

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
*Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения*  
*Департамента здравоохранения города Москвы*  
*«Медицинский колледж № 7»*  
по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат  
Форма обучения-очная, очно-заочная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 месяцев  
на базе основного общего, среднего общего образования

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование рабочей программы	Стр.
<b>Общеобразовательный учебный цикл (ОУД)</b>		<b>9</b>
1.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 01 Русский язык	9-10
2.	Аннотация к рабочей программе ОУД. 02 Литература	10-11
3.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык	12
4.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 04 Математика	13-16
5.	Аннотация к рабочей программе ОУД. 05 История	16-18
6.	Аннотация к рабочей программе ОУД. 06 Физическая культура	18-20
7.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	20-22
8.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 08 Астрономия	22-24
9.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 09 Родной язык	24-26
10.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 10 Информатика	26-29
11.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 11 Химия	30-32
12.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 12 Биология	32-34
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)</b>		<b>34</b>
13.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии (очная форма обучения)	34-35
14.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии (очно-заочная форма обучения)	36-37
15.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 02 История (очная форма обучения)	37-39
16.	Аннотация к рабочей программе ОГСЭ. 02 История (очно-заочная форма обучения)	39-40
17.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (очная форма обучения)	40-42
18.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (очно-заочная форма обучения)	42-43
19.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура (очная форма обучения)	43-45
20.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура (очно-заочная форма обучения)	45-47

21.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 05 Основы деловой культуры (очная форма обучения)	47-48
22.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 05 Основы деловой культуры (очно-заочная форма обучения)	48-50
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)</b>		50
23.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН. 01 Математика (очная форма обучения)	50-51
24.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН. 01 Математика (очно-заочная форма обучения)	51-52
25.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (очная форма обучения)	52-54
26.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (очно-заочная форма обучения)	54-56
<b>Профессиональный учебный цикл (П)</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОП)</b>		56
27.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка (очная форма обучения)	56-57
28.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка (очно-заочная форма обучения)	57-58
29.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология человека (очная форма обучения)	59-60
30.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология человека (очно-заочная форма обучения)	60-61
31.	Рабочая программа дисциплины ОП. 03 Основы патологии (очная форма обучения)	61-63
32.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 03 Основы патологии (очно-заочная форма обучения)	63-64
33.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики (очная форма обучения)	64-66
34.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики (очно-заочная форма обучения)	66-67
35.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 05 Гигиена и экология человека (очная форма обучения)	67-69

36.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 05 Гигиена и экология человека (очно-заочная форма обучения)	69-70
37.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии (очная форма обучения)	71-72
38.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии (очно-заочная форма обучения)	72-74
39.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 07 Фармакология (очная форма обучения)	74-75
40.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 07 Фармакология (очно-заочная форма обучения)	75-76
41.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение (очная форма обучения)	76-78
42.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение (очно-заочная форма обучения)	78-80
43.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 09 Психология (очная форма обучения)	80-82
44.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 09 Психология (очно-заочная форма обучения)	82-84
45.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очная форма обучения)	84-86
46.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очно-заочная форма обучения)	86-88
47.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения)	88-90
48.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности (очно-заочная форма обучения)	90-92
49.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 12 Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала (очная форма обучения)	92-94
50.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 12 Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала (очно –заочная форма обучения)	94-96

51.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 13 Основы учебно-исследовательской деятельности (очная форма обучения)	96-98
52.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 13 Основы учебно-исследовательской деятельности (очно – заочная форма обучения)	98-99
53.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 14 Основы финансовой грамотности (очная форма обучения)	100-102
54.	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 14 Основы финансовой грамотности (очно-заочная форма обучения)	102-104
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>		104
55.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (очная форма обучения)	104-106
	55.1. Аннотация к программе производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (очная форма обучения)	106-108
56.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (очно-заочная форма обучения)	108-110
	56.1. Аннотация к программе производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (очно-заочная форма обучения)	110-112
57.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (очная форма обучения)	112-115
	57.1 Аннотация к программе учебной практики профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (очная форма обучения)	115-117
	57.2 Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (очная форма обучения)	117-120
58.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (очно-заочная форма обучения)	120-123
	58.1 Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности)	123-126

	профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (очно-заочная форма обучения)	
59.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (очная форма обучения)	126-128
	59.1 Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (очная форма обучения)	128-130
60.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (очно-заочная форма обучения)	131-133
	60.1 Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (очно-заочная форма обучения)	133-135
61.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (очная форма обучения)	136-139
	61.1. Аннотация к программе учебной практики профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (очная форма обучения)	139-142
	61.2. Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (очная форма обучения)	142-146
62.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (очно-заочная форма обучения)	146-149
	62.1. Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (очно-заочная форма обучения)	149-153

63.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Общая практика (очная форма обучения)	153-156
	63.1 Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Общая практика (очная форма обучения)	156-159
64.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Общая практика (очно-заочная форма обучения)	160-163
	64.1. Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Общая практика (очно-заочная форма обучения)	163-166
65.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Рентгенология (очная форма обучения)	166-169
	65.1. Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Рентгенология (очная форма обучения)	169-172
66.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Рентгенология (очно-заочная форма обучения)	173-175
	66.1 Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Рентгенология (очно-заочная форма обучения)	175-179
67.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии (очная форма обучения)	179-182
	67.1 Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля Сестринское дело в педиатрии (очная форма обучения)	182-186
68.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии (очно-заочная форма обучения)	186-189
	68.1. Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля Сестринское дело в педиатрии (очно-заочная форма обучения)	189-193
69.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии (очная форма обучения)	193-197

	69.1. Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии (очная форма обучения)	197-201
70.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии (очно-заочная форма обучения)	201-204
	70.1 Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии (очно-заочная форма обучения)	205-209
71.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Операционное дело (очная форма обучения)	209-212
	71.1 Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Операционное дело (очная форма обучения)	212-215
72.	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Операционное дело (очно-заочная форма обучения)	251-218
	72.1 Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Операционное дело (очно-заочная форма обучения)	218-221
73.	Аннотация к программе производственной практики (преддипломной) (очная форма обучения)	222-224
74.	Аннотация к программе производственной практики (преддипломной) (очно-заочная форма обучения)	224-227



## **ОУД. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОУД.01 Русский язык**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа **ОУД.01 Русский язык** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «Русский язык», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина **ОУД.01 Русский язык** относится к общеобразовательному учебному циклу ППССЗ.

##### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- совершенствовать общеучебные умения и навыки: языковые, речемыслительные, орфографические, пунктуационные, стилистические;

- правильно стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

особенности русского ударения, орфоэпические, лексические и фразеологические, орфографические нормы русского языка;

- способы словообразования, самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений, правила правописания, знаки препинания;
- функциональные стили литературного языка.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, Экзамен

## 2. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.02 Литература

### Область применения программы

Рабочая программа **ОУД.02 Литература** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «Литература», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **ОУД.02 Литература** относится к общеобразовательному учебному циклу ППССЗ.

### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- совершенствовать общеучебные умения и навыки: целостное восприятие и понимание художественного текста произведения;
- анализировать и интерпретировать художественный текст, отвечающий возрастным особенностям учащегося;
- целостно воспринимать и понимать художественное произведение;
- работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы;
- наиболее распространённые литературные понятия;
- различные виды анализов тестов художественных произведений;
- основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия;
- справочные материалы, литературно-критические статьи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### 3. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

#### Область применения программы

Рабочая программа **ОУД.03 Иностранный язык** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **ОУД.03 Иностранный язык** относится к общеобразовательному учебному циклу ППСЗ.

#### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять - словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### **4. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.04 Математика**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа **ОУД.04 Математика** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «Математика», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина **ОУД.04 Математика** относится к общеобразовательному учебному циклу ППССЗ.

##### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание программы по дисциплине ОУД.04 Математика направлено на достижение следующих **общих целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Математика обеспечивает **достижение студентами следующих результатов**:

#### **Личностные**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **Метапредметные**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

–владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

–целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

### **Предметные**

–сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

–сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

–владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

–владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

–сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

–владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

–сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

–владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	156 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, Экзамен

## 5. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.05 История

### Область применения программы

Рабочая программа **ОУД.05 История** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «История», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина **ОУД.05 История** относится к общеобразовательному учебному циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание программы по дисциплине ОУД.05 История направлено на достижение следующих **целей**:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	156 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **6. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОУД.06 Физическая культура/Физическая культура (адаптированная)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа **ОУД.06 Физическая культура** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «Физическая культура», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина **ОУД.06 Физическая культура** относится к общеобразовательному учебному циклу ППССЗ.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание программы ОУД.06 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально – прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения дисциплины ОУД.06 Физическая культура обучающийся должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Дифференцированный зачет

## 7. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

### Область применения программы

Рабочая программа **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** относится к общеобразовательному учебному циклу ППСЗ.

### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, объяснять случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха;
- моделировать социальные последствия от пристрастия к наркотикам, ситуации по организации безопасного дорожного движения;
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники;
- проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила здорового образа жизни - средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- основные виды и характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствия;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **8. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.08 Астрономия**

### **Область применения программы**

Рабочая программа ОУД.08 Астрономия разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «Астрономия», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина **ОУД.08 Астрономия** относится к общеобразовательному учебному циклу ППССЗ.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание программы по дисциплине ОУД.08 Астрономия направлено на достижение следующих общих целей:

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

–использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

–формирование научного мировоззрения;

–формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	44 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **9. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.09 Родной язык**

### **Область применения программы**

Рабочая программа **ОУД.09 Родной язык** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «Родной язык», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина **ОУД.09 Родной язык** относится к общеобразовательному учебному циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного родного языка, использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы родного языка
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного родного языка
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи
- пользоваться словарями русского языка
- поддерживать деловую репутацию
- создавать и соблюдать имидж делового человека
- организовывать рабочее место

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции языка, основные сведения о лингвистике как науке, формах существования родного национального языка, литературном языке и его признаках
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц

- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм родного языка
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения
- различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	95 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## 10. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.10 Информатика

### Область применения программы

Рабочая программа **ОУД.10 Информатика** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «**Информатика**», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **ОУД.10 Информатика** относится к общеобразовательному учебному циклу ППСЗ.

### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание программы по дисциплине ОУД.09 Информатика направлено на достижение следующих общих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатики» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

#### **Личностные**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

#### **Метапредметные**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

### **Предметные**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	156 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **11. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.11 Химия**

### **Область применения программы**

Рабочая программа **ОУД.11 Химия** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «Химия», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина **ОУД.11 Химия** относится к общеобразовательному учебному циклу ППССЗ.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание программы по дисциплине **ОУД.11 Химия** направлено на достижение следующих общих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно – научной картины мира; умения объяснить объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химического знания

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД. 11 «Химия»**, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории к достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности в основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, обобщения систематизации, выявления причинно - следственных связей, поиска аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной среде

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере

**предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понятие роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

- владения основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201 час
Обязательная учебная нагрузка (всего)	134 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **12. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.12 Биология**

### **Область применения программы**

Рабочая программа **ОУД.12 Биология** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения дисциплины «Биология», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина **ОУД.12 Биология** относится к общеобразовательному учебному циклу ППССЗ.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; – определять живые объекты в природе;

- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- находить и анализировать информацию о живых объектах для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказывать первую помощь при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- использовать приобретенные биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей;

- работать с различными источниками информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биологические системы;

- историю развития современных представлений о живой природе;

- выдающиеся открытия в биологической науке;

- роль биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;

- методы научного познания;

- возможность познания живой природы;

- необходимость рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	156 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, Экзамен

**ОГСЭ. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**13. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представления об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## 14. Аннотация к рабочей программе дисциплины

### ОГСЭ.01 Основы философии (очно-заочная форма)

#### Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

#### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представления об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **15. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ.02 История (очная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## 16. Аннотация к рабочей программе дисциплины

### ОГСЭ.02 История (очно-заочная форма обучения)

#### Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

#### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **17. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык (очная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29

**18. Аннотация к рабочей программе дисциплины****ОГСЭ.03 Иностранный язык  
(очно-заочная форма обучения)****Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **19. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ.04 Физическая культура/Физическая культура**

**(адаптированная)**

**(очная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1-7) Дифференцированный зачет (8)

**20. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура/Физическая культура**

**(адаптированная)**

**(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ИПССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	332
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1-7) Дифференцированный зачет (8)

## **21. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ.05 Основы деловой культуры (очная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Основы деловой культуры является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы деловой культуры относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- предавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

**знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**22. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.05 Основы деловой культуры  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Основы деловой культуры является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы деловой культуры относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- предавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## ЕН. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### 23. Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### ЕН.01 Математика (очная форма обучения)

##### Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН. 01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

##### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН. 01 Математика относится к математическому и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### И профессиональных компетенций:

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **24. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ЕН.01 Математика**

**(очно-заочная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН. 01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ЕН. 01 Математика относится к математическому и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**И профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- 

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**25. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**26. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ  
ОП. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**27. Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**



ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **28. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (очно-заочная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**29. Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.02 Анатомия и физиология человека**  
**(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
использовать знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**30. Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.02 Анатомия и физиология человека  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
использовать знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	136
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

### **31. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.03 Основы патологии**

##### **(очная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**32. Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.03 Основы патологии  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

### **33. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики (очная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**



дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**34. Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**  
**(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### **35. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.05 Гигиена и экология человека (очная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **И профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней,
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека
- основные положения гигиены
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни

- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**36. Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.05 Гигиена и экология человека  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**И профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней,
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека
- основные положения гигиены
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

**37. Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества;
- принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;
- применение иммунологических реакций в медицинской практике.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### **38. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии (очно-заочная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.



ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества;
- принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;
- применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**39. Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.07 Фармакология  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.07 Фармакология относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### 40. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Фармакология (очно-заочная форма обучения)

##### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.07 Фармакология относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### **41. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение (очная форма обучения)**

**Область применения программы  
подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение Рабочая программа дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы** относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

#### **42. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение (очно-заочная форма обучения)**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

#### 43. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Психология (очная форма обучения)

##### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.09 Психология относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**44. Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.09 Психология  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.09 Психология относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**45. Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения
- организационно-правовые формы юридических лиц
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной

ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**46. Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
(очно-заочная форма)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения
- организационно-правовые формы юридических лиц
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

#### **47. Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения)**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**48. Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**49. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.12 Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала (очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО. Рабочая программа дисциплины Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г.Москвы в работе медицинского персонала разработана и составлена в рамках реализации программы «Информационный город» на основании постановления правительства Москвы от 7 апреля 2011 г. №114-ПП «О Программе модернизации здравоохранения города Москвы на 2011-2012 годы» (в редакции постановления Правительства Москвы от 21.05.2013 №322-ПП) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело. Организация-разработчик: НОУ УЦ «Сетевая Академия». Рабочая программа

дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: отделений повышения квалификации и переподготовки.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.12 Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться общим интерфейсом и набором базовых функций ЕМИАС в зависимости от выбранной роли пользователя в системе.
- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Сотрудник инфостойки;
- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Сотрудник ОМО;

- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Работник медицинского поста;
- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Врач;
- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Дежурный врач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели и задачи, компоненты, модули и подсистемы ЕМИАС;
- основные функции ЕМИАС;
- назначение основных ролей в ЕМИАС;
- интерфейс и наборы базовых функций, устанавливаемых роли пользователя в системе;
- интерфейс и набор основных функций роли Сотрудник инфостойки;
- интерфейс и набор основных функций роли Сотрудник ОМО;
- интерфейс и набор основных функций роли Работник медицинского поста;
- интерфейс и набор основных функций роли Врач;
- интерфейс и набор основных функций роли Дежурный врач.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **50. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.12 Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала (очно-заочная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО. Рабочая программа дисциплины Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г.Москвы в работе медицинского персонала разработана и составлена в рамках реализации программы «Информационный город» на основании постановления правительства Москвы от 7 апреля 2011 г. №114-ПП «О Программе модернизации здравоохранения города Москвы на 2011-2012 годы» (в редакции постановления Правительства Москвы от 21.05.2013 №322-ПП) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело. Организация-разработчик: НОУ УЦ «Сетевая Академия». Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: отделений повышения квалификации и переподготовки.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.12 Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться общим интерфейсом и набором базовых функций ЕМИАС в зависимости от выбранной роли пользователя в системе.
- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Сотрудник инфостойки;
- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Сотрудник ОМО;
- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Работник медицинского поста;
- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Врач;

- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Дежурный врач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели и задачи, компоненты, модули и подсистемы ЕМИАС;
- основные функции ЕМИАС;
- назначение основных ролей в ЕМИАС;
- интерфейс и наборы базовых функций, устанавливаемых роли пользователя в системе;
- интерфейс и набор основных функций роли Сотрудник инфостойки;
- интерфейс и набор основных функций роли Сотрудник ОМО;
- интерфейс и набор основных функций роли Работник медицинского поста;
- интерфейс и набор основных функций роли Врач;
- интерфейс и набор основных функций роли Дежурный врач.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### **51. Аннотация к рабочей программе дисциплины** **ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности** **(очная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (выпускную квалификационную работу);

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, и выпускной квалификационной работы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Форма промежуточной аттестации	Комплексный Дифференцированный зачет

**52. Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (выпускную квалификационную работу);

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, и выпускной квалификационной работы.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**53. Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.14 Основы финансовой грамотности**  
**(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о кредите и кредитовании, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- понятия кредита и кредитования, виды и основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги и налогообложение (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**54. Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.14 Основы финансовой грамотности**

**(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о кредите и кредитовании, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- понятия кредита и кредитования, виды и основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;

- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги и налогообложение (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## **ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **55. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

##### **(очная форма обучения)**

#### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий** относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

#### **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

–

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	120 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**55.1. Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 2 недели (72 часа).**

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики.**

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## **56. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (очно-заочная форма обучения)**

### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий** относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

### **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	98 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**56.1. Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 2 недели (72 часа).**

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики.**

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

#### **57. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах (очная форма обучения)**

##### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах** относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- проводить подготовку пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в медицинской организации и на дому;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- оказывает доврачебную медицинскую помощь;
- осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;

- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1413 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	962 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	451 час
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

### **57.1 Аннотация к рабочей программе учебной практики профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (очная форма обучения)**

##### **Область применения программы**

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

### **Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- ведения медицинской документации.

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала в условиях учреждения здравоохранения;
- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- заполнять медицинскую документацию;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществлять уход за больными в медицинской организации и на дому;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам;
- выполнять врачебные назначения;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;
- вести персональный учет, информационную базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простых медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка.

#### **Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах образовательной организации.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем преподавателей ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

**Количество часов на освоение программы учебной практики — 72 часа / 2 недели.**

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики.**

Аттестация по итогам учебной практики проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **57.2. Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (очная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы

профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- ведения медицинской документации.

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

### **Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком

прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах — 504 часа / 14 недель.**

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики.**

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## **58. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах (очно-заочная форма обучения)**

### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

### **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- проводить подготовку пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в медицинской организации и на дому;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в

условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- оказывает доврачебную медицинскую помощь;
- осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации,
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;

- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1413 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	646 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	767 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**58.1. Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### **и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

##### **иметь практический опыт:**

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- ведения медицинской документации.

##### **уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)** ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах — 576 часа / 16 недель.

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики.**

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения

основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**59. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях  
(очная форма обучения)**

**Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.**

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
- определения тяжести состояния пациента
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно в бригаде
- определять тяжесть состояния пациента
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи
- проводить сердечно-легочную реанимацию
- контролировать основные параметры жизнедеятельности
- обучать пациентов само- и взаимопомощи
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях
- действовать в составе сортировочной бригады

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- алгоритм действия медсестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе
- правила заполнения медицинской документации
- основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**59.1. Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации



ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно в бригаде;
- определять тяжесть состояния пациента;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

### **Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 2 недели (72 часа).

### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**60. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
- определения тяжести состояния пациента
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно в бригаде
- определять тяжесть состояния пациента
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи
- проводить сердечно-легочную реанимацию
- контролировать основные параметры жизнедеятельности
- обучать пациентов само- и взаимопомощи
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях

- действовать в составе сортировочной бригады

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- алгоритм действия медсестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе
- правила заполнения медицинской документации
- основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**60.1. Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно в бригаде;
- определять тяжесть состояния пациента;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

### **Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 2 недели (72 часа).

### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**61. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больными**  
**(очная форма обучения)**

**Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**



ПК 4.1. Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.2. Оказывать медицинские услуги по уходу.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Размещения и перемещения пациента в постели
- Санитарной обработки, гигиенического уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смены нательного и постельного белья
- Транспортировки и сопровождения пациента
- Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента
- Доставки биологического материала в лабораторию

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Производить смену нательного и постельного белья
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
- Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
  - Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
    - Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
    - Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
    - Алгоритм измерения антропометрических показателей
    - Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
    - Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
    - Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
    - Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
    - Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
    - Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
    - Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
    - Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
    - Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
    - Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
    - Структура медицинской организации
    - Сроки доставки деловой и медицинской документации
    - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
    - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
    - Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
    - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	170 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**61.1. Аннотация к программе учебной практики  
профессионального модуля  
ПМ.04 Выполнение работ по профессии  
младшая медицинская сестра по уходу за больными  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) - в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 4.1. Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.2. Оказывать медицинские услуги по уходу.

**Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
  - Размещения и перемещения пациента в постели;
  - Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
  - Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
  - Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
  - Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
  - Смены нательного и постельного белья;
  - Транспортировки и сопровождения пациента;
  - Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
  - Наблюдения за функциональным состоянием пациента;
  - Доставки биологического материала в лабораторию;
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

**уметь:**

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Производить смену нательного и постельного белья;
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

**знать:**

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

- Структура медицинской организации;
- Сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебноохранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### **Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах образовательной организации.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем преподавателей ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

**Количество часов на освоение программы учебной практики — 36**

часов / 1 неделя.

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики.**

Аттестация по итогам учебной практики проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **61.2. Аннотация к программе производственной практики**

**(по профилю специальности) профессионального модуля**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными  
(очная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### **и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 7.1. Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 7.2. Оказывать медицинские услуги по уходу.

#### **Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

#### **иметь практический опыт:**

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

- наблюдения за функциональным состоянием пациента;

- доставки биологического материала в лабораторию;

- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

**уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- определять основные показатели функционального состояния пациента;

- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

- производить смену нательного и постельного белья;

- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

- правильно применять средства индивидуальной защиты.

**знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;



- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;
- нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### **Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от медицинских организаций и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) - 1 неделя (36 часов).

#### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **62. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (очно-заочная форма обучения)**

#### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

#### **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций** (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.2. Оказывать медицинские услуги по уходу.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Размещения и перемещения пациента в постели
- Санитарной обработки, гигиенического уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смены нательного и постельного белья
- Транспортировки и сопровождения пациента
- Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

- Наблюдения за функциональным состоянием пациента

- Доставки биологического материала в лабораторию

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики

- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
  - Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
  - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
  - Определять основные показатели функционального состояния пациента
  - Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
  - Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
  - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
  - Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
  - Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
  - Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
  - Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
  - Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
  - Производить смену нательного и постельного белья
  - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
  - Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
  - Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
  - Правильно применять средства индивидуальной защиты
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
  - Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
  - Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
  - Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
  - Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
  - Алгоритм измерения антропометрических показателей
  - Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
  - Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
  - Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
  - Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
  - Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
  - Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
  - Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
  - Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Структура медицинской организации
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	127 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	128 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

#### **62.1 Аннотация к программе производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля**

##### **ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (очно-заочная форма обучения)**

#### **Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 7.1. Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 7.2. Оказывать медицинские услуги по уходу.

**Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

**уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

**знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровые берегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;
- нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### **Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от медицинских организаций и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) - 2 недели (72 часа).



### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **63. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Общая практика (очная форма обучения)**

#### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

#### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.05 Общая практика** относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

#### **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 5.1. Проведение санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний.

ПК 5.2. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска.

ПК 5.3. Осуществление динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления (сестринский уход).

