

ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Общая информация

УМК	Общий сестринский модуль
Контингент обучающихся	Сестринское дело
Трудоемкость обучения	252 ЗЕТ (252 академических часа)
Формы обучения	Очная
Продолжительность обучения	35 дней (36 академических часов в неделю) / 47 дней (16 академических часов в неделю)
Количество человек в группе	25 человек

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обусловлена потребностью в получении компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретении новой квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат».

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусматривают приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для формирования новых профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта
1	2
<p>ПК 1. Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы – осуществлять сестринский уход за взрослым населением города Москвы с учетом правил и требований, регламентированных нормативно-правовыми актами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы – современные технологии бережливого производства 	A/01.5
<p>ПК 2. Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности <p>Знания:</p>	A/01.5

<ul style="list-style-type: none"> – концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования – виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации 	
<p>ПК 3. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии профессионального общения медицинской сестры 	A/01.5
<p>ПК 4. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС) – техника безопасности и нормативы работы за компьютером – способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере 	A/04.5
<p>ПК 5. Готовность участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в этапах медицинской сортировки и принципах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – основные принципы организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях – основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях 	A/06.5
<p>ПК 6. Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	A/02.5

Практический опыт:

- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе в период пандемии COVID-19

Умения:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации
- применять средства индивидуальной защиты
- соблюдать меры асептики и антисептики
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами

Знания:

- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в том числе в период пандемии COVID-19
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
- основы асептики и антисептики
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
- технологии стерилизации медицинских изделий
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

ПК 7. Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний

Практический опыт:

- проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний

Умения:

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и её объеме
- проводить доврачебный осмотр и обследование в рамках проведения диспансеризации
- проводить работу по диспансерному наблюдению

A/03.5

<p>пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить вакцинацию населения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии – правила и порядок проведения профилактического осмотра – порядок проведения диспансеризации населения – порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики – меры профилактики инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19 	
<p>ПК 8. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита – измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача – разъяснять пациенту правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача 	<p>A/01.5</p>

- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

Знания:

- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств

<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам – требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента – правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур – правила десмургии и транспортной иммобилизации – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов – психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 	
<p>ПК 9. Способность и готовность осуществлять клиническое использование крови и (или) её компонентов</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения доврачебного обследования донора крови – обеспечения венозного доступа у пациента (реципиента) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить доврачебное обследование донора крови – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента) – осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности – методы определения групповой и резус-принадлежности крови – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) – медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) её компонентов – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) её компонентов – правила хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) её компонентов в отделении (подразделении) 	<p>A/05.5</p>

<ul style="list-style-type: none"> – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) её компонентов – правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) её компонентов 	
<p>ПК 10. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в экстренной форме <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – выполнять остановку артериального кровотечения с помощью жгута – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязку Дезо – осуществлять промывание желудка пациенту с острым отравлением – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>A/06.5</p>

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:

Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием

Учебный модуль №2 Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Учебный модуль №3 Участие в профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни

Учебный модуль №4 Участие в оказании медицинской помощи и осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Учебный модуль №5 Клиническое использование крови и (или) её компонентов

Учебный модуль №6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», электрокардиографе ЭК ЗТ-01-"Р-Д", тренажерах для отработки навыков внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, фантомах-тренажерах головы с пищеводом и желудком, тренажерах для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин, тренажерах для наложения повязок, тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата, вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к Образовательному portalу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки выдается документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	42							42	42				ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5	
1.1	Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы	8							8	8				ПК 1	
1.1.1	Структура системы здравоохранения города Москвы	4							4	4					
1.1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций	2							2	2					
1.1.3	Современные технологии бережливого производства	2							2	2					
1.2	Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	4							4	4				ПК 2	
1.2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	2							2	2					
1.2.2	Аккредитация специалистов со средним медицинским	2							2	2					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	и фармацевтическим образованием														
1.3	Раздел 3. Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры	10							10	10					ПК 3
1.3.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	4							4	4					
1.3.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2					
1.3.3	Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2					
1.3.4	Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	2							2	2					
1.4	Раздел 4. Влияние работы на персональном компьютере на здоровье пользователя	4							4	4					ПК 4
1.4.1	Техника безопасности и нормативы работы за компьютером	2							2	2					
1.4.2	Способы профилактики заболеваний,	2							2	2					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере														
1.5	Раздел 5. Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	8							8	8				ПК 4	
1.5.1	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	2							2	2					
1.5.2	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	6							6	6					
1.6	Раздел 6. Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8							8	8				ПК 5	
1.6.1	Организационная структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2							2	2					
1.6.2	Организационная структура и основы	2							2	2					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни														
6.1.2	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	2	2			2									
6.1.3	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	2			2									
6.2	Раздел 2. Оработка манипуляций в симулированных условиях	8	8			8	8								
6.2.1	Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохраненном сознании	2	2			2	2								
6.2.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	4			4	4								
6.2.3	Промежуточная аттестация по учебному модулю №6	2	2			2	2								Зачёт
7	Итоговая аттестация	6							6						Экзамен
8	Всего по программе	252	204	20		184	90		48	42					

Календарный учебный график¹

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц			Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	
	1-5 день	6-10 день	11-15 день	16-20 день	21-25 день	26-31 день	32-35 день	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	36	6						42
Учебный модуль №2 Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		20						20
Учебный модуль №3 Участие в профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни		10	8					18
Учебный модуль №4 Участие в оказании медицинской помощи и осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			28	36	36	36		136
Учебный модуль №5 Клиническое использование крови и (или) её компонентов							16	16
Учебный модуль №6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме							14	14
Итоговая аттестация							6	6
ВСЕГО академических часов*	36	36	36	36	36	36	36	252

¹ при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

Календарный учебный график²

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц				Месяц				Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	22-24 день	25-27 день	28-30 день	31-33 день	34-36 день	37-39 день	40-42 день	43-45 день	46-47 день	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	16	16	10														42
Учебный модуль №2 Участие в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			6	14													20
Учебный модуль №3 Участие в профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни				2	16												18
Учебный модуль №4 Участие в оказании медицинской помощи и осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях						16	16	16	16	16	16	16	16	8			136
Учебный модуль №5 Клиническое использование крови и (или) её компонентов														8	8		16
Учебный модуль №6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме															8	6	14
Итоговая аттестация																6	6
ВСЕГО академических часов*	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	12	252

² при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю

Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, составляет 100%.

Оценочные материалы

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств:

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вы медицинская сестра терапевтического отделения. В отделение поступил пациент 29 лет с диагнозом «Язвенная болезнь желудка»; самочувствие удовлетворительное. По назначению врача Вам необходимо провести внутримышечное введение дибазола в ягодичную мышцу.

Выполните внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.

Для уточнения диагноза пациенту назначено обследование, с целью подготовки к которому необходима постановка очистительной клизмы.

Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы

Окончив выполнение манипуляций, Вы вышли в коридор и увидели, что на полу лежит женщина без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.