

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии № ____
от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии № ____
_____ / _____

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**

По специальности «Сестринское дело»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 144 академических часа

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**

Общая информация

УМК	Общий сестринский модуль
Контингент обучающихся	Сестринское дело
Трудоемкость обучения	144 ЗЕТ (144 академических часа)
Формы обучения	Очная
Продолжительность обучения	20 дней (36 академических часов в неделю) / 27 дней (16 академических часов в неделю)
Количество человек в группе	25 человек

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена потребностью в качественном совершенствовании имеющихся компетенций по осуществлению паллиативного ухода за взрослым населением в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело».

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривают приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для качественного изменения подлежащих совершенствованию компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта
1	2
<p>ПК 1. Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы – осуществлять сестринский уход за взрослым населением города Москвы с учетом правил и требований, регламентированных нормативно-правовыми актами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы – современные технологии бережливого производства 	A/01.5
<p>ПК 2. Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовой документации, 	A/01.5

<p>регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования – виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации 	
<p>ПК 3. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии профессионального общения медицинской сестры 	A/01.5
<p>ПК 4. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС) – техника безопасности и нормативы работы за компьютером – способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере 	A/04.5
<p>ПК 5. Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях – основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях 	A/06.5

<p>ПК 6. Способность и готовность осуществлять паллиативный сестринский уход за пациентами с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления паллиативного сестринского ухода за пациентами с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять паллиативный сестринский уход за пациентами с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями – проводить оценку интенсивности и характера хронического болевого синдрома с использованием шкал оценки боли – выявлять факторы риска развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней – осуществлять позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения – осуществлять учет, хранение, использование и списание лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности паллиативного сестринского ухода за пациентами с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями – диагностические критерии факторов развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу – правила позиционирования и перемещения в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода 	<p>A/01.5</p>
<p>ПК 7. Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе COVID-19 <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации – применять средства индивидуальной защиты – соблюдать меры асептики и антисептики – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования 	<p>A/02.5</p>

<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в том числе COVID-19 – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств – основы асептики и антисептики – санитарные правила обращения с медицинскими отходами – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 	
<p>ПК 8. Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>A/06.5</p>

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Учебный модуль № 1. Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием

Учебный модуль № 2. Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Учебный модуль № 3. Организация оказания паллиативной медицинской помощи в РФ

Учебный модуль № 4. Участие среднего медицинского персонала в оказании паллиативной медицинской помощи

Учебный модуль № 5. Общие вопросы организации паллиативного сестринского ухода

Учебный модуль № 6. Современные технологии профилактики и лечения пролежней

Учебный модуль № 7. Хронический болевой синдром у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

Учебный модуль № 8. Симуляционное обучение

Особенности симуляционного курса. Отработка симуляционного курса проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата, вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к Образовательному portalу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-тематический план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	42							42	42				ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5	
1.1	Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы	8							8	8				ПК 1	
1.1.1	Структура системы здравоохранения города Москвы	4							4	4					
1.1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	2							2	2					
1.1.3	Современные технологии бережливого производства	2							2	2					
1.2	Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	8							8	8				ПК 2	
1.2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	4							4	4					

1.2.2	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	4						4	4					
1.3	Раздел 3. Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры	10						10	10					ПК 3
1.3.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	4						4	4					
1.3.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	2						2	2					
1.3.3	Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	2						2	2					
1.3.4	Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	2						2	2					
1.4	Раздел 4. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	10						10	10					ПК 5

1.5.2	Общероссийские информационные сервисы ЕМИАС	1						1	1					
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1						1	1					
2	Учебный модуль № 2 Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	20	20	6		14								ПК 7
2.1	Раздел 1. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	4	4	4										
2.1.1	Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике ИСМП	2	2	2										
2.1.2	Этиология, механизмы и пути передачи ИСМП	2	2	2										
2.2	Раздел 2. Современные требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности (СанПиН 3.3686-21)	6	2			4								
2.2.1	Понятие, виды и методы дезинфекции	2	2											
2.2.2	Особенности дезинфекции медицинских изделий и одноразовых изделий	2	2			2								

	паллиативной медицинской помощи														
7.1.2	Участие среднего медицинского персонала в оценке интенсивности хронической боли	2	2			2									
7.1.3	Общие принципы терапии хронической боли при оказании паллиативной медицинской помощи	2	2	2											
7.1.4	Обучение пациентов и их родственников (законных представителей) правилам приема опиоидных анальгетиков и нестероидных противовоспалительных препаратов	1	1			1									
	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 7	1	1			1	1								Зачёт
8	Учебный модуль №8 Симуляционное обучение	6	6			6	6								ПК 8
8.1	Раздел 1. Отработка манипуляций в симулированных условиях	6	6			6	6								
8.1.1	Международный протокол базовой сердечно-легочной реанимации	1	1			1	1								
8.1.2	Отработка практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»	4	4			4	4								

	Промежуточная аттестация по учебному модулю №8	1	1			1	1											Зачёт
7	Итоговая аттестация	6							6									Зачёт
8	Всего по программе	144	96	30		66	6		48	42								

Календарный учебный график¹

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
Учебный модуль № 1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	36	6			42
Учебный модуль № 2 Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		20			20
Учебный модуль № 3 Организация оказания паллиативной медицинской помощи в РФ		10	8		18
Учебный модуль № 4 Участие среднего медицинского персонала в оказании паллиативной медицинской помощи			26		26
Учебный модуль № 5 Общие вопросы организации паллиативного сестринского ухода			2	8	10
Учебный модуль № 6 Современные технологии профилактики и лечения пролежней				8	8
Учебный модуль № 7 Хронический болевой синдром у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи				8	8
Учебный модуль № 8 Симуляционное обучение				6	6
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО академических часов*	36	36	36	36	144

¹ при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

Календарный учебный график²

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц	Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	22-24 день	25-27 день	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	16	16	10							42
Учебный модуль №2 Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			6	14						20
Учебный модуль №3 Организация оказания паллиативной медицинской помощи в РФ				2	16					18
Учебный модуль №4 Участие среднего медицинского персонала в оказании паллиативной медицинской помощи						16	10			26
Учебный модуль №5 Общие вопросы организации паллиативного сестринского ухода							6	4		10
Учебный модуль №6 Современные технологии профилактики и лечения пролежней								8		8
Учебный модуль №7 Хронический болевой синдром у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи								4	4	8
Учебный модуль №8 Симуляционное обучение									6	6
Итоговая аттестация									6	6
ВСЕГО академических часов*	16	16	16	16	16	16	16	16	16	144

² при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю

Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 60%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Оценочные материалы

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств:

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Обязательное медицинское страхование граждан реализуется в соответствии с программой, гарантирующей:

- A. Объём и условия оказания медицинской и лекарственной помощи
- B. Объём медицинской помощи
- C. Условия оказания медицинской и лекарственной помощи
- D. Только качество оказания медицинской помощи

2. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится:

- A. 1 раз в неделю
- B. 1 раз в месяц
- C. 1 раз в 10 дней
- D. 1 раз в год

3. Первый хоспис в России открыт:

- A. В 1990 году
- B. В 1914 году
- C. В 1995 году
- D. В 1972 году

4. Медицинские отходы должны собираться:

- A. В сертифицированную герметичную упаковку с цветовой маркировкой
- B. В сертифицированную упаковку с цветовой маркировкой
- C. В герметичную упаковку
- D. В целлофановый пакет

5. Всемирной Организацией Здравоохранения предложено:

- A. 2 степени устранения боли
- B. 3 степени устранения боли
- C. 5 ступеней устранения боли
- D. 4 степени устранения боли