Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК №7»
Протокол № 3 от «30» 12 2019 г.
_____ / Е.А. Бояр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6013DFE5EAE9FA356AC90961853E20C2416A0C22
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Москва – 2020

ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Общая информация

УМК	Общий сестринский модуль
Контингент слушателей	Сестринское дело Лечебное дело Акушерское дело
Трудоемкость обучения	252 ЗЕТ (252 академических часов)
Формы обучения	очная
Продолжительность обучения	7 недель (36 академических часов в неделю)
Количество человек в группе	25 человек

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием – получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Планируемые результаты обучения по программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и получение новых профессиональных компетенций по специальности «Анестезиология и реаниматология».

У слушателя формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– ПК. 1 Способность и готовность участвовать в общей и преднаркозной подготовке больных к операциям и наблюдать за ними в раннем послеоперационном периоде

– ПК 2. Способность и готовность осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе, контролировать ее исправность и правильность эксплуатации

– ПК 3. Способность и готовность организовывать и проводить сестринский уход за послеоперационными больными

– ПК 4. Способность и готовность осуществлять контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации

– ПК 5. Способность и готовность осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режим и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

– ПК 6. Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала

– ПК 7. Способность и готовность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях
- систему обеспечения инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала медицинской организации
- правила сбора, хранения и удаления медицинский отходов в медицинской организации
- основы медицины катастроф

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен уметь:

- участвовать в хирургических операциях, в общей и преднаркозной подготовке больных к операциям
- наблюдать за больными в раннем послеоперационном периоде
- осуществлять контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации
- осуществлять хранение и учет лекарственных средств, используемых вовремя преднаркозной подготовки, наркоза и посленаркозного периода
- подготавливать наркозно-дыхательную, контрольно-диагностическую аппаратуру и рабочее место к работе
- осуществлять контроль исправности и правильности эксплуатации аппаратуры
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала
- осуществлять инфекционный контроль, сбор и утилизацию медицинских отходов в соответствии с современными требованиями
- осуществлять сестринский уход за послеоперационными больными
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен владеть навыками (получить практический опыт):

- выполнения манипуляций: постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутримышечное введение лекарственного препарата, применение пузыря со льдом, уход за назогастральным зондом, размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку, катетеризация периферической вены, подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии, катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером, уход за трахеостомой, базовая сердечно-легочная реанимация
- оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения процедур интенсивной терапии

Учебно-тематический план

–

Код	Наименование дисциплины (учебного модуля) / раздела / темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий					Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	ЭО	
1.	**Учебный модуль №1** **Онлайн-курс**	42					42	
1.1	**Раздел 1.** Психологические и этические аспекты работы специалистов среднего звена	6					6	
1.1.1	Основы медицинской психологии	2					2	
1.1.2	Этические и деонтологические аспекты работы медицинской сестры при оказании медицинской помощи	3,5					3,5	
1.1.3	Промежуточная аттестация	0,5					0,5	Онлайн-тестирование
1.2	**Раздел 2.** Основы Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы	6					6	
1.2.1	Определение, функции и свойства медицинских информационных систем	2					2	
1.2.2	Цели, задачи, структура и принципы работы Единой медицинской информационно-аналитической системы	3,5					3,5	
1.2.3	Промежуточная аттестация	0,5					0,5	Онлайн-тестирование
1.3	**Раздел 3.** Инфекционная безопасность в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	22					22	
1.3.1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2					2	
1.3.2	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2					2	
1.3.3	Определение, этиология и основы современной классификации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2					2	
1.3.4	Источники, механизмы и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Факторы невосприимчивости	2					2	
1.3.5	Понятие «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции	2					2	
1.3.6	Подход к выбору дезинфицирующих средств. Ротация дезинфектантов	2					2	
1.3.7	Особенности дезинфекции отдельных медицинских изделий и проведения уборок помещений медицинской организации	2					2	
1.3.8	Требования к обеззараживанию медицинских отходов	2					2	
1.3.9	Санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций	2					2	

