

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-09-2017	Положение об экспертизе ППСЗ ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	Лист 1	Листов 24
-----------------------	------------	--	-----------	--------------

Рег. № 119

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
 Е.А. Бояр
 « 01 » _____ 2017 г.


ПОЛОЖЕНИЕ об экспертизе программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об экспертизе программ подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» (далее – Образовательная организация, Колледж), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по реализуемым в Колледже специальностям; другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы, Уставом Образовательной организации и другими организационно-нормативными и организационно-распорядительными документами, принятыми в Колледже.

Среднее профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Настоящее Положение определяет принципы, цели, задачи, виды, последовательность проведения (процедуру), критерии экспертизы Программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе рабочих программ по дисциплинам/профессиональным модулям и фондам оценочных средств дисциплин/профессиональных модулей (далее – ППСЗ), разработанных в Колледже.

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-09-2017	Положение об экспертизе ППСЗ ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	Лист 2	Листов 24
-----------------------	------------	--	-----------	--------------

1.3. Экспертиза ППСЗ осуществляется на основании следующих принципов:

- обоснованность критериев экспертизы, объективность процедуры экспертизы;
- открытость и доступность информации о критериях проведения экспертизы и экспертной оценки ППСЗ, в том числе рабочих программ по дисциплинам/профессиональным модулям и фондам оценочных средств дисциплин/профессиональных модулей;
- комплексная оценка ППСЗ, а также рабочих программ по дисциплинам/профессиональным модулям и фондам оценочных средств дисциплин/профессиональных модулей;
- независимость и ответственность экспертов.

Цель экспертизы - повышение эффективности и качества среднего профессионального образования.

Задачи экспертизы Программы подготовки специалистов среднего звена, Рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей, Фондов оценочных средств:

- оценка соответствия ППСЗ, а также рабочих программ по дисциплинам/профессиональным модулям и фондам оценочных средств дисциплин/профессиональных модулей, требованиям, предъявляемым к структуре и методическому аппарату программы;
- оценка соответствия содержания ППСЗ, а также рабочих программ по дисциплинам/профессиональным модулям и фондам оценочных средств дисциплин/профессиональных модулей; современным научным представлениям в области здравоохранения и образования, нормативно-правовому обеспечению, с учётом направленности программы;
- соответствие внутренним стандартам Колледжа.

2. Процедура и этапы экспертизы

2.1. Процедура экспертизы ППСЗ включает в себя два этапа: внутреннюю и внешнюю экспертизу.

2.2. Внутренняя экспертиза осуществляется экспертами, действующими при Методическом совете Колледжа.

2.3. Для проведения внутренней экспертизы ППСЗ, а также рабочих программ по дисциплинам/профессиональным модулям и фондам оценочных средств дисциплин/профессиональных модулей, привлекаются в качестве экспертов педагогические работники (из числа работающих в Колледже преподавателей и администрации), имеющие высокую профессиональную компетентность по направлению ППСЗ.

2.4. Деятельность экспертов регламентируется настоящим Положением.

2.5. Порядок экспертизы:

2.5.1. Разработчики ППСЗ предоставляют экспертам Программу

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-09-2017	Положение об экспертизе ППССЗ ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	Лист 3	Листов 24
-----------------------	------------	---	-----------	--------------

подготовки специалистов среднего звена, Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, Фонды оценочных средств и необходимые методические материалы к ним. Методические материалы могут быть представлены в электронном виде.

2.5.2. Эксперты в течение пяти рабочих дней с момента поступления материалов на экспертизу проводят экспертизу и оформляют экспертное заключение, которое подписывают все члены экспертной группы (Приложение №1,2,3).

2.6. Направления и критерии проведения внутренней/внешней экспертизы:

2.6.1. Критерии экспертизы ППССЗ.

Экспертиза основных характеристик и структуры программы

- Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по соответствующей специальности

- ППССЗ рассмотрена на заседании Методического совета, утверждена директором ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» и согласована с представителями медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы

- Нормативный срок реализации программы на базе среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

- Структура, порядок и условия реализации ППССЗ соответствуют установленным нормативно-правовым документам в сфере среднего профессионального образования.

- ППССЗ соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности Фельдшера в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы.

- Структура ППССЗ соответствует требованиям заявленного уровня подготовки к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции), документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

- Реализация представленной ППССЗ направлена на формирование компетенций, необходимых для овладения обучающимися различными видами деятельности в рамках приобретаемой квалификации.

- Представленная ППССЗ содержит определение качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, а также её ресурсное обеспечение.

- В ППССЗ использована современная медицинская и образовательная терминология.