ПК 5.4. Оказание консультативной помощи семье по вопросам иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- организации амбулаторного приема врача общей практики
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначенных врачом общей практики в поликлинике и на дому
- обеспечения врача общей практики необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции
- проведения профилактических мероприятий
- оказания доврачебной помощи при неотложной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения
- проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми

- медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета
  - осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания
  - обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
  - проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов
  - принимать пациентов в пределах своей компетенции
  - получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей
  - руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы
  - осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов
  - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции
  - организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты
  - вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных
  - проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок
  - планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза
  - проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
  - своевременно и качественно вести медицинскую документацию
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:**
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
  - основы пропаганды здорового образа жизни
  - статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций
  - основы диспансеризации
  - основы профилактики заболеваний
  - теоретические основы сестринского дела
  - основы лечебно-диагностического процесса
  - правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования
  - правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений
  - социальную значимость заболеваний

- основные виды медицинской документации
- правила ведения утвержденной медицинской документации структурного подразделения
- медицинскую этику; психологию профессионального общения
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	220 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**63.1. Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Общая практика  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Общая практика.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 5.1. Проведение санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний.

ПК 5.2. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска.

ПК 5.3. Осуществление динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления (сестринский уход).

ПК 5.4. Оказание консультативной помощи семье по вопросам:

ПК 5.5. Иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.

**Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- организации амбулаторного приема врача общей практики
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначенных врачом общей практики в поликлинике и на дому
- обеспечения врача общей практики необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции
- проведения профилактических мероприятий
- оказания доврачебной помощи при неотложной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим

**уметь:**

- организовать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;

- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных;
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- своевременно и качественно вести медицинскую документацию;

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы пропаганды здорового образа жизни;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы диспансеризации;

- основы профилактики заболеваний
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса,
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- социальную значимость заболеваний; 2. правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов / 1 неделя.**

#### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций

**64. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.05 Общая практика**  
**(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.05 Общая практика** относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**



ПК 5.1. Проведение санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний.

ПК 5.2. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска.

ПК 5.3. Осуществление динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления (сестринский уход).

ПК 5.4. Оказание консультативной помощи семье по вопросам иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- организации амбулаторного приема врача общей практики
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначенных врачом общей практики в поликлинике и на дому
- обеспечения врача общей практики необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции
- проведения профилактических мероприятий
- оказания доврачебной помощи при неотложной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения
- проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания
- обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов
- принимать пациентов в пределах своей компетенции
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей

- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции
- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- своевременно и качественно вести медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- основы пропаганды здорового образа жизни
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций
- основы диспансеризации
- основы профилактики заболеваний
- теоретические основы сестринского дела
- основы лечебно-диагностического процесса
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений
- социальную значимость заболеваний
- основные виды медицинской документации
- правила ведения утвержденной медицинской документации структурного подразделения
- медицинскую этику; психологию профессионального общения
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	80 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	250 часов

Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)
--------------------------------	----------------------------

**64.1.Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Общая практика  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Общая практика.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей и **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 5.1. Проведение санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний.

ПК 5.2. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска.

ПК 5.3. Осуществление динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления (сестринский уход).

ПК 5.4. Оказание консультативной помощи семье по вопросам:

ПК 5.5. Иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.

### **Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации амбулаторного приема врача общей практики
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначенных врачом общей практики в поликлинике и на дому
- обеспечения врача общей практики необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции
- проведения профилактических мероприятий
- оказания доврачебной помощи при неотложной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим

#### **уметь:**

- организовать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее

распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);

- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных;
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- своевременно и качественно вести медицинскую документацию;

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы пропаганды здорового образа жизни;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы диспансеризации;
- основы профилактики заболеваний
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- социальную значимость заболеваний; 2. правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;

- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов / 1 неделя.**

#### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций

### **65. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Рентгенология (очная форма обучения)**

#### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

#### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.05 Рентгенология** относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

#### **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения**

### **профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 5.1. Способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 5.2. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска.

ПК 5.3. Осуществлять контроль готовности, исправности и безопасности необходимого рентгенологического, в том числе компьютерно-томографического, магнитно-резонансно томографического оборудования

ПК 5.4. Осуществлять подготовку и позиционирование пациентов для проведения рентгенологического, в том числе компьютерно-томографического) магнитно-резонансно томографического исследования

ПК 5.5. Оказывать неотложную медицинскую помощь во время проведения рентгенологического исследования

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

– осуществлять подготовку больных к рентгенологическим исследованиям

- осуществлять подготовку контрастных веществ к процедуре
- осуществлять рентгенограммы, томограммы
- проводит фотообработку
- участие в проведении рентгеноскопии
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока
- осуществление контроля за состоянием больного во время проведения исследования

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических), магнитно-резонансно-томографических исследований
- позиционировать пациента для проведения рентгенологического (в том числе компьютерно - томографического), магнитно-резонансно-томографического исследования
- эффективно общаться с пациентом, задавать уточняющие вопросы, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (или его законных представителей), а также их из медицинских документов
- осуществлять профессиональное общение с медицинским персоналом и пациентами с учетом этических норм и правил
- подготавливать необходимое рентгенологическое (в том числе компьютерно-томографическое), магнитно-резонансно-томографическое оборудование к работе
- оформлять документацию, подготавливать контрастные вещества к процедуре
- делать рентгенограммы, томограммы, проводить фотообработку, участвовать в проведении рентгеноскопии
- осуществлять учет и регистрацию в протоколе исследований эффективной дозы облучения, полученной пациентом
- оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим от электрического тока
- осуществлять контроль за состоянием больного во время проведения исследования
- осуществлять текущий контроль за состоянием используемого оборудования, своевременным его ремонтом и списанием
- самостоятельно устранять простейшие неисправности оборудования
- проводит сбор и сдачу серебросодержащих отходов
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации;
- теоретические основы рентгенологии
- физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии
- методы оказания первичной медицинской помощи
- методы работы с диагностической аппаратурой
- порядок подготовки фотохимических растворов, контрастных веществ, обработки рентгенопленки; основы диспансеризации



- основы медицинской информатики, правила работы на персональном компьютере
- правила работы в отделении лучевой диагностики
- правила ведения учетно-отчетной документации
- основы санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима
- методы и средства санитарного просвещения
- медицинскую этику; психологию профессионального общения
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка
- правила по охране труда и пожарной безопасности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	220 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**65.1. Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Рентгенология  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Рентгенология

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 5.1. Проведение санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний.

ПК 5.2. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска.

ПК 5.3. Осуществление динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления (сестринский уход).

ПК 5.4. Оказание консультативной помощи семье по вопросам:

ПК 5.5. Иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.

#### **Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

##### **иметь практический опыт:**

- осуществления подготовки больных к рентгенологическим исследованиям
- осуществления подготовки контрастных веществ к процедуре
- осуществления рентгенограммы, томограммы
- проведения фотообработки
- участия в проведении рентгеноскопии
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока
- осуществления контроля за состоянием больного во время проведения исследования
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

##### **уметь:**

- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, радиационной, противопожарной безопасности и производственной санитарии в отделении (кабинете) лучевой диагностики;

- использование коллективных и индивидуальных средств радиационной защиты;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- руководство младшим медицинским персоналом отделения лучевой диагностики;
- проведение гигиенического воспитания среди больных и населения;
- владение техникой сестринских манипуляций.
- эксплуатация основных типов рентгенодиагностической и рентгенотерапевтической аппаратуры;
- уход за оборудованием, устранение простейших неисправностей оборудования, контроль за его состоянием;
- обработка цифровых рентгеновских изображений; эксплуатация автоматизированного рабочего места рентгенолаборанта; использование современных фотоматериалов и фотопроцесса;
- владение методикой подготовки больных к рентгенологическим исследованиям;
- укладка больных для рентгенографии всех частей тела, мышечно-скелетной системы, внутренних органов;
- соблюдение порядка применения рентгеноконтрастных, сильнодействующих и наркотических веществ;
- получение рентгеновских снимков высокого качества;
- умение действовать в прогнозируемых аварийных ситуациях.