1.3.10	Универсальные и стандартные меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2					2	
1.3.11	Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями	1,5					1,5	
1.3.12	Промежуточная аттестация	0,5					0,5	Онлайн-тестирование
1.4	**Раздел 4.** Основы организации медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	8					8	
1.4.1	Понятие и основные характеристики чрезвычайных ситуаций	2					2	
1.4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	5,5					5,5	
1.4.3	Промежуточная аттестация	0,5					0,5	Онлайн-тестирование
2.	**Учебный модуль №2** **Деятельность медицинской сестры-анестезиста по осуществлению медицинского ухода за пациентами отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии**	180	92		88			
2.1	**Раздел 1.** Основы анестезиологии и реаниматологии	12	12					
2.1.1	История развития службы анестезиологии и реаниматологии	2	2					
2.1.2	Основы клинической анатомии, физиологии и патофизиологии систем жизнеобеспечения	2	2					
2.1.3	Клиническая фармакология основных лекарственных средств, используемых в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	2	2					
2.1.4	Наркозно-дыхательная и контрольно-диагностическая аппаратура, используемые в анестезиологии и реаниматологии	2	2					
2.1.5	Оснащение рабочего места анестезиста в операционной, в отделении реанимации и интенсивной терапии	2	2					
2.1.6	Мониторинг параметров жизнедеятельности организма пациента	1,5	1,5					
2.1.7	Промежуточная аттестация	0,5	0,5					Тестирование
2.2	**Раздел 2.** Основы анестезиологии	66	26		40			
2.2.1	Участие медицинской сестры-анестезиста в подготовке пациентов к наркозу и оперативному вмешательству	2	2					
2.2.2	Современные методы общей, местной и регионарной анестезии	2	2					
2.2.3	Масочный метод ингаляционной анестезии	2	2					
2.2.4	Современный эндотрахеальный наркоз	2	2					
2.2.5	Средства, применяемые при эндотрахеальном наркозе	2	2					
2.2.6	Современный неингаляционный наркоз	2	2					
2.2.7	Средства для неингаляционного наркоза	2	2					
2.2.8	Клиника наркоза	2	2					
2.2.9	Многокомпонентная общая анестезия	2	2					
2.2.10	Методы многокомпонентной анестезии	2	2					
2.2.11	Деятельность медицинской сестры-анестезиста в профилактике и терапии осложнений во время анестезии	2	2					

2.2.12	Регионарная анестезия в анестезиологическом обеспечении	2	2					
2.2.13	Особенности анестезии у детей и анестезиологических пособий в акушерстве	2	2					
2.2.14	Подготовка рабочего места анестезиологической бригады	2			2			
2.2.15	Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры и средств технического обеспечения анестезии	2			2			
2.2.16	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии	2			2			
2.2.17	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оценке состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия	2			2			
2.2.18	Участие медицинской сестры-анестезиста в подготовке пациентов к анестезиологическому пособию	2			2			
2.2.19	Позиционирование пациента на операционном столе	2			2			
2.2.20	Ассистирование врачу при интубации трахеи	2			2			
2.2.21	Ассистирование врачу при экстубации трахеи	2			2			
2.2.22	Ассистирование врачу при трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии.	2			2			
2.2.23	Ассистирование врачу при санации трахеобронхиального дерева	2			2			
2.2.24	Ассистирование врачу при эндотрахеальном введении лекарственных средств	2			2			
2.2.25	Подготовка набора для интубации трахеи	2			2			
2.2.26	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оценке состояния пациента во время анестезиологического пособия	2			2			
2.2.27	Ассистирование врачу при блокаде нервных стволов и сплетений	2			2			
2.2.28	Подготовка анестезиологического столика для анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	2			2			
2.2.29	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оценке состояния пациента после окончания анестезиологического пособия	2			2			
2.2.30	Ассистирование врачу при установке эпидурального катетера	2			2			
2.2.31	Участие медицинской сестры-анестезиста в проведении анестезии у рожениц с тяжелым гестозом	2			2			
2.2.32	Участие медицинской сестры-анестезиста в проведении анестезии при оперативном родоразрешении	2			2			
2.2.33	Ведение утвержденной документации	1,5			1,5			
2.2.34	Промежуточная аттестация	0,5			0,5			Тестирование
2.3	**Раздел 3.** Современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях	102	54		48			
2.3.1	Современный сосудистый доступ	2	2					
2.3.2	Инфузионная терапия	2	2					
2.3.3	Гемотрансфузионная терапия	2	2					
2.3.4	Осложнения гемотрансфузионной терапии	2	2					

2.3.5	Основы базовой сердечно-легочной реанимации	2	2					
2.3.6	Основы сердечно-легочной реанимации с применением дефибриллятора	2	2					
2.3.7	Острая дыхательная недостаточность	2	2					
2.3.8	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой дыхательной недостаточности	2	2					
2.3.9	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2	2					
2.3.10	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации интенсивного наблюдения и лечения инфаркта миокарда	2	2					
2.3.11	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации интенсивного наблюдения и лечения острых осложнений инфаркта миокарда	2	2					
2.3.12	Шоковые состояния	2	2					
2.3.13	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных принципов интенсивной терапии при шоках	2	2					
2.3.14	Септический шок, сепсис	2	2					
2.3.15	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных принципов интенсивной терапии при септическом шоке	2	2					
2.3.16	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой кровопотере	2	2					
2.3.17	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при аллергических реакциях различного генеза	2	2					
2.3.18	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой почечной и печеночной недостаточности	2	2					
2.3.19	Терминальные состояния. Принципы реанимации.	2	2					
2.3.20	Коматозные состояния. Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных принципов интенсивной терапии при коматозных состояниях	2	2					
2.3.21	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации интенсивного наблюдения и лечения в нормальном послеоперационном периоде	2	2					
2.3.22	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации интенсивного наблюдения и лечения в осложненном послеоперационном периоде	2	2					
2.3.23	Участие медицинской сестры в реализации основных принципов интенсивной терапии острых отравлений	2	2					
2.3.24	Современные методы эфферентной терапии	2	2					
2.3.25	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	2	2					
2.3.26	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме	2	2					

2.3.27	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных принципов интенсивной терапии критических состояний в акушерстве	2	2					
2.3.28	Ассистирование врачу при пункции и катетеризации центральной и периферической вены	2			2			
2.3.29	Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером	2			2			
2.3.30	Ассистирование врачу при проведении инвазивного мониторинга артериального давления	2			2			
2.3.31	Ассистирование врачу при проведении измерения центрального венозного давления	2			2			
2.3.32	Техника искусственной вентиляции легких с помощью мешка типа «Амбу»	2			2			
2.3.33	Безопасное использование автоматического наружного дефибриллятора	2			2			
2.3.34	Основы оказания неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2			2			
2.3.35	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при искусственном кровообращении	2			2			
2.3.36	Основные мероприятия по профилактике пролежней	2			2			
2.3.37	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при интенсивной терапии острых осложнений инфаркта миокарда	2			2			
2.3.38	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при шоках	2			2			
2.3.39	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при септическом шоке	2			2			
2.3.40	Проведение пульсоксиметрии	2			2			
2.3.41	Методы определения объемов кровопотери	2			2			
2.3.42	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при аллергических реакциях	2			2			
2.3.43	Сестринская помощь и интенсивная терапия при острой почечной недостаточности	2			2			
2.3.44	Сестринская помощь и интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности	2			2			
2.3.45	Сестринская помощь и уход при интенсивной терапии в послеоперационном периоде	2			2			
2.3.46	Основные принципы реанимации при терминальных состояниях	2			2			
2.3.47	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при коматозных состояниях	2			2			
2.3.48	Участие медицинской сестры-анестезиста в проведении оксигенотерапии	2			2			
2.3.49	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острых отравлениях	2			2			

