

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж №7»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

**ОДОБРЕНО**

Протокол заседания предметно-цикловой  
комиссии №8  
от «12 » апреля 2021 г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии №8  
Смирнова Елена Валентиновна

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»  
Протокол №6  
от «05 » июня 2021 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_  
/ Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**По специальности:** Медицинская статистика

**Документ о квалификации:** Удостоверение о повышении квалификации

**Трудоемкость:** 144 академических часа

Москва – 2021 год

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Общая информация**

<b>УМК</b>	Общий сестринский модуль
<b>Контингент обучающихся</b>	Медицинская статистика
<b>Трудоемкость обучения</b>	144 ЗЕТ (144 академических часа)
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Продолжительность обучения</b>	20 дней (36 академических часов в неделю) / 27 дней (16 академических часов в неделю)
<b>Количество человек в группе</b>	25 человек

**Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** обусловлена потребностью в совершенствовании профессиональных компетенций и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Медицинская статистика».

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** предусматривают приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для качественного изменения подлежащих совершенствованию компетенций

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Код Единого квалификационного справочника</b>
1	3
<b>ПК 1.</b> Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы</li><li>– осуществлять профессиональную деятельность в городе Москве с учетом правил и требований, регламентированных нормативно-правовыми актами</li></ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы</li><li>– современные технологии бережливого производства</li></ul>	24045
<b>ПК 2.</b> Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности</li></ul>	24045

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования</li> <li>– виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием</li> <li>– цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.</b> Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</p>	24045
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</li> <li>– предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии профессионального общения медицинского статистика</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.</b> Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	24045
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)</li> <li>– техника безопасности и нормативы работы за компьютером</li> <li>– способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере</li> </ul>	
<p><b>ПК 5.</b> Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p>	24045
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</li> <li>– основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>ПК 6.</b> Готовность вести статистическую документацию и анализировать информацию о состоянии здоровья населения</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа информации о состоянии здоровья населения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить этапное статистическое исследование</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели естественного движения населения</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели рождаемости и смертность населения, естественного прироста-убыли населения, средней продолжительность предстоящей жизни</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости по обращаемости за медицинской помощью, поданным медицинских осмотров и иным источникам</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели инфекционной и неинфекционной заболеваемости</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости отдельных групп населения</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели временной утраты трудоспособности</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости общей, распространенной и заболеваний, показателей эффективности диспансерного наблюдения</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели выхода на инвалидность</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные и методические документы о порядке ведения учетных форм и составления отчетов</li> <li>- правила этапного проведения статистического исследования</li> <li>- основные показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост/убыль</li> <li>- виды заболеваемости населения, понятия, определения</li> <li>- правила расчета различных видов заболеваемости</li> </ul>	24045
<p><b>ПК 7.</b> Готовность вести статистическую документацию и анализировать информацию о деятельности медицинской организации</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа информации о деятельности медицинской организации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать показатели потребности коек для круглосуточного пребывания</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели среднегодового оборота коек стационара</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели уровня госпитализации</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели плановой</li> </ul>	

<p>мощности и поликлиники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать и анализировать показатели стоимости лечения стационарных больных</li> <li>– рассчитывать и анализировать показатели стоимости посещений поликлиники</li> <li>– рассчитывать и анализировать показатели работы учреждений сельского здравоохранения</li> <li>– рассчитывать и анализировать показатели мертворожденности, перинатальной и материнской смертности</li> <li>– рассчитывать и анализировать показатели медицинских организаций различного профиля</li> <li>– рассчитывать и анализировать показатели кадровой и инфекционной службы медицинской организации. Роспотребнадзора по территории России</li> <li>– обрабатывать и вводить статистическую информацию с графической визуализацией в электронном виде</li> <li>– обрабатывать и вводить статистическую информацию в программные средства при составления различных статистических отчетов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и порядок ведения статистического учета деятельности различных медицинских организаций</li> <li>– особенности учета пациентов и коечного фонда в различных подразделениях медицинской организации</li> <li>– порядок и правила выписки лечебного питания для пациентов в медицинской организации</li> <li>– специальные учетные формы медицинских организаций (подразделении) различного профиля для учета пациентов</li> <li>– учет и отчетность в деятельности кадровой и инфекционной службы медицинской организации Роспотребнадзора по территории</li> <li>– виды информационных ресурсов, используемых в медицинской статистике</li> <li>– порядок ввода информации в программу из первичных учетных документов</li> <li>– ввод информации при составления различных статистических отчетов</li> </ul>	
---	--

## **Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

**Учебный модуль №1.** Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием

**Учебный модуль №2.** Основы организации общественного здоровья и здравоохранения

**Учебный модуль №3.** Современные аспекты медицинской статистики

**Учебный модуль №4** Симуляционное обучение

**Симуляционное обучение.** Отработка симуляционного обучения проводится в учебных кабинетах, оснащенных персональными компьютерами

с программным обеспечением и симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», современными фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

**Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.** Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Стажировка	Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля				
				ПЗ		В т.ч. с симуляционным обучением					ПЗ		В т.ч. с симуляционным обучением								
				ЛЗ	СЗ	Всего					Всего										
1	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	42								42	42						ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5				
1.1	Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы	6								6	6										
1.1.1	Структура системы здравоохранения города Москвы	2								2	2										
1.1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	2								2	2										
1.1.3	Современные технологии бережливого производства	2								2	2										
1.2	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности медицинского статистика	10								10	10										
1.2.1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность медицинского статистика	2								2	2										
1.2.2	Формы федерального статистического наблюдения	8								8	8										
1.3	Раздел 3. Система непрерывного медицинского фармацевтического образования (НМФО)	4								4	4										

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе ПЗ					Стажировка	Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе ПЗ					ПК	Форма контроля			
				ЛЗ	СЗ	В т.ч. с симуляционным обучением		Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		ЛЗ	СЗ	В т.ч. с симуляционным обучением		Всего					
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением						
1.3.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	2									2	2								
1.3.2	Аkkредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	2									2	2								
1.4	<b>Раздел 4.</b> Коммуникативные особенности профессионального общения	6									6	6								
1.4.1	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности	2									2	2								
1.4.2	Конфликты в профессиональной деятельности	2									2	2								
1.4.3	Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	2									2	2								
1.5.	<b>Раздел 5.</b> Влияние работы на персональном компьютере на здоровье пользователя	4									4	4								
1.5.1	Техника безопасности и нормативы работы за компьютером	2									2	2								
1.5.2	Способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере	2									2	2								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе ПЗ					Стажировка	Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе ПЗ					ПК	Форма контроля				
				ЛЗ	СЗ	В том числе ПЗ						ЛЗ	СЗ	В том числе ПЗ							
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением	Всего			В т.ч. с симуляционным обучением										
1.6	<b>Раздел 6.</b> Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	4								4	4										
1.6.1	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	2								2	2										
1.6.2	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	2								2	2						Зачёт				
1.7	<b>Раздел 7.</b> Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8								8	8										
1.7.1	Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2								2	2										
1.7.2	Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	2								2	2										
1.7.3	Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	2								2	2										











№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе ПЗ					Стажировка	Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе ПЗ					ПК	Форма контроля			
				ЛЗ	СЗ	В т.ч. с симуляционным обучением		Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		ЛЗ	СЗ	В т.ч. с симуляционным обучением		Всего					
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением						
	вызовов бригад скорой медицинской помощи со временем доезда до пациента (до места вызова + до места ДТП) до 20 минут (в %)																			
4.1.11	Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация	2	2			2	2													
4.1.12	Промежуточная аттестация по учебному модулю №4	2	2			2	2										Зачёт			
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>													<b>6</b>		<b>Зачёт</b>			
<b>6</b>	<b>Всего по программе</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>10</b>		<b>86</b>	<b>24</b>					<b>48</b>	<b>42</b>							

## Календарный учебный график<sup>1</sup>

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак. часов
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
<b>Учебный модуль №1</b> Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	36	6			42
<b>Учебный модуль №2</b> Основы организации общественного здоровья и здравоохранения		8			8
<b>Учебный модуль №3</b> Современные аспекты медицинской статистики		22	36	6	64
<b>Учебный модуль №4</b> Симуляционное обучение				24	24
<b>Итоговая аттестация</b>				6	6
<b>ВСЕГО академических часов</b>	36	36	36	36	144

<sup>1</sup> при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

## Календарный учебный график<sup>2</sup>

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц 25-27 день	Всего ак. часов
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	22-24 день		
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед		
<b>Учебный модуль №1</b> Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	16	16	10							42
<b>Учебный модуль №2</b> Основы организации общественного здоровья и здравоохранения			6	2						8
<b>Учебный модуль №3</b> Современные аспекты медицинской статистики				14	16	16	16	2	10	64
<b>Учебный модуль №4</b> Симуляционное обучение								14		24
<b>Итоговая аттестация</b>									6	6
<b>ВСЕГО академических часов</b>	16	16	16	16	16	16	16	16	16	144

<sup>2</sup> при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю

## **Организационно-педагогические условия**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Медицинская статистика», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

## **Оценочные материалы**

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств:

### *ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ*

- 1. Срок хранения учетной формы № 096/у «История родов» составляет (в годах):**
  - A. 5
  - B. 1
  - C. 25
  - D. 3
  
- 2. История развития новорожденного является учетной формой №:**
  - A. 097/у
  - B. 010/у
  - C. 113/у
  - D. 096/у
  
- 3. История развития ребенка является учетной формой №:**
  - A. 112/у
  - B. 113/у
  - C. 096/у
  - D. 097/у
  
- 4. Показателем заболеваемости болезнями сердечно-сосудистой системы 130,0 на 1000 населения является:**
  - A. абсолютным
  - B. интенсивным
  - C. экстенсивным
  - D. точным
  
- 5. Одним из основных источников информации при составлении формы № 32 является:**
  - A. статистическая карта выбывшего из стационара
  - B. талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
  - C. контрольная карта диспансерного наблюдения
  - D. медицинская карта амбулаторного больного