- ППССЗ построена по модульному принципу.

- Наличие в структуре ППССЗ следующих компонентов:

— нормативные документы для разработки ППССЗ,

— характеристика и требования к результатам освоения ППССЗ,

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-09-2017	Положение об экспертизе ППССЗ ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	Лист 4	Листов 24
-----------------------	------------	---	-----------	--------------

— документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ,
 — контроль и оценка освоения ППССЗ,
 — ресурсное обеспечение ППССЗ,
 — нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.

- ППССЗ содержит:

— учебный план;
 — календарный учебный график;
 — аннотации рабочих программ дисциплин;
 — аннотации рабочих программ профессиональных модулей;
 — характеристику программы производственной практики (преддипломной);

— организационно-педагогические условия реализации ППССЗ;
 — формы аттестации;
 — контроль и оценку результатов освоения программы;
 — формы реализации ДПП ПК.

- Наличие в структуре ППССЗ планируемых результатов обучения, сформулированных в форме компетенций.

- Результаты освоения ППССЗ представлены системно и полно.

- Наличие в структуре ППССЗ перечня общих и профессиональных компетенций, качественное освоение которых осуществляется в результате обучения.

- Соответствие планируемых результатов освоения ППССЗ заявленным целям.

- Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и полностью отвечает актуальным запросам работодателей.

- Соответствие нормативного срока освоения ППССЗ, форм обучения, организационно-педагогических условий реализации и форм аттестации возможности достижения планируемых результатов обучения.

Экспертиза содержания программы

- ППССЗ на базе среднего общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.

- ППССЗ включает в себя разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

- Дисциплины и профессиональные модули, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС СПО за счет часов вариативной части, продолжают индексацию, зафиксированных в ФГОС СПО дисциплин и модулей.

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-09-2017	Положение об экспертизе ППСЗ ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	Лист 5	Листов 24
-----------------------	------------	--	-----------	--------------

- В структуре ППСЗ представлены все дисциплины обязательной части учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, все виды практики, промежуточная и итоговая аттестация.

- Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО.

- Объем обязательной учебной нагрузки по учебным циклам и обязательным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО (по формам обучения).

- Продолжительность (в неделях) теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО.

- Количество и наименование учебных циклов и разделов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), дисциплин обязательной части ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

- Соотношение обязательной и вариативной части ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

- Количество экзаменов и зачетов соответствует действующей нормативно-правовой документации.

По каждой дисциплине, МДК, ПМ имеется промежуточная и итоговая аттестация

- Объем часов консультаций соответствует требованиям ФГОС СПО.

- Календарный учебный график соответствует структуре ФГОС СПО и сводным данным по бюджету времени.

- Наличие рабочих программ по всем дисциплинам, ПМ, видам практик учебного плана.

- Наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ, учебной и производственной практик требований к результатам освоения обязательной части ППСЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК.)

- Соответствие содержания рабочих программ дисциплин и ПМ требованиям ФГОС СПО.

- Выполнение требований к содержанию программ учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

- Содержание ППСЗ актуально, соответствует постоянно меняющимся технологиям и требованиям медицинских организаций города Москвы по специальности.

- Соответствие содержания ППСЗ или отдельных ее компонентов достижению заявленной цели и планируемых результатов ее освоения.

- Соответствие форм организации образовательной деятельности целям и содержанию ППСЗ.

Экспертиза организационно-педагогических условий реализации программы

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-09-2017	Положение об экспертизе ППССЗ ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	Лист 6	Листов 24
-----------------------	------------	---	-----------	--------------

- Наличие требований к кадровому обеспечению ППССЗ.
- Соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения ППССЗ возможности достижения планируемых результатов обучения.

Экспертиза форм аттестации и оценочных материалов

- Наличие в ППССЗ необходимых форм контроля:
 - текущего контроля
 - промежуточной аттестации
 - итоговой аттестации.
- Соответствие форм аттестации и оценочных материалов возможности оценить достижение планируемых результатов обучения.
- Соответствие формы проведения итоговой аттестации возможности оценить результаты освоения программы.
- Наличие в представленной ППССЗ фондов оценочных средств, содержащих конкретные критерии оценки, позволяющих объективно и полно оценить уровень сформированности заявленных компетенций.
- Соответствие разработанного фонда оценочных средств ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

2.6.2. Критерии экспертизы рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Экспертиза основных характеристик рабочей программы

