

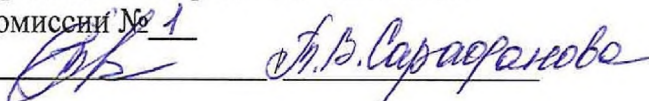
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж №7»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

**ОДОБРЕНО**

Протокол заседания предметно-цикловой  
комиссии № 9

от «28» 12 2021 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии № 1





**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Протокол № 8

от «29» 12 2021 г.

Директор

\_\_\_\_\_ / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР  
ОТДЕЛЕНИЙ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»**

**По специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Трудоемкость: 36 академических часов**

Москва – 2021 год

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации «Современные аспекты работы медицинских**  
**сестер отделений реанимации и интенсивной терапии»**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений в программу</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Основание</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа</b>
1.	16.12.2021	Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации	Обновление нормативной документации и методической литературы	

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии», трудоемкостью 36 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к. м. н.	Начальник отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол №   2   от «  29  »            12            20   22   г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты работы медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.  
Форма обучения – очная.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ .....	10
3.1. Учебный план .....	10
3.2. Календарный учебный график.....	13
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	14
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	19
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	19
5.2. Организация образовательного процесса.....	19
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	21
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	25
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	29
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации .....	29
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ .....	30
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей .....	30
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей.....	30
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации .....	30
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	36

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты работы медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела. Уровень квалификации: 5.

### Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование компетенций, необходимых для осуществления специализированного сестринского ухода за пациентами в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график

- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий

– кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта
1	2
<p><b>ПК 1.</b> Готовность осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП в отделениях (палатах) реанимации и интенсивной терапии</li><li>– применять средства индивидуальной защиты</li><li>– соблюдать меры асептики и антисептики при выполнении медицинских вмешательств</li><li>– осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования</li><li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li><li>– проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе</li><li>– использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента</li><li>– готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств</li><li>– применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за пациентами отделений реанимации и интенсивной терапии</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению мер профилактики ИСМП в отделениях (палатах) реанимации и интенсивной терапии</li><li>– мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li><li>– основ асептики и антисептики при выполнении медицинских вмешательств</li><li>– санитарных правил обращения с медицинскими отходами</li></ul>	A/01.5



<ul style="list-style-type: none"><li>– профилактических мероприятий (экстренной профилактики) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li><li>– медицинских изделий (медицинских инструментов, расходных материалов, медицинского оборудования), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур</li><li>– системы и правил мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента в отделении реанимации и интенсивной терапии</li><li>– правил ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур</li><li>– технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами отделений реанимации и интенсивной терапии</li></ul>	
--	--

### III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ				ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	Учебный модуль №1 Современные аспекты работы медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии	16						16	4		12		ПК 1		
1.1	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии	6						6	2		4				
1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «анестезиология и реаниматология»	2						2	2						
1.1.2	Основные требования к организации работы медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии	2						2			2				
1.1.3	Общие правила техники безопасности при работе с электроприборами и взрывоопасными газами	2						2			2				
1.2	Раздел 2. Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	10						10	2		8				

