Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 22
от «22» марта 2022 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ Л.В. Сарафанова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 9
от «21» апреля 2022 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6013DFE5EAE9FA356AC90961853E20C2416A0C22
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

По специальности «Медицинский массаж»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 144 академических часа

Москва – 2022 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.	*25.06.2021*	*Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации*	*Обновление нормативной документации и методической литературы*	
2	*24.02.2022*	*Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации*	*Обновление нормативной документации и методической литературы*	
3	*01.03.2022*	*Актуализация рабочей программы*	*Профессиональный ста разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»; регистрационный номер 1223 (утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744 (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н).*	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж» трудоемкостью ____144____ академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Квашина Е.Г.		методист	ГБПОУ ДЗМ МК №7
2.				
3.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Медицинский массаж»

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – *очная.*

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 12
3.1. Учебный план 12
3.2. Календарный учебный график 29
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 31
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 44
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 44
5.2. Организация образовательного процесса 44
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 46
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 48
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 51
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 51
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 52
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 52
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 53
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 54
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 59

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалфикации разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»; регистрационный номер 1223 (утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744 *(в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н*).

Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа

Уровень квалификации: _____5____.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: *(наименование)*		
Обобщенные трудовые функции	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
Проведение медицинского массажа	А/01.5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
	А/02.5	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
	А/03.5	Ведение медицинской документации
	А/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности медицинского персонала в рамках имеющейся квалификации по специальности «Медицинский массаж»

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

– общие положения, включающие цель программы
– планируемые результаты обучения
– учебный план
– календарный учебный график
– рабочая программа учебного модуля
– организационно-педагогические условия
– формы аттестации
– оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение *(лекции, семинарские занятия, практические занятия, в том числе*

симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта** ***/ Единого квалификационного справочника***
1	2
ПК 1. Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией **Умения:** – соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы **Знания:** – нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы – современные технологии бережливого производства	A/02.1 A02/2 A02/4
ПК 2. Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации **Знания:** – концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования – виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации **Умения**: – ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности	A/02.1 A02/2 A02/4
ПК 3. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) **Знания:** – медицинской этики, психологии профессионального общения – современных технологий профессионального общения	A/03.5

Умения: – применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности	
ПК 4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи **Знания:** – требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры/брата по массажу – требований санитарных норм и правил к кабинету массажа – санитарно-гигиенических требований к обработке рук, личной гигиене медицинских работников – требований санитарных норм и правил к кабинету массажа **Умения:** – подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента – соблюдать правила личной гигиены	A/01.5 A/02.5
ПК 5. Способность проводить обследование пациента с целью определения методики медицинского массажа **Практический опыт**: – проведения осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массаж – составления плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функционального состояния пациента **Умения**: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) – проводить осмотр и функциональное обследования пациентов и интерпретировать полученные результаты – определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа составлять план процедуры и курса медицинского массажа **Знания**: – методик физикального исследования – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека – методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа – особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах – медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа	A/01.5 A/02.5

– правил построения процедуры и курса медицинского массажа – приемов массажа и физиологическое действие на пациента	
ПК 6. Способность выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента **Практический опыт:** – выполнения различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа по составленному плану – соблюдения правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией – применения по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения – проведения динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа – проведения оценки эффективности проведенного медицинского массажа **Умения:** – пользоваться различными видами массажа: классический массаж, спортивный массаж, сегментарно-рефлекторный массаж, соединительно-тканный массаж, миофасциальный массаж, периостальный массаж, точечный и традиционный китайский массаж, косметический массаж, висцеральный массаж, колон-массаж, массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц, микрозональный массаж – соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией – производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа **Знания:** – видов массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа – косметических средств, лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета	A/01.5 A/02.5

– способов дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента – физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма человека – особенностей проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды – частных и общих рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие, вариантов индивидуальной реактивности организма человека – возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способы их устранения – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа – критериев оценки эффективности проведенного массажа	
ПК 7. Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме **Практический опыт:** – выполнения базовой сердечно-легочной реанимации) **Умения:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти – выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию **Знания:** – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации	А/ 04.5

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием**	62							62	62				ПК1	
1.1.	Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы	6							6	6					
1.1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	4							4	4					
1.1.2	Современные технологии бережливого производства	2							2	2					
1.2	Раздел 2. Система непрерывного медицинского и	8							8	8				ПК1 ПК2	

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	фармацевтического образования (НМФО)														
1.2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	4							4	4					
1.2.2	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	4							4	4					
1.3	Раздел 3. Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры по массажу	10							10	10				ПК3	
1.3.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	4							4	4					
1.3.2	Технологии эффективного общения в	2							2	2					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	профессиональной деятельности медицинской сестры														
1.3.3.	Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2					
1.3.4	Особенности в общении массажиста и пациента	2							2	2					
1.4	Раздел 4. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	38							38	38				ПК1 ПК4 ПК5 ПК6	
1.4.1	Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике ИСМП	4							4	4					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1.4.2	Этиология, механизмы и пути передачи ИСМП	4							4	4					
1.4.3	Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации (СанПиН 3.3686-21)	4							4	4					
1.4.4	Современные подходы к классификации медицинских отходов (СанПиН 2.1.3684-21)	4							4	4					
1.4.5	Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21)	4							4	4					
1.4.6	Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа	4							4	4					
1.4.7	Санитарно-гигиенические требования к	4							4	4					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	обработке рук, личной гигиене медицинских работников														
1.4.8	Гигиенические основы подготовки пациента к проведению массажа	2							2	2					
1.4.9	Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников	2							2	2					
1.4.10	Мероприятия, направленные на укрепление, развитие и профилактику заболеваний рук массажиста	4							4	4					
1.4.11	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	2							2	2					зачет
2.	**Учебный модуль №2 Современные методики проведения**	26	26	2		24								ПК3 ПК4 ПК5 ПК6	