- Структура, порядок и условия реализации рабочей программы дисциплины соответствуют установленным нормативно-правовым документам в сфере среднего профессионального образования.
- Наименование рабочей программы дисциплины соответствует наименованию соответствующей дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.
- Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности.
- Реализация представленной рабочей программы дисциплины направлена на овладение обучающимися знаниями и умениями, необходимыми для формирования компетенций в рамках приобретаемой квалификации.
- Рабочая программа дисциплины определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, тем и форм контроля.
- Наличие в структуре рабочей программы дисциплины следующих компонентов:
 - паспорт рабочей программы;
 - структура и содержание дисциплины;
 - условия реализации программы дисциплины;

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-09-2017	Положение об экспертизе ППССЗ ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	Лист 7	Листов 24
-----------------------	------------	---	-----------	--------------

– контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Экспертиза содержания рабочей программы

- Оформление рабочей программы дисциплины соответствует Положению о разработке рабочих программ естественнонаучных, общественно-гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин.

- В рабочей программе дисциплины определена принадлежность дисциплины к структуре ППССЗ СПО.

- Наличие в содержании рабочей программы дисциплины перечня общих и профессиональных компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации.

- Наличие в содержании рабочей программы дисциплины целей и задач, сформулированных в знаниях и умениях, определенных ФГОС СПО.

- Соответствие планируемых результатов освоения дисциплины заявленным целям.

- Соответствие объема часов, отведенных в содержании рабочей программы на освоение дисциплины возможности достижения планируемых результатов обучения.

- Разделы и темы рабочей программы выделены дидактически целесообразно.

- Объем дисциплины и виды учебной работы отражают распределение учебных часов обязательной и вариативной частей ППССЗ по разделам и темам как из расчета максимальной учебной нагрузки обучающегося, так и аудиторных занятий.

- Соответствие содержания рабочей программы дисциплины требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности.

- Соответствие содержания рабочей программы дисциплины достижению заявленной цели и планируемых результатов ее освоения.

- Соответствие объема, видов и содержания учебных занятий возможности формирования компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации.

- Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности.

- Содержание самостоятельных работ обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины, тематика понимается однозначно.

Экспертиза условий реализации рабочей программы

- Определены учебные кабинеты, лаборатории, необходимые для реализации программы в соответствии с ФГОС СПО.

- Определен перечень основной (за последние 5 лет) и дополнительной литературы, интернет-источников.

- Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы и представлены в соответствии с ГОСТом.

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-09-2017	Положение об экспертизе ППСЗ ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	Лист 8	Листов 24
-----------------------	------------	--	-----------	--------------

- Соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения рабочей программы профессионального модуля возможности достижения планируемых результатов обучения.

Экспертиза контроля и оценки результатов освоения дисциплины

- Показатели контроля и оценки результатов освоения дисциплины отражают освоение профессиональных и общих компетенций, выбранные формы и методы, позволяют проверить освоенные обучающимися компетенции.

- Наличие в рабочей программе матрицы формирования профессиональных и общих компетенций при освоении дисциплины

- Матрица отражает этапы формирования профессиональных и общих компетенций при освоении конкретных тем учебных занятий, формы и виды контроля знаний, умений.

2.6.3. Критерии экспертизы фонда оценочных средств

Экспертиза основных характеристик фонда оценочных средств

- Фонд оценочных средств по профессиональному модулю разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности.

- Структура, порядок и применение фонда оценочных средств соответствуют имеющимся методическим рекомендациям по формированию фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования, разработанных ГБОУ УМЦ ПО ДОГМ, а также локальным актам образовательного учреждения.

- Реализация представленного фонда оценочных средств направлена на оценку знаний, умений и практического опыта обучающихся, а также уровня сформированности профессиональных компетенций.

- Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются комплекты контрольно-оценочных средств.

- Наличие в структуре фонда оценочных средств следующих компонентов:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект оценочных средств для текущего контроля знаний, умений и практического опыта обучающихся;
- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

Экспертиза содержания фонда оценочных средств

- Содержание фонда оценочных средств актуально, позволяет оценить полученные знания, умения и практический опыт по профессиональному модулю

- Содержание фонда оценочных средств соответствует программе подготовки специалистов среднего звена и включает в себя комплекты

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-09-2017	Положение об экспертизе ППССЗ	Лист 9	Листов 24
-----------------------	------------	----------------------------------	-----------	--------------

контрольно-оценочных средств с использованием единых стандартов и критериев для оценивания достижений обучающихся.