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ			Стажировка	ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего			В т.ч. с симуляционным обучением
1.2.1	Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике ИСМП	2						2	2						
1.2.2	Особенности дезинфекции медицинских изделий однократного и многократного применения	2						2			2				
1.2.3	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике ИСМП в отделениях (палатах) реанимации и интенсивной терапии (СанПиН 3.3686-21)	2						2			2				
1.2.4	Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями	2						2			2				
1.2.5	Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21)	1						1			1				
1.2.6	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1						1			1			Зачет	
<b>2</b>	<b>Учебный модуль №2 Симуляционное обучение</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	<b>16</b>						<b>ПК 1</b>		
<b>2.1</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	<b>16</b>								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ			Стажировка	ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего			В т.ч. с симуляционным обучением
	Отработка манипуляций в симулированных условиях														
2.1.1	Отработка практических навыков: мытье рук мылом и водой, гигиеническая обработка рук кожным антисептиком	2	2			2	2								
2.1.2	Отработка практических навыков: постановка назогастрального зонда, кормление тяжелобольного через назогастральный зонд	2	2			2	2								
2.1.3	Отработка практического навыка: уход за назогастральным зондом	2	2			2	2								
2.1.4	Отработка практических навыков: катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины постоянным катетером	2	2			2	2								
2.1.5	Отработка практического навыка: уход за постоянным мочевым катетером	2	2			2	2								
2.1.6	Отработка практического навыка: взятие крови из периферической вены	2	2			2	2								
2.1.7	Отработка практических навыков: катетеризация периферической вены, уход за сосудистым катетером	2	2			2	2								
2.1.8	Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация	1	1			1	1								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ			Стажировка	ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего			В т.ч. с симуляционным обучением
2.1.9	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	1	1			1	1							Зачет	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>						<b>4</b>	<b>4</b>					<b>Зачет</b>	
<b>4</b>	<b>Всего по программе</b>	<b>36</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>12</b>				

### 3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### Рабочая программа учебного модуля №1 «Современные аспекты работы медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии»

#### Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
<b>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии</b>		<b>6</b>
Тема 1.1.1 Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «анестезиология и реаниматология»	Содержание: 1.1.1.1 Основные положения приказа Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" 1.1.1.2 Виды и условия оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" 1.1.1.3 Основные положения приказа Минздрава России от 12.11.2012 N 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология" 1.1.1.4 Правила организации деятельности отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для взрослого населения 1.1.1.5 Структура и функции отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии 1.1.1.6 Схема взаимосвязи помещений отделения анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии	2
Тема 1.1.2 Основные требования к организации работы медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии	Содержание: 1.1.2.1 Должностные обязанности медицинской сестры процедурной палаты (блока) реанимации и интенсивной терапии 1.1.2.2 Права медицинской сестры процедурной палаты (блока) реанимации и интенсивной терапии	2
Тема 1.1.3 Общие правила техники безопасности при работе с электроприборами и	Содержание: 1.1.3.1 Требования по электробезопасности при эксплуатации медицинской техники 1.1.3.2 Классификация изделий медицинской техники по электробезопасности	2

взрывоопасными газами	1.1.3.3 Требования безопасности при эксплуатации баллонов со сжатыми и сжиженными газами	
	1.1.3.4 Инструкция по охране труда при работе с кислородным оборудованием	
	1.1.3.5 Требования охраны труда в аварийных ситуациях	
<b>Раздел 2. Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>		<b>10</b>
Тема 1.2.1 Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике ИСМП	Содержание:	2
	1.2.1.1 Нормативно-правовая документация по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
	1.2.1.2 Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
	1.2.1.3 Определение понятий «внутрибольничные инфекции», «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»	
	1.2.1.4 Источники, механизмы и пути передачи ИСМП. Факторы невосприимчивости	
	1.2.1.5 Общие требования к проведению противоэпидемических мероприятий	
Тема 1.2.2 Особенности дезинфекции медицинских изделий однократного и многократного применения	Содержание:	2
	1.2.2.1 Определение понятия «дезинфекция». Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая, текущая и заключительная	
	1.2.2.2 Методы и способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический и комбинированный	
	1.2.2.3 Классификация дезинфицирующих средств	
	1.2.2.4 Особенности дезинфекции отдельных медицинских изделий	
Тема 1.2.3 Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике ИСМП в отделениях (палатах) реанимации и интенсивной терапии (СанПиН 3.3686-21)	Содержание:	2
	1.2.3.1 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	
	1.2.3.2 Требования к профилактике инфекционных заболеваний среди медицинского персонала	
	1.2.3.3 Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП	
	1.2.3.4 Показания и способы гигиены рук медицинского персонала	
	1.2.3.5 Роль перчаток и показания к использованию перчаток	
	1.2.3.6 Особенности проведения различных видов уборок в медицинской организации	
	1.2.3.7 Требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП в отделениях (палатах) реанимации и интенсивной терапии	
Тема 1.2.4	Содержание:	2

Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями	1.2.4.1 Профилактика инфицирования вирусными гепатитами В и С при оказании медицинской помощи	
	1.2.4.2 Профилактика инфицирования ВИЧ при оказании медицинской помощи	
Тема 1.2.5 Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21)	Содержание:	1
	1.2.5.1 Определение и классификация медицинских отходов	
	1.2.5.2 Характеристика морфологического состава различных классов опасности медицинских отходов	
	1.2.5.3 Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	
	1.2.5.4 Требования к сбору медицинских отходов	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачет в форме тестирования	1



## Рабочая программа учебного модуля №2 «Симуляционное обучение»

### Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
<b>Раздел 1. Отработка манипуляций в симулированных условиях</b>		<b>16</b>
Тема 2.1.1 Отработка практических навыков: мытье рук мылом и водой, гигиеническая обработка рук кожным антисептиком	Содержание:	2
	2.1.1.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «мытьё рук мылом и водой»	
	2.1.1.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «гигиеническая обработка рук кожным антисептиком»	
Тема 2.1.2 Отработка практических навыков: постановка назогастрального зонда, кормление тяжелообольного через назогастральный зонд	Содержание:	2
	2.1.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «постановка назогастрального зонда»	
	2.1.2.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «кормление тяжелообольного через назогастральный зонд»	
Тема 2.1.3 Отработка практического навыка: уход за назогастральным зондом	Содержание:	2
	2.1.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «уход за назогастральным зондом»	
Тема 2.1.4 Отработка практических навыков: катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины постоянным катетером	Содержание:	2
	2.1.4.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «катетеризация мочевого пузыря женщины постоянным катетером»	
	2.1.4.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «катетеризация мочевого пузыря мужчины постоянным катетером»	
Тема 2.1.5 Отработка практического навыка: уход за постоянным мочевым катетером	Содержание:	2
	2.1.5.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «уход за постоянным мочевым катетером»	
Тема 2.1.6 Отработка практического навыка: взятие крови из периферической вены	Содержание:	2
	2.1.6.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «взятие крови из периферической вены»	
Тема 2.1.7	Содержание:	2

Отработка практических навыков: катетеризация периферической вены, уход за сосудистым катетером	2.1.7.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «катетеризация периферической вены»	
	2.1.7.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «уход за сосудистым катетером»	
Тема 2.1.8 Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание:	1
	2.1.8.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «базовая сердечно-легочная реанимация»	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Зачет в форме демонстрации практических навыков	1
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет в форме тестирования</b>	<b>4</b>

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

### **5.2. Организация образовательного процесса**

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, оценка практических навыков, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде демонстрации практических навыков.

Лекции и практические занятия проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате,

Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты работы медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии» 16 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков внутривенных инъекций, фантомах-тренажерах головы с пищеводом и желудком, тренажерах для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин, тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному portalу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### 5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	<b>Учебный модуль №1</b> Современные аспекты работы медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia
2.	<b>Учебный модуль №2</b> Симуляционное обучение	Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами,	– Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office,

