

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии № 1

от «29» сентября 2021 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии № 2

Сурова / Сурова Л.С.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Протокол № 4

от «14» 09 2021 г.

Директор

_____ / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

По специальности: Скорая и неотложная помощь

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 144 академических часа

Москва – 2021 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь», трудоемкостью 144 академических часа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бояр Е.А.	к.м.н.	Директор	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Загретдинова З.М.		Заместитель директора по учебной работе	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
4.	Евтушенко В.П.	к.м.н.	Заведующий структурным подразделением по адресу: улица Новогиреевская, дом № 3	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
5.	Веселова Е.М.		Старший методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
6.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Учебный план	13
3.2. Календарный учебный график.....	24
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	25
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	41
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	41
5.2. Организация образовательного процесса.....	41
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	43
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	47
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	51
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	51
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	52
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей	52
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей.....	53
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	54
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	59

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»; регистрационный номер 1385 (утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 13.01.2021 № 3н).

Вид профессиональной деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
Уровень квалификации: 6.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи»		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	A/01.6	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
	A/02.6	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.6	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – совершенствование профессиональных компетенций фельдшера скорой медицинской помощи, необходимых для оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с

распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы вне медицинской организации.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение

(лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта
1	3
<p>ПК 1. Готовность оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи – осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – современные требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи 	<p>A/01.6 A/02.6</p>
<p>ПК 2. Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования – виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации 	<p>A/01.6 A/02.6</p>
<p>ПК 3. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</p>	<p>A/01.6 A/02.6</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии профессионального общения фельдшера скорой медицинской помощи 	
<p>ПК 4. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС) – особенности информационного взаимодействия ЕМИАС и комплексной автоматизированной системы управления ГБУ города Москвы "ССиНМП им. А.С. Пучкова" ДЗМ 	A/03.6
<p>ПК 5. Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях – основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях 	A/02.6
<p>ПК 6. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в том числе COVID-19 – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском 	A/01.6 A/02.6 A/03.6

<p>инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в том числе COVID-19 – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний – требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации – санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами – комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала 	
<p>ПК 7. Готовность проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания сердечно-сосудистой системы, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и 	<p>A/01.6</p>

<p>неотложной формах</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – международная классификация болезней 	
<p>ПК 8. Готовность назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации – назначать и применять лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации – выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий – методы лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – медицинские вмешательства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения 	<p>A/02.6</p>

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	Учебный модуль №1 Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	42							42	42				ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6	
1.1	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	4							4	4				ПК 1	
1.1.1	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в РФ	2							2	2					
1.1.2	Современные требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи	2							2	2					
1.2	Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ	8							8	8				ПК 2	

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1.2.1	Организационно-правовые основы непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ	4							4	4					
1.2.2	Процедура аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	4							4	4					
1.3	Раздел 3. Особенности профессиональных коммуникаций фельдшера скорой медицинской помощи	8							8	8				ПК 3	
1.3.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	2							2	2					
1.3.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	2							2	2					
1.3.3	Психологические особенности, способы предупреждения и разрешения конфликтов в практике фельдшера скорой медицинской помощи	2							2	2					
1.3.4	Причины и методы профилактики синдрома	2							2	2					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	профессионального выгорания														
1.4	Раздел 4. Основы функционирования автоматизированных информационных систем города Москвы	4							4	4				ПК 4	
1.4.1	Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы (ЕМИАС)	2							2	2					
1.4.2	Информационное взаимодействие ЕМИАС и комплексной автоматизированной системы управления ГБУ города Москвы "ССиНМП им. А.С. Пучкова" ДЗМ	2							2	2					
1.5	Раздел 5. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8							8	8				ПК 5	
1.5.1	Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2							2	2					
1.5.2	Организационная структура и основы	2							2	2					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)														
1.5.3	Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	2							2	2					
1.5.4	Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2							2	2					
1.6	Раздел 6. Современные требования к обеспечению инфекционной безопасности	10							10	10				ПК 6	
1.6.1	Нормативно-правовые аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	8							8	8					
1.6.2	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	2							2	2					Зачёт
2	Учебный модуль №2 Скорая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	64	64	14		50	30							ПК 7 ПК 8	
2.1	Раздел 1. Скорая медицинская помощь при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы	4	4	2		2									

№.№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2.1.1	Дифференциально-диагностические критерии и лечение острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST на догоспитальном этапе	2	2	2											
2.1.2	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST	2	2			2									
2.2	Раздел 2. Скорая медицинская помощь при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы	4	4	2		2									
2.2.1	Дифференциально-диагностические критерии и лечение острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST на догоспитальном этапе	2	2	2											
2.2.2	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST	2	2			2									
2.3	Раздел 3. Скорая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности (левожелудочковой и правожелудочковой)	6	6	2		4									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
2.3.1	Дифференциально-диагностические критерии и лечение острой сердечной недостаточности (левожелудочковой и правожелудочковой) на догоспитальном этапе	2	2	2												
2.3.2	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (левожелудочковой и правожелудочковой)	4	4			4										
2.4	Раздел 4. Скорая медицинская помощь при артериальной гипертензии	8	8	4		4										
2.4.1	Дифференциально-диагностические критерии и лечение артериальной гипертензии на догоспитальном этапе	2	2	2												
2.4.2	Гипертонические кризы. Классификация и лечение	2	2	2												
2.4.3	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при артериальной гипертензии	4	4			4										
2.5	Раздел 5. Скорая медицинская помощь при нарушениях	6	6	2		4										

