

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)



ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии № 1

от «29» сентября 2021 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии № 2

Сурова / Сурова Л.С.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Протокол № 4

от «14» 09 2021 г.

Директор

_____ / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

По специальности: Скорая и неотложная помощь

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 144 академических часа

Москва – 2021 год

ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

Общая информация

| | |
|------------------------------------|--|
| УМК | Все вопросы специальности |
| Контингент обучающихся | Скорая и неотложная помощь |
| Трудоемкость обучения | 144 ЗЕТ (144 академических часа) |
| Формы обучения | Очная |
| Продолжительность обучения | 20 дней (36 академических часов в неделю) / 27 дней (16 академических часов в неделю) |
| Количество человек в группе | 25 человек |

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена потребностью в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций фельдшера скорой медицинской помощи, необходимых для оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы вне медицинской организации.

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривают приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для качественного изменения подлежащих совершенствованию компетенций

| Профессиональные компетенции (ПК) | Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта |
|---|---|
| 1 | 3 |
| <p>ПК 1. Готовность оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи – осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | <p>A/01.6</p> <p>A/02.6</p> |

| | |
|--|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – современные требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи | |
| <p>ПК 2. Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования – виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации | <p>A/01.6 A/02.6</p> |
| <p>ПК 3. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии профессионального общения фельдшера скорой медицинской помощи | <p>A/01.6 A/02.6</p> |
| <p>ПК 4. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС) – особенности информационного взаимодействия ЕМИАС и комплексной автоматизированной системы управления ГБУ города Москвы "ССиНМП им. А.С. Пучкова" ДЗМ | <p>A/03.6</p> |
| <p>ПК 5. Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях <p>Знания:</p> | <p>A/02.6</p> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях – основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях | |
| <p>ПК 6. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в том числе COVID-19 – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в том числе COVID-19 – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний – требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации – санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами – комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала | <p>A/01.6 A/02.6 A/03.6</p> |
| <p>ПК 7. Готовность проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими | <p>A/01.6</p> |

| | |
|---|---------------|
| <p>оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания сердечно-сосудистой системы, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – международная классификация болезней | |
| <p>ПК 8. Готовность назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации – назначать и применять лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации – выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации | <p>A/02.6</p> |

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

Знания:

- порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий
- методы лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- медицинские вмешательства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Учебный модуль №1 Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи

Учебный модуль №2 Скорая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Учебный модуль №3 Скорая медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на тренажерном комплексе «Макет автомобиля скорой медицинской помощи» с внутренним оснащением и расширенной комплектацией на динамической платформе, оснащенный компьютеризированным интерактивным роботом-симулятором; на интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», электрокардиографе ЭК 3Т-01-"Р-Д", тренажерах для отработки навыков внутривенных и подкожных инъекций, тренажерах для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с контроллером.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в

систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к Образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план

| №№ | Наименование учебных модулей/ разделов/ тем | Всего ак.ч | Ак. часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | | Ак. часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | ПК | Форма контроля |
|-------|---|------------|-----------------------|-------------|----|-------|----------------------------------|------------|---------------------|-------------|----|-------|----------------------------------|--|----------------|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | Стажировка | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | | |
| | | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | |
| 1 | Учебный модуль №1 Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи | 42 | | | | | | | 42 | 42 | | | | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 | |
| 1.1 | Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи | 4 | | | | | | | 4 | 4 | | | | ПК 1 | |
| 1.1.1 | Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в РФ | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1.1.2 | Современные требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1.2 | Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ | 8 | | | | | | | 8 | 8 | | | | ПК 2 | |
| 1.2.1 | Организационно-правовые основы непрерывного медицинского и | 4 | | | | | | | 4 | 4 | | | | | |

| №№ | Наименование учебных модулей/ разделов/ тем | Всего ак.ч | Ак. часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | | Ак. часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | ПК | Форма контроля |
|------------|--|------------|-----------------------|-------------|----|-------|----------------------------------|------------|---------------------|-------------|----|-------|----------------------------------|-------------|----------------|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | Стажировка | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | | |
| | | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | |
| | фармацевтического образования в РФ | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.2 | Процедура аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием | 4 | | | | | | | 4 | 4 | | | | | |
| 1.3 | Раздел 3. Особенности профессиональных коммуникаций фельдшера скорой медицинской помощи | 8 | | | | | | | 8 | 8 | | | | ПК 3 | |
| 1.3.1 | Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1.3.2 | Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1.3.3 | Психологические особенности, способы предупреждения и разрешения конфликтов в практике фельдшера скорой медицинской помощи | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1.3.4 | Причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1.4 | Раздел 4. Основы функционирования | 4 | | | | | | | 4 | 4 | | | | ПК 4 | |

| №№ | Наименование учебных модулей/ разделов/ тем | Всего ак.ч | Ак. часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | | Ак. часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | ПК | Форма контроля |
|------------|---|------------|-----------------------|-------------|----|-------|----------------------------------|------------|---------------------|-------------|----|-------|----------------------------------|-------------|----------------|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | Стажировка | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | | |
| | | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | |
| | автоматизированных информационных систем города Москвы | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы (ЕМИАС) | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1.4.2 | Информационное взаимодействие ЕМИАС и комплексной автоматизированной системы управления ГБУ города Москвы "ССиНМП им. А.С. Пучкова" ДЗМ | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1.5 | Раздел 5. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 8 | | | | | | | 8 | 8 | | | | ПК 5 | |
| 1.5.1 | Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1.5.2 | Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1.5.3 | Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |

| №.№ | Наименование учебных модулей/ разделов/ тем | Всего ак.ч | Ак. часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | | Ак. часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | | ПК | Форма контроля |
|----------|---|------------|-----------------------|-------------|----|-----------|----------------------------------|------------|---------------------|-------------|----|-------|----------------------------------|--|--------------|----------------|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | Стажировка | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | | | |
| | | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | | |
| 3.4.3 | Отработка практического навыка: оксигенотерапия через кислородную маску | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 3.4.4 | Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора | 6 | 6 | | | 6 | 6 | | | | | | | | | |
| 3.4.5 | Промежуточная аттестация по учебному модулю №3 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | | | | | | Зачёт | |
| 4 | Итоговая аттестация | 6 | | | | | | 6 | | | | | | | Зачёт | |
| 5 | Всего по программе | 144 | 96 | 20 | | 76 | 44 | 48 | 42 | | | | | | | |

Календарный учебный график¹

| Наименование учебного модуля | Месяц | | | | Всего ак.ч |
|--|----------|-----------|------------|------------|------------|
| | 1 нед | 2 нед | 3 нед | 4 нед | |
| | 1-5 день | 6-10 день | 11-15 день | 16-20 день | |
| Учебный модуль №1 Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи | 36 | 6 | | | 42 |
| Учебный модуль №2 Скорая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | | 30 | 34 | | 64 |
| Учебный модуль №3 Скорая медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента | | | 2 | 30 | 32 |
| Итоговая аттестация | | | | 6 | 6 |
| ВСЕГО академических часов* | 36 | 36 | 36 | 36 | 144 |

¹ при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

Календарный учебный график²

| Наименование учебного модуля | Месяц | | | | Месяц | | | | Месяц | Всего ак.ч |
|--|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 1 нед | 2 нед | 3 нед | 4 нед | 1 нед | 2 нед | 3 нед | 4 нед | 1 нед | |
| | 1-3 день | 4-6 день | 7-9 день | 10-12 день | 13-15 день | 16-18 день | 19-21 день | 22-24 день | 25-27 день | |
| Учебный модуль №1 Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи | 16 | 16 | 10 | | | | | | | 42 |
| Учебный модуль №2 Скорая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | | | 6 | 16 | 16 | 16 | 10 | | | 64 |
| Учебный модуль №3 Скорая медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента | | | | | | | 6 | 16 | 10 | 32 |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | | 6 | 6 |
| ВСЕГО академических часов* | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 144 |

² при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю

Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Оценочные материалы

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств:

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

- 1. При остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST необходимо проведение:**
 - A. тромболизиса
 - B. велоэргометрии
 - C. искусственной вентиляции легких
 - D. оксигенотерапии

- 2. Процедурой определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной специальности является:**
 - A. аккредитация
 - B. лицензирование
 - C. аттестация
 - D. переаттестация

- 3. При сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего компрессии грудной клетки необходимо выполнять на глубину (в см):**
 - A. 5-6
 - B. 3-4
 - C. 4-5
 - D. 6-7

- 4. Частота компрессий грудной клетки в 1 минуту при проведении сердечно-легочной реанимации у взрослого должна составлять:**
 - A. 100-120
 - B. 90-100
 - C. 130-150
 - D. 60-90

- 5. При проведении ЭКГ грудной V2 электрод располагается:**
 - A. у левого края грудины в IV межреберье
 - B. у правого края грудины в IV межреберье
 - C. по правой срединно-ключичной линии в V межреберье
 - D. по левой срединно-ключичной линии в V межреберье