- Соответствие объектов оценки, включенных в фонд оценочных средств, поставленным целям
- Наличие в паспорте фонда оценочных средств перечня знаний, умений и практического опыта, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.
- Наличие в паспорте фонда оценочных средств методов контроля по каждой теме профессионального модуля, обеспечивающих результаты обучения, предусмотренных ФГОС СПО.
- Паспорт фонда оценочных средств отражает формы промежуточной аттестации и состав комплекта оценочных средств по профессиональному модулю.
- Наличие в составе комплекта оценочных средств разноуровневых заданий.
- Комплект оценочных средств для текущего контроля знаний, умений и практического опыта обучающихся представлен в полном объеме по каждой теме профессионального модуля.
- Соответствие объема, видов и содержания контрольно-оценочных средств возможности оценить степень сформированности компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями, умениями и практическим навыком в рамках приобретаемой квалификации.
- Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся представлен в полном объеме.

2.7. При положительном заключении внутренней экспертизы ППССЗ направляется на внешнюю экспертизу.

2.8. Внешняя экспертиза осуществляется экспертами из числа представителей работодателей, профессиональных сообществ.

2.9. Внешняя экспертиза оценивает актуальность программы в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

2.10. По результатам внешней экспертизы оформляется экспертное заключение (Приложение №1,2,3,4).

2.11. ППССЗ, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателями и профессиональным сообществом, направляются в Колледж с соответствующими замечаниями и предложениями. Разработчики вносят необходимые изменения в ППССЗ и направляют ее на повторную экспертизу.

2.12. ППССЗ, прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу утверждаются приказом директора Колледжа.

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-09-2017	Положение об экспертизе ППССЗ ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	Лист 10	Листов 24
-----------------------	------------	---	------------	--------------

3. Ответственность разработчиков и экспертов

Разработчики и эксперты ППССЗ несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке, предусмотренном действующим законодательством и локальными актами колледжа.

12.	<p>ППССЗ содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Учебный план — Календарный учебный график — Аннотации рабочих программ дисциплин — Аннотации рабочих программ профессиональных модулей — Характеристику программы производственной практики (преддипломной) — Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ — Формы аттестации — Контроль и оценку результатов освоения программы — Формы реализации ДПП ПК 	<p>Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие</p>
13.	Наличие в структуре ППССЗ планируемых результатов обучения, сформулированных в форме компетенций	Наличие/отсутствие
14.	Результаты освоения ППССЗ представлены системно и полно	Представлены/не представлены
15.	Наличие в структуре ППССЗ перечня общих и профессиональных компетенций, качественное освоение которых осуществляется в результате обучения	Наличие/отсутствие
16.	Соответствие планируемых результатов освоения ППССЗ заявленным целям	Соответствуют/ не соответствуют
17.	Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и полностью отвечает актуальным запросам работодателей	Соответствует/ не соответствует
18.	Соответствие нормативного срока освоения ППССЗ, форм обучения, организационно-педагогических условий реализации и форм аттестации возможности достижения планируемых результатов обучения	Соответствуют/ не соответствуют
II. Экспертиза содержания программы		
19.	ППССЗ на базе среднего общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.	Предусматривает/ не предусматривает
20.	ППССЗ включает в себя разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация	Включает/не включает
21.	Дисциплины и профессиональные модули, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС СПО за счет часов вариативной части, продолжают индексацию, зафиксированных в ФГОС СПО дисциплин и модулей	Соответствует/ не соответствует
22.	В структуре ППССЗ представлены все дисциплины обязательной части учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, все виды практики, промежуточная и итоговая аттестация	Представлены/ не представлены
23.	Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует
24.	Объем обязательной учебной нагрузки по учебным циклам и обязательным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО (по формам обучения)	Соответствует/ не соответствует
25.	Продолжительность (в неделях) теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует
26.	Количество и наименование учебных циклов и разделов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), дисциплин обязательной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует
27.	Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ	Соответствует/

