здравоохранения
21. Статистика деятельности амбулаторно-поликлинической службы
Статистика деятельности стационара
22. Статистика деятельности специализированных медицинских организаций
23. Статистика деятельности отдельных служб медицинских организаций

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Отработка практического навыка: рассчитать частоту абортотв у женщин фертильного возраста (на 1000 среднегодовой численности женщин фертильного возраста)
2. Отработка практического навыка: рассчитать удельный вес нормальных родов
3. Отработка практического навыка: проанализировать обеспеченность врачами-стоматологами населения и сделать вывод
4. Отработка практического навыка: рассчитать функцию врачебной должности (плановую и фактическую), сделать анализ
5. Отработка практического навыка: рассчитать показатели заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности (дни) на 100 работающих:
 - средняя длительность случая временной нетрудоспособности
 - число дней нетрудоспособности на 100 работающих
6. Отработка практического навыка: рассчитать показатели общей и первичной заболеваемости болезнями системы кровообращения среди взрослого населения (18 лет и старше) на 1000 населения
7. Отработка практического навыка: рассчитать обеспеченность населения врачами кардиологами (на занятых должностях), оказывающими помощь в амбулаторных условиях
8. Отработка практического навыка: рассчитать оборот койки
9. Отработка практического навыка: рассчитать среднее время простоя койки
10. Отработка практического навыка: рассчитать число вызовов бригад скорой медицинской помощи со временем доезда до пациента (до места вызова + до места ДТП) до 20 минут (в %)
11. Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. В сервис «Система управления потоками пациентов» входят подсистемы в количестве:
 - A. 6
 - B. 7
 - C. 5
 - D. 4
2. В состав ЕМИАС входят общегородские информационные сервисы в количестве:

- A. 7
- B. 9
- C. 6
- D. 8

3. Этический кодекс медицинской сестры России включает в себя кодексы:

- A. этики и морали
- B. этики и эстетики
- C. этики и юрисдикции
- D. морали и деонтологии

4. Попытки побудить партнера к разговору, точно воспринять сказанное им и удерживать его в рамках обсуждаемой темы, называют:

- A. активным слушанием
- B. пассивным слушанием
- C. коммуникабельностью
- D. коммуникативностью

5. Неудовлетворенность собой, оппонентом, беседой, совместной деятельностью характерно для фазы конфликта:

- A. конструктивной
- B. деструктивной
- C. латентной
- D. субъективной

Пример профессиональных (проблемно-ситуационных) задач

Ситуационная задача №1

При отчете за 5 лет работы кабинета врача общей практики были проанализированы показатели первичной заболеваемости и распространенности заболеваний органов пищеварения.

- 1. Какой из относительных показателей представлен на графике?*
- 2. Назовите основные функции этого показателя.*
- 3. Можно ли на основании анализа представленной ситуации судить об эффективности профилактической работы врача и медицинской сестры общей практики?*

Ответ:

1. Показатель наглядности.
2. Показатель наглядности применяется при анализе однородных чисел и используется, когда необходимо «уйти» от показа истинных величин (абсолютных чисел, относительных и средних величин). Как правило, эти величины представлены в динамике.
3. Да, можно, так как показатель первичной заболеваемости – это частота впервые в жизни диагностированных (вновь выявленных) заболеваний в течение года, уровень которого зависит от наличия факторов риска, а стабильные цифры показателя распространенности при снижении уровня первичной заболеваемости связаны с обращаемостью больных с выявленной ранее хронической патологией и подтвержденной в данном году.

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Срок хранения учетной формы № 096/у «История родов» составляет (в годах):
 - A. 5
 - B. 1
 - C. 25
 - D. 3

2. История развития новорожденного является учетной формой №:
 - A. 097/у
 - B. 010/у
 - C. 113/у
 - D. 096/у

3. История развития ребенка является учетной формой №:
 - A. 112/у
 - B. 113/у
 - C. 096/у
 - D. 097/у

4. Показателем заболеваемости болезнями сердечно-сосудистой системы 130,0 на 1000 населения является:
 - A. абсолютным
 - B. интенсивным
 - C. экстенсивным
 - D. точным

5. Одним из основных источников информации при составлении формы № 32 является:
 - A. статистическая карта выбывшего из стационара
 - B. талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
 - C. контрольная карта диспансерного наблюдения
 - D. медицинская карта амбулаторного больного

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения			
		Результаты обучения не освоены, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения освоены частично («удовлетворительно»)	Результаты обучения освоены, но имеются ошибки, носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты освоены полностью, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)				
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

2.2.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%
------	---------------------------------	---	---	---	--