		<p>моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экран (1 шт.)</li> <li>- Телевизор (1 шт.)</li> <li>- Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)</li> <li>- Мультимедиа-проектор (1 шт.)</li> <li>- Компьютер (1 шт.)</li> <li>- Видеокамера (1 шт.)</li> <li>- Тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций (6 шт.)</li> <li>- Учебная модель-тренажер демонстрации расширенного сестринского ухода (1 шт.)</li> <li>- Фантомы-тренажеры головы с пищеводом и желудком (6 шт.)</li> <li>- Тренажеры для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин (6 шт.)</li> <li>- Тренажеры для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации (6 шт.)</li> <li>- Столы для расходных материалов (6 шт.)</li> <li>- Стулья (6 шт.)</li> <li>- Манипуляционные столы (6 шт.)</li> <li>- Кушетки медицинские (6 шт.)</li> <li>- Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "А" (6 шт.)</li> <li>- Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "Б" (6 шт.)</li> <li>- Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "В" (6 шт.)</li> <li>- Емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса "Б" (6 шт.)</li> <li>- Емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса "В" (6 шт.)</li> <li>- Пакеты для утилизации медицинских</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>отходов класса "А", любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "Б", желтого цвета (6 шт.)</li> <li>- Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "В", красного цвета (6 шт.)</li> <li>- Жидкое мыло (6 шт.)</li> <li>- Одноразовое полотенце для рук (6 шт.)</li> <li>- Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.)</li> <li>- Перчатки медицинские нестерильные (6 пар)</li> <li>- Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые (6 шт.)</li> <li>- Очки защитные медицинские (6 шт.)</li> <li>- Катетеры венозные периферические стерильные (6 шт.)</li> <li>- Салфетки марлевые стерильные (1 уп.)</li> <li>- Салфетки спиртовые антисептические (1 уп.)</li> <li>- Жгуты венозные многоразовые (6 шт.)</li> <li>- Подушки процедурные для внутривенных инъекций (6 шт.)</li> <li>- Салфетки тканевые под жгут (6 шт.)</li> <li>- Бинт самофиксирующийся (6 шт.)</li> <li>- Лейкопластырь (1 шт.)</li> <li>- Самоклеящиеся повязки для фиксации катетеров (6 шт.)</li> <li>- Одноразовые дыхательные маски для проведения базовой сердечно-легочной реанимации (6 шт.)</li> <li>- Пинцеты анатомические стерильные (6 шт.)</li> <li>- Корцанги стерильные (6 шт.)</li> <li>- Зажимы хирургические стерильные (6 шт.)</li> <li>- Фонендоскопы (6 шт.)</li> <li>- Шприцы инъекционные однократного</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>применения в объеме 2 мл, в комплекте с иглой (1 уп.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (1 уп.)</li> <li>– Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 10 мл, в комплекте с иглой (1 уп.)</li> <li>– Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 20 мл, в комплекте с иглой (1 уп.)</li> <li>– Иглы инъекционные однократного применения длина 30-40 мм (1 уп.)</li> <li>– Шприцы Жане стерильные (1 уп.)</li> <li>– Ампулы с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальных заводских упаковках (6 уп.)</li> <li>– Ампулы 10 мл с физиологическим раствором с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальных заводских упаковках (6 уп.)</li> <li>– Зонды питательные (назогастральные) одноразовые стерильные (6 шт.)</li> <li>– Катетеры урологические Фолея стерильные (6 шт.)</li> <li>– Укладки экстренной профилактики парентеральной инфекции (6 шт.)</li> <li>– Формы медицинской документации: листы назначения (6 шт.)</li> <li>– Шариковые ручки с синими чернилами для заполнения медицинской документации (6 шт.)</li> </ul>
--	--	--	--



#### 5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

##### 5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	<b>Учебный модуль №1</b> Современные аспекты работы медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии	<b>Основная литература:</b> 1. Андрушко Л.И. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / Л.И. Андрушко [и др.]; под ред. А.Г. Чижа. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 351 с.	электронный
2.	<b>Учебный модуль №2</b> Симуляционное обучение	2. Антюшко Т.Д. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учеб. пособие / Т.Д. Антюшко, А.М. Белякова, А.В. Василенок, Д.А. Эпштейн. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 254 с. 3. Касимовская Н.А. Основы сестринской деятельности: Учебник / Под ред. Н.А. Касимовской. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - 424 с. 4. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М.: КНОРУС, 2021 - 680 с. <b>Дополнительная литература:</b> 5. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И. Г., Отаровой С. М., Балкизова З. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 586 с. 6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 796 с.	электронный  электронный  электронный

	<p>7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 22-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 786 с.</p> <p>8. Скворцов В.В. Основы сестринского дела: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020 — 103 с.</p> <p>9. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. – Москва: КНОРУС, 2021. – 266 с.</p> <p>10. Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 332 с.</p> <p>11. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>12. <a href="https://rospotrebnadzor.ru/">https://rospotrebnadzor.ru/</a> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ</p> <p>13. <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> - Министерство здравоохранения Российской Федерации</p> <p>14. <a href="http://www.mosgorzdrav.ru/">http://www.mosgorzdrav.ru/</a> - Департамент здравоохранения Москвы</p> <p>15. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - нормативные документы</p> <p>16. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> - электронная библиотека медицинского колледжа</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>
--	---	---

#### 5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
3. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
4. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 "Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания"
5. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"
6. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"
7. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
8. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
9. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
13. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011)
14. ГОСТ Р 58393-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организациях. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.03.2019 N 109-ст)
15. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания
16. МУ по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Минздравом России 30.12.1998 N МУ-287-113)
17. МУ 1.2.1105-02. 1.2. Общие вопросы. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка токсичности и опасности дезинфицирующих средств. Методические указания (утв. Минздравом России 10.02.2002)
18. МУ 3.5.736-99. 3.5. Дезинфектология. Технология обработки белья в медицинских учреждениях. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.1999)
19. МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008)
20. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016)
21. МР 3.5.1.0103-15. 3.5.1. Эпидемиология. Дезинфектология. Дезинфекция. Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.04.2015, 28.09.2015)

## **VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

#### **6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:**

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» и в виде проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам) по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством: тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

### **7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей**

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
2. Основные требования к организации работы медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии
3. Общие правила техники безопасности при работе с электроприборами и взрывоопасными газами
4. Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике ИСМП
5. Особенности дезинфекции медицинских изделий однократного и многократного применения
6. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике ИСМП в отделениях (палатах) реанимации и интенсивной терапии (СанПиН 3.3686-21)
7. Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями
8. Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21)

### **7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей**

1. Мытье рук мылом и водой
2. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком
3. Постановка назогастрального зонда
4. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд
5. Уход за назогастральным зондом
6. Катетеризация мочевого пузыря женщины постоянным катетером
7. Катетеризация мочевого пузыря мужчины постоянным катетером
8. Уход за постоянным мочевым катетером
9. Взятие крови из периферической вены
10. Катетеризация периферической вены
11. Уход за сосудистым катетером
12. Базовая сердечно-легочная реанимация

### **7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации**

#### **7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Время пребывания пациента в палате пробуждения не должно превышать (в часах):  
А. 6

- B. 8
  - C. 12
  - D. 24
2. Изделия медицинской техники с внешним питанием в зависимости от способа защиты от поражения электрическим током подразделяются на следующее количество классов:
- A. 4
  - B. 2
  - C. 5
  - D. 6
3. К работам, связанным с эксплуатацией кислородных баллонов допускаются лица не моложе (в годах):
- A. 18
  - B. 16
  - C. 20
  - D. 22
4. Баллоны с кислородом необходимо располагать от отопительных приборов на расстоянии не менее (в метрах):
- A. 1
  - B. 5
  - C. 2
  - D. 7
5. Баллон с кислородом должен поступать в медицинскую организацию окрашенным в цвет:
- A. голубой
  - B. белый
  - C. черный
  - D. красный