	соответствует требованиям ФГОС СПО	не соответствует
28.	Количество экзаменов и зачетов соответствует действующей нормативно-правовой документации	Соответствует/ не соответствует
29.	По каждой дисциплине, МДК, ПМ имеется промежуточная и итоговая аттестация	Имеется/не имеется
30.	Объем часов консультаций соответствует требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует
31.	Календарный учебный график соответствует структуре ФГОС СПО и сводным данным по бюджету времени	Соответствует/ не соответствует
32.	Наличие рабочих программ по всем дисциплинам, ПМ, видам практик учебного плана	Наличие/отсутствие
33.	Наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ, учебной и производственной практик требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наличие/отсутствие
34.	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин и ПМ требованиям ФГОС СПО	Соответствие/ не соответствие
35.	Выполнение требований к содержанию программ учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной)	Соответствуют/ не соответствуют
36.	Содержание ППССЗ актуально, соответствует постоянно меняющимся технологиям и требованиям медицинских организаций города Москвы по специальности	Актуально/соответствует Не актуально/не соответствует
37.	Соответствие содержания ППССЗ или отдельных ее компонентов достижению заявленной цели и планируемых результатов ее освоения.	Соответствует/ не соответствует
38.	Соответствие форм организации образовательной деятельности целям и содержанию ППССЗ	Соответствует/ не соответствует
III. Экспертиза организационно-педагогических условий реализации программы		
39.	Наличие требований к кадровому обеспечению ППССЗ	Наличие/отсутствие
40.	Соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения ППССЗ возможности достижения планируемых результатов обучения	Соответствует/ не соответствует
IV. Экспертиза форм аттестации и оценочных материалов		
41.	Наличие в ППССЗ необходимых форм контроля: — текущего контроля — промежуточной аттестации — итоговой аттестации	Наличие/отсутствие
42.	Соответствие форм аттестации и оценочных материалов возможности оценить достижение планируемых результатов обучения	Соответствуют/ не соответствуют
43.	Соответствие формы проведения итоговой аттестации возможности оценить результаты освоения программы	Соответствует/ не соответствует
44.	Наличие в представленной ППССЗ фондов оценочных средств, содержащих конкретные критерии оценки, позволяющих объективно и полно оценить уровень сформированности заявленных компетенций	Наличие/отсутствие
45.	Соответствие разработанного фонда оценочных средств ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует

Итоговое заключение:

Экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

соответствует / не соответствует современной нормативно-правовой базе в сфере среднего профессионального образования и разработана в соответствии/ не в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

отражает условия, специфику содержания, особенности образовательной деятельности и отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника;

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-09-2017	Положение об экспертизе ППСЗ ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	Лист 15	Листов 24
-----------------------	------------	--	------------	--------------

содержание программы актуально / не актуально, отражает/не отражает современные достижения среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

формы реализации программы подготовки специалистов среднего звена современные / не современные;

представляет / не представляет собой целостную систему с взаимосвязанными структурными компонентами, объединенными единой образовательной целью.

На основании вышесказанного ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело рекомендована/не рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы _____

Эксперты:

Заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом ГБУ города Москвы «.....» ДЗМ

_____ *подпись*

Имя, отчество, фамилия

Главный врач ГБУЗ «..... ДЗМ», доктор медицинских наук, профессор

_____ *подпись*

Имя, отчество, фамилия

Заместитель главного врача по медицинской части (организационно-методической работе) ГБУЗ «..... ДЗМ»

_____ *подпись*

Имя, отчество, фамилия

Приложение 2
Форма/образец экспертного заключения на рабочую программу
дисциплины/профессионального модуля

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
(внутреннее/ внешнее)
на рабочую программу профессионального модуля

Наименование программы _____
 Специальность _____
 Составители (авторы) _____

№	Критерии	Соответствует/ не соответствует
I. Экспертиза основных характеристик программы		
1.	Структура, порядок и условия реализации рабочей программы профессионального модуля соответствуют установленным нормативно-правовым документам в сфере среднего профессионального образования.	Соответствуют/ не соответствуют
2.	Наименование рабочей программы профессионального модуля соответствует наименованию соответствующего профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.	Соответствует/ не соответствует
3.	Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности, требованиями утвержденных профессиональных стандартов, а также установленными квалификационными требованиями (при отсутствии утвержденного профессионального стандарта).	В соответствии/ не в соответствии
4.	Представители медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы включены в группу разработчиков рабочей программы профессионального модуля	Включены/ не включены
5.	Реализация представленной рабочей программы профессионального модуля направлена на формирование компетенций, необходимых для овладения обучающимися видам деятельности в рамках приобретаемой квалификации.	Направлена/ не направлена
6.	Рабочая программа профессионального модуля определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение междисциплинарных курсов, видов практик и форм контроля.	Определяет/ не определяет
7.	Наличие в структуре рабочей программы профессионального модуля следующих компонентов: — паспорт рабочей программы; — результаты освоения профессионального модуля; — структура и содержание профессионального модуля; — условия реализации программы профессионального модуля; — контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие
II. Экспертиза содержания программы		
8.	Оформление рабочей программы профессионального модуля соответствует Положению о разработке рабочей программы профессионального модуля.	Соответствует/ не соответствует
9.	В рабочей программе профессионального модуля определена	Определена/