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
	сердечного ритма и проводимости															
2.5.1	Дифференциально-диагностические критерии и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости на догоспитальном этапе	2	2	2												
2.5.2	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости	4	4			4										
2.6	Раздел 6. Скорая медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризме аорты	6	6	2		4										
2.6.1	Дифференциально-диагностические критерии и лечение тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризмы аорты на догоспитальном этапе	2	2	2												
2.6.2	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризме аорты	4	4			4										
2.7	Раздел 7. Симуляционное обучение	30	30			30	30									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
2.7.1	Отработка практического навыка: измерение артериального давления на периферических артериях	2	2			2	2									
2.7.2	Отработка практического навыка: проведение аускультации легких	2	2			2	2									
2.7.3	Отработка практического навыка: проведение сравнительной перкуссии легких	2	2			2	2									
2.7.4	Отработка практического навыка: проведение аускультации сердца	2	2			2	2									
2.7.5	Отработка практического навыка: определение относительных границ сердца	2	2			2	2									
2.7.6	Отработка практического навыка: проведение пульсоксиметрии	2	2			2	2									
2.7.7	Отработка практического навыка: проведение электрокардиографии	2	2			2	2									
2.7.8	Отработка практического навыка: определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом	2	2			2	2									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2.7.9	Отработка практического навыка: подкожное введение лекарственного препарата	2	2			2	2								
2.7.10	Отработка практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата	2	2			2	2								
2.7.11	Отработка практического навыка: осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера	2	2			2	2								
2.7.12	Отработка практического навыка: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	2	2			2	2								
2.7.13	Отработка практического навыка: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)	2	2			2	2								
2.7.14	Отработка практического навыка: внутрикостное введение лекарственного препарата	2	2			2	2								
2.7.15	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	2	2			2	2								Зачёт
3	Учебный модуль №3 Скорая медицинская помощь при внезапных	32	32	6		26	14						ПК 7 ПК 8		

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
	острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента															
3.1	Раздел 1. Скорая медицинская помощь при кардиогенном шоке	6	6	2		4										
3.1.1	Дифференциально-диагностические критерии и лечение кардиогенного шока на догоспитальном этапе	2	2	2												
3.1.2	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке	4	4			4										
3.2	Раздел 2. Скорая медицинская помощь при комах	6	6	2		4										
3.2.1	Дифференциально-диагностические критерии и лечение ком различного генеза на догоспитальном этапе	2	2	2												
3.2.2	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при комах различного генеза	4	4			4										
3.3	Раздел 3. Скорая медицинская помощь при терминальных состояниях	6	6	2		4										
3.3.1	Дифференциально-диагностические критерии и лечение	2	2	2												

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	терминальных состояний на догоспитальном этапе														
3.3.2	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при терминальных состояниях	4	4			4									
3.4	Раздел 4. Симуляционное обучение	14	14			14	14								
3.4.1	Отработка практического навыка: восстановление дыхательных путей с помощью ларингеальной трубки	2	2			2	2								
3.4.2	Отработка практического навыка: проведение коникотомии	2	2			2	2								
3.4.3	Отработка практического навыка: оксигенотерапия через кислородную маску	2	2			2	2								
3.4.4	Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	6	6			6	6								
3.4.5	Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	2	2			2	2								Зачёт
4	Итоговая аттестация	6						6							Зачёт
5	Всего по программе	144	96	20		76	44	48	42						

3.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак.ч
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
Учебный модуль №1 Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	36	6			42
Учебный модуль №2 Скорая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		30	34		64
Учебный модуль №3 Скорая медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента			2	30	32
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО академических часов*	36	36	36	36	144

**при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю*

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц	Всего ак.ч
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	22-24 день	25-27 день	
Учебный модуль №1 Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	16	16	10							42
Учебный модуль №2 Скорая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы			6	16	16	16	10			64
Учебный модуль №3 Скорая медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента							6	16	10	32
Итоговая аттестация									6	6
ВСЕГО академических часов*	16	16	16	16	16	16	16	16	16	144

**при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю*

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1 «Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи		4
Тема 1.1.1 Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в РФ	Содержание: 1.1.1.1 Основные положения приказа Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" 1.1.1.2 Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 1.1.1.3 Правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 1.1.1.4 Правила организации деятельности выездной бригады скорой медицинской помощи 1.1.1.5 Правила организации деятельности станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи 1.1.1.6 Стандарт оснащения станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи	2
Тема 1.1.2 Современные требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи	Содержание: 1.1.2.1 Основные положения приказа Минздрава России от 28.10.2020 N 1165н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи" 1.1.2.2 Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи 1.1.2.3 Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковки специализированной (реанимационной) для оказания скорой медицинской помощи	2

Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ		8
Тема 1.2.1 Организационно-правовые основы непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ	Содержание:	4
	1.2.1.1 Характеристика непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	
	1.2.1.2 Особенности формирования персональных рекомендаций по обучению в системе НМФО	
Тема 1.2.2 Процедура аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Содержание:	4
	1.2.2.1 Виды аккредитации	
	1.2.2.2 Порядок организации и проведения аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	
	1.2.2.3 Этапы первичной и первичной специализированной аккредитации	
	1.2.2.4 Нормативно-правовое регулирование аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	
Раздел 3. Особенности профессиональных коммуникаций фельдшера скорой медицинской помощи		8
Тема 1.3.1 Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	Содержание:	2
	1.3.1.1 Определение и сущность понятий «этика» и «деонтология»	
	1.3.1.2 Основные принципы этики и деонтологии	
	1.3.1.3 Понятие о биоэтике. Основные проблемы биоэтики	
	1.3.1.4 Правовые аспекты врачебной тайны	
Тема 1.3.2 Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	Содержание:	2
	1.3.2.1 Понятие коммуникативной компетентности	
	1.3.2.2 Характеристика психологических сигналов при вступлении в контакт	
	1.3.2.3 Основные техники активного и пассивного слушания	
	1.3.2.4 Базовые техники регуляции напряжения	
Тема 1.3.3 Психологические особенности, способы предупреждения и разрешения конфликтов в практике фельдшера скорой медицинской помощи	Содержание:	2
	1.3.3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики	
	1.3.3.2 Характеристика методов управления конфликтами	
Тема 1.3.4 Причины и методы профилактики	Содержание:	2
	1.3.4.1 Основные причины возникновения синдрома профессионального выгорания	

