

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 7»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»  
(Протокол от 11.04. 2022 г. № 1 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»  
Е.А. Бояр  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 7»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)**

Москва  
2022

**Председатель комиссии:**

- Бояр Е.А., директор.

**Заместители председателя:**

- Загретдинова З.М., заместитель директора по учебной работе.

**Члены комиссии:**

- Рябчикова А.М., начальник отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности;

- Пажильцева В.Д., начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО;

- Гречина Н.Н., заместитель директора;

- Варлашкин А.А., заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности;

- Гришкова Е.И., начальник отдела обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО;

- Головина И.В., начальник отдела правового и кадрового обеспечения;

- Стряпунина Г.Г., начальник отдела профессионального воспитания;

- Соротник А.С., начальник отдела эксплуатации и содержания здания зданий;

- Жильцова И.В., заведующий отделением / заведующий структурным подразделением по адресу: г. Зеленоград, Каштановая аллея, д.4;

- Евтушенко В.П., заведующий структурным подразделением по адресу: улица Новогиреевская, дом № 3;

- Таренко А.А., начальник отдела информационно-компьютерных технологий;

- Елистратова М.В., заведующий библиотекой;

- Бавыкина О.Н., старший методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности;

- Правилова И.С., старший методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности;

- Сарафанова Т.В., методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности;

- Данилова В.А., заведующий сектором;

- Пылаева Ю.В., методист (сектора практического обучения);

- Шувалова Л.Э., методист (сектора практического обучения);

- Журавлева И.Н., методист (сектора практического обучения);

- Тундыков О.Ю., методист (очно-заочного отделения);

- Васюнина Г.Ю., документовед;

- Кочурова И.С., документовед.

## Содержание

<b>Введение</b>		<b>5</b>
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>		<b>8</b>
1.1	Общие сведения о ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	8
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>		<b>13</b>
2.1	Структура управления	13
2.2	Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий	15
<b>Раздел 3. Содержание подготовки специалистов</b>		<b>19</b>
3.1	Структура подготовки	19
3.2	Содержание подготовки	23
3.2.1.	Рабочие программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик и фонд оценочных средств	28
3.2.2.	Программы и требования к выпускным квалификационным работам	35
3.2.3	Организация практик	37
3.3	Содержание подготовки через организацию образовательного процесса	40
3.3.1.	Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	45
3.3.2.	Программно-информационное обеспечение	46
3.3.3.	Обеспеченность учебно-методическими материалами	49
<b>Раздел 4. Качество подготовки специалистов</b>		<b>55</b>
4.1	Качество знаний	55
4.1.1.	Прием абитуриентов	55
4.1.2.	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО	60
4.1.3.	Участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных мероприятиях методической направленности	64
4.1.4.	Оценка востребованности выпускников	67
4.1.5.	Отзывы потребителей специалистов (работодателей)	69
4.2	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	70
4.2.1.	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов	70
4.2.2.	Материально-техническая база	74

4.3	Внутренняя система оценки качества образования	76
<b>Раздел 5. Организация профессионального воспитания</b>		<b>78</b>
<b>Раздел 6. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение</b>		<b>112</b>
6.1	Организация реализации дополнительных образовательных программ	112
6.2	Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	114
6.3	Содержание дополнительных профессиональных программ	115
6.4	Реализация программ повышения квалификации посредством Портала НМФО	117
6.5	Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения	118
<b>Заключение</b>		<b>120</b>
<b>Приложения</b>		<b>121</b>

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://medcollege7.ru>

## Введение

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

➤ Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

➤ Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

➤ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», а также установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

В процессе самообследования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных

Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 года № 1547.

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Колледж);
- организация и проведение самообследования в Колледже;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета на общем собрании работников Колледжа и утверждение итогов самообследования.

Целями проведения самообследования являлись:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами проведения самообследования являлись:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в Колледже образовательной программе среднего профессионального образования;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследования, проведенное в Колледже, реализовало ряд функций:

- оценочную функцию – осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую функцию – выявление причин возникновения отклонений, выявленных при самообследовании, и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется самооценка;
- прогностическую функцию – самооценка последствий проявления отклонений для Колледжа и его партнеров по взаимодействию в образовательном процессе.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим основным направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки специалистов среднего звена;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа по Колледжу от 14.03.2022 года № 138-О «Об организации и проведении самообследования, и подготовке отчета по состоянию на 31.12.2021 г.» (**Приложение 1**). Основные показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, представлены в **Приложении 1а**.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1 Общие сведения о ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Дата основания	Колледж был организован в 1935 году как Московская медицинская акушерско-сестринская школа Москворецкого района
Учредители	Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения (далее – Учредитель) в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы
Юридический адрес	109004, г. Москва, ул. Николоямская, д. 33, строен. 1.
Адреса места осуществления образовательной деятельности	109004, г. Москва, ул. Николоямская, д. 33, строен. 1. 111123, г. Москва, Новогиреевская, д. 3; 124489, г. Зеленоград, Каштановая аллея, д. 4; 127322, г. Москва, ул. Милашенкова, д. 7А
ИНН	770436696
ОГРН	1027739920537
Образовательная деятельность	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 06.11.2015 № 938. В ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» реализуются: – образовательные программы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело (по очной и очно-заочной формам обучения)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательные программы дополнительного профессионального образования,</li> <li>– образовательные программы дополнительного образования;</li> <li>– образовательные программы профессионального обучения</li> </ul>
Лицензия	серия 77Л01 № 0009449, регистрационный № 038602; выдана Департаментом образования города Москвы 07 августа 2017 года; действительна: бессрочно
Аккредитация	серия 77А01 № 0004838, регистрационный № 004838, выдана Департаментом образования города Москвы 27 сентября 2018 года, действительна до 27 сентября 2024 года

## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом колледжа и другими локальными актами.

Реализация образовательной деятельности колледжа в отчетном периоде осуществлялась при наличии нормативной и организационно-распорядительной документации (**Приложение 2**):

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0009449, регистрационный № 038602; выдана Департаментом образования города Москвы 07 августа 2017 года; действительна: бессрочно;

- Устав образовательного учреждения: Утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 06.11.2015 № 938;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 № 0004838, регистрационный № 004838, выдано Департаментом образования города Москвы 27 сентября 2018 года, действительно до 27 сентября 2024 года.

- Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности колледжа, представлены на сайте ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» // [medcollege7.ru/info/educational\\_organization/dokumenty](http://medcollege7.ru/info/educational_organization/dokumenty).

## **Миссия Колледжа**

Качественная подготовка востребованных на рынке труда города Москвы специалистов базовой и углубленной подготовки по реализуемым колледжем основным и дополнительным профессиональным программам укрупненных групп специальностей Клиническая медицина и Сестринское дело в рамках ФГОС с учетом потребностей общества и личности.

## **Концепция развития Колледжа**

Основные положения концепции развития Колледжа базируются на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598); Указе Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

**Стратегия развития** Колледжа заключается в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентноспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

**Основными направлениями развития Колледжа являются:**

- развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов в рамках современного компетентностного подхода к их обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников;
- развитие учебно-методической и материальной базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие социального партнерства с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы;
- изучение потребностей медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы в подготовке специалистов;
- подготовка преподавателей-интеграторов;
- развитие инновационных проектов по внедрению сестринских и фельдшерских инноваций в практику московского здравоохранения;
- совершенствование деятельности коллектива Колледжа по профориентации молодежи в условиях демографического спада;
- оптимизация использования бюджетных средств Колледжа.

В соответствии с Концепцией перспективного развития ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» были определены задачи развития Колледжа в 2018 году:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- приведение содержания основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с требованиями и потребностями рынка труда города Москвы, их ориентация на перспективы развития экономики города Москвы;
- развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям в соответствии с государственным заданием;
- внедрение «Московского стандарта качества профессионального образования», отвечающего задачам развития инновационной экономики и международным стандартам качества;
- реализация механизмов социального партнерства;
- повышение конкурентоспособности Колледжа среди потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг, формирование его позитивного имиджа;
- создание системы управления качеством и оценки востребованности образовательных услуг с участием их потребителей;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных организациями и населением города Москвы, повышение эффективности и инвестиционной привлекательности Колледжа;
- развитие кадрового потенциала Колледжа;
- формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в т. ч. с использованием ресурсов медицинских организаций города Москвы;
- реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов Колледжа, развития физической культуры и спорта, профилактики алкоголизма и наркомании;
- создание совместно с образовательными организациями города Москвы и Московской области единой информационной среды профессионального образования и рынка труда.

**Приоритетная задача развития Колледжа в отчетном периоде – формирование у студентов следующих компетенций инновационной деятельности:**

➤ способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;

➤ способность к критическому мышлению;

➤ способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде.

**Выводы по разделу.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по всем специальностям, определенным лицензией.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Управление колледжем строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководителем колледжа является Директор, подчиняющийся Учредителю – Департаменту здравоохранения города Москвы.

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения; действует от имени колледжа без доверенности на основании Устава; представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, положения о подразделениях и иные локальные нормативно-правовые акты Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже функционирует Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете, рег. № 2 от 01.10.2016).

Педагогический совет возглавляет Директор колледжа.

Заседание Педагогического совета проводится не менее 3 раз в течение учебного года.

Согласно утвержденному Плану работы в отчетном периоде было проведено 6 заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Решения Педагогического совета колледжа, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Контроль выполнения решений Педагогического совета был возложен на администрацию колледжа. Все аспекты деятельности Педагогического совета, направленные на совершенствование организации образовательного процесса, развитие принципов самоуправления колледжа, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, охрану труда и здоровья сотрудников колледжа и обучающихся, программно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса – заслушивались на административных совещаниях, Педагогических советах.

Результаты эффективности принимаемых Педагогическим советом решений подвергались своевременному анализу с последующей коррекцией планируемой работы, выработкой корректирующих и предупреждающих действий.

В колледже функционирует Студенческий совет в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже (Положение о студенческом совете, рег. № 26 от 01.12.2016). Студенческий совет создаётся по инициативе студентов колледжа и является формой их общественной самодеятельности.

Для осуществления деятельности в целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития самоуправления коллектива, реализации прав работников колледжа в решении вопросов, способствующих организации учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в колледже функционирует коллегиальный орган управления – общее собрание работников колледжа (Положение об общем собрании работников, рег. № 14 от 01.11.2016).

К полномочиям общего собрания относятся:

- согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году;
- согласование отчетов по самообследованию Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Учреждения;
- согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Работа методической службы колледжа направлена на методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО примерными программами учебных дисциплин, на совершенствование профессионального уровня педагогических кадров, на внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

Методический совет занимается утверждением учебных планов, основных профессиональных образовательных программ и концептуальных направлений развития колледжа (Положение о методическом совете, рег. № 28 от 01.12.2016).

Созданная структура и система управления в колледже, характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Согласно штатному расписанию, в подчинении директора в колледже функционируют: отдел обеспечения образовательного процесса СПО; отдел обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО; отдел профессионального воспитания; отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; отдел информационно-компьютерных технологий; отдел стратегического развития, инновационной и методической деятельности; библиотека; отдел эксплуатации и содержания зданий; бухгалтерия, планово-экономический отдел; отдел правового и кадрового обеспечения; отдел безопасности, гражданской обороны и мобилизационной работы .

Все должности укомплектованы высококвалифицированными специалистами, уровень образования которых соответствует квалификационным характеристикам работников образовательных организаций. Структура управления колледжа представлена в **Приложении 3**.

Регулярно, согласно утвержденному плану, директором колледжа проводятся административные совещания с руководителями служб и отделов (Положение об Административном совете, рег. № 29 от 01.12.2016).

В отчетном периоде все структурные подразделения осуществляли деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими их функции, согласно утвержденным годовым планам работы.

## **2.2. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий**

В Колледже созданы и успешно функционируют 2 предметных (цикловых) комиссий (ПЦК). (**Приложение 4**).

Деятельность ПЦК осуществлялась в соответствии с положением о предметных (цикловых) комиссиях Колледжа. В начале учебного года все преподаватели составили индивидуальные планы работы, проанализировав которые председатели комиссий составили общий план работы ПЦК. Все

планы были обсуждены и утверждены на заседаниях ПЦК, согласованы с начальником отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Отдел стратегического развития, инновационной и методической деятельности координировал деятельность ПЦК в течение всего анализируемого периода. Заседания председателей ПЦК проводились согласно плану Колледжа один раз в месяц и более очно и дистанционно на платформе ZOOM и Microsoft Teams. В работе заседаний председателей ПЦК активное участие принимали методисты Колледжа и заместитель директора по учебной работе, что позволило объединить усилия по решению поставленных задач.

В процессе деятельности ПЦК важное значение отводилось комплексному учебно-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей, практик и дополнительных профессиональных программ, кроме того преподаватели ПЦК активно занимались внедрением в образовательный процесс новых педагогических технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особое внимание преподавателей было направлено на проведение мониторинга вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, получения обратной связи от каждого обучающегося.

В течение года на заседаниях ПЦК проводилось обсуждение и утверждение материалов, касающихся комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, практик: рабочих программ, материалов для проведения промежуточной аттестации, комплектов контрольно-оценочных средств, методических разработок/пособий/указаний и иных документов для методической поддержки деятельности преподавателей, и студентов, дополнительных профессиональных программ.

В соответствии с Указом Мэра Москвы от 05.03.2020 г. № 12-УМ «О введении режима повышенной готовности» в Коллеже с 21 марта 2021 года организован образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим преподаватели ПЦК провели адаптацию учебно-методических материалов для проведения занятий в соответствии с принципами обучения с применением дистанционных образовательных технологий (последовательность, наглядность, непрерывность и т.д.). В течение анализируемого периода на заседаниях ПЦК преподаватели постоянно транслировали передовой педагогический опыт, анализировали результаты



семестровой и промежуточной успеваемости и мониторингов оценки качества образования, проводили анализ открытых мероприятий и взаимопосещений, обсуждали актуальные вопросы модернизации современного образования в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В отчетном периоде предметными (цикловыми) комиссиями и методистами Колледжа была проведена работа по созданию фондов оценочных средств текущего и итогового контроля для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, продолжена работа по актуализации унифицированных измерителей профессиональных компетенций в виде чек-листов, сняты учебные видеоролики по практическим навыкам.

В Колледже функционирует студенческое научное общество, в структуру которого входят студенческие научные кружки, в которых студенты под руководством преподавателей занимались исследовательской и проектной деятельностью.

С учетом вышеизложенного следует, что основная деятельность ПЦК за отчетный период была направлена на решение следующих вопросов:

- совершенствование качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям;
- актуализация и тщательная проработка содержания рабочих программ подготовки специалистов среднего звена (по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело);
- обеспечение методического сопровождения основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение методического сопровождения дополнительных профессиональных программ;
- актуализация унифицированных измерителей профессиональных компетенций и формирование фондов оценочных средств текущего контроля;
- интеграция в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- повышение качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства и компетентности преподавателей;

➤ совершенствование качества реализуемых дополнительных профессиональных программ;

➤ обеспечение методического сопровождения всех реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации;

➤ внедрение инновационных методов проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий:

— зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты в форме решения разноуровневых тестовых заданий на Образовательном портале СПО колледжа (платформа Moodle);

— экзаменов, экзаменов (квалификационных) в формате 2-х этапного проведения: первый этап проводится в форме решения разноуровневых тестовых заданий на Образовательном портале СПО колледжа (платформа Moodle), второй этап проводится в устной форме в виде видеоконференции (онлайн-трансляции) с использованием платформы Microsoft Teams.

**Выводы по разделу.** В Колледже функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения Колледжа с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

Структура Колледжа, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций.

Организация управления Колледжа соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

## Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

### 3.1. Структура подготовки

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с лицензией по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

➤ 34.02.01 Сестринское дело – базовая подготовка на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев; базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев; базовая подготовка на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев;

➤ 31.02.01 Лечебное дело – углубленная подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев. Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена представлены в **Приложении 5**.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, определяется государственным заданием, утверждаемым приказами Учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы.

#### **Сведения о контингенте, обучающемся по программам подготовки специалистов среднего звена**

На 31 декабря 2021 года контингент студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, – 1869 человек, из них за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы – 875 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 994 человек.

По очной форме обучения – 1700 человек, по очно-заочной – 169 человек. (**Приложение 6**).

За отчетный период на первый курс на очную форму обучения были зачислены 450 человек, на очно-заочную форму обучения – 50 человек. Из них на обучение за счет бюджетных ассигнований города Москвы – 225 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 275 человек.

В 2021 году процент выполнения плана приема как на бюджетные места, так и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 100%.

Выпуск в 2021 году составил 340 человек, из них по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело – 116 человека;
- 34.02.01 Сестринское дело – 224 человека.

Анализ изменения общей структуры подготовки специалистов среднего звена, динамика контингента студентов и выпускников за последние три года представлены в **Приложениях 7 и 8**.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования представлен в **Приложении 9**. Контингент по очной форме обучения увеличился на 85 человек (по сравнению с 2020 годом – 1615 человек).

В 2021 году контингент составил 1700 человек (выпуск – 302 человека, прием – 450 человек, отчислено – 77 человека; зачислено из других ОО и восстановленных из ранее отчисленных – 14 человек).

По очно-заочной форме обучения незначительное уменьшение контингента с 177 до 169 студентов объясняется количеством отчисленных – 28 человек (при выпуске – 38 человек, зачислении на первый курс – 50 человек, зачислено из других ОО и восстановленных из ранее отчисленных – 1 человек).

### **Сравнительный анализ отсева студентов**

В 2021 году процент отсева студентов практически остался на уровне 2020 года.

Таблица 1  
*Отсев студентов*

Период	Кол-во студентов на конец отчетного периода	Отсев (кол-во)	% отсева
на 31.12.2019	1653	114	6,89
на 31.12.2020	1792	100	5,58
на 31.12.2021	1869	105	5,62

В Колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента.

Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (информационные часы, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг успеваемости каждого студента;
- мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;
- беседы с родителями и законными представителями;
- индивидуальный подход к каждому студенту, имеющему проблемы с успеваемостью и посещаемостью.

В соответствии с данными, представленными в **Приложении 7**, наибольшее количество отчисленных студентов очной формы обучения приходится на начальный этап обучения – 1-2 курсы, что объясняется отсутствием сознательного профессионального самоопределения, неправильным выбором профессии.

Студенты 1 курса специальности Сестринское дело, отчисленные из Колледжа (24 человека), вернулись в общеобразовательные школы для продолжения обучения или в профессиональные образовательные организации для получения других специальностей.

Студенты 1 курса специальности Лечебное дело, отчисленные из Колледжа (24 человека), нарушили условия договора в части оплаты (материальные трудности).

Студенты 2 курса специальности Лечебное дело (6 чел.), пришедшие в Колледж в связи с непоступлением в медицинские ВУЗы, по окончании первого курса отчислились, поступив в высшие учебные заведения. Отчисления студентов 3-4 курсов (по всем специальностям – 26 человек) связаны как с семейными обстоятельствами: переездом в другой город, замужеством, рождением ребенка, так и новыми условиями реализации профессиональной деятельности в период пандемии и распространения COVID-19.

Среди выявленных причин отсева студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучения (отчислено 28 студентов), преобладают нарушение условий договора в части оплаты образовательных услуг и невыполнение обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы. Это может быть обусловлено следующими факторами:

- студенты часто расценивают предстоящее обучение как очередное повышение квалификации, не требующее от них каких-либо усилий;
- студенты очно-заочной формы обучения не соотносят занятость на работе, семейные обстоятельства с расписанием учебных занятий;
- студенты (как правило, взрослые люди, имеющие семью и работу) зачастую испытывают материальные и семейные трудности, что приводит к неуспеваемости и большому количеству пропусков.

Стабильные показатели отсева обучающихся за последний год по всем специальностям указывают на наличие активной профориентационной деятельности Колледжа и свидетельствуют о высоких результатах работы по сохранности контингента.

Для сохранения контингента в отчетном периоде активно функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – куратор

учебной группы – родители – администрация.

Решению данной задачи способствовала совместная работа педагогов-психологов, педагогов-организаторов и кураторов учебных групп по сплочению групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные и городские мероприятия: участие в научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства, квестах, олимпиадах и т.п.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде коллективом Колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).

2. Индивидуальная и групповая работа психологов, кураторов учебных групп, представителей администрации Колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам профессионального воспитания и обучения молодежи.

3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с Правилами внутреннего распорядка Колледжа под личную подпись.

4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

5. Психокоррекционные и психотерапевтические занятия психологов со студентами группы риска; обучающие занятия с кураторами групп по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.

6. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников.

7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

8. Проведение кураторами учебных групп классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, знаменательные даты в области профессиональной деятельности, новости медицины.

9. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации образовательного процесса, условиях обучения в Колледже.

Анализируя данные численности выпусков студентов Колледжа за последние три года, представленные в **Приложение 10**, следует отметить их прямую корреляцию с общей численностью студентов и контрольными цифрами приема в Колледж, установленными Департаментом здравоохранения города Москвы.

### **3.2. Содержание подготовки**

В ходе самообследования проведен анализ соответствия программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, включающих рабочие учебные планы, рабочие учебные программы и учебно-методическую документацию, требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» разработаны на основе ФГОС СПО по реализуемым специальностям:

➤ ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 г.);

➤ ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014 г.).

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоят из следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

#### **Общеобразовательный учебный цикл (ОУД)**

Данный учебный цикл сформирован на основе требований ФГОС СОО в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 (п. 18.3.1) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Цикл содержит перечень дисциплин, отражающих общеобразовательные программы, в том числе, включая дисциплины Астрономия и Родной язык.

#### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)**

Данный учебный цикл содержит перечень дисциплин социально-гуманитарного и экономического направлений. Учебный цикл ОГСЭ, согласно ФГОС СПО, включает в себя дисциплины, которые являются

обязательными: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура для базовой подготовки. Данный цикл углубленной подготовки, помимо перечисленных, входит дисциплина Психология общения.

Анализ объема нагрузки по учебному циклу ОГСЭ показал соответствие ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)**

Учебный цикл ЕН включает в себя дисциплины математического, естественнонаучного и информационно-вычислительного содержания. Дисциплины данного учебного цикла являются базой для общепрофессиональной и специальной подготовки. Перечень дисциплин цикла ЕН определяет ФГОС СПО и специфика специальности. Общая трудоемкость блока для разных специальностей различна и соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **Профессиональный учебный цикл (П)**

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ). Профессиональный учебный цикл содержится во всех учебных планах всех специальностей. Общепрофессиональные дисциплины закладывают базу для специальной подготовки. Перечень общепрофессиональных дисциплин определяется ФГОС СПО и спецификой образовательных программ. В 2021 учебном году в соответствии с Рекомендациями Министерства Просвещения в профессиональном учебном цикле продолжена реализация дисциплины Основы финансовой грамотности

Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности). Они являются специализированными. Общая трудоемкость раздела для разных специальностей различна. Перечень профессиональных модулей цикла определяется спецификой программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем цикла не является единым для всех специальностей и определяется ФГОС. Трудоемкость цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Максимальный объем самостоятельной работы студентов составляет 50%, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебный план по специальности, являясь частью программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя:

➤ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;



➤ перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий дисциплинам/профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик (по профилю специальности));

➤ сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

➤ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;

➤ форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

Специфика образовательного процесса по реализуемым специальностям отражена в пояснениях к учебным планам. В пояснительной записке к учебному плану указан перечень учебных кабинетов и лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальностям. Наличие кабинетов соответствует перечню, указанному в ФГОС СПО по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело.

Утвержденные в составе ППССЗ учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов. В случае необходимости в Учебные планы вносятся изменения в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы в соответствии с Указами и Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Мэра Москвы, Департамента здравоохранения города Москвы.

#### Внесены изменения в ППССЗ:

1. Учебные занятия для обучающихся в Колледже организованы с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих соответствует ФГОС по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело,

и производится в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Дисциплина Физическая культура реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (ПМ.02) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20/24 часа (в зависимости от уровня подготовки). В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО представлены в **Приложении 11**. Расхождение часов в таблице связано с увеличением в учебных планах объема времени за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена и введения новых дисциплин вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и Порядком организации проведения промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе комплексный экзамен и экзамен (квалификационный).

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет экзамен, комплексный экзамен. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

С учетом рекомендуемых ограничений на количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов и дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году) используются формы промежуточной аттестации по составным элементам программ профессиональных модулей: по МДК – дифференцированные зачеты и экзамены; по учебной и производственной практикам – дифференцированные зачеты, а также комплексные экзамены и комплексные дифференцированные зачеты.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена или экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзаменов, комплексных экзаменов и экзаменов (квалификационных) проводится концентрированно в период сессий.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Учебные и производственные практики являются обязательным компонентом образовательного процесса. Объемы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам.

В Положении о практике обучающихся определен порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена. Программы практики являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие

общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **3.2.1. Рабочие программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик и фонд оценочных средств**

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые отвечают требованиям ФГОС по реализуемым специальностям. Рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателя, развития науки, экономики, технологий, социальной сферы и соответствуют требованиям к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечню профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям).

При разработке рабочих программ и учебно-методической документации учитывались требования ФГОС СПО.

В разработке рабочих программ профессиональных модулей принимали участие представители работодателей – медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы.

Все рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, включенные в ППССЗ, перед началом учебного года были актуализированы, при необходимости дополнены и/или изменены, обсуждены и утверждены на заседаниях ПЦК и заместителем директора Колледжа. Данные о количестве рабочих программ по реализуемым в Колледже специальностям представлены в **Приложении 12**.

Структура рабочих программ, их содержание и объем часов были составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

➤ ежегодно на заседаниях ПЦК проводится анализ и ежегодная корректировка содержания программ в соответствии с требованиями работодателей и социальных партнеров;

➤ во всех рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

➤ соблюдается принцип профессиональной направленности программ циклов ОУД, ОГСЭ и ЕН – каждая рабочая программа дисциплины ориентирована на формирование умений и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности будущего медицинского работника.

Данные о количестве рабочих программ по реализуемым в колледже специальностям представлены в таблице 2.

*Количество рабочих программ по реализуемым специальностям*

Наименование учебного цикла	Специальность			Всего
	Сестринское дело	Сестринское дело (очно-заочное отделение)	Лечебное дело	
<b>ОУД.00</b>	12	-	-	12
<b>ОГСЭ.00</b>	5	5	6	16
<b>ЕН.00</b>	2	2	2	6
<b>ОП.00</b>	14	14	12	40
<b>ПМ.00</b>	5 (+5 в ПМ.05)	5 (+5)	9	19

Рабочая программа каждой дисциплины и профессионального модуля, входящих в учебный план, предусматривает выполнение самостоятельной работы, которая включает в себя планируемую учебную и учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Эффективная самостоятельная работа способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с этим, каждая рабочая программа имеет расписанные по темам виды самостоятельной работы, которые составляются с учетом требований к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы преподавателями разрабатываются подробные рекомендации для ее выполнения.

На основе рабочих программ разработаны календарно-тематические планы, в которых учтена самостоятельная работа студентов, целесообразность и эффективность ее видов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является составной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/профессионального модуля и оценки сформированных компетенций студентов.

Материалы для текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с учебным планом и обсуждаются на заседаниях ПЦК.

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, в соответствии с ФГОС, включают в себя контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего и промежуточного контроля. Типовые задания, контрольные работы, тестовые задания и другие оценочные средства, включенные в ФОС, позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и обеспечивают проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Фонды контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю соответствуют рабочим программам дисциплин/профессиональных модулей и включают тестовые задания, вопросы для устного/письменного зачета/экзамена, типовые задачи (задания), нестандартные задания, наборы проблемных ситуаций (ситуационные задачи), соответствующих профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины/профессионального модуля. Фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов разрабатываются всеми преподавателями в соответствии с Положением о разработке фонда оценочных средств и соответствуют поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС.

В связи с введением режима повышенной готовности с 21.03.2020 г. (Указ Мэра Москвы от 05.03.2020 г. № 12-УМ) и организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий, преподавателями Колледжа разработано более 150 новых комплектов материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям по реализуемым специальностям. Оформление всех материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям унифицировано по предложенным формам.

Все фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеют спецификацию, паспорт контрольно-оценочных материалов, критерии оценки и эталоны ответов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации, составленные преподавателями ПЦК Колледжа, представлены в таблице 3.

