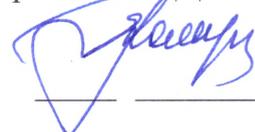


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)



СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
(Протокол от 19.04. 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

 Е.А. Бояр
_____ 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

Москва
2023

Председатель комиссии:

- Бояр Е.А., директор.

Заместители председателя:

- Загретдинова З.М., заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

- Рябчикова А.М., начальник отдела стратегического развития и методической деятельности;
- Пажильцева В.Д., начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО;
- Гречина Н.Н., заместитель директора;
- Варлашкин А.А., заместитель директора по финансово-хозяйственной части;
- Гришкова Е.И., начальник отдела обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО;
- Головина И.В., начальник отдела правового и кадрового обеспечения;
- Соротник А.С., начальник отдела эксплуатации и содержания здания зданий;
- Жильцова И.В., заведующий структурным подразделением;
- Евтушенко В.П., заведующий структурным подразделением;
- Абрамова Е.В., заведующий структурным подразделением;
- Таренко А.А., начальник отдела информационно-компьютерных технологий;
- Елистратова М.В., заведующий библиотекой;
- Бавыкина О.Н., старший методист отдела стратегического развития и методической деятельности;
- Правилова И.С., старший методист отдела стратегического и методической деятельности;
- Сарафанова Т.В., методист отдела стратегического развития и методической деятельности;
- Данилова В.А., методист (сектора практического обучения);
- Пылаева Ю.В., заведующий практикой;
- Шувалова Л.Э., методист (сектора практического обучения);
- Журавлева И.Н., методист (сектора практического обучения);
- Тундыков О.Ю., методист (очно-заочного отделения)
- Васюнина Г.Ю., документовед;
- Кочурова И.С., документовед.

Содержание

Введение		5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		7
1.1	Общие сведения о ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	7
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
Раздел 2. Структура и система управления		12
2.1	Структура управления	12
2.2	Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий	14
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов		18
3.1	Структура подготовки	18
3.2	Содержание подготовки	22
3.2.1.	Рабочие программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик и фонд оценочных средств	26
3.2.2.	Программы и требования к выпускным квалификационным работам	34
3.2.3	Организация практик	36
3.3	Содержание подготовки через организацию образовательного процесса	39
3.3.1.	Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	43
3.3.2.	Программно-информационное обеспечение	44
3.3.3.	Обеспеченность учебно-методическими материалами	46
Раздел 4. Качество подготовки специалистов		49
4.1	Качество знаний	49
4.1.1.	Прием абитуриентов	49
4.1.2.	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО	54
4.1.3.	Участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных мероприятиях методической направленности	58
4.1.4.	Оценка востребованности выпускников	61
4.1.5.	Отзывы потребителей специалистов (работодателей)	63

4.2	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	64
4.2.1.	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов	64
4.2.2.	Материально-техническая база	68
4.3	Внутренняя система оценки качества образования	70
Раздел 5. Организация воспитательной работы		72
Раздел 6. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение		120
6.1	Организация реализации дополнительных образовательных программ	120
6.2	Кадровое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	122
6.3	Содержание дополнительных образовательных программ	123
6.4	Реализация программ повышения квалификации посредством Портала НМФО	125
6.5	Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения	126
Заключение		127
Приложения		128

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://medcollege7.ru>

Введение

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

➤ Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

➤ Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

➤ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», а также установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

В процессе самообследования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных

Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 года № 1547.

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Колледж);
- организация и проведение самообследования в Колледже;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета на общем собрании работников Колледжа и утверждение итогов самообследования.

Целями проведения самообследования являлись:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами проведения самообследования являлись:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в Колледже образовательной программе среднего профессионального образования;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследования, проведенное в Колледже, реализовало ряд функций:

- оценочную функцию – осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую функцию – выявление причин возникновения отклонений, выявленных при самообследовании, и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется самооценка;
- прогностическую функцию – самооценка последствий проявления отклонений для Колледжа и его партнеров по взаимодействию в образовательном процессе.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим основным направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки специалистов среднего звена;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа по Колледжу от 27.03.2023 года № 179-0 «Об организации и проведении самообследования, и подготовке отчета по состоянию на 31.12.2023г.» (**Приложение 1**). Основные показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию представлены в **Приложении 1а**.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Дата основания	Колледж был организован в 1935 году как Московская медицинская акушерско-сестринская школа Москворецкого района
Учредители	Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения (далее – Учредитель) в соответствии с федеральными законами,

	законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы
Юридический адрес	109004, г. Москва, ул. Николоямская, д. 33, строен. 1.
Адреса места осуществления образовательной деятельности	109004, г. Москва, ул. Николоямская, д. 33, строен. 1. 111123, г. Москва, Новогиреевская, д. 3; 124489, г. Зеленоград, Каштановая аллея, д.4; 127322, г. Москва, ул. Милашенкова, д.7А
ИНН	770436696
ОГРН	1027739920537
Образовательная деятельность	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 06.11.2015 № 938. В ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» реализуются: – образовательные программы по специальностям 34.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело (по очной и очно-заочной формам обучения) – образовательные программы дополнительного профессионального образования, – образовательные программы дополнительного образования; – образовательные программы профессионального обучения
Лицензия	серия 77Л01 № 0009449, регистрационный № 038602; выдана Департаментом образования города Москвы 07 августа 2017 года; действительна: бессрочно
Аккредитация	серия 77А01 № 0004838, регистрационный № 004838, выдана Департаментом образования города Москвы 27 сентября 2018 года, действительна до 27 сентября 2024 года

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом колледжа и другими локальными актами.

Реализация образовательной деятельности колледжа в отчетном периоде осуществлялась при наличии нормативной и организационно-распорядительной документации (**Приложение 2**):

➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0009449, регистрационный № 038602; выдана Департаментом образования города Москвы 07 августа 2017 года; действительна: бессрочно;

➤ Устав образовательного учреждения: Утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 06.11.2015 № 938;

➤ Свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 № 0004838, регистрационный № 004838, выдано Департаментом образования города Москвы 27 сентября 2018 года, действительно до 27 сентября 2024 года.

➤ Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности колледжа представлены на сайте ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» // medcollege7.ru/info/educational_organization/dokumenty.

Миссия Колледжа

Качественная подготовка востребованных на рынке труда города Москвы специалистов базовой и углубленной подготовки по реализуемым колледжем основным и дополнительным профессиональным программам укрупненных групп специальностей Клиническая медицина и Сестринское дело в рамках ФГОС с учетом потребностей общества и личности.

Концепция развития Колледжа

Основные положения концепции развития Колледжа базируются на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598); Указе Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Стратегия развития Колледжа заключается в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов соответствующего

уровня и профиля, конкурентноспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными направлениями развития Колледжа являются:

- развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов в рамках современного компетентностного подхода к их обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников;
- развитие учебно-методической и материальной базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие социального партнерства с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы;
- изучение потребностей медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы в подготовке специалистов;
- подготовка преподавателей-интеграторов;
- развитие инновационных проектов по внедрению сестринских и фельдшерских инноваций в практику московского здравоохранения;
- совершенствование деятельности коллектива Колледжа по профориентации молодежи в условиях демографического спада;
- оптимизация использования бюджетных средств Колледжа.

В соответствии с Концепцией перспективного развития ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» были определены задачи развития Колледжа в 2018 году:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- приведение содержания основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с требованиями и потребностями рынка труда города Москвы, их ориентация на перспективы развития экономики города Москвы;
- развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям в соответствии с государственным заданием;
- внедрение «Московского стандарта качества профессионального образования», отвечающего задачам развития инновационной экономики и международным стандартам качества;
- реализация механизмов социального партнерства;
- повышение конкурентоспособности Колледжа среди потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг, формирование его позитивного имиджа;

➤ создание системы управления качеством и оценки востребованности образовательных услуг с участием их потребителей;

➤ внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных организациями и населением города Москвы, повышение эффективности и инвестиционной привлекательности Колледжа;

➤ развитие кадрового потенциала Колледжа;

➤ формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в т. ч. с использованием ресурсов медицинских организаций города Москвы;

➤ реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов Колледжа, развития физической культуры и спорта, профилактики алкоголизма и наркомании;

➤ создание совместно с образовательными организациями города Москвы и Московской области единой информационной среды профессионального образования и рынка труда.

Приоритетная задача развития Колледжа в отчетном периоде – формирование у студентов следующих компетенций инновационной деятельности:

➤ способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;

➤ способность к критическому мышлению;

➤ способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде.

Выводы по разделу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по всем специальностям, определенным лицензией.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление колледжем строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководителем колледжа является Директор, подчиняющийся Учредителю – Департаменту здравоохранения города Москвы.

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения; действует от имени колледжа без доверенности на основании Устава; представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, положения о подразделениях и иные локальные нормативно-правовые акты Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже функционирует Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете, рег. № 2 от 01.10.2016).

Педагогический совет возглавляет директор колледжа.

Заседание Педагогического совета проводятся не менее 3 раз в течение учебного года.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено 4 заседания Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Решения Педагогического совета колледжа, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Контроль выполнения решений Педагогического совета был возложен на администрацию колледжа. Все аспекты деятельности Педагогического совета, направленные на совершенствование организации образовательного процесса, развитие принципов самоуправления колледжа, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, охрану труда и здоровья сотрудников колледжа и обучающихся, программно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса – заслушивались на административных совещаниях, Педагогических советах.

Результаты эффективности принимаемых Педагогическим советом

решений подвергались своевременному анализу с последующей коррекцией планируемой работы, выработкой корректирующих и предупреждающих действий.

В колледже функционирует Студенческий совет в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже (Положение о студенческом совете, рег. № 26 от 01.12.2016). Студенческий совет создаётся по инициативе студентов колледжа и является формой их общественной самодеятельности.

Для осуществления деятельности в целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития самоуправления коллектива, реализации прав работников колледжа в решении вопросов, способствующих организации учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в колледже функционирует коллегиальный орган управления – общее собрание работников колледжа (Положение об общем собрании работников, рег. № 14 от 01.11.2016).

К полномочиям общего собрания относятся:

- согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году;
- согласование отчетов по самообследованию Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Учреждения;
- согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Работа методической службы колледжа направлена на методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО примерными программами учебных дисциплин, на совершенствование профессионального уровня педагогических кадров, на внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

Методический совет занимается утверждением учебных планов, основных профессиональных образовательных программ и концептуальных направлений развития колледжа (Положение о методическом совете, рег. № 28 от 01.12.2016).

Созданная структура и система управления в колледже,

характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Согласно штатному расписанию, в подчинении директора в колледже функционируют: отдел обеспечения образовательного процесса СПО; отдел обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО; отдел профессионального воспитания; отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; отдел информационно-коммуникационных технологий; отдел стратегического развития, инновационной и методической деятельности; библиотека; отдел эксплуатации и содержания зданий; бухгалтерия, планово-экономический отдел; отдел правового и кадрового обеспечения; отдел безопасности, гражданской обороны и мобилизационной работы .

Все должности укомплектованы высококвалифицированными специалистами, уровень образования которых соответствует квалификационным характеристикам работников образовательных организаций. Структура управления колледжа представлена в **Приложении 3**.

Регулярно, согласно утвержденному плану, директором колледжа проводятся административные совещания с руководителями служб и отделов (Положение об Административном совете, рег. № 29 от 01.12.2016).

В отчетном периоде все структурные подразделения осуществляли деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими их функции, согласно утвержденным годовым планам работы.

2.2. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий

В Колледже созданы и успешно функционируют 2 предметных (цикловых) комиссий (ПЦК). (**Приложение 4**).

Деятельность ПЦК осуществлялась в соответствии с положением о предметных (цикловых) комиссиях Колледжа. В начале учебного года все преподаватели составили индивидуальные планы работы, проанализировав которые председатели комиссий составили общий план работы ПЦК. Все планы были обсуждены и утверждены на заседаниях ПЦК, согласованы с

начальником отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Отдел стратегического развития, инновационной и методической деятельности координировал деятельность ПЦК в течении всего анализируемого периода. Заседания председателей ПЦК проводились согласно плану Колледжа один раз в месяц и более очно и дистанционно на платформе ZOOM и Microsoft Teams. В работе заседаний председателей ПЦК активное участие принимали методисты Колледжа и заместитель директора по учебной работе, что позволило объединить усилия по решению поставленных задач.

В процессе деятельности ПЦК важное значение отводилось комплексному учебно-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей, практик и дополнительных профессиональных программ, кроме того преподаватели ПЦК активно занимались внедрением в образовательный процесс новых педагогических технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особое внимание преподавателей было направлено на проведение мониторинга вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, получения обратной связи от каждого обучающегося.

В течении года на заседаниях ПЦК проводилось обсуждение и утверждение материалов, касающихся комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, практик: рабочих программ, материалов для проведения промежуточной аттестации, комплектов контрольно-оценочных средств, методических разработок/пособий/указаний и иных документов для методической поддержки деятельности преподавателей, и студентов, дополнительных профессиональных программ.

В отчетном периоде предметными (цикловыми) комиссиями и методистами Колледжа была проведена работа по созданию фондов оценочных средств текущего и итогового контроля для реализации образовательных программ, продолжена работа по актуализации унифицированных измерителей профессиональных компетенций в виде чек-листов, сняты учебные видеоролики по практическим навыкам.

В Колледже функционирует студенческое научное общество, в структуру которого входят студенческие научные кружки, в которых студенты под руководством преподавателей занимались исследовательской и проектной деятельностью.

С учетом вышеизложенного следует, что основная деятельность ПЦК за отчетный период была направлена на решение следующих вопросов:

- совершенствование качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям;

- актуализация и тщательная проработка содержания рабочих программ подготовки специалистов среднего звена (по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело);

- обеспечение методического сопровождения основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение методического сопровождения дополнительных профессиональных программ;

- актуализация унифицированных измерителей профессиональных компетенций и формирование фондов оценочных средств текущего контроля;

- интеграции в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;

- повышение качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства и компетентности преподавателей;

- совершенствование качества реализуемых дополнительных профессиональных программ;

- обеспечение методического сопровождения всех реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации;

- внедрение инновационных методов проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий:

- зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты в форме решения разноуровневых тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа (платформа Moodle).

- экзаменов, экзаменов (квалификационных) в формате 2х этапного проведения: первый этап проводится в форме решения разноуровневых тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа (платформа Moodle), второй этап проводится в устной форме в очном формате.

Выводы по разделу. В Колледже функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения Колледжа с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и

работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

Структура Колледжа, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций.

Организация управления Колледжа соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с лицензией по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

➤ 34.02.01 Сестринское дело – базовая подготовка на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев; базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев (выпускная группа); очно-заочная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев;

➤ 31.02.01 Лечебное дело – углубленная подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев. Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена представлены в **Приложении 5**.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, определяется государственным заданием, утверждаемым приказами Учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы.

Сведения о контингенте, обучающемся по программам подготовки специалистов среднего звена

На 31 декабря 2022 года контингент студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, – 1859 человек, из них за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы – 900 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 959 человек.

По очной форме обучения – 1694 человека, по очно-заочной – 165 человек. (**Приложение 6**).

За отчетный период на первый курс на очную форму обучения были зачислены 450 человек, на очно-заочную форму обучения – 50 человек. Из них на обучение за счет бюджетных ассигнований города Москвы – 225 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 275 человек.

В 2022 году процент выполнения плана приема как на бюджетные места, так и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 100%.

Выпуск в 2022 году составил 402 человека, из них по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело – 141 человек;
- 34.02.01 Сестринское дело – 261 человек.

Анализ изменения общей структуры подготовки специалистов среднего звена, динамика контингента студентов и выпускников за последние три года представлены в **Приложениях 7 и 8**.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования представлен в **Приложении 9**. Контингент по очной форме обучения, по сравнению с 2021 годом – 1700 человек, остался на прежнем уровне – 1694 человека.

В 2022 году контингент составил 1694 человека (выпуск – 402 человека, прием – 450 человек, отчислено – 124 человека; зачислено из других ОО и восстановленных из ранее отчисленных – 31 человек).

По очно-заочной форме обучения незначительное уменьшение контингента с 169 до 165 студентов. За отчетный год количество отчисленных – 17 человек; выпуск – 39 человек, зачислено на первый курс – 50 человек.

Сравнительный анализ отсева студентов

В 2022 году процент отсева студентов значительно повысился по сравнению с 2020, 2021 годами.

Таблица 1
Отсев студентов

Период	Кол-во студентов на конец отчетного периода	Отсев (кол-во)	% отсева
на 31.12.2020	1792	100	5,58
на 31.12.2021	1869	105	5,62
на 31.12.2022	1860	141	7,53

В Колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента.

Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (информационные часы, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг успеваемости каждого студента;
- мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;
- беседы с родителями и законными представителями;

➤ индивидуальный подход к каждому студенту, имеющему проблемы с успеваемостью и посещаемостью.

В соответствии с данными, представленными в **Приложении 7**, наибольшее количество отчисленных студентов очной формы обучения приходится на начальный этап обучения – 1-2 курсы, что объясняется отсутствием сознательного профессионального самоопределения, неправильным выбором профессии.

Студенты 1 курса специальности Сестринское дело, отчисленные из Колледжа (13 человек), вернулись в общеобразовательные школы для продолжения обучения или в профессиональные образовательные организации для получения других специальностей.

Студенты 1 курса специальности Лечебное дело, отчисленные из Колледжа (19 человек), нарушили условия договора в части оплаты (материальные трудности).

Студенты 2 курса специальности Лечебное дело (30 чел.), пришедшие в Колледж в связи с непоступлением в медицинские ВУЗы, по окончании первого курса отчислились, поступив в высшие учебные заведения. Отчисления студентов 3-4 курсов (по всем специальностям – 32 человека) связаны как с семейными обстоятельствами: переездом в другой город, замужеством, рождением ребенка, так и новыми условиями реализации профессиональной деятельности в период после пандемии COVID-19.

Среди выявленных причин отсева студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучения (отчислено 17 студентов), преобладают нарушение условий договора в части оплаты образовательных услуг и невыполнение обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы. Это может быть обусловлено следующими факторами:

➤ студенты часто расценивают предстоящее обучение как очередное повышение квалификации, не требующее от них каких-либо усилий;

➤ студенты очно-заочной формы обучения не соотносят занятость на работе, семейные обстоятельства с расписанием учебных занятий;

➤ студенты (как правило, взрослые люди, имеющие семью и работу) зачастую испытывают материальные и семейные трудности, что приводит к неуспеваемости и большому количеству пропусков.

Стабильные показатели отсева обучающихся за последний год по всем специальностям указывают на наличие активной профориентационной деятельности Колледжа и свидетельствуют об удовлетворительной работе по сохранности контингента.

Для сохранения контингента в отчетном периоде активно

функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – куратор учебной группы – родители – администрация.

Решению данной задачи способствовала совместная работа педагогов-психологов, педагогов-организаторов и кураторов учебных групп по сплочению групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные и городские мероприятия: участие в научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства, квестах, олимпиадах и т.п.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде коллективом Колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).

2. Индивидуальная и групповая работа психологов, кураторов учебных групп, представителей администрации Колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам профессионального воспитания и обучения молодежи.

3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с Правилами внутреннего распорядка Колледжа под личную подпись.

4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

5. Психокоррекционные и психотерапевтические занятия психологов со студентами группы риска; обучающие занятия с кураторами групп по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.

6. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников.

7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

8. Проведение кураторами учебных групп классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, знаменательные даты в области профессиональной деятельности, новости медицины.

9. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации образовательного процесса, условиях обучения в Колледже.

Анализируя данные численности выпусков студентов Колледжа за последние три года, представленные в **Приложение 10**, следует отметить их прямую корреляцию с общей численностью студентов и контрольными цифрами приема в Колледж, установленными Департаментом здравоохранения города Москвы.

3.2. Содержание подготовки

В ходе самообследования проведен анализ соответствия программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, включающих рабочие учебные планы, рабочие учебные программы и учебно-методическую документацию, требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» разработаны на основе ФГОС СПО по реализуемым специальностям:

➤ ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 г.);

➤ ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014 г.).

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоят из следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

Общеобразовательный учебный цикл (ОУД)

Данный учебный цикл сформирован на основе требований ФГОС СОО в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 (п. 18.3.1) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Цикл содержит перечень дисциплин, отражающих общеобразовательные программы, в том числе, включая дисциплины «Астрономия» и «Родной язык (русский)».

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)

Данный учебный цикл содержит перечень дисциплин социально-гуманитарного и экономического направлений. Учебный цикл ОГСЭ, согласно ФГОС СПО, включает в себя дисциплины, которые являются

обязательными: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура для базовой подготовки. Данный цикл углубленной подготовки, помимо перечисленных, содержит дисциплину Психология общения.

Анализ объема нагрузки по учебному циклу ОГСЭ показал соответствие ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)

Учебный цикл ЕН включает в себя дисциплины математического, естественнонаучного и информационно-вычислительного содержания. Дисциплины данного учебного цикла являются базой для общепрофессиональной и специальной подготовки. Перечень дисциплин цикла ЕН определяет ФГОС СПО и специфика специальности. Общая трудоемкость блока для разных специальностей различна и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Профессиональный учебный цикл (П)

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ). Профессиональный учебный цикл содержится во всех учебных планах всех специальностей. Общепрофессиональные дисциплины закладывают базу для специальной подготовки. Перечень общепрофессиональных дисциплин определяется ФГОС СПО и спецификой образовательных программ. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности). Они являются специализированными. Общая трудоемкость раздела для разных специальностей различна. Перечень профессиональных модулей цикла определяется спецификой программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем цикла не является единым для всех специальностей и определяется ФГОС. Трудоемкость цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Максимальный объем самостоятельной работы студентов составляет 50%, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебный план по специальности, являясь частью программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий дисциплинам/профессиональным модулям и их

составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик (по профилю специальности));

➤ сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

➤ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;

➤ форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

Специфика образовательного процесса по реализуемым специальностям отражена в пояснениях к учебным планам. В пояснительной записке к учебному плану указан перечень учебных кабинетов и лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальностям. Наличие кабинетов соответствует перечню, указанному в ФГОС СПО по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело.

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих соответствует ФГОС по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело, и производится в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (ПМ.02) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20/24 часа (в зависимости от уровня подготовки). В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ

(проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО представлены в **Приложении 11**. Расхождение часов в таблице связано с увеличением в учебных планах объема времени за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена и введения новых дисциплин вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и Порядком организации проведения промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе комплексный экзамен и экзамен (квалификационный).

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет экзамен, комплексный экзамен. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

С учетом рекомендуемых ограничений на количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов и дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году) используются формы промежуточной аттестации по составным элементам программ профессиональных модулей: по МДК – дифференцированные зачеты и экзамены; по учебной и производственной практикам – дифференцированные зачеты, а также комплексные экзамены и комплексные дифференцированные зачеты.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена или экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзаменов, комплексных экзаменов и экзаменов (квалификационных) проводится концентрированно в

период сессий.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Учебные и производственные практики являются обязательным компонентом образовательного процесса. Объемы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам.

В Положении о практике обучающихся определен порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена. Программы практики являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

3.2.1. Рабочие программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик и фонд оценочных средств

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые отвечают требованиям ФГОС по реализуемым специальностям. Рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателя, развития науки, экономики, технологий,

социальной сферы и соответствуют требованиям к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечню профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям).

При разработке рабочих программ и учебно-методической документации учитывались требования ФГОС СПО.

В разработке рабочих программ профессиональных модулей принимали участие представители работодателей – медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы.

Все рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, включенные в ППССЗ, перед началом учебного года были актуализированы, при необходимости дополнены и/или изменены, обсуждены и утверждены на заседаниях ПЦК и заместителем директора Колледжа. Данные о количестве рабочих программ по реализуемым в Колледже специальностям представлены в **Приложении 12**.

Структура рабочих программ, их содержание и объем часов были составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

➤ ежегодно на заседаниях ПЦК проводится анализ и ежегодная корректировка содержания программ в соответствии с требованиями работодателей и социальных партнеров;

➤ во всех рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

➤ соблюдается принцип профессиональной направленности программ циклов ОУД, ОГСЭ и ЕН – каждая рабочая программа дисциплины ориентирована на формирование умений и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности будущего медицинского работника.

Данные о количестве рабочих программ по реализуемым в колледже специальностям представлены в таблице 2.

Таблица 2

Количество рабочих программ по реализуемым специальностям

Наименование учебного цикла	Специальность			Всего
	Сестринское дело	Сестринское дело (очно-заочное отделение)	Лечебное дело	
ОУД.00	14	-	-	14
ОГСЭ.00	4	4	5	13
ЕН.00	2	2	2	6

ОП.00	12	12	10	34
ПМ.00	5 (+5 в ПМ.05)	5 (+5)	9	19

Рабочая программа каждой дисциплины и профессионального модуля, входящих в учебный план, предусматривает выполнение самостоятельной работы, которая включает в себя планируемую учебную и учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Эффективная самостоятельная работа способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с этим, каждая рабочая программа имеет расписанные по темам виды самостоятельной работы, которые составляются с учетом требований к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы преподавателями разрабатываются подробные рекомендации для ее выполнения.

На основе рабочих программ разработаны тематические планы, в которых учтена самостоятельная работа студентов, целесообразность и эффективность ее видов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является составной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/профессионального модуля и оценки сформированных компетенций студентов.

Материалы для текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с учебным планом и обсуждаются на заседаниях ПЦК.

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, в соответствии с ФГОС, включают в себя контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего и промежуточного контроля. Типовые задания, контрольные работы, тестовые задания и другие

оценочные средства, включенные в ФОС, позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и обеспечивают проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Фонды контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю соответствуют рабочим программам дисциплин/профессиональных модулей и включают тестовые задания, вопросы для устного/письменного зачета/экзамена, типовые задачи (задания), нестандартные задания, наборы проблемных ситуаций (ситуационные задачи), соответствующих профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины/профессионального модуля. Фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов разрабатываются всеми преподавателями в соответствии с Положением о разработке фонда оценочных средств и соответствуют поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС.

Оформление всех материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям унифицировано по предложенным формам.

Все фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеют спецификацию, паспорт контрольно-оценочных материалов, критерии оценки и эталоны ответов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации, составленные преподавателями ПЦК Колледжа, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень ФОС для проведения промежуточной аттестации

№ ПЦК	Перечень ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, УП и ПП
<p>ПЦК № 1</p>	<p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело:</i> ОУД Общеобразовательные дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык – Литература – Иностранный язык – Математика – История – Физическая культура/Физическая культура (адаптационная) – Основы безопасности жизнедеятельности – Астрономия – Родной язык – Информатика – Химия – Биология

- Основы финансовой грамотности
- Введение в специальность

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности» специальности
- Безопасность жизнедеятельности
- Использование ЕМИАС г. Москвы в работе медицинского персонала

ПМ профессиональные модули

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
- МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
- ПП.01
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
- МДК.02.02 Основы реабилитации
- МДК.02.03 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях терапевтического профиля
- МДК.02.04 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях хирургического профиля
- МДК.02.05 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях детского возраста
- МДК. 02.06 Паллиативная помощь
- УП.02
- ПП.02
- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и

- экстремальных состояниях
- МДК.03.01 Основы реаниматологии
- МДК.03.02 Медицина катастроф
- УП ПМ 03
- ПП.03
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- МДК 04.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом
- УП.04
- ПП.04
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Рентгенология», «Операционное дело»
- МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области «общей практики», «сестринского дела в педиатрии», «анестезиологии и реаниматологии», «рентгенологии», «операционного дела»

По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности» специальности
- Безопасность жизнедеятельности
- Использование ЕМИАС г. Москвы в работе медицинского персонала

ПМ профессиональные модули

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
- МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

	<ul style="list-style-type: none"> – МДК.01.02 Основы профилактики – МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – ПП.01 – ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – МДК.02.02 Основы реабилитации – МДК.02.03 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях терапевтического профиля – МДК.02.04 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях хирургического профиля – МДК.02.05 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях детского возраста – МДК. 02.06 Паллиативная помощь – УП.02 – ПП.02 – ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – МДК.03.01 Основы реаниматологии – МДК.03.02 Медицина катастроф – ПП.03 – ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – МДК.04.01 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом – МДК 04.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом – ПП.04 – ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Рентгенология», «Операционное дело» – МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области «общей практики», «сестринского дела в педиатрии», «анестезиологии и реаниматологии», «рентгенологии», «операционного дела»
<p>ПЦК № 2</p>	<p><i>По специальности 31.02.01 Лечебное дело:</i></p> <p><i>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы философии – История – Иностранный язык – Физическая культура – Психология общения <p><i>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Информатика – Математика <p><i>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</i></p>

- Здоровый человек и его окружение
- Психология
- Анатомия и физиология человека
- Фармакология
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Основы патологии
- Основы микробиологии и иммунологии
- Безопасность жизнедеятельности
- **ПМ профессиональные модули**
- ПМ.01 Диагностическая деятельность
 - МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
 - МДК 01.02 Диагностика внутренних болезней
 - МДК 01.03 Диагностика в хирургии и травматологии
 - МДК 01.04 Диагностика в акушерстве и гинекологии
 - МДК 01.05 Диагностика заболеваний детского возраста
- УП.01
- ПМ.02 Лечебная деятельность
 - МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
 - МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
 - МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
 - МДК.02.04 Лечение пациентов детского профиля
- ПП.02
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
 - МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПП. 03
- ПМ.04 Профилактическая деятельность
 - МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
- ПП.04
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность
 - МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация
- ПП.05
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
 - МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
- УП.06
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
 - МДК.07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
 - МДК 07.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

	<ul style="list-style-type: none"> – УП.07 – ПП.07 – ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг – МДК.08.01 Манипуляционная техника – УП.08 – ПП.08 – ПМ.09 Скорая и неотложная помощь – МДК 09.01 Фельдшер станции скорой и неотложной помощи – ПП.09
--	--

Для методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий педагогическим работниками разрабатываются и адаптируются учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей и практик, для работы в электронной среде. Методистами разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями ПЦК, оказывается консультативная помощь. Сведения об обеспеченности программы подготовки специалистов среднего звена учебно-методической документацией по реализуемым специальностям представлены в **Приложении 12**.

Для обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий кабинеты Колледжа оснащены компьютерами с подключением к сети Интернет, web-камерами, колонками и микрофонами/гарнитурами.

Работа по обновлению дидактических материалов ведется систематически.

Выводы. Разработанные и откорректированные рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, а также фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положениями и ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

3.2.2. Программы и требования к выпускным квалификационным работам

Вид государственной итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС по данным специальностям: защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня

подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Для подготовки и написания выпускной квалификационной работы в колледже актуализированы методические указания. Методические указания определяют порядок выбора студентом-выпускником темы ВКР и её утверждения, общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, освещают последовательность её подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, определяют обязанности руководителя и рецензента, порядок рецензирования и защиты, а также критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, соответствуют требованиям к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержащихся в ФГОС, разрабатываются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на Педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссии.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Директором Колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Вывод: программы и учебно-методические материалы для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

3.2.3. Организация практик

Практическая подготовка организована в соответствии с ФГОС СПО на основе учебных планов по специальностям, Положения о производственной практике, Положения об организации практической подготовки обучающихся государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы в рамках реализации образовательных программ (Приказ Департамента здравоохранения города Москвы № 910 от 23.09.2022 года «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы»), рабочих программ. Практическая подготовка студентов колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в следующих формах:

- экскурсии в медицинские организации;
- практические занятия по профессиональным модулям;
- учебная и производственная практика.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из следующих этапов:
 - 1) практика по профилю специальности;
 - 2) практика преддипломная.

Содержание практики, общий объем времени на их проведение и фонды оценочных средств определяются требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно. Рабочие Программы содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемые практический опыт, знания и умения.

При прохождении учебной практики в кабинетах симуляционно-практического обучения обеспечивается отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного программой практик. Применение в педагогической практике симуляционного обучения дает возможность развивать профессиональные компетенции путем многократного отработки умений, необходимых будущему специалисту.

Организация производственной практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров, заключенных на безвозмездной основе между образовательной организацией и медицинскими организациями. В качестве баз практики ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» определены современные, оснащенные современным оборудованием и аппаратурой медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы. **(Приложение 14).**

Согласно договорам, обеспечивается возможность проведения всех видов практик в любых структурных подразделениях медицинских организаций с правом использования инструментария и оборудования.

Организация производственной практики по профилю специальности осуществляется в соответствии с графиком образовательного процесса и календарно-тематическими планами при тесном сотрудничестве с администрацией медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы.

Перед началом всех видов практик проводятся текущие контроли знаний, обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации, собрания (инструктажи) с обучающимися и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации обучающимися и преподавателями, а также по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Пакет отчетной документации (аттестационный лист, характеристика, отчет по производственной практике, дневник практических навыков, индивидуальная путевка), размещен на официальном сайте колледжа в разделе «Студентам. Практическое обучение».

Обучающиеся допускаются к производственной практике только при прохождении периодического медицинского осмотра и вакцинации в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок и Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 910 от 23.09.2022 года «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы». Колледжем организуются периодические медицинские осмотры в ГБУЗ «ГП № 69 ДЗМ», ГБУЗ «ГП №12 ДЗМ» ГБУЗ «ГКБ М.П. Кончаловского ДЗМ» и в медицинском центре «ЭльРадо-Мед».

Общие и непосредственные руководители производственной практики принимают участие в формировании профессиональных компетенций обучающихся, контролируют и корректируют их работу, являясь их наставниками. Таким образом представители медицинских организаций

Департамента здравоохранения города Москвы принимают самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

Производственные практики (по профилю специальности) завершаются дифференцированными зачётами, которые проводятся с участием представителей медицинских организаций.

Таблица 4

Результаты оценки производственной практики (по профилю специальности)

Наименование производственной практики (по профилю специальности)	Успеваемость %	Качество %	Средний балл %
Специальность 34.02.01 Сестринское дело			
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	100	96	4,6
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	98	87,4	4,7
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	100	97	4,8
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	91	4,7
ПМ.05. Оказание медицинской помощи по профилю (общая практика; сестринское дело в педиатрии; анестезиология и реаниматология; рентгенология; операционное дело)	100	96	4,8
Специальность 31.02.01 Лечебное дело			
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100	88	4,4
ПМ.04 Профилактическая деятельность	99,1	99,1	4,8
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	96	4,8
ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг	99	87	4,3
ПМ.09 Скорая и неотложная помощь	99	95	4,8

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО. Производственная практика (преддипломная)

В 2022 году была задействована 25 медицинских организаций для прохождения производственной практики (преддипломной). Результаты прохождения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты оценки производственной практики (преддипломной)

	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Степень обученности
34.02.01 Сестринское дело	100	100	4,9	96
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	100	100	4,9	99
31.02.01 Лечебное дело	100	98	4,9	97

При распределении студентов на производственную практику (преддипломную) учитывается тема выпускной квалификационной работы, что позволяет обучающимся расширить возможности для написания практической части ВКР.

Вывод: средний балл оценки обучающихся по итогам производственных практик варьируется от 4,3 до 5,0, процент качества – от 87% до 100%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям. Практическая подготовка обучающихся в Колледже организована в соответствии с локальными и распорядительными актами и функционирует стабильно.

3.3. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 910 от 23.09.2022 года «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы», ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, города

Москвы, Учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы, Уставом Колледжа и локальными актами Колледжа с целью совершенствования учебной работы в Колледже.

Образовательный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком образовательного процесса по каждой программе подготовки специалистов среднего звена. Каникулы в зимний период едины для всех обучающихся и составляют 2 недели.

Численность студентов в группе составляет не более 25 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретические и практические), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи – не менее 20 минут.

Дисциплина Физическая культура (учебный цикл ОГСЭ) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и/или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее/его обучение. Порядок выполнения курсового проекта (работы) регламентируется соответствующим Положением.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом

Колледжа и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в Колледже с сентября 2022 года регламентируется соответствующим Положением об организации практической подготовки обучающихся государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы в рамках реализации образовательных программ (Приказ Департамента здравоохранения города Москвы № 910 от 23.09.2022 года «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы»).

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практико-ориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;

- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;

- органичное единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в образовательный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);

- создание необходимых условий для творческой профессиональной деятельности педагогического состава, для успешного освоения обучающимися избранных программ подготовки специалистов среднего звена, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

Учебные планы по специальностям разработаны на основе требований ФГОС СПО, содержат перечень дисциплин и профессиональных модулей, время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Порядок разработки, утверждения учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже регламентируется

Положением по разработке учебного плана по специальности ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, государственной итоговой аттестации.

Учебная работа осуществляется в Колледже в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, утвержденными Директором Колледжа.

Недельные расписания учебных занятий вывешены на стендах, размещаются в локальной сети и на официальном сайте Колледжа за неделю до их начала.

Теоретические занятия проводятся в кабинетах Колледжа, практические занятия в кабинетах Колледжа и в медицинских организациях, на основании заключенных с Колледжем договоров.

Учебные занятия проводятся преподавателями по календарно-тематическим планам в соответствии с рабочими программами дисциплин/профессиональных модулей и методическими указаниями к проведению учебных занятий по соответствующей дисциплине/профессиональному модулю с широким использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д.

Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются Колледжем на основе учебных планов, графиков образовательного процесса, требований ФГОС СПО по специальностям и внутренних локальных актов.

Сотрудники Колледжа перед началом учебного семестра составляют и размещают на стенде, в локальной сети и на официальном сайте Колледжа перечень всех форм промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные)) за текущий семестр. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов за 2 недели до их начала.

Обучающиеся обеспечены необходимой учебной и методической литературой, в том числе методическими указаниями к занятиям по дисциплине/междисциплинарному курсу, наглядными пособиями, доступом к базе данных, к комплектам библиотечного фонда. Во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечен доступ к

локальной сети Колледжа и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выводы. В процессе самообследования установлено, что программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, фонд контрольно-оценочных средств, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

3.3.1. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с ФГОС СПО печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Одной из основных задач библиотеки является обеспечение информационной поддержки учебного процесса в соответствии с профилем колледжа.

Фонд библиотеки Колледжа составляет 62 712 экземпляров.

- Объем учебной литературы от всего библиотечного фонда составляет 86% - 53932 экземпляра.
- 14% составляют: справочная литература, учебно-методическая, художественная литература, официальные издания и словари – 8780 экземпляров.
- Периодические издания составляют 21 комплект и состоят из 18 наименований.

За данный период согласно статистике и учетным документам в библиотеке было зарегистрировано:

- 1995 пользователей;
- 11995 посещений;
- выдано 8940 экземпляров книг;
- дано 627 ответов на тематические, адресные, библиографические и фактографические справки;
- дано 1149 консультаций по регистрации и работе в ЭБС.

Библиотека играет важную роль в учебной, информационной, просветительской и воспитательной работе.

Сотрудники библиотеки принимали участие в организации различных мероприятий, осуществляли подбор необходимой информации, оказывали помощь в подборе информации при подготовке к лекциям, совещаниям, занятиям, классным часам, праздникам, при разработке методических материалов, консультировали в поиске и выборе произведений печати и электронных ресурсов.

Для информационной поддержки образовательного процесса, в библиотеке регулярно организовались книжные выставки, информирующие о новых поступлениях.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, информационной культуры, в соответствии с общеколледжными мероприятиями и направлениями работы Колледжа, в помощь профессиональному образованию, к знаменательным и памятным датам, пропаганде здорового образа жизни, сотрудниками библиотеки было подготовлено 20 тематических и информационных книжных выставок, которые можно объединить в общую тематику:

- «Новинки периодических изданий и учебной литературы»;
- «Медицинские даты», «История медицины», «Медицинская символика», «Знаменитые врачи и медсестры»;
- «Государственные и общероссийские праздники»;
- «Юбилейные и памятные даты».

Сотрудники библиотеки подготовили и представили на сайте колледжа 7 информационно-познавательных видеороликов, цель которых познакомить с профессиональными праздниками, медицинскими, знаменательными и памятными датами, государственными праздниками Российской Федерации.

Для адаптации студентов нового набора проводились ознакомительные беседы: «Знакомство с библиотекой», «Регистрация и работа в ЭБС».

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Библиотека Колледжа оснащена стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет, для работы библиотекарей установлена информационно-аналитическая система «Аверс: Библиотека». Учет фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета, электронному каталогу.

В читальных залах располагаются 30 компьютеров и ноутбуков, доступных для пользователей. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, оснащены электронными учебно-контролирующими материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным

дисциплинам/профессиональным модулям, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа», «Электронно- библиотечная система «Лань», ЭБС ВООК.ru от издательства КНОРУС, ЭБС «АКАДЕМИЯ».

На учете в библиотеке насчитывается 273 CD диска с электронными приложениями к учебникам, входящими в программное обеспечение Колледжа. Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами представлена в **Приложении 13**.

Таблица 6

Электронные приложения к учебникам

№п/п	Дисциплина	Наименование	Кол-во
1.	Иностранный язык	Безкоровайна Г.Т. Planet of English: учебник английского для учреждений СПО.	273
ИТОГО			273

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программно-технического комплекса:

- серверное оборудование;
- автоматизированные рабочие места;
- системные блоки;
- мониторы;
- лицензии на программное обеспечение;
- периферические устройства и источники бесперебойного питания;
- сетевое оборудование;
- системы управления базами данных.

В Колледже оборудовано 9 компьютерных классов, что позволяет проводить практические занятия по бригадам, а также осуществлять преподавание дисциплины «Использование Единой медико-информационной системы города Москвы в работе медицинского персонала». Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает контролируемый доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем и интерактивных учебных досок. Этот факт,

несомненно, способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

В отчетном периоде в Колледже активно функционировала электронная библиотека, вход в которую осуществляют как преподаватели, так и обучающиеся в Колледже через Интернет по имеющимся паролям индивидуального доступа. Наличие в Колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы обучающихся в Колледже.

В целях формирования единого информационного образовательного пространства и внедрения электронных образовательных ресурсов, в отчетном учебном году в Колледже установлена и функционирует лицензионная программа, позволяющая создавать и пополнять единый банк контрольно-измерительных материалов для сопровождения программ подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям.

Выводы. Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения и реализации в полном объеме библиотечно-информационного обслуживания студентов по заявленным профессиональным образовательным программам.

3.3.3 Обеспеченность учебно-методическими материалами

В отчетном периоде особое внимание методистов и преподавателей колледжа было направлено на адаптацию имеющихся учебно-методических материалов для работы в электронной среде, при необходимости создание новых электронных образовательных ресурсов (презентаций, видеороликов практических навыков и др.) по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, в связи с реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методистами Колледжа были разработаны инструкции для педагогических работников и обучающихся по работе с программным обеспечением, предназначенным для реализации образовательного процесса

с применением ЭО и ДОТ. Совместно с отделом IT-технологий созданы чаты технической и методической поддержки педагогических работников и обучающихся.

Для реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ на платформах Moodle и Microsoft Teams преподавателями колледжа были разработаны комплекты учебно-методических материалов на каждое занятие, с учетом особенностей образовательных платформ.

Разработанные материалы полностью соответствуют принципам обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Заблаговременное размещение и свободный доступ к методическим материалам занятий позволил реализовать принципы последовательности и непрерывности. Для реализации принципа наглядности методистами и преподавателями Колледжа было разработано и снято 25 видеороликов практических навыков, представлены в таблице 7.

Таблица 7

Перечень видеороликов практических навыков

№ п/п	Наименование практического навыка	Ссылка на Интернет-ресурс
1.	Измерение АД	https://drive.google.com/drive/folders/1c29yOj26qO48RVLCfkiO6RCrD7oyHLUm
2.	Измерение роста взрослому пациенту	https://drive.google.com/drive/folders/1g4mSd4oxciWg0rBb0cIzTx9lB8YOKpcE
3.	Исследование артериального пульса на лучевой артерии	https://drive.google.com/drive/folders/1c29yOj26qO48RVLCfkiO6RCrD7oyHLUm
4.	Измерение массы тела взрослому пациенту	https://drive.google.com/drive/folders/1YfvFs4FoGmToStZ4XhqOQCNgjeYpFoPj
5.	Закапывание капель в нос	https://drive.google.com/drive/folders/1NkOivsOecwoOARrDVTwZVFwA8Vi7eXzD
6.	Закапывание капель в уши	https://drive.google.com/drive/folders/1ABpOZNS69iZGlMjvBVoznFwNtQtfr7Hn
7.	Обработка носовых ходов тяжелобольному пациенту	https://drive.google.com/drive/folders/18gAygirlY4R5JvCmyLEvzIsvBKopjbd
8.	Установка назогастрального зонда	https://drive.google.com/drive/folders/1ZjtAbU7Rp7WH6fb-thdXaQeiY5jG0e2r
9.	Закладывание мази в ухо	https://drive.google.com/drive/folders/17tkPAcy-WUBuMDwxPDiZluT0oLz-qTEQ
10.	Промывание глаз	https://drive.google.com/drive/folders/15vySiz_5rxkuECcuA3BdE3C1GOTXxaVV
11.	Уход за глазами	https://drive.google.com/drive/folders/1oYWsp225ac0LpJxcxf6cEMjWeVdJg6wI
12.	Кормление тяжелобольного пациента через рот	https://drive.google.com/drive/folders/18kQdklNMepmpnQtoOGEjEmGnMWJ--TYv
13.	Постановка очистительной клизмы	https://drive.google.com/drive/folders/1j9Q

		UZW39qH-0qg_MbDJqfz6WrXN4Yb2J
14.	Применение пузыря со льдом	https://drive.google.com/drive/folders/1YFdElj0xiJMwode5oIbRveNQF7VI4zr9
15.	Обработка полости рта	https://drive.google.com/drive/folders/1X3A2T7sYMGvDlkVeG3saY9T7HRbKdn8b
16.	Промывание желудка зондовым методом (толстый желудочный зонд)	https://drive.google.com/drive/folders/1EOVTN1j1_qNflbHWoJBoJgdSdTvPZ5Bd
17.	Определение водного баланса и суточного диуреза	https://drive.google.com/drive/folders/1uNEHshP_CeM6EqvNeYGfoFeB7XgKHmoO
18.	Уход за назогастральным зондом	https://drive.google.com/drive/folders/1nzkMgdUQXa_b66HF_N8g3txPwyFY2gAh
19.	Наложение повязки на одно ухо	https://drive.google.com/drive/folders/1VPiCJMRqgf217vyA6x5sWukGjJt0CJpA
20.	Уход за плевральным дренажом	https://drive.google.com/drive/folders/1IYWymFNLB6E97HcLJlrDikdhFOIUs1k6
21.	Введение лекарственного препарата внутривожно	https://drive.google.com/drive/folders/1sBj5K1tMcIYUlxjH0CalHkSONAvV2RPO
22.	Введение лекарственного препарата внутримышечно	https://drive.google.com/drive/folders/1UWME7UB5JjhoB-pVtg-c6QjHvued_-Kt
23.	Введение лекарственного препарата подкожно	https://drive.google.com/drive/folders/1b0ikCI-gihZNezXd2Ats_ebQA5jp15YL
24.	Введение лекарственных препаратов внутривенно	https://drive.google.com/drive/folders/1to9fzDdTfNqf9KF0pAsy5Q2EBeHfdXlR
25.	Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "Vacutainer"	https://drive.google.com/drive/folders/1dKxUU9IYjVW08997vtRpRmAZe8KywBvp

В 2022 году защита курсовых работ проводилась с применением дистанционных образовательных технологий, в связи с чем методистами Колледжа были актуализированы и адаптированы методические указания по написанию курсовой работы (проекта), а также была проведена коррекция методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы.

Неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива в отчетном периоде оставалась научно-исследовательская работа, преподаватели и студенты Колледжа в рамках аудиторной, внеаудиторной и кружковой деятельности реализовывали проекты различной направленности.

В целях обмена передовым педагогическим опытом и повышения профессионального мастерства преподаватели Колледжа активно участвовали в деятельности Школы педагогического мастерства, Школа начинающего педагога, системе наставничества, публиковали научные статьи.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

В 2022 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» прием заявлений от поступающих осуществлялся путем заполнения электронного заявления на Портале в разделе «Услуги и сервисы» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://www.mos.ru/services>. и Личного кабинета поступающего на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу: <https://medcollege7.ru>; вступительные испытания психологической направленности проводились при личном присутствии абитуриента в стенах колледжа.

Приемная комиссия Колледжа своевременно, в установленные законодательством сроки, организовала свою работу, прием документов поступающих на обучение, проведение вступительных испытаний психологической направленности и зачисление в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор по среднему баллу аттестата, за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, а также зачисление в состав студентов лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Основная задача Приемной комиссии – обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

Председатель Приемной комиссии – Директор Колледжа. Председатель Приемной комиссии руководил всей деятельностью приемной комиссии, нес ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определял обязанности её членов и утверждал план работы Приемной комиссии.

Работу Приемной комиссии и делопроизводство осуществлял ответственный секретарь, назначенный Директором Колледжа из числа административных работников Колледжа.

Приказом Директора Колледжа был утвержден состав Приемной комиссии на период проведения приемной кампании – 2022. К началу работы были подготовлены и оборудованы все необходимые помещения Приемной

комиссии.

Работа велась в соответствии с утвержденным Планом работы Приемной комиссии. Был составлен и утвержден график работы членов Приемной комиссии.

До начала приемной кампании проводилась профориентационная работа, направленная на повышение престижа медицинской профессии, укрепление связей с общественностью, поддержание благоприятной внешней среды развития Колледжа, по следующим направлениям:

➤ проведение мастер-классов с учащимися 9-11 классов ГБОУ СОШ № 1236, № 609 на темы «Оказание первой помощи», «Помощь при потере сознания. Обморок», «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании», «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого человека», «Исследование пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления», «Оказание первой помощи при аварийных ситуациях». Мастер-классы проводились в очном формате с февраля по апрель 2022 года), были обеспечены рекламной продукцией колледжа (флаеры, закладки, календари и пр.);

➤ День открытых дверей проводился в онлайн-режиме – 17.02.2022; 17.03.2022; 21.04.2022.

➤ оформление информационных стендов «Приемная кампания – 2022» по адресам реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Работа Приемной комиссии колледжа осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами Российской Федерации, Правительства Москвы, Департамента здравоохранения города Москвы, локальными актами колледжа:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

➤34.02.01 Сестринское дело

➤31.02.01 Лечебное дело

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке,

установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

5. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

7. Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 502 от 30.05.2022 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по специальностям, относящимся к укрупненной группе направлений подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы в 2022/2023 учебном году в государственные бюджетные учреждения Департамента здравоохранения города Москвы (очная форма обучения)»;

8. Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 503 от 30.05.2022 «Об утверждении планов приема граждан по специальностям, относящимся к укрупненной группе направлений подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам с юридическими (физическими) лицами в 2022/2023 учебном году в государственные бюджетные учреждения Департамента здравоохранения города Москвы (очная и очно-заочная формы обучения)»;

9. Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7», утвержденными Приказом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента

здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» № 278/1-О от 31.05.2022;

10. Положением о Приемной комиссии в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»;

11. Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»;

12. Иными локальными актами.

С целью оптимизации работы приемной комиссии в Интернет-пространстве на официальном сайте колледжа был создан отдельный самостоятельный раздел Поступающим. Данный информационный раздел полностью отражал ход приема абитуриентов: ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности, реализуемой колледжем; была представлена полная информация об особенностях приема на обучение, размещены Правила приема, нормативно-правовая документация и т.п.

Приемная комиссия начала свою работу 20.06.2022 года.

Прием заявлений на очную и очно-заочную формы обучения у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, требующим у поступающих определенных психологических качеств, осуществлялся до 10 августа.

Прием заявлений на очную форму обучения по образовательным программам, реализуемым за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, осуществляется посредством приема и регистрации заявлений на обучение в электронном виде через «Городские электронные услуги и сервисы» на официальном сайте (портале) Мэра Москвы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Прием заявлений от физических лиц, зарегистрированных по месту жительства или пребывания на территории Московской области, на очную форму обучения по образовательным программам, реализуемым за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы; на очную форму обучения по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг; от иностранных граждан; на очно-заочную форму обучения осуществлялся посредством Личного кабинета поступающего на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Сотрудниками приемной комиссии в течение всего времени ее работы оформлялась необходимая сопроводительная документация (протоколы заседаний, регистрационные журналы, сводные и экзаменационные ведомости и т.д.).

Формирование контингента 1 курса осуществлялось в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы и по договору об оказании платных образовательных услуг на общедоступной основе:

➤ для лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование;

➤ для лиц, получивших среднее профессиональное образование (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена), как для лиц, имеющих среднее общее образование, успешно прошедших вступительное испытание психологической направленности. Итоги приемной кампании 2022 года представлены в таблице 8.

Таблица 8

Специальность	БЮДЖЕТ Кол-во мест/ Кол-во принятых заявлений	ВНЕБЮДЖЕТ Кол-во мест/ Кол-во принятых заявлений	Проходной балл БЮДЖЕТ/ ВНЕБЮДЖЕТ
Очная форма обучения			
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) базовая подготовка	125 / 1061	125 / 718	4,59 / 3,86
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) углубленная программа	100 / 810	100 / 581	4,60 / 3,93
Всего:	225 / 1871	225 / 1299	-
Очно-заочная форма обучения			
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) базовая подготовка	-	50 / 310	- / 4,05

Отчетные цифры приема отражены в **Приложении 17**.

Вывод. Прием на обучение и зачисление студентов в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города «Медицинский колледж № 7» в 2022 году прошли успешно. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Методы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля, а также в соответствии с Положением об организации и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках организации текущего контроля успеваемости обучающихся, начиная с осени 2022 года осуществляется:

- текущая оценка знаний обучающихся;
- текущий контроль знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации;
- текущий контроль знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения;
- текущий контроль знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации.

Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года в различных формах: письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, выполнение практических задания с использованием симуляционного оборудования, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д., защита проектов, портфолио, включая компьютерные технологии и в иных формах, предусмотренных рабочими программами.

Реализация текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации в виде оценки практических навыков осуществлялась путем оценивания членами комиссии из числа представителей работодателей практических манипуляций.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится контроль знаний обучающихся – промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом. Формы и

периодичность промежуточной аттестации выбираются и разрабатываются Колледжем в соответствии с учебными планами по специальностям и отражены в рабочих программах соответствующих дисциплин, МДК, ПМ.

По завершении освоения профессиональных модулей, обучающиеся сдавали экзамен (квалификационный) комиссиям, утвержденным приказом Директора Колледжа и состоящими из ведущих преподавателей Колледжа и представителей медицинских организаций государственных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю является формулировка «вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Форма проведения итогового контроля утверждается на Методическом совете Колледжа и подтверждается оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации представлены в **Приложении 18**.

В Колледже разработаны Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по всем специальностям, реализуемым в Колледже, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 09 декабря 2021 года № 2016-к «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2022 году» утверждены председатели ГЭК по специальностям.

Программы ГИА согласованы с председателями ГЭК по специальностям и утверждены Методическим советом Колледжа.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО по специальностям, установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и сформированности профессиональных компетенций.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одной из форм обязательной государственной итоговой аттестации выпускников,

завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГЭК решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Задачами по выполнению обучающимися ВКР являются:

➤ систематизация, закрепление, углубление и расширение практического опыта, умений и теоретических знаний по ОП, ПМ, МДК, умение применять их при решении частных научно – исследовательских и практических, профессиональных задач;

➤ формирование навыков проведения научного исследования и экспериментирования, использования справочной, нормативной документации;

➤ развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники;

➤ развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР вопросов;

➤ формирование навыков проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;

➤ приобретение выпускниками опыта публичного выступления по результатам профессиональной деятельности и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;

➤ развитие навыков самостоятельной работы и творческой инициативы, ответственности, организованности;

➤ подготовка выпускника к работе по специальности.

На основании п. 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» защита выпускных квалификационных работ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело проводилась в очном формате.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Директором Колледжа, были доведены до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Результаты прохождения ГИА выпускниками за три года представлены в таблице 9.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Специальность 31.02.01 Лечебное дело									
Год выпуска	Число выпускников	Результаты ГИА							
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020	103	87	84	16	16	0	0	0	0
2021	116	77	66	29	25	10	9	0	0
2022	141	76	54	41	29	24	17	0	0
Специальность 34.02.01 Сестринское дело									
Год выпуска	Число выпускников	Результаты ГИА							
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020	197	114	58	75	38	8	4	0	0
2021	186	103	56	66	35	17	9	0	0
2022	222	135	61	68	31	19	8	0	0
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)									
Год выпуска	Число выпускников	Результаты ГИА							
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020	58	42	72	13	23	3	5	0	0
2021	38	23	61	15	39	0	0	0	0
2022	39	26	66	13	33	0	0	0	0

Качественные показатели ГИА в 2022 году отражены в следующей таблице:

Код и наименование специальности	Результаты ГИА 2022 год			
	Количество выпускников		отл. и хор./%	Неуд. %
	Очная форма	очно-заочная форма		
31.02.01 Лечебное дело	141	0	117	0
34.02.01 Сестринское дело	222	39	242	0
ИТОГО:	363	39	359	0

Общие результаты подготовки студентов по итогам ГИА в 2022 году

Специальность	Кол-во студентов	Результаты				% успеваемости	% качества	Степень обученности	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
31.02.01 Лечебное дело	141	76	41	24	0	100	83	79	4,4
34.02.01 Сестринское дело	261	161	81	19	0	100	92	84	4,5
Всего:	402	237	122	43	0	100	88	82	4,4

Выводы:

1. Подготовка выпускников соответствует требованиям квалификационных характеристик по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

2. В целом, студенты продемонстрировали общие компетенции, достаточно высокие профессиональные компетенции, способность к системному анализу и зрелость медицинского мышления.

3. Выпускники готовы к практической деятельности в медицинских организациях.

Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень качества подготовки выпускников Колледжа, соответствующий требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело и готовность выпускников к профессиональной медицинской деятельности в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы.

4.1.3. Участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных мероприятиях методической направленности

Участие преподавателей и обучающихся Колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства является приоритетным направлением деятельности образовательной организации.

В отборочном этапе ежегодного конкурса педагогического мастерства «Золотая астра», организованного в рамках московского фестиваля «Формула жизни», приняли участие 25 преподавателей. По результатам отборочного этапа в II этап вышли 5 преподавателей: Елизарова Е.И., Морозова Е.А., Широков Е.А., Лобов П.А., Мухаметдинова Д.М. За первое место в финале соревновалась наравне с другими преподавателями колледжей ДЗМ Елизарова Е.И.

За отчетный период в Колледже было организовано и проведено 4 городских конкурса профессионального мастерства Московские мастера по профессии «Медицинская сестра», Московские мастера по профессии «Фельдшер скорой и неотложной медицинской помощи», «Лучшая акушерка» и «Специалист по лучевой диагностике» в категории «Рентгенолаборант». В профессиональных конкурсах приняли участие более 286 сотрудников медицинских организаций системы столичного здравоохранения.



С целью развития и укрепления сотрудничества медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования, а также повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена в отчетный период были организованы и проведены 3 онлайн-олимпиады: городская студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине общеобразовательного учебного цикла Иностранный язык «Улучши свой медицинский английский – Improve your medical English», онлайн-олимпиада «Виват, Великий Петр!», по дисциплине общеобразовательного цикла «История», онлайн-олимпиада по дисциплине Литература общеобразовательного учебного цикла «Медицина в литературе и искусстве». В олимпиадах приняло участие 3916 студентов, представляющих медицинские колледжи Департамента Здравоохранения города Москвы.

Повышение профессионального уровня преподавателей продолжало оставаться приоритетным направлением деятельности отдела образовательного процесса СПО и отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности. В анализируемом году все преподаватели Колледжа активно участвовали в работе Школы педагогического мастерства. Занятия в Школе проводились ежемесячно, а при необходимости и несколько раз в месяц согласно плану Колледжа, очно и в дистанционном формате на платформе Zoom и Microsoft Teams, темы занятий были посвящены наиболее актуальным вопросам и проблемам образовательного процесса, инновационным методам обучения, способам активизации познавательной и проектной деятельности обучающихся, организации образовательного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий.

За отчетный период в образовательной организации было проведено 8 заседаний Школы педагогического мастерства (Таблица 10).

Таблица 10

Перечень тем заседаний Школы педагогического мастерства за отчетный период

№ п/п	Дата проведения	Тема заседания
1.	Январь 2022	Мой педагогический опыт. Метод проектов как современная образовательная технология
2.	Февраль 2022	Современные образовательные технологии: опыт использования
3.	Март 2022	Личностно-ориентированный подход к формированию общих и профессиональных компетенций
4.	Апрель 2022	Особенности проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle и Microsoft Teams)
5.	Май 2022	Итоги деятельности Школы педагогического мастерства в 2021-2022 учебном году
6.	Октябрь 2022	Интерактивные методы обучения
7.	Ноябрь 2022	Мой педагогический опыт. Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплин и профессиональных модулей
8.	Декабрь 2022	Рефлексия как важный этап учебного занятия

Кроме того, в Колледже активно функционирует Школа начинающего педагога, целью которой является адаптация молодых и начинающих преподавателей к профессиональной деятельности и вовлечение их в образовательный процесс. В рамках школы начинающего педагога эффективно функционирует система наставничества, а также проводится психологическая поддержка начинающих преподавателей.

Тематика Школы начинающего педагога разрабатывалась с учетом обозначенной цели и предусматривала изучение особенностей образовательного процесса в СПО с учетом реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. За отчетный период было проведено 11 заседаний Школы (Таблица 11).

Перечень тем заседаний Школы начинающего педагога за отчетный период

№ п/п	Дата проведения	Тема заседания
1.	Январь 2022	Опыт организация самостоятельной работы обучающихся.
2.	Февраль 2022	Опыт организация аудиторной самостоятельной работы обучающихся.
3.	Март 2022	Опыт организации проектной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям
4.	Апрель 2022	Мой педагогический опыт самообразования
5.	Май 2022	Итоги деятельности Школы начинающего педагога в 2021-2022 учебном году
6.	Сентябрь 2022	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей организацию образовательного процесса в СПО. Правила заполнения журнала учебных занятий
7.	Октябрь 2022	Активные и интерактивные методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, перевернутый класс, ролевая игра и др.
8.	Ноябрь 2022	Структура учебного занятия. Технологическая карта учебного занятия
9.	Ноябрь 2022	Разработка плана проведения учебного занятия
10.	Декабрь 2022	Порядок и правила разработки фондов оценочных средств текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся
11.	Декабрь 2022	Современные требования к разработке тестовых заданий

4.1.4. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Положением «О комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», на основании действующего законодательства в сфере образования и в целях обеспечения социальными гарантиями по трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы в Колледже активно функционирует Комиссия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников.

С медицинскими организациями г. Москвы постоянно поддерживается связь на предмет наличия (изменения) вакансий.

Комиссией собираются сведения о потребности медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы в специалистах, ведется база обучающихся, желающих трудоустроиться после окончания Колледжа в системе медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы либо частной/коммерческой медицинской помощи населению. Обучающимся выпускных групп всех специальностей в течение отчетного года предлагалась работа. Комиссия по трудоустройству

постоянно ведет с обучающимися старших курсов как групповую, так и индивидуальную работу.

Доказательством эффективности работы Комиссии стало трудоустройство 175 выпускников специальности «Сестринское дело» (67%), 103 выпускников специальности «Лечебное дело» (73%) в медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы и медицинские организации иного подчинения.

Традиционная «Ярмарка вакансий» 2022 году проводилась в онлайн формате. В ее проведении приняли участие представители медицинских организаций:

- ГБУЗ «ГКБ имени В.М. Буянова ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ № 29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Вересаева ДЗМ»
- ГБУЗ «ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ»
- ГБУЗ «ДГКБ им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
- ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ имени С.П. Боткина ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ имени М.П. Кончаловского ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ № 31 ДЗМ»
- ГБУЗ «ГП № 212 ДЗМ»
- ГБУЗ «ДГП № 61 ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ № 67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ № 15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ имени Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
- ГБУЗ «Больница «Кузнечики» ДЗМ»
- ГБУЗ «ГВВ № 2 ДЗМ»
- ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
- ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр № 2 ДЗМ»
- ГБУЗ «Центр крови имени О.К. Гаврилова ДЗМ»
- ГБУЗ «ДГП №15 ДЗМ»
- ГБУЗ «ДГП № 12 ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ им. С. С. Юдина ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
- ГБУ «Станция скорой и неотложной помощи им. А.С. Пучкова ДЗМ».

Проведение «Ярмарок вакансий» даже в онлайн формате даёт

возможность выпускникам определиться в выборе места работы по окончании Колледжа.

Цель мероприятия:

– помощь выпускникам (информационная и практическая) в трудоустройстве.

Задачи мероприятия:

– пополнение кадрового потенциала медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы;

– развитие взаимодействия между медицинскими организациями и колледжем;

– расширение представлений выпускников о будущей профессиональной деятельности.

Будущим медицинским сестрам и фельдшерам были предложены вакантные места в медицинских организациях г. Москвы. Все ключевые вопросы трудоустройства, в том числе перспективы карьерного роста, наличие вакантных мест, заработной платы, графика работы, социальных гарантий и возможностей получения или продолжения образования были заданы работодателям напрямую.

4.1.5. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

На протяжении многих лет администрация Колледжа получает благодарственные письма от работодателей.

В благодарственных письмах отмечен высокий уровень теоретической и практической подготовки молодых специалистов среднего звена. Обучающиеся колледжа отличаются доброжелательностью, целеустремленностью, ответственностью, порядочностью и желанием получать новые знания и практические навыки. Работодателями оценивалась мотивация и понимание абсолютной значимости выбранной профессии, воспитание высоких человеческих качеств, так необходимых в современном здравоохранении, а также высокая степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Получены благодарственные письма от:

– ГБУЗ «Городская поликлиника № 66 ДЗМ»

– ГБУЗ «Городская поликлиника № 69 ДЗМ»

– ГБУЗ «Городская поликлиника № 45 ДЗМ»

– ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Вересаева ДЗМ»

– ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М. П. Кончаловского ДЗМ»

- ГБУЗ «Станция скорой и неотложной помощи им. А.С. Пучкова ДЗМ»
- ГБУЗ «МКНЦ им. А. С. Логинова ДЗМ».
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 22 ДЗМ»
- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 36 им. Ф.И. Иноземцева»
- ГБУЗ «ГКБ им. С. П. Боткина ДЗМ»

Анализируя трудоустройство выпускников Колледжа, показатель «Работают по специальности» можно отметить как стабильный.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

Одним из важнейших условий удовлетворения кадровых потребностей в Колледже на сегодняшний день является расширение квалификации с целью создания возможности для более универсального использования работников, способных работать в новых условиях реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласно «Стратегии развития среднего профессионального образования до 2030 года», представленной Министерством просвещения Российской Федерации, повышение квалификации работников системы СПО названо ключевым компонентом в развитие среднего профессионального образования в России.

Стратегия управления персоналом в Колледже УЖЕ ориентирована на быстрые перемены, готовность к переходу на новые технологии, динамизм внешнего окружения и конкуренцию. Это ставит в приоритет человеческие ценности, рост квалификации персонала, адаптацию кадров к меняющимся экономическим условиям.

В нашем учреждении созданы условия для того, чтобы каждый сотрудник имел возможность, пройти дополнительное обучение или переподготовку, повысить свою квалификацию; мог реализовать свои способности в той или иной сфере, принося при этом наибольшую пользу Колледжу.

Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными специалистами, 100 % из которых – преподаватели с высшим образованием, работающими по профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей (**Приложение 21**). 55 % педагогического состава – специалисты в возрасте до 50 лет, что

обуславливает высокий творческий потенциал и инновационную активность в осуществлении учебного процесса.

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в колледже специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно Федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования.

За отчетный период значительно увеличилось количество штатных преподавателей колледжа – специалистов в возрасте до 30 лет, что явилось надежным резервом профессионального роста и кадрового потенциала колледжа.

Преподаватели, работавшие в отчетном периоде на условиях внешнего совместительства, активно участвовали в реализации основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям: каждый из них был снабжен пакетом документов учебно-методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения учебного занятия. Методисты колледжа оказывали постоянную консультативную помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов и слушателей, привлекали их для проведения внутриколледжных мероприятий. Так, преподаватели-совместители являлись активными участниками научно-практических конференций, профессиональных конкурсов, промежуточной и государственной итоговой аттестации. В свою очередь, штатные преподаватели активно участвовали в клинических семинарах и научно-практических конференциях, проводимых в медицинских организациях.

В колледже функционировала сформированная система наставничества: каждому начинающему работать в колледже преподавателю были утверждены наставники из числа опытных, высококвалифицированных преподавателей / методистов. Результаты этой работы регулярно обсуждались и корректировались на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий.

В отчетном периоде администрация колледжа проводила планомерную работу по подготовке кадрового резерва. В соответствии с методической инструкцией системы менеджмента качества «Управление персоналом», был определен порядок приема сотрудников на работу, порядок проведения обучения и подготовки кадров. Основанием для прохождения обучения являлись требования законодательства и основных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс, а также необходимость

освоения преподавателем колледжа передовых методов выполнения работ в сфере его компетенции, необходимость приобретения новых знаний.

В соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники образовательного учреждения имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Учитывая данную норму, в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» в конце 2021 года был проведен анализ потребности в повышении квалификации и профессиональной переподготовки преподавательского состава. В соответствии с выявленной потребностью составлен План повышения квалификации педагогических работников на 2022 год (далее – План). Указанный План включал следующие пункты:

- внутреннее обучение педагогических работников;
- обучение педагогических работников в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Внутреннее обучение педагогических работников в 2022 году происходило в рамках работы Школы педагогического мастерства / Школы начинающего педагога (посредством наставничества); проведения открытых занятий, мастер-классов, взаимопосещений; на заседаниях предметно-цикловых комиссий; производственных совещаниях преподавателей профессиональных модулей.

На ежемесячных занятиях Школы, согласно утвержденному плану работы, рассматривались вопросы организации учебного процесса в колледже, грамотного и своевременного оформления учебной документации, планирования теоретических и практических занятий, внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, вопросы биомедицинской этики и деонтологии. Традиционно в колледже осуществлялись взаимопосещения учебных занятий, как со стороны начинающих педагогов, так и со стороны их наставников.

Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, и профессиональной переподготовки в 2022 году осуществлялось в ГБПОУ ДЗМ «МК № 2», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ОУ фонд «Педагогический университет «Первое сентября»; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».

Форма обучения педагогических работников в 2022 году была следующей: обучение по дополнительным профессиональным программам проходило очно и очно-заочно – в электронном формате с использованием

дистанционных технологий.

Анализ состояния образования, наличия профессиональной переподготовки в сфере образования, а также повышения квалификации, полученного в нормативно установленные сроки на 30.12.2022 показал следующее.

Всего в учреждении 111 педагогических работника, в т.ч. преподавателей 91 человек.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills имеют:

18 педагогических работника, в т.ч. преподавателей 13 человек.

Кандидатов наук по профилю работы учреждения преподаваемой дисциплины – 9 человек, что составляет 10% от общего количества педагогических работников.

Категорию по должности имеют 80 педагогических работников

Соответствие должности: 19 человек

Первая категория: 33 человека

Высшая категория: 28 человек

На соответствие должности в 2022 учебном году аттестованы 11 педагогических работника.

Имеют допуск к медицинской деятельности:

18 человек, направлены с целью прохождения процедуры аккредитации для получения Свидетельства – 28 человек.

Обучение с предоставлением документа об образовании по программам повышения квалификации работники, и не только педагогические, проходят самостоятельно без отрыва от производства, в удобное время, обучаясь дистанционно. В период с 1 января 2022 года по настоящее время количество обучившихся составило:

- по программам повышения квалификации педагогических работников составило 73 человека

- по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 человек

- по программе профессиональной переподготовке – 43 человека

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке штатными работниками представлены в **Приложении 22 и 22а.**

В настоящее время Колледж проводит определенные мероприятия, направленные на совершенствование функционирования кадровой политики

профессиональной образовательной организации:

1. привлечение молодых специалистов, способных быстро реагировать и подстраиваться под происходящие вокруг изменения;
2. активное внедрение института наставничества для передачи опыта;
3. оптимизация рабочих процессов;
4. постоянное обучение персонала.

Мы постоянно ищем способы выхода из непростой сложившейся ситуации, чтобы вывести образовательную организацию на более высокий уровень и сделать ее конкурентоспособной.

4.2.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Для подготовки специалистов по образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь зданий Колледжа для осуществления образовательного процесса составляет 18 580,9 м², Общая площадь земельных участков составляет 25 861 м².

Проведены следующие работы:

- текущий ремонт учебных и административных кабинетов;
- текущий ремонт санузлов;
- текущий ремонт холла;
- монтаж системы видеонаблюдения;
- монтаж сплит-систем.

Обновлен библиотечный фонд электронных библиотечных изданий.

Колледжем заключены договоры с медицинскими организациями о совместном использовании помещений, медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий для реализации образовательного процесса.

В отчетном периоде активно использовалась в образовательном процессе спортивная площадка согласно требованиям ФГОС СПО, раздел VII «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы», по всем реализуемым в Колледже специальностям:

- Спортивные залы; наличие дополнительных учебных площадей, открытая спортивная площадка.
- Медицинское обслуживание: Охрану здоровья обучающихся поддерживает медицинский персонал городских поликлиник Департамента

здравоохранения города Москвы, в 1 здании Колледжа работает медицинский кабинет.

➤ Организация досуга: в каждом подразделении функционирует актовый зал.

➤ Информационно-коммуникационное обеспечение:

В Колледже для обучающихся оборудовано 8 компьютерных классов (для ДПО – 6 компьютерных классов).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – более 500 штук, из них ноутбуки – 130 штук; мультимедийные проекторы – 50 штук, интерактивные доски – 7 штук, принтеры – 90 штук, сканеры – 10 штук, МФУ – 110 штук.

Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации.

Этот факт, несомненно, способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

Электронная система обеспечивает наличие обратной связи между администрацией Колледжа и семьями обучающихся и позволяет сделать образовательный процесс прозрачным, объективным и доступным для коррекции.

В целях формирования единого информационного образовательного пространства и внедрения электронных образовательных ресурсов, в отчетном периоде в Колледже установлена и функционирует лицензионная программа, позволяющая создавать и пополнять единый банк контрольно-измерительных материалов для сопровождения основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям.

Наличие кабинетов, использованных в образовательном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в Колледже специальностям. Оснащение учебных кабинетов позволило активно использовать в образовательном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.)

Рабочие места преподавателей и сотрудников оснащены современной

вычислительной техникой. Современное программное обеспечение широко использовано в работе отдела кадрового и правового обеспечения, бухгалтерии, учебной части, заведующих отделениями.

Выводы. Проведенный в ходе самообследования анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса установил соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Внутриколледжная система оценки качества образования – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц Колледжа по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе, являющаяся одним из элементов системы управления качеством образования.

Система внутриколледжного контроля в Колледже за отчетный период включала:

- Контроль качества обеспечения образовательного процесса.
- Контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства.
- Контроль качества обученности.
- Контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы.

Все данные, полученные в ходе мониторинга, анализируются и обсуждаются на заседаниях ПЦК, на Методическом совете. В процессе анализа выявляются несоответствия, разрабатываются необходимые корректирующие действия для устранения причин несоответствия.

При самообследовании в 2022 году был проведен срез теоретических знаний и практических навыков студентов по разделам:

- дисциплины общеобразовательного учебного цикла;
- дисциплины гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- дисциплины математического и естественно-научного учебного цикла;

➤ общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла;

➤ профессиональные модули профессионального учебного цикла.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования представлены в **Приложении 23**.

Выводы по разделу. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Раздел 5. Организация профессионального воспитания

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Профессиональное воспитание в Колледже осуществляется в соответствии с Программой профессионального воспитания, ежегодного плана воспитательной работы и психологического сопровождения образовательного процесса Колледжа.

Профессиональное воспитание молодежи – одна из ключевых задач, стоящих перед обществом в целом и Колледжем в отдельности. Студенты постоянно оказываются перед выбором: какие идеалы, какие ценности принять, и задача педагогического коллектива Колледжа помочь им сделать правильный выбор.