синдрома профессионального выгорания	1.3.4.2 Характеристика методов профилактики синдрома профессионального выгорания	
Раздел 4. Основы функционирования автоматизированных информационных систем города Москвы		4
Тема 1.4.1 Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы (ЕМИАС)	Содержание:	2
	1.4.1.1 Определение, задачи и функции единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	
	1.4.1.2 Участники информационного взаимодействия системы ЕМИАС	
	1.4.1.3 Характеристика общегородских информационных сервисов ЕМИАС	
Тема 1.4.2 Информационное взаимодействие ЕМИАС и комплексной автоматизированной системы управления ГБУ города Москвы "ССиНМП им. А.С. Пучкова" ДЗМ	Содержание:	2
	1.4.2.1 Основные положения приказа Департамента здравоохранения города Москвы и Департамента информационных технологий города Москвы от 28.03.2017 N 225/64-16-103/17 "Об утверждении Регламента информационного взаимодействия автоматизированной информационной системы города Москвы "Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы" и Комплексной автоматизированной системы управления деятельностью Государственного бюджетного учреждения города Москвы "Станция скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова" Департамента здравоохранения города Москвы"	
	1.4.2.2 Регламент информационного взаимодействия автоматизированной информационной системы города Москвы "Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы" и комплексной автоматизированной системы управления деятельностью Государственного бюджетного учреждения города Москвы "Станция скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова" Департамента здравоохранения города Москвы	
	1.4.2.3 Правила регистрации данных пациента и структура передаваемых данных для создания пациента	
	1.4.2.4 Особенности информационного взаимодействия единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС), комплексной автоматизированной системы управления службой скорой и неотложной медицинской помощи (КАСУ) и автоматизированной	

	навигационно-диспетчерской системы управления выездными бригадами станций скорой и неотложной медицинской помощи (АНДСУ)	
Раздел 5. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		8
Тема 1.5.1 Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание:	2
	1.5.1.1 Понятие о чрезвычайной ситуации: особенности предупреждения, ликвидации	
	1.5.1.2 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	
	1.5.1.3 Характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
	1.5.1.4 Режимы функционирования органов управления РСЧС	
Тема 1.5.2 Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Содержание:	2
	1.5.2.1 Краткая характеристика Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК): виды, формы, условия	
	1.5.2.2 Понятие о медицинской эвакуации	
	1.5.2.3 Организация Всероссийской службы медицины катастроф федерального и регионального уровней	
	1.5.2.4 Организация Всероссийской службы медицины катастроф территориального, местного и объектового уровней	
Тема 1.5.3 Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание:	2
	1.5.3.1 Понятие о лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях: цели, задачи	
	1.5.3.2 Особенности проведения медицинской сортировки	
	1.5.3.3 Порядок организации медицинской эвакуации	
Тема 1.5.4 Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание:	2
	1.5.4.1 Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	
	1.5.4.2 Особенности использования средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС	
Раздел 6. Современные требования к обеспечению инфекционной безопасности		10
Тема 1.6.1 Нормативно-правовые аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание:	8
	1.6.1.1 Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	
	1.6.1.2 Основные положения Национальной концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	

	1.6.1.3 Основные положения санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"	
	1.6.1.4 Требования к профилактике инфекционных заболеваний среди медицинского персонала	
	1.6.1.5 Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП	
	1.6.1.6 Показания и способы гигиены рук. Характеристика современных антисептических средств	
	1.6.1.7 Роль перчаток, показания и правила безопасного использования перчаток	
	1.6.1.8 Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями	
	1.6.1.9 Основные положения санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"	
	1.6.1.10 Определение и современная классификация медицинских отходов	
	1.6.1.11 Характеристика морфологического состава различных классов опасности медицинских отходов	
	1.6.1.12 Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	
	1.6.1.13 Требования к сбору медицинских отходов	
	1.6.1.14 Особенности работы фельдшера скорой медицинской помощи и обеспечения инфекционной безопасности в период пандемии COVID-19	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачёт в форме тестирования	2

Рабочая программа учебного модуля №2
«Скорая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Скорая медицинская помощь при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы		4
Тема 2.1.1 Дифференциально-диагностические критерии и лечение острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST на догоспитальном этапе	Содержание:	2
	2.1.1.1 Определение, этиология, патогенез, классификация и клиническая картина острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST	
	2.1.1.2 Клинические и электрокардиографические критерии острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST	
	2.1.1.3 Кодирование острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST по МКБ-10	
	2.1.1.4 Основные принципы медикаментозной терапии острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST	
	2.1.1.5 Характеристика осложнений острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST	
Тема 2.1.2 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST	Содержание:	2
	2.1.2.1 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST	
	– при ангинозном приступе – при нарушениях гемодинамики или аритмиях	
Раздел 2. Скорая медицинская помощь при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы		4
Тема 2.2.1 Дифференциально-диагностические критерии и лечение острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST на догоспитальном этапе	Содержание:	2
	2.2.1.1 Определение, этиология, патогенез, классификация и клиническая картина острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST	
	2.2.1.2 Клинические и электрокардиографические критерии острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST	
	2.2.1.3 Кодирование острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST по МКБ-10	
	2.2.1.4 Основные принципы медикаментозной терапии острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST	
	2.2.1.5 Характеристика осложнений острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST	
Тема 2.2.2	Содержание:	2

Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST	2.2.2.1 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST (неосложненный): – при боли – при транспортировке для проведения экстренного первичного ЧКВ – при невозможности в течении 90 минут медицинской эвакуации больного в больницу и давностью боли менее 3 часов)	
	2.2.2.2 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST, осложненным нарушениями сердечного ритма: – тахикардией без нарушения гемодинамики – тахикардией с нарушениями гемодинамики – брадикардией без нарушений гемодинамики и ЧСС > 40 в минуту – брадикардией без нарушений гемодинамики и ЧСС < 40 в минуту – брадикардией при нарушениях гемодинамики – отеком лёгких	
Раздел 3. Скорая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности (левожелудочковой и правожелудочковой)		6
Тема 2.3.1 Дифференциально-диагностические критерии и лечение острой сердечной недостаточности (левожелудочковой и правожелудочковой) на догоспитальном этапе	Содержание:	2
	2.3.1.1 Определение, этиология, патогенез, классификация и клиническая картина острой левожелудочковой (сердечная астма, отек легких) и правожелудочковой недостаточности	
	2.3.1.2 Клинические и электрокардиографические критерии острой левожелудочковой (сердечная астма, отек легких) и правожелудочковой недостаточности	
	2.3.1.3 Кодирование острой левожелудочковой (сердечная астма, отек легких) и правожелудочковой недостаточности по МКБ-10	
	2.3.1.4 Основные принципы медикаментозной терапии острой левожелудочковой (сердечная астма, отек легких) и правожелудочковой недостаточности	
2.3.1.5 Характеристика осложнений острой левожелудочковой (сердечная астма, отек легких) и правожелудочковой недостаточности		
Тема 2.3.2 Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	Содержание:	4
	2.3.2.1 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с острой левожелудочковой недостаточностью (сердечная астма, отек лёгких): – при систолическом АД \geq 90 мм рт. ст.	

(левожелудочковой и правожелудочковой)	<ul style="list-style-type: none"> – при психомоторном возбуждении – при сохранении САД > 150 мм рт. ст. – при систолическом АД < 90 мм рт. ст. <p>2.3.2.2 Алгоритм оказания скорой и неотложной медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с острой правожелудочковой недостаточностью</p>	
Раздел 4. Скорая медицинская помощь при артериальной гипертензии		8
Тема 2.4.1 Дифференциально-диагностические критерии и лечение артериальной гипертензии на догоспитальном этапе на догоспитальном этапе	<p>Содержание:</p> <p>2.4.1.1 Определение, этиология, патогенез, классификация и клиническая картина артериальной гипертензии</p> <p>2.4.1.2 Клинические и электрокардиографические критерии артериальной гипертензии</p> <p>2.4.1.3 Кодирование артериальной гипертензии по МКБ-10</p> <p>2.4.1.4 Основные принципы медикаментозной терапии артериальной гипертензии</p> <p>2.4.1.5 Характеристика осложнений артериальной гипертензии</p>	2
Тема 2.4.2 Гипертонические кризы. Классификация и лечение	<p>Содержание:</p> <p>2.4.2.1 Определение, этиология, патогенез, классификация и клиническая картина гипертонического криза</p> <p>2.4.2.2 Клинические и электрокардиографические критерии гипертонического криза</p> <p>2.4.2.3 Кодирование гипертонического криза по МКБ-10</p> <p>2.4.2.4 Основные принципы медикаментозной терапии гипертонического криза</p> <p>2.4.2.5 Характеристика осложнений гипертонического криза</p>	2
Тема 2.4.3 Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при артериальной гипертензии	<p>Содержание:</p> <p>2.4.3.1 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с гипертонической болезнью (вне криза):</p> <ul style="list-style-type: none"> – при повышении САД не более чем на 20 мм рт.ст. от привычного – при повышении САД более чем на 20 мм рт.ст. <p>2.4.3.2 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с гипертоническим кризом неосложненным:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при тахикардии ≥ 100 ударов в мин. – при хронической почечной недостаточности – при беременности – связанным с отменой Клонидина 	4

	<p>2.4.3.3 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с гипертоническим кризом осложнённым:</p> <ul style="list-style-type: none"> – энцефалопатией – острой левожелудочковой недостаточностью (сердечная астма, отёк лёгких) – расслаивающей аневризмой аорты 	
Раздел 5. Скорая медицинская помощь при нарушениях сердечного ритма и проводимости		6
<p>Тема 2.5.1 Дифференциально-диагностические критерии и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости на догоспитальном этапе</p>	Содержание:	2
	2.5.1.1 Определение, этиология, патогенез, классификация и клиническая нарушений сердечного ритма и проводимости	
	2.5.1.2 Клинические и электрокардиографические критерии нарушений сердечного ритма и проводимости	
	2.5.1.3 Кодирование нарушений сердечного ритма и проводимости по МКБ-10	
	2.5.1.4 Основные принципы медикаментозной терапии нарушений сердечного ритма и проводимости	
	2.5.1.5 Характеристика осложнений при нарушениях сердечного ритма и проводимости	
<p>Тема 2.5.2 Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости</p>	Содержание:	4
	2.5.2.1 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с тахикардиями	
	2.5.2.2 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с синусовой тахикардией	
	2.5.2.3 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с экстрасистолией (в том числе желудочковой, в частой и парной)	
	2.5.2.4 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с неустойчивыми (менее 30 секунд) пароксизмами эктопической тахикардии QRS < 0,12 сек (тахикардии с узким комплексом)	
	2.5.2.5 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) при пароксизмах эктопической тахикардии QRS < 0,12 сек (тахикардии с узким комплексом):	
<ul style="list-style-type: none"> – неосложнённых – осложнённых гипотонией (АД < 90 мм рт. ст.), или острой сердечной недостаточностью, или ангинозными приступами 		

	<p>2.5.2.6 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) при пароксизмах эктопической тахикардии QRS > 0,12 сек (тахикардии с широким комплексом):</p> <ul style="list-style-type: none"> – неосложнённых – осложнённых гипотонией (АД < 90 мм рт. ст.), или острой сердечной недостаточностью, или ангинозными приступами 	
	<p>2.5.2.7 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) при мерцательной аритмии: Пароксизм давностью менее 48 часов, в том числе впервые возникший:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при отсутствии в анамнезе ИБС, САД > 160/80 мм рт. ст. и QRS < 0,12 сек., в т.ч. при известном положительном эффекте от ранее применяемого Прокаинамида <p>На активе «103»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при купированном пароксизме фибрилляции предсердий – при продолжающемся пароксизме фибрилляции предсердий (в случае введенного ранее Амiodарона) – при продолжающемся пароксизме фибрилляции предсердий (в случае введенного ранее Прокаинамида) <p>Пароксизм давностью более 48 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при тахисистолии без признаков сердечной недостаточности – при тахисистолии с признаками сердечной недостаточности – при пароксизме, осложнившимся гипотонией, отёком лёгких или затяжным ангинозным приступом <p>Персистирующая или постоянная форма мерцательной аритмии, в том числе пароксизм неизвестной давности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при отсутствии симптоматики – при тахисистолии, сопровождающейся ангинозным приступом – нарастание сердечной недостаточности и развитии сердечной астмы 	
	<p>2.5.2.8 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) при брадиаритмии (ЧСС < 50 в 1 минуту):</p> <ul style="list-style-type: none"> – при ЧСС > 40 в 1 минуту, стабильной гемодинамике и отсутствие приступов МЭС – при ЧСС < 40 в 1 минуту, стабильной гемодинамике – при ЧСС < 40 в 1 минуту и гипотонии или рецидивирующих приступах МЭС 	

Раздел 6. Скорая медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризме аорты		6
Тема 2.6.1 Дифференциально-диагностические критерии и лечение тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризмы аорты на догоспитальном этапе	Содержание:	2
	2.6.1.1 Определение, этиология, патогенез, классификация и клиническая картина тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризмы аорты	
	2.6.1.2 Клинические и электрокардиографические критерии тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризмы аорты	
	2.6.1.3 Кодирование тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризмы аорты по МКБ-10	
	2.6.1.4 Основные принципы медикаментозной терапии тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризмы аорты	
	2.6.1.5 Характеристика осложнений тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризмы аорты	
Тема 2.6.2 Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризме аорты	Содержание:	4
	2.6.2.1 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным при тромбоэмболии легочной артерии: – при развитии шока	
	2.6.2.2 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с расслаивающей аневризмой аорты: – при боли – при шоке	
Раздел 7. Симуляционное обучение		30
Тема 2.7.1 Отработка практического навыка: измерение артериального давления на периферических артериях	Содержание:	2
	2.7.1.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение артериального давления на периферических артериях»	
Тема 2.7.2 Отработка практического навыка: проведение аускультации легких	Содержание:	2
	2.7.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение аускультации легких»	
Тема 2.7.3 Отработка практического навыка: проведение сравнительной перкуссии легких	Содержание:	2
	2.7.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение сравнительной перкуссии легких»	
Тема 2.7.4	Содержание:	2

Отработка практического навыка: проведение аускультации сердца	2.7.4.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение аускультации сердца»	
Тема 2.7.5 Отработка практического навыка: определение относительных границ сердца	Содержание: 2.7.5.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Определение относительных границ сердца»	2
Тема 2.7.6 Отработка практического навыка: проведение пульсоксиметрии	Содержание: 2.7.6.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение пульсоксиметрии»	2
Тема 2.7.7 Отработка практического навыка: проведение электрокардиографии	Содержание: 2.7.7.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение электрокардиографии»	2
Тема 2.7.8 Отработка практического навыка: определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом	Содержание: 2.7.8.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом»	2
Тема 2.7.9 Отработка практического навыка: подкожное введение лекарственного препарата	Содержание: 2.7.9.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Подкожное введение лекарственного препарата»	2
Тема 2.7.10 Отработка практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата	Содержание: 2.7.10.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Внутримышечное введение лекарственного препарата»	2
Тема 2.7.11 Отработка практического навыка: осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера	Содержание: 2.7.11.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера»	2
Тема 2.7.12 Отработка практического навыка: внутривенное введение	Содержание: 2.7.12.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)»	2

лекарственного препарата (струйно)		
Тема 2.7.13 Отработка практического навыка: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)	Содержание: 2.7.13.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)»	2
Тема 2.7.14 Отработка практического навыка: внутрикостное введение лекарственного препарата	Содержание: 2.7.14.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Внутрикостное введение лекарственного препарата»	2
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Зачёт в форме демонстрации практических навыков	2

Рабочая программа учебного модуля №3
«Скорая медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Скорая медицинская помощь при кардиогенном шоке		6
Тема 3.1.1 Дифференциально-диагностические критерии и лечение кардиогенного шока на догоспитальном этапе	Содержание:	2
	3.1.1.1 Определение, этиология, патогенез, классификация и клиническая картина кардиогенного шока	
	3.1.1.2 Клинические и электрокардиографические критерии кардиогенного шока	
	3.1.1.3 Кодирование кардиогенного шока по МКБ-10	
	3.1.1.4 Основные принципы медикаментозной терапии кардиогенного шока	
3.1.1.5 Характеристика осложнений кардиогенного шока		
Тема 3.1.2 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке	Содержание:	4
	3.1.2.1 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) больным с кардиогенным шоком: – при отсутствии признаков отека легких – при наличии признаков отека лёгких	
Раздел 2. Скорая медицинская помощь при комах		6
Тема 3.2.1 Дифференциально-диагностические критерии и лечение ком различного генеза на догоспитальном этапе	Содержание:	2
	3.2.1.1 Определение, этиология, патогенез, классификация и клиническая картина комы	
	3.2.1.2 Клинические критерии комы	
	3.2.1.3 Кодирование комы по МКБ-10	
	3.2.1.4 Основные принципы медикаментозной терапии комы	
3.2.1.5 Характеристика осложнений комы		
Тема 3.2.2 Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при комах различного генеза	Содержание:	4
	3.2.2.1 Алгоритм оказания скорой и неотложной медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) при коме неустановленного генеза – при САД у взрослых < 90 мм рт. ст. или снижении более чем на 30 мм рт. ст. от привычного уровня – при судорогах	
Раздел 3. Скорая медицинская помощь при терминальных состояниях		6
Тема 3.3.1	Содержание:	2

Дифференциально-диагностические критерии и лечение терминальных состояний на догоспитальном этапе	3.3.1.1 Определение, этиология, патогенез, классификация и клиническая терминальных состояний	
	3.3.1.2 Клинические критерии терминальных состояний	
	3.3.1.3 Кодирование остановки сердца по МКБ-10	
	3.3.1.4 Основные принципы медикаментозной терапии терминальных состояний	
	3.3.1.5 Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации	
Тема 3.3.2 Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при терминальных состояниях	Содержание: 3.3.2.1 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) при остановке сердца: – при мелковолновой фибрилляции желудочков (амплитуда волны менее 0,25 мВ), асистолии, электромеханической диссоциации, а также при отсутствии данных об электрической активности сердца – при крупноволновой фибрилляции желудочков (амплитуда волны 0,25 мВ и более) – при сохраняющейся крупноволновой фибрилляции желудочков – при сохраняющейся крупноволновой фибрилляции желудочков – при сохраняющейся крупноволновой фибрилляции желудочков – при сохраняющейся крупноволновой фибрилляции желудочков 3.3.2.2 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) при успешной сердечно-легочной реанимации (постреанимационный период): при гиповолемии: – инфекционной дегидратации – острой кровопотере при САД < 90 мм рт. ст. или снижении более чем на 30 мм рт. ст. от привычного уровня	4
Раздел 4. Симуляционное обучение		14
3.4.1 Отработка практического навыка: восстановление дыхательных путей с помощью ларингеальной трубки	Содержание: Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Восстановление дыхательных путей с помощью ларингеальной трубки»	2
3.4.2 Отработка практического навыка: проведение коникотомии	Содержание: Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение коникотомии»	2
	Содержание:	2

3.4.3 Отработка практического навыка: оксигенотерапия через кислородную маску	Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Оксигенотерапия через кислородную маску»	
3.4.4 Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Содержание: Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора»	6
Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	Зачёт в форме демонстрации практических навыков	2
Итоговая аттестация	Зачёт в форме тестирования	6

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате.

2. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» 42 академических часа отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на тренажерном комплексе «Макет автомобиля скорой медицинской помощи» с внутренним оснащением и расширенной комплектацией на динамической платформе, оснащенный компьютеризированным интерактивным роботом-симулятором; на интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения

манипуляций «Теле-Ментор», электрокардиографе ЭК ЗТ-01-"Р-Д", тренажерах для отработки навыков внутривенных и подкожных инъекций, тренажерах для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с контроллером.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному portalу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	Учебный модуль №1 Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовать электронное обучение	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia
2.	Учебный модуль №2	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать	– Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office,