*Перечень ФОС для проведения промежуточной аттестации*

№ ПЦК	Перечень ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, УП и ПП
<p><b>ПЦК № 1</b></p>	<p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело:</i></p> <p><b>ОУД Общеобразовательные дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Русский язык</li> <li>–Литература</li> <li>–Иностранный язык</li> <li>–Математика</li> <li>–История</li> <li>–Физическая культура</li> <li>–Основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>–Астрономия</li> <li>–Родной язык</li> <li>–Информатика</li> <li>–Химия</li> <li>–Биология</li> </ul> <p><b>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Основы философии</li> <li>–История</li> <li>–Иностранный язык</li> <li>–Физическая культура</li> <li>–Основы деловой культуры</li> </ul> <p><b>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Математика</li> <li>–Информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Основы латинского языка с медицинской терминологией</li> <li>–Анатомия и физиология человека</li> <li>–Основы патологии</li> <li>–Генетика человека с основами медицинской генетики</li> <li>–Гигиена и экология человека</li> <li>–Основы микробиологии и иммунологии</li> <li>–Фармакология</li> <li>–Общественное здоровье и здравоохранение</li> <li>–Психология</li> <li>–Правовое обеспечение профессиональной деятельности» специальности</li> <li>–Безопасность жизнедеятельности</li> <li>–Использование ЕМИАС г. Москвы в работе медицинского персонала</li> <li>–Основы учебно-исследовательской деятельности</li> <li>–Основы финансовой грамотности</li> </ul> <p><b>ПМ профессиональные модули</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</li> <li>–МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение</li> <li>–МДК.01.02 Основы профилактики</li> <li>–МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</li> <li>–ПП.01</li> <li>–ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</li> </ul>

- МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
- МДК.02.02 Основы реабилитации
- МДК.02.03 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях терапевтического профиля
- МДК.02.04 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях хирургического профиля
- МДК.02.05 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях детского возраста
- МДК. 02.06 Паллиативная помощь
- УП.02
- ПП.02
- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- МДК.03.01 Основы реаниматологии
- МДК.03.02 Медицина катастроф
- ПП.03
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
- МДК.04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным
- МДК 04.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом
- УП.04
- ПП.04
- МДК.05.01 Медицинская сестра врача общей практики / Рентгенолаборант / Медицинская сестра педиатрического профиля / Медицинская сестра-анестезист / Операционная медицинская сестра
- ПМ.05 Рентгенология / Сестринское дело в педиатрии / Общая практика / Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии / Операционное дело

***По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Основы деловой культуры

***ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл***

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

***ОП. Общепрофессиональные дисциплины***

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности» специальности
- Безопасность жизнедеятельности



	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Использование ЕМИАС г. Москвы в работе медицинского персонала</li> <li>–Основы учебно-исследовательской деятельности</li> <li>–Основы финансовой грамотности</li> <li><b>ПМ профессиональные модули</b></li> <li>–ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</li> <li>–МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение</li> <li>–МДК.01.02 Основы профилактики</li> <li>–МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</li> <li>–ПП.01</li> <li>–ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</li> <li>–МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>–МДК.02.02 Основы реабилитации</li> <li>–МДК.02.03 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях терапевтического профиля</li> <li>–МДК.02.04 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях хирургического профиля</li> <li>–МДК.02.05 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях детского возраста</li> <li>–МДК.02.06 Паллиативная помощь</li> <li>–УП.02</li> <li>–ПП.02</li> <li>–ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</li> <li>–МДК.03.01 Основы реаниматологии</li> <li>–МДК.03.02 Медицина катастроф</li> <li>–ПП.03</li> <li>–ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</li> <li>–МДК.04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным</li> <li>–МДК.04.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом</li> <li>–УП.04</li> <li>–ПП.04</li> <li>–МДК.05.01 Медицинская сестра врача общей практики / Рентгенолаборант / Медицинская сестра педиатрического профиля / Медицинская сестра-анестезист / Операционная медицинская сестра</li> <li>ПМ.05 Рентгенология / Сестринское дело в педиатрии / Общая практика / Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии / Операционное дело</li> </ul>
<p><b>ПЦК № 2</b></p>	<p><b>По специальности 31.02.01 Лечебное дело:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Иностранный язык</li> <li>–Основы деловой культуры</li> <li>–Основы латинского языка с медицинской терминологией</li> <li>–Основы финансовой грамотности</li> </ul> <p><b>По специальности 31.02.01 Лечебное дело:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Основы философии</li> <li>–История</li> <li>–Психология</li> <li>–Психология общения</li> <li>–Основы финансовой грамотности</li> </ul> <p><b>По специальности 31.02.01 Лечебное дело:</b></p>

–Физическая культура

**По специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

–Математика

–Информатика

–Использование ЕМИАС г. Москвы в работе медицинского персонала

**По специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

–Основы микробиологии и иммунологии

–Фармакология

–Анатомия и физиология человека

–Основы патологии

–Гигиена и экология человека

–Генетика человека с основами медицинской генетики

**По специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

–Здоровый человек и его окружение

–МДК.07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным

–МДК 07.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

–УП.07

–ПП.07

–ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

–МДК.08.01 Манипуляционная техника

–УП.08

–ПП.08

–ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг

–Общественное здоровье и здравоохранение

**По специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

–Безопасность жизнедеятельности

–МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

–ПП. 03

–ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

–МДК 09.01 Фельдшер станции скорой и неотложной помощи

–ПМ.09 Скорая и неотложная помощь

–ПП.09

**По специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

–МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

–МДК 01.02 Диагностика внутренних болезней

–МДК 01.03 Диагностика в хирургии и травматологии

–МДК 01.04 Диагностика в акушерстве и гинекологии

–МДК 01.05 Диагностика в педиатрии

–ПП.01

–ПМ.01 Диагностическая деятельность

–МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

–МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

–МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

–МДК.02.04 Лечение пациентов детского профиля

–ПП.02

–ПМ.02 Лечебная деятельность

–МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое

	образование населения –ПП.04 –ПМ.04 Профилактическая деятельность –МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация –ПП.05 –ПМ.05 Медико-социальная деятельность –МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности –УП.06 –ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
--	---

Для методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий педагогическим работниками разрабатываются и адаптируются учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей и практик, для работы в электронной среде. Методистами разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями ПЦК, оказывается консультативная помощь. Сведения об обеспеченности программы подготовки специалистов среднего звена учебно-методической документацией по реализуемым специальностям представлены в **Приложении 12**.

Для обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий кабинеты Колледжа оснащены компьютерами с подключением к сети Интернет, web-камерами, колонками и микрофонами/гарнитурами.

Работа по обновлению дидактических материалов ведется систематически.

**Выводы.** Разработанные и откорректированные рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, а также фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положениями и ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

### **3.2.2. Программы и требования к выпускным квалификационным работам**

Вид государственной итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС по данным специальностям: защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной

работы, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Для подготовки и написания выпускной квалификационной работы в колледже актуализированы методические указания. Методические указания определяют порядок выбора студентом-выпускником темы ВКР и её утверждения, общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, освещают последовательность её подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, определяют обязанности руководителя и рецензента, порядок рецензирования и защиты, а также критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, соответствуют требованиям к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержащихся в ФГОС, разрабатываются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на Педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссии.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Директором Колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**Вывод:** программы и учебно-методические материалы для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

### 3.2.3. Организация практик

Практическое обучение организовано в соответствии с ФГОС СПО на основе учебных планов по специальностям, Положения о производственной практике, Положения о производственной (профессиональной) практике студентов (Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 21.11.2019г. № 999 «О практике студентов государственных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы»), рабочих программ. Практическое обучение студентов колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС.

Задачи практического обучения:

–обеспечить условия качественной подготовки будущих медицинских работников на основе государственного стандарта, социального заказа и требований на рынке труда;

–реализовать комплексную диагностику профессиональных и личностных качеств каждого обучающегося (контроль теоретических и практических знаний);

–управлять качеством взаимосвязи с социальными партнерами.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки предусмотрены следующие виды практики:

–учебная практика;

–производственная практика, состоящая из следующих этапов:

1) практика по профилю специальности;

2) практика преддипломная.

Содержание практики, общий объем времени на их проведение и фонды оценочных средств определяются требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно. Рабочие Программы содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемые практический опыт, знания и умения.

При прохождении учебной практики в кабинетах симуляционно-практического обучения обеспечивается отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного программой практик. Применение в педагогической практике симуляционного обучения дает возможность развивать профессиональные компетенции путем многократного отработки умений, необходимых будущему специалисту.

Организация производственной практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями. В качестве баз практики ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» определены современные, оснащённые современным оборудованием и аппаратурой медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы. **(Приложение 14).**

Согласно договорам, обеспечивается возможность проведения всех видов практик в любых структурных подразделениях медицинских организаций с правом использования инструментария и оборудования.

Организация производственной практики по профилю специальности осуществляется в соответствии с графиком образовательного процесса и календарно-тематическими планами при тесном сотрудничестве с администрацией медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы.

Перед началом всех видов практик проводятся собрания (инструктажи) с обучающимися и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации обучающимися и преподавателями, а также по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Пакет отчетной документации (дневник производственной практики (график, содержание, цифровой отчет), дневник освоенных компетенций (критерии оценки, аттестационный лист, характеристика)), размещен на официальном сайте колледжа в разделе «Студентам. Практическое обучение».

Обучающиеся допускаются к производственной практике только при наличии личной медицинской книжки с действующими сроками медицинского обследования и вакцинации в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок. Колледжем организуются периодические медицинские осмотры в ГБУЗ «ГП №69 ДЗМ», ГБУЗ «ГП №12 ДЗМ» ГБУЗ «ГКБ М.П. Кончаловского ДЗМ» и в медицинском центре «ЭльРадо-Мед».

Общие и непосредственные руководители производственной практики принимают участие в формировании профессиональных компетенций обучающихся, контролируют и корректируют их работу, являясь их наставниками. Таким образом представители медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы принимают самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

Производственные практики (по профилю специальности) завершаются дифференцированными зачётами, которые проводятся с участием специалистов практического здравоохранения.

Таблица 4

*Результаты оценки производственной практики (по профилю специальности)*

<b>Наименование производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>	<b>Средний балл %</b>
<b>Специальность 34.02.01 Сестринское дело</b>			
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	95,2	95,2	4,8
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	89,8	89,2	4,55
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	99,3	90,1	4,6
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	94,6	94,0	4,5
ПМ.05. Общая практика.	99,2	97,34	4,84
<b>Специальность 31.02.01 Лечебное дело</b>			
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	77,3	76,6	4,0
ПМ.04 Профилактическая деятельность	99,1	99,1	4,8
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	95,9	95,9	4,7
ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг	93,7	93,7	4,6
ПМ.09 Скорая и неотложная помощь	95,9	95,4	4,8

## Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС. Производственная практика (преддипломная)

В 2021 году была задействована 21 медицинская организация для прохождения производственной практики (преддипломной). Результаты прохождения представлены в таблице 5.

Таблица 5

### Результаты оценки производственной практики (преддипломной)

	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Степень обученности
34.02.01 Сестринское дело	100	97,6	4,9	94,8
34.02.01 Сестринское дело (Очно-заочная форма обучения)	100	100	4,95	98,9
31.02.01 Лечебное дело	100	92,8	4,8	92,3

При распределении студентов на производственную практику (преддипломную) учитывается тема выпускной квалификационной работы. Это расширяет возможности студентов для написания практической части ВКР.

**Вывод:** средний балл оценки обучающихся по итогам производственных практик варьируется от 4,8 до 5,0, процент качества – от 93% до 100%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников требованиям ФГОС по специальностям. Поставленная в Колледже работа по практическому обучению находится на этапе стабильного функционирования.

### 3.3. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом города Москвы «О профессиональном образовании в городе Москве» от 29.06.2005 № 32, Приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям, другими нормативными правовыми актами Российской



Федерации, города Москвы, Учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы, Уставом Колледжа и локальными актами Колледжа с целью совершенствования учебной работы в Колледже.

В 2021 г. в связи с пандемией КОВИД-19 проведение противоэпидемических мероприятий в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.11.2020 № 35, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 39 от 02.12.2020; МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным врачом Российской Федерации 08.05.2020 и Предписанием о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий Главного государственного санитарного врача по городу Москве Андреевой Е.Е. от 20.08.2020.»

В 2021 г в связи с пандемией КОВИД-19 в ППССЗ (календарные учебные графики и учебные планы) по специальностям и формам обучения в соответствии с нормативно-правовыми документами учебные занятия для обучающихся в Колледже организованы с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе внутренних локальных нормативных актов:

- Положение об электронных учебных изданиях
- Положение о пользовании электронной библиотекой
- Методические рекомендации по проведению в дистанционной форме занятий по дисциплине Физическая культура
- Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности с применением ЭО и ДОТ
- Правила использования в образовательном процессе электронного журнала

➤ Положение об электронной информационно-образовательной среде и портфолио

➤ Положение об электронном учебно-методическом комплексе

➤ Рекомендации по организации работы электронного методического кабинета

Образовательный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком образовательного процесса по каждой программе подготовки специалистов среднего звена. Каникулы в зимний период едины для всех обучающихся и составляют 2 недели.

Численность студентов в группе составляет не более 25 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретические и практические), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи – не менее 20 минут.

Дисциплина Физическая культура (учебный цикл ОГСЭ) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и/или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее/его обучение. Порядок выполнения курсового проекта (работы) регламентируется соответствующим Положением.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки

проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в Колледже регламентируется соответствующим Положением.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практикоориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
- органичное единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в образовательный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);
- создание необходимых условий для творческой профессиональной деятельности педагогического состава, для успешного освоения обучающимися избранных программ подготовки специалистов среднего звена, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

Учебные планы по специальностям разработаны на основе требований ФГОС СПО, содержат перечень дисциплин и профессиональных модулей, время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Порядок разработки, утверждения учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже регламентируется Положением по разработке учебного плана по специальности ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, государственной итоговой аттестации.

Учебная работа осуществляется в Колледже в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, утвержденными Директором Колледжа.

Недельные расписания учебных занятий вывешены на стендах, размещаются в локальной сети и на официальном сайте Колледжа за неделю до их начала.

Теоретические занятия проводятся в кабинетах Колледжа, практические занятия в кабинетах Колледжа и в медицинских организациях, с которыми Колледж заключил договоры.

Учебные занятия проводятся преподавателями по календарно-тематическим планам в соответствии с рабочими программами дисциплин/профессиональных модулей и методическими указаниями к проведению учебных занятий по соответствующей дисциплине/профессиональному модулю с широким использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д.

Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются Колледжем на основе учебных планов, графиков образовательного процесса, требований ФГОС СПО по специальностям и внутренних локальных актов.

Сотрудники Колледжа перед началом учебного семестра составляют и размещают на стенде, в локальной сети и на официальном сайте Колледжа перечень всех форм промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные)) за текущий семестр. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов за 2 недели до их начала.

Обучающиеся обеспечены необходимой учебной и методической литературой, в том числе методическими указаниями к занятиям по дисциплине/междисциплинарному курсу, наглядными пособиями, доступом к базе данных, к комплектам библиотечного фонда. Во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечен доступ к локальной сети Колледжа и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Выводы.** В процессе самообследования установлено, что программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, фонд контрольно-оценочных средств, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

### **3.3.1. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана**

Фонд библиотеки Колледжа составляет 62 712 экземпляров.

- Объем учебной литературы от всего библиотечного фонда составляет 90% – 54440 экземпляров.
- 10% составляют: справочная литература, учебно-методическая, художественная литература, официальные издания и словари – 8272 экземпляра.
- Обновление библиотечного фонда новой учебно-методической литературой составил 711 экземпляров книг.
- Периодические издания составляют 21 комплект и состоят из 18 наименований.

За данный период согласно статистике и учетным документам в библиотеке было зарегистрировано:

- 2005 пользователей;
- 6287 посещений;
- выдано 8788 экземпляров книг;
- дано 455 ответов на тематические, адресные, библиографические и фактографические справки;
- дано 526 консультаций по регистрации и работе в ЭБС.

Библиотека играет важную роль в учебной, информационной, просветительской и воспитательной работе.

Сотрудники библиотеки принимали участие в организации различных мероприятий, осуществляли подбор необходимой информации, оказывали помощь при подготовке к лекциям, совещаниям, занятиям, классным часам, праздникам, при разработке методических материалов, консультировали в поиске и выборе произведений печати и электронных ресурсов.

Для информационной поддержки образовательного процесса, в библиотеке регулярно организовались книжные выставки, информирующие о новых поступлениях.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, в соответствии с общеколледжными мероприятиями и направлениями работы Колледжа, в помощь профессиональному образованию, к знаменательным и памятным датам, пропаганде здорового образа жизни, сотрудниками библиотеки было подготовлено 17 тематических и информационных книжных выставок, которые можно объединить в общую тематику:

- «Новинки периодических изданий и учебной литературы»;
- «Медицинские даты», «История медицины», «Медицинская символика», «Знаменитые врачи и медсестры»;

- «Государственные и общероссийские праздники»;
- «Юбилейные и памятные даты».

Сотрудники библиотеки подготовили и представили на сайте колледжа 17 информационно-познавательных видеороликов, цель которых познакомить с профессиональными праздниками, медицинскими, знаменательными и памятными датами, государственными праздниками Российской Федерации.

Для адаптации студентов нового набора проводились ознакомительные беседы: «Знакомство с библиотекой», «Регистрация и работа в ЭБС».

### 3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Библиотека Колледжа оснащена стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет, для работы библиотекарей установлена информационно-аналитическая система «Аверс: Библиотека». Учет фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета, электронному каталогу.

В читальных залах располагаются 18 компьютеров, доступных для пользователей. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, оснащены электронными учебно-контролирующими материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам/профессиональным модулям, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа», «Электронно- библиотечная система «Лань», ЭБС ВООК.ru от издательства КНОРУС, ЭБС «АКАДЕМИЯ».

На учете в библиотеке насчитывается 273 CD диска с электронными приложениями к учебникам, входящими в программное обеспечение Колледжа. Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами представлена в **Приложении 13**.

Таблица 6

#### *Электронные приложения к учебникам*

№п/п	Дисциплина	Наименование	Кол-во
1.	Иностранный язык	Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского для учреждений СПО.	273
ИТОГО			273

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программно-технического комплекса:

- серверное оборудование;
- автоматизированные рабочие места;
- системные блоки;
- мониторы;
- лицензии на программное обеспечение;
- периферические устройства и источники бесперебойного питания;
- сетевое оборудование;
- системы управления базами данных.

В Колледже оборудовано 9 компьютерных классов, что позволяет проводить практические занятия по бригадам, а также осуществлять преподавание дисциплины «Использование Единой медико-информационной системы города Москвы в работе медицинского персонала». Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает контролируемый доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем и интерактивных учебных досок. Этот факт, несомненно, способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

В отчетном периоде в Колледже активно функционировала электронная библиотека, вход в которую осуществляют как преподаватели, так и обучающиеся в Колледже через Интернет по имеющимся паролям индивидуального доступа. Наличие в Колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы обучающихся в Колледже.

В целях формирования единого информационного образовательного пространства и внедрения электронных образовательных ресурсов, в отчетном учебном году в Колледже установлена и функционирует лицензионная программа, позволяющая создавать и пополнять единый банк

контрольноизмерительных материалов для сопровождения программ подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям.

**Выводы.** Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения и реализации в полном объеме библиотечно-информационного обслуживания студентов по заявленным профессиональным образовательным программам.

### **3.3.3 Обеспеченность учебно-методическими материалами**

В отчетном периоде особое внимание методистов и преподавателей колледжа было направлено на адаптацию имеющихся учебно-методических материалов для работы в электронной среде, при необходимости создание новых электронных образовательных ресурсов (презентаций, видеороликов практических навыков и др.) по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, в связи с реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методистами Колледжа были разработаны инструкции для педагогических работников и обучающихся по работе с программным обеспечением, предназначенным для реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ. Совместно с отделом IT-технологий созданы чаты технической и методической поддержки педагогических работников и обучающихся.

Для реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ на платформах Moodle и Microsoft Teams преподавателями колледжа были разработаны комплекты учебно-методических материалов на каждое занятие, с учетом особенностей образовательных платформ.

Разработанные материалы полностью соответствуют принципам обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Заблаговременное размещение и свободный доступ к методическим материалам занятий позволил реализовать принципы последовательности и непрерывности. Для реализации принципа наглядности методистами и преподавателями Колледжа было разработано и отснято более 150 видеороликов практических навыков.



## Перечень видеороликов практических навыков

Наименование МДК	Наименование практического навыка	Ссылка на интернет-ресурс
<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>		
<b>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</b>	Измерение роста ребенку горизонтальным ростометром до одного года	<a href="https://youtu.be/6EEJGZQU0qc">https://youtu.be/6EEJGZQU0qc</a>
	Обработка кожных складок новорожденного	<a href="https://youtu.be/NuRc6MSG8Dw">https://youtu.be/NuRc6MSG8Dw</a>
	Обработка пупочной ранки новорожденного	<a href="https://youtu.be/cS3K9oHcAqs">https://youtu.be/cS3K9oHcAqs</a>
	Гигиеническая ванна ребенку раннего возраста	<a href="https://youtu.be/itpX7xfLvBM">https://youtu.be/itpX7xfLvBM</a>
	Смена подгузника новорожденному ребенку	<a href="https://youtu.be/poaMX7prU24">https://youtu.be/poaMX7prU24</a>
	Открытое пеленание новорожденного ребенка	<a href="https://youtu.be/EjymwkyQJaI">https://youtu.be/EjymwkyQJaI</a>
	Утренний туалет новорожденного	<a href="https://youtu.be/E1_2ynNVHgU">https://youtu.be/E1_2ynNVHgU</a>
	Закрытое пеленание новорожденного ребенка	<a href="https://youtu.be/Shco7_uvTcM">https://youtu.be/Shco7_uvTcM</a>
	Измерение окружности головы ребенку до года	<a href="https://youtu.be/pBHYe_Orjos">https://youtu.be/pBHYe_Orjos</a>
	Измерение окружности груди новорожденному ребенку	<a href="https://youtu.be/iK3VfHf7mhY">https://youtu.be/iK3VfHf7mhY</a>
Подмывание новорожденного ребенка	<a href="https://youtu.be/4_IVUtpNZQU">https://youtu.be/4_IVUtpNZQU</a>	
<b>МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	Внутрикожное введение ребенку иммунобиологического препарата БЦЖ	<a href="https://youtu.be/VuiPxWDRugs">https://youtu.be/VuiPxWDRugs</a>
	Внутримышечное введение ребенку иммунобиологического препарата против вирусного гепатита Б	<a href="https://youtu.be/ufAxIPKIYNQ">https://youtu.be/ufAxIPKIYNQ</a>
	Подкожное введение ребенку иммунобиологического препарата живой паротитно-коревой вакцины	<a href="https://youtu.be/2h51ZbjhfCM">https://youtu.be/2h51ZbjhfCM</a>
	Прививка АКДС	<a href="https://youtu.be/GvXS88K3zGo">https://youtu.be/GvXS88K3zGo</a>
<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	<a href="https://youtu.be/pFlnDQKsvvY">https://youtu.be/pFlnDQKsvvY</a>
	Внутрикожное введение лекарственного препарата	<a href="https://youtu.be/rQSxGPJ7STA">https://youtu.be/rQSxGPJ7STA</a>
	Пособие при мочеиспускании	<a href="https://youtu.be/MkDn4cO8ATg">https://youtu.be/MkDn4cO8ATg</a>
	Внутримышечное введение лекарственного препарата	<a href="https://youtu.be/Hc91HLD0tA">https://youtu.be/Hc91HLD0tA</a>
	Подкожное введение лекарственного препарата	<a href="https://youtu.be/gFAcZDOxEp8">https://youtu.be/gFAcZDOxEp8</a>
	Взятие крови из периферической вены	<a href="https://youtu.be/6Z6wYwE1RnA">https://youtu.be/6Z6wYwE1RnA</a>
	Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)	<a href="https://youtu.be/BJY9OVpXBYM">https://youtu.be/BJY9OVpXBYM</a>
	Расчет дозы и подкожное введение инсулина	<a href="https://youtu.be/Srm137i5IcI">https://youtu.be/Srm137i5IcI</a>
	Подкожное введение гепарина	<a href="https://youtu.be/q0H0BLEYyq4">https://youtu.be/q0H0BLEYyq4</a>
	Расчет дозы и разведение антибиотика	<a href="https://youtu.be/PIOM-fpaAog">https://youtu.be/PIOM-fpaAog</a>
	Постановка периферического венозного катетера	<a href="https://youtu.be/hSE4dgTxeD0">https://youtu.be/hSE4dgTxeD0</a>
	Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим)	<a href="https://youtu.be/_k3kZmjTmAw">https://youtu.be/_k3kZmjTmAw</a>
	Измерение роста	<a href="https://youtu.be/5pGXLEEPSWc">https://youtu.be/5pGXLEEPSWc</a>
	Измерение массы тела	<a href="https://youtu.be/yodR6AoJYaA">https://youtu.be/yodR6AoJYaA</a>
	Проведение общей термометрии	<a href="https://youtu.be/u8YGM_e_5D64">https://youtu.be/u8YGM_e_5D64</a>
	Определение ЧДД	<a href="https://youtu.be/zHPiRstCfKQ">https://youtu.be/zHPiRstCfKQ</a>
	Проведение исследования пульса на лучевой артерии	<a href="https://youtu.be/WaMYYLc90y8">https://youtu.be/WaMYYLc90y8</a>
	Измерение артериального давления пациенту	<a href="https://youtu.be/vEYiyel8pDQ">https://youtu.be/vEYiyel8pDQ</a>
	Применение грелки	<a href="https://youtu.be/DZIx_IlaPOw">https://youtu.be/DZIx_IlaPOw</a>
	Применение пузыря со льдом	<a href="https://youtu.be/iIrD2795Ncc">https://youtu.be/iIrD2795Ncc</a>
	Применение горчичников	<a href="https://youtu.be/FCM33XDInNI">https://youtu.be/FCM33XDInNI</a>
	Анализ мочи по Нечипоренко	<a href="https://youtu.be/7If5QK-iSxo">https://youtu.be/7If5QK-iSxo</a>
	Денситометрия	<a href="https://youtu.be/aqp8ZAHg43Y">https://youtu.be/aqp8ZAHg43Y</a>
Общий анализ мочи	<a href="https://youtu.be/B0nBpPli3bQ">https://youtu.be/B0nBpPli3bQ</a>	
Постановка газоотводной трубки	<a href="https://youtu.be/XsFY7qcL2lQ">https://youtu.be/XsFY7qcL2lQ</a>	

