


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)



УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК №7»

Протокол № 3 от «30» 12 2019г.

 / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Общая информация

УМК	Общий сестринский модуль
Контингент обучающихся	Лечебная физкультура
Трудоемкость обучения	252 ЗЕТ (252 академических часов)
Формы обучения	Очная
Продолжительность обучения	7 недель
Количество человек в группе	25 человек

Цель программы: качественное совершенствование и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре.

У слушателя формируются следующие профессиональные компетенции:

- Способность и готовность проводить занятия по лечебной физкультуре с детьми и взрослыми с различными заболеваниями и состояниями
- Способность и готовность применять современные средства, формы и методы лечебной физкультуры при проведении занятий с детьми и взрослыми с различными заболеваниями и состояниями
- Способность и готовность осуществлять мониторинг безопасности и эффективности занятий по лечебной физкультуре с детьми и взрослыми с различными заболеваниями и состояниями

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны знать:

- правила подготовки помещения, оборудования и инвентаря к занятиям по лечебной физкультуре
- методы и способы обеспечения безопасной окружающей среды для медицинского персонала и пациентов при проведении занятий по лечебной физкультуре
- современные формы и методы лечебной физкультуры
- классификацию физических упражнений
- показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у детей и взрослых, а также осложнения со стороны имеющихся заболеваний возможные при проведении занятий по лечебной физкультуре
- правила составления комплексов упражнений на основе современных методик
- механизмы лечебного действия лечебной физкультуры

- способы дозирования физической нагрузки при составлении комплексов физических упражнений с учетом возрастных особенностей
- универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны уметь:

- подготавливать помещения, оборудование и инвентарь для проведения лечебной физкультуры
- организовывать безопасную окружающую среду для медицинского персонала и пациентов при проведении занятий по лечебной физкультуре
- участвовать в разработке (совместно с врачом) комплексов физических упражнений для проведения занятий по лечебной физкультуре с учетом возрастных особенностей
- проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у детей и взрослых при различных заболеваниях и состояниях
- применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре
- проводить демонстрацию физических упражнений
- проводить индивидуальные и групповые занятия по лечебной физкультуре с пациентами различных возрастных групп с учетом имеющихся заболеваний и состояний
- дозировать физическую нагрузку по назначению врача в соответствии с двигательным режимом и особенностями физического состояния пациента

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- организации и проведения занятий по лечебной физкультуре для пациентов разных возрастных групп с различными заболеваниями и состояниями
- организации и проведения мониторинга состояния пациентов до, во время и после проведения лечебной физкультуры

Структура дополнительной профессиональной программы:

Учебный модуль № 1. Организационные, правовые и психологические аспекты оказания медицинской помощи в г. Москве

Учебный модуль № 2. Особенности сестринской деятельности по проведению ЛФК при различных заболеваниях и состояниях

Учебный модуль № 3. Симуляционное обучение

Симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе ребенка разного возраста высокой степени реалистичности, интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата, вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к Образовательному portalу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки выдается документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Учебно-тематический план

Код	Наименование дисциплины (учебного модуля) / раздела/ темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий					Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	ЭО	
1	Учебный модуль № 1. Организационные, правовые и психологические аспекты оказания медицинской помощи в г. Москве	42					42	
1.1	Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы	4					4	
1.1.1.	Структура системы здравоохранения города Москвы	2					2	
1.1.2.	Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	2					2	
1.2	Раздел 2. Психологические и этические аспекты работы специалистов среднего звена	4					4	
1.2.1.	Основы медицинской психологии	2					2	
1.2.2.	Этические и тактические аспекты работы медицинской сестры	2					2	
1.3	Раздел 3. Основы ЕМИАС города Москвы	6					6	
1.3.1.	Определение, функции и свойства медицинских информационных систем	2					2	
1.3.2.	Цели, задачи, структура и принципы работы ЕМИАС	4					4	
1.4	Раздел 4. Основы организации медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	4					4	
1.4.1.	Понятие и основные характеристики чрезвычайных ситуаций	2					2	
1.4.2.	Служба медицины катастроф	2					2	
1.5	Раздел 5. Инфекционная безопасность при оказании медицинской помощи	18					18	

1.5.1.	Обзор основных понятий и нормативных документов по теме	4					4	
1.5.2.	Изучение нормативной документации по теме	14					14	
1.6	Раздел 6. История развития службы лечебной физкультуры.	6					6	
1.6.1	Историческая роль и современная роль в здравоохранении. Этапы развития и становления службы.	6					6	
	Промежуточная аттестация по модулю №1							Онлайн-тестирование
2	Учебный модуль № 2 Особенности деятельности инструктора по проведению ЛФК при различных заболеваниях и состояниях	186	66		120			
2.1.	Раздел 1. Клинико-физиологическое обоснование лечебного воздействия физических упражнений на организм человека	14	14					
2.1.1	Классификация физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре	2	2					
2.1.2	Характеристика основных гимнастических упражнений	2	2					
2.1.3	Общие требования к методике применения физических упражнений в лечебной физической культуре	2	2					
2.1.4	Способы дозирования физической нагрузки на занятиях лечебной физической культуры	2	2					
2.1.5	Формы проведения занятий лечебной физической культурой	2	2					
2.1.6	Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры	2	2					
2.1.7	Периоды лечебной физической культуры и режимы двигательной активности	2	2					
2.2	Раздел 2. Лечебная физическая культура в травматологии	22	10		12			
2.2.1	Общая методика лечебной физической культуры и ее применения при травмах опорно-двигательной системы	2	2					

2.2.2	Методика лечебной физической культуры при переломах костей верхних конечностей	2	2					
2.2.3	Методика лечебной физической культуры при переломах костей предплечья	2			2			
2.2.4	Методика лечебной физической культуры при переломах ключицы	2			2			
2.2.5	Переломы костей нижних конечностей	2	2					
2.2.6	Методика лечебной физической культуры при переломах костей голени	2			2			
2.2.7	Повреждения суставов	2	2					
2.2.8	Переломы позвоночника и костей таза	2	2					
2.2.9	Переломы тел грудных и поясничных позвонков	2			2			
2.2.10	Переломы костей таза	2			2			
2.2.11	Методика лечебной физической культуры при переломе с нарушением целостности тазового кольца	2			2			
2.3	Раздел 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	28	12		16			
2.3.1	Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	2					
2.3.2	Атеросклероз	2	2					
2.3.3	Лечебная физическая культура при ишемической болезни сердца	2			2			
2.3.4	Стенокардия	2	2					
2.3.5	Методика лечебной физкультуры для пациентов IV функционального класса	2			2			
2.3.6	Лечебная физическая культура при инфаркте миокарда	2			2			
2.3.7	Методика лечебной физкультуры на стационарном этапе реабилитации	2			2			
2.3.8	Методика лечебной физкультуры на санаторном этапе реабилитации	2			2			
2.3.9	Лечебная физическая культура при пороки сердца	2			2			
2.3.10	Классификация артериальной гипертензии	2	2					

2.3.11	Методика лечебной физкультуры на стационарном этапе	2			2		
2.3.12	Методика лечебной физкультуры на санаторном этапе	2			2		
2.3.13	Лечебная физическая культура при гипотонической болезни	2	2				
2.3.14	Варикозное расширение вен нижних конечностей	2	2				
2.4	Раздел 4. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания	6	4		2		
2.4.1	Лечебная физическая культура при пневмонии, хронической пневмонии	2	2				
2.4.2	Лечебная физическая культура при бронхите	2	2				
2.4.3	Лечебная физическая культура при бронхиальной астме	2			2		
2.5	Раздел 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6	2		4		
2.5.1	Клинические проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	2				
2.5.2	Лечебная физическая культура при гастритах	2			2		
2.5.3	Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2			2		
2.6	Раздел 6. Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ	6	4		2		
2.6.1	Лечебная физкультура при нарушении белкового обмена	2	2				
2.6.2	Лечебная физкультура при нарушении углеводного обмена	2	2				
2.6.3	Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена	2			2		
2.7	Раздел 7. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы	12	2		10		
2.7.1	Характеристика двигательных и чувствительных нарушений	2	2				
2.7.2	Методика лечебной физической культуры на этапах восстановительного лечения	2			2		
2.7.3	Методика лечебной физической культуры при синкинезиях	2			2		

2.7.4	Лечебная физическая культура при черепно-мозговой травме	2			2			
2.7.5	Лечебная физическая культура при травматической болезни спинного мозга	2			2			
2.7.6	Методика лечебной физической культуры для лиц с травмой шейного отдела при травматической болезни спинного мозга	2			2			
2.8	Раздел 8. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	6			6			
2.8.1	Методика лечебной физической культуры при поражениях периферических нервов	2			2			
2.8.2	Частная методика лечебной физической культуры при неврите лицевого нерва	2			2			
2.8.3	Методика лечебной физической культуры при неврите плечевого сплетения	2			2			
2.9	Раздел 9. Лечебная физическая культура при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки	6			6			
2.9.1	Методика лечебной физической культуры при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца	2			2			
2.9.2	Методика лечебной физической культуры при аорто-коронарном шунтировании и резекции постинфарктной аневризмы левого желудочка	2			2			
2.9.3	Методика лечебной физической культуры при оперативных вмешательствах на крупных сосудах	2			2			
2.10	Раздел 10. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовой период. Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях	14			14			

2.10.1	Методика лечебной физической культуры в период беременности	2			2			
2.10.2	Методика лечебной физической культуры в родах	2			2			
2.10.3	Методика лечебной физической культуры в послеродовой период	2			2			
2.10.4	Методика лечебной физической культуры при воспалительных заболеваниях женских половых органов	2			2			
2.10.5	Методика лечебной физической культуры при климактерическом синдроме	2			2			
2.10.6	Методика лечебной физической культуры при аменорее	2			2			
2.10.7	Методика лечебной физической культуры при опущении и выпадении матки и влагалища	2			2			
2.11	Раздел 11. Особенности занятий физическими упражнениями в гериатрии	12			12			
2.11.1	Частные методики лечебной физической культуры при заболевании сердечно-сосудистой системы у пожилых	2			2			
2.11.2	Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания у пожилых	2			2			
2.11.3	Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях органов пищеварения у пожилых	2			2			
2.11.4	Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях органов эндокринной системы у пожилых	2			2			
2.11.5	Частные методики лечебной физической культуры при неврологических заболеваниях у пожилых	2			2			
2.11.6	Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у пожилых	2			2			
2.12	Раздел 12. Лечебная физическая культура в системе реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями	6			6			
2.12.1	Методика лечебной физической культуры при профессиональной дискинезии	2			2			

2.12.2	Методика лечебной физической культуры при пневмокониозах	2			2			
2.12.3	Методика лечебной физической культуры при заболеваниях рук от функционального перенапряжения	2			2			
2.13	Раздел 13. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков	48	18		30			
2.13.1	Подготовка ребенка к занятиям ЛФК. Методика лечебной гимнастики с учетом периода заболевания и тяжести заболевания.	2	2					
2.13.2	Методика лечебной физической культуры при рахите.	2	2					
2.13.3	Методика лечебной физической культуры при гипотрофии.	2			2			
2.13.4	Методика лечебной физической культуры при рахитических деформациях опорно-двигательного аппарата у детей.	2			2			
2.13.5	Методика лечебной физической культуры при гипотрофии.	2			2			
2.13.6	Методика лечебной физической культуры при недоношенности. Сочетание с массажем.	2			2			
2.13.7	Методика лечебной физической культуры при плоскостопии и врожденной косолапости.	2	2					
2.13.8	Методика лечебной физической культуры при врожденном вывихе бедра.	2	2					
2.13.9	Методика лечебной физической культуры при плоскостопии.	2			2			
2.13.10	Методика лечебной физической культуры при врожденной косолапости.	2			2			
2.13.11	Методика лечебной физической культуры при миопатии	2			2			
2.13.12	Методика лечебной физической культуры при детском церебральном параличе	2			2			
2.13.13	Методика лечебной физической культуры при нарушении осанки, сколиозах.	2			2			
2.13.14	Методика лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания	2	2					

2.13.15	Методика лечебной физической культуры при бронхиальной астме.	2	2					
2.13.16	Методика лечебной физической культуры при пневмонии.	2			2			
2.13.17	Методика лечебной физической культуры при бронхите.	2			2			
2.13.18	Методика лечебной физической культуры при плеврите.	2			2			
2.13.19	Методика лечебной физической культуры при острой ревматоидной лихорадке.	2	2					
2.13.20	Методика лечебной физической культуры при пороках сердца.	2	2					
2.13.21	Методика лечебной физической культуры при функциональных нарушениях в работе сердца у детей	2	2					
2.13.22	Методика лечебной физической культуры при ревматизме.	2			2			
2.13.23	Методика лечебной физической культуры при пороках сердца.	2			2			
2.13.24	Составление и отработка примерных комплексов и упражнений для пациентов детского возраста с различной патологией	2			2			
	Промежуточная аттестация по модулю №2							Онлайн-тестирование
3.1	Учебный модуль № 3 Симуляционное обучение	18				18		
3.1.1	Отработка алгоритмов манипуляций: исследование амплитуды движений в голеностопном суставе, исследование жизненной емкости легких	2				2		
3.1.2	Отработка алгоритмов манипуляций: исследование статической работоспособности мышц спины, исследование статической работоспособности мышц брюшного пресса	2				2		
3.1.3	Отработка алгоритмов манипуляций: проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине	2				2		

3.1.4	Отработка алгоритмов манипуляций: проведение общеукрепляющих упражнений на крупные мышечные группы в исходном положении лежа на спине	2				2		
3.1.5	Отработка алгоритмов манипуляций: проведение общеукрепляющего упражнения в сочетании с дыхательными из исходного положения сидя	2				2		
3.1.6	Отработка алгоритмов манипуляций: проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой	2				2		
3.1.7	Отработка алгоритмов манипуляций: проведение изометрического физического упражнения второго варианта в сочетании с дыхательным упражнением	2				2		
3.1.8	Отработка алгоритмов манипуляций: проведение дыхательного динамического упражнения и общеукрепляющего упражнения на крупные мышечные группы из исходного положения стоя	2				2		
3.1.9	Отработка алгоритмов манипуляций: базовая сердечно-легочная реанимация	2				2		
	Итоговая аттестация	6	6					Экзамен
	ИТОГО	252	66		120	18	42	

Календарный учебный график¹

Наименование дисциплины (учебного модуля) /раздела программы	Месяц				Месяц				Всего часов
	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Учебный модуль № 1. Электронное обучение	36	6							42
Учебный модуль № 2. Особенности деятельности инструктора по проведению ЛФК при различных заболеваниях и состояниях		30	36	30	30	30	30		186
Учебный модуль № 3. Симуляционное обучение				6	6	6			18
Итоговая аттестация							6		6
ВСЕГО учебных часов	36	36	36	36	36	36	36		252

¹ при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Лечебная физкультура», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, составляет 60%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, составляет 100%.

Оценочные материалы

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств:

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Профессиональная задача

Диагноз: компрессионный перелом 1-го поясничного позвонка. 8 дней после травмы. Иммобилизационный период.

Задания:

1. Задачи лечебной гимнастики
2. Исходное положение больного во время занятий
3. Упражнения

2. Практическое умение

Комплекс упражнений в исходном положении стоя – 10 упражнений.