2.3.50	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации энтерального питания в отделении реанимации и интенсивной терапии	2			2			
2.3.51	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации парентерального питания в отделении реанимации и интенсивной терапии	1,5			1,5			
2.3.52	Промежуточная аттестация	0,5			0,5			Тестирование
3.	**Учебный модуль №3** **Отработка манипуляций в симулированных условиях**	24				24		
3.1	Отработка манипуляции: постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
3.2	Отработка манипуляции: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
3.3	Отработка манипуляции: внутримышечное введение лекарственного препарата	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
3.4	Отработка манипуляции: применение пузыря со льдом	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
3.5	Отработка манипуляции: уход за назогастральным зондом	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
3.6	Отработка манипуляции: размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
3.7	Отработка манипуляции: катетеризация периферической вены	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
3.8	Отработка манипуляции: подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
3.9	Отработка манипуляции: катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
3.10	Отработка манипуляции: уход за трахеостомой	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
3.11	Отработка манипуляции: базовая сердечно-легочная реанимация	2				2		Оценка выполнения манипуляций по чек-листам

3.12	Промежуточная аттестация	2				2		Выполнение практических манипуляций
	Всего:	246	92		88	24	42	
4.	Итоговая аттестация	6						Экзамен
ИТОГО		252						

– **Структура дополнительной профессиональной программы:**

–

Учебный модуль №1 Онлайн-курс
Учебный модуль №2 Деятельность медицинской сестры-анестезиста по осуществлению медицинского ухода за пациентами отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
Учебный модуль №3 Отработка манипуляций в симулированных условиях

Календарный учебный график

Наименование дисциплины (учебного модуля) / раздела программы	Месяц				Месяц			Всего часов
	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	
Учебный модуль №1 Онлайн-курс	36	6						42
Учебный модуль №2 Деятельность медицинской сестры-анестезиста по осуществлению специализированного медицинского ухода за пациентами отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии		30	36	36	36	36	6	180
Учебный модуль №3 Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях							18	24
Итоговая аттестация							6	6
Итого	36	36	36	36	36	36	36	252

Особенности симуляционного курса. Отработка симуляционного курса проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», электрокардиографе ЭК 3Т-01-"Р-Д", тренажерах для отработки навыков внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, фантомах-тренажерах головы с пищеводом и желудком, тренажерах для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин, тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал

дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к Образовательному порталу, на котором размещены видеоролики, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Травматические манипуляции (например, интубацию трахеи или транспортную иммобилизацию) после внутривенного введения кетамина начинают через:

A. 10-15 секунд
B. 30-40 секунд
C. 1-2 минуты
D. 4-5 минут

2. Контур наркозно-дыхательного аппарата является полуоткрытым, если происходит вдох анестетика из:

A. атмосферы и его выдох в атмосферу

B. аппарата и его выдох в атмосферу
C. аппарата и его выдох частично в аппарат, частично в атмосферу
D. аппарата и его выдох в аппарат

3. Анальгезия при вдыхании закисно-кислородной смеси в соотношении 2:1 происходит
A. при первом вдохе
B. через 30-60 секунд
C. через 2-3 минуты
D. в течение первых секунд

4. Усиление наркотического эффекта закиси азота достигается:
A. увеличением концентрации закиси азота более 80% во вдыхаемой смеси
B. введением внутривенно транквилизаторов, оксибутирата натрия или анальгетиков
C. снижением концентрации закиси азота менее 50% во вдыхаемой смеси
D. увеличением потока закиси азота и кислорода до 20 литров в минуту

5. Наиболее короткодействующим анальгетиком является:
A. кеторолак
B. морфин
C. трамадол
D. фентанил