

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии № 4

от « 11 » 01 2021 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии № 4

Абдуллаев, Рашида Ризаевна



УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Протокол № 1

от « 19 » марта 2021 г.

Директор

Бояр Евгений / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

По специальности «Рентгенология»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 144 академических часа

Москва – 2021 год

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Общая информация

УМК	Общий сестринский модуль
Контингент обучающихся	ПП по специальности «Рентгенология»
Трудоемкость обучения	144 ЗЕТ (144 академических часа)
Формы обучения	Очная
Продолжительность обучения	20 дней (36 академических часов в неделю) / 27 дней (16 академических часов в неделю)
Количество человек в группе	25 человек

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена потребностью в качественном совершенствовании компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности рентгенолаборанта в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривают приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для качественного изменения подлежащих совершенствованию компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	Наименование приказа об утверждении профессионального стандарта	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта
1	2	3
ПК 1. Способность и готовность выполнять рентгенологические и компьютерно-томографические исследования Практический опыт: – участия в проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) исследований Умения: – эффективно использовать медицинскую аппаратуру для проведения рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 480н "Об утверждении профессионального стандарта "Рентгенолаборант" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2020 N 60271)	A/01.5

- размещать диагностическое и лечебное оборудование и управлять аппаратурой в соответствии с техническими спецификациями
- осуществлять мониторинг характеристик и настройку технических параметров используемой медицинской аппаратуры, её своевременный ремонт и списание
- соблюдать электробезопасность при проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований
- подготавливать рентгеноконтрастные средства для проведения рентгенодиагностических исследований
- проводить фотохимическую обработку экспонированной рентгеновской пленки
- оценивать качество полученного изображения (снимка)
- оценивать влияние различных физико-технических факторов на качество рентгенологического изображения
- проводить сбор и сдачу серебросодержащих отходов

Знания:

- общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации и нормативные правовые акты, определяющие её деятельность
- порядок оказания медицинской помощи по профилю «Рентгенология»
- принципы устройства, типы и характеристики современных рентгенодиагностических (в том числе компьютерно-томографических) аппаратов и комплексов

<ul style="list-style-type: none"> – физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии, факторы, влияющие качество получаемого изображения – физические и технологические основы компьютерной томографии – информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации – физические и технологические основы рентгенологических исследований – факторы, влияющие на качество снимка – показания и противопоказания к проведению диагностических и лечебных рентгеноэндоваскулярных исследований – правила сбора и сдачи серебросодержащих отходов 		
<p>ПК 2. Способность и готовность выполнять магнитно-резонансно-томографические исследования</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в проведении магнитно-резонансно-томографических исследований <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения поставленной клинической задачи – объяснять пациенту (законному представителю) алгоритм проведения рентгенологического (в том числе компьютерно-томографического) и магнитно-резонансно-томографического 	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 480н "Об утверждении профессионального стандарта "Рентгенолаборант" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2020 N 60271)	B/01.5

<p>исследования и получать информированное согласие</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставлять пациенту (законному представителю) информацию о возможных последствиях рентгеновского облучения и действия магнитного поля – объяснять пациенту правила подготовки к рентгенологическому (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографическому исследованию – осуществлять позиционирование пациента при проведении различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований – осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения рентгенологического (в том числе компьютерно-томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования – вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – использовать автоматизированные системы для архивирования исследований <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы устройства, типы и характеристики современных магнитно-резонансных томографов – физические и технологические основы магнитно-резонансной томографии – порядок подготовки фотохимических растворов – виды рентгенологических, обычных и специальных компьютерно-томографических и магнитно- 		
--	--	--

<p>резонансно-томографических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы времени на проведение рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований – программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы – правила подготовки пациента к проведению рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований – показания и противопоказания к проведению рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований – рентгенографические проекции, общие и специальные укладки пациентов при проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований различных органов и систем – критерии правильности позиционирования пациентов при проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований различных органов и систем – методики проведения рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований различных 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – органов и систем у взрослых пациентов и детей 		
<p>ПК 3. Способность и готовность участвовать в проведении профилактических (скрининговых) исследований и медицинских осмотров</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в проведении профилактических (скрининговых) исследований и медицинских осмотров <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять рентгенологические исследования при проведении профилактических (скрининговых) профилактических медицинских осмотров <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований и медицинских осмотров – принципы и порядок организации диспансерного наблюдения различных групп населения – методики рентгенологического исследования при профилактических и диспансерных осмотрах групп населения – схемы и порядок проведения диспансерных и профилактических осмотров выделенных групп риска – принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп 	<p>Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 480н "Об утверждении профессионального стандарта "Рентгенолаборант" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2020 N 60271)</p>	A/01.5 B/01.5
<p>ПК 4. Способность и готовность выполнять требования радиационной безопасности пациентов и медицинского персонала в соответствии с</p>	<p>Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 480н "Об утверждении профессионального стандарта</p>	A/01.5 B/01.5

<p>действующими санитарными правилами и нормами</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения радиационной безопасности пациентов и медицинского персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований - участвовать в организации дозиметрического контроля отделениях/кабинетах проведения рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований - осуществлять анализ результатов дозиметрического контроля у медицинского персонала отделений/кабинетов проведения рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований - осуществлять контроль за дозой рентгеновского излучения, исправностью рентгеновского аппарата <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения 	<p>"Рентгенолаборант" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2020 N 60271)</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения радиационной безопасности пациентов и персонала при проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований - особенности радиационной защиты пациентов и персонала при проведении интервенционных процедур под рентгенологическим контролем - особенности радиационной защиты детей и беременных женщин - правила поведения медицинского персонала и пациентов в кабинетах для проведения рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований - правила расчета дозы, полученной пациентом при исследовании - биологическое действие ионизирующего излучения - возможные последствия рентгеновского облучения и действия магнитного поля - принципы дозиметрии рентгеновского излучения - приборы, используемые для дозиметрии ионизирующих излучений - клинические радиационные эффекты - возможные последствия рентгеновского облучения 		
<p>ПК 5. Способность и готовность выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</p> <p>Практический опыт:</p>	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 480н "Об утверждении профессионального стандарта "Рентгенолаборант" (Зарегистрировано в	A/01.5 B/01.5

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации - соблюдать требования инфекционной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, в том числе в период пандемии COVID-19 - соблюдать гигиенические требования при эксплуатации рентгенодиагностических аппаратов, в том числе в период пандемии COVID-19 <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - принципы обеспечения инфекционной безопасности персонала и пациентов при проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, в том числе в период пандемии COVID-19 - гигиенические требования к устройству и эксплуатации кабинетов для проведения рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, санитарные правила и нормы, в том числе в период пандемии COVID-19 	<p>Минюсте России 07.10.2020 N 60271)</p>	
---	---	--

<p>ПК 6. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания первичной доврачебной медицинской помощи при электротравме – проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь при электротравме – проводить базовую сердечно-легочную реанимацию <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки электротравмы – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания – порядок оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме 	<p>Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 480н "Об утверждении профессионального стандарта "Рентгенолаборант" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2020 N 60271)</p>	<p>A/02.5 B/03.5</p>
---	--	--------------------------

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Учебный модуль №1. Общие вопросы организации деятельности рентгенолаборанта

Учебный модуль №2. Организация деятельности отделений лучевой диагностики в период пандемии COVID-19

Учебный модуль №3. Организация рентгенологической службы в Российской Федерации

Учебный модуль №4. Актуальные вопросы обеспечения радиационной безопасности в кабинетах/отделениях для проведения рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований

Учебный модуль №5. Участие в проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований

Учебный модуль №6. Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Особенности симуляционного курса. Отработка симуляционного курса проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков: тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки алгоритма оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока; тренажер-манекен взрослого

пострадавшего для отработки приемов базовой сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с контроллером.

Особенности электронного обучения. Учебные модули №1 и №2 реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Образовательного портала ГБПОУ ДЗМ «МК №7». Вход и идентификация слушателей осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете.

Электронный учебно-методический комплекс представлен в виде электронных конспектов лекций и лекций-презентаций. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с возможностью аудио- и видеосвязи.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты обучения отображаются в личном кабинете.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-тематический план

Код	Наименование учебного модуля / раздела / темы	Всего ак. час	В том числе количество часов по видам учебной деятельности					Формы аттестации
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	ЭО	
1	Учебный модуль № 1. Общие вопросы организации деятельности рентгенолаборанта	42					42	
1.1	Раздел № 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы	8					8	
1.1.1	Структура системы здравоохранения города Москвы	2					2	
1.1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	4					4	
1.1.3	Современные технологии бережливого производства	2					2	
1.2	Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	8					8	
1.2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	4					4	
1.2.2	Аkkредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	4					4	
1.3	Раздел 3. Коммуникативные особенности профессионального общения	8					8	
1.3.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности рентгенолаборанта	4					4	
1.3.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности рентгенолаборанта	2					2	

1.3.3	Конфликты в профессиональной деятельности рентгенолаборанта	2					2	
1.4	Раздел 4. Единый радиологический информационный сервис единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕРИС ЕМИАС)	10					10	
1.4.1	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	2					2	
1.4.2	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	4					4	
1.4.3	Цели, задачи, структура и принципы работы ЕРИС	4					4	
1.5	Раздел 5. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8					8	
1.5.1	Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2					2	
1.5.2	Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	2					2	
1.5.3	Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	2					2	
1.5.4	Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2					2	
	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 1							Тестирование
2	Учебный модуль № 2.	20					20	

	Организация деятельности отделений лучевой диагностики в период пандемии COVID-19							
2.1	Раздел № 1. Актуальные аспекты обеспечения инфекционной безопасности в период пандемии COVID-19	20					20	
2.1.1	Этиологическая и эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19	2					2	
2.1.2	Клинические особенности и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19	2					2	
2.1.3	Организация производственного процесса в отделениях лучевой диагностики в условиях пандемии COVID-19	4					4	
2.1.4	Организация противоэпидемических мероприятий отделений лучевой диагностики в период пандемии COVID-19	4					4	
2.1.5	Порядок надевания и безопасного снятия одноразового защитного комбинезона «Тайвек» или его аналогов	4					4	
2.1.6	Порядок проведения уборок помещений с медицинским оборудованием в период пандемии COVID-19	4					4	
	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 2							Тестирование
3	Учебный модуль № 3. Организация рентгенологической службы в Российской Федерации	4	4					
3.1	Раздел № 1. Современная система организации рентгенологической службы в РФ	4	4					
3.1.1	Структура и организация рентгенологической службы в РФ.	2	2					

	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность подразделений рентгенологической службы							
3.1.2	Трудовое законодательство, права и обязанности рентгенолаборантов подразделений рентгенологической службы	2	2					
	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 3							Тестирование
4	Учебный модуль № 4. Актуальные вопросы обеспечения радиационной безопасности в кабинетах/отделениях для проведения рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований	12	8		4			
4.1	Раздел № 1. Современные технологии обеспечения радиационной безопасности и радиационного контроля	12	8		4			
4.1.1	Принципы обеспечения безопасности персонала и пациентов при проведении рентгенологических исследований	2	2					
4.1.2	Особенности радиационной защиты персонала и пациентов при интервенционных процедурах под рентгеновским контролем	2	2					
4.1.3	Понятие эквивалентной, эффективной, эффективной эквивалентной дозы. Методы их расчета. Радиационный контроль	2	2					
4.1.4	Методы и средства дозиметрии. Дозиметры и радиометры. Единицы измерения	2			2			

4.1.5	Особенности клинической дозиметрии. Метрология средств радиационного контроля	2			2			
4.1.6	Определение и характеристика понятия "радиационная авария". Классификация радиационных аварий	2	2					
	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 4							Тестирование
5	Учебный модуль № 5. Участие в проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований	50	12		38			
5.1	Раздел № 1. Участие в проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) исследований различных органов и систем организма человека, включая исследования с применением контрастных лекарственных препаратов	24	8		16			
5.1.1	Физические и технологические основы рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) исследований	2	2					
5.1.2	Современные информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации: программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы	2	2					
5.1.3	Особенности подготовки пациента, показания и противопоказания к рентгенологическим (в том числе	2	2					

	компьютерным томографическим) исследованиям							
5.1.4	Показания и противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов и магнито-контрастных средств	2	2					
5.1.5	Методики проведения рентгенологических исследований органов грудной клетки и средостения	2			2			
5.1.6	Методики проведения рентгенологических исследований органов пищеварительной системы, обзорной и полипозиционной рентгенографии брюшной полости	2			2			
5.1.7	Методики проведения рентгенологических исследований головы и шеи, в том числе обзорных, прицельных рентгенограмм и линейной томографии отделов черепа, ортопантомографии, визиографии	2			2			
5.1.8	Методики проведения рентгенологических исследований молочных (грудных) желез, в том числе маммографии и томосинтеза молочной железы	2			2			
5.1.9	Методики проведения рентгенологических исследований сердца и малого круга кровообращения, в том числе полипроекционной рентгенографии сердца и кардиометрии	2			2			
5.1.10	Методики проведения рентгенологических исследований костей и суставов, в том числе рентгенографии, линейной томографии и остеоденситометрии	2			2			
5.1.11	Методики проведения рентгенологических исследований мочевыделительной системы, в том числе обзорной урографии,	2			2			

	экскреторной урографии, уретерографии и цистографии						
5.1.12	Методики проведения рентгенологических исследований органов малого таза, в том числе пельвиографии и гистерографии	2			2		
5.2	Раздел № 2. Участие в проведении магнитно-резонансо-томографических исследований различных органов и систем включая исследования с применением контрастных лекарственных препаратов	20	2		18		
5.2.1	Физические и технологические основы магнитно-резонансо-томографических исследований	2	2				
5.2.2	Особенности подготовки пациента, показания и противопоказания к магнитно-резонансо-томографическим исследованиям	2			2		
5.2.3	Методики проведения магнитно-резонансо-томографических исследований органов грудной клетки и средостения	2			2		
5.2.4	Методики проведения магнитно-резонансо-томографических исследований головы и шеи	2			2		
5.2.5	Методики проведения магнитно-резонансо-томографических исследований молочных (грудных) желез	2			2		
5.2.6	Методики проведения магнитно-резонансо-томографических исследований органов живота (брюшной полости и забрюшинного пространства)	2			2		
5.2.7	Методики проведения магнитно-резонансо-томографических исследований позвоночника и спинного мозга	2			2		

5.2.8	Методики проведения магнитно-резонансно-томографических исследований челюстно-лицевой области	2			2			
5.2.9	Методики проведения магнитно-резонансно-томографических исследований костей и мягких тканей конечностей	2			2			
5.2.10	Специальные методики проведения магнитно-резонансно-томографических исследований (спектроскопия головного мозга, молочной железы, предстательной железы, холангиопанкреатография)	2			2			
5.3	Раздел № 3. Участие в проведении профилактических (скрининговых) исследований и медицинских осмотров	6	2		4			
5.3.1	Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований и медицинских осмотров	2	2					
5.3.2	Методики рентгенологического исследования при профилактических и диспансерных осмотрах групп населения	2			2			
5.3.3	Методики рентгенологического исследования органов и систем, выполняемые при наличии сопутствующих факторов риска	2			2			
	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 5							Тестирование
6	Учебный модуль № 6. Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме	10				10		
6.1	Раздел № 1. Отработка манипуляций в симулированных условиях	10				10		
6.1.1	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока	2				2		

6.1.2	Отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
6.1.3	Современный протокол базовой сердечно-легочной реанимации	2				2		
6.1.4	Отработка алгоритма «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослым»	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 6	2				2		Выполнение практических манипуляций
	Всего:	138	24		42	10	62	
7	Итоговая аттестация	6						Тестирование
ИТОГО		144						

Календарный учебный график¹

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
Универсальный учебный модуль № 1. Общие вопросы организации деятельности рентгенолаборанта	36	6			42
Учебный модуль № 2. Организация деятельности отделений лучевой диагностики в период пандемии COVID-19		20			20
Учебный модуль № 3. Организация рентгенологической службы в Российской Федерации		4			4
Учебный модуль № 4. Актуальные вопросы обеспечения радиационной безопасности в кабинетах/отделениях для проведения рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований		6	6		12
Учебный модуль № 5. Участие в проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований			30	20	50
Учебный модуль № 6. Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме				10	10
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО учебных часов	36	36	36	36	144

¹ при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

Календарный учебный график²

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц Всего ак. час
	1 нед 1-3 день	2 нед 4-6 день	3 нед 7-9 день	4 нед 10-12 день	1 нед 13-15 день	2 нед 16-18 день	3 нед 19-21 день	4 нед 22-24 день	
	1 нед 25-27 день	2 нед день	3 нед день	4 нед день	1 нед день	2 нед день	3 нед день	4 нед день	
Универсальный учебный модуль № 1. Общие вопросы организации деятельности рентгенолаборанта	16	16	10						42
Учебный модуль № 2. Организация деятельности отделений лучевой диагностики в период пандемии COVID-19			6	14					20
Учебный модуль № 3. Организация рентгенологической службы в Российской Федерации				2	2				4
Учебный модуль № 4. Актуальные вопросы обеспечения радиационной безопасности в кабинетах/отделениях для проведения рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований					12				12
Учебный модуль № 5. Участие в проведении рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований					2	16	16	16	50
Учебный модуль № 6. Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме									10
Итоговая аттестация									6
ВСЕГО учебных часов	16	16	16	16	16	16	16	16	144

² при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю

Организационно-педагогические условия

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Оценочные материалы

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств:

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

- 1. С ростом напряжения проникающая способность рентгеновского изучения:**
 - A. увеличивается
 - B. не изменяется
 - C. ослабляется
 - D. увеличивается в квадрате

- 2. При рентгенографии нижней челюсти используются проекции:**
 - A. прямая + косая
 - B. косая +боковая
 - C. прямая + боковая
 - D. косая + косая

- 3. Технические режимы при рентгенографии в гипсе:**
 - A. больше на 15-20 кВ
 - B. меньше на 25-20 кВ
 - C. меньше на 30-40 кВ
 - D. больше на 30-40 кВ

- 4. При укладке больного для прямого снимка голени центральный луч направлен:**
 - A. в центр кассеты
 - B. на переднюю поверхность голени
 - C. под углом 15-20° в краиальном направлении
 - D. под углом 15-20° в каудальном направлении

- 5. Ротация стопы при рентгенографии в косой проекции равна:**
 - A. 35-40° кнутри
 - B. 15-20° кнутри
 - C. 25-30° кнутри
 - D. 35-40° кнутри