

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии № 52
от « 01 » 04 2022 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии № 1

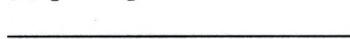
 Ю.В. Сарафонова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Протокол № 10
от « 05 » 07 2022 г.

Директор

 / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»

По специальности «Операционное дело»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 144 академических часов

Москва – 2022 год

ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»

Общая информация

УМК	Все вопросы специальности
Контингент обучающихся	Операционное дело
Трудоемкость обучения	144 ЗЕТ (144 академических часов)
Формы обучения	Очная
Продолжительность обучения	20 дней (36 академических часов в неделю) / 27 дней (16 академических часов в неделю)
Количество человек в группе	25 человек

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена потребностью в качественном совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Операционное дело».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; регистрационный номер 18247 (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 547н).

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривают приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для качественного изменения подлежащей совершенствованию профессиональной компетенции

Профессиональные компетенции (ПК)	Код Единого квалификационного справочника
1	3
ПК 1. Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией Умения: <ul style="list-style-type: none">– соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы– осуществлять сестринский уход за взрослым населением города Москвы с учетом правил и требований, регламентированных нормативно-правовыми актами	24268

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы современные технологии бережливого производства 	
<p>ПК 2. Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности 	24268
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования – виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации 	
<p>ПК 3. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности 	24268
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии профессионального общения медицинской сестры 	
<p>ПК 4. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 	24268
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС) – техника безопасности и нормативы работы за компьютером – способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере 	
<p>ПК 5. Готовность соблюдать требования инфекционной безопасности в операционном блоке с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала – обеспечения соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. 	24268
<p>Умения:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-гигиенический режим в медицинской организации – выполнять первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры – проводить контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры – осуществлять мероприятия по соблюдению условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. – осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила асептики и антисептики – систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала – современные методы дезинфекции и стерилизации 	
<p>ПК 6. Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях – основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях 	
<p>ПК 6. Готовность к сестринскому обеспечению операционных вмешательств в составе операционной бригады</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции – подготовки пациента к оперативному вмешательству в операционной <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной – проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры – пополнять расходный материал – проведения контроля стерилизации белья, перевязочного шовного материала, инструментов и аппаратуры – проводить контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке – подготавливать пациента к операции: – создавать необходимую хирургическую позицию пациента на операционном столе 	24268

<ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать пациента – обеспечивать изоляцию операционного поля – обрабатывать операционное поле – определять зоны операционного поля – обеспечение хирургической безопасности (чек-лист и тайм –аут) – вести медицинскую документацию <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядка получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежду, белья, хирургических перчаток – устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры, оборудования операционной в том числе гибридной – правил проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры – порядок проведения контроля стерилизации белья, перевязочного шовного материала, инструментов и аппаратуры – правил предоперационной подготовки пациента в операционной – виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе от вида оперативного вмешательства – правила проведения тайм –аута до операции – правила заполнения медицинской документации 	<p>ПК 7. Готовность участия в проведении оперативных вмешательств в составе операционной бригады</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в проведении оперативных вмешательств в составе операционной бригады <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой во время проведения операции – контролировать пути движения членов хирургической бригады и другого медперсонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блок – владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства – владеть навыками использования оборудования в гибридных операционных – оформлять и отправлять на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции – проводить количественный учет/подсчет используемого инструментария и аппаратуры, шовного и перевязочного материала, лекарственных средств (вовремя и после операции) – обеспечивать хирургическую безопасность (тайм-аут вовремя операции и после нее) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии 	<p>24268</p>
--	--	--------------

<ul style="list-style-type: none"> – виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии – основные этапы оперативного вмешательства – методы и техника подачи инструментария врачу хирургу во время операции – методику подачи шовного и перевязочного материала во время операции <p>ПК 8. Способность и готовность к сестринскому обеспечению операций заготовками крови, проведению операций гемодиализа и экстракорпоральной детоксикации в составе медицинской бригады</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взятия образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) – обеспечения венозного доступа у пациента (реципиента): выполнения венепункции, подключения контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания) – осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности – методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) её компонентов – методы определения групповой и резус-принадлежности крови и ее совместимости донора, и пациента (реципиента) – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) – медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) её компонентов – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) её компонентов – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения <p>ПК 9. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в экстренной форме <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – остановки артериального кровотечения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техники проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	24268

- | | |
|----------------------------------|--|
| – техники остановки кровотечения | |
|----------------------------------|--|

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представлена

Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием

Учебный модуль №2. Сестринское обеспечение операционных вмешательств

Учебный модуль №3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Особенности симуляционного курса. Отработка симуляционного курса проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными фантомами, моделями и тренажерами, наборами хирургических инструментов, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков катетеризации периферических вен у женщин и мужчин, тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером. В рамках симуляционного модуля, обучение проводится высококвалифицированными преподавателями, в имитационных условиях с применением методов 4 или 3 этапного тренинга, в ходе которого отрабатываются манипуляции.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий полностью или частично с ДОТ, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к Образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план

Код	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля		
				ЛЗ	СЗ	ПЗ					ЛЗ	СЗ	ПЗ						
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					
1	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	42								42	42					ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6			
1.1.	Раздел 1. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	8								8	8								
1.1.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	4								4	4								
1.1.2	Аkkредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	4								4	4								
1.2	Раздел 2. Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры	10								10	10								
1.2.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	2								2	2								

Код	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля		
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			ЛЗ	СЗ	ПЗ		Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением							Всего	В т.ч. с симуляционным обучением				
1.2.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	4									4	4							
1.2.3	Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	2									2	2							
1.2.4	Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	2									2	2							
1.3.	Раздел 3. Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	4									4	4							
1.3.1	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	2									2	2							
1.3.2	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	2									2	2							
1.4	Раздел №4. Современные технологии обеспечения санитарно-эпидемиологической	12									12	12							

Код	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля				
				ЛЗ	СЗ	ПЗ						ЛЗ	СЗ	ПЗ							
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением							Всего	В т.ч. с симуляционным обучением						
	безопасности в операционном блоке																				
1.4.1	Организация учета и хранения лекарственных средств и медицинский изделий в условиях операционного блока	4									4	4									
1.4.2	Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации (СанПиН 3.3686-21)	2									2	2									
1.4.3	Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями	2									2	2									
1.4.4	Современные подходы к классификации медицинских отходов (СанПиН 2.1.3684-21)	2									2	2									
1.4.5	Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21)	2									2	2									
1.5	Раздел 5. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8									8	8									
1.5.1	Организационная структура единой государственной системы	2									2	2									

Код	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля		
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			ЛЗ	СЗ	ПЗ		Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением							Всего	В т.ч. с симуляционным обучением				
	сердечно-легочной реанимации																		
3.1.2	Отработка алгоритмов выполнения базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД	2	2			2	2												
3.1.3	Отработка алгоритмов остановки артериального кровотечения	2	2			2	2												
3.1.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	2	2			2	2												
4	Итоговая аттестация	6	6			6											зачет		
5	Всего по программе	144	144	24		78	46				42	42					зачет		

Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак.ч
	1 нед 1-5 день	2 нед 6-10 день	3 нед 11-15 день	4 нед 16-20 день	
Наименование учебного модуля					42
Учебный модуль №1. Общие принципы организации деятельности операционной медицинской сестры	10	10	10	12	
Учебный модуль №2. Сестринское обеспечение операционных вмешательств	26	26	26	10	88
Учебный модуль №3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				8	8
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО академических часов*	36	36	36	36	144

*при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Оценочные материалы

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств:

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

- 1. Операционная медицинская сестра для дренирования плевральной полости при пневмотораксе должна приготовить:**
 - A. троакар
 - B. дренажные трубы
 - C. шприц с длинной иглой для пункции
 - D. зажим

- 2. Противопоказанием к переливанию крови является**
 - A. тяжелая операция
 - B. хирургическая инфекция
 - C. шок
 - D. декомпенсация функции печени и почек

- 3. Наиболее вероятным источником хирургического сепсиса является:**
 - A. ожоги II степени;
 - B. закрытые переломы;
 - C. раны;
 - карбункулы лица

- 4. Уборка операционной подразделяется на следующие виды:**
 - A. текущая;
 - B. внеочередная;
 - C. генеральная;
 - D. постоянная.

- 5. К биологической антисептике относится:**
 - A. первичная хирургическая обработка раны;
 - B. промывание раны перекисью водорода;
 - C. применение антибиотиков;
 - D. применение ферментов.

Практическое задание № 1

Вы операционная медицинская сестра. Сегодня операционный день, Вы начали подготовку к операции пациенту 65 лет по поводу планового удаления флегмоны. Руки обработаны хирургическим методом. Выполните надевание стерильного одноразового халата и перчаток.

Для дальнейшего выполнения процедур периоперативного ухода Вам необходимо осуществить доступ к периферической вене с помощью венозного периферического катетера пациентке 43 лет находящейся на постельном режиме. Выполните данную процедуру.

Задание:

1. Продемонстрируйте надевание стерильного одноразового халата и перчаток.

Продемонстрируйте осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера