

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 7»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

**ОДОБРЕНО**

Протокол заседания предметно-цикловой  
комиссии № 8  
от « 12 » августа 2021 г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии № 8  
Анатолий / Автюхов

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»  
Протокол № 6  
от « 05 » июля 2021 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

**По специальности:** Сестринское дело в педиатрии

**Документ о квалификации:** Удостоверение о повышении квалификации

**Трудоемкость:** 144 академических часа

Москва – 2021 год

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

**Общая информация**

<b>УМК</b>	Общий сестринский модуль
<b>Контингент обучающихся</b>	Сестринское дело в педиатрии
<b>Трудоемкость обучения</b>	144 ЗЕТ (144 академических часов)
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Продолжительность обучения</b>	20 дней (36 академических часов в неделю) / 27 дней (16 академических часов в неделю)
<b>Количество человек в группе</b>	25 человек

**Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** обусловлена необходимостью обновления теоретических знаний и совершенствования профессиональных компетенций, необходимых медицинской сестре для оказания медицинской помощи детям.

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** предусматривают приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для качественного изменения подлежащих совершенствованию профессиональных компетенций

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта</b>
1 <b>ПК 1.</b> Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией <b>Умения:</b> –соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы –осуществлять сестринский уход за взрослым населением города Москвы с учетом правил и требований, регламентированных нормативно-правовыми актами <b>Знания:</b> –нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы –современные технологии бережливого производства	2 A/01.5
<b>ПК 2.</b> Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации <b>Умения:</b> –ориентироваться в нормативно-правовой документации,	A/01.5

<p>регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования</li> <li>– виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием</li> <li>– цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.</b> Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</li> <li>– предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии профессионального общения медицинской сестры</li> </ul>	A/01.5
<p><b>ПК 4.</b> Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)</li> <li>– техника безопасности и нормативы работы за компьютером</li> <li>– способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере</li> </ul>	A/04.5
<p><b>ПК 5.</b> Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</li> <li>– основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	A/06.5
<p><b>ПК 6.</b> Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с</li> </ul>	A/02.5

<p>оказанием медицинской помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</li> <li>–применять средства индивидуальной защиты</li> <li>–соблюдать меры асептики и антисептики</li> <li>–осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>–соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (коловыми и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li> <li>–санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>–меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>–основы асептики и антисептики</li> <li>–санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>–особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>	
<p><b>ПК 7.</b> Готовность оказывать медицинскую помощь детям</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–оказания медицинской помощи детям</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в рамках функциональных обязанностей медицинской сестры детской поликлиники</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации</li> <li>–организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения)</li> <li>–организация работы участковой медицинской сестры детской поликлиники</li> <li>–организация работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники</li> </ul>	A/01.5
<p><b>ПК 8.</b> Готовность вести медицинскую документацию</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–ведение медицинской документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–заполнять медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> </ul>	A /04.5
<p><b>ПК 9.</b> Готовность осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проведения сестринских патронажей детей первого месяца жизни</li> </ul>	A /01.5

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить сестринский патронаж детей первого месяца жизни</li> <li>–обучать родителей (законных представителей) новорожденных правилам гигиенического ухода</li> <li>–консультировать родителей (законных представителей) новорожденных правилам вскармливания</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–порядок проведения патронажей детей первого месяца жизни</li> <li>–правила гигиенического ухода за новорожденными</li> <li>–правила естественного, искусственного и смешанного вскармливания новорожденного</li> </ul>	
<p><b>ПК 10.</b> Готовность участвовать в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul>	A /03.5
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска заболеваний</li> <li>–проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативно-правовыми актами</li> <li>–проводить работу по диспансеризации детей, в том числе по скрининг - программам</li> <li>–проводить вакцинацию детей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям</li> <li>–правила и порядок проведения профилактических осмотров детей</li> <li>–порядок проведения диспансеризации детей, порядок доврачебного осмотра и обследования детей по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>–порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> </ul>	
<p><b>ПК 11.</b> Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>–правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет</li> </ul>	A/06.5

## **Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

**Учебный модуль № 1.** Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием

**Учебный модуль № 2.** Современная система оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации

**Учебный модуль № 3.** Современные тренды профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

**Учебный модуль № 4.** Участие медицинской сестры в оказании первичной медико-санитарной помощи детям

**Учебный модуль № 5.** Симуляционное обучение

**Особенности симуляционного курса.** Отработка симуляционного курса проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на робот-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций, тренажерах для отработки навыков по уходу за новорожденным, тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

**Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.** Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к Образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## Учебно-тематический план

№№	Наименование учебных модулей/разделов/тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	В том числе				ПК	Форма контроля			
				ПЗ		Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		ПЗ		Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					
				ЛЗ	СЗ				ЛЗ	СЗ							
1	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	42							42	42				ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5			
1.1	Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы	8							8	8				ПК 1			
1.1.1	Структура системы здравоохранения города Москвы	4							4	4							
1.1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	2							2	2							
1.1.3	Современные технологии бережливого производства	2							2	2							
1.2	Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	8							8	8				ПК 2			
1.2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	4							4	4							
1.2.2	Аkkредитация специалистов со средним медицинским и	4							4	4							



1.4.2	Организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	2													
1.4.3	Основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	2													
1.4.4	Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2													
1.5	<b>Раздел 5.</b> Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	6								<b>6</b>	<b>6</b>				<b>ПК 4</b>
1.5.1	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	4								4	4				
1.5.2	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	1								1	1				
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1								1	1				
2	<b>Учебный модуль № 2.</b> Современная система оказания первичной медико-санитарной	12	12	6	6										<b>ПК 7</b> <b>ПК 8</b>

	<b>помощи детям в Российской Федерации</b>													
<b>2.1</b>	<b>Раздел 1.</b> Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>								
2.1.1	Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации	2	2	2										
2.1.2	Организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения)	2	2	2										
2.1.3	Организация деятельности детского консультативно-диагностического центра	2	2	2										
2.1.4	Организация работы участковой медицинской сестры детской поликлиники	2	2			2								
2.1.5	Организация работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники	2	2			2								
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	2	2			2								
<b>3</b>	<b>Учебный модуль № 3.</b> <b>Современные тренды профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИМСП)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>2</b>							<b>ПК 6</b>
3.1	Раздел 1.	18	18	6		12	2							

	Участие в мероприятиях по профилактике ИСМП													
3.1.1	Актуальные вопросы профилактики ИСМП	2	2	2										
3.1.2	Современные требования к организации профилактических и противоэпидемических мероприятий медицинских организациях	2	2	2										
3.1.3	Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации (СанПиН 3.3686-21)	2	2			2								
3.1.4	Современные требования к организации дезинфекционных мероприятий медицинских организациях	2	2	2										
3.1.5	Особенности дезинфекции медицинских изделий однократного многократного применения	2	2			2								
3.1.6	Современные технологии предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	2	2			2								
3.1.7	Современные требования к личной гигиене и правилам питания пациентов	2	2			2								
3.1.8	Современные правила обработки рук персонала	2	2			2								
3.1.9	Отработка	2	2			2	2							

	практического навыка: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток													
<b>3.2</b>	<b>Раздел 2.</b> <b>Организация безопасного обращения с медицинскими отходами</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>								
3.2.1	Современные подходы к классификации медицинских отходов (СанПиН 2.1.3684-21)	2	2			2								
3.2.2	Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21)	1	1			1								
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	1	1			1								
<b>4</b>	<b>Учебный модуль № 4 Организация сестринского ухода за детьми на педиатрическом участке</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>4</b>						<b>ПК 8</b>	<b>ПК 9</b>
<b>4.1</b>	<b>Раздел 1.</b> Сестринский уход за новорожденными на педиатрическом участке	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>4</b>							
4.1.1	Антенатальная охрана плода. Дородовый патронаж	2	2	2										
4.1.2	Порядок проведение патронажей детей первого месяца жизни	2	2			2								
4.1.3	Группы здоровья новорожденных. Группы риска новорожденного	2	2			2								
4.1.4	Организация сестринского ухода за	2	2			2								



	и проведения профилактических осмотров детей и подростков													
5.1.2	Комплексная оценка состояния детей и подростков	2	2	2										
5.1.3	Современные требования к организации и проведению скрининг-программ детей и подростков	2	2	2										
5.1.4	Особенности работы медицинской сестры по санитарно-гигиеническому просвещению детей и их родителей (законных представителей)	2	2			2								
5.1.5	Особенности работы медицинской сестры по формированию здорового образа жизни у детей и подростков	2	2			2								
5.2	<b>Раздел 2.</b> Участие в мероприятиях по профилактике инфекционных заболеваний у детей	12	12	4		8	6							
5.2.1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний на педиатрическом участке	2	2	2										
5.2.2	Современный Национальный календарь профилактических прививок	2	2	2										
5.2.3	Организация деятельности прививочного кабинета	2	2			2								



	желудочно-кишечного тракта													
5.3.5	Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы	2	2			2								
5.3.6	Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению за детьми с заболеваниями эндокринной системы	2	2			2								
5.3.7	Особенности работы медицинской сестры по диспансерному наблюдению за детьми с заболеваниями нервной системы	2	2			2								
	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 4	2	2			2								Зачёт
<b>6</b>	<b>Учебный модуль №6 Симуляционное обучение</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>4</b>						<b>ПК1 1</b>	
<b>6.1</b>	<b>Раздел 1. Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>4</b>							
6.1.1	Современный международный протокол базовой сердечно-легочной реанимации	1	1			1								
6.1.2	Отработка практического навыка: Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного	2	2			2	2							
6.1.3	Отработка	2	2			2	2							

	практического навыка: Базовая сердечно-легочная реанимация детей от 1 года до 8 лет													
	Промежуточная аттестация по учебному модулю №5	1	1		1									Зачёт
6	<b>Итоговая аттестация</b>	6						6						Зачёт
7	<b>Всего по программе</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>16</b>		<b>48</b>	<b>42</b>					

### Календарный учебный график<sup>1</sup>

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
<b>Учебный модуль №1</b> Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	36	6			42
<b>Учебный модуль №2</b> Современная система оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации		12			12
<b>Учебный модуль №3</b> Современные тренды профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)		18	4		22
<b>Учебный модуль №4</b> Организация сестринского ухода за детьми на педиатрическом участке оказании первичной медико-санитарной помощи детям			18		18
<b>Учебный модуль №5</b> Участие в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей			14	24	38
<b>Учебный модуль № 6 Симуляционное обучение</b>				6	6
<b>Итоговая аттестация</b>				6	6
<b>ВСЕГО академических часов*</b>	36	36	36	36	144

<sup>1</sup> при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

## Календарный учебный график<sup>2</sup>

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц Всего ак. час	
	1 нед 1-3 день	2 нед 4-6 день	3 нед 7-9 день	4 нед 10-12 день	1 нед 13-15 день	2 нед 16-18 день	3 нед 19-21 день	4 нед 22-24 день		
<b>Учебный модуль №1</b> Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	16	16	10						42	
<b>Учебный модуль №2</b> Современная система оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации			6	6					12	
<b>Учебный модуль № 3</b> Современные тренды профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)				10	12				22	
<b>Учебный модуль № 4</b> Организация сестринского ухода за детьми на педиатрическом участке оказании первичной медико-санитарной помощи детям					4	14			18	
<b>Учебный модуль № 5</b> Участие в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей						2	16	16	4	38
<b>Учебный модуль № 6 Симуляционное обучение</b>									6	6
<b>Итоговая аттестация</b>									6	6
<b>ВСЕГО академических часов*</b>	16	16	16	16	16	16	16	16	144	

<sup>2</sup> при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю

## **Организационно-педагогические условия**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 60%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

## **Оценочные материалы**

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств:

### *ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ*

- 1. Оценку физического развития ребенка на первом году жизни нужно проводить 1 раз в:**
  - A. 1 мес.
  - B. 12 мес.
  - C. 3 мес.
  - D. 6 мес.
  
- 2. Дети с хронической патологией относятся к группам здоровья:**
  - A. III, IV, V
  - B. I, III, IV
  - C. II, III, V
  - D. II, III, IV
  
- 3. Для выявления поствакцинальных реакций и осложнений после введения вакцины, за пациентом осуществляется медицинское наблюдение в течение**
  - A. 30 минут
  - B. 15 минут
  - C. 45 минут
  - D. 60 минут
  
- 4. При проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних впервые оценивают половое развитие девочек в:**
  - A. 12 лет
  - B. 10 лет
  - C. 14 лет
  - D. 13 лет
  
- 5. Диспансерное наблюдение детей, перенесших острый пиелонефрит, продолжается:**
  - A. В течение 3 лет
  - B. В течение одного года
  - C. До перевода во взрослую сеть системы здравоохранения
  - D. В течение 5 лет