**знать:**

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации, основные директивные документы, определяющие ее деятельность;
- правила и методы безопасного труда, нормативные документы по охране труда и технике безопасности в отделении (кабинете) лучевой диагностики;
- основы медицинской информатики; персональный компьютер и правила работы на нем; автоматизированные рабочие места в отделении лучевой диагностики;
- требования к ведению учетно-отчетной документации;
- профессиональную этику и деонтологию;
- основы санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима.

**СПИД и его профилактика;**

- медицинское страхование;
- методы и средства санитарного просвещения;
- основы организации и деятельности военно-полевой рентгенологии;
- основы физики ионизирующих и неионизирующих излучений; единицы измерения ионизирующих излучений;
- основы рентгентехники и электротехники; классификация рентгеновских аппаратов, выбор типа аппарата и его комплектации, основные части рентгеновской установки;
- характеристика электронных трубок для рентгенодиагностики и рентгенотерапии;
- эксплуатация рентгеновского питающего устройства; пределы возможности автоматической экспанометрии; визуализация рентгеновского изображения; световые и

рентгеновские усилители изображения; телевизионный тракт; цифровые рентгенография, флюорография, ангиография;

- оборудование кабинетов для рентгенодиагностики, рентгенотерапии, кабинета специального назначения, рентгенооперационной; технический паспорт кабинета; эксплуатация рентгенодиагностического аппарата, флюорографической установки, линейного томографа;

- физические основы компьютерной рентгеновской томографии и магнитно-резонансной томографии; функции рентгенолаборанта (оператора) магнитно-резонансной и компьютерной томографии;

- биологическое действие ионизирующих излучений; нормы и принципы радиационной безопасности; оценка и нормирование дозовых нагрузок на пациентов и персонал при использовании ионизирующих излучений дозиметров;

- современные фотоматериалы и фотопроект;

- особенности мер безопасности и охраны труда при работе на компьютерном томографе и магнитно-резонансном томографе;

- основные методы рентгенологического исследования;

- основные методы рентгенотерапии;

- основы рентгенологической анатомии и физиологии органов и систем.

#### **Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов / 1 неделя.**

#### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций

**66. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.05 Рентгенология  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.05 Рентгенология** относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 5.1. Способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 5.2. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска.

ПК 5.3. Осуществлять контроль готовности, исправности и безопасности необходимого рентгенологического, в том числе компьютерно-томографического, магнитно-резонансно томографического оборудования

ПК 5.4. Осуществлять подготовку и позиционирование пациентов для проведения рентгенологического, в том числе компьютерно-томографического) магнитно-резонансно томографического исследования

ПК 5.5. Оказывать неотложную медицинскую помощь во время проведения рентгенологического исследования

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- осуществлять подготовку больных к рентгенологическим исследованиям
- осуществлять подготовку контрастных веществ к процедуре
- осуществлять рентгенограммы, томограммы
- проводит фотообработку
- участие в проведении рентгеноскопии
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока
- осуществление контроля за состоянием больного во время проведения исследования
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических), магнитно-резонансно-томографических исследований
  - позиционировать пациента для проведения рентгенологического (в том числе компьютерно - томографического), магнитно-резонансно-томографического исследования
  - эффективно общаться с пациентом, задавать уточняющие вопросы, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (или его законных представителей), а также их из медицинских документов
  - осуществлять профессиональное общение с медицинским персоналом и пациентами с учетом этических норм и правил
  - подготавливать необходимое рентгенологическое (в том числе компьютерно-томографическое), магнитно-резонансно-томографическое оборудование к работе
  - оформлять документацию, подготавливать контрастные вещества к процедуре
  - делать рентгенограммы, томограммы, проводить фотообработку, участвовать в проведении рентгеноскопии
  - осуществлять учет и регистрацию в протоколе исследований эффективной дозы облучения, полученной пациентом
  - оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим от электрического тока
  - осуществлять контроль за состоянием больного во время проведения исследования
  - осуществлять текущий контроль за состоянием используемого оборудования, своевременным его ремонтом и списанием
  - самостоятельно устранять простейшие неисправности оборудования

- проводит сбор и сдачу серебросодержащих отходов
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации;
- теоретические основы рентгенологии
- физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии
- методы оказания первичной медицинской помощи
- методы работы с диагностической аппаратурой
- порядок подготовки фотохимических растворов, контрастных веществ, обработки рентгенопленки; основы диспансеризации
- основы медицинской информатики, правила работы на персональном компьютере
- правила работы в отделении лучевой диагностики
- правила ведения учетно-отчетной документации
- основы санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима
- методы и средства санитарного просвещения
- медицинскую этику; психологию профессионального общения
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка
- правила по охране труда и пожарной безопасности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	80 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	250 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**66.1. Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Рентгенология  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Рентгенология

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 5.1. Проведение санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний.

ПК 5.2. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска.

ПК 5.3. Осуществление динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления (сестринский уход).

ПК 5.4. Оказание консультативной помощи семье по вопросам:

ПК 5.5. Иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.

### **Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

– осуществления подготовки больных к рентгенологическим исследованиям



- осуществления подготовки контрастных веществ к процедуре
- осуществления рентгенограммы, томограммы
- проведения фотообработки
- участия в проведении рентгеноскопии
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока
- осуществления контроля за состоянием больного во время проведения исследования
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, радиационной, противопожарной безопасности и производственной санитарии в отделении (кабинете) лучевой диагностики;
- использование коллективных и индивидуальных средств радиационной защиты;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- руководство младшим медицинским персоналом отделения лучевой диагностики;
- проведение гигиенического воспитания среди больных и населения;
- владение техникой сестринских манипуляций.
- эксплуатация основных типов рентгенодиагностической и рентгенотерапевтической аппаратуры;
- уход за оборудованием, устранение простейших неисправностей оборудования, контроль за его состоянием;
- обработка цифровых рентгеновских изображений; эксплуатация автоматизированного рабочего места рентгенолаборанта; использование современных фотоматериалов и фотопроцесса;
- владение методикой подготовки больных к рентгенологическим исследованиям;
- укладка больных для рентгенографии всех частей тела, мышечно-скелетной системы, внутренних органов;
- соблюдение порядка применения рентгеноконтрастных, сильнодействующих и наркотических веществ;
- получение рентгеновских снимков высокого качества;
- умение действовать в прогнозируемых аварийных ситуациях.

**знать:**

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации, основные директивные документы, определяющие ее деятельность;
- правила и методы безопасного труда, нормативные документы по охране труда и технике безопасности в отделении (кабинете) лучевой диагностики;
- основы медицинской информатики; персональный компьютер и правила работы на нем; автоматизированные рабочие места в отделении лучевой диагностики;
- требования к ведению учетно-отчетной документации;
- профессиональную этику и деонтологию;

- основы санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. СПИД и его профилактика;
- медицинское страхование;
- методы и средства санитарного просвещения;
- основы организации и деятельности военно-полевой рентгенологии;
- основы физики ионизирующих и неионизирующих излучений; единицы измерения ионизирующих излучений;
- основы рентгентехники и электротехники; классификация рентгеновских аппаратов, выбор типа аппарата и его комплектации, основные части рентгеновской установки;
- характеристика электронных трубок для рентгенодиагностики и рентгенотерапии;
- эксплуатация рентгеновского питающего устройства; пределы возможности автоматической экспанометрии; визуализация рентгеновского изображения; световые и рентгеновские усилители изображения; телевизионный тракт; цифровые рентгенография, флюорография, ангиография;
- оборудование кабинетов для рентгенодиагностики, рентгенотерапии, кабинета специального назначения, рентгенооперационной; технический паспорт кабинета; эксплуатация рентгенодиагностического аппарата, флюорографической установки, линейного томографа;
- физические основы компьютерной рентгеновской томографии и магнитно-резонансной томографии; функции рентгенолаборанта (оператора) магнитно-резонансной и компьютерной томографии;
- биологическое действие ионизирующих излучений; нормы и принципы радиационной безопасности; оценка и нормирование дозовых нагрузок на пациентов и персонал при использовании ионизирующих излучений дозиметров;
- современные фотоматериалы и фотопроект;
- особенности мер безопасности и охраны труда при работе на компьютерном томографе и магнитно-резонансном томографе;
- основные методы рентгенологического исследования;
- основные методы рентгенотерапии;
- основы рентгенологической анатомии и физиологии органов и систем.