	Постановка очистительной клизмы	<a href="https://youtu.be/vGf1xtrUR4">https://youtu.be/vGf1xtrUR4</a>
	Постановка сифонной клизмы	<a href="https://youtu.be/hW8eM1W4CqQ">https://youtu.be/hW8eM1W4CqQ</a>
	Постановка масляной клизмы	<a href="https://youtu.be/Y7fRzE0zG6s">https://youtu.be/Y7fRzE0zG6s</a>
	Введение лекарственных средств с помощью клизм	<a href="https://youtu.be/KRdlUrhqmAc">https://youtu.be/KRdlUrhqmAc</a>
	Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером	<a href="https://youtu.be/9BfWEiiHeEc">https://youtu.be/9BfWEiiHeEc</a>
	Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером	<a href="https://youtu.be/FW6ctGoz8T0">https://youtu.be/FW6ctGoz8T0</a>
	Постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине	<a href="https://youtu.be/Wer0CYCHcaY">https://youtu.be/Wer0CYCHcaY</a>
	Постановка постоянного мочевого катетера Фолея мужчине	<a href="https://youtu.be/7NWOjQD2rJQ">https://youtu.be/7NWOjQD2rJQ</a>
	Санитарная обработка при педикулезе	<a href="https://youtu.be/04uZQKPtEeA">https://youtu.be/04uZQKPtEeA</a>
	Введение назогастрального зонда	<a href="https://youtu.be/7Rc3hSjepNg">https://youtu.be/7Rc3hSjepNg</a>
	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд	<a href="https://youtu.be/bH-JQJprwf4">https://youtu.be/bH-JQJprwf4</a>
	Уход за назогастральным зондом	<a href="https://youtu.be/_yRn8BseeYk">https://youtu.be/_yRn8BseeYk</a>
	Постановка холодного компресса	<a href="https://youtu.be/q2sRfTZ78mk">https://youtu.be/q2sRfTZ78mk</a>
	Постановка согревающего компресса	<a href="https://youtu.be/tsjUl5bPxGE">https://youtu.be/tsjUl5bPxGE</a>
	Оксигенотерапия через носовой катетер	<a href="https://youtu.be/LWAL5Ci67Nw">https://youtu.be/LWAL5Ci67Nw</a>
	Оксигенотерапия через кислородную маску	<a href="https://youtu.be/ytXyEqEOj9A">https://youtu.be/ytXyEqEOj9A</a>
	Пособие при гастростоме	<a href="https://youtu.be/QNNxX-gxEN4">https://youtu.be/QNNxX-gxEN4</a>
	Пособие при стомах толстого кишечника	<a href="https://youtu.be/fuiDYB8wpzg">https://youtu.be/fuiDYB8wpzg</a>
	Набор лекарственного препарата из ампулы	<a href="https://youtu.be/oZbWhER2BDM">https://youtu.be/oZbWhER2BDM</a>
	Набор лекарственного препарата из флакона	<a href="https://youtu.be/ltuiyfk-D5g">https://youtu.be/ltuiyfk-D5g</a>
	Промывание желудка взрослому пациенту	<a href="https://youtu.be/jD-Ms0FjYHc">https://youtu.be/jD-Ms0FjYHc</a>
	Подготовка системы для непрерывного внутривенного введения лекарственных препаратов (капельно)	<a href="https://youtu.be/1i1-ukx5Cr4">https://youtu.be/1i1-ukx5Cr4</a>
	Взятие пробы клинического материала из ротоглотки и носа для исследования	<a href="https://youtu.be/7jGWrcbSKbQ">https://youtu.be/7jGWrcbSKbQ</a>
	Взятие клинического материала для диагностики коронавирусной инфекции (COVID-19)	<a href="https://youtu.be/nmuISSuIJqs">https://youtu.be/nmuISSuIJqs</a>
	Порядок надевания одноразового защитного комбинезона «Тайвек»	<a href="https://youtu.be/G0wi4GxBfIE">https://youtu.be/G0wi4GxBfIE</a>
	Закапывание капель в глаза	<a href="https://youtu.be/Fu1uReRJ0Og">https://youtu.be/Fu1uReRJ0Og</a>
	Закапывание лекарственного средства в ухо	<a href="https://youtu.be/WOVnSfjmaGc">https://youtu.be/WOVnSfjmaGc</a>
	Закапывание капель в нос	<a href="https://youtu.be/vLMfuuGyPuU">https://youtu.be/vLMfuuGyPuU</a>
	Введение мази за нижнее веко	<a href="https://youtu.be/4QGzts9tXR0">https://youtu.be/4QGzts9tXR0</a>
	Транспортировка тяжелобольного пациента внутри учреждения на каталке кресле-каталке	<a href="https://youtu.be/y00vb2vM7PQ">https://youtu.be/y00vb2vM7PQ</a>
	Взятие крови из периферической вены с помощью системы S-Monovette	<a href="https://youtu.be/o1Gx1XnFKbc">https://youtu.be/o1Gx1XnFKbc</a>
	Проведение пульсоксиметрии	<a href="https://youtu.be/Uj8ExbG2a7o">https://youtu.be/Uj8ExbG2a7o</a>
	Проведение пикфлоуметрии	<a href="https://youtu.be/bThRJN9gewE">https://youtu.be/bThRJN9gewE</a>
	Введение лекарственного средства через дозируемый аэрозольный ингалятор	<a href="https://youtu.be/4evegft7oKE">https://youtu.be/4evegft7oKE</a>
	Уход за трахеостомой тяжелобольного пациента	<a href="https://youtu.be/EBYivTIRESA">https://youtu.be/EBYivTIRESA</a>
	Техника введения сывороток по методу Безредко	<a href="https://youtu.be/VYsG3K2uXR8">https://youtu.be/VYsG3K2uXR8</a>
<b>МДК 02.04 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях хирургического профиля</b>	Обработка рук хирурга (хирургический уровень обработки рук)	<a href="https://youtu.be/b974mJsLCM0">https://youtu.be/b974mJsLCM0</a>
	Надевание стерильного одноразового халата и перчаток	<a href="https://youtu.be/DAT4GI583iY">https://youtu.be/DAT4GI583iY</a>
	Надевание стерильного многоразового халата и перчаток	<a href="https://youtu.be/yDYN_KsY2I4">https://youtu.be/yDYN_KsY2I4</a>
	Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящей	<a href="https://youtu.be/3cPfuBYxfUg">https://youtu.be/3cPfuBYxfUg</a>

	хирургической обработки раны	
	Подготовка стерильного инструментального стола	<a href="https://youtu.be/nu1hzzQUro">https://youtu.be/nu1hzzQUro</a>
	Выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута	<a href="https://youtu.be/M2e_FQRauo8">https://youtu.be/M2e_FQRauo8</a>
	Остановка венозного кровотечения (наложение давящей повязки)	<a href="https://youtu.be/AI3y_MyZzpQ">https://youtu.be/AI3y_MyZzpQ</a>
	Бритье кожи предоперационного или поврежденного участка	<a href="https://youtu.be/IS7z2HgcQrY">https://youtu.be/IS7z2HgcQrY</a>
	Перевязка при нарушении целостности кожных покровов	<a href="https://youtu.be/HIm36XVKDuk">https://youtu.be/HIm36XVKDuk</a>
	Наложение повязки «Варежка»	<a href="https://youtu.be/UemFwXaQ31I">https://youtu.be/UemFwXaQ31I</a>
	Наложение повязки «Колосовидная на плечевой сустав»	<a href="https://youtu.be/eKmjUwsyvKQ">https://youtu.be/eKmjUwsyvKQ</a>
	Наложение косыночной повязки	<a href="https://youtu.be/obmJ1h30X1M">https://youtu.be/obmJ1h30X1M</a>
	Наложение повязки на палец кисти	<a href="https://youtu.be/b_pE0cyZJtU">https://youtu.be/b_pE0cyZJtU</a>
	Наложение повязки «Рыцарская перчатка»	<a href="https://youtu.be/JaCBPtTbUp8">https://youtu.be/JaCBPtTbUp8</a>
	Наложение повязки «Черепашья»	<a href="https://youtu.be/DAjndG5e6gM">https://youtu.be/DAjndG5e6gM</a>
	Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность	<a href="https://youtu.be/hY7N0YfheH8">https://youtu.be/hY7N0YfheH8</a>
	Наложение повязки на культю	<a href="https://youtu.be/tAAthzPLGa0">https://youtu.be/tAAthzPLGa0</a>
	Наложение окклюзионной повязки	<a href="https://youtu.be/AayR5M_Kvw">https://youtu.be/AayR5M_Kvw</a>
	Наложение повязки «Дезо»	<a href="https://youtu.be/CMsVpgjxUNM">https://youtu.be/CMsVpgjxUNM</a>
	Наложение повязки на оба глаза (бинокулярная)	<a href="https://youtu.be/kBJVnInPhiU">https://youtu.be/kBJVnInPhiU</a>
	Наложение повязки на один глаз (монокулярная)	<a href="https://youtu.be/dkeJmMuPWV4">https://youtu.be/dkeJmMuPWV4</a>
	Наложение повязка на одно ухо	<a href="https://youtu.be/mrAjGuwGI4I">https://youtu.be/mrAjGuwGI4I</a>
	Наложение повязки «Уздечка»	<a href="https://youtu.be/isBfIMXWBiI">https://youtu.be/isBfIMXWBiI</a>
	Наложение повязки «Чепец»	<a href="https://youtu.be/V66LacNt30Y">https://youtu.be/V66LacNt30Y</a>
	Наложение давящей повязки	<a href="https://youtu.be/eL-m6zHG0Hg">https://youtu.be/eL-m6zHG0Hg</a>
	Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности (перелом плечевой кости)	<a href="https://youtu.be/_TqYOvQ3nUc">https://youtu.be/_TqYOvQ3nUc</a>
	Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника	<a href="https://youtu.be/x12tVk8Jj1k">https://youtu.be/x12tVk8Jj1k</a>
	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах костей нижней конечности (бедро) шиной Крамера	<a href="https://youtu.be/qqCyfhAPxrM">https://youtu.be/qqCyfhAPxrM</a> <a href="https://youtu.be/w84wKcgRR78">https://youtu.be/w84wKcgRR78</a>
	Надевание многоразового стерильного халата	<a href="https://youtu.be/mHaUp8Y7ZCY">https://youtu.be/mHaUp8Y7ZCY</a>
<b>МДК 02.05 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях пациентов детского возраста</b>	Применение пузыря со льдом новорожденному ребенку	<a href="https://youtu.be/g-D8TSarL7Y">https://youtu.be/g-D8TSarL7Y</a>
	Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер	<a href="https://youtu.be/-RUhqONbaas">https://youtu.be/-RUhqONbaas</a>
	Измерение частоты сердечных сокращений	<a href="https://youtu.be/wF1xxGZCwaw">https://youtu.be/wF1xxGZCwaw</a>
	Измерение частоты дыхательных движений	<a href="https://youtu.be/GJIqdMQKpCQ">https://youtu.be/GJIqdMQKpCQ</a>
	Проведение термометрии	<a href="https://youtu.be/Qws_JZGOaG0">https://youtu.be/Qws_JZGOaG0</a>
	Оксигенотерапия через кислородную маску детям	<a href="https://youtu.be/IATLyEiIC64">https://youtu.be/IATLyEiIC64</a>
	Обработка полости рта при стоматите	<a href="https://youtu.be/YXR4vozPg8s">https://youtu.be/YXR4vozPg8s</a>
	Контрольное взвешивание грудного ребенка	<a href="https://youtu.be/KK80iJa8oLY">https://youtu.be/KK80iJa8oLY</a>
	Соскоб на энтеробиоз	<a href="https://youtu.be/q9yu6-NtLi0">https://youtu.be/q9yu6-NtLi0</a>
	Постановка назогастрального зонда и кормление недоношенного ребенка через назогастральный зонд	<a href="https://youtu.be/85tndLIX-MU">https://youtu.be/85tndLIX-MU</a>
	Оксигенотерапия через носовые канюли	<a href="https://youtu.be/9ngrvX4_wEg">https://youtu.be/9ngrvX4_wEg</a>
	Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного	в работе
	Сбор мочи мочеприемником ребенку до 1 года	<a href="https://youtu.be/NG3NY7G5BYA">https://youtu.be/NG3NY7G5BYA</a>
	Обработка пупочной ранки при омфалите	в работе
	Обработка кожи ребенка при везикулопустулезе	<a href="https://youtu.be/JxFP_6XKxRY">https://youtu.be/JxFP_6XKxRY</a>

	Постановка газоотводной трубки ребенку	<a href="https://youtu.be/9fSB-pJqnm4">https://youtu.be/9fSB-pJqnm4</a>	
	Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста	<a href="https://youtu.be/QE1Y9Qxq7UM">https://youtu.be/QE1Y9Qxq7UM</a>	
	Промывание желудка ребенку	<a href="https://youtu.be/IbbqOq9HaRU">https://youtu.be/IbbqOq9HaRU</a>	
	Сбор кала на наличие гельминтов; на наличие простейших	<a href="https://youtu.be/nGfcdBDFM8s">https://youtu.be/nGfcdBDFM8s</a>	
	Лечебная ванна ребенку раннего возраста	<a href="https://youtu.be/Vm-kjh_GH-o">https://youtu.be/Vm-kjh_GH-o</a>	
<b>ПМ.04/ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>			
<b>МДК 04.01/ МДК 07.01 Организация и охрана труда медицинской сестры по уходу за больным</b>	Гигиеническая обработка рук	<a href="https://youtu.be/N_yK2vs_UOY">https://youtu.be/N_yK2vs_UOY</a>	
	Надевание стерильных перчаток	<a href="https://youtu.be/oEiLk7mBRmw">https://youtu.be/oEiLk7mBRmw</a>	
	Снятие медицинских перчаток	<a href="https://youtu.be/JZxxIkWisLc">https://youtu.be/JZxxIkWisLc</a>	
<b>МДК 04.02/МДК 07.01 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом</b>	Туалет полости носа	<a href="https://youtu.be/_CYR5IVI4XE">https://youtu.be/_CYR5IVI4XE</a>	
	Уход за глазами пациента	<a href="https://youtu.be/v5n7hfWEb_s">https://youtu.be/v5n7hfWEb_s</a>	
	Уход за ушами пациента	<a href="https://youtu.be/a9RhwqXVzQw">https://youtu.be/a9RhwqXVzQw</a>	
	Пособие при рвоте	<a href="https://youtu.be/n65AIWTRL9E">https://youtu.be/n65AIWTRL9E</a>	
	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному пациенту	<a href="https://youtu.be/TwQWf4bZO8">https://youtu.be/TwQWf4bZO8</a>	
	Пособие по смене постельного белья тяжелобольному пациенту	<a href="https://youtu.be/Z1QqZM8Crgg">https://youtu.be/Z1QqZM8Crgg</a>	
	Уход за постоянным мочевым катетером	<a href="https://youtu.be/rNtAFo3KviM">https://youtu.be/rNtAFo3KviM</a>	
	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного мужчины	<a href="https://youtu.be/RyjBw_5b19o">https://youtu.be/RyjBw_5b19o</a>	
	Уход за полостью рта	<a href="https://youtu.be/1Yd-Ub2Ltx8">https://youtu.be/1Yd-Ub2Ltx8</a>	
	Удержание пациента с помощью фиксирующего пояса при ходьбе (выполняется одной медицинской сестрой)	<a href="https://youtu.be/Ys23m8ZvwRk">https://youtu.be/Ys23m8ZvwRk</a>	
	Поднятие и удержание пациента с помощью вспомогательных средств	<a href="https://youtu.be/xuqlOG-GYuE">https://youtu.be/xuqlOG-GYuE</a>	
	Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента	<a href="https://youtu.be/PLObHpKzTzw">https://youtu.be/PLObHpKzTzw</a>	
	Уход за волосами	<a href="https://youtu.be/GMxMPkP5fsw">https://youtu.be/GMxMPkP5fsw</a>	
	Бритье пациента	<a href="https://youtu.be/_OhSTwsqMcc">https://youtu.be/_OhSTwsqMcc</a>	
	Пособие при дефекации тяжелобольного пациента (подача судна)	<a href="https://youtu.be/cO1KRvrjmmw">https://youtu.be/cO1KRvrjmmw</a>	
	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольной женщины	<a href="https://youtu.be/ohdM76M8Un4">https://youtu.be/ohdM76M8Un4</a>	
	Кормление тяжелобольного пациента с помощью ложки	<a href="https://youtu.be/YjeagEBgGgg">https://youtu.be/YjeagEBgGgg</a>	
	Кормление тяжелобольного пациента с помощью поильника	<a href="https://youtu.be/KB7IArga2KE">https://youtu.be/KB7IArga2KE</a>	
	Смена подгузника тяжелобольного пациента	<a href="https://youtu.be/mBEzwrmau7M">https://youtu.be/mBEzwrmau7M</a>	
	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании	<a href="https://youtu.be/jvftO-6ww6E">https://youtu.be/jvftO-6ww6E</a>	
	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого человека	<a href="https://youtu.be/6cvh2IuNCSA">https://youtu.be/6cvh2IuNCSA</a>	
		Транспортировка тяжелобольного пациента внутри учреждения на каталке, носилках	<a href="https://youtu.be/t083JFY5hcQ">https://youtu.be/t083JFY5hcQ</a>
		Размещение пациента в постели в положении лежа на спине	<a href="https://youtu.be/rLqmXL4UxHE">https://youtu.be/rLqmXL4UxHE</a>
Размещение пациента в постели в положении лежа на животе		<a href="https://youtu.be/4ime6sXr86g">https://youtu.be/4ime6sXr86g</a>	
Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати		<a href="https://youtu.be/-v8ku9autC0">https://youtu.be/-v8ku9autC0</a>	
Перемещение тяжелобольного пациента с постели на стул и обратно		<a href="https://youtu.be/oP6GcpIQicU">https://youtu.be/oP6GcpIQicU</a>	
Размещение пациента в постели в положении Фаулера		<a href="https://youtu.be/GbeICkp0K4Y">https://youtu.be/GbeICkp0K4Y</a>	
Размещение пациента в постели в положении		<a href="https://youtu.be/bYr2dbY25FM">https://youtu.be/bYr2dbY25FM</a>	

	лежа на боку	
	Размещение пациента в постели в положении Симса	<a href="https://youtu.be/8EENGHCyuhw">https://youtu.be/8EENGHCyuhw</a>
	Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини слайда	<a href="https://youtu.be/cTrImd8urv8">https://youtu.be/cTrImd8urv8</a>
	Удержание пациента с помощью фиксирующего пояса при ходьбе	<a href="https://youtu.be/trwLvJ4TFU8">https://youtu.be/trwLvJ4TFU8</a>
<b>ПМ.01 Диагностическая деятельность</b>		
<b>МДК 01.01 Профилактика внутренних болезней</b>	Пальпация почек	<a href="https://youtu.be/DSFCZE1g0Ec">https://youtu.be/DSFCZE1g0Ec</a>
	Симптом Пастернацкого	<a href="https://youtu.be/vuUguoq2pDM">https://youtu.be/vuUguoq2pDM</a>
	Симптом поколачивания	<a href="https://youtu.be/pSSqWYVZ7oY">https://youtu.be/pSSqWYVZ7oY</a>
	Поверхностная и глубокая пальпация живота, напряжение мышц брюшной стенки, симптом Щёткина — Блюмберга	<a href="https://youtu.be/MCb_8tiwCfi">https://youtu.be/MCb_8tiwCfi</a>
	Симптомы острого холецистита	<a href="https://youtu.be/M5VzprVXGJ8">https://youtu.be/M5VzprVXGJ8</a>
	Симптомы острого панкреатита	<a href="https://youtu.be/-VsQ70xWO7w">https://youtu.be/-VsQ70xWO7w</a>
	Определение глюкозы в крови экспресс методом	<a href="https://youtu.be/XrG5HrAfJ7w">https://youtu.be/XrG5HrAfJ7w</a>
	Пальпация печени	<a href="https://youtu.be/vlwSTrYEAvs">https://youtu.be/vlwSTrYEAvs</a>
	Пальпация щитовидной железы	<a href="https://youtu.be/XDu1HNSYTfQ">https://youtu.be/XDu1HNSYTfQ</a>
	Перкуссия печени	<a href="https://youtu.be/ouxQBEji3I4">https://youtu.be/ouxQBEji3I4</a>
	Измерение артериального давления механическим тонометром	<a href="https://youtu.be/tX0yGL6eY4Q">https://youtu.be/tX0yGL6eY4Q</a>
	Взятие клинического материала из ротоглотки и носа у ребенка	<a href="https://youtu.be/hGLmxIEoBB8">https://youtu.be/hGLmxIEoBB8</a>
	<b>МДК 01.05 Диагностика в акушерстве и гинекологии</b>	Пальпация плода
Осмотр шейки матки гинекологическими зеркалами		<a href="https://youtu.be/8SA4HqHCzza">https://youtu.be/8SA4HqHCzza</a>
Осмотр и пальпация молочных желез		<a href="https://youtu.be/2YJSiMrfR3o">https://youtu.be/2YJSiMrfR3o</a>
Определение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной женщины		<a href="https://youtu.be/ZyGr9UbAqO8">https://youtu.be/ZyGr9UbAqO8</a>
Оказание акушерского пособия при тазовых предлежаниях		<a href="https://youtu.be/1sV5DGu3ng8">https://youtu.be/1sV5DGu3ng8</a>
Наружные методы выделения отделившегося последа		<a href="https://youtu.be/7AT6YDDQPA4">https://youtu.be/7AT6YDDQPA4</a>
Измерение ромба михаэлиса		<a href="https://youtu.be/UIJqJkDmegc">https://youtu.be/UIJqJkDmegc</a>
Взятие эндо экзоцервикса на цитологическое исследование		<a href="https://youtu.be/mJcq7qcVfPk">https://youtu.be/mJcq7qcVfPk</a>
Взятие бактериологического материала для микроскопического исследования		<a href="https://youtu.be/MZ4P2bjpo5s">https://youtu.be/MZ4P2bjpo5s</a>
Бимануальное исследование		<a href="https://youtu.be/Ljdvq85wfMI">https://youtu.be/Ljdvq85wfMI</a>
Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа		<a href="https://youtu.be/rQO7OWPGj4s">https://youtu.be/rQO7OWPGj4s</a>
Акушерское пособие в родах		<a href="https://youtu.be/gXovUENmQ-E">https://youtu.be/gXovUENmQ-E</a>
Пельвиометрия		<a href="https://youtu.be/PsL8TjSjTW4">https://youtu.be/PsL8TjSjTW4</a>

В 2021 году защита выпускных квалификационных и курсовых работ проводилась с применением дистанционных образовательных технологий, в связи с чем методистами Колледжа были актуализированы и адаптированы методические указания по написанию курсовой работы (проекта) и методические указания по написанию выпускной квалификационной работы.

Неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива в отчетном периоде оставалась научно-исследовательская работа, преподаватели и студенты Колледжа в рамках аудиторной, внеаудиторной и кружковой деятельности реализовывали проекты различной направленности.

В целях обмена передовым педагогическим опытом и повышения профессионального мастерства преподаватели Колледжа активно участвовали в деятельности Школы педагогического мастерства, Школа начинающего педагога, системе наставничества, публиковали научные статьи.

## **Раздел 4. Качество подготовки специалистов**

### **4.1. Качество знаний**

#### **4.1.1. Прием абитуриентов**

В 2021 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» прием заявлений от поступающих осуществлялся путем заполнения электронного заявления на Портале в разделе «Услуги и сервисы» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://www.mos.ru/services>. и Личного кабинета поступающего на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу: <https://medcollege7.ru>; санитарно-эпидемиологическая обстановка, связанная с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), позволила проведение вступительных испытаний психологической направленности при личном присутствии абитуриента в стенах колледжа.

Приемная комиссия Колледжа своевременно, в установленные законодательством сроки, организовала свою работу, прием документов поступающих на обучение, проведение вступительных испытаний психологической направленности и зачисление в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор по среднему баллу аттестата, за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, а также зачисление в состав студентов лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Основная задача Приемной комиссии – обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

Председатель Приемной комиссии – Директор Колледжа. Председатель Приемной комиссии руководил всей деятельностью приемной комиссии, нес ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определял обязанности её членов и утверждал план работы Приемной комиссии.

Работу Приемной комиссии и делопроизводство осуществлял ответственный секретарь, назначенный Директором Колледжа из числа административных работников Колледжа.

Приказом Директора Колледжа был утвержден состав Приемной

комиссии на период проведения приемной кампании – 2021. К началу работы были подготовлены и оборудованы все необходимые помещения Приемной комиссии.

Работа велась в соответствии с утвержденным Планом работы Приемной комиссии. Был составлен и утвержден график работы членов Приемной комиссии.

До начала приемной кампании проводилась профориентационная работа, направленная на повышение престижа медицинской профессии, укрепление связей с общественностью, поддержание благоприятной внешней среды развития Колледжа, по следующим направлениям:

➤ проведение мастер-классов с учащимися 8-11 классов ГБОУ СОШ № 1236, № 609, № 1557, № 2045 на темы «Помощь при потере сознания. Обморок», «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании», «Азбука первой помощи», «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого человека. Критерии эффективности реанимационных мероприятий», «Исследование пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления», «Оказание первой помощи», «Оказание первой помощи при аварийных ситуациях». Мастер-классы проводились в очном формате с февраля по май 2021 года), были обеспечены рекламной продукцией колледжа (флаеры, закладки, календари и пр.);

➤ День открытых дверей как в очном формате, так и онлайн-трансляция мероприятия на YouTube – 25.02.2021; 11.03.2021; 18.03.2021; 25.03.2021. по адресам: ул. Николоямская, дом 33, строен.1; ул. Новогиреевская, дом 3; ул. Милашенкова, дом 7а; ул. Каштановая аллея, дом 4;

➤ оформление информационных стендов «Приемная кампания – 2021» по адресам реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Работа Приемной комиссии колледжа осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами Российской Федерации, Правительства Москвы, Департамента здравоохранения города Москвы, локальными актами колледжа:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

➤34.02.01 Сестринское дело

➤31.02.01 Лечебное дело



3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №457 от 02.09.2020 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

5. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

7. Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 148 от 20.02.2021 «Об утверждении типовых Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственные бюджетные учреждения Департамента здравоохранения города Москвы»;

8. Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 477 от 31.05.2021 «Об утверждении планов приема граждан по специальностям, относящимся к укрупненной группе направлений подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам с юридическими (физическими) лицами в 2021/2022 учебном году в государственные бюджетные учреждения Департамента здравоохранения города Москвы (очная и очно-заочная формы обучения)»;

9. Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 478 от 31.05.2021 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по специальностям, относящимся к укрупненной группе направлений

подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы в 2021/2022 учебном году в государственные бюджетные учреждения Департамента здравоохранения города Москвы (очная форма обучения));

10. Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7», утвержденными Приказом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» № 93-О от 01.03.2021;

11. Положением о Приемной комиссии в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»;

12. Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»;

13. Иными локальными актами.

С целью оптимизации работы приемной комиссии в Интернет-пространстве на официальном сайте колледжа был создан отдельный самостоятельный раздел Поступающим. Данный информационный раздел полностью отражал ход приема абитуриентов: ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности, реализуемой колледжем; была представлена полная информация об особенностях приема на обучение, размещены Правила приема, нормативно-правовая документация и т.п.

Приемная комиссия начала свою работу 20.06.2021 года.

Прием заявлений на очную и очно-заочную формы обучения у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, требующим у поступающих определенных психологических качеств, осуществлялся до 10 августа.

Прием заявлений на очную форму обучения по образовательным программам, реализуемым за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, осуществляется посредством приема и регистрации заявлений на обучение в электронном виде через «Городские электронные услуги и сервисы» на официальном сайте (портале) Мэра Москвы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Прием заявлений от физических лиц, зарегистрированных по месту жительства или пребывания на территории Московской области, на очную

форму обучения по образовательным программам, реализуемым за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы; на очную форму обучения по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг; от иностранных граждан; на очно-заочную форму обучения осуществлялся посредством Личного кабинета поступающего на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Сотрудниками приемной комиссии в течение всего времени ее работы оформлялась необходимая сопроводительная документация (протоколы заседаний, регистрационные журналы, сводные и экзаменационные ведомости и т.д.).

Формирование контингента 1 курса осуществлялось в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований города Москвы и на договорной основе на общедоступной основе:

➤ для лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование;

➤ для лиц, получивших среднее профессиональное образование (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена), как для лиц, имеющих среднее общее образование, успешно прошедших вступительное испытание психологической направленности.

Итоги приемной кампании 2021 года представлены в таблице 8.

Таблица 8

Специальность	БЮДЖЕТ Кол-во мест/ Кол-во принятых заявлений	ВНЕБЮДЖЕТ Кол-во мест/ Кол-во принятых заявлений	Проходной балл БЮДЖЕТ/ ВНЕБЮДЖЕТ
<b>Очная форма обучения</b>			
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) базовая подготовка	125 / 988	125 / 813	4,69 / 4,23
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) углубленная программа	100 / 684	100 / 540	4,65 / 4,28
<b>Всего:</b>	<b>225 / 1672</b>	<b>225 / 1353</b>	-
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) базовая подготовка	-	50 / 483	- / 4,14

Отчетные цифры приема отражены в **Приложении 17**.

**Вывод.** Прием на обучение и зачисление студентов в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города «Медицинский колледж № 7» в 2021 году прошли успешно. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

#### **4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Методы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля, а также в соответствии с Положением об организации и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, практические занятия, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов, портфолио), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний использовалась система оценок, включая балльную шкалу отметок и накопительную систему оценивания.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится контроль знаний обучающихся – промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом. Формы и периодичность промежуточной аттестации выбираются и разрабатываются Колледжем в соответствии с учебными планами по специальностям и отражены в рабочих программах соответствующих дисциплин, МДК, ПМ.

