

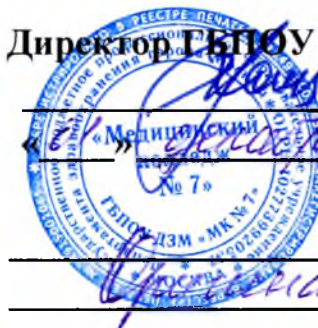
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-12-2016	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Лист 1	Листов 9
-----------------------	------------	--	-----------	-------------

Рег. № 42

ОДОБРЕНО
на Методическом совете
Протокол № 1
от «31» октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №7»
Е.А. Бояр
2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации самостоятельной работы студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» (далее – Положение) устанавливает совокупность требований к организации самостоятельной работы обучающихся (далее – СРС) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» (далее – Образовательная организация, Колледж)

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение подготовлено на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (в редакции от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Устава Колледжа.

1.4. СРС представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-12-2016	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Лист 2	Листов 9
-----------------------	------------	--	-----------	-------------

освоению дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию общих и профессиональных компетенций.

1.5. Основными целями самостоятельной работы обучающихся являются освоение в полном объёме программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности, а также:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- закрепление теоретических знаний;
- формирование общих и профессиональных компетенции;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

1.6. СРС Колледжа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (теоретическим, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с календарно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- участие в научных и научно-практических конференциях, проектах, семинарах.

1.7. СРС выполняется под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

1.8. СРС должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично обучающимся или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-12-2016	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Лист 3	Листов 9
-----------------------	------------	--	-----------	-------------

по определённой теме и её отдельных аспектов (актуальные проблемы изучаемой дисциплины/профессионального модуля и соответствующей сферы практической деятельности);

- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах.

1.9. Результаты самостоятельной работы обучающихся оценивают преподаватели.

1.10. Формы отчёта о самостоятельной работе обучающихся выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п.;

- решение ситуационных задач;

- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

- представленный текст контрольной работы;

- тестирование, выполнения письменной контрольной работы по изучаемой теме;

- успешная сдача промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов квалификационных, комплексных экзаменов и т.д.

1.11. В учебном процессе Колледжа выделяют два вида СРС:

- Аудиторная (далее АСРС);

- Внеаудиторная (далее ВСРС).

1.12. Аудиторная СРС выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.13. Внеаудиторная СРС выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.14. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане

- в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам

- в календарно-тематических планах, а также в других регламентирующих документах.

1.15. Объем времени, отведенный на конкретный вид ВСРС, определяется в соответствии с обоснованием времени, необходимого для ее выполнения и может составлять от 1 до 6 часов, при этом, не превышая максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 часа в неделю.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке рабочих учебных планов Колледжа определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-12-2016	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Лист 4	Листов 9
-----------------------	------------	--	-----------	-------------

работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин/профессиональных модулей с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам/профессиональным модулям, входящим в цикл;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения предметных (цикловых) комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин/профессиональных модулей, при необходимости вносятся коррективы.

2.3. Планирование объема времени, отведенного на ВСРС по учебной дисциплине, профессиональному модулю осуществляется преподавателем. Преподавателем дисциплины и профессионального модуля эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

2.4. При разработке рабочей программы по дисциплинам и профессиональным модулям при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов, критерии оценки.

2.5. Содержание ВСРС определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программ учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.6. Распределение объема времени на ВСРС в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-12-2016	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Лист 5	Листов 9
-----------------------	------------	--	-----------	-------------

составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

2.9. Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности обучающегося в зависимости от курса обучения, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на CD-носителях,
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка расчетных лабораторных работ;
- оформление отчетов;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые органами студенческого самоуправления.

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-12-2016	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Лист 6	Листов 9
-----------------------	------------	--	-----------	-------------

3. Уровни самостоятельной работы обучающихся

3.1. Выделяют пять уровней самостоятельной работы обучающихся. В основе каждого уровня лежит соотношение воспроизводящих и творческих процессов. Студенту предоставляется возможность работать на том уровне, который для него приемлем в настоящее время, т.е. создаются условия для положительной мотивации процесса учения и развития способностей.

3.2. Каждый из уровней должен быть обеспечен как можно большим набором самостоятельных заданий различных форм. Это позволяет избежать монотонности в работе, делает студенческие работы оригинальными.

- Первый уровень – дословное и преобразующее воспроизведение информации.

- Второй уровень – работы по образцу: составление вопросов к текстам лекций по предложенным образцам, составление тестовых заданий по предложенным правилам.

- Третий уровень – реконструктивно-самостоятельные работы: преобразование текстовой информации в структурно-логические графы, составление кроссвордов, интервью, анкет, рассказов, преобразование типовых задач.

- Четвертый уровень – эвристические самостоятельные работы. Такие задания направлены на разрешение проблемной ситуации, созданной преподавателем.

- Пятый уровень – творческие (исследовательские) самостоятельные работы

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

4.1. При определении видов заданий на ВСРС рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

4.2. Перед выполнением ВСРС преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, возможные типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.3. Для организации ВСРС необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-12-2016	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Лист 7	Листов 9
-----------------------	------------	--	-----------	-------------

работы;

- консультационная помощь;

4.4. Технология организации ВСРС включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

4.5. Во время выполнения обучающимися ВСРС и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.6. ВСРС может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

4.7. Контроль результатов ВСРС может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

4.8. Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

4.9. ВСРС планирует преподаватель и предполагает:

- определение содержания;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев оценки;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработка заданий;
- разработка методических материалов.

4.10. Каждый преподаватель по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатывает учебно-методическое пособие, позволяющее организовать ВСРС на основании методических рекомендаций по составлению рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся.

4.11. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной (самостоятельной) работы.

4.12. Критериями оценки результатов ВСРС являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;


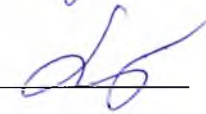


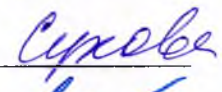

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	01-12-2016	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Лист 8	Листов 9
-----------------------	------------	--	-----------	-------------

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4.13. Результаты самостоятельной проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся могут быть опубликованы на сайте Колледжа, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

Лист согласования

Документ *Положение об организации самостоятельной работы студентов*

	<i>Должность, ФИО</i>	<i>Дата</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	Зам. директора по учебной работе Загретдинова З.М.	_____	
	Начальник учебно-методического отдела Рябчикова А.М.	_____	
Согласовано:	Старший методист Бавыкина О.Н.	_____	
	Методист филиала «Новогиреевский» Фетисов А.А.	_____	
	Методист филиала «Тимирязевский» Сухова Л.С.	_____	
	Методист филиала «Зеленоградский» Косенко Е.А.	_____	
	Методист Веселова Е.М.	_____	