	принадлежность дисциплины к структуре ППССЗ СПО	не определена
10.	Наличие в содержании рабочей программы профессионального модуля перечня профессиональных компетенций и формулировки вида деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.	Наличие/отсутствие
11.	Наличие и полнота описания возможности использования рабочей программы профессионального модуля	Наличие/отсутствие
12.	Наличие в содержании рабочей программы профессионального модуля перечня знаний, умений и практического опыта обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.	Наличие/отсутствие
13.	Соответствие планируемых результатов освоения профессионального модуля заявленным целям	Соответствует/ не соответствует
14.	Разделы модуля (МДК) выделены дидактически целесообразно	Соответствует/ не соответствует
15.	Содержание рабочей программы актуально, соответствует меняющимся технологиям и требованиям медицинских организаций города Москвы по специальности	Актуально/соответствует Не актуально/не соответствует
16.	Соответствие объема часов, отведенных в содержании рабочей программы на освоение профессионального модуля возможности достижения планируемых результатов обучения.	Соответствует/ не соответствует
17.	Тематический план профессионального модуля отражает распределение учебных часов обязательной и вариативной частей ППССЗ по разделам и темам как из расчета максимальной учебной нагрузки обучающегося (включая часы практики), так и аудиторных занятий.	Отражает/ не отражает
18.	Наличие в содержании рабочей программы профессионального модуля обучающего симуляционного курса (ОСК)	Наличие/ отсутствие
19.	Содержание рабочей программы модуля предусматривает формирование перечня профессиональных компетенций и видов деятельности в соответствии с ППССЗ по специальности и требованиями утвержденных профессиональных стандартов, а также установленными квалификационными требованиями (при отсутствии утвержденного профессионального стандарта).	Предусматривает/ не предусматривает
20.	Соответствие содержания рабочей программы профессионального модуля и(или) отдельных ее компонентов, достижению заявленной цели и планируемых результатов ее освоения.	Соответствует/ не соответствует
21.	Соответствие объема, видов и содержания учебных занятий возможности формирования компетенций, необходимых для овладения обучающимися видом деятельности в рамках приобретаемой квалификации.	Соответствует/ не соответствует
22.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности	Соответствует/не соответствует
23.	Содержание самостоятельных работ обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля, тематика понимается однозначно.	Направлено/ не направлено
24.	Примерная тематика курсовых работ (при наличии) соответствует заявленным целям при освоении профессионального модуля	Соответствует/ не соответствует
III. Экспертиза условий реализации программы		
25.	Определены учебные кабинеты, лаборатории, необходимые для реализации программы в соответствии с ФГОС СПО.	Определены/ не определены
26.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов работ, разделов и тем, предусмотренных программой профессионального модуля.	Обеспечивает/ не обеспечивает

27.	Определен перечень основной (за последние 5 лет) и дополнительной литературы, интернет-источников.	Определен/ не определен
28.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы и представлены в соответствии с ГОСТом.	Соответствует/ не соответствует
29.	Соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения рабочей программы профессионального модуля возможности достижения планируемых результатов обучения.	Соответствует/ не соответствует
IV. Экспертиза контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля		
30.	Показатели контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля отражают освоение профессиональных и общих компетенций, выбранные формы и методы, позволяют проверить освоенные обучающимися компетенции.	Соответствует/ не соответствует
31.	Наличие в рабочей программе матрицы формирования профессиональных и общих компетенций при освоении профессионального модуля	Наличие/ отсутствие
32.	Матрица отражает этапы формирования профессиональных и общих компетенций при освоении конкретных тем учебных занятий, формы и виды контроля знаний, умений, практического опыта.	Отражает/ Не отражает

Итоговое заключение: экспертиза (внутренняя) показала, что рабочая программа профессионального модуля _____

наименование программы

- соответствует/не соответствует современной нормативно-правовой базе в сфере среднего профессионального образования;
- представляет/не представляет целостную систему с взаимосвязанными структурными компонентами, объединенными единой образовательной целью;
- содержание программы актуально/не актуально, отражает/не отражает современные достижения практического здравоохранения по профилю специальности
- цель и содержание рабочей программы профессионального модуля соответствуют/не соответствуют программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

код, наименование специальности

На основании вышеизложенного рабочая программа профессионального модуля _____

наименование программы

рекомендована/не рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы _____

Эксперты:

_____ / _____ / _____

Должность (с указанием места работы
ученая степень, ученое звание)

Подпись

ФИО

_____ / _____ / _____

Должность (с указанием места работы
ученая степень, ученое звание)

Подпись

ФИО

_____ / _____ / _____

Должность (с указанием места работы
ученая степень, ученое звание)