По завершении освоения профессиональных модулей, обучающиеся сдавали экзамен (квалификационный) комиссиям, утвержденным приказом

Директора Колледжа и состоящими из ведущих преподавателей Колледжа и представителей медицинских организаций государственных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю является формулировка «вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Форма проведения итогового контроля утверждается на Методическом совете Колледжа и подтверждается оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации представлены в **Приложении 18**.

В Колледже разработаны Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по всем специальностям, реализуемым в Колледже, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы ГИА согласованы с председателями ГЭК по специальностям и утверждены Методическим советом Колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО, владеющего научными методами познания и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в Колледже.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одной из форм обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГЭК решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Задачами по выполнению обучающимися ВКР являются:

➤ систематизация, закрепление, углубление и расширение практического опыта, умений и теоретических знаний по ОП, ПМ, МДК,

умение применять их при решении частных научно – исследовательских и практических, профессиональных задач;

- формирование навыков проведения научного исследования и экспериментирования, использования справочной, нормативной документации;

- развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники;

- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР вопросов;

- формирование навыков проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;

- приобретение выпускниками опыта публичного выступления по результатам профессиональной деятельности и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;

- развитие навыков самостоятельной работы и творческой инициативы, ответственности, организованности;

- подготовка выпускника к работе по специальности.

В соответствии с Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 11.06.2020 № 609 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных бюджетных профессиональных образовательных организациях Департамента здравоохранения города Москвы в 2021 году Государственная итоговая аттестация проводилась с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Microsoft Teams.

Ссылки на видеоконференции представлены членам ГЭК и студентам выпускных групп заранее в соответствии с расписанием ГИА.

Во время заседания ГЭК проводилась видео- и аудиозапись

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Директором Колледжа, были доведены до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Результаты прохождения ГИА выпускниками за три года представлены в таблице 9.

## Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Специальность 31.02.01 Лечебное дело									
Год выпуска	Число выпускников	Результаты ГИА							
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019	138	88	64	42	30	8	6	0	0
2020	103	87	84	16	16	0	0	0	0
2021	116	77	66	29	25	10	9	0	0
Специальность 34.02.01 Сестринское дело									
Год выпуска	Число выпускников	Результаты ГИА							
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019	252	138	55	87	35	27	10	0	0
2020	197	114	58	75	38	8	4	0	0
2021	186	103	56	66	35	17	9	0	0
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)									
Год выпуска	Число выпускников	Результаты ГИА							
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019	54	34	63	19	35	1	2	0	0
2020	58	42	72	13	23	3	5	0	0
2021	38	23	61	15	39	0	0	0	0

Качественные показатели ГИА в 2021 году отражены в следующей таблице:

Код и наименование специальности	Результаты ГИА 2021 год			
	Количество выпускников		отл. и хор./%	Неуд. %
	Очная форма	очно-заочная форма		
31.02.01 Лечебное дело	116	0	106	0
34.02.01 Сестринское дело	186	38	207	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>302</b>	<b>38</b>	<b>313</b>	<b>0</b>

Общие результаты подготовки студентов по итогам ГИА в 2021 году

Специальность	Кол-во студентов	Результаты				% успеваемости	% качества	Степень обученности	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>31.02.01 Лечебное дело</b>	116	77	29	10	0	100	91	85	4,6
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>	224	126	81	17	0	100	92	84	4,5
<b>Всего:</b>	<b>340</b>	<b>213</b>	<b>97</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>85</b>	<b>4,6</b>

### **Выводы:**

1. Подготовка выпускников соответствует требованиям квалификационных характеристик по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

2. В целом, студенты продемонстрировали достаточно высокие профессиональные компетенции, способность к системному анализу и зрелость медицинского мышления.

3. Выпускники готовы к практической деятельности в медицинских организациях.

Председателями ГЭК отмечен высокий уровень качества подготовки выпускников Колледжа, соответствующий требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело и готовность выпускников к профессиональной деятельности в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы.

### **4.1.3. Участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных мероприятиях методической направленности**

Участие преподавателей и обучающихся Колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства является приоритетным направлением деятельности образовательной организации.

В отборочном этапе ежегодного конкурса педагогического мастерства «Золотая астра», организованного в рамках московского фестиваля «Формула жизни», приняли участие 36 преподавателей. По результатам отборочного этапа была сформирована команда из 5 преподавателей, набравших наибольшее количество баллов в заявленных организаторами номинациях конкурса.

В номинациях «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» и «Лучший преподаватель учебного цикла ПМ.04» победителями стали наши преподаватели – Самосадкин М.Н. и Кондратюк О.А. По итогам индивидуального зачета победителем Городского конкурса педагогического мастерства «Золотая астра 2021» стал преподаватель Самосадкин М.Н.

За отчетный период в Колледже было организовано и проведено 4 городских конкурса профессионального мастерства Московские мастера по профессии «Медицинская сестра», Московские мастера по профессии «Фельдшер скорой и неотложной медицинской помощи», «Лучшая акушерка» и «Специалист по лучевой диагностике» в категории



«Рентгенолаборант». В профессиональных конкурсах приняли участие более 291 сотрудника медицинских организаций системы столичного здравоохранения.



С целью развития и укрепления международного сотрудничества медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования, а также повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена в отчетный период были организованы и проведены 4 онлайн-олимпиады: онлайн-олимпиада с международным участием по дисциплине профессионального учебного цикла анатомия и физиология человека «Познай самого себя – *Cognosce te ipsum*», онлайн-олимпиада с международным участием «Улучши свой английский – *Improve your English*», по дисциплине общеобразовательного цикла «Английский язык», онлайн-олимпиада с международным участием по дисциплине История «Через тернии к звездам», онлайн-олимпиада с международным участием «История знаменитых лекарств – *Historia medicamentorum clarorum*», по дисциплине профессионального учебного цикла Фармакология. В олимпиадах приняло участие более 4000 студентов, представляющих более 200 городов России и зарубежья.

Повышение профессионального уровня преподавателей продолжало оставаться приоритетным направлением деятельности отдела образовательного процесса СПО и отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности. В анализируемом году все преподаватели Колледжа активно участвовали в работе Школы

педагогического мастерства. Занятия в Школе проводились ежемесячно, а при необходимости и несколько раз в месяц согласно плану Колледжа, очно и в дистанционном формате на платформе Zoom и Microsoft Teams, темы занятий были посвящены наиболее актуальным вопросам и проблемам образовательного процесса, инновационным методам обучения, способам активизации познавательной и проектной деятельности обучающихся, организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

За отчетный период в образовательной организации было проведено 7 заседаний Школы педагогического мастерства (Таблица 10).

Таблица 10

*Перечень тем заседаний Школы педагогического мастерства за отчетный период*

№ п/п	Дата проведения	Тема заседания
1.	Январь 2021	Опыт проведения учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2.	Февраль 2021	О работе студенческого научного общества в 2021 году. Мой опыт руководителя студенческого научного кружка
3.	Март 2021	Метод проектов» как современная образовательная технология
4.	Май 2021	Итоги деятельности Школы педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году
5.	Октябрь 2021	Тестовые задания
6.	Ноябрь 2021	Мой инновационный педагогический опыт
7.	Декабрь 2021	Мой инновационный педагогический опыт

Кроме того, в Колледже активно функционирует Школа начинающего педагога, целью которой является адаптация молодых и начинающих преподавателей к профессиональной деятельности и вовлечение их в образовательный процесс. В рамках школы начинающего педагога эффективно функционирует система наставничества, а также проводится психологическая поддержка начинающих преподавателей.

Тематика Школы начинающего педагога разрабатывалась с учетом обозначенной цели и предусматривала изучение особенностей образовательного процесса в СПО с учетом реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. За отчетный период было проведено 8 заседаний Школы (Таблица 11).

*Перечень тем заседаний Школы начинающего педагога за отчетный период*

№ п/п	Дата проведения	Тема заседания
1.	Январь 2021	Наставничество как элемент системы развития педагогического коллектива
2.	Февраль 2021	Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин и профессиональных модулей
3.	Март 2021	Технология проблемного обучения в среднем профессиональном образовании
4.	Апрель 2021	Опыт организации проектной деятельности
5.	Май 2021	Итоги деятельности Школы начинающего педагога в 2020-2021 учебном году
6.	Сентябрь 2021	Знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность преподавателей СПО
7.	Октябрь 2021	Виды и типы занятий. Структура занятия
8.	Ноябрь 2021	Опыт организации проектной деятельности. Организация проектной деятельности в рамках самостоятельной работы обучающихся

**4.1.4. Оценка востребованности выпускников**

Во исполнении Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», постановления Правительства Москвы от 27.02 2018 года №235-ПП «Об утверждении Программы по развитию кадров в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы на 2013-2017 годы» и в целях обеспечения социальными гарантиями по трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы утверждается план предварительного трудоустройства выпускников медицинского колледжа, резервируются вакансии для трудоустройства выпускников колледжа.

Со многими медицинскими организациями г. Москвы постоянно поддерживается связь на предмет наличия (изменения) вакансий.

В отчетном периоде в Колледже активно функционировала Комиссия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускникам.

Комиссией собираются сведения о потребности медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы в специалистах, ведется база обучающихся, желающих трудоустроиться после окончания Колледжа в системе медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы либо частной/коммерческой медицинской помощи населению. Обучающимся выпускных групп всех специальностей в течение 2020 года предлагалась работа. Комиссия по трудоустройству

постоянно ведет с обучающимися старших курсов как групповую, так и индивидуальную работу.

Ярким доказательством эффективности работы Комиссии стало трудоустройство порядка 260 старшекурсников в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы и Московской области в период пандемии COVID-19. Обучающиеся 3-4 курсов, совмещая работу и учебу, оказали большую помощь организациям практического здравоохранения в период, когда она была очень востребована – в период роста числа заболевших весной и осенью 2021 года.

Традиционная «Ярмарка вакансий» 2021 году проводилась в онлайн-формате. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в ее проведении приняли участие представители медицинских организаций:

- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 52 ДЗМ»;
- ГБУЗ «МКНЦ им. А. С. Логинова ДЗМ»;
- ГБУЗ «Научно-практический центр диагностики и телемедицинских технологий ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д. Д. Плетнева ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница им. И.В. Давыдовского ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С. П. Боткина ДЗМ»
- ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М.П. Кончаловского»
- ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Вересаева ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В. М. Буянова ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 13 ДЗМ»
- ГБУЗ «Городская поликлиника №218 ДЗМ»
- Филиал ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 4 им. П.Б. Ганнушкина ДЗМ» «Психоневрологический диспансер № 19».
- «Станция скорой и неотложной помощи им. А.С. Пучкова ДЗМ».

Проведение «Ярмарок вакансий» даже в онлайн-формате даёт возможность выпускникам определиться в выборе места работы по

окончании Колледжа.

Цель мероприятия:

– помощь выпускникам (информационная и практическая) в трудоустройстве.

Задачи мероприятия:

– пополнение кадрового потенциала медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы;

– развитие взаимодействия между медицинскими организациями и колледжем;

– расширение представлений выпускников о будущей профессиональной деятельности.

Будущим медицинским сестрам и фельдшерам были предложены вакантные места в медицинских организациях г. Москвы. Все ключевые вопросы трудоустройства, в том числе перспективы карьерного роста, наличие вакантных мест, заработной платы, графика работы, социальных гарантий и возможностей получения или продолжения образования были заданы работодателям напрямую.

#### **4.1.5. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)**

На протяжении многих лет администрация Колледжа получает благодарственные письма от работодателей. В отзывах руководителей медицинских организаций, на базе которых обучающиеся проходили практику, отмечается хорошая теоретическая и практическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, готовность к самостоятельной работе, умение организовать сестринский уход за пациентами, оказать экстренную медицинскую помощь. Работодателями оценивалась мотивация и понимания абсолютной значимости выбранной профессии, воспитание высоких человеческих качеств, так необходимых в современном здравоохранении, а также высокая степень овладения общими и профессиональными компетенциями. Получены благодарственные письма от:

– ГБУЗ «Городская поликлиника № 22 ДЗМ»

– ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Е.О. Мухина ДЗМ»

– ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М. П. Кончаловского ДЗМ»

– ГБУЗ «Городская клиническая больница № 36 им. Ф.И. Иноземцева»

– ГБУЗ «Станция скорой и неотложной помощи им. А.С. Пучкова ДЗМ»

– ГБУЗ «Городская поликлиника № 69 ДЗМ»

- ГБУЗ «ГКБ им. С. П. Боткина ДЗМ»
- ГБУЗ «МКНЦ им. А. С. Логинова ДЗМ».

Анализируя трудоустройство выпускников Колледжа, показатель «Работают по специальности» можно отметить как стабильно высокий.

## **4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов**

Одним из важнейших условий удовлетворения кадровых потребностей в Колледже на сегодняшний день является расширение квалификации с целью создания возможности для более универсального использования работников, способных работать в новых условиях реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласно «Стратегии развития среднего профессионального образования до 2030 года», представленной Министерством просвещения Российской Федерации, повышение квалификации работников системы СПО названо ключевым компонентом в развитие среднего профессионального образования в России.

Стратегия управления персоналом в Колледже УЖЕ ориентирована на быстрые перемены, готовность к переходу на новые технологии, динамизм внешнего окружения и конкуренцию. Это ставит в приоритет человеческие ценности, рост квалификации персонала, адаптацию кадров к меняющимся экономическим условиям.

В нашем учреждении созданы условия для того, чтобы каждый сотрудник имел возможность, пройти дополнительное обучение или переподготовку, повысить свою квалификацию; мог реализовать свои способности в той или иной сфере, принося при этом наибольшую пользу Колледжу.

Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными специалистами, 100% из которых – преподаватели с высшим образованием, работающими по профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей (**Приложение 21**). 55% педагогического состава – специалисты в возрасте до 50 лет, что обуславливает высокий творческий потенциал и инновационную активность в осуществлении учебного процесса.

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в колледже специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям,

предъявляемым к организации образовательного процесса согласно Федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования.

За отчетный период значительно увеличилось количество штатных преподавателей колледжа – специалистов в возрасте до 30 лет, что явилось надежным резервом профессионального роста и кадрового потенциала колледжа.

Преподаватели, работавшие в отчетном периоде на условиях внешнего совместительства, активно участвовали в реализации основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям: каждый из них был снабжен пакетом документов учебно-методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения учебного занятия. Методисты колледжа оказывали постоянную консультативную помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов и слушателей, привлекали их для проведения внутриколледжных мероприятий. Так, преподаватели-совместители являлись активными участниками научно-практических конференций, профессиональных конкурсов, промежуточной и государственной итоговой аттестации. В свою очередь, штатные преподаватели активно участвовали в клинических семинарах и научно-практических конференциях, проводимых в медицинских организациях.

В колледже функционировала сформированная система наставничества: каждому начинающему работать в колледже преподавателю были утверждены наставники из числа опытных, высококвалифицированных преподавателей / методистов. Результаты этой работы регулярно обсуждались и корректировались на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий.

В отчетном периоде администрация колледжа проводила планомерную работу по подготовке кадрового резерва. В соответствии с методической инструкцией системы менеджмента качества «Управление персоналом», был определен порядок приема сотрудников на работу, порядок проведения обучения и подготовки кадров. Основанием для прохождения обучения являлись требования законодательства и основных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс, а также необходимость освоения преподавателем колледжа передовых методов выполнения работ в сфере его компетенции, необходимость приобретения новых знаний в связи с изменением условий работы: в период повышенной готовности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в связи с ограничениями, введенными в

2020 году, работа (в т.ч. педагогическая) осуществлялась в электронном формате с использованием дистанционных технологий.

В соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники образовательного учреждения имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Учитывая данную норму, в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» в конце 2020 года был проведен анализ потребности в повышении квалификации и профессиональной переподготовки преподавательского состава. В соответствии с выявленной потребностью составлен План повышения квалификации педагогических работников на 2021 год (далее – План). Указанный План включал следующие пункты:

- внутреннее обучение педагогических работников;
- обучение педагогических работников в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Внутреннее обучение педагогических работников в 2021 году происходило в рамках работы Школы педагогического мастерства / Школы начинающего педагога (посредством наставничества); проведения открытых занятий, мастер-классов, взаимопосещений; на заседаниях предметно-цикловых комиссий; производственных совещаниях преподавателей профессиональных модулей.

На ежемесячных занятиях Школы, согласно утвержденному плану работы, рассматривались вопросы организации учебного процесса в колледже, грамотного и своевременного оформления учебной документации, планирования теоретических и практических занятий, внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, вопросы биомедицинской этики и деонтологии. Традиционно в колледже осуществлялись взаимопосещения учебных занятий, как со стороны начинающих педагогов, так и со стороны их наставников.

Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, и профессиональной переподготовки в 2021 году осуществлялось в ГБПОУ ДЗМ «МК № 2», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ОУ фонд «Педагогический университет «Первое сентября»; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».

Форма обучения педагогических работников в 2021 году была следующей: обучение по дополнительным профессиональным программам проходило очно и очно-заочно – в электронном формате с использованием



дистанционных технологий.

Анализ состояния образования, наличия профессиональной переподготовки в сфере образования, а также повышения квалификации, полученного в нормативно установленные сроки на 30.12.2021 показал следующее.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование

Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills имеют:

22 педагогических работника, в т.ч. преподавателей 16 человека.

Кандидатов наук по профилю работы учреждения преподаваемой дисциплины – 9 человек, что составляет 10% от общего количества педагогических работников.

Категорию по должности имеют 95 педагогических работников.

Соответствие должности: 22 человека.

Первая категория: 43 человек.

Высшая категория: 30 человек.

На соответствие должности в 2021 учебном году аттестованы 6 педагогических работников. В 2022 году для аттестации на соответствие должности заявлено 13 человек – педагогических работников, в т.ч. 12 преподавателей.

Обучение с предоставлением документа об образовании по программам повышения квалификации работники, и не только педагогические, проходят самостоятельно без отрыва от производства, в удобное время, обучаясь дистанционно. В период с 1 января 2021 года по настоящее время количество обучившихся составило:

– по программам повышения квалификации педагогических работников составило 22 человека;

– по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 1 человек;

– по программе профессиональной переподготовке – 3 человека.

Традиционным стало обучение на портале Единый урок.РФ. По теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в 2021 году обучение прошли 110 человек.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке штатными работниками представлены в **Приложении 22 и 22а**.

В настоящее время Колледж проводит определенные мероприятия, направленные на совершенствование функционирования кадровой политики

профессиональной образовательной организации:

1. привлечение молодых специалистов, способных быстро реагировать и подстраиваться под происходящие вокруг изменения;
2. активное внедрение института наставничества для передачи опыта;
3. оптимизация рабочих процессов;
4. постоянное обучение персонала.

Мы постоянно ищем способы выхода из непростой сложившейся ситуации, чтобы вывести образовательную организацию на более высокий уровень и сделать ее конкурентоспособной.

#### **4.2.2. Материально-техническая база**

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Для подготовки специалистов по образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь зданий Колледжа для осуществления образовательного процесса составляет 18 580,9 м<sup>2</sup>, Общая площадь земельных участков составляет 25 861 м<sup>2</sup>.

Проведены следующие работы:

- текущий ремонт учебных и административных кабинетов;
- текущий ремонт санузлов;
- текущий ремонт холла;
- текущий ремонт столовой и пищеблока;
- текущий ремонт спортивного и тренажерного зала;
- текущий ремонт медицинского кабинета;
- текущий ремонт входной группы;
- текущий ремонт подвала;
- монтаж системы контроля и управления доступом;
- монтаж системы видеонаблюдения;
- монтаж сплит-систем.

Обновлен библиотечный фонд как печатными изданиями, так и электронными библиотечными изданиями.

Колледжем заключены договоры с медицинскими организациями о совместном использовании помещений, медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий для реализации образовательного процесса.

В отчетном периоде активно использовалась в образовательном процессе спортивная площадка согласно требованиям ФГОС СПО, раздел VII «Требования к условиям реализации основной профессиональной

образовательной программы», по всем реализуемым в Колледже специальностям:

➤ Спортивные залы; наличие дополнительных учебных площадей, открытая спортивная площадка.

➤ Медицинское обслуживание: охрану здоровья обучающихся поддерживает медицинский персонал городских поликлиник Департамента здравоохранения города Москвы, в 1 здании Колледжа работает медицинский кабинет.

➤ Организация досуга: в каждом подразделении функционирует актовый зал.

➤ Информационно-коммуникационное обеспечение:

В Колледже для обучающихся оборудовано 8 компьютерных классов (для ДПО – 6 компьютерных классов).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – более 500 штук, из них ноутбуки – 50 штук; мультимедийные проекторы – 70 штук, интерактивные доски – 7 штук, принтеры – 79 штук, сканеры – 10 штук, МФУ – 100 штук.

Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации.

Этот факт, несомненно, способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

Электронная система обеспечивает наличие обратной связи между администрацией Колледжа и семьями обучающихся и позволяет сделать образовательный процесс прозрачным, объективным и доступным для коррекции.

В целях формирования единого информационного образовательного пространства и внедрения электронных образовательных ресурсов, в отчетном периоде в Колледже установлена и функционирует лицензионная программа, позволяющая создавать и пополнять единый банк контрольно-измерительных материалов для сопровождения основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям.

Наличие кабинетов, использованных в образовательном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных

образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в Колледже специальностям. Оснащение учебных кабинетов позволило активно использовать в образовательном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.).

Рабочие места преподавателей и сотрудников оснащены современной вычислительной техникой. Современное программное обеспечение широко использовано в работе отдела кадрового и правового обеспечения, бухгалтерии, учебной части, заведующих отделениями.

**Выводы.** Проведенный в ходе самообследования анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса установил соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

#### **4.3. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Внутриколледжная система оценки качества образования – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц Колледжа по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе, являющаяся одним из элементов системы управления качеством образования.

Система внутриколледжного контроля в Колледже за отчетный период включала:

- Контроль качества обеспечения образовательного процесса.
- Контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства.
- Контроль качества обученности.
- Контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы.

Все данные, полученные в ходе мониторинга, анализируются и обсуждаются на заседаниях ПЦК, на Методическом совете. В процессе анализа выявляются несоответствия, разрабатываются необходимые корректирующие действия для устранения причин несоответствия.

При самообследовании в 2021 году был проведен срез теоретических знаний и практических навыков студентов по разделам:

- дисциплины общеобразовательного учебного цикла;
- дисциплины гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- дисциплины математического и естественно-научного учебного цикла;
- общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла;
- профессиональные модули профессионального учебного цикла.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования представлены в **Приложении 23**.

**Выводы по разделу.** Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

## **Раздел 5. Организация профессионального воспитания**

Профессиональное воспитание в Колледже осуществляется согласно Программе профессионального воспитания, ежегодного плана воспитательной работы и психологического сопровождения образовательного процесса Колледжа.

Профессиональное воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и Колледжем в отдельности. Студенты постоянно оказываются перед выбором: какие идеалы, какие ценности принять, и задача педагогического коллектива Колледжа помочь им сделать правильный выбор.

### **Концептуальные основы организации профессионального воспитания в образовательном учреждении**

Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к выбранной профессии.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии фельдшера или медицинской сестры (медицинского брата), постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию медицинского работника, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем реализовывать их в своей работе.

Среда Колледжа – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации среднего специального образования.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов медицинского колледжа. В ходе профессионального воспитания, по мере приобщения к профессии решается следующий ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

➤ формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

➤ формирование социальной компетентности.

Профессиональное воспитание представляет собой целенаправленный процесс управления обстоятельствами социального и профессионального развития студентов в воспитательном пространстве образовательного учреждения. Применительно к будущим медицинским работникам оно предполагает формирование профессиональной направленности, интереса и ответственного отношения к избранной профессии, понимания ее общественного и личностного смысла, сознательного и творческого отношения к делу, воспитание специфического профессионального поведения, отвечающего нормам и правилам профессиональной медицинской этики.

### **Принципы организации профессионального воспитания студентов:**

➤ реализация программы профессионального воспитания в единстве учебной и внеучебной деятельности;

➤ ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

➤ сохранение и развитие традиций Колледжа;

➤ гибкость системы профессионального воспитания студентов в Колледже, возможность ее саморазвития;

➤ использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;

➤ усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города;

➤ поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;

➤ создание и развитие органов студенческого самоуправления.

### **Условия организации профессионального воспитания:**

➤ мотивационные – стимулирование участников профессионального воспитания, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;

➤ создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

➤ кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров

для успешного руководства профессионального воспитания;

➤ материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

➤ нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений программы профессионального воспитания; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

➤ информационные – освещение основных направлений и достижений профессионального воспитания;

➤ организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению проблем профессионального воспитания.

### **Цели и задачи профессионального воспитания студентов**

Основная цель профессионального воспитания студентов Колледжа - помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствии с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, обладающего качествами и свойствами, востребованными на рынке труда, способного ставить и достигать личностно-значимые цели и приносить пользу обществу. Система профессионального воспитания Колледжа направлена на создание условий для формирования профессиональных, личностных, гражданско-патриотических качеств будущего медицинского работника, способного к успешной профессиональной адаптации в современных условиях и актуализацию у обучающихся медицинского колледжа интереса к своей профессии, развитие мотивации к профессиональному саморазвитию и повышению своей квалификации.

В период обучения в Колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на профессиональное воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

Цель профессионального воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

➤ подготовка высококвалифицированного, делового конкурентоспособного специалиста, способного к творчеству, самостоятельной трудовой



деятельности;

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию профессиональной личности будущего медицинского работника;
- развитие чувства причастности будущего медицинского работника к истории своей страны; воспитание готовности к выполнению гражданского и профессионального долга;
- формирование у студентов-медиков ЗОЖ, культуры здоровья на основе профессионального воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности будущего медицинского работника;
- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения будущего медика, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование целостного представления будущего медицинского работника о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека.

### **Стратегия и тактика развития профессионального воспитания в Колледже**

Стратегия развития определена по направлениям: профессиональное воспитание, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья, толерантное воспитание, экологическое воспитание. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Все мероприятия по профессиональному воспитанию, конкурсы среди студентов направлены на формирование таких качеств личности, как трудолюбие, целеустремленность, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитие творческих способностей и других качеств, которые необходимы будущему медицинскому работнику.

В рамках духовно-нравственного направления во всех группах обязательными являются проведение диспутов и обсуждений о культуре поведения, о толерантности, конференций, акций, проектов, информационных часов о подвигах медицинских работников и русского народа; посвящены многие традиционные мероприятия, создающие ощущение причастности к коллективу медицинского колледжа, развивают чувство гордости за свое учебное заведение.

В рамках гражданско-патриотического направления в

профессиональном воспитании студентов осуществляется комплекс мероприятий, направленных на развитие морально-волевых качеств, способствующих укреплению здоровья, а также борьбе с вредными привычками.

Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства в медицинском колледже осуществляется через профилактику асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, систему социальной защиты, организацию досуговой деятельности, внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания, пропаганду физической и спортивной культуры личности.

Организация работы по направлению развития толерантного воспитания в медицинском колледже позволяет студентам понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Формирование экологического воспитания способствует целостному представлению будущего медицинского работника о природном и социальном окружении, как среде обитания и жизнедеятельности человека, развивает эстетическое и нравственное отношение студентов-медиков к окружающей среде.

### **Процесс профессионального воспитания актуализирует следующие компетенции**

Общекультурная – способность понимать окружающий мир, особенности общечеловеческой и национальной культур, искусств, ориентироваться в системе ценностей, духовно-нравственных основ жизни человека, в культурологических основах семьи, знание и уважение мировой истории, истории своего народа, Отечества.

Социально-политическая – способность принимать на себя ответственность; участие в выработке совместных решений; готовность действовать в нестандартных ситуациях; поддержка и развитие демократических институтов; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий; уважительное отношение к истории своего народа, Отечества, вера в единство российского народа.

Коммуникативная – владение устной речью и письменным общением на родном и иностранном языках, способами взаимодействия с окружающими; навыки работы в группе; владение разными социальными ролями, ориентация на гуманистические принципы и этические нормы в межличностных отношениях.

Информационная – способность и интерес к самостоятельной

познавательной деятельности, владение компьютерными и интернет-технологиями, понимание способов их применения, критическое отношение к информации, распространяемой в СМИ.

Социально-трудовая – трудовые умения и навыки, опыт общественной деятельности, личностное, профессиональное и социальное самоопределение, мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность, адаптация на рынке труда.