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	медицинского массажа														
2.1	Раздел №1 Характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа	26	26	2		24									
2.2.1	Характеристика систем, видов и методик медицинского массажа	2	2	2											
2.1.2	Косметический массаж. Правила выполнения	2	2			2									
2.1.2	Вакуумный массаж. Правила выполнения вакуумного массажа	1	1			1									
2.1.3	Спортивный массаж. Правила выполнения спортивного массажа	1	1			1									
2.1.4	Соединительно-тканный массаж. Выполнение	2	2			2									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	техники соединительно-тканного массажа														
2.1.5	Сегментарно-рефлекторный массаж. Выполнение техники сегментарно-рефлекторного массажа	2	2			2									
2.1.6	Миофасциальный массаж. Фасциальные линии тела	2	2			2									
2.1.7	Техника миофасциального массажа	1	1			1									
2.1.8	Висцеральный массаж. Правила выполнения	1	1			1									
2.1.9	Колон массаж. Правила выполнения	1	1			1									
2.1.10	Микрозональный массаж. Правила выполнения	1	1			1									
2.1.11	Точечный массаж. Способы нахождения точек.	2	2			2									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	Приемы и методы воздействия точечного массажа														
2.1.12	Периостальный массаж. Техники периостального массажа	1	1			1									
2.1.13	Постизометрическая релаксация мышц (ПИР). Методика выполнения приемов ПИРМ	2	2			2									
2.1.14	Постреципрокная релаксация (ПРР). Техника выполнения ПРР	2	2			2									
2.1.15	Постизотоническая релаксация мышц (ПИТР). Техника выполнения	2	2			2									
2.1.16	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	1	1			1									зачет
3	**Учебный модуль №3 Частные методики**	**38**	**38**	**10**		**28**								ПК3 ПК4 ПК5	

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	медицинского массажа													ПК6	
3.1	Раздел 1. Массаж при последствиях повреждений опорно-двигательного аппарата	4	4	2		2									
3.1.1	Особенности проведения медицинского массажа при повреждениях костей плечевого пояса и верхних конечностей	2	2	2											
3.1.2	Медицинский массаж при компрессионных переломы позвоночника	2	2			2									
3.2	Раздел 2. Массаж при заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата	6	6			6									
3.2.1	Проведение массажа при кифотической и	2	2			2									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	лордотической осанке														
3.2.2	Массаж при заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата	2	2			2									
3.2.3	Проведение массажа при различных видах плоскостопия	2	2			2									
3.3	Раздел 3. Дифференциальные методики медицинского массажа при лечении заболеваний суставов и позвоночника	4	4	2		2									
3.3.1	Массаж при сколиотической деформации позвоночника (диспластический сколиоз)	2	2	2											
3.3.2	Массаж при остеохондрозе: шейный, грудной	2	2			2									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	поясничный, пояснично-крестцовый														
3.4	Раздел 4. Дифференциальные методики при лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы	6	6	2		4									
3.4.1	Паралитические деформации. Невралгии и невриты	2	2	2											
3.4.2	Проведение массажа при спастических и вялых параличах	2	2			2									
3.4.3	Проведение медицинского массажа при заболеваниях центральной нервной системы	2	2			2									
3.5	Раздел 5. Дифференциальные методики медицинского массажа при	4	4			4									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	заболеваниях дыхательной системы														
3.5.1	Проведение медицинского массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких	2	2			2									
3.5.2	Проведение медицинского массажа при бронхиальной астме	2	2			2									
3.6	Раздел 6. Дифференциальные методики медицинского массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	4			4									
3.6.1	Проведение медицинского массажа при заболеваниях сердца и перикарда	4	4			4									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
3.7	Раздел 7. Дифференциальные методики медицинского массажа при заболеваниях обмена веществ	4	4	2		2									
3.7.1	Особенности при проведении медицинского массажа при заболеваниях обмена веществ Показания и противопоказания	2	2	2											
3.7.2	Проведение медицинского массажа при ожирении	1	1			1									
3.7.3	Проведение медицинского массажа при заболеваниях желез внутренней секреции	1	1			1									
3.8	Раздел 8. Дифференциальные методики медицинского массажа при	4	4	2		2									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	заболеваниях желудочно-кишечного тракта														
3.8.1	Особенности при проведении медицинского массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	2	2											
3.8.2	Проведение медицинского массажа передней брюшной стенки	1	1			1									
3.8.3	Проведение медицинского массажа при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки	1	1			1									
3.9	Раздел 9. Дифференциальные методики медицинского массажа при заболеваниях мочевыделительной системы	2	2			2									

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
3.9.1	Особенности при проведении медицинского массажа при заболеваниях мочевыделительной системы	1	1			1									
3.9.2	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 3	1	1			1									зачет
4	**Учебный модуль № 4 Проведение медицинского массажа в детской практике**	**8**	**8**	**2**		**6**									
4.1.	Раздел 1. Проведение медицинского массажа детям до года	6	6	2		4									
4.1.1	Комплексы медицинского массажа доношенным детям до года	2	2	2											
4.1.2	Проведение медицинского массажа	2	2												