Подпись

ФИО

Приложение 3

**Форма/образец экспертного заключения на фонд оценочных средств
дисциплины/профессионального модуля**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(внутреннее/ внешнее)

на фонд оценочных средств

по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля _____

Специальность _____

Форма обучения _____

Составители (авторы) _____

№	Критерии	Соответствует / не соответствует
I. Экспертиза основных характеристик фонда оценочных средств		
1.	Структура, порядок и применение фонда оценочных средств соответствуют имеющимся методическим рекомендациям по формированию фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования, разработанных ГБОУ УМЦ ПО ДОГМ, а также локальным актам образовательного учреждения.	Соответствуют/ не соответствуют
2.	Фонд оценочных средств по профессиональному модулю разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности.	В соответствии/ не в соответствии
3.	Реализация представленного фонда оценочных средств направлена на оценку знаний, умений и практического опыта обучающихся, а также уровня сформированности профессиональных компетенций.	Направлена/ не направлена
4.	Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются комплекты контрольно-оценочных средств.	Являются/ не являются
5.	Наличие в структуре фонда оценочных средств следующих компонентов: — паспорт фонда оценочных средств; — комплект оценочных средств для текущего контроля знаний, умений и практического опыта обучающихся; — комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.	Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие
II. Экспертиза содержания фонда оценочных средств		
6.	Содержание фонда оценочных средств соответствует программе подготовки специалистов среднего звена и включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств с использованием единых стандартов и критериев для оценивания достижений обучающихся.	Соответствует/ не соответствует
7.	Содержание фонда оценочных средств актуально,	Актуально/позволяет

	позволяет оценить полученные знания, умения и практический опыт по профессиональному модулю	Не актуально/не позволяет
8.	Соответствие объектов оценки, включенных в фонд оценочных средств, поставленным целям	Соответствует/ не соответствует
9.	Наличие в паспорте фонда оценочных средств перечня знаний, умений и практического опыта, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.	Наличие/отсутствие
10.	Наличие в паспорте фонда оценочных средств методов контроля по каждой теме профессионального модуля, обеспечивающих результаты обучения, предусмотренных ФГОС СПО.	Наличие/отсутствие
11.	Паспорт фонда оценочных средств отражает формы промежуточной аттестации и состав комплекта оценочных средств по профессиональному модулю.	Наличие/отсутствие
12.	Наличие в составе комплекта оценочных средств разноуровневых заданий.	Наличие/отсутствие
13.	Комплект оценочных средств для текущего контроля знаний, умений и практического опыта обучающихся представлен в полном объеме по каждой теме профессионального модуля.	Представлен/ не представлен
14.	Соответствие объема, видов и содержания контрольно-оценочных средств возможности оценить степень сформированности компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями, умениями и практическим навыком в рамках приобретаемой квалификации.	Соответствует/ не соответствует
15.	Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся представлен в полном объеме.	Представлен/ не представлен

Итоговое заключение: экспертиза (внутренняя) показала, что фонд оценочных средств по профессиональному модулю _____

наименование профессионального модуля

- соответствует/не соответствует имеющимся методическим рекомендациям в сфере среднего профессионального образования и установленным локальным актам образовательного учреждения;
- представляет/не представляет целостную систему с взаимосвязанными структурными компонентами, объединенными единой образовательной целью;
- содержание ФОС актуально/не актуально, позволяет оценить полученные знания, умения и степень сформированности профессиональных компетенций по профессиональному модулю;
- цель и содержание фонда оценочных средств соответствуют/не соответствуют программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

_____ код, наименование специальности

На основании вышеизложенного фонд оценочных средств по профессиональному модулю _____

наименование профессионального модуля

_____ рекомендован/не рекомендован для реализации.

Приложение 4
Форма/образец экспертного заключения на рабочую программу
учебной / производственной практики

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(внутреннее / внешнее)

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю

Наименование модуля _____

Специальность _____

Составители (авторы) _____

№	Критерии	Соответствует / не соответствует
I. Экспертиза основных характеристик программы		
1.	Структура, порядок и условия реализации рабочей программы учебной практики соответствуют установленным нормативно-правовым документам в сфере среднего профессионального образования.	Соответствуют/ не соответствуют
2.	Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности, требованиями утвержденных профессиональных стандартов, а также установленными квалификационными требованиями (при отсутствии утвержденного профессионального стандарта).	В соответствии/ не в соответствии
3.	Представители медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы включены в группу разработчиков рабочей программы учебной практики	Включены/ не включены
4.	Реализация представленной рабочей программы учебной практики направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для овладения обучающимися видам деятельности в рамках приобретаемой квалификации.	Направлена/ не направлена
5.	Наличие в структуре рабочей программы учебной практики следующих компонентов: — паспорт рабочей программы; — результаты освоения учебной практики; — структура и содержание учебной практики; — условия реализации программы учебной практики; — контроль и оценка результатов освоения учебной практики.	Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие
II. Экспертиза содержания программы		
6.	Наличие в содержании рабочей программы учебной практики перечня профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по соответствующему профессиональному модулю.	Наличие/отсутствие
7.	Наличие в содержании рабочей программы учебной практики перечня знаний, умений и практического опыта обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по соответствующему профессиональному модулю.	Наличие/отсутствие

