

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 7»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

**ОДОБРЕНО**

Протокол заседания предметно-цикловой  
комиссии № 7

от «04» марта 2021г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии № 7

Степанов / Степанов

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Протокол № 4

от «14» апреля 2021г.

Директор \_\_\_\_\_ / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**По специальности «Сестринское дело»**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Трудоемкость: 144 академических часа**

Москва – 2021 год

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Общая информация**

<b>УМК</b>	Общий сестринский модуль
<b>Контингент обучающихся</b>	Сестринское дело
<b>Трудоемкость обучения</b>	144 ЗЕТ (144 академических часа)
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Продолжительность обучения</b>	20 дней (36 академических часов в неделю) / 27 дней (16 академических часов в неделю)
<b>Количество человек в группе</b>	25 человек

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы **повышения квалификации** обусловлена потребностью в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело».

**Планируемые результаты освоения** дополнительной профессиональной программы **повышения квалификации** предусматривают приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для качественного изменения подлежащих совершенствованию компетенций

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта</b>
1	2
<p><b>ПК 1.</b> Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы</li> <li>– осуществлять сестринский уход за взрослым населением города Москвы с учетом правил и требований, регламентированных нормативно-правовыми актами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы</li> <li>– современные технологии бережливого производства</li> </ul>	A/01.5
<p><b>ПК 2.</b> Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности</li> </ul>	A/01.5

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования</li> <li>– виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием</li> <li>– цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.</b> Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</li> <li>– предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии профессионального общения медицинской сестры</li> </ul>	A/01.5
<p><b>ПК 4.</b> Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)</li> <li>– техника безопасности и нормативы работы за компьютером</li> <li>– способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере</li> </ul>	A/04.5
<p><b>ПК 5.</b> Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</li> <li>– основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	A/06.5
<p><b>ПК 6.</b> Способность и готовность осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при различных заболеваниях</p>	A/01.5

<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентами с различными заболеваниями внутренних органов</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями внутренних органов</li> <li>– измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями внутренних органов</li> <li>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li> <li>– современные стандарты операционных процедур (СОПы) инвазивных вмешательств</li> </ul>	
<p><b>ПК 7.</b> Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе в период пандемии COVID-19</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в том числе в период пандемии COVID-19</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>– основы асептики и антисептики</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>	<p>A/02.5</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> </ul>	
<p><b>ПК 8.</b> Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и её объеме</li> <li>– проводить доврачебный осмотр и обследование в рамках проведения диспансеризации</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>– проводить вакцинацию населения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения</li> <li>– порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19</li> </ul>	<p>A/03.5</p>
<p><b>ПК 9.</b> Способность и готовность осуществлять клиническое использование крови и (или) её компонентов</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения доврачебного обследования донора крови</li> <li>– обеспечения венозного доступа у пациента (реципиента)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доврачебное обследование донора крови</li> <li>– обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента)</li> <li>– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</li> <li>– методы определения групповой и резус-принадлежности крови</li> <li>– методы определения совместимости крови донора и</li> </ul>	<p>A/05.5</p>

<p>пациента (реципиента)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) её компонентов</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) её компонентов</li> <li>– правила хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) её компонентов в отделении (подразделении)</li> <li>– требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) её компонентов</li> <li>– правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) её компонентов</li> </ul>	
<p><b>ПК 10.</b> Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– выполнять остановку артериального кровотечения с помощью жгута</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязку Дезо</li> <li>– осуществлять промывание желудка пациенту с острым отравлением</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<p>A/06.5</p>

## **Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

**Учебный модуль №1.** Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием

**Учебный модуль №2.** Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

**Учебный модуль №3.** Участие в профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний

**Учебный модуль №4** Современные технологии сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях

**Учебный модуль №5.** Клиническое использование крови и (или) её компонентов

**Учебный модуль №6.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Симуляционное обучение.** Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», электрокардиографе ЭК 3Т-01-"Р-Д", тренажерах для отработки навыков внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, фантомах-тренажерах головы с пищеводом и желудком, тренажерах для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин, тренажерах для наложения повязок, тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

**Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.** Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата, вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к Образовательному portalу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном portalе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
<b>1</b>	<b>Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием</b>	<b>42</b>							<b>42</b>	<b>42</b>					<b>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</b>	
<b>1.1</b>	<b>Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы</b>	<b>8</b>							<b>8</b>	<b>8</b>					<b>ПК 1</b>	
1.1.1	Структура системы здравоохранения города Москвы	4							4	4						
1.1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	2							2	2						
1.1.3	Современные технологии бережливого производства	2							2	2						
<b>1.2</b>	<b>Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)</b>	<b>4</b>							<b>4</b>	<b>4</b>					<b>ПК 2</b>	
1.2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	2							2	2						
1.2.2	Аккредитация специалистов со средним медицинским	2							2	2						



	и фармацевтическим образованием													
<b>1.3</b>	<b>Раздел 3.</b> Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры	<b>10</b>						<b>10</b>	<b>10</b>					<b>ПК 3</b>
1.3.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	4						4	4					
1.3.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	2						2	2					
1.3.3	Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	2						2	2					
1.3.4	Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	2						2	2					
<b>1.4</b>	<b>Раздел 4.</b> Влияние работы на персональном компьютере на здоровье пользователя	<b>4</b>						<b>4</b>	<b>4</b>					<b>ПК 4</b>
1.4.1	Техника безопасности и нормативы работы за компьютером	2						2	2					
1.4.2	Способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере	2						2	2					

1.5	<b>Раздел 5.</b> Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	8						8	8					ПК 4	
1.5.1	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	2						2	2						
1.5.2	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	6						6	6						
1.6	<b>Раздел 6.</b> Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8						8	8					ПК 5	
1.6.1	Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2						2	2						
1.6.2	Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	2						2	2						
1.6.3	Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в	2						2	2						





	<b>Участие в профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний</b>														
<b>3.1</b>	<b>Раздел 1.</b> Профилактика неинфекционных заболеваний	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>									
3.1.1	Участие медицинской сестры в проведении медицинских осмотров и диспансеризации населения	2	2			2									
<b>3.2</b>	<b>Раздел 2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>									
3.2.1	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	2	2			2									
3.2.2	Принципы профилактики возможных реакций и осложнений вакцинации	2	2			2									
3.2.3	Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	2	2			2									
<b>3.3</b>	<b>Раздел 3.</b> Симуляционное обучение	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>6</b>								
3.3.1	Отработка практических навыков: гигиеническая обработка рук, порядок надевания одноразового	2	2			2	2								



4.2	<b>Раздел 2.</b> Симуляционное обучение	24	24			24	24								
4.2.1	Отработка практического навыка: проведение пульсоксиметрии	2	2			2	2								
4.2.2	Отработка практического навыка: проведение электрокардиографии	2	2			2	2								
4.2.3	Отработка практического навыка: введение назогастрального зонда	2	2			2	2								
4.2.4	Отработка практического навыка: кормление тяжелобольного через назогастральный зонд	2	2			2	2								
4.2.5	Отработка практического навыка: уход за назогастральным зондом	2	2			2	2								
4.2.6	Отработка практического навыка: постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине	2	2			2	2								
4.2.7	Отработка практического навыка: постановка постоянного мочевого катетера Фолея мужчине	2	2			2	2								
4.2.8	Отработка практического навыка: уход за постоянным мочевым катетером	2	2			2	2								
4.2.9	Отработка практического навыка: подкожное введение	2	2			2	2								





	донорской крови и (или) её компонентов														
5.1.4	Порядок медицинского обследования реципиента, проведения проб на индивидуальную совместимость, включая биологическую пробу, при трансфузии донорской крови и (или) её компонентов	2	2			2									
5.1.5	Обязательные требования к клиническому использованию донорской крови и (или) её компонентов	2	2			2									
5.1.6	Виды реакций и (или) осложнений у реципиентов, обусловленные трансфузией	2	2			2									
<b>5.2</b>	<b>Раздел 2.</b> Симуляционное обучение	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>6</b>								
5.2.1	Отработка практического навыка: проведение доврачебного обследования донора крови	2	2			2	2								
5.2.2	Отработка практического навыка: осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера	2	2			2	2								
5.2.3	Отработка практического навыка: уход за сосудистым	1	1			1	1								

