Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 32
от «01» 07 2022 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ Л.В. Сарыгарова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 10
от «05» 07 2022 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6013DFE5EA69FA266AC909618D3E20C3416A0C22
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ»

По специальности «Сестринское дело»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 36 академических часов

Москва – 2022 год

ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ»

Общая информация

УМК	Психология профессиональной деятельности
Контингент обучающихся	Сестринское дело
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Формы обучения	Очная
Продолжительность обучения	7 дней
Количество человек в группе	25 человек

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена потребностью в качественном совершенствовании компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры приемного отделения с соблюдением психологических принципов и этических норм.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н).

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривают приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для качественного изменения подлежащей совершенствованию компетенции

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта**
1	2
ПК 1. Готовность следовать психологическим принципам и этическим нормам в процессе осуществления профессиональной деятельности **Практический опыт:** – владения навыками реализации психологических принципов и этических норм в процессе осуществления профессиональной деятельности **Умения**: – соблюдать психологические принципы и этико-деонтологические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности – распознавать психологические особенности и оценивать психологическое состояние личности по вербальным и невербальным характеристикам	А/01.5

– использовать средства, техники и приемы эффективного общения со всеми участниками лечебно-диагностического процесса – подбирать оптимальные стратегии и способы урегулирования конфликтов – определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения – использовать техники управления эмоциональным состоянием и приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного взаимодействия **Знания**: – основных принципов медицинской этики – ситуативных проблем медицинской этики в деятельности медицинской сестры приемного отделения – принципов профессиональной этики медицинской сестры – этического кодекса медицинской сестры России – этических моделей поведения в профессиональной деятельности медицинской сестры приемного отделения – деонтологических аспектов деятельности медицинской сестры приемного отделения – барьеров, препятствующих эффективному общению – социально-психологических аспектов общения – видов конфликтов, стратегий поведения в конфликтном взаимодействии и способов разрешения конфликтов – техник, способствующих эффективному общению – техник управления эмоциональным состоянием и приемов саморегуляции поведения	

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Учебный модуль №1 Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинской сестры приемного отделения

Учебный модуль №2 Профессиональные коммуникации в работе медицинской сестры приемного отделения

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий полностью или частично с ДОТ, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к Образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые

документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1 Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинской сестры приемного отделения**	**10**	**10**	**4**		**6**								**ПК 1**	
1.1	**Раздел 1.** Основы медицинской этики и деонтологии	**10**	**10**	**4**		**6**									
1.1.1	Основные принципы медицинской этики	2	2	2											
1.1.2	Ситуативные проблемы медицинской этики в деятельности медицинской сестры приемного отделения	2	2			2									
1.1.3	Профессиональная этика медицинской сестры	2	2	2											
1.1.4	Этические модели поведения в профессиональной деятельности медицинской сестры приемного отделения	2	2			2									
1.1.5	Деонтологические аспекты деятельности медицинской сестры	1	1			1									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	приемного отделения														
1.1.6	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1	1			1									Зачёт в форме тестирования
2	**Учебный модуль №2 Профессиональные коммуникации в деятельности медицинской сестры приемного отделения**	**24**	**24**			**24**								**ПК 1**	
2.1	**Раздел 1.** Техники и приемы эффективного общения	**16**	**16**			**16**									
2.1.1	Алгоритмы разрешения межличностных конфликтов	4	4			4									
2.1.2	Барьеры, препятствующие эффективному общению	4	4			4									
2.1.3	Техники, способствующие эффективному общению	4	4			4									
2.1.4	Техника «Я-сообщения»	4	4			4									
2.2	**Раздел 2.** Техники управления эмоциональным состоянием	**8**	**8**			**8**									
2.2.1	Современные методы позитивной психологии. Зоны	4	4			4									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	личностной стабильности														
2.2.2	Техники саморегуляции	3	3			3									
2.2.3	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	1	1			1									Зачёт в форме тестирования
3	**Итоговая аттестация**	**2**							**2**	**2**					**Зачёт в форме тестирования**
4	**Всего по программе**	**36**	**34**	**4**		**30**			**2**	**2**					

Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю.

Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Оценочные материалы

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств:

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Предметом исследования этики являются:
A. нравственность и мораль
B. поведение и этикет
C. мировоззрение и мышление
D. сознание и действительность
ANSWER: A

2. Правовые основы врачебной тайны содержатся в следующей статье Конституции РФ:
A. 23.1
B. 29.2
C. 32.4
D. 38.2
ANSWER: A

3. Постижение эмоционального состояния другого человека в форме сопереживания называют:
A. эмпатией
B. рефлексией
C. интуицией
D. апперцепцией
ANSWER: A

4. Совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей называют:
A. деонтологией
B. этикой
C. философией
D. биоэтикой
ANSWER: A

5. Намеренное сокрытие имеющейся болезни или ее симптомов называют:
A. диссимуляцией
B. симуляцией
C. анозогнозией
D. аггравацией
ANSWER: A