8.	Соответствие планируемых результатов освоения учебной практики заявленным целям	Соответствует/ не соответствует
9.	Содержание рабочей программы актуально, соответствует меняющимся технологиям и требованиям медицинских организаций города Москвы по специальности	Актуально/соответствует Не актуально/не соответствует
10.	Соответствие объема часов, отведенных в содержании рабочей программы на учебную практику возможности достижения планируемых результатов обучения.	Соответствует/ не соответствует
11.	Результаты освоения программы учебной практики отражают приобретенные обучающимися знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности, требованиями утвержденных профессиональных стандартов, а также установленными квалификационными требованиями (при отсутствии утвержденного профессионального стандарта)	Отражает/ не отражает
12.	Тематический план отражает объем времени, отведенный на учебную практику и сроки ее проведения по составным частям соответствующего профессионального модуля.	Отражает/ не отражает
13.	Соответствие содержания рабочей программы учебной практики требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности, требованиям утвержденных профессиональных стандартов, а также установленными квалификационными требованиями (при отсутствии утвержденного профессионального стандарта) .	Соответствует/ не соответствует
14.	Соответствие содержания рабочей программы учебной практики и(или) отдельных ее компонентов, достижению заявленной цели и планируемых результатов ее освоения.	Соответствует/ не соответствует
15.	Содержание учебного материала, необходимого для выполнения видов работ соответствует виду деятельности, определенному требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности, требованиями утвержденных профессиональных стандартов, а также установленными квалификационными требованиями (при отсутствии утвержденного профессионального стандарта)	Соответствует/ не соответствует
16.	Содержание учебного материала раскрывает наименование тем, обеспечивающих выполнение видов работ.	Раскрывает/ не раскрывает
III. Экспертиза условий реализации программы		
17.	Указаны общие требования к документации и учебно-методическому обеспечению, необходимому для проведения учебной практики	Указаны/ не указаны
18.	Определены учебные кабинеты, лаборатории, необходимые для реализации программы в соответствии с ФГОС СПО.	Определены/ не определены
19.	Определен перечень основной (за последние 5 лет) и дополнительной литературы, интернет-источников.	Определен/ не определен
20.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы и представлены в соответствии с ГОСТом.	Соответствует/ не соответствует
21.	Определены требования к кадровому обеспечению учебной	Определены/

	практики, что позволяет обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста	не определены
22.	Соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения рабочей программы учебной практики возможности достижения планируемых результатов обучения.	Соответствует/ не соответствует
IV. Экспертиза контроля и оценки результатов освоения учебной практики		
23.	Указана отчетная документация, которая отражает процесс и результаты прохождения обучающимися производственной практики (по профилю специальности)	Указана/ не указана
24.	Показатели контроля и оценки результатов освоения учебной практики отражают освоение профессиональных и общих компетенций, выбранные формы и методы, позволяют проверить освоенные обучающимися компетенции.	Соответствует/ не соответствует

Итоговое заключение: экспертиза (внутренняя / внешняя) показала, что рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

- соответствует/не соответствует современной нормативно-правовой базе в сфере среднего профессионального образования;
- представляет/не представляет целостную систему с взаимосвязанными структурными компонентами, объединенными единой образовательной целью;
- содержание программы актуально/не актуально, отражает/не отражает современные достижения практического здравоохранения по профилю специальности
- цель и содержание рабочей программы учебной практики соответствуют/не соответствуют программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

код, наименование специальности

На основании вышеизложенного рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю _____

наименование профессионального модуля

рекомендована/не рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы _____

Эксперты:

_____ / _____ / _____

Должность (с указанием места работы / Подпись / ФИО
ученая степень, ученое звание)

_____ / _____ / _____

Должность (с указанием места работы / Подпись / ФИО
ученая степень, ученое звание)

_____ / _____ / _____

Должность (с указанием места работы / Подпись / ФИО
ученая степень, ученое звание)