	катетером (центральным, периферическим)														
5.2.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю №5	1	1			1	1								Зачёт
<b>6</b>	<b>Учебный модуль №6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	<b>12</b>							<b>ПК 10</b>	
<b>6.1</b>	<b>Раздел 1.</b> Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам (пострадавшим) в экстренной форме	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>									
6.1.1	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	2	2			2									
6.1.2	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Современный протокол базовой сердечно-легочной реанимации	2	2			2									
<b>6.2</b>	<b>Раздел 2.</b> Симуляционное обучение	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	<b>12</b>								
6.2.1	Отработка практического навыка: выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута	2	2			2	2								

6.2.2	Отработка практического навыка: наложение повязки Дезо	2	2			2	2								
6.2.3	Отработка практического навыка: проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)	2	2			2	2								
6.2.4	Отработка практического навыка: проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедро)	2	2			2	2								
6.2.5	Отработка практического навыка: промывание желудка взрослому пациенту	2	2			2	2								
6.2.6	Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация	1	1			1	1								
6.2.7	Промежуточная аттестация по учебному модулю №6	1	1			1	1								Зачёт
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>							<b>6</b>						<b>Зачёт</b>
<b>8</b>	<b>Всего по программе</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>12</b>		<b>84</b>	<b>48</b>		<b>48</b>	<b>42</b>					

## Календарный учебный график<sup>1</sup>

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
<b>Учебный модуль №1</b> Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	36	6			42
<b>Учебный модуль №2</b> Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		20			20
<b>Учебный модуль №3</b> Участие в профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний		10	4		14
<b>Учебный модуль №4</b> Современные технологии сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях			28		28
<b>Учебный модуль №5</b> Клиническое использование крови и (или) её компонентов			4	12	16
<b>Учебный модуль №6</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме				18	18
<b>Итоговая аттестация</b>				6	6
<b>ВСЕГО академических часов*</b>	36	36	36	36	144

<sup>1</sup> при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

## Календарный учебный график<sup>2</sup>

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц	Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	22-24 день	25-27 день	
<b>Учебный модуль №1</b> Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	16	16	10							42
<b>Учебный модуль №2</b> Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			6	14						20
<b>Учебный модуль №3</b> Участие в профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний				2	12					14
<b>Учебный модуль №4</b> Современные технологии сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях					4	16	8			28
<b>Учебный модуль №5</b> Клиническое использование крови и (или) её компонентов							8	8		16
<b>Учебный модуль №6</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме								8	10	18
<b>Итоговая аттестация</b>									6	6
<b>ВСЕГО академических часов*</b>	16	16	16	16	16	16	16	16	16	144

<sup>2</sup> при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю

## **Организационно-педагогические условия**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

## Оценочные материалы

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств:

### *ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ*

- 1. Бельевым режимом отделения предусматривается смена белья больным не реже:**
  - A. 1 раза в 7 дней
  - B. 1 раза в 14 дней
  - C. 1 раза в 3 дня
  - D. 1 раза в день
  
- 2. Раздачу готовой пищи после её приготовления, включая и время доставки пищи в отделение, производят не позднее:**
  - A. 2-х часов
  - B. 1-го часа
  - C. 30 минут
  - D. 15 минут
  
- 3. Для выявления поствакцинальных реакций и осложнений после введения вакцины, за пациентом осуществляется медицинское наблюдение в течение**
  - A. 30 минут
  - B. 15 минут
  - C. 45 минут
  - D. 60 минут
  
- 4. Помещения для хранения наркотических средств и психотропных веществ подразделяются на**
  - A. 5 категорий
  - B. 4 категории
  - C. 2 категории
  - D. 3 категории
  
- 5. Процедура взятия у донора крови или ее компонентов, предназначенных для переливания или другого использования в медицинской практике**
  - A. донация
  - B. инфузия
  - C. трансфузия
  - D. донорство