#### **Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении

производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов / 1 неделя.**

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

#### **67. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии (очная форма обучения)**

**Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии** относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 5.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 5.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 5.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 5.4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 5.5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 5.6. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 5.7. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 5.8. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 5.9. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 5.10. Оказывать паллиативную помощь

ПК 5.11. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 5.12. Проводить диспансеризацию детского населения, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья.

ПК 5.13. Оказывать консультативную помощь семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- Организации амбулаторного приема врача педиатра участкового
- Осуществление диспансерного наблюдения детей
- Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости детей
- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном

порядке

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил
- обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- проводить биологические диагностические пробы и профилактические прививки по назначению врача в соответствии с инструкцией по применению иммунобиологических лекарственных препаратов в установленном порядке
- обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке, хранении и применении медицинских иммунобиологических препаратов
- информировать родителей (законных представителей) ребенка о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на профилактические прививки, осложнениях
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больных инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней
- проводить подготовку пациента детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача
- проводить мероприятия сестринского ухода и динамического наблюдения за состоянием пациента
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации детского населения
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача с учетом возраста пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья
- основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- виды профилактических и иных медицинских осмотров, основы диспансеризации, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья

- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к вакцинации по эпидемическим показаниям
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды
- особенности этиопатогенеза, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний
- технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода
- особенности сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп
- основы клинической фармакологии
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детям

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	220 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**67. 1 Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Сестринское дело в педиатрии.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей и профессиональными компетенциями (ПК):

**ПК 1.1** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК. 5.1.** Проводить диспансеризацию детского населения, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья.

**ПК. 5.2** Оказывать консультативную помощь семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

#### **иметь практический опыт:**

- Организации амбулаторного приема врача педиатра участкового
- Осуществления диспансерного наблюдения детей
- Осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости детей
- Проведения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке

#### **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил
- обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- проводить биологические диагностические пробы и профилактические прививки по назначению врача в соответствии с инструкцией по применению иммунобиологических лекарственных препаратов в установленном порядке
- обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке, хранении и применении медицинских иммунобиологических препаратов
- информировать родителей (законных представителей) ребенка о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на профилактические прививки, осложнениях
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больных инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней
- проводить подготовку пациента детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача
- проводить мероприятия сестринского ухода и динамического наблюдения за состоянием пациента
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации детского населения
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача с учетом возраста пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа



- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

- требования асептики и антисептики;

- обеспечивать правильный учет, хранение и использование ядовитых, наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности медицинской сестры;

- основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения;

- возрастные анатомо-физиологические особенности организма;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья

- основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

- виды профилактических и иных медицинских осмотров, основы диспансеризации, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья

- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к вакцинации по эпидемическим показаниям

- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды

- особенности этиопатогенеза, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний

- технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода

- особенности сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп

- основы клинической фармакологии

- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения.

**Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных

модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов / 1 неделя.**

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## **68. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии**

**(очно-заочная форма обучения)**

#### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

#### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии** относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

#### **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций** (ПК):

ПК 5.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 5.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 5.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 5.4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 5.5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 5.6. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 5.7. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 5.8. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 5.9. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 5.10. Оказывать паллиативную помощь

ПК 5.11. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 5.12. Проводить диспансеризацию детского населения, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья.

ПК 5.13. Оказывать консультативную помощь семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским

дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- Организации амбулаторного приема врача педиатра участкового
- Осуществление диспансерного наблюдения детей
- Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости детей
- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил
- обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- проводить биологические диагностические пробы и профилактические прививки по назначению врача в соответствии с инструкцией по применению иммунобиологических лекарственных препаратов в установленном порядке
- обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке, хранении и применении медицинских иммунобиологических препаратов
- информировать родителей (законных представителей) ребенка о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на профилактические прививки, осложнениях
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больных инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней
- проводить подготовку пациента детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача
- проводить мероприятия сестринского ухода и динамического наблюдения за состоянием пациента
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации детского населения
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача с учетом возраста пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья
- основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- виды профилактических и иных медицинских осмотров, основы диспансеризации, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к вакцинации по эпидемическим показаниям
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды
- особенности этиопатогенеза, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний
- технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода
- особенности сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп
- основы клинической фармакологии
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детям

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	80 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	250 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**68.1 Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Сестринское дело в педиатрии  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Сестринское дело в педиатрии.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей и **профессиональными компетенциями (ПК)**:

**ПК 2.1** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК. 5.1.** Проводить диспансеризацию детского населения, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья.

**ПК. 5.2** Оказывать консультативную помощь семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

#### **иметь практический опыт:**

- Организации амбулаторного приема врача педиатра участкового
- Осуществления диспансерного наблюдения детей
- Осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости детей
- Проведения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке

#### **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил
- обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- проводить биологические диагностические пробы и профилактические прививки по назначению врача в соответствии с инструкцией по применению иммунобиологических лекарственных препаратов в установленном порядке
- обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке, хранении и применении медицинских иммунобиологических препаратов
- информировать родителей (законных представителей) ребенка о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на профилактические прививки, осложнениях
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больных инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней
- проводить подготовку пациента детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача

- проводить мероприятия сестринского ухода и динамического наблюдения за состоянием пациента
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации детского населения
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача с учетом возраста пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- требования асептики и антисептики;
- обеспечивать правильный учет, хранение и использование ядовитых, наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности медицинской сестры;
- основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения;
- возрастные анатомо-физиологические особенности организма;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья
- основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- виды профилактических и иных медицинских осмотров, основы диспансеризации, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к вакцинации по эпидемическим показаниям
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды
- особенности этиопатогенеза, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний
- технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода
- особенности сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп
- основы клинической фармакологии



- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения.

#### **Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов / 1 неделя.**

#### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **69. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии (очная форма обучения)**

#### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.05 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии** относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

### **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики

ПК 5.2. Участвовать в подготовке пациентов к операциям и в профилактике осложнений во время и после операций

ПК 5.3. Участие в анестезиологическом обеспечении (пособии) при проведении оперативных и диагностических вмешательств

ПК 5.4. Осуществление специализированного медицинского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и реанимации

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- участия в хирургических операциях
- участия в общей и преднаркозной подготовке больных к операции
- наблюдения за больными в ранний послеоперационный период
- участия в профилактике осложнений в ходе и после операций
- осуществления контроля за состоянием больного во время анестезии, интенсивной

терапии и реанимации

- организации и проведения сестринского ухода за послеоперационными больными

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовать рабочие места
- готовить наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру
- контролировать исправность, правильность эксплуатации аппаратуры
- вести наркозную карту и карту наблюдения пациента
- осуществлять общую и преднаркозную подготовку пациентов к операции
- осуществлять контроль за состоянием пациентов во время анестезии, интенсивной

терапии и реанимации

- осуществлять контроль над сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода

- осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде
- готовить набор для интубации
- готовить набор для пункции центральных вен, набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии

- оценивать эффективность премедикации
- оценивать восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам
- оценивать адекватность самостоятельного дыхания пациента – проводить приемы

Селлика

- готовить к работе кардиомонитор, дефибриллятор
- осуществлять венепункцию, катетеризацию периферических вен
- проводить аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой, обеспечивать постуральный дренаж
- готовить растворы и системы инфузионно-трансфузионной терапии
- осуществлять контроль состояния пациента во время интенсивной терапии и реанимации

- ассистировать врачу при проведении сложных лечебно-диагностических манипуляций
- определять дыхательный объем по волюметру
- выполнять экстубацию
- осуществлять подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, определить дефицит пульса, технику измерения АД, пульсового давления, центрального венозного давления

- проводить пробы на совместимость при переливании крови, на скорость инфузии кристаллоидов, коллоидов, белковых препаратов крови и её компонентов

- осуществлять восстановление проходимости и туалет дыхательных путей с помощью отсосов, введение воздуховода, вентиляцию методом «рот в воздуховод», вентиляцию с помощью маски, мешка «Амбу»

- выполнить непрямой массаж сердца, сочетание непрямого массажа сердца с вентиляцией легких

- оценить эффективность сердечно-легочной реанимации

- выполнить технику трахеальной инстиляции

- выполнить технику зондового питания, введения назогастрального зонда

- произвести забор крови для клинико-биохимического исследования

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях

- соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями

- осуществлять контроль стерильности медицинского инструментария

- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала

- обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов

- осуществлять требования асептики и антисептики

- обеспечивать правильный учет, хранение и использование ядовитых, наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства и права в здравоохранении

- основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения;

- возрастные анатомо-физиологические особенности организма

- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления

- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии

- методы предоперационного обследования, подготовки к операции

- современные методы общей, местной и регионарной анестезии

- теоретические основы сестринского дела

- теоретические основы реаниматологии

- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях

- виды, формы и методы реанимации

- систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения: правила асептики и антисептики, правила сбора, хранения и удаления отходов медицинской организации

- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля

- основные виды медицинской документации

- основы охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении

- правила использования наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры

- особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей
- методики инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального питания;
- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде
- основы медицины катастроф
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	220 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**69.1. Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики

ПК 5.2. Участвовать в подготовке пациентов к операциям и в профилактике осложнений во время и после операций

ПК 5.3. Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе

ПК 5.4. Осуществлять контроль за состоянием больного во время операции, анестезии, интенсивной терапии, реанимации и сестринский уход за послеоперационными больными

ПК 5.5. Применять медикаментозные средства для анестезии и реанимации в соответствии с правилами их использования

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в хирургических операциях
- участия в общей и преднаркозной подготовке больных к операции
- наблюдения за больными в ранний послеоперационный период
- участия в профилактике осложнений в ходе и после операций
- осуществления контроля за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации

- организации и проведения сестринского ухода за послеоперационными больными

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- готовить наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру;
- контролировать исправность, правильность эксплуатации аппаратуры;
- вести наркозную карту и карту наблюдения пациента;

- осуществлять общую и преднаркозную подготовку пациентов к операции;
- осуществлять контроль за состоянием пациентов во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации;
- осуществлять контроль над сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода;
- осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде;
- готовить набор для интубации;
- готовить набор для пункции центральных вен, набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии;
- оценивать эффективность премедикации;
- оценивать восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам;
- оценивать адекватность самостоятельного дыхания пациента – проводить приемы Селлика;
- готовить к работе кардиомонитор, дефибриллятор;
- осуществлять венепункцию, катетеризацию периферических вен;
- проводить аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой, обеспечивать постуральный дренаж;
- готовить растворы и системы инфузионно-трансфузионной терапии;
- осуществлять контроль состояния пациента во время интенсивной терапии и реанимации;
- ассистировать врачу при проведении сложных лечебно-диагностических манипуляций;
- определять дыхательный объем по волюметру;
- выполнять экстубацию;
- осуществлять подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, определить дефицит пульса, технику измерения АД, пульсового давления, центрального венозного давления;
- проводить пробы на совместимость при переливании крови, на скорость инфузии кристаллоидов, коллоидов, белковых препаратов крови и её компонентов;
- осуществлять восстановление проходимости и туалет дыхательных путей с помощью отсосов, введение воздуховода, вентиляцию методом «рот в воздуховод», вентиляцию с помощью маски, мешка «Амбу»;
- выполнить непрямой массаж сердца, сочетание непрямого массажа сердца с вентиляцией легких;
- оценить эффективность сердечно-легочной реанимации;
- выполнить технику трахеальной инстилляций;
- выполнить технику зондового питания, введения назогастрального зонда;
- произвести забор крови для клиничко-биохимического исследования;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями;
- осуществлять контроль стерильности медицинского инструментария;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации;

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять требования асептики и антисептики;
- обеспечивать правильный учет, хранение и использование ядовитых, наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения;
- возрастные анатомо-физиологические особенности организма;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления;
- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;
- методы предоперационного обследования, подготовки к операции;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;
- теоретические основы сестринского дела, реаниматологии;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- виды, формы и методы реанимации;
- систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения: правила асептики и антисептики, правила сбора, хранения и удаления отходов медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- основные виды медицинской документации;
- основы охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;
- правила использования наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей;
- методики инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального питания;
- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения.

**Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют



самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов / 1 неделя.**

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

#### **70. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии (очно-заочная форма обучения)**

##### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.05 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии** относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики

ПК 5.2. Участвовать в подготовке пациентов к операциям и в профилактике осложнений во время и после операций

ПК 5.3. Участие в анестезиологическом обеспечении (пособии) при проведении оперативных и диагностических вмешательств

ПК 5.4. Осуществление специализированного медицинского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и реанимации

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- участия в хирургических операциях
- участия в общей и преднаркозной подготовке больных к операции
- наблюдения за больными в ранний послеоперационный период
- участия в профилактике осложнений в ходе и после операций
- осуществления контроля за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации

- организации и проведения сестринского ухода за послеоперационными больными

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- организовать рабочие места
- готовить наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру
- контролировать исправность, правильность эксплуатации аппаратуры
- вести наркозную карту и карту наблюдения пациента
- осуществлять общую и преднаркозную подготовку пациентов к операции

- осуществлять контроль за состоянием пациентов во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации
- осуществлять контроль над сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода
- осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде
- готовить набор для интубации
- готовить набор для пункции центральных вен, набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии
- оценивать эффективность премедикации
- оценивать восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам
- оценивать адекватность самостоятельного дыхания пациента – проводить приемы

#### Селлика

- готовить к работе кардиомонитор, дефибриллятор
- осуществлять венепункцию, катетеризацию периферических вен
- проводить аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой, обеспечивать постуральный дренаж
- готовить растворы и системы инфузионно-трансфузионной терапии
- осуществлять контроль состояния пациента во время интенсивной терапии и реанимации
- ассистировать врачу при проведении сложных лечебно-диагностических манипуляций
- определять дыхательный объем по волюметру
- выполнять экстубацию
- осуществлять подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, определить дефицит пульса, технику измерения АД, пульсового давления, центрального венозного давления
- проводить пробы на совместимость при переливании крови, на скорость инфузии кристаллоидов, коллоидов, белковых препаратов крови и её компонентов
- осуществлять восстановление проходимости и туалет дыхательных путей с помощью отсосов, введение воздуховода, вентиляцию методом «рот в воздуховод», вентиляцию с помощью маски, мешка «Амбу»
- выполнить непрямой массаж сердца, сочетание непрямого массажа сердца с вентиляцией легких
- оценить эффективность сердечно-легочной реанимации
- выполнить технику трахеальной инстилляции
- выполнить технику зондового питания, введения назогастрального зонда
- произвести забор крови для клиничко-биохимического исследования
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях
- соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями
- осуществлять контроль стерильности медицинского инструментария
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала
- обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов
- осуществлять требования асептики и антисептики
- обеспечивать правильный учет, хранение и использование ядовитых, наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства и права в здравоохранении
- основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения;
- возрастные анатомо-физиологические особенности организма
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления
- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии
- методы предоперационного обследования, подготовки к операции
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии
- теоретические основы сестринского дела
- теоретические основы реаниматологии
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях
- виды, формы и методы реанимации
- систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения: правила асептики и антисептики, правила сбора, хранения и удаления отходов медицинской организации
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля
- основные виды медицинской документации
- основы охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении
- правила использования наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры
- особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей
- методики инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального питания;
- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде
- основы медицины катастроф
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	80 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	250 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**70.1.Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики

ПК 5.2 Участвовать в подготовке пациентов к операциям и в профилактике осложнений во время и после операций

ПК 5.3. Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе

ПК 5.4. Осуществлять контроль за состоянием больного во время операции, анестезии, интенсивной терапии, реанимации и сестринский уход за послеоперационными больными

ПК 5.5. Применять медикаментозные средства для анестезии и реанимации в соответствии с правилами их использования

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

### **иметь практический опыт:**

- участия в хирургических операциях
- участия в общей и преднаркозной подготовке больных к операции
- наблюдения за больными в ранний послеоперационный период
- участия в профилактике осложнений в ходе и после операций
- осуществления контроля за состоянием больного во время анестезии, интенсивной

терапии и реанимации

- организации и проведения сестринского ухода за послеоперационными больными

### **уметь:**

- организовать рабочее место;
- готовить наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру;
- контролировать исправность, правильность эксплуатации аппаратуры;
- вести наркозную карту и карту наблюдения пациента;
- осуществлять общую и преднаркозную подготовку пациентов к операции;
- осуществлять контроль за состоянием пациентов во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации;
- осуществлять контроль над сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода;
- осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде;
- готовить набор для интубации;
- готовить набор для пункции центральных вен, набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии;
- оценивать эффективность премедикации;
- оценивать восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам;
- оценивать адекватность самостоятельного дыхания пациента – проводить приемы Селлика;
- готовить к работе кардиомонитор, дефибриллятор;
- осуществлять венепункцию, катетеризацию периферических вен;
- проводить аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой, обеспечивать постуральный дренаж;

- готовить растворы и системы инфузионно-трансфузионной терапии;
- осуществлять контроль состояния пациента во время интенсивной терапии и реанимации;
- ассистировать врачу при проведении сложных лечебно-диагностических манипуляций;
- определять дыхательный объем по волнометру;
- выполнять экстубацию;
- осуществлять подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, определить дефицит пульса, технику измерения АД, пульсового давления, центрального венозного давления;
- проводить пробы на совместимость при переливании крови, на скорость инфузии кристаллоидов, коллоидов, белковых препаратов крови и её компонентов;
- осуществлять восстановление проходимости и туалет дыхательных путей с помощью отсосов, введение воздуховода, вентиляцию методом «рот в воздуховод», вентиляцию с помощью маски, мешка «Амбу»;
- выполнить непрямой массаж сердца, сочетание непрямого массажа сердца с вентиляцией легких;
- оценить эффективность сердечно-легочной реанимации;
- выполнить технику трахеальной инстилляций;
- выполнить технику зондового питания, введения назогастрального зонда;
- произвести забор крови для клиничко-биохимического исследования;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями;
- осуществлять контроль стерильности медицинского инструментария;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять требования асептики и антисептики;
- обеспечивать правильный учет, хранение и использование ядовитых, наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения;
- возрастные анатомо-физиологические особенности организма;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления;
- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;
- методы предоперационного обследования, подготовки к операции;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;
- теоретические основы сестринского дела, реаниматологии;

- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- виды, формы и методы реанимации;
- систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения: правила асептики и антисептики, правила сбора, хранения и удаления отходов медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- основные виды медицинской документации;
- основы охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;
- правила использования наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей;
- методики инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального питания;
- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения.

#### **Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов / 1 неделя.**

#### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических



профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## **71. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.05 Операционное дело**

#### **(очная форма обучения)**

#### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

#### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.05 Операционное дело** относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

#### **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики

ПК 5.2. Способность и готовность участвовать в хирургических операциях

ПК 5.3. Владеть техникой подачи и осуществлять количественный учет инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства

ПК 5.4. Способность и готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции

- проводить контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии зонами стерильности в операционном блоке.

- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, правил асептики и антисептики

- подготовки пациента к операции: создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля

- осуществления контроля за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента.

- проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;

- проводить контроль своевременной транспортировки пациента;

- проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;

- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;

- обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;

- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;

- осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;

- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- вести учетно-отчетную документацию;
- оказывать доврачебную медицинскую неотложную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- организацию хирургической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.
-

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	220 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**71.1 Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Операционное дело  
(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Операционное дело

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  
**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики

ПК 5.2. Способность и готовность участвовать в хирургических операциях

ПК 5.3. Владеть техникой подачи и осуществлять количественный учет инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства

ПК 5.4. Способность и готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции
- проведения контроля за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии зонами стерильности в операционном блоке.
- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, правил асептики и антисептики
- подготовки пациента к операции: создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля
- осуществления контроля за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента.
- проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

### **уметь:**

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- проводить контроль своевременной транспортировки пациента;
- проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;

- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- вести учетно-отчетную документацию;
- оказывать доврачебную медицинскую неотложную помощь

**знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- организацию хирургической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

### **Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов / 1 неделя.**

### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## **72. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.05 Операционное дело**

**(очно-заочная форма)**

### **Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль **ПМ.05 Операционное дело** относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

### **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики

ПК 5.2. Способность и готовность участвовать в хирургических операциях

ПК 5.3. Владеть техникой подачи и осуществлять количественный учет инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства

ПК 5.4. Способность и готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

В ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции

- проводить контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии зонами стерильности в операционном блоке.

- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, правил асептики и антисептики

- подготовки пациента к операции: создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля

- осуществления контроля за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции



у пациента.

- проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;

- проводить контроль своевременной транспортировки пациента;

- проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;

- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;

- обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;

- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;

- осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;

- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;

- обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;

- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;

- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;

- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;

- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;

- вести учетно-отчетную документацию;

- оказывать доврачебную медицинскую неотложную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

- организацию хирургической помощи;

- теоретические основы сестринского дела;

- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

- правила асептики и антисептики
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.
- 

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	80 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	250 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

**72.1 Аннотация к программе производственной практики  
(по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.05 Операционное дело  
(очно-заочная форма обучения)**

**Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Операционное дело

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики

ПК 5.2. Способность и готовность участвовать в хирургических операциях

ПК 5.3. Владеть техникой подачи и осуществлять количественный учет инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства

ПК 5.4. Способность и готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

– осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции

– проведения контроля за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии зонами стерильности в операционном блоке.

– обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, правил асептики и антисептики

- подготовки пациента к операции: создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля
- осуществления контроля за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента.
- проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- проводить контроль своевременной транспортировки пациента;
- проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- вести учетно-отчетную документацию;
- оказывать доврачебную медицинскую неотложную помощь

**знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- организацию хирургической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

- правила асептики и антисептики
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

#### **Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях медицинской организации (на базах практики) преподавателями профессиональных модулей и общими и непосредственными руководителями практики на основе договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем методических руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов / 1 неделя.**

#### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
**73. Аннотация программы производственной практики (преддипломной)**  
**(очная форма обучения)**

**Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочих программ профессиональных модулей: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи, ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.05 Общая практика, Рентгенология, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии, Операционное дело.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов деятельности (ВД): проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Цель производственной практики (преддипломной):**

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования

**Задачи производственной практики (преддипломной):**

- углубление первоначального практического опыта работы по специальности;
  - закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
  - развитие общих и профессиональных компетенций
  - обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
  - проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к для выполнения выпускной квалификационной работы.

С целью овладения указанными видами деятельности в результате освоения программы производственной практики (преддипломной) студент должен:

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:**

Для вида деятельности **Проведение профилактических мероприятий:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Для вида деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Для вида деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для вида деятельности **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:**

ПК 4.1. Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.2. Оказывать медицинские услуги по уходу.

**Сроки производственной практики (преддипломной):**

Практика проводится непрерывно на 4 курсе 8 семестре.

**Место проведения производственной практики (преддипломной):**

Медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между Колледжем и медицинской организацией.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) - 4 недели (144 часа).**

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики.**

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения видов деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

#### **74. Аннотация программы производственной практики (преддипломной) (очно-заочная форма обучения)**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочих программ профессиональных модулей: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи, ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.05 Общая практика, Рентгенология, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии, Операционное дело.



Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов деятельности (ВД): проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Цель производственной практики (преддипломной):**

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования

**Задачи производственной практики (преддипломной):**

- углубление первоначального практического опыта работы по специальности;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к для выполнения выпускной квалификационной работы.

С целью овладения указанными видами деятельности в результате освоения программы производственной практики (преддипломной) студент должен:

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:**

Для вида деятельности **Проведение профилактических мероприятий:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Для вида деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Для вида деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для вида деятельности **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:**

ПК 4.1. Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.2. Оказывать медицинские услуги по уходу.

**Сроки производственной практики (преддипломной):**

Практика проводится непрерывно на 4 курсе 8 семестре.

**Место проведения производственной практики (преддипломной):**

Медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между Колледжем и медицинской организацией.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) - 4 недели (144 часа).**

**Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики.**

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения видов деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.