	<p>Скорая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.) – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "А" (6 шт.) – Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "Б" (6 шт.) – Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "В" (6 шт.) – Емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса "Б" (6 шт.) – Емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса "В" (6 шт.) – Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "А", любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.) – Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "Б", желтого цвета (6 шт.) – Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "В", красного цвета (6 шт.) – Жидкое мыло (6 шт.) – Одноразовое полотенце для рук (6 шт.) – Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.) – Перчатки медицинские нестерильные (6 пар) – Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые (6 шт.) – Салфетки спиртовые антисептические (1 уп.)
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Жгуты венозные многоразовые (6 шт.) – Салфетки тканевые под жгут (6 шт.) – Салфетки марлевые стерильные (1 уп.) – Бинт самофиксирующийся (6 шт.) – Механические тонометры с фонендоскопом (12 шт.) – Пульсоксиметр (6 шт.) – Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2 мл, в комплекте с иглой (1 уп.) – Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (1 уп.) – Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 10 мл, в комплекте с иглой (1 уп.) – Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 20 мл, в комплекте с иглой (1 уп.) – Иглы инъекционные однократного применения длина 30-40 мм (1 уп.) – Системы для вливания инфузионных растворов (12 шт.) – Катетеры венозные периферические стерильные (1 уп.) – Самоклеящиеся повязки для фиксации катетеров (6 шт.) – Ампулы с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальных заводских упаковках (6 уп.) – Ампулы 10 мл с физиологическим раствором с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальных заводских упаковках (6 уп.)
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Флаконы с физиологическим раствором (6 шт.) – Электрокардиограф (6 шт.) – Укладки экстренной профилактики парентеральной инфекции (6 шт.) – Укладки общепрофильные для оказания скорой медицинской помощи (6 шт.)
3.	<p>Учебный модуль №3 Скорая медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet – Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.) – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Тренажеры для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации (6 шт.) – Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "А" (6 шт.) – Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "Б" (6 шт.) – Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "В" (6 шт.) – Емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса "Б" (6 шт.) – Емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса "В" (6 шт.) – Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "А", любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.) – Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "Б", желтого цвета (6 шт.)

			<ul style="list-style-type: none"> – Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "В", красного цвета (6 шт.) – Жидкое мыло (6 шт.) – Одноразовое полотенце для рук (6 шт.) – Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.) – Перчатки медицинские нестерильные (6 пар) – Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые (6 шт.) – Салфетки спиртовые антисептические (1 уп.) – Одноразовые дыхательные маски для проведения базовой сердечно-легочной реанимации (6 шт.) – Укладки экстренной профилактики парентеральной инфекции (6 шт.) – Укладки общепрофильные для оказания скорой медицинской помощи (6 шт.)
--	--	--	---

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	Учебный модуль №1 Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	<u>Основная:</u> 1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.	электронный
2.	Учебный модуль №2		

	Скорая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2. Муртазин А. И. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник/ сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с.	электронный
3.	Учебный модуль №3 Скорая медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	3. Плаунов, Н. Ф. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плаунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. <u>Дополнительная:</u> 1. Фонг Н. Алгоритмы дифференциальной диагностики. Общие жалобы у взрослых пациентов / Фонг Н.; Пер. с англ. / Под ред. А.А. Скоромца. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 680 с. 2. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. <u>Интернет-ресурсы:</u> 1. https://rosпотреbnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ 2. https://стопкоронавирус.рф/ - Официальная информация о коронавирусе в России 3. https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации 4. http://www.mosgorzdrav.ru/ - Департамент здравоохранения Москвы 5. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы 6. http://www.medcollegelib.ru/ - электронная библиотека медицинского колледжа	электронный электронный электронный электронный электронный электронный электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
6. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Постановление Правительства Москвы от 20.01.2015 N 16-ПП «Об автоматизированной информационной системе города Москвы «Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы»
8. Приказ Минздрава РФ от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
9. Приказ Минздрава РФ от 22.12.2017 N 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»
10. Приказ Минздрава России от 06.11.2020 N 1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации»
11. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»
12. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

13. Приказ Минздрава России от 28.10.2020 N 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
14. Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы и Департамента информационных технологий г. Москвы от 31.01.2018 N 59/64-16-41/18 «О внесении изменений в совместный приказ Департамента здравоохранения города Москвы и Департамента информационных технологий города Москвы от 28.03.2017 N 225/64-16-103/17» (вместе с «Регламентом информационного взаимодействия автоматизированной информационной системы города Москвы «Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы» и Комплексной автоматизированной системы управления деятельностью Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Станция скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова» Департамента здравоохранения города Москвы»)
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
17. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011)
18. Санитарно-эпидемиологические правила (СП 3.1.3597-20) Главного государственного санитарного врача России от 22.05.2020 № 15 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» и проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам);
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством: тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в РФ
2. Современные требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи
3. Организационно-правовые основы непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ
4. Процедура аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
5. Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи
6. Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи
7. Психологические особенности, способы предупреждения и разрешения конфликтов в практике фельдшера скорой медицинской помощи
8. Причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания
9. Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы (ЕМИАС)
10. Информационное взаимодействие ЕМИАС и комплексной автоматизированной системы управления ГБУ города Москвы "ССиНМП им. А.С. Пучкова" ДЗМ
11. Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
12. Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)
13. Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях
14. Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях
15. Нормативно-правовые аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
16. Дифференциально-диагностические критерии и лечение острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST на догоспитальном этапе
17. Дифференциально-диагностические критерии и лечение острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST на догоспитальном этапе
18. Дифференциально-диагностические критерии и лечение острой сердечной недостаточности (левожелудочковой и правожелудочковой) на догоспитальном этапе
19. Дифференциально-диагностические критерии и лечение артериальной гипертензии на догоспитальном этапе на догоспитальном этапе
20. Гипертонические кризы. Классификация и лечение

21. Дифференциально-диагностические критерии и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости на догоспитальном этапе
22. Дифференциально-диагностические критерии и лечение тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризмы аорты на догоспитальном этапе
23. Дифференциально-диагностические критерии и лечение кардиогенного шока на догоспитальном этапе
24. Дифференциально-диагностические критерии и лечение ком различного генеза на догоспитальном этапе
25. Дифференциально-диагностические критерии и лечение терминальных состояний на догоспитальном этапе