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранный балл (макс. 1 балл)
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность	Сказать	«Опасности нет»	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3.	Громко обратиться к нему	Сказать	«Вам нужна помощь?»	
4.	Призвать на помощь	Сказать	«Помогите, человеку плохо!»	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути	Выполнить		
<b>Определить признаки жизни:</b>				
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	«Дыхания нет»	
7.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
8.	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	Сказать	«Один, два, три...»	
<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:</b>				
9.	Факт вызова бригады	Сказать	«Вызываю бригаду скорой помощи»	
10.	– Координаты места происшествия	Сказать	«Сообщаю координаты места происшествия»	
11.	– Количество пострадавших	Сказать	«Сообщаю количество пострадавших»	
12.	– Пол	Сказать	«Сообщаю пол пострадавшего»	
13.	– Примерный возраст	Сказать	«Сообщаю примерный возраст пострадавшего»	
14.	– Состояние пострадавшего	Сказать	«Пострадавший без сознания. Без дыхания»	
15.	– Объем Вашей помощи	Сказать	«Приступаю к сердечно-лёгочной реанимации»	



<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>				
16.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
17.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
18.	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить		
19.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
20.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
<b>Компрессии грудной клетки:</b>				
21.	Компрессии проводить без перерыва	Выполнить		
22.	– Руки спасателя расположить вертикально	Выполнить		
23.	– Не сгибать в локтях	Выполнить		
24.	– Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти	Выполнить		
25.	– Компрессии отсчитывать вслух	Сказать	«Один, два, три...»	
<b>Завершение испытания:</b>				
26.	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать	Выполнить		
<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>				
27.	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см (не менее 90%))	Выполнить		
28.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	Выполнить		
29.	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить		
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия*</b>				<b>Штрафные баллы</b>
30.	Поддержание искусственного кровообращения	Не поддерживалось искусственное кровообращение		
31.	Определение пульса на сонной артерии	Тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания		
32.	Определение пульса на лучевой (и/или других периферических) артериях	Пальпировал места проекции лучевой (и/ или других		

		периферических) артерий		
33.	Оценка неврологического статуса	Тратил время на проверку реакции зрачков на свет		
34.	Сбор анамнеза	Задавал лишние вопросы, искал медицинскую документацию		
35.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Искал в карманах пострадавшего лекарства, тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек		
<b>Итоговое количество баллов (максимально 29 баллов)</b>				
Общее впечатление эксперта: уверенность в выполняемых действиях, правильная последовательность, быстрота принятия решения, использование профессиональной терминологии		Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально / непрофессионально <i>(нужное подчеркнуть)</i> Комментарии эксперта: _____ _____ _____ _____		

*\*Нерегламентированные и небезопасные действия оцениваются штрафными баллами:*

- минус 3 балла (пункты 31-35)
- минус 10 баллов (пункт 30)

**Критерии оценки:**

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	29-26	5 (отлично)
89-80%	25-23	4 (хорошо)
79-70%	22-20	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	19 и менее	2 (неудовлетворительно)

Подпись эксперта \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### 7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Увлажнитель аппарата ИВЛ заполняют водой:
  - A. дистиллированной
  - B. кипяченой
  - C. водопроводной
  - D. стерильной
  
2. Учащение дыхания обозначают термином:
  - A. тахипноэ
  - B. брадипноэ
  - C. апноэ
  - D. диспноэ
  
3. Смену повязки на центральном катетере проводят:
  - A. по мере загрязнения, но не реже 1 раза в сутки
  - B. ежечасно
  - C. 3 раза в день
  - D. еженедельно
  
4. Спина медицинской сестры при подъеме и перемещении пациента должна быть:
  - A. максимально прямой для данного вида перемещения
  - B. наклонена вперед
  - C. наклонена в противоположную перемещению сторону
  - D. наклонена в сторону перемещения пациента
  
5. Выраженную задержку мочеиспускания постоперационного периода называют:
  - A. ишурией
  - B. никтурией
  - C. олигурией
  - D. поллакиурией

#### 7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения			
		Результаты обучения не освоены, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения освоены частично («удовлетворительно»)	Результаты обучения освоены, но имеются ошибки, носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты освоены полностью, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
<b>1.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
<b>2.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)</b>				
2.1.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%