Эколого-валеологическая – ориентация в экологических проблемах, принятие ответственности за собственное здоровье, принятие ценности здорового образа жизни, понимание взаимосвязи природных и социальных процессов, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, признание персональной и общей ответственности за будущее человечества.

Личностное самосовершенствование – готовность и способность учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития.

### **Мероприятия за отчетный период**

#### **Январь 2021 года**

**03.01-10.01.2021** – Онлайн-зарядка «Здоровые каникулы» для студентов специальности Сестринское дело и Лечебное дело

**12.01-15.01.2021** – Участие в Акции «Тележка радости» (Рождественские поздравления пациентов ГБУЗ ДЗМ «Детская психоневрологическая больница № 32»), по адресу: ул. Новогиреевская, д.3; ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**11.01-23.01.2021** – Диагностика уровня субъективного контроля, 2 курс по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4.

**13.01-30.01.2021** – Мониторинг профессиональной мотивации выпускников по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**15.01-16.01.2021** – Информационные часы по профилактике табакокурения для студентов по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Новогиреевская, д.3

**18.01-21.01.2021** – Беседа-рассуждение на тему: «Мои права – мое богатство? Права и обязанности несовершеннолетних» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**20.01.2021** – Групповые беседы на 1-2 курсах специальности Лечебное дело «Воспитание у молодежи неприятия идеологии терроризма» по адресу:

ул. Новогиреевская, д.3

**21.01-30.01.2021** – Диагностика потребности в психологической помощи, 3 курс по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**25.01.2021** – Круглый стол «Размышления (диалоги) о профессии медика в современных условиях», посвященный Дню российского студента, для студентов специальности Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д. 4

**25.01-27.01.2021** – Студенческий форум волонтеров-медиков «Я-волонтер! И этим я горжусь!» для студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**27.01.2021** – Театрально-музыкальное представление, посвященное снятию блокады Ленинграда, по адресу: Каштановая аллея, д.4

**29.01.2021** – Информационный час, посвященный Международному дню без Интернета для студентов специальности Лечебное дело, по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

#### **Февраль 2021 года**

**02.02.2021** – Беседа со студентами 1 и 2 курсов специальности Лечебное дело по профилактике табакокурения, по адресу: ул.Новогиреевская, д.3

**03.02.2021** – Информационный классный час «Сталинградская битва» для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: Каштановая аллея, д.4

**03.02-26.02.2021** – Диагностика агрессивности, 1-2 курс по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4.

**03.02-20.02.2021** – Экскурсия в Музей истории медицины Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 1-2 курс по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**05.02.2021** – «27 Большие спортивные игры ГБПОУ ДЗМ» - Лыжные гонки (Лыжная база «БИТЦА»)

**09.02.2021** – Участие студентов в Межрегиональной онлайн-олимпиаде «Защитники Отчизны, Отечества сыны», посвященной Дню защитника Отечества ГБПОУ ДЗМ «МК № 1», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**09.02-10.02.2021** – Тематические беседы «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет», приуроченные к Всемирному дню безопасного Интернета, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, ул.Новогиреевская, д.3

**10.02-12.02.2021** – XIX Открытая Спартакиада работников

государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы

**11.02-20.02.2021** – Психологический дебрифинг: особенности прохождения производственной практики в условиях пандемии, 3-4 курс по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**15.02-17.02.2021** – Лекции по профилактике алкоголизма и наркомании для студентов 3 и 4 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**17.02.2021** – Спортивный праздник «Быть здоровым здорово» среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ» (ГБПОУ ДЗМ «МК №5»)

**18.02-22.02.2021** – Участие студентов в Общегородской мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, военачальников, воинов-интернационалистов, посвященной Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4, ул. Новогиреевская, д.3

**19.02.2021** – Литературно-музыкальная композиция «Служить России!», посвященная Дню защитников Отечества, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**19.02.2021** – Участие в межрегиональной онлайн-олимпиаде «Защитники Отчизны, Отечества сыны» (ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»)

**19.02.2021** – Видеооткрытка «23 февраля – День защитника Отечества»

**19.02-20.02.2021** – Информационный час «День воинской славы» для студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**19.02-24.02.2021** - Информационно - познавательные часы в учебных группах, посвященные Дню защитников Отечества, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**22.02-10.03.2021** – Участие студентов в городской студенческой онлайн-олимпиада по дисциплине Английский язык: «Улучши свой английский – Improve your English» для студентов 1-4 курсов медицинских колледжей

**24.02-26.02.2021** – Занятие «Я понимаю тебя» (тренинг «Каждый важен») в рамках антибуллинговой программы Центра толерантности для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**24.02.2021** – Тренинг формирования профессиональной компетентности будущей медицинской сестры: формирование представлений о предметной области труда медицинской сестры, 1-2 курс по адресу: ул.

Милашенкова, д.7а

**25.02.2021** – Студенческая конференция «Медики на фронтах Великой Отечественной войны. Судьбы и открытия», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

### **Март 2021 года**

**01.03.2021** – Участие студенческого актива в Ежегодной V отчетно-выборной студенческой конференции Городского Студенческого Совета «Студенческая весна», по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

**01.03.2021** – Диагностика агрессивности, 1 курс по адресу: Каштановая аллея, д.4.

**03.03-05.03.2021** – Оформление поздравительных открыток и плакатов, посвященных Международному женскому дню 8 Марта, по адресу: Каштановая аллея, д.4

**04.03-05.03.2021** – Творческое соревнование «Звездочки МК № 7», посвященное Международному женскому дню 8 Марта, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**04.03-11.03.2021** – Участие студентов в Городском творческом Фестивале «Психология искусства», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**04.03-09.03.2021** – Историко-литературные часы в учебных группах, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**05.03.2021** – Информационно-познавательный час «Великие женщины медицины» для студентов 1 и 2 курсов специальности Лечебное дело, посвященный Международному женскому дню по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**05.03.2021** – Праздничное мероприятие «А ну-ка, мы!», посвященное Дню защитников Отечества и Международному женскому дню 8 Марта для студентов специальности Сестринское дело, по адресу: Каштановая аллея, д.4

**06.03.2021** – Видеооткрытка «С праздником, милые женщины!»

**09.03-11.03.2021** – Командный онлайн-турнир «Вместе мы силы!», посвященный 90-летию комплекса ГТО. «27 Большие спортивные игры среди обучающихся ДЗМ». (ГБПОУ ДЗМ «МК 6»)

**10-31.03.2021** – Участие студентов в Городском онлайн-конкурсе «С днем рождения, Счастье!», посвященном Международному дню счастья ГБПОУ ДЗМ «МК № 1», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**12.03-31.03.2021** – Тренинг формирования профессиональной

компетентности будущей медицинской сестры: формирование представлений о предметной области труда медицинской сестры, 1-2 курсы по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**15.03-17.03.2021** – Беседы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде, 2-3 курс по адресу: ул. Милашенкова, д.7а.

**16.02-31.03.2021** – Участие во Всероссийском заочном студенческом конкурсе проектов «Безопасный мир- безопасная среда», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**19.03.2021** – Участие в Городской студенческой научно-практической конференции «Мы говорим на языке солнца» среди студентов специальности Лечебное дело ГБПОУ ДЗМ «МК №5» по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**22.03-31.03.2021** – Лекция по профилактике алкоголизма и наркомании среди студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**24.03.2021** – Информационно-познавательный час, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом среди студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**24.03.2021** – Открытая защита Информационного проекта «Белая ромашка – символ борьбы с туберкулезом» для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**24-29.03.2021** – Участие студентов в Городском студенческом историко-патриотическом квесте: «Александр Невский – защитник земли русской», посвященном 800-летию со дня рождения А. Невского, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**24.03.2021** – Психологический дебрифинг: особенности прохождения производственной практики в условиях пандемии, 3 курс по адресу: Каштановая аллея, д.4

**26.03.2021** – Театрализованная постановка «Санаторий» по произведению С. Моэма ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом, по адресу: Каштановая аллея, д.4

**30.03.2021** – Участие в I этапе городского конкурса профессионального мастерства «Лучший выпускник 2021 года», в рамках ежегодного Московского фестиваля «Формула жизни», по адресу: ул. Николоямская, д.33, стр.1

**31.03.2021** – Студенческий конкурс фоторабот «Наша цель – здоровая и счастливая жизнь москвичей!», по адресу: ул. Николоямская, д.33, стр.1

## **Апрель 2021 года**

**01.04.2021** – «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди подростков» – беседа инспектора-методиста ГИБДД для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: Каштановая аллея, д.4

**01.04.2021** – Первенство колледжа по шашкам и шахматам по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**01.04-05.04.2021** – Участие в Городской Биеннале «Психология и космос», приуроченной к 60-летию первого полета человека в космос ГБПОУ ДЗМ «МК № 5», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**01.04-12.04.2021** – Участие студентов в Городском конкурсе буклетов «Современные медицинские технологии» ГБПОУ ДЗМ «МК № 1», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4, ул. Новогиреевская, д.3

**01.04-13.04.2021** – Участие студентов в Городском конкурсе студенческих работ «Космос - дорога без конца» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**02.04-16.04.2021** – Экскурсия в Музей истории медицины Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 1-2 курс по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**05.04.2021** – Участие в биеннале "Психология и космос" ГБПОУ ДЗМ «МК №5», студенты по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**06.04-07.04.2021** – Участие в городском марафоне «Между памятью и забвением», посвященном 185-летию со дня рождения Н.В. Склифосовского, по адресу: Каштановая аллея, д.4

**07.04.2021** – Информационно-познавательный час «Береги здоровье смолоду», посвященный Всемирному дню здоровья среди студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**12.04.2021** – Информационно-познавательный час «Он век космический открыл», посвященный 60-летию полета человека в космос, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**13.04.2021** – Участие студентов в «27 Большие спортивные игры среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ». Шашки и шахматы. ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

**15.04.2021** – Лекционно-семинарское занятие для студентов 1 курса с ответственным специалистом ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» Фомичевой Е.В. по адресу: Каштановая аллея, д.4

**19.04-05.05.2021** – Участие студентов в Городской студенческой онлайн-олимпиаде «Через тернии к звездам» для студентов 1-2 курсов медицинских колледжей, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**22.04.2021** – Социально значимый проекта по пропаганде здорового образа жизни «Пищевое поведение подростков» (интерактивная игра), по



адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**23.04.2021** – Турнир по волейболу «Спорт-это жизнь» по адресу: ул. Николоямская, д.33, стр.1

**26.04.2021** – Информационно-познавательный час «Эта удивительная молекула ДНК» для студентов 1 курса специальности Лечебное дело, посвященный Международному дню ДНК по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**27.04-30.04.2021** – Уроки Мужества, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**27.04-30.04.2021** – Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, военачальников, воинов-интернационалистов, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**28.04.2021** – Информационный час «Служба на все времена», посвященный Дню работника скорой медицинской помощи среди студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

#### **Май 2021 года**

**01.05-09.05.2021** – Участие студентов в Полиформатном проекте «Многонациональная Победа», в Марафоне «Вспомним всех поименно» и конкурсе лучших рассказов в народный альманах «Незабытые истории Победы» от Департамента национальной политики и межрегиональных связей Правительства Москвы и НКФ «Международные интеграционные технологии», по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея д.4

**04.05-09.05.2021** – Уроки Мужества, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**05.05-09.05.2021** – Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, военачальников, воинов-интернационалистов, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**11.05.2021** – Лекция «Химические зависимости», 2 курс по адресу: ул. Милашенкова, д.7а.

**12.05.2021** – Творческо-информационный проект «Не забыть нам этой даты...», посвященный Дню Победы в Вов 1941-1945гг. для студентов 1-2

курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**12.05.2021** – Участие в организации городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Медицинская сестра», по адресу: ул. Николаямская, д.33, стр.1

**13.05.2021** – Участие в городской олимпиаде по химии и биологии «На перекрестке двух наук» ГБПОУ ДЗМ «МК № 1», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**14.05.2021** – Участие в Конкурсе-выставке студенческих работ по стендовому моделизму «Космос глазами студентов - медиков», посвященной 60-летию первого полета человека в космос ГБПОУ ДЗМ «МК № 5», по адресу: ул. Милашенкова, д.7, Каштановая аллея, д.4

**14.05.2021** – Участие в Городском квесте «Отечества отважные сыны», посвященном 800-летию со дня рождения А. Невского ГБПОУ ДЗМ «МК № 6», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**18.05-28.05.2021** – Мастер-класс «Профилактика экзаменационного стресса», 1-2 курс по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**19.05.2021** – Информационный час «Медицинская сестра вчера, сегодня, завтра», посвященный Международному дню медицинских сестер, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**19.05.2021** – Информационный проект «Репродуктивное поведение человека: тенденции и проблемы» для студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**20.05.2021** – Участие в Городском фестивале современного педагогического мастерства и образовательных инноваций ГБПОУ ДЗМ «МК №5», по адресу: ул. Новогиреевская, д.3; ул. Милашенкова, д.7а

**20.05.2021** – Участие в Городском конкурсе методических разработок «Роль воспитательной работы в формировании будущих специалистов системы здравоохранения города Москвы» ГБПОУ ДЗМ «МК №6», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**20.05.2021** – Информационный час «День Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: Каштановая аллея, д.4

**22.05-25.05.2021** – Диагностика агрессивности, 2 курс по адресу: Каштановая аллея, д. 4

**26.05.2021** – Студенческий исследовательский проект «Гастроэнтерология. Болезнь пищеварительной системы» на английском языке для студентов 3 курса специальности Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**27.05.2021** – Интеллектуально-познавательная игра (Брейн-ринг)

«Знать – значит помнить», посвященная Дню Победы, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**27.05.2021** – Первенство колледжа по настольному теннису по адресу: ул. Николоямская, д.33

**28.05.2021** – Информационно-познавательный час «Всемирный день без табака» для студентов 1-2 курса специальности лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**31.05.2021** – Лекция специалиста ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» по профилактике табакокурения, приуроченная к Всемирному дню без табака для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**31.05.2021** – Акция «Брось сигарету- получи конфету», приуроченная к Всемирному дню без табака для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: Каштановая аллея, д.4

#### **Июнь 2021 года**

**01.06.2021** – Участие в организации городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Лучшая акушерка», по адресу: ул. Николоямская, д.33, стр.1

**01.06-10.06.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в городском конкурсе на лучший социальный проект «Во благо человека» ГБПОУ ДЗМ «МК №6».

**01.06-09.06.2021** – Участие студентов в Городском конкурсе «Мы клятве, что дали, верны до конца» ГБПОУ ДЗМ «МК № 1», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**01.06-10.06.2021** – Диагностика предрасположенности к стрессу по адресу: ул. Милашенкова, д.7а.

**02.06-03.06.2021** – Участие в городской онлайн-олимпиаде «Великие тайны наук», по адресу: Каштановая аллея, д.4

**04.06.2021** – Открытая защита информационного проекта по дисциплине иностранный язык «Новаторы в медицине», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**08.06-11.06.2021** – Мастер-класс «Профилактика экзаменационного стресса», 1-2 курс по адресу: Каштановая аллея, д. 4.

**09.06.2021** – Информационно-профилактический час с применением видео лекции «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» для студентов 1 курса специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**10.06.2021** – Информационный студенческий проект «Медик –

профессия семейная», посвященный Дню России и Дню медицинского работника, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**10.06-22.06.2021** – Участие студентов в Общегородской мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, военачальников, Героев Советского Союза и Российской Федерации, посвященная Дню Памяти и скорби-дню начала Великой Отечественной войны, по адресу: ул. Новогиреевская. д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**11.06.2021** – Информационно-познавательный час «12 июня-День России» для студентов 1-2 курса специальности Лечебное дело по адресу: ул.Новогиреевская. д.3.

**18.06.2021** – Видеооткрытка «С днем медицинского работника!» по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**18.06.2021** – Профилактический час «Нет наркотикам», приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией для студентов 2 курса специальности Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**28.06.2021** – Торжественное мероприятие «Выпускной -2021»

### **Сентябрь 2021 года**

**01.09.2021** – Торжественное мероприятие «День знаний» и «Посвящение в студенты- медики» - «Мы пришли в медицину» для студентов 1 курса специальности Лечебное дело и Сестринское дело, по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**01.09-02.09.2021** – Беседа со студентами 1 курса специальности Лечебное дело и Сестринское дело «Этикет и имидж студента медицинского колледжа». Знакомство с Уставом и Правилам внутреннего распорядка колледжа, по адресу: ул.Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**02.09-16.09.2021** – Тренинги знакомства «Новый старт» для групп нового набора по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а. ул. Каштановая аллея, д.4

**03.09-07.09.2021** – беседы-обсуждения и информационно – познавательные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Эхо Беслана», «Наш мир без террора» для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело и Сестринское дело, по адресу: ул. Новогиреевская. д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея д.4

**03.09-09.09.2021** – Развивающее занятие «Самооценка и способы ее

повышения», 2 курс по адресу: ул. Милашенкова, д.7а.

**07.09-11.09.2021** – Участие студентов в Общегородских мемориально-патронатных акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, военачальников, Героев Советского Союза и Российской Федерации, посвященная Дню города Москвы, по адресу: ул.Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**08.09-17.09.2021** – Выставка фотографий ко Дню города «Москва, в которой я живу» для студентов специальности Сестринское дело и Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а

**09.09-10.09.2021** – Информационно-познавательные часы с викториной «С Днем рождения, Москва!», «Москва – мой город», посвященный Дню города Москвы, по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**14.09-17.09.2021** – Мониторинг склонности первокурсников к зависимостям по адресу: ул. Милашенкова, д.7а.

**16.09-17.09.2021** – Викторина «Эх, дороги!» на знание ПДД, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**17.09.2021** – Информационно-познавательный час «Культура безопасности пациента – ответственность каждого!», приуроченный ко Всемирному Дню безопасности пациента, по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7, Каштановая аллея, д.4

**22.09-24.09.2021** – Лекция по профилактике табакокурения «За жизнь без табака», по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**23.09.2021** – Участие в фестивале ГТО для студентов 1 курса по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**27.09.2021** – Участие в соревнованиях ГБПОУ ДЗМ «XXVIII Большие спортивные игры» – футбол (девушки) ГБПОУ ДЗМ «МК №1»

**30.09.2021** – Участие в Городском Квесте по ориентированию «Оглянись вокруг!» (Мы отыщем все ответы на просторах интернета...), на тему: «Путешествие в Москву науки и технологии», по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а

**30.09.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело и Сестринское дело в III заключительном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Лучший рентгенлаборант» по адресу: ул. Николоямская, д.33, стр.1

## **Октябрь 2021 года**

**01.10.2021** – Информационный час «Славим возраст золотой», посвященный Международному дню пожилого человека по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**01.10.2021** – Литературно-тематический час «Спешите делать добро», «Самая гуманная профессия на свете», посвященный Дню пожилого человека для студентов 1-2 курсов, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**01.09-31.10.2021** – Участие в городском конкурсе «Доброволец Москвы-2021» ГБУ г. Москвы «Мосволонтер» и комитета общественных связей и молодежной политики г. Москвы среди студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**01.09-31.10.2021** – Участие студентов в соревновании нового сезона 2021года московской студенческой киберспортивной лиги РОО «Федерация компьютерного спорта г. Москвы» Департамента спорта Москвы Совет ректоров г. Москвы

**04.09.2021** – Участие студентов специальности Лечебное и Сестринское дело в «XXVIII Большие спортивные игры» – Мини-футбол (юноши) ГБПОУ ДЗМ «МК №1» стадион им. Мягкого В.А.

**04.10-31.10.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?», приуроченный к Международному дню студента ГБПОУ ДЗМ «МК №2» по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**05.09-31.10.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в городском конкурсе Инструкторов ЗОЖ НИИ Организации здравоохранения и медицинского менеджмента

**05.10.2021** – Видеопоздравление «С праздником, дорогие преподаватели!», посвященное дню Учителя от студентов 1-3 курсов по адресу: ул. Милашенкова, д.7а Каштановая аллея, д.4

**05.10-25.10.2021** – Диагностика акцентуации характера, 1 курс по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**08.10.2021** – Осенний вернисаж «Дары осени» для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: Каштановая аллея, д.4

**08.10.2021** – Участия студентов в Городской научно - практической конференции «Всемирный день хосписной и паллиативной помощи», по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**08.10.2021** – Участие в соревнованиях ГБПОУ ДЗМ «XXVIII Большие спортивные игры -легкоатлетический кросс ГБПОУ ДЗМ «МК №1»

**08.10-28.10.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в научно-практической конференции «Мы против рака молочной железы» в ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»

**11.10-15.10.2021** – «Школа психического здоровья», приуроченная к Всемирному Дню психического здоровья, 1 курс по адресу: ул.Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а.

**11.10-31.10.2021** – Участие студентов в городском Библиофесте «Писатель, потрясающий душу» (к 200-летию Ф.М. Достоевского) ГБПОУ ДЗМ «МК №5»

**12.10.2021** – Информационно-познавательный час «Фармакология. История в лицах» для студентов 1 курса, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**13.10-27.10.2021** – Выставка плакатов, посвященных гражданской обороне и деятельности МЧС, по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**15.10.2021** – Беседа «Чистые руки спасают жизнь -Учимся мыть руки правильно!», посвященная «Всемирному дню чистых рук», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**15.10.2021** – Товарищеский матч по мини-футболу «Дружба» между отделениями «Сестринское дело» и «Лечебное дело» по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Новогиреевская, д.3

**18.10-22.10.2021** – Открытый урок «Организация гражданской обороны», посвященный месячнику гражданской обороны ГО, по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**19.10-22.10.2021** – Лекции по профилактике употребления ПАВ «Помоги себе выжить» для студентов 1 курса по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а

**19.10-22.10.2021** – Видеолекторий «Токсикомания в молодежной среде» для студентов 1 курса, по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а

**20.10.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни» ГБПОУ ДЗМ «МК №6»

**25.10.2021** – Экскурсия студентов специальности Лечебное дело в пожарную часть

**26.10.2021** – Экскурсия в Музей Академии Гражданской защиты МЧС России, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**25.10-29.10.2021** – Цикл ознакомительных видеолекций «Научись спасать жизнь», по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а

## **Ноябрь 2021 года**

**11.10-11.11.2021** – Участие студентов в Городском БиблиоФесте «Писатель, потрясающий душу» (к 200- летию Ф.М. Достоевского) ГБПОУ ДЗМ «МК № 5», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**01.11-15.11.2021** – Участие в городском онлайн-марафоне «Инсульт: жизнь до и после» в рамках Всемирной недели инсульта ГБПОУ ДЗМ «МК №5» по адресу: ул.Новогиреевская, д.3.

**01.10-17.11.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?», приуроченный к Международному дню студента ГБПОУ ДЗМ «МК №2» по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**01.11-30.11.2021** – Участие в городском конкурсе «Доброволец Москвы-2021» ГБУ г. Москвы «Мосволонтер» и комитета общественных связей и молодежной политики г. Москвы среди студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**01.11-30.11.2021** – Участие студентов в соревновании нового сезона 2021года московской студенческой киберспортивной лиги РОО «Федерация компьютерного спорта г. Москвы» Департамента спорта Москвы Совет ректоров г. Москвы по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**01.11-31.11.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в городском конкурсе Инструкторов ЗОЖ НИИ Организации здравоохранения и медицинского менеджмента по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**01.11-30.11.2021** – Единый урок по безопасности в сети Интернет» для студентов 1-4 курсов специальности Сестринское и Лечебное дело. Участие в VIII международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок», по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**03.11-07.11.2021** – Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2021», по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**09.11-10.11.2021** – Историко-культурное обозрение «ШИРЕ КРУГ! НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ», посвященное Дню народного единства для студентов 1-3 курсов, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**09.11.2021** – Творческо-информационный проект «Сила России – в единстве народа!» для студентов специальности Лечебное дело, приуроченный ко Дню народного единства по адресу: ул. Новогиреевская, д.3



**09.11.2021** – Участие студентов в первенстве колледжа по ДАРТСу по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**09.11.2021** – Участие студентов в соревнованиях ГБПОУ ДЗМ «ХХVIII Большие спортивные игры – ДАРТС ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

**11.11-12.11.2021** – Участие в Межрегиональной онлайн- олимпиаде «Тревожный набат Достоевского», посвященной 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского по дисциплине «Литература», «Основы философии», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**12.11-16.11.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в XIII Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета 2020/2021» Центр развития инновационных технологий «IT-Планета» по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**15.11-20.11.2021** – Выставка плакатов «Спасибо за жизнь!», посвященная Международному дню ребенка для студентов 3-4 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7, Каштановая аллея, д.4а

**15.11-26.11.2021** – Анкетирование первокурсников по адаптации, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а.

**16.11.2021** – Информационный проект «Диагностика и лечение острых экзогенных отравлений у детей на догоспитальном этапе» для студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**16.11.2021** – Видеолекторий «толерантность – залог добра и мира» для студентов 1 курса специальности Лечебное дело, посвященный Международному дню толерантности по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**18.11.2021** – Беседа – обсуждение на тему: «Планета толерантности» для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**18.11-26.11.2021** – Информационно-познавательный час «Сахарный диабет: взгляд в прошлое, настоящее и будущее» для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело, посвященный Всемирному дню борьбы с диабетом по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**19.11-30.11.2021** – Участие в городском фестивале «Наука без границ», посвященном 310 - годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова, ГБПОУ ДЗМ «МК№1» по адресу: Каштановая аллея, д.4

**22.11.2021** – Лекция и беседы по профилактике употребления алкоголя в молодежной среде «Мой выбор- трезвость!» для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело и Сестринское дело, по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а

**22.11-06.12.2021** – Участие студентов в Региональном фестивале юных поэтов «Чувство слова» ГБПОУ ДЗМ «МК № 5», по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**23.11-26.11.2021** – Участие студентов в «XXVIII Большие спортивные игры –Волейбол» по адресу: ул. Николаямская, д.33, стр.1.

**25.11.2021** – Студенческая конференция для студентов 1-2 курсов «Здоровое питание – залог будущего» по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

### **Декабрь 2021 года**

**01.12-10.12.2021** – Участие студентов в Общегородских мемориально-патронатных акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, военачальников, Героев Советского Союза и Российской Федерации, посвященная 80-летию битвы под Москвой, по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, каштановая аллея, д.4

**01.12.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в городском молодежном образовательном фестивале «Москва против СПИДа! Территория здравого смысла» по адресу: ул.Новогиреевская, д.3.

**01.12-15.12.2021** – Тематические экскурсии в Музей Истории Общин Сестер Милосердия ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**01.12-26.12.2021** – Анкетирование первокурсников по адаптации, по адресам: Каштановая аллея, д.4, Новогиреевская, д.3

**01.12-25.12.2021** – Участие в городском конкурсе «Доброволец Москвы-2021» ГБУ г. Москвы «Мосволонтер» и комитета общественных связей и молодежной политики г. Москвы среди студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**01.12-20.12.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Сердце для жизни» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**01.12-20.12.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в III заочной студенческой научно-практической конференции «Безопасное материнство» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**01.12-30.12.2021** – Участие студентов специальности Лечебное дело в городском конкурсе Инструкторов ЗОЖ НИИ Организации здравоохранения и медицинского менеджмента по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**02.12.2021** – Информационно-просветительский час «ВИЧ – инфекция,

знать и не бояться», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**02.12.2021** – Участие студентов «XXVIII Большие спортивные игры – Настольный теннис» ГБПОУ ДЗМ «МК № 2».

**02.12-06.12.2021** – Лекция на тему: «Осторожно – это СПИД», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**03.12.2021** – Студенческий проект «Не такие, как все», приуроченный к Международному дню инвалидов по адресу: ул. Новогиреевская, д.3.

**04.12-10.12.2021** – Участие студентов в Городской Неделе Добра ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**06.12.2021** – Участие студентов в Городской Эколого-биологической олимпиаде «Природа Россия» ГБПОУ ДЗМ «МК № 5», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**07.12-09.12.2021** – Творческо-информационный проект: «Битва под Москвой – пролог Великой Победы», приуроченный к 80-ой годовщине битвы под Москвой по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**07.12-10.12.2021** – Городская студенческая конференция «Я -волонтер, и этим я горжусь!» по адресу: ул. Николоямская, д.3. (онлайн-формат)

**07.12-23.12.2021** – Участие в семинаре-практикуме «Я вижу мир сердцем», по адресу: Каштановая аллея, д.4

**07.12-16.12.2021** – Тренинг «Неравные старты» на базе Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности, для студентов 2 курса по адресу: ул. Милашенкова, д.7а.