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST
2. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST
3. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (левожелудочковой и правожелудочковой)
4. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при артериальной гипертензии
5. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости
6. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии и расслаивающей аневризме аорты
7. Измерение артериального давления на периферических артериях
8. Проведение аускультации легких
9. Проведение сравнительной перкуссии легких
10. Проведение аускультации сердца
11. Определение относительных границ сердца
12. Проведение пульсоксиметрии
13. Проведение электрокардиографии
14. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом
15. Подкожное введение лекарственного препарата
16. Внутримышечное введение лекарственного препарата
17. Осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера
18. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
19. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
20. Внутрикостное введение лекарственного препарата
21. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке
22. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при комах различного генеза

23. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при терминальных состояниях
24. Восстановление дыхательных путей с помощью ларингеальной трубки
25. Проведение коникотомии
26. Оксигенотерапия через кислородную маску
27. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Неудовлетворенность собой, оппонентом, беседой, совместной деятельностью характерно для фазы конфликта:
 - A. конструктивной
 - B. деструктивной
 - C. латентной
 - D. субъективной
2. Сведения о профессиональной деятельности, включающие сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков в системе непрерывного медицинского образования, представляют собой:
 - A. портфолио
 - B. резюме
 - C. отчет
 - D. рейтинг
3. В систему, заложенную в основу организации лечебно-эвакуационного обеспечения помощи пораженным, входит следующее количество этапов:
 - A. 2
 - B. 3
 - C. 4
 - D. 5
4. При аварийной ситуации, в случае порезов и уколов с целью профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, медицинскому работнику необходимо немедленно снять перчатки:
 - A. вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода
 - B. выдавить кровь из ранки, смазать место укола 5%-м спиртовым раствором йода

- C. вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 95%-м спиртом
 - D. обработать руки 3%-м раствором перекиси водорода, вымыть руки с мылом под проточной водой
5. Инфицирование (возможность инфицирования) отходов микроорганизмами 1 - 2 групп патогенности является критерием опасности медицинских отходов класса:
- A. B
 - B. A
 - C. Б
 - D. Г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение коникотомии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
Подготовка к проведению процедуры				
1.	Надеть защитную маску, перчатки	Выполнить		
2.	Уложить пациента на спину с запрокинутой головой и подложенным под лопатки валиком	Выполнить		
3.	Вскрыть стерильную упаковку салфетки с антисептиком и оставить не вынимая уз упаковки	Выполнить		
4.	Вскрыть упаковку с набором для коникотомии, оставить не вынимая из упаковки	Выполнить		
5.	Вставить проводник внутрь коникотомической трубки, смоделировать форму трубки	Выполнить		
6.	Встать у левого плеча пациента (если фельдшер правша)	Выполнить		
Выполнение процедуры				
7.	Пальпаторно, указательным пальцем не доминантной руки, определить на шеи пациента место для проведения коникотомии: углубление между щитовидным и перстневидным хрящами, через которое контурируется щитоперстневидная мембрана	Выполнить/ Сказать	«Определяю место для проведения коникотомии, углубление между щитовидным и перстневидным хрящами»	
8.	Обработать выбранное место салфеткой с антисептиком	Выполнить		
9.	Поместить салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
10.	1-м и 2-м пальцами не доминантной руки зафиксировать перстневидный хрящ	Выполнить		
11.	Удерживая скальпель в доминантной руке, выполнить вертикальный разрез (не более 2 см), одномоментно рассекая кожу и коническую связку (при этом острая часть скальпеля должна быть направлена вниз)	Выполнить/ Сказать	«Выполняю вертикальный разрез не более 2 см, одномоментно рассекая кожу и коническую связку»	
12.	Поместить скальпель в	Выполнить		

	непрокальываемый контейнер для медицинских отходов класса «Б»			
13.	Ввести коникотомическую трубку в рану вместе с проводником вкручивающими движениями	Выполнить		
14.	Извлечь проводник из коникотомической трубки	Выполнить		
15.	Поместить проводник в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
16.	Подсоединить коннектор к трубке	Выполнить		
17.	Зафиксировать коникотомическую трубку в ране с помощью фиксатора	Выполнить/ Сказать	«Во время фиксации ассистент подкладывает под ленту два пальца для предотвращения передавливания сосудов»	
Завершение процедуры				
18.	Поместить упаковку от набора для коникотомии в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
19.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
20.	Снять маску, поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
21.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить		
Итоговое количество баллов (максимально 21 балл)				

Критерии оценки:

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	21-19	5 (отлично)
89-80%	18-17	4 (хорошо)
79-70%	16-15	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	14 и менее	2 (неудовлетворительно)

Подпись эксперта _____

Оценка _____

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. При остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST необходимо проведение:
 - A. тромболизиса
 - B. велоэргометрии
 - C. искусственной вентиляции легких
 - D. оксигенотерапии

2. Процедурой определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной специальности является:
 - A. аккредитация
 - B. лицензирование
 - C. аттестация
 - D. переаттестация

3. При сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего компрессии грудной клетки необходимо выполнять на глубину (в см):
 - A. 5-6
 - B. 3-4
 - C. 4-5
 - D. 6-7

4. Частота компрессий грудной клетки в 1 минуту при проведении сердечно-легочной реанимации у взрослого должна составлять:
 - A. 100-120
 - B. 90-100
 - C. 130-150
 - D. 60-90

5. При проведении ЭКГ грудной V_2 электрод располагается:
 - A. у левого края грудины в IV межреберье
 - B. у правого края грудины в IV межреберье
 - C. по правой срединно-ключичной линии в V межреберье
 - D. по левой срединно-ключичной линии в V межреберье

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения			
		Результаты обучения не освоены, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения освоены частично («удовлетворительно»)	Результаты обучения освоены, но имеются ошибки, носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты освоены полностью, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)				
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

		оказать неотложную помощь.			
2.2.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%