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	доношенным детям до года														
4.1.3	Проведение медицинского массажа недоношенным детям до года	2	2												
4.2	Раздел №2 Проведение медицинского массажа от года и старше	2	2												
4.2.1	Проведение медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста	1	1												
4.2.3	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 4	1	1												зачет
5	**Учебный модуль № 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**4**	**4**			**4**	**4**							ПК3 ПК7	

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
5.1	Раздел 1. Отработка практических навыков	4	4			4	4								
5.1.2	Отработка алгоритма проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	2			2	2								
5.1.3	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 5	2	2			2	2								зачет
	Итоговая аттестация	6							6	6					зачет
	Всего по программе	144		14		62	4		68	68					

3.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Месяц				Всего ак.ч
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	16	16	16	14	62
Учебный модуль №2 Современные методики проведения медицинского массажа	20	6			26
Учебный модуль №3 Частные методики медицинского массажа		14	20	4	38
Учебный модуль № 4 Проведение медицинского массажа в детской практике				8	8
Учебный модуль № 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				4	4
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО академических часов*	**36**	**36**	**36**	**36**	**144**

**при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю*

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц	Всего ак.ч
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	22-24 день	25-27 день	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	7	7	7	7	7	7	7	7	6	62
Учебный модуль №2 Современные методики проведения медицинского массажа	9	9	8							26
Учебный модуль №3 Частные методики медицинского массажа			1	9	9	9	9	1		38
Учебный модуль № 4 Проведение медицинского массажа в детской практике								8		8

Учебный модуль № 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме									4	4
Итоговая аттестация									6	6
ВСЕГО академических часов*	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**144**

**при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю*

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №
«Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием		**62**
Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы		*6*
1.1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	Содержание:	4
	1.1.1.1 Основные задачи развития здравоохранения в Российской Федерации	
	1.1.1.2 Обзор основных Федеральных законов Российской Федерации, регламентирующих деятельность медицинской помощи	
	1.1.2.3 Стандартизация медицинской помощи в Российской Федерации	
1.1.2. Современные технологии бережливого производства	Содержание:	2
	1.1.2.1 Понятие «бережливое производство»	
	1.1.2.2 Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	
	1.1.2.3 Общие требования к организации рабочего места по системе 5С	
Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)		*8*
1.2.1.Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	Содержание:	4
	1.2.1.1 Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	
	1.2.1.2 Формирование персональных рекомендаций по обучению	
1.2.2 Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Содержание:	4
	1.2.2.1 Виды аккредитации	
	1.2.2.2 Порядок аккредитации	
	1.2.2.3 Этапы первичной и первичной специализированной аккредитации	
	1.2.2.4 Нормативно-правовая база по вопросам аккредитации	
Раздел 3. Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры по массажу		*10*
1.3.1.Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	4
	1.3.1.1 Основные понятия: этика, деонтология	
	1.3.1.2 Основные положения Этического кодекса медицинской сестры России	

1.3.2 Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	2
	1.3.2.1 Понятие коммуникативной компетентности 1.3.2.2 Психологические сигналы при вступлении в контакт	
	1.3.2.3 Техники активного и пассивного слушания	
	1.3.2.4 Техники регуляции напряжения	
1.3.3 Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	2
	1.3.3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики	
	1.3.3.2 Управление конфликтами	
1.3.34 Особенности в общении массажиста и пациента	Содержание	2
	1.3.4.1 Особенности общения массажиста и пациента	
	1.3.4.2 Основные ошибки при общении пациента и массажиста	
Раздел 4. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		*38*
1.4.1 Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике ИСМП	Содержание 1.4.1.1. Нормативно-правовая документация по профилактике ИСМП 1.4.1.2.Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4
1.4.2 Этиология, механизмы и пути передачи ИСМП	Содержание	4
	1.4.2.1 Внутрибольничные инфекции	
	1.4.2.2. Источники, механизмы и пути передачи ИСМП. Факторы невосприимчивости	
	1.4.2.3 Общие требования к проведению противоэпидемических мероприятий	
1.4.3 Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации (СанПиН 3.3686-21)	Содержание:	4
	1.4.3.1 Основные положения СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"	
1.4. 4Современные подходы к классификации медицинских отходов (СанПиН 2.1.3684-21)	Содержание	4
	1.4.4.1 Классификация медицинских отходов (СанПиН 2.1.3684-21)	
	1.4.4.2 Современная цветовая кодировка	
1.4.5 Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21)	Содержание	4
	1.4.5.1 Правила обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21)	
1.4.6 Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа	Содержание	4
	1.4.6.1 Санитарные нормы к кабинету массажа	
	1.4.6.2 рабочие единицы массажиста	

1.4.7 Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников	Содержание	4
	1.4.7.1. Требования к личной гигиене массажиста	
	1.4.7.2 Требования к рукам массажиста	
1.4.8 Гигиенические основы подготовки пациента к проведению массажа	Содержание	2
	1.4.8.1 Требования к пациенту перед проведением курса массажа	
1.4.9 Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников	Содержание	2
	1.4.9.1 Требования к обуви массажиста	
	1.4.9.2 Требования к одежде массажиста	
1.4.10 Мероприятия, направленные на укрепление, развитие и профилактику заболеваний рук массажиста	Содержание	4
	1.4.10.1 Комплекс на укрепление, развитие и профилактику заболеваний рук массажиста	
1.4.11Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачет в форме тестирования	2