**09.12.2021** – Историко-литературный час «Москва за нами – на огненных рубежах», посвященный 80-летию битвы под Москвой для студентов 1-2 курсов, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

**09.12.2021** – Участие студентов «XXVIII Большие спортивные игры. Легкая атлетика» ГБПОУ ДЗМ «МК № 6».

**15.12-16.12.2021** – Участие студентов в Конкурсе чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященном 200-летию Н.А. Некрасова, по адресу: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а

**15.12-24.12.2021** – Городская студенческая олимпиада «Молодой профессионал» по адресу: ул. Николоямская, д.33, стр.1 (платформа Microsoft Teams)

**17.12.2021** – Тематический репортаж «Антибиотики, и мы! Влияние антибиотиков на жизнь человека», для студентов 2 курса специальности

Сестринское дело, по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**20.12-27.12.2021** – Новогоднее шоу для студентов специальности Лечебное дело «Новый год на всей планете» по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

**23.12.2021** – Информационно-просветительский час «Формула здоровья: нормализуй сон, борись с гиподинамией, гуляй на свежем воздухе!», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

**24.12.2021** – Концертно-развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп», по адресу: ул. Милашенкова, д.7а, Каштановая аллея, д.4

### **Развитие студенческого самоуправления**

В колледже сформирован Студенческий Совет. В состав Совета входят по одному представителю от каждой учебной группы, избираемые большинством голосов на собрании группы из числа наиболее активных студентов. Совет в своей работе руководствуется Положением о Студенческом Совете.

### **Цели и задачи Студенческого совета**

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- повышение сознательности и требовательности студентов к уровню своих знаний;
- реализация права на участие в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития столичного мегаполиса и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций московского студенчества;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- участие в управлении колледжа в вопросах организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие органам управления колледжа в рамках образовательного процесса;
- информирование студентов о деятельности колледжа;

➤ участие в организации трудового воспитания, профориентационной работе, внеурочной воспитательной работе, выработке у студентов бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения студентов;

➤ помощь в адаптации студентов нового набора, курирование студентов старших курсов над младшими.

#### **Направления работы Студенческого совета:**

- учебно-организационная работа;
- культурно-массовая работа;
- научно-исследовательская работа;
- гражданско-патриотическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- работа по иным направлениям деятельности.

#### **Психологическая служба Колледжа**

Деятельность психологической службы колледжа осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагогов-психологов образовательных учреждений с учетом специфики учебного заведения и предполагает согласованную работу со всеми участниками образовательного процесса, основным субъектом которого, безусловно является обучающийся. Другие участники образовательного процесса – родители (законные представители), преподаватели и администрация колледжа – являются важными субъектами взаимодействия, так как они активно участвуют в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создания эффективной, психологически безопасной образовательной среды.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса колледжа осуществляется по следующим направлениям:

***Психологическая диагностика*** – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации обучающихся. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

***Психологическая коррекция и развитие*** – активное профессиональное психологическое воздействие, направленное на развитие обучающихся, устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в

освоении образовательной программы и нарушениями в поведении. Целью психологической коррекции и развития является создание условий для развития личности, достижение адаптации к образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

**Психологическое консультирование** – оказание помощи обучающимся в самопознании, в формировании адекватной самооценки и адаптации к реальным жизненным условиям, в формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и др. Консультирование преподавателей и родителей (законных представителей) предполагает оказание помощи в выстраивании конструктивных взаимоотношений с обучающимися, решении вопросов адаптации, профилактики профессионального выгорания преподавателей и др. Психологическое консультирование помогает консультируемому лучше понять свои мысли, чувства, мотивы, поведение, чтобы прийти к более ясному пониманию себя, раскрытию сильных сторон (ресурсов) и использованию их для решения возникающих трудностей и проблем, совершенствования целенаправленных действий, эффективного распоряжения собственной жизнью.

**Психологическое просвещение** – деятельность, направленная на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации колледжа психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах эффективного решения профессиональных задач и собственного развития.

**Психологическая профилактика** – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, разработка и реализация профилактических программ и конкретных рекомендаций в отношении обучающихся и других участников образовательного процесса (родителей, преподавателей) по оказанию им психологической помощи.

Важным аспектом при работе с обучающимися является учет их возрастных особенностей.

Анализ работы психологической службы представлен по реализуемым образовательным программам Лечебное и Сестринское дело.

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного  
процесса специальности 31.02.01. Лечебное дело**

Таблица 12  
*Количество мероприятий,  
реализованных по направлениям деятельности педагога-психолога*

Направление деятельности педагога-психолога		II п/г 2019- 2020 уч.г.	I п/г 2020- 2021 уч.г.	Всего 2020г.	II п/г 2020- 2021 уч.г.	I п/г 2021- 2022 уч.г.	Всего 2021г
Психологическая диагностика	индивидуальная	11	6	17	3	3	6
	групповая	44	42	86	-	8	8
Психологическая коррекция и развитие	индивидуальная	30	0	30	-	4	4
	групповая	10	25	35	-	6	6
Психологическое консультирование	индивидуальное	93	70	163	8	6	14
	групповое	8	12	20	-	-	-
Психологическое просвещение и профилактика	индивидуальная	5	8	13	2	-	-
	групповая	8	61	69	-	-	-
Всего		209	224	433	13	27	40

Мероприятия, реализованные в рамках групповой  
психодиагностической работы

Таблица 13  
*Групповые психодиагностические мероприятия*

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	01.12 - 26.12.2021 г.	Анкетирование первокурсников по адаптации

Мероприятия, реализованные в рамках групповой коррекционно-  
развивающей работы

Таблица 14  
*Групповые коррекционно-развивающие мероприятия*

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	01.09. – 03.09.21 г.	Тренинг знакомства первокурсников «Новый старт»

Мероприятия, реализованные в рамках групповой психопрофилактической  
и просветительской работы

Таблица 15

*Индивидуальное психологическое консультирование*

Причины и виды обращений		II п/г 2019- 2020 уч.г.	I п/г 2020- 2021 уч.г.	Всего 2020- 2021	II п/г 2020- 2021 муч.г.	I п/г 2021- 2022 уч.г.	Всего 2021- 2022
Первичное/ повторное	первичное	74	54	128	4	6	10
	повторное	19	16	35	4	-	4
	<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>70</b>	<b>163</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
Самостоятель ное/ по запросу	самостоятельное	52	26	78	2	1	3
	по запросу администрации	2	4	6	1	4	5
	по запросу преподавателя	2	0	2	2	-	2
	по приглашению психолога	37	38	75	3	-	3
	по запросу куратора	0	2	2	-	1	1
Причины обращений	Беседа	2	14	16	-	-	-
	Взаимоотношения в коллективе	0	2	2	-	-	-
	Воспитательно- профилактическая беседа	5	3	8	-	-	-
	Признаки дезадаптации	16	0	16	2	-	2
	Проблемы в семье	11	6	17	-	-	-
	Эмоциональные проблемы	24	9	33	6	6	12
	Личностные проблемы	8	12	20	6	6	12
	Проблемы, связанные с обучением	4	1	5	-	-	-
	Конфликт	7	0	7	-	-	-
	Консультация по результатам психодиагностики	11	18	29	-	-	-
	Проблемы, связанные с поведением	3	0	3	-	-	-
	Проблемы, связанные с адаптацией	2	5	7	-	-	-

Участие в городских мероприятиях психологической направленности

Таблица 16

*Участие в городских мероприятиях*

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	04.03.2021 – 11.03.2021 г.	Городской творческий Фестиваль «Психология искусства», ГБПОУ ДЗМ «МК №6»
2.	05.04.2021 г.	Городской Биеннале "Психология и космос", приуроченной к 60-летию первого полета человека в космос, ГБПОУ ДЗМ «МК №5»



**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса  
специальности 34.02.01. Сестринское дело**

Таблица 17

*Количество мероприятий,  
реализованных по направлениям деятельности педагога-психолога*

Направление работы педагога-психолога		II п/г 2019- 2020 уч.г.	I п/г 2020- 2021 уч.г.	Всего 2020	II п/г 2020- 2021 уч.г.	I п/г 2021- 2022 уч.г.	Всего 2021
Психологическая диагностика	индивидуальная	23	19	42	22	12	34
	групповая	86	61	147	63	42	105
Психологическая коррекция и развитие	индивидуальная	94	37	141	49	28	77
	групповая	21	44	71	39	47	86
Психологическое консультирование	индивидуальная	358	170	528	104	86	190
	групповая	18	37	55	21	20	41
Психологическое просвещение и профилактика	индивидуальная	72	67	139	107	51	158
	групповая	25	65	90	54	35	89
Всего		697	500	1197	459	321	780

Мероприятия, реализованные в рамках групповой психодиагностической работы

Таблица 18

*Групповые психодиагностические мероприятия*

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	11.01.2021 - 23.01.2021г.	Диагностика уровня субъективного контроля, 2 курс.
2.	25.01.2021.- 30.01.2021г.	Диагностика уровня тревожности, 2 курс
3.	13.01.2021 - 30.01.2021г.	Мониторинг профессиональной мотивации выпускников.
4.	21.01.2021- 30.01.2021г.	Диагностика потребности в психологической помощи, 3 курс.
5.	03.02.2021 – 01.03.2021г.	Диагностика агрессивности, 1-2 курсы.
6.	01.06.2021- 10.06.2021г.	Диагностика предрасположенности к стрессу, 2 курс
7.	14.09.2021- 17.09.2021г.	Мониторинг склонности первокурсников к зависимостям.

8.	05.10.2021 – 25.10.2021г.	Диагностика характерологических особенностей личности (акцентуации характера), 1 курс.
9.	15.11.2021 - 26.11.2021г.	Анкетирование первокурсников по адаптации.

Мероприятия, реализованные в рамках групповой коррекционно-развивающей работы

Таблица 19

*Групповые коррекционно-развивающие мероприятия*

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	11.02.2021. – 20.02.2021, 24.03.2021г.	Психологический дебрифинг: особенности прохождения производственной практики в условиях пандемии, 3-4 курсы.
2.	24.02.2021, 12.03.2021 - 31.03.2021г.	Тренинг формирования профессиональной компетентности будущей медицинской сестры: формирование представлений о предметной области труда медицинской сестры, 1-2 курсы.
3.	02.09. 2021- 16.09.2021г.	Тренинги знакомства «Новый старт» для групп нового набора.
4.	03.09.2021 – 09.09.2021г.	Развивающее занятие «Самооценка и способы ее повышения», 2 курс.
5.	18.10.2021- 28.10.2021г.	Беседы «Адаптация и характерологические особенности личности», 1 курс.
6.	07.12. 2021- 16.12.2021г.	Тренинг "Неравные старты" на базе Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности, 2 курс

Мероприятия, реализованные в рамках групповой психопрофилактической и просветительской работы

Таблица 20

*Групповые психопрофилактические и просветительские мероприятия*

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	21.01.2021- 30.01.2021г.	Диагностика потребности в психологической помощи, 3 курс
2.	03.02.2021 – 26.02.2021г.	Диагностика агрессивности, 1-2 курсы, ул. Милашенкова, д.7а
3.	25.01.2021.- 30.01.2021г.	Диагностика уровня тревожности, 2 курс
4.	11.02.2021 – 24.02.2021 г.	Психологический дебрифинг: особенности прохождения производственной практики в условиях пандемии, 3-4 курс
5.	15.03.2021 - 17.03.2021 г.	Беседы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде, 2-3 курсы
6.	02.04.2021- 16.04.2021 г.	Экскурсия в Музей Истории медицины МГМУ им. И.М. Сеченова. «Становление и развитие отечественной медицины и медицинского образования (XVIII–XIX вв.)", 1-2 курсы.

7.	11.05.2021г.	Лекция «Химические зависимости», 2 курс.
8.	18.05.2021 – 28.05.2021г.	Мастер-класс "Профилактика экзаменационного стресса», 1-2 курсы, ул. Милашенкова, д.7а.
9.	01.06.2021-10.06.2021г.	Диагностика предрасположенности к стрессу, 2 курс
10.	11.10.2021-15.06.2021 г.	Мастер-класс "Профилактика экзаменационного стресса», 1-2 курсы, Каштановая аллея, д. 4.
11.	22.05.2021-25.05.2021г.	Диагностика агрессивности, 2 курс, Каштановая аллея, д. 4.
12.	14.09.2021-17.09.2021г.	Мониторинг склонности первокурсников к зависимостям.
13.	11.10.2021 – 15.10.2021г.	«Школа психического здоровья», приуроченная к Всемирному Дню психического здоровья, 1 курс.

### Результаты консультативной работы

Таблица 21

#### *Индивидуальное психологическое консультирование*

Обращения		II п/г	I п/г	Всего	II п/г	I п/г	Всего
		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	
Первичное/ повторное	первичное	172	96	268	77	64	141
	повторное	186	74	260	27	22	49
	<b>Всего</b>	<b>358</b>	<b>170</b>	<b>528</b>	<b>104</b>	<b>86</b>	<b>190</b>
Обращение самостоятельное/ по запросу	самостоятельное	94	53	147	26	11	37
	по запросу администрации	14	17	31	8	9	17
	по запросу преподавателя, родителя	52	26	78	17	14	31
	по приглашению психолога	65	79	144	39	48	87
	по запросу куратора	87	47	134	25	14	39
Причины обращения	индивидуальное обследование для составления характеристик	3	4	7	16	3	19
	трудности адаптационного периода	48	18	66	41	38	79
	эмоциональные проблемы	30	29	59	48	27	75
	нарушение поведения	12	19	31	39	26	65
	проблемы развития	8	9	17	7	3	10
	проблемы обучения	89	63	152	78	42	120

проблемы общения, конфликты	25	7	32	6	5	11
проблемы в семье	38	16	54	18	6	24
зависимое поведение	8	12	20	15	18	33
сложности общения с преподавателями	23	15	38	11	22	33
личностные проблемы	17	19	36	12	16	28
стресс, развитие навыков саморегуляции	41	15	56	59	48	107
личностное развитие (по результатам диагностических обследований)	43	64	107	41	39	80

### Результаты участия в городских мероприятиях психологической направленности

Таблица 22

#### *Участие в городских мероприятиях*

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
3.	04.03.2021 – 11.03.2021 г.	Городской творческий Фестиваль «Психология искусства», ГБПОУ ДЗМ «МК №6»
4.	05.04.2021 г.	Городской Биеннале "Психология и космос", приуроченной к 60-летию первого полета человека в космос, ГБПОУ ДЗМ «МК №5»
5.	15.04.2021 г.	Городской конкурс буклетов «Современные медицинские технологии», ГБПОУ ДЗМ «МК №1»

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

#### **Социальная работа. Формы социальной защиты и поощрений за достижения в учебной и внеучебной деятельности**

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов-первокурсников к условиям учёбы в колледже.

Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания других форм социальной поддержки определяется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки, обучающихся ГБПОУ

ДЗМ «Медицинский колледж № 7». Согласно указанным нормативным документам студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи, получают государственную социальную стипендию.

В соответствии с действующим законодательством лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются социальной стипендией, компенсацией на приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви, ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Кроме вышеуказанных, производятся единовременные выплаты денежных средств лицам, завершившим обучение в колледже.

Социальную стипендию также получают студенты, имеющие I, II группы инвалидности, инвалиды с детства, дети-инвалиды, студенты, постоянно проживающие/зарегистрированные в зоне с льготным социально-экономическим статусом.

Студенты колледжа имеют право оформить карту москвича для учащихся, которая дает возможность льготного проезда на общественном транспорте города Москвы.

За счет бюджетных средств ежемесячно производятся компенсационные выплаты взамен горячего питания – 127 рублей за каждый день обучения.

Студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи, попавшим в трудную жизненную ситуацию, выплачивается единовременная материальная помощь из средств стипендиального фонда.

Таблица 23

*Социальные стипендии и другие выплаты из стипендиального фонда*

Отчетный период	Семестр	Социальная стипендия	Материальная помощь	Поощрения
2020-2021	II	88	1	0
2021-2022	I	66	0	0

Таблица 24

*Сведения о количестве студентов, получающих социальную стипендию и другие выплаты по категориям*

Обучение за счет бюджетных средств/на договорной основе	Студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа / получающие ежемесячную денежную компенсацию с 18 лет	Инвалиды I и II групп, дети-инвалиды, инвалиды с детства
бюджетные средства	60	12	16
договорная основа	0	0	0

В Колледже создана система социально-правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек. В своей деятельности колледж руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений.

С несовершеннолетними, поставленными на внутриколледжный учет и в КДН и ЗП, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей кураторами учебных групп ведется строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в колледже ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, конкурсы, викторины и другие внеклассные мероприятия.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, т.е. обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Основными направлениями работы социальных педагогов являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних.
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ОМВД города Москвы, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных Колледжем и обществом задач, социальными педагогами в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы: групповые и индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями) и обучающимися; организация социальной помощи несовершеннолетним, требующим особого педагогического внимания; заседания Совета профилактики; просветительская работа; приглашения специалистов различных ведомств; ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Социальные педагоги в своей работе используют законодательные и нормативные акты РФ и города Москва, руководствуются Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Федеральными законами и Постановлениями правительства, опираются на гражданское, семейное, трудовое право.

Заседания Совета профилактики проводятся согласно Положению, ведутся протоколы, готовятся соответствующие документы в КДН и ЗП, приглашают на Совет профилактики, составляют индивидуальные планы работы с обучающимися, родителями. Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Выводы.**

Процесс профессионального воспитания в колледже направлен на формирование высоких личностных, духовно-нравственных качеств будущего медицинского работника, инициативности, умения работать в команде, ответственности за принятые решения, самостоятельности, успешности студентов, их профессиональной, социальной и гражданской активности. Программы профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» на 2021-2025 годы являются основой для деятельности администрации, педагогического коллектива и предназначены для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС в системе среднего профессионального образования.

В реализации Программ профессионального воспитания принимает участие весь педагогический коллектив, Студенческий совет, обучающиеся с 1 по 4 курс специальности Лечебное дело и специальности Сестринское дело.

## **Раздел 6. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение**

### **6.1. Организация реализации дополнительных образовательных программ**

Реализация обучения дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, дополнительным образовательным программам в Колледже осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 038602 от 07.08.2017, предоставленной на основании приказа Департамента образования г. Москвы № 788Л от 07.08.2018. В ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» лицензировано профессиональное обучение и оба подвиды дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Реализация образовательных программ п. 6.1. осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (включая нижеперечисленные, но не ограничиваясь ими):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и



фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

➤ Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

➤ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

➤ ФГОС СПО для специалистов здравоохранения соответствующего направления подготовки (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502; Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 и другие);

➤ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

➤ Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

➤ Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

➤ «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № АК-610/06;

- Устав ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», принятые в установленном порядке, регламентирующие соответствующие образовательные отношения.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 1467 от 24.12.2020 «Об утверждении государственных заданий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета города Москвы, государственным бюджетным (автономным) учреждениям подведомственным Департаменту здравоохранения города Москвы на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов», определено плановое количество слушателей, обучающихся за счет ассигнований Департамента здравоохранения города Москвы в 2021 году. Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 1210 от 06.12.2021 «О внесении изменения в приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 24 декабря 2020 года №1467» внесены изменения в плановые показатели.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения**

Планирование и организация обучения по дополнительным профессиональным программам в Колледже осуществляется отделом обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО (далее – Отдел). В отделе предусмотрены следующие категории работников: начальник отдела, заведующий сектором, документовед, диспетчер образовательного процесса.

Основными задачами Отдела являются:

- Планирование и организация обучения на бюджетной основе работников медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы по ДПО, ДО и ПО;
- Планирование и организация обучения в рамках внебюджетной деятельности Колледжа по ДПО, ДО и ПО;
- Организация работы по расчету и учету учебной нагрузки в рамках ДПО, ДО и ПО;
- Оформление и выдача документов об образовании в рамках ДПО, ДО и ПО, СПО.

Реализацию обучения по программам ДПО, ДО и ПО осуществляют штатные преподаватели Колледжа и преподаватели-совместители – опытные специалисты практического здравоохранения, высшего медицинского образования и медицинской науки.

Кадровый состав обеспечивал разработку программ обучения, проведение теоретических и практических занятий, симуляционное обучение

в специализированных кабинетах Колледжа, разработку материалов для электронного обучения, проведение итоговой аттестации, в том числе в форме квалификационного экзамена. В образовательном процессе ДПО и ПО были задействованы **81** преподаватель колледжа, их них – **11** штатных преподавателей и **70** преподавателей-совместителей.

Для проведения итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки, квалификационных экзаменов по программам профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Сиделка (помощник по уходу)» в обязательном порядке привлекались специалисты практического здравоохранения (административные работники медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы).

### **6.3. Содержание дополнительных профессиональных программ**

Образовательная деятельность по направлению «дополнительное профессиональное образование» Колледж осуществляет на основе самостоятельно разработанных и утверждённых ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» дополнительных профессиональных программ. Программы слушателей, обучающихся за счет ассигнований бюджета города Москвы, соответствуют приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 20.11.2020 № 1317 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2021 год».

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учётом и на основании квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Разработка дополнительных профессиональных программ ведётся с учётом мнения работодателей, в первую очередь, медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы. К разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ привлекаются практикующие медицинские специалисты с высшим образованием, а также руководители медицинских организаций.

Информация о реализуемых программах регулярно обновляется на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», в разделе «Образовательные программы дополнительного профессионального образования». Сведения включают дату утверждения и наименование ДПП, количество часов обучения, форму обучения по соответствующей программе, аннотацию программы, сведения о наличии симуляционного, дистанционного (электронного) обучения.

В 2021 году в Колледже реализуются дополнительные профессиональные программы по следующим специальностям специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации:

1. Анестезиология и реаниматология
2. Лечебная физкультура
3. Лечебное дело
4. Медицинская статистика
5. Медицинский массаж
6. Общая практика
7. Операционное дело
8. Организация сестринского дела
9. Рентгенология
10. Сестринское дело
11. Сестринское дело в педиатрии
12. Скорая и неотложная помощь
13. Функциональная диагностика

Помимо 13 специальностей, в рамках которых осуществляется обучение слушателей по программам 144 часа или (и) 252 часа, с последующей сертификацией, в Колледже реализуются программы, доступные для широкой аудитории специалистов практического здравоохранения без привязки к специальности продолжительностью от 18 до 36 часа.

В 2021 году в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» реализовывались **101** актуализированных и утвержденных ДПП: **90** дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) и **11** дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП).

Колледж принимает активное участие в размещении программ повышения квалификации для последующего утверждения на Портале НМФО. За 2021 год на Портале аккредитовано 11 программы: из них 7 объемом 144 часа, 3 программы объемом 36 часа, 1 объемом 18 часов по различным тематикам.

Всего на Портале НМФО аккредитовано 111 программы колледжа объёмом от 18 до 144 часа.

#### **6.4. Реализация программ повышения квалификации посредством Портала НМФО**

В 2021 году Колледж начал активную работу по размещению паспортов программ на Портале НМФО по адресу <https://edu.rosminzdrav.ru/>. По мере утверждения программ группы ДПО включались в процесс обучения через Портал.

Этапами реализации обучения слушателей Колледжа на Портале НМФО являются:

1. Разработка и согласование аннотации к программе повышения квалификации
2. Размещение программы на Портале НМФО
3. Внесение изменений в программу обучения (при необходимости) и ее утверждение
4. Размещение и настройка материалов электронного обучения
5. Размещение циклов обучения (бюджет, внебюджет)
6. Отслеживание заявок на циклы обучения, взаимодействие со слушателями
7. Регистрация на обучение
8. Мониторинг образовательной активности слушателей
9. Внесение результатов обучения

Для размещения на Портале включались программы от 18 до 144 часа согласно приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 20.11.2020 № 1317 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2021 год» и приказу Департамента здравоохранения города Москвы N 1153 от 24.11.2021 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2022 год», таким образом работа 2020 года включала и подготовку к работе на Портале в 2021 году.

При размещении программы на Портале учитывались рекомендации по форме и содержанию аннотации, а также порядок заполнения формы программы.

Количество утвержденных программ повышения квалификации (18-144 часа), размещенных на Портале НМФО, составило **111** программ.

После утверждения программы, на Портале НМФО вносится информация о реализуемых циклах обучения, с указанием финансирования, номера группы (если это бюджетный источник финансирования), места обучения, контактных данных для подачи заявки. После подачи заявки специалист утверждает заявку у работодателя, процесс регистрации не отличается от стандартного, за исключением необходимости представления заявки с Портала НМФО.

Внесение результатов обучения (балов, ЗЕТ) возможно в течение 30 дней после окончания обучения. При наличии всех необходимых документов специалистов вносятся результаты на Портал.

Количество специалистов, прошедших обучение с фиксацией результатов обучения на Портале НМФО, за 2021 составило **21 116**.

#### **6.5. Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения**

Всего за 2021 год в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения – **28 712** слушателей.

По дополнительным профессиональным программам – 28 122 слушателей:

– 27 470 слушателя по программам повышения квалификации:

❖ 27 415 (в рамках государственного задания)

❖ 55 (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

– 652 слушателей по программам профессиональной переподготовки:

❖ 588 (в рамках государственного задания)

❖ 64 (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

По программам профессионального обучения обучено 590 слушателей:

❖ 293 (в рамках государственного задания)

❖ 297 (по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Деятельность ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» по реализации дополнительных образовательных программ, а также программ профессионального обучения направлена на выполнение социального заказа правительства города Москвы по подготовке компетентных, конкурентно способных, профессионально мобильных специалистов здравоохранения. Работа строится на основании правовых и нормативных документов, определяющих развитие системы дополнительного профессионального образования. Планирование работы на

учебный год осуществляется на основе анализа маркетинговых исследований, проводимых специалистами отдела организации и планирования учебного процесса ДПО и ДО. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности медицинских организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

## Заключение

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

1. Реализуемые в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4. Показатели деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

5. Организация управления Колледжем соответствует Уставу ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

**Выводы:** Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.



# Приложения

Состав комиссии, проводившей самообследование\*

Обозначение направлений самообследования	Состав комиссии
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	И.В. Головина – начальник отдела правового и кадрового обеспечения В.Д. Пажильцева – начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО Т.В. Сарафанова – методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности Г.Ю. Васюнина – документовед отдела обеспечения образовательного процесса СПО
Структура и система управления	И.В. Головина – начальник отдела правового и кадрового обеспечения О.Н. Бавыкина – старший методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности
Содержание подготовки обучающихся	Н.Н. Гречина Н.Н. – заместитель директора В.Д. Пажильцева – начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО А.А. Таренко – начальник отдела информационно-компьютерных технологий В.А. Данилова – заведующий сектором М.В. Елистратова – заведующий библиотекой О.Н. Бавыкина – старший методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности Т.В. Сарафанова – методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности Г.Ю. Васюнина – документовед отдела обеспечения образовательного процесса СПО
Качество подготовки обучающихся	Н.Н. Гречина Н.Н. – заместитель директора А.А. Варлашкин – заместитель директора по финансовой-хозяйственной деятельности И.В. Головина – начальник отдела правового и кадрового обеспечения В.Д. Пажильцева – начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО А.С. Соротник – начальник отдела эксплуатации и содержания зданий

\* Состав комиссии для организации и проведения самообследования в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» утвержден приказом директора № 122-О от 19.03.2021 г.