Рабочая программа учебного модуля № 2

Современные методики проведения медицинского массажа

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Учебный модуль №2 Современные методики проведения медицинского массажа		**26**
Раздел №1 Характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа		*26*
2.2.1 Характеристика систем, видов и методик медицинского массажа	Содержание:	2
	2.2.1.1. Классификация систем массажа	
	2.2.1.2 Место классического лечебного массажа в комплексе лечебных и профилактических мероприятий, в системе медицинской реабилитации	
	2.2.1.3 Определение показаний и противопоказаний к проведению медицинского массажа: общие и местные, абсолютные и относительные	
	2.2.1.4 Определение границ массируемых областей	
	2.2.1.5 Общие правила сочетания медицинского массажа с дополнительными видами воздействия	
2.1.2 Косметический массаж. Правила выполнения	Содержание:	2
	2.1.2.1 Подготовка к косметическому массажу.	
	2.1.2.2 Массажные средства.	
	2.1.2.3 Техника проведения (массаж по Ахабадзе, массаж Жаке)	
2.1.2 Вакуумный массаж. Правила выполнения вакуумного массажа	Содержание:	1
	2.1.2.1 Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение.	
	2.1.2.2 Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические).	
2.1.3 Спортивный массаж. Правила выполнения спортивного массажа	Содержание:	1
	2.1.3.1 Показания и противопоказания к проведению спортивного массажа	
	2.1.3.2 Виды спортивного массажа. Способы дозирования	
	2.1.3.3 Выполнения спортивного массажа: разминочный, восстановительный, тренировочный, лечебный	
2.1.4 Соединительно-тканный массаж. Выполнение техники соединительно-тканного массажа	Содержание:	2
	2.1.4.1 Соединительнотканный массаж межлопаточного пространства (чек-лист)	
	2.1.4.2 Соединительнотканный массаж области валика трапециевидной мышцы(чек-лист)	

	2.1.4.3 Соединительнотканный массаж крестцово-тазовой области (в исходном положении пациента «сидя») (чек-лист)	
	2.1.4.4. Соединительнотканный массаж области паравертебральной линии(чек-лист)	
	2.1.4.5 Соединительнотканный массаж области 7 шейного	
	позвонка (в исходном положении пациента «сидя») (чек- лист)	
	2.1.4.6 Соединительнотканный массаж выйной линии (в исходном положении пациента «сидя») (чек-лист)	
	2.1.4.7 Соединительнотканный массаж области бедра(чек-лист)	
2.1.5 Сегментарно-рефлекторный массаж. Выполнение техники сегментарно-рефлекторного массажа	Содержание:	2
	2.1.5.1 Взаимосвязь тканей тела с органами при проведении сегментарно-рефлекторного массажа. Деление на сегменты	
	2.1.5.2 Варианты индивидуальной реактивности больного, смещение рефлексов и способы их устранения	
	2.1.5.3 Показания к окончанию курса сегментарного массажа; возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж	
	2.1.5.4 Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов(чек лист)	
2.1.6 Миофасциальный массаж. Фасциальные линии тела	Содержание:	2
	1.1.6.1 Что такое фасциальные линии. Определение фасциальных линий	
2.1.7 Техника миофасциального массажа	Содержание:	1
	2.1.7.1 Отработка миофасциального массажа	
2.1.8 Висцеральный массаж. Правила выполнения	Содержание:	1
	2.1.8.1 Проекционные зоны на теле человека (зоны Захарьина-Геда) Взаимосвязи внутренних органов. Показания и противопоказания.	
	2.1.8.2 Техники висцерального массажа	
2.1.9 Колон массаж. Правила выполнения	Содержание:	1
	2.1.9.1. Анатомо-физиологическое обоснование колон-массажа	
	2.1.9.2 Выполнение техники колон-массажа	
2.1.10 Микрозональный массаж. Правила выполнения	Содержание:	1
	2.1.10.1 Показания и противопоказания проведению.	
	2.1.10.2 1Особенности техники микрозонального массажа	
2.1.11 Точечный массаж. Способы нахождения точек. Приемы и методы	Содержание:	2
	2.1.11.1Основы точечного массажа. Акупунктурные точки и меридианы	
	2.1.11.2 Показания и противопоказания проведению точечного массажа	

воздействия точечного массажа	2.1.11.3 Способы нахождения точек. Расположение биологически активных точек Приемы и методы воздействия точечного массажа	
2.1.12 Периостальный массаж. Техники периостального массажа	Содержание: 2.1.12.1 Периостальный массаж. 2.1.12.2 Техники периостального массажа	1
2.1.13 Постизометрическая релаксация мышц (ПИР). Методика выполнения приемов ПИРМ	Содержание: 2.1.13.1 Цели и задачи мануальной терапии. Принцип действия ПИР Триггеры. Показания и противопоказания 2.1.13.2 Постизометрическая релаксация мышц шеи	2
2.1.14 Постреципрокная реалаксация мышц (ПЦРМ)	Содержание: 2.1.14.1 Техника энергии мышц (ТЭМ) Принцип действия. 2.1.14.2 Техника выполнения	2
2.1.15 Постизотоническая релаксация мышц (ПИТР). Техника выполнения	Содержание: 2.1.15.1. Принцип действия Техника выполнения 2.1.15.2 Отличия от проведения ПИР	2
2.1.16 Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Содержание: Зачет в виде демонстрации практических навыков по чек листам	1

Рабочая программа учебного модуля № 3

Частные методики медицинского массажа

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.часов
3 Учебный модуль №3 Частные методики медицинского массажа		**38**
Раздел 1. Массаж при последствиях повреждений опорно-двигательного аппарата		*4*
3.1.1 Особенности проведения медицинского массажа при повреждениях костей плечевого пояса и верхних конечностей	Содержание:	2
	3.1.1.1 Показания и противопоказания. Анатомо-топографические данные и границы массируемых областей верхней и нижней конечности.	
	3.1.1.2 План и содержание плана массажа конечностей.	
	3.1.1.3 Классический массаж области верхней конечности (по плану общего массажа) (чек лист)	
	3.1.1.4 Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения	
	3.1.1.5 Классический массаж области локтевого сустава. Классический массаж области плечевого сустава. Классический массаж грудного отдела позвоночника. Классический массаж дельтовидной мышцы и плечевого сустава (чек листы)	
3.1.2 Медицинский массаж при компрессионных переломы позвоночника	Содержание:	2
	3.1.2.1 Цели и задачи массажа при лечении травматологических больных. Виды массажа, используемые в комплексном лечении. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту после травм.	
	3.1.2.2 Особенности проведения медицинского массажа при компрессионных переломах позвоночника	
	3.1.2.3 Рефлекторно-сегментарный массаж грудной клетки (чек лист)	
Раздел 2. Массаж при заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата		*6*
3.2.1 Проведение массажа при кифотической и лордотической осанке	Содержание:	2
	3.2.1.1 Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях	
	3.2.1.2 Сочетание массажа с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией	
	3.2.1.3 Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов (чек лист)	

3.2.2 Массаж при заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата	Содержание:	2
	3.2.2.1 Основные клинические проявления воспалительных и обменно- дистрофических заболеваний суставов. Показания и противопоказания к массажу	
	3.2.2.2 Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника	
3.2.3 Проведение массажа при различных видах плоскостопия	Содержание:	2
	3.2.3.1 Понятие о плоскостопии, причины возникновения. Понятие о плантографии. Массаж при лечении ортопедических заболеваний	
Раздел 3. Дифференциальные методики медицинского массажа при лечении заболеваний суставов и позвоночника		*4*
3.3.1 Массаж при сколиотической деформации позвоночника (диспластический сколиоз)	Содержание:	2
	3.3.1.1Понятие о сколиотической болезни	
	3.3.1.2 Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни.	
	3.3.1.3 Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни в различные периоды.	
3.3.2 Массаж при остеохондрозе: шейный, грудной поясничный, пояснично-крестцовый	Содержание:	2
	3.3.2.1 Техника классического массажа в лечении остеохондроза позвоночника	
	3.3.2.2 Техника классического массажа при лечении остеохондропатий	
	3.3.2.3 Соединительнотканный массаж области паравертебральной линии (чек лист)	
	3.3.2.4 Соединительно-тканный массаж латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища. (чек лист)	
	3.3.2.5 Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца (чек лист)	
Раздел 4. Дифференциальные методики при лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы		*6*
3.4.1 Паралитические деформации. Невралгии и невриты	Содержание:	2
	3.4.1.1 Цели и задачи массажа при лечении больных с симптомами поражения нервной системы.	
	3.4.1.2 Соединительнотканный массаж области 7 шейного позвонка (в исходном положении пациента «сидя») (чек лист)	
	3.4.1.3 Соединительнотканный массаж области валика трапециевидной мышцы (чек лист)	
	3.4.1.4 Массаж тазобедренного сустава и ягодичной области (чек лист)	

3.4.2 Проведение массажа при спастических и вялых параличах	Содержание:	2
	3.4.2.1 Техника классического массажа в лечении контрактур, в лечении центральных («спастических») параличей при остром нарушении мозгового кровообращения; в лечении периферических (вялых) параличей	
	3.4.2.2 Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне шейных сегментов(чек лист)	
3.4.3 Проведение медицинского массажа при заболеваниях центральной нервной системы	Содержание:	2
	3.4.3.1 Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа при лечении больных с симптомами поражения нервной системы.	
	3.4.3.2 Методики классического массажа в комплексном лечении больных с симптомами поражения нервной системы	
	3.4.3.3 Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей	
Раздел 5. Дифференциальные методики медицинского массажа при заболеваниях дыхательной системы		*4*
3.5.1 Проведение медицинского массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких	Содержание:	2
	3.5.1.1 Рефлекторно-сегментарный массаж грудной клетки (чек лист)	
	3.5.1.2 Интенсивный массаж ассиметричных зон (ИМАЗ) (чек лист)	
	3.5.1.3 Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей	
	3.5.1.4 Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания	
	3.5.1.5 Соединительнотканный массаж межлопаточного пространства	
3.5.2 Проведение медицинского массажа при бронхиальной астме	Содержание:	2
	3.5.2.1 Интенсивный массаж ассиметричных зон (ИМАЗ)1 вариант (чек лист)	
	3.5.2.2Интенсивный массаж ассиметричных зон (ИМАЗ) 2 вариант (чек лист)	
	3.5.2.3 Дренажный массаж	
Раздел 6. Дифференциальные методики медицинского массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		*4*
3.6.1 Проведение медицинского массажа при заболеваниях сердца и перикарда	Содержание:	4
	3.6.1.1 Цели и задачи массажа, при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях	
	3.6.1.2 Отработка приемов сегментарно-рефлекторного массажа при заболеваниях сердца	
	3.6.1.3 Массаж шейно-воротниковой зоны медицинский (чек лист)	

	3.6.1.4 Соединительнотканный массаж межлопаточного пространства	
Раздел 7. Дифференциальные методики медицинского массажа при заболеваниях обмена веществ		*4*
3.7.1 Особенности при проведении медицинского массажа при заболеваниях обмена веществ Показания и противопоказания	Содержание:	2
	3.7.1.1 Основные проблемы пациентов при патологии обмена веществ. Цели и задачи массажа при лечении больных с патологией обмена веществ.	
	3.7.1.2 Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии процессов обмена веществ	
	3.7.1.3 Виды массажа, используемые в комплексном лечении патологии обмена веществ.	
	3.7.1.4 Техника классического массажа при сахарном диабете в сочетании соединительно-тканный массажем по чек листу	
3.7.2 Проведение медицинского массажа при ожирении	Содержание:	1
	3.7.2.1 Методики классического массажа в комплексном лечении патологии процессов обмена веществ: ожирения	
	3.7.2.2 Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами.	
3.7.3 Проведение медицинского массажа при заболеваниях желез внутренней секреции	Содержание:	1
	3.7.3.1 Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при заболеваниях желез внутренней секреции	
	3.7.3.2 Проведения массажа пациентам с сахарным диабетом	
Раздел 8. Дифференциальные методики медицинского массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		*4*
3.8.1 Особенности при проведении медицинского массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание:	2
	3.8.1.1 Подготовка пациента с заболеваниями желудочно-кишечного тракта к процедуре классического лечебного массажа	
	3.8.1.2 Виды массажа, используемые в комплексном лечении патологии желудочно-кишечного тракта	
	3.8.1.3 Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости	
3.8.2 Проведение медицинского массажа передней брюшной стенки	Содержание:	1
	3.8.2.1 Отработка манипуляции по чек листу «Классический массаж передней брюшной стенки»	
	3.8.2.2 Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа	
3.8.3 Проведение медицинского массажа при	Содержание:	1
	3.8.3.1 Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.	

заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки	3.8.3.2 Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных	
	3.8.3.3 Соединительнотканный массаж области ' живота и нижнего края реберной дуги спереди	
Раздел 9. Дифференциальные методики медицинского массажа при заболеваниях мочевыделительной системы		*2*
3.9.1 Особенности при проведении медицинского массажа при заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание:	1
	3.9.1.1 Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца (чек лист)	
	3.9.1.2 Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов (чек лист)	
	3.9.1.3 Соединительнотканный массаж крестцово-тазовой области (в исходном положении пациента «сидя» чек лист)	
	3.9.1.4 Особенности проведения сегментарного, точечного массажа при заболеваниях мочевыделительной системы	
3.9.2 Промежуточная аттестация по учебному модулю № 3	Зачет в виде демонстрации практических навыков по чек листам	1

Рабочая программа учебного модуля № 4

«Проведение медицинского массажа в детской практике»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.часов
Учебный модуль № 4 Проведение медицинского массажа в детской практике		**8**
Раздел 1. Проведение медицинского массажа детям до года		*6*
4.1.1 Комплексы медицинского массажа доношенным детям до года	Содержание:	2
	4.1.1.1. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании.	
	4.1.1.2 Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста	
4.1.2 Проведение медицинского массажа доношенным детям до года	Содержание:	2
	4.1.2.1 Массаж и гимнастика здоровых младенцев.	
	4.1.2.2. Владение методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца	
4.1.3 Проведение медицинского массажа недоношенным детям до года	Содержание:	2
	4.1.3.1 Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности	
	4.1.3.2 Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка недоношенным детям до года	
Раздел №2 Проведение медицинского массажа от года и старше		*2*
4.2.1 Проведение медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста	Содержание:	1
	4.2.1.1 Основные клинические проявления травматическо- гипоксических поражений нервной системы у детей.	
	4.2.1.2 Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты	
	4.2.1.3 Массаж при последствиях гипоксически - травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	
	4.2.1.4 Владение техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.	
4.2.3 Промежуточная аттестация по учебному модулю № 4	Зачет в виде демонстрации практических навыков по чек листам	1

Рабочая программа учебного модуля № 5

«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.часов
Учебный модуль № 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**4**
Раздел 1. *Отработка практических навыков*		*4*
5.1.1 Отработка алгоритма проведения базовой сердечно-легочной реанимации	**Содержание:** 5.1.1.1 Отработка практического навыка по чек листу	2
5.1.2 Промежуточная аттестация по учебному модулю № 5	Зачет в виде демонстрации практических навыков по чек листам	2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Реализация дополнительной профессиональной программы переподготовки обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Медицинский массаж», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы переподготовки (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Медицинский массаж» используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, оценка практических навыков, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате.

2. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков, в виде проверки теоретических знаний - составляющее содержание учебного модуля в профессиональной деятельности.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Медицинский массаж» 4 академических часа отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в

симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru Academia
2.	Учебный модуль №2 Современные методики проведения	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами,	Массажные столы, массажные валики, манекены, одноразовые простыни,

	медицинского массажа	позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	наглядное пособие, медицинские столики
3.	Учебный модуль №3 Частные методики медицинского массажа	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	Массажные столы, массажные валики, манекены, одноразовые простыни, наглядное пособие, медицинские столики
4.	Учебный модуль № 4 Проведение медицинского массажа в детской практике	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для	Массажные столы, массажные валики, манекены, одноразовые простыни, наглядное пособие, медицинские столики

		отработки практических навыков	
5.	Учебный модуль № 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	Мультимедийный проектор, экран, доска, нормативные документы, методические материалы. 1. Медицинская мебель и медицинское оборудование: – кушетка; – стойка; – стол для перевязочного материала; – большой инструментальный стол; – малый инструментальный стол; – столик манипуляционный; – мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей – робот-симулятор пациента высокой степени реалистичности «Джуно» – интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор» – тренажер для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
1	2	3	4
1.	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	Основная: 1. Васичкин, В. И. Справочник по массажу / Л.: Медицина, 2020 2. Вебров А. Ф. Основы лечебного массажа. М., Медицина, 2019. 3. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 364 с Дополнительная: 1. Детский массаж / Сост. И. Ю. Аникина. — М., «Вече», 2000 2. Дубровский, В. И. Основы сегментарно-рефлекторного массажа / М., Физкультура и спорт, 1982. 3. Дубровский, В. И. Точечный массаж / М., Знание, 1988. 4. Дубровский, В. И. Энциклопедия массажа / М., «Молодая гвардия», 1998. 5. Дубровский, В. И., Дубровская, Н. М. Практическое пособие по массажу / М., Издательство «Шаг», 1993. 6. Заблудовский, И. В. Техника массажа / СПб, 1913. Интернет-ресурсы: 1. https://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ 2. https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации 3. http://www.mosgorzdrav.ru/ - Департамент здравоохранения Москвы 4. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы 5. http://www.medcollegelib.ru/ - электронная библиотека медицинского колледжа	
	Учебный модуль №2 Современные методики проведения медицинского массажа		
	Учебный модуль №3 Частные методики медицинского массажа		
	Учебный модуль № 4 Проведение медицинского массажа в детской практике		
	Учебный модуль № 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме		

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон № 323-83-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ст. 76,98.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению»
5. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
6. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА- по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт.

  Зачёт проводится посредством проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам) по темам учебного модуля и методом тестирования
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП.

  Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством: тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7»

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Механизмы действия массажа на организм. Противопоказания к массажу.
2. Понятие о рефлекторных изменениях в коже, подкожной клетчатке, надкостнице, мышцах при различных заболеваниях человека.
3. Приемы классического массажа. Физиологические особенности действия отдельных массажных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).
4. Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей: топографические особенности, методические указания.
5. Виды массажа. Сегментарно-рефлекторный массаж. Техника проведения.
6. Понятие о рефлекторных изменениях в коже, подкожной клетчатке, надкостнице, мышцах при различных заболеваниях человека
7. Соединительнотканный массаж. Техника проведения
8. Точечный массаж. Методика проведения
9. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата (в период реконвалесценции).
10. Массаж пояснично-крестцовой и ягодичной областей.
11. Методика массажа при остеохондрозе разных отделов позвоночника.
12. Особенности массажа при плече-лопаточном периартрите.
13. Массаж при пояснично-крестцовом радикулите
14. Методики массажа при гипертонической болезни, их особенности.
15. Методики массажа при ХОБЛ, после пневмонии. Техника дополнительных приемов.
16. Методика массажа при заболеваниях органов пищеварения.
17. Методика массажа при ишемической болезни сердца. Массаж при нарушении обмена веществ.
18. Массаж при сахарном диабете.
19. Спортивный массаж. Виды. Косметический массаж.
20. Цели и задачи мануальной терапии. Принцип действия ПИР Триггеры. Показания и противопоказания
21. Постизометрическая релаксация мышц шеи
22. Техника энергии мышц (ТЭМ) Принцип действия.
23. Методика массажа при варикозной болезни вен нижних конечностей.
24. Основные принципы проведения детского массажа.

25. Гигиенические основы проведения массажа детям до года.
26. Массаж детям до года. Особенности проведения. Показания, противопоказания.
27. Методика массажа при детском церебральном параличе.
28. Лечение положением. Методика массажа в раннем детском возрасте.
29. Массаж с нарушениями опорно-двигательного аппарата у детей.
30. Плоскостопие. Сколиотическая болезнь. Методика массажа при сколиотической болезни и плоскостопии.

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Приемы классического массажа.
2. Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей: топографические особенности, методические указания.
3. Сегментарно-рефлекторный массаж. Техника проведения.
4. Соединительнотканный массаж. Техника проведения.
5. Точечный массаж. Методика проведения.
6. Спортивный массаж.
7. Периостальный массаж. Техники периостального массажа
8. Микрозональный массаж. Правила выполнения
9. Висцеральный массаж. Правила выполнения
10. Вакуумный массаж. Правила выполнения вакуумного массажа
11. Миофасциальный массаж.
12. Косметический массаж.
13. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата (в период реконвалесценции).
14. Массаж пояснично-крестцовой и ягодичной областей.
15. Методика массажа при остеохондрозе разных отделов позвоночника.
16. Особенности массажа при плече-лопаточном периартрите.
17. Массаж при пояснично-крестцовом радикулите.
18. Методики массажа при гипертонической болезни, их особенности.
19. Методики массажа при ХОБЛ, после пневмонии. Техника дополнительных приемов.
20. Методика массажа при заболеваниях органов пищеварения.
21. Методика массажа при ишемической болезни сердца. Массаж при нарушении обмена веществ.
22. Массаж при сахарном диабете.
23. Методика массажа при варикозной болезни вен нижних конечностей.
24. Массаж детям до года. Особенности проведения.

25. Методика массажа при детском церебральном параличе.
26. Лечение положением. Методика массажа в раннем детском возрасте.
27. Массаж с нарушениями опорно-двигательного аппарата у детей.
28. Плоскостопие. Сколиотическая болезнь. Методика массажа при сколиотической болезни и плоскостопии.
29. Проведение медицинского массажа передней брюшной стенки
30. Проведение медицинского массажа при ожирении
31. Проведение массажа при спастических и вялых параличах
32. Постизотоническая релаксация мышц (ПИТР). Техника выполнения
33. Постизометрическая релаксация мышц (ПИР). Методика выполнения приемов ПИРМ
34. Постреципрокная релаксация (ПРР). Техника выполнения ПРР
35. Базовая сердечно-легочная реанимация

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К мероприятиям по профилактике ИСМП, направленные на обезвреживание источника инфекции относится:

A. вакцинация
B. дезинфекция
C. выявление и изоляция инфекционных больных и носителей
D. сбор и утилизация медицинских отходов

Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, не токсичные отходы относятся к классу

A. А
B. Б
C. В
D. Г

Текущая влажная уборка в массажном кабинете проводится:

A. перед началом смены
B. один раз в 7 дней
C. каждые 3 часа работы
D. один раз в день

Простыня на кушетке меняется:

A. по мере загрязнения

B. один раз в сутки

C. один раз в неделю

D. после каждого пациента

Использование талька для лучшего скольжения рук массажиста рекомендуется при:

A. Повышенной потливости пациента

B. При гиперестезии кожи

C. Массаже перед стартом спортсменов

D. Желании пациента

ANSWER: A

Пример оценочных листов (чек-листов)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык:

Классический массаж шейно-воротниковой зоны

Фамилия, Имя, Отчество _____ Дата *«__»__20__г.*

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус	Сказать	«Здравствуйте! Меня зовут_Ф.И.О. Я медицинская сестра/брат по массажу»	1
2.	Попросить пациента представиться (спросить его ФИО, возраст)	Сказать	Представьтесь, пожалуйста! Как я могу к Вам обращаться?»	1
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	Данные о пациенте совпадают с листом назначений»	1
4.	Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться массаж)	Сказать	Вам назначен классический массаж шейно-воротниковой зоны. Зону массажа нужно освободить от одежды (если длинные волосы — убрать с шеи под шапочку). Массаж рекомендовано делать в вашем исходном	1

			положении — сидя на массажном стуле («как на коне»). Условия понятны?»	
5.	Убедиться (устно) в добровольном информированном согласии пациента на предстоящий массаж	Сказать/ Выполнить	Вы согласны на проведение массажа?» «Хорошо, вы согласились на классический массаж шейно-воротниковой зоны»	1
Подготовка к проведению массажа				
6.	Проверить наличие ширмы и вешалки для одежды	Сказать/ Выполнить	«Ширма и вешалка для одежды в наличии»	1
7.	Проверить расположение массажного стула и высоту установки его опорных частей с учетом анатомических особенностей пациента.	Сказать/ Выполнить	«Высота и расположение массажного стула в норме, установка удобна для работы»	1
8.	Застелить массажный стул одноразовой простынёй	Выполнить		1
9	Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить		1
10.	Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область (длинные волосы закрепить повыше или спрятать под одноразовую медицинскую шапочку)	Сказать/ Выполнить	«Освободите от одежды область шеи и надплечий, пожалуйста (если длинные волосы — убрать с шеи под шапочку)»	1
11.	Предложить пациенту занять необходимое исходное положение, объяснив ему, как сесть на специальный стул (и, если необходимо, помочь пациенту с его разрешения)	Сказать/ Выполнить	«Садитесь на массажный стул (как на коня верхом): голова опирается лбом на подголовник, руки на опорном столике, грудной клеткой опереться на центральную вертикальную опору стула, ноги полусогнутые, голени лежат на нижних опорах, стопы свисают. Нужна ли вам помощь?»	1
12.	Обозначить границы массируемой области	Сказать	«Задняя поверхность шеи, надплечий, спины до уровня IV грудного позвонка, передняя поверхность грудной клетки до II ребра»	1

13.	Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой области	Выполнить		1
Выполнение массажа				
14.	Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и растирания	Выполнить		1
15.	Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и разминания	Выполнить		1
16.	Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и вибрации	Выполнить		1
Завершение массажа				
17.	Объявить пациенту об окончании массажа	Сказать	«Массаж завершен»	1
18.	Спросить пациента о его самочувствии	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?»	1
19.	Предложить пациенту встать и одеться (и если необходимо, помочь пациенту с его разрешения)	Сказать/ Выполнить	«Вам можно встать и одеться. Нужна ли вам моя помощь?»	1
20.	Убрать одноразовые простыни с массажного стула в емкость для отходов класса А	Выполнить		1
21.	Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить		1
22.	Сделать запись в карте больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) о выполнении процедуры	Сказать Выполнить	Делаю запись в карте больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) о выполнении процедуры	1

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Инфекционная безопасность – это

A. использование средств индивидуальной защиты при выполнении манипуляций

B. соблюдение правил асептики и антисептики

C. отсутствие патогенных микробов на различных поверхностях

D. отсутствие патогенных и условно-патогенных микробов на эпидемиологически значимых объектах больничной среды

Противопоказанием к проведению подводного душа-массажа являются

A. заболевания кожи

B. неврозы

C. заболевания периферической нервной системы

D. болезни обмена веществ

Конфликтом называется

A. взаимные отрицательные отношения, возникающие при столкновении желаний, мнений, отягощенные эмоциональным напряжением и «выяснением отношений» между людьми

B. возникновение разногласий, т.е. столкновение желаний, мнений, интересов. отображение предмета конфликта в сознании субъектов конфликтного взаимодействия

C. процесс, в ходе которого осознается наличие конфликта, определяется его природа и применяется соответствующая методология, чтобы рассеять существующую эмоциональную энергию и дать возможность конфликтующим сторонам понять и решить свои различия

D. вид управленческой деятельности, связанный с составлением планов организации в целом, ее структурных подразделений, функциональных служб и отдельных работников

Массаж нижних конечностей при варикозной болезни начинают с отработки

A. задней поверхности бедра

B. тыльной поверхности стопы

C. подошвенной поверхности стопы

D. задней поверхности голени

Приемом соединительнотканного массажа является

A. короткий штрих

B. разминание

C. растирание

D. вибрация

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор	Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных

		неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%