	<p>В.П. Евтушенко – заведующий структурным подразделением по адресу: улица Новогиреевская, дом № 3</p> <p>И.В. Жильцова – заведующий отделением / Заведующий структурным подразделением по адресу: г. Зеленоград, Каштановая аллея, д.4</p> <p>В.А. Данилова – заведующий сектором</p> <p>Т.В. Сарафанова – методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности</p> <p>И.Н. Журавлева – методист (сектора практического обучения)</p> <p>Л.Э. Шувалова – методист (сектора практического обучения)</p> <p>Г.Ю. Васюнина – документовед отдела обеспечения образовательного процесса СПО</p>
Организация воспитательной работы	Г.Г. Стряпунина – начальник отдела профессионального воспитания
Дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование	Е.И. Гришкова – начальник отдела обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО

**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1841 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1647 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	167 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	500 человек
1.5	<i>Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	313 человек / 92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	713 человека / 81,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	111 человек / 51,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человек / 66%
1.11.1	Высшая	30 человек / 27%
1.11.2	Первая	43 человек/ 39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	111 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (Worldskills)	22 человек / 20%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	658 623,50 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	499 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	117,1 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	129%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

**Показатели  
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	28122 человек / 97%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	590 человек / 94%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	101 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	90 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных	0 %

	программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 0,06%
1.10.1	Высшая	1 / 0,06%
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	56 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100	0



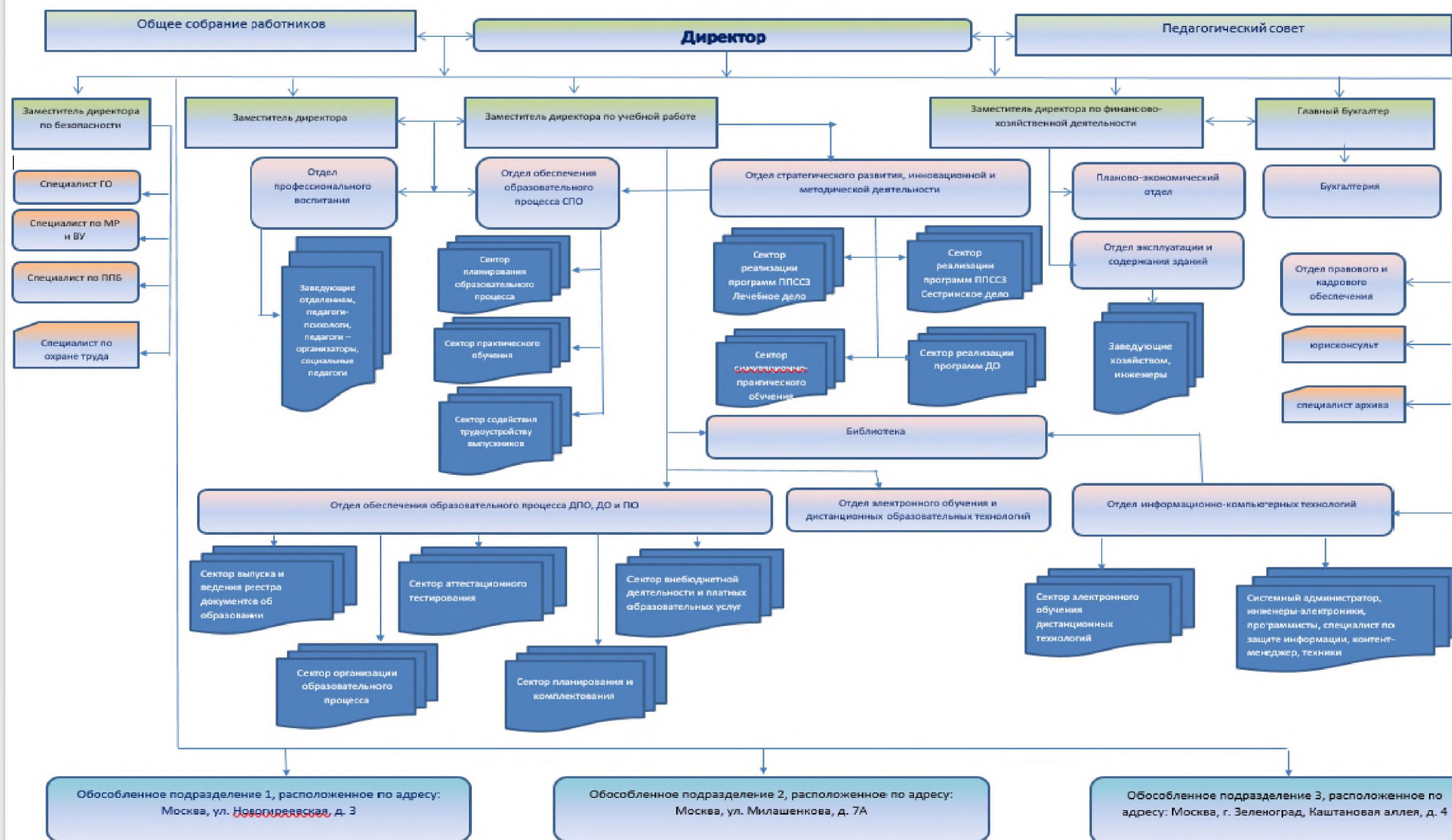
	научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	658 623,50 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-

<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,82 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,011 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	6
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

## Основные нормативно-учредительные документы

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 06.11.2015 № 938
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0009449, регистрационный № 038602; выдана Департаментом образования города Москвы 07 августа 2017 года; действительна: бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 27 сентября 2018 года регистрационный № 004838 серия 77А01 № 0004838, действительно до 27 сентября 2024 года

**Структура**  
 Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
 Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7»  
 (ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)



Распределение преподавателей по предметным (цикловым) комиссиям

Предметная (цикловая) комиссия №1	Предметная (цикловая) комиссия №2
<p align="center"><b>Председатель</b> Сарафанова Т.В.</p>	<p align="center"><b>Председатель</b> Сухова Л.С.</p>
<p align="center"><b>Члены комиссии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александрова Н.А.</li> <li>2. Аллахвердиева Б.Р.</li> <li>3. Андреева Е.Б.</li> <li>4. Бокань А.А.</li> <li>5. Булкина Н.Б.</li> <li>6. Воробьев С.В.</li> <li>7. Воронина Н.Г.</li> <li>8. Гайдаш М.В.</li> <li>9. Гуляева Ю.Г.</li> <li>10. Дедюлькина Н.Ф.</li> <li>11. Демьянова И.В.</li> <li>12. Дроник Д.Ю.</li> <li>13. Жукова Т.В.</li> <li>14. Иванова Н.В.</li> <li>15. Игнатюк Л.Ю.</li> <li>16. Каплина О.Д.</li> <li>17. Карабашева И.Р.</li> <li>18. Колсанова Е.Н.</li> <li>19. Кондратюк О.А.</li> <li>20. Куликова О.Н.</li> <li>21. Курашова Е.Л.</li> <li>22. Курбанова Р.Ф.</li> <li>23. Курткезова А.М.</li> <li>24. Левина Е.И.</li> <li>25. Левшакова В.И.</li> <li>26. Литвиненко С.А.</li> </ol>	<p align="center"><b>Члены комиссии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александрова И.В.</li> <li>2. Байтман Т.П.</li> <li>3. Булавина Е.В.</li> <li>4. Гагаева И.В.</li> <li>5. Грошева Н.В.</li> <li>6. Гуляева Ю.Г.</li> <li>7. Дроник Д.Ю.</li> <li>8. Доброва А.В.</li> <li>9. Ефремова Л.В.</li> <li>10. Елизарова Е.И.</li> <li>11. Кравченко Л.В.</li> <li>12. Крушин А.В.</li> <li>13. Куликов В.А.</li> <li>14. Кулиш Е.А.</li> <li>15. Куракина Т.Б.</li> <li>16. Грабовская К.С.</li> <li>17. Музиева Д.Х.</li> <li>18. Мухаметдинова Д.М.</li> <li>19. Приймакова Ж.А.</li> <li>20. Рычкова Л.А.</li> <li>21. Салихова А.И.</li> <li>22. Самосадкин М.Н.</li> <li>23. Соколова Е.И.</li> <li>24. Морозова Е.А.</li> <li>25. Тихонов В.В.</li> <li>26. Торпищева В.И.</li> </ol>

27. Лобов П.А.  
28. Макарова Л.И.  
29. Межова Н.Н.  
30. Минашкина Л.И.  
31. Мироненко Т.Г.  
32. Митюшова И.Н.  
33. Михайлова М.В.  
34. Москвичева А.С.  
35. Моцкявичене О.Ф.  
36. Муратова О.А.  
37. Нерадовский А.В.  
38. Нешта С.П.  
39. Осечкина А.А.  
40. Павлов Ю.В.  
41. Перепелова Ю.А.  
42. Приймакова Ж.А.  
43. Пудова Н.В.  
44. Рудик С.В.  
45. Салаева Н.А.  
46. Самосадкин М.Н.  
47. Соколова А.А.  
48. Степанкова О.В.  
49. Сухова Л.С.  
50. Сычева О.Ю.  
51. Тишина О.В.  
52. Торпищева В.И.  
53. Трифонова Е.И.  
54. Усачева А.О.  
55. Федирко Е.П.  
56. Четвертных М.Д.  
57. Шатилов М.И.  
58. Широков Е.А.  
59. Шуклина Л.Ф.  
60. Янчевская А.А.

27. Федорова Л.Н.  
28. Харитонова Н.Н.  
29. Четверикова О.А.  
30. Шатилов М.И.  
31. Широков Е.А.  
32. Шалаевский П.В.  
33. Шахмарданова Э.Н.  
34. Шлякова Н.А.

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)	Срок освоения	Форма обучения
1.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	медицинская сестра/ медицинский брат	основная	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	Очная, очно-заочная
2.	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	фельдшер	основная	3 года 10 месяцев	Очная

## Структура подготовки специалистов

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Контингент (количество обучающихся)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	993	169
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	707	-
<b>Итого:</b>			<b>1665</b>	<b>245</b>



## Динамика отчисления обучающихся по курсам в 2021 году

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Сестринское дело	24	19	10	6	59
Лечебное дело	24	12	8	2	46
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>105</b>

Динамика отчисления обучающихся за 2019, 2020 и 2021 календарный год (на 31.12.2021 г.)

Год обучения	Специальность	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
		абс. (чел.)	%	абс. (чел.)	%
2019 год	Сестринское дело	44	4,9%	24	12,8%
	Лечебное дело	46	8,0%	-	
2020 год	Сестринское дело	29	3,0%	28	15,8%
	Лечебное дело	43	6,5%	-	
2021 год	Сестринское дело	31	3,1%	28	16,6%
	Лечебное дело	46	6,6%	-	-

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам  
за период самообследования**

Код	Специальность	Очная форма обучения					Очно-заочная форма обучения						
		Кол-во на 31.12.20 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОО чел.	Выпуск	Приём	Кол-во на 31.12.21 чел.	Кол-во на 31.12.20 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Приём	Кол-во на 31.12.21 чел.
34.02.01	Сестринское дело	951	31	9	186	250	993	177	28	8	38	50	169
31.02.01	Лечебное дело	664	46	5	116	200	707	-					
	<b>Всего</b>	<b>1615</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>302</b>	<b>450</b>	<b>1700</b>	<b>177</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>169</b>

## Динамика численности студентов по специальностям

Наименование специальности	Общая численность студентов по специальностям (человек)			Прием по специальностям (человек)			Выпуск по специальностям (человек)*		
	2019 на 31.12.19	2020 на 31.12.20	2021** на 31.12.21	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021*	2021/ 2022*
Сестринское дело	1078	1128	1162	325	350	300	255	224	261
Лечебное дело	575	664	707	200	225	200	103	116	141
<b>Итого</b>	1653	1792	1869	525	575	500	358	340	402

---

\* планируемый выпуск студентов 2021-2022 учебного года

\*\* на 31.12.2021

**Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

Критериальный показатель	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО) 2 г. 10 мес. (на базе СОО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОУД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 ЕН – 2 ОП – 11	ОГСЭ – 5 ЕН – 2 ОП – 14	ОГСЭ – 5 ЕН – 2 ОП – 10	ОГСЭ – 6 ЕН – 2 ОП – 12
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08 ПМ.09
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 2 ПМ.04 - 0	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 6 ПМ.03 – 2 ПМ.04 – 2 ПМ.05 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 4 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 1	ПМ.01 – 5 ПМ.02 – 4 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 1

			ПМ.06 - 1 ПМ.07 - 0	ПМ.06 - 1 ПМ.07 - 2 ПМ.08 - 1 ПМ.09 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки (час)	ОГСЭ – 666 час. ЕН – 166 час. П – 2462 час. ОП – 906 час. ПМ – 1556 час.	ОУД – 2106 час. ОГСЭ – 729 час. ЕН – 207 час. П – 3762 час. ОП – 1434 час. ПМ – 2328 час.	ОГСЭ – 930 час. ЕН – 288 час. П – 3264 час. ОП – 1290 час. ПМ – 1974 час.	ОГСЭ – 1005 час. ЕН – 291 час. П – 5130 час. ОП – 1483 час. ПМ – 3647 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 444 час. ЕН – 110 час. П – 1642 час. ОП – 604 час. ПМ – 1038 час.	ОУД – 1404 час. ОГСЭ – 486 час. ЕН – 138 час. П – 2508 час. ОП – 956 час. ПМ – 1552 час.	ОГСЭ – 620 час. ЕН – 192 час. П – 2176 час. ОП – 860 час. ПМ – 1316 час.	ОГСЭ – 670 час. ЕН – 194 час. П – 3420 час. ОП – 989 час. ПМ – 2431 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.	23 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ПССЗ по учебным циклам	87 нед.	126 нед. (87 нед. + 39 нед. на 1 курсе – ОУД)	119 нед.	119 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе – ОУД)	7 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	33 нед. (22 нед. + 11 нед. на 1 курсе – ОУД)	34 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 348 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 174 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 348 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 174 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 476 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 238 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 476 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 238 час. (2 час. в нед.)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 174 Физическая культура - 174 Безопасность жизнедеятельности - 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 174 Физическая культура - 174 Безопасность жизнедеятельности – 72	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 238 Физическая культура - 238 Психология общения - 48 Безопасность жизнедеятельности - 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 238 Физическая культура - 238 Психология общения – 50 Безопасность жизнедеятельности – 72

## Обеспеченность программ учебно-методической документацией

Показатели	ФГОС СПО		
	СД*	СД ОЗ	ЛД
Количество дисциплин по учебному плану	33 (включая ОУД)	21	20
Количество ПМ по учебному плану	5	5	9
Наличие рабочих программ по дисциплинам (количество)	33	21	20
Наличие рабочих программ по ПМ (количество)	9	9	9
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК (количество охваченных дисциплин/МДК)	42/15	28/14	25/17
Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ (количество охваченных ПМ)	9	9	9
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК (количество охваченных дисциплин/МДК)	33/33	21/21	17/9

\* СД – Сестринское дело;

СД ОЗ – Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

ЛД – Лечебное дело



## Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям	
	34.02.01 Сестринское дело	31.02.01 Лечебное дело
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	2519	2502
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	18	18
Наличие лицензионных компьютерных программ (да/нет)	да	да
Наличие свободного доступа в Интернет (да/ нет)	да	да

## Сведения о местах проведения практик по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Базы практики 2021	Срок, на который заключен договор
1.	ГБУЗ "ГКБ № 52 ДЗМ"	31.08.2023
2.	ГБУЗ "ДГКБ святого Владимира ДЗМ"	22.01.2023
3.	ГБУЗ "СМП им. А.С. Пучкова ДЗМ"	31.08.2023
4.	ГБУЗ "ГП № 45 ДЗМ"	31.03.2024
5.	ГБУЗ "ГКБ № 29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ"	31.03.2024
6.	ГБУЗ "ГКБ им. И.В. Давыдовского ДЗМ"	31.08.2024
7.	ГБУЗ "ГКБ № 13 ДЗМ"	31.05.2024
8.	ГБУЗ "ГКБ № 24 ДЗМ"	31.03.2024
9.	ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ»	31.10.2022
10.	ГБУЗ "ДЦ № 3 ДЗМ"	31.08.2023
11.	ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ»	31.08.2023
12.	ГБУЗ "ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ"	31.08.2023
13.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ"	31.08.2024
14.	ГБУЗ "ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ"	31.08.2023
15.	ГБУЗ "ГП № 19 ДЗМ"	31.08.2023
16.	ГБУЗ «ГКБ имени М.П.Кончаловского ДЗМ»	31.12.2023
17.	ГБУЗ "ДГП № 105 ДЗМ"	31.03.2024
18.	ГБУЗ "ГКБ им. В.В. Вересаева ДЗМ"	31.08.2023
19.	ГБУЗ "ГКБ им. Спасокукоцкого ДЗМ"	31.03.2024
20.	ГБУЗ "ГП № 218 ДЗМ"	31.08.2023
21.	ГБУЗ "КДЦ № 6 ДЗМ"	31.12.2023
22.	ГБУЗ "ГП № 69 ДЗМ"	31.08.2023
23.	ГБУЗ "ИГКБ № 2 ДЗМ"	31.08.2024
24.	ГБУЗ "ГП № 66 ДЗМ"	31.08.2023
25.	ГБУЗ "ГВВ № 2 ДЗМ"	31.08.2024
26.	ГБУЗ «ГП № 36 ДЗМ»	31.12.2023
27.	ГБУЗ "ГП № 52 ДЗМ"	31.12.2023
28.	ГБУЗ "ГКБ № 67 им.Л.А. Ворохобова ДЗМ"	31.08.2023

29.	ГБУЗ "ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ"	31.08.2023
30.	ГБУЗ «ГП № 166 ДЗМ»	31.12.2023
31.	ГБУЗ «ГП № 170 ДЗМ»	31.12.2023
32.	ГБУЗ «ГП № 214 ДЗМ»	31.12.2023
33.	ГБУЗ "ГП № 6 ДЗМ"	31.08.2023
34.	ГБУЗ «КДЦ № 4 ДЗМ»	31.12.2023
35.	ГБУЗ "ГКБ им. Е.О. Мухина ДЗМ"	31.08.2023
36.	ГБУЗ "ДГКБ № 9 им. Г.Н. Сперанского"	31.08.2024
37.	ГБУЗ "НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ"	31.03.2024
38.	ГБУЗ ДГП № 61 ДЗМ	31.08.2024
39.	ГБУЗ ДГП № 122 ДЗМ	31.08.2024
40.	ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»	31.08.2023
41.	ГБУЗ «ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ»	31.08.2023
42.	ГБУЗ "КГБ им. С.П. Боткина ДЗМ"	31.12.2023
43.	ГБУЗ "ГП № 191 ДЗМ"	31.08.2023
44.	ГБУЗ "ГКБ им. С.С. Юдина ДЗМ"	31.08.2023

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Другие базы (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется *	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	34.02.01 Сестринское дело	18	77	-	-	-	
2	31.02.01 Лечебное дело	22	28	4	4	-	-

\* дополнительные кабинеты введены согласно дисциплинам, ПМ, введенным в учебный план за счет вариативной части

## Обеспеченность общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
– математики	В наличии / 2
– химии	В наличии / 2
– биологии	В наличии / 2
– информатики	В наличии / 3
– астрономии	В наличии / 2
– русского языка	В наличии / 2
– литературы	В наличии / 2
– родного языка	В наличии / 2
<i>библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.</i>	В наличии / 4
<i>актового зала</i>	В наличии / 4
<i>спортивного зала</i>	В наличии / 4

## Сведения о приеме

Код	Специальность	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
		Контрольные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполнения	Контрольные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполнения	Контрольные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполнения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
<b>на базе основного общего образования</b>										
34.02.01	Сестринское дело	125/150	125/150	100%	125/150	125/150	100%	125/125	125/125	100%
<b>на базе среднего общего образования</b>										
34.02.01	Сестринское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.02.01	Сестринское дело	100/100	100/100	100%	100/125	100/125	100%	100/100	100/100	100%
<b>по очно-заочной форме обучения</b>										
34.02.01	Сестринское дело	0/50	0/50	100%	0/75	0/75	100%	0/50	0/50	100%

Итоги промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года (летняя сессия)

Наименование цикла	Сестринское дело								Лечебное дело			
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения							
	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности
ОУД	94,6	94,1	4,56	76,6	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ	97,1	92,4	4,4	80,1	99,1	97,3	4,8	93,1	100	83,0	4,3	77,5
ЕН	-	-	-	-	96,2	96,2	4,7	89,6	99,5	88,2	4,4	80,6
ОП	90,4	85,6	4,1	70,8	95,8	95,0	4,5	86,2	91,4	85,8	4,3	78,9
ПМ	95,1	93,1	4,5	84,1	94,9	93,6	4,5	86,5	93,3	88,2	4,4	86,3
<b>итого</b>	94,3	91,6	4,4	77,9	96,5	95,5	4,6	88,9	96,1	86,9	4,5	80,8
<b>итого по колледжу</b>	средний балл			% успеваемости				% качества				степень обученности
	4,2			96,8				85,2				74,1

Итоги промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года (зимняя сессия)

Наименование цикла	Сестринское дело								Лечебное дело			
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения							
	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности
ОУД	90,0	85,4	4,0	67,1	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ	83,3	78,8	4,0	69,5	95,3	88	4,4	78,7	95,9	93,1	4,5	83,2
ЕН	92,0	79,8	3,9	66,1	97,5	92,6	4,4	80,0	96,1	92,3	4,3	79,8
ОП	89,4	82,5	4,1	71,2	95,0	91,7	4,34	80,6	92,3	90,6	4,3	81,2
ПМ	88,6	84,4	4,1	74,3	91,9	90,9	4,5	88,2	85,3	84,1	4,2	78,4
<b>итого</b>	88,7	82,2	4,0	69,6	94,9	90,8	4,4	81,6	92,6	89,9	4,3	80,7
<b>итого по колледжу</b>	средний балл			% успеваемости				% качества				степень обученности
	4,2			92,0				85,2				77,3

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2021 ГОД**

<b>Средний балл</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>Степень обученности</b>
<b>4,2</b>	<b>94,4</b>	<b>85,2</b>	<b>75,7</b>



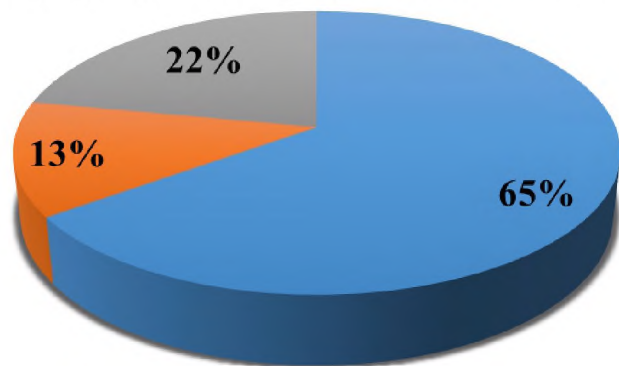
Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Специальность	Количество выпускников по специальности, чел	Трудоустроены в учреждения подчинения ДЗМ, чел/%	Трудоустроены в учреждения иного подчинения, в том числе не по специальности чел/%	Продолжают обучение, чел/%	Отпуск по уходу за ребенком и родам, чел/%	Смена места жительства, чел/%	Призыв в ряды Российской Армии, чел/%	Не трудоустроены, чел/%
		Всего трудоустроены, чел/%		Уважительная причина, чел/%				
		Итого трудоустроены или уважительная причина, чел/%						
34.02.01 Сестринское дело	224	98/43%	74/33%	7/3%	15/6%	6/3%	17/8%	7/3%
		172/77%		45/20%				
		217/97%						
31.02.01 Лечебное дело	116	58/50%	30/26%	10/9%	4/3%	2/1%	3/3%	9/8%
		88/76%		19/16%				
		108/93%						
ИТОГО	340	156/46%	104/30%	17/5%	19/6%	8/2%	20/6%	16/5%
		260/76%		64/19%				
		324/95%						

**Трудоустройство выпускников  
2019, 2020, 2021 годов по специальностям**

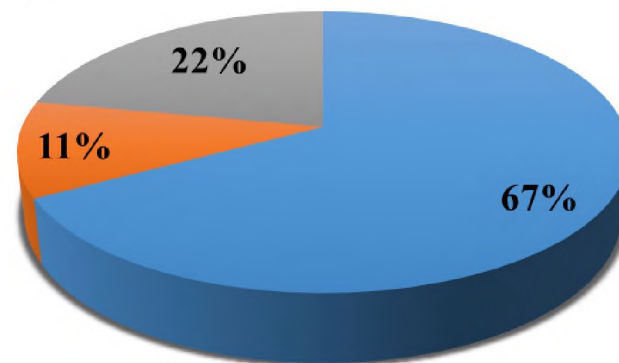
Выпуск	Лечебное дело						Сестринское дело					
	2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>306</b>	<b>100</b>	<b>255</b>	<b>100</b>	<b>224</b>	<b>100</b>
Приступило к работе в медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы	74	54	47	46	58	50	88	29	105	41	98	44
Работают в медицинских организациях других ведомств и в Московской области	18	13	18	17	30	26	81	26	72	28	74	33
<b>Всего приступило к работе по специальности</b>	<b>92</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>169</b>	<b>55</b>	<b>177</b>	<b>69</b>	<b>172</b>	<b>77</b>
Ряды ВС РФ	3	2	1	1	3	3	8	3	9	4	17	8
Продолжают обучение в ВУЗе и колледже	1	1	5	5	10	9	26	9	14	5	7	3
Не приступили к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих)	15	11	17	17	6	4	42	14	32	13	21	9
Работают не по специальности	27	19	18	14	9	8	61	19	23	9	7	3

**Трудоустройство выпускников 2019 года**



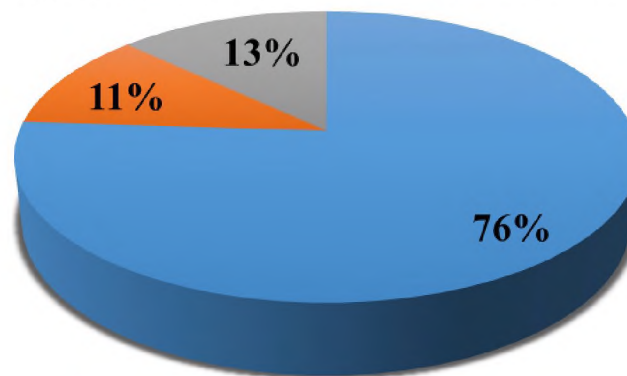
- работают по специальности
- работают не по специальности
- не работают по уважительной причине

**Трудоустройство выпускников 2020 года**



- работают по специальности
- работают не по специальности
- не работают по уважительной причине

**Трудоустройство выпускников 2021 года**



- работают по специальности
- работают не по специальности
- не работают по уважительной причине

Анализ кадрового состава

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию				Распределение преподавателей по возрасту					
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	соотв. зан. доп.	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Директор ОУ	1	1		1									1			
<b>СПО</b>																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	7	7		1			4					1	4	1	1	
Преподавательские кадры ОУ	89	89		9			29	26		9	10	14	21	22	10	12
<i>Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения</i>	3	3		1			1	1			1		1			1
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	50	44	1	7							4	13	23	7	2	1
<b>Всего по СПО</b>	<b>150</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>19</b>			<b>34</b>	<b>27</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>ДПО</b>																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	2	2		1			1						1	1		
Преподавательские кадры ОУ	6	6											1	2	2	1

Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения																
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	34	28		2			1				1	4	12	12	4	1
<b>Всего по ДПО</b>	<b>42</b>	<b>36</b>		<b>3</b>			<b>1</b>				<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ПО</b>																
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Административно- управленческие кадры ОУ	2	2		1			1						1	1		
Преподавательские кадры ОУ	10	10					1	3			1	1	3	3	2	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства																
<b>Всего по ДО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

## Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками

№ пп	Направления повышения квалификации	всего	В том числе			
			Психолого- педагогическое	По специальности (основная дисциплина)	Менеджмент и управление персоналом	Информационно- компьютерные технологии (ИКТ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеобразовательные дисциплины	16	12	2	-	2
2.	Общие гуманитарные и соц.- экономические дисциплины	12	12	-	-	-
3.	Математические и общие естественно-научные дисциплины	10	9	-	-	1
4.	Общепрофессиональные дисциплины	18	18	-	-	-
5.	Профессиональные модули	35	32	3	-	-
6.	По должности (прочие)	82	32	47	-	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>173</b>	<b>115</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ за 2021 год**  
**сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)</b>	<b>Дата выдачи документа ПК</b>	<b>Направление повышения квалификации</b>
<b>Преподаватели</b>					
1	Азарцова Анна Михайловна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
2	Александрова Ирина Владимировна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
3	Александрова Наталья Анатольевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
4	Аллахвердиева Белла Рустамовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
5	Андреева Елена Борисовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
6	Байтман Татьяна Павловна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
7	Бокань Алина Анатольевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
8	Булавина Елена Вадимовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
9	Булкина Надежда Борисовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
10	Воробьев Сергей Владимирович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
11	Воронина Наталья	преподаватель	ООО «Центр инновационного	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения

	Гурьевна		образования и воспитания»		информационной безопасности детей
12	Гагаева Ирина Вячеславовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
13	Гайдаш Марина Викторовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
14	Грошева Наталья Владимировна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
15	Гуляева Юлия Геннадьевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
16	Дедюлькина Наталия Федоровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ОУ фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	18.12.2021, 108 ч.	Современный урок английского языка в цифровом формате: специфика и методические решения; Стратегия подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку: методические рекомендации
17	Демьянова Ирина Валериановна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
18	Доброва Анна Валерьевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
19	Дроник Дмитрий Юрьевич	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
20	Ефремова Люция Вадимовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
21	Иванова Наталья Викторовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
22	Игнатюк Людмила Юрьевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
23	Каплина Оксана Демьяновна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей



			ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	11.03.2021, 36 ч.	Организация и руководство проектной деятельностью
24	Карабашева Индира Руслановна	преподаватель	ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения РФ	03.12.2021, 36 ч.	Формирование профессионально-педагогической компетенции преподавателей
25	Колсанова Елена Николаевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	24.03.2021, 36 ч.	Информационно-компьютерные технологии в деятельности преподавателя СПО
26	Кондратюк Олеся Александровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
27	Кравченко Лариса Викторовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
28	Крушин Алексей Вячеславович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
29	Куликов Владимир Алексеевич	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
30	Куликова Оксана Николаевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
31	Кулиш Елена Анатольевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
32	Курбанова Ризида Ирфановна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
33	Курткеева Артемида Македоновна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
34	Левина Елена Ивановна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
35	Литвиненко Светлана	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей

	Анатольевна				
36	Лобов Павел Александрович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
37	Макарова Людмила Ивановна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
38	Межова Надежда Николаевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
39	Минашкина Людмила Ивановна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
40	Мироненко Тамара Григорьевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
41	Митюшова Ирина Николаевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
42	Михайлова Марина Владимировна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
43	Морозова Екатерина Андреевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
44	Москвичева Александра Станиславовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
45	Моцкявичене Ольга Федоровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
46	Музиева Дженнет Хизыровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
47	Муратова Ольга Алимбетовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
48	Мухаметдинова Диана Маратовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей

49	Нерадовский Артемий Владимирович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	24.03.2021, 36 ч.	Информационно-компьютерные технологии в деятельности преподавателя СПО
50	Нешта Сергей Павлович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
51	Осечкина Анна Александровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
52	Павлов Юрий Вениаминович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
53	Панова Екатерина Витальевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	11.03.2021, 36 ч.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся
54	Перепелова Юлия Алексеевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
55	Приймакова Жанна Алексеевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
56	Пудова Наталия Владимировна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
57	Рудик Светлана Васильевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
58	Рычкова Людмила Алексеевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
59	Салаева Наталья Александровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
60	Салихова Адиля Илфатовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
61	Самосадкин Максим	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей

	Николаевич				
62	Соколова Алина Алексеевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
63	Сорокин Игорь Олегович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
64	Степанкова Наталья Вячеславовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	09.08.2021, 72 ч.	Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов
65	Сычёва Ольга Юрьевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
66	Тихонов Владимир Викторович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
67	Тишина Ольга Вячеславовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	27.12.2021, 144 ч.	Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
68	Торпищева Вера Ивановна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
69	Трифоновна Елена Ивановна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
70	Усачева Анастасия Олеговна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
71	Федирко Елена Петровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
72	Федорова Лидия Николаевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
73	Харитоновна Наталья	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей

	Николаевна				
74	Цветкова Лилиана Камильевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ООО "ИО-Групп" Дистанционный Институт Современного Образования (ДИСО)	09.02.2021, 16 ч.	Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся (от схемы к инфографике) Для педагогов.
			Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО МИПКИП)	15.02.2021, 144 ч.	Медицина общей практики
75	Чекунова Любовь Александровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
76	Четвертных Мария Дмитриевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
77	Шалаевский Павел Васильевич	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
78	Шатилов Михаил Игоревич	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
79	Шахмарданова Эмира Нажмеддиновна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
80	Широков Евгений Александрович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
81	Шуклина Лилия Федоровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
82	Янчевская Анна Анатольевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
<b>Педагогические работники</b>					
83	Аюшеева Елена Булатовна	педагог-психолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	25.02.2021, 36 ч.	Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых

84	Бавыкина Олеся Николаевна	старший методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
85	Борисова Юлия Владимировна	социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	25.02.2021, 36 ч.	Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых
86	Грабовская Ксения Сергеевна	социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
87	Журавлева Ирина Николаевна	методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
88	Квашина Елена Геннадьевна	методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	08.10.2021, 72 ч.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в условиях перехода к системе непрерывного образования
			ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	15.06.2021, 125 ч.	Эксперт в сфере образования
89	Коршак Анна Николаевна	педагог-организатор	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
90	Курашова Елена Лениаровна	руководитель физического воспитания	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
91	Леоненко Светлана Юрьевна	педагог-организатор	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
92	Правилова Ирина Сергеевна	старший методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	08.10.2021, 72 ч.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в условиях перехода к системе непрерывного образования
			ГАОУ ВО "Московский городской	27.08.2021, 125	Эксперт в сфере образования

			педагогический университет"	ч.	
93	Пылаева Юлия Владимировна	методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
94	Родионова Анастасия Сергеевна	методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
95	Сарафанова Татьяна Вячеславовна	методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
96	Сухова Людмила Сергеевна	методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
97	Тимофеева Алена Сергеевна	методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
98	Тундыков Олег Юрьевич	методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
99	Федоров Станислав Игоревич	методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	08.10.2021, 72 ч.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в условиях перехода к системе непрерывного образования
			ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	15.06.2021, 125 ч.	Эксперт в сфере образования
100	Шувалова Людмила Эдуардовна	методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
<b>Иные работники</b>					
101	Борисова Наталья Федоровна	заведующий хозяйством	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"	22.09.2021, 16 ч.	Повышение квалификации ДПО ответственных за пожарную безопасность
102	Бояр Елена	Директор	Государственный клинический	22.10.2021	Стажировка по программе обучения

	Александровна		госпиталь г. Барселона, Университетская школа медсестринского персонала		«Образование, структура и организация среднего медицинского персонала государственного госпиталя»
			ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	14.05.2021, 125 ч.	Эксперт в сфере образования
103	Головина Ирина Владимировна	начальник отдела	НОЧУ организации ДПО "Акцион- МЦФЭР"	31.12.2021, 40ч. сертификат	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве
			ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	14.05.2021, 125ч.	Эксперт в сфере образования
			НОЧУ организации ДПО "Акцион- МЦФЭР"	31.07.2021, 45 ч. Акцион	
104	Грабовская Елена Александровна	специалист охраны труда	Акцион Университет.Онлайн- обучение.	14.10.2021, 40 ч.	Охрана труда для руководителей и специалистов
			Акцион Университет.Онлайн- обучение.	31.10.2021, 40 ч.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве
			Акцион Университет.Онлайн- обучение.	30.11.2021, 120 ч.	Всероссийская аттестация специалистов по охране труда-2021
105	Гришкова Елена Ивановна	начальник отдела	ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	15.06.2021, 125 ч.	Эксперт в сфере образования
			ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	30.04.2021, 72 ч.	Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	26.02.2021, 72 ч.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в условиях перехода к системе непрерывного образования
106	Дорофеева Татьяна Вячеславовна	Главный бухгалтер	АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций"	31.07.2021, 120 ч.	Главный бухгалтер госсектора."Составление и представление бухгалтерской



					(финансовой) отчетности экономического субъекта" (код В) - 2021
107	Евтушенко Валерий Павлович	заведующий структурным подразделением	ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	15.06.2021, 125 ч.	Эксперт в сфере образования
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
108	Елистратова Марина Вячеславовна	Заведующий библиотекой	АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления"	20.04.2021, 72 ч.	Библиотечное дело в условиях реализации ФГОС.
109	Жильцова Ирина Викторовна	Заведующий отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
110	Жумаева Наталия Ивановна	специалист по кадрам	Акцион Университет.Онлайн-обучение.	31.07.2021, 72 ч. Акцион	Всероссийская аттестация кадровиков-2021
111	Загретдинова Зульфира Мунировна	Заместитель директора по учебной работе	ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	25.06.2021, 72 ч.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в условиях перехода к системе непрерывного образования
			ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	14.05.2021, 125ч.	Эксперт в сфере образования
112	Зверева Марина Вениаминовна	Бухгалтер	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	30.09.2021, 120 ч.	Бухгалтер госсектора. "Ведение бухгалтерского учета" (код А) - 2021
113	Камалова Ленара Камиловна	Заведующий сектором (планирования образовательного процесса)	ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	15.06.2021, 125 ч.	Эксперт в сфере образования
114	Костомарова Юлия Андреевна	Бухгалтер	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.08.2021, 120 ч.	Бухгалтер госсектора. "Ведение бухгалтерского учета" (код А) - 2021
115	Мартовицкий Сергей Владимирович	специалист по воинскому учету и	ООО "Университет постдипломного профессионального образования"	22.04.2021, 72 ч.	Мобилизационная подготовка, мобилизация органов государственной власти, местного

		мобилизационной работе			самоуправления, организаций, предприятий, учреждений
116	Пажильцева Валентина Дмитриевна	Начальник отдела	ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	04.08.2021, 125 ч.	Эксперт в сфере образования
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
117	Пинчук Татьяна Львовна	специалист по закупкам	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.07.2021, 120 ч.	Специалист в сфере закупок - 2021
118	Рощупкин Николай Владимирович	Инженер-электроник	ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова"	25.12.2021, 72 ч.	Основы обеспечения безопасности в современной информационной среде
119	Рябчикова Адель Михайловна	Начальник отдела	ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	25.06.2021, 72 ч.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в условиях перехода к системе непрерывного образования
			ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	15.06.2021, 125 ч.	Эксперт в сфере образования
120	Серова Светлана Викторовна	главный бухгалтер	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.08.2021, 120 ч.	Бухгалтер госсектора. "Ведение бухгалтерского учета" (код А) - 2021
121	Снигур Нина Альбертовна	специалист по кадрам	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.12.2021, 72 ч. Акцион	Всероссийская аттестация кадровиков-2022
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.07.2021, 72 ч. Акцион	Всероссийская аттестация кадровиков-2021
122	Соротник Александр Сергеевич	начальник отдела	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.07.2021, 120 ч.	Всероссийская аттестация специалистов по охране труда - 2021
			АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	28.06.2021, 108 ч.	Противодействие распространению экстремизма и терроризма в организациях и учреждениях
			АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"	28.06.2021, 144 ч.	Государственное и муниципальное управление

			"Мой университет"		
			АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	28.06.2021, 72 ч.	Противодействие коррупции
			ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки"	17.05.2021, 144 ч.	Современные особенности осуществления административно-хозяйственной деятельности в образовательных организациях в соответствии с установленными нормами и требованиями.
			АНО ДПО "Институт новых технологий и управления"	06.05.2021, 36 ч.	Деловая переписка и правила оформления служебных документов.
			АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	29.04.2021, 72 ч.	Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации
			АНО ДПО "Прикамский институт безопасности"	15.04.2021, 72 ч.	Техническая эксплуатация зданий и сооружений
			ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	06.04.2021, 72 ч.	Санитарно-эпидемиологические условия в рамках образовательного учреждения.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
123	Стряпунина Галина Геннадьевна	Начальник отдела	ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	15.06.2021, 125 ч.	Эксперт в сфере образования
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2021, 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей
124	Суббота Наталья Владимировна	Бухгалтер	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.08.2021, 120 ч.	Бухгалтер госсектора. "Ведение бухгалтерского учета" (код А) - 2021
125	Таренко Алексей Александрович	начальник отдела	ЧОУ ДПО "IC-Образование"	04.03.2021, 16 ч.	Новые информационные технологии в образовании

126	Фомичева Ольга Александровна	ведущий специалист по кадрам	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.07.2021, 72 ч. Акцион	Антикризисный кадровик: как сократить затраты на персонал
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.07.2021, 72 ч. Акцион	Всероссийская аттестация кадровиков-2021
127	Чекмазова Магдалина Сергеевна	документовед	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	23.02.2021, 36 ч.	Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	25.02.2021, 36 ч.	Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых
128	Шулюпова Валерия Валериевна	специалист по кадрам	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	31.08.2021, 72 ч.	Управление персоналом: основы делового общения и конфликтологии
			Акцион Университет.Онлайн-обучение.	31.07.2021, 45 ч. Акцион	Аудит кадровой документации
			Акцион Университет.Онлайн-обучение.	31.07.2021, 72 ч. Акцион	Всероссийская аттестация кадровиков-2021
129	Щербина Елена Анатольевна	Библиотекарь	АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления"	20.04.2021, 72 ч.	Библиотечное дело в условиях реализации ФГОС.
130	Яременко Наталья Леонидовна	Библиотекарь	АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления"	20.04.2021, 72 ч.	Библиотечное дело в условиях реализации ФГОС.

### Сведения о профессиональной переподготовке штатными сотрудниками в 2021 году

№ пп	Категории работников	всего	В том числе			
			Психолого-педагогическое	Менеджмент и управление персоналом	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)	По специальности
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогические работники, из них	4	2	0	0	2
	преподаватели	2	0	0	0	2
2	Прочие	2	1	0	0	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**СВЕДЕНИЯ  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ за 2021 год  
штатными сотрудниками ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)</b>	<b>дата выдачи документа ПК</b>	<b>Направление повышения квалификации</b>
<b>Преподаватели</b>					
1	Дроник Дмитрий Юрьевич	преподаватель	ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"	02.08.2021, 594 ч.	Преподавание информатики в организациях профессионального образования
2	Левшакова Валентина Ивановна	преподаватель	ООО "Национальная академия современных технологий"	09.08.2021, 512 ч.	Педагог высшей школы
<b>Педагогические работники</b>					
3	Квашина Елена Геннадьевна	Методист	ЧОУ ДПО "Региональная академия делового образования"	12.05.2021, 288 ч.	Медицинский массаж
4	Тимофеева Алена Сергеевна	Методист	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	22.05.2021, 1254 ч.	Профессиональная деятельность в сфере образования в качестве психолога и социального педагога
<b>Прочие</b>					
5	Жудин Сергей Семенович	Специалист по противопожарной профилактике	ООО "Сириус"	04.08.2021, 528 ч.	Пожарная безопасность
6	Максимович Светлана Владимировна	Специалист по работе с молодежью	ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами"	25.01.2021, 260 ч.	Социальная работа

## СВЕДЕНИЯ О ПОЛУЧЕНИИ СВИДЕТЕЛЬСТВА worldskills В 2021 ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Документ	дата выдачи документа	Направление
<b>Преподаватели</b>					
1	Бокань Алина Анатольевна	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000072600	01.02.2021	Медицинский и социальный уход
2	Воронина Наталья Гурьевна	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000073197	05.02.2021	Медицинский и социальный уход
3	Воронина Наталья Гурьевна	преподаватель	Сертификат №114699	05.02.2021	Навигатор по futureskills
4	Ефремова Люция Вадимовна	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000071679	23.01.2021	Медицинский и социальный уход
5	Иванова Наталья Викторовна	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000073455	09.02.2021	Медицинский и социальный уход
6	Каплина Оксана Демьяновна	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000015194	21.01.2021	Медицинский и социальный уход
7	Куликова Оксана Николаевна	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000071961	25.01.2021	Медицинский и социальный уход
8	Минашкина Людмила Ивановна	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000071748	23.01.2021	Медицинский и социальный уход
9	Павлов Юрий Вениаминович	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000072490	31.01.2021	Медицинский и социальный уход
10	Панова Екатерина Витальевна	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000071770	23.01.2021	Медицинский и социальный уход
11	Перепелова Юлия Алексеевна	преподаватель	Свидетельство №0000013179	21.01.2021	Медицинский и социальный уход
12	Перепелова Юлия Алексеевна	преподаватель	Сертификат № 112441	21.01.2021	Навигатор по futureskills
13	Рудик Светлана Васильевна	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000072014	25.01.2021	Медицинский и социальный уход

14	Федирко Елена Петровна	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000072046	25.01.2021	Медицинский и социальный уход
15	Янчевская Анна Анатольевна	преподаватель	Свидетельство worldskills №0000072316	28.01.2021	Медицинский и социальный уход
<b>Педагогические работники</b>					
16	Бавыкина Олеся Николаевна	старший методист	Сертификат №112155	20.01.2021	Навигатор по futureskills
17	Бавыкина Олеся Николаевна		Свидетельство № 0000071631	23.01.2021	Медицинский и социальный уход
18	Грабовская Ксения Сергеевна	Социальный педагог	Сертификат № 112185	20.01.2021	Навигатор по futureskills
19	Квашина Елена Геннадьевна	Методист	Свидетельство № 0000071502	21.01.2021	Медицинский и социальный уход
20	Правилова Ирина Сергеевна	Методист	Свидетельство № 0000071231	16.01.2021	Медицинский и социальный уход
21	Родионова Анастасия Сергеевна	Методист	Свидетельство № 0000071565	21.01.2021	Медицинский и социальный уход
22	Тимофеева Алена Сергеевна	Методист	Свидетельство № 0000071817	23.01.2021	Медицинский и социальный уход
23	Тундыков Олег Юрьевич	Методист	Свидетельство № 0000071399	18.01.2021	Медицинский и социальный уход
<b>Прочие</b>					
24	Жукова Татьяна Владимировна		Сертификат №112156	20.01.2021	Навигатор по futureskills
25	Жукова Татьяна Владимировна	Заведующий сектором	Свидетельство № 0000071682	23.01.2021	Медицинский и социальный уход



Сведения о качестве подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Общеобразовательный учебный цикл							
Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%	абс.	%	%	%
ОУД.01 Русский язык	2	139	97	3,4	56	46	52
ОУД.02 Литература	2	122	98	4,6	100	95	87
ОУД.03 Иностранный язык	2	108	90	3,6	82	54	55
ОУД.04 Математика	2	111	98	4,3	95	84	75
ОУД.05 История	2	113	97	4,4	98	96	90
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	2	102	94	3,8	91	69	63
ОУД.08 Астрономия	2	125	87	4,5	100	91	85
ОУД.09 Родной язык	2	108	92	3,6	56	41	50
ОУД.10 Информатика	2	112	98	4,4	93	84	81
ОУД.11 Химия	2	110	95	3,8	78	67	67
ОУД.12 Биология	2	102	93	4,4	97	93	81
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>114</b>	<b>94</b>	<b>4,1</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>71</b>
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							
ОГСЭ.01 Основы философии	2	107	92	3,6	56	41	50
ОГСЭ.02 История	2	110	95	3,7	78	67	66
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>109</b>	<b>94</b>	<b>3,7</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							
ЕН.01 Математика	2	186	95	3,9	83	69	64
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	170	99	4,1	99	88	70
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>178</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>79</b>	<b>67</b>

**Профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)**

Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%	абс.	%	%	%
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	140	97	3,0	68	48	48
ОП.02 Анатомия и физиология человека	3	141	97	3,0	69	47	34
ОП.03 Основы патологии	3	133	97	3,0	58	45	42
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	3	193	97	3,6	80	82	73
ОП.05 Гигиена и экология человека	3	151	94	4,1	85	71	72
ОП.09 Психология	4	206	89	3,0	76	47	48
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	213	93	4,1	92	75	71
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>168</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>54</b>

**Профессиональный учебный цикл (профессиональные модули)**

Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%	абс.	%	%	%
ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий	3	219	94	4,1	85	71	72
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3	223	94	4.1	99	95	81
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4	245	98	4,2	100	85	73
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>229</b>	<b>95</b>	<b>4,1</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>75</b>

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>							
Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%	абс.	%	%	%
ОГСЭ.01 Основы философии		10	71	3,5	80	70	52
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>10</b>	<b>71</b>	<b>3,5</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>52</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>							
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	29	93	3	79	55	56
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>29</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>55</b>	<b>56</b>

**Профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)**

Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%				
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	33	100	3	97	41	49
ОП.02 Анатомия и физиология человека	2	22	100	4,7	96	96	90
ОП.03 Основы патологии	2	41	100	4	97	81	82
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	2	19	100	3	60	40	42
ОП.05 Гигиена и экология человека	2	36	100	3	86	50	47
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	2	35	87	3,5	80	70	52
ОП.09 Психология	4	28	90	3	79	45	59
ОП.11 Общественное здоровье и здравоохранение	3	119	95	3	80	51	56
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>42</b>	<b>97</b>	<b>3,4</b>	<b>84</b>	<b>59</b>	<b>60</b>

**Профессиональный учебный цикл (профессиональные модули)**

Наименование профессиональных модулей	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%	абс.	%	%	%
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	2	51	92	4,2	100	70	74
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4	38	100	4,3	100	82	76
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	51	92	4,8	100	96	95
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>47</b>	<b>97</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>82</b>

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>							
Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%				
ОГСЭ.02 История	1	110	94	4,0	99	71	69
ОГСЭ.03 Иностранный язык	3	135	95	4,4	100	85	83
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>123</b>	<b>95</b>	<b>4,2</b>	<b>99</b>	<b>78</b>	<b>76</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>							
ЕН.01 Математика	1	96	97	3,8	100	74	60
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>96</b>	<b>97</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>60</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>							
ЕН.02 Информатика	3	103	93	3,2	97	63	58
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>103</b>	<b>93</b>	<b>3,2</b>	<b>97</b>	<b>63</b>	<b>58</b>

**Профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)**

Наименование дисциплин	урс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%	абс.	%	%	%
ОП.02 Психология	3	103	94	3,3	85	79	49,1
ОП.03 Анатомия и физиология человека	2	106	89	4,4	94	78	71
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	2	110	94	3,6	82	62	55
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	96	99	4,3	95	83	77
ОП.08 Основы патологии	2	112	95	3,3	86	61	83
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>106</b>	<b>94</b>	<b>3,8</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>62,3</b>



<b>Профессиональный учебный цикл (профессиональные модули)</b>							
<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Курс</b>	<b>Количество студентов, участвующих в мониторинге</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Степень обученности</b>
		<b>абс.</b>	<b>%</b>	<b>абс.</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
ПМ.01 Диагностическая деятельность	3	170	96	4,1	98	80	70
ПМ.02 Лечебная деятельность	4	138	97	3,8	86	61	57
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	4	135	95	3,4	93	62	58
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	2	180	95	4,7	100	97	91
<b>В среднем по циклу:</b>		<b>156</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>75</b>	<b>69</b>

**Номенклатура дополнительных образовательных программ, общеобразовательных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ ЕМИАС.**

<b>№ п/п</b>	<b>Специальность</b>	<b>Название дополнительной профессиональной программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма обучения</b>
1	Анестезиология и реаниматология	Анестезиология и реаниматология	252	очно
2	Лечебная физкультура	Лечебная физкультура	252	очно
3	Медицинский массаж	Медицинский массаж	252	очно
4	Операционное дело	Операционное дело	252	очно
5	Организация сестринского дела	Организация сестринского дела	252	очно
6	Рентгенология	Рентгенология	252	очно
7	Сестринское дело	Сестринское дело	252	очно
8	Сестринское дело в педиатрии	Сестринское дело в педиатрии	252	очно
9	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	252	очно
10	Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	252	очно
11	Анестезиология и реаниматология	Анестезиология и реаниматология	144	очно
12	Сестринское дело	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	144	очно
13	Лечебная физкультура	Лечебная физкультура	144	очно
14	Лечебное дело	Лечебное дело	144	очно
15	Медицинская статистика	Медицинская статистика	144	очно
16	Медицинский массаж	Медицинский массаж	144	очно
17	Операционное дело	Операционное дело	144	очно
18	Сестринское дело	Оптимизация деятельности по приему вызовов и передача их выездным бригадам	144	очно
19	Организация сестринского дела	Организация сестринского дела	144	очно
20	Лечебное дело	Прием вызовов и передача их выездным бригадам с первичной	144	очно

		диагностикой		
21	Рентгенология	Рентгенология	144	очно
22	Сестринское дело	Сестринская помощь онкологическим больным	144	очно
23	Сестринское дело	Сестринское дело	144	очно
24	Сестринское дело	Сестринское дело в наркологии	144	очно
25	Сестринское дело в педиатрии	Сестринское дело в педиатрии	144	очно
26	Сестринское дело	Сестринское дело в психиатрии	144	очно
27	Сестринское дело	Сестринское дело в хирургии	144	очно
28	Сестринское дело	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	144	очно
29	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	144	очно
30	Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	144	очно
31	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): для медицинских сестер медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	36	очно
32	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): для медицинских сестер медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	36	очно
33	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер	36	очно
34	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные вопросы организации сестринской деятельности в психиатрии	36	очно
35	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни	36	очно

36	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в условиях скорой помощи	36	очно
37	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Аудиологический скрининг новорожденных	36	очно
38	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Вакцинопрофилактика	36	очно
39	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Вакцинопрофилактика гриппа, пневмококковых инфекций и COVID-19 в период пандемии SARS-COV-2	36	очно
40	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	36	очно
41	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Неотложная доврачебная медицинская помощь	36	очно
42	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Новая модель организации деятельности медицинской сестры процедурного кабинета в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи	36	очно
43	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, вопросы медицины катастроф	36	очно
44	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Организация безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В на базе современных технологий обеззараживания в медицинских организациях	36	очно
45	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Организация деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета хирургического отделения стационара	36	очно
46	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19	36	очно

47	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Организация работы медицинской сестры приемного отделения	36	очно
48	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности деятельности среднего медперсонала по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	очно
49	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности медицинского массажа пациентов детского возраста	36	очно
50	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности работы медицинской сестры перевязочной медицинской организации педиатрического профиля	36	очно
51	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности работы медицинской сестры приемного отделения медицинской организации педиатрического профиля	36	очно
52	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности работы медицинской сестры процедурного кабинета медицинской организации педиатрического профиля	36	очно
53	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности работы операционных медицинских сестер по эндоскопии	36	очно
54	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы в условиях неврологического отделения стационара	36	очно
55	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности сестринской деятельности по уходу за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях	36	очно
56	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности специализированного сестринского ухода за пациентами в условиях урологического отделения стационара	36	очно
57	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Охрана здоровья детей и подростков (Сестринское дело в педиатрии)	36	очно

58	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Первичная медико-профилактическая помощь населению	36	очно
59	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Первичная медико-санитарная помощь детям	36	очно
60	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях	36	очно
61	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	36	очно
62	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Радиоизотопная диагностика и лучевая терапия	36	очно
63	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Реабилитация лиц, страдающих психическими расстройствами, в условиях современного мегаполиса	36	очно
64	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	36	очно
65	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринская помощь онкологическим больным	36	очно
66	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринский уход за новорожденными	36	очно
67	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в гериатрии	36	очно
68	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в офтальмологии	36	очно

69	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в психиатрии	36	очно
70	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в терапии	36	очно
71	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в травматологии	36	очно
72	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в урологии	36	очно
73	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в хирургии	36	очно
74	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	36	очно
75	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в эндокринологии	36	очно
76	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты работы медицинских сестер в процедурных кабинетах	36	очно
77	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты работы медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии	36	очно
78	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	36	очно
79	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Социальная помощь лицам, страдающим психическими расстройствами	36	очно

80	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Специализированный сестринский уход за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях кардиологического отделения стационара	36	очно
81	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Электрокардиография	36	очно
82	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Базовая сердечно-легочная реанимация: современный международный протокол	18	очно
83	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Гигиеническая обработка рук	18	очно
84	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Гигиенический уход как основа профилактики пролежней	18	очно
85	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях	18	очно
86	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности работы с пациентами при психомоторном возбуждении	18	очно
87	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности работы с центральным и периферическим катетером	18	очно
88	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Патронажи детей первого месяца жизни на дому: современный стандарт	18	очно
89	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Профилактика пролежней. Современные подходы.	18	очно
90	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Радиационная безопасность пациентов и персонала при рентгенологических исследованиях	18	очно



91	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Роды вне родильного дома	18	очно
92	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты работы с периферическими венозными катетерами	18	очно
93	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты работы с хроническими ранами	18	очно
94	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные подходы к обеспечению радиационной безопасности пациентов и персонала при рентгенологических исследованиях	18	очно
95	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Эффективное общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием	18	очно
96	Профессиональное обучение	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	144	очно
97	Профессиональное обучение	Сиделка (Помощник по уходу)	72	очно
98	Профессиональное обучение	Санитар	72	очно
99	Профессиональное обучение	Организация деятельности младшего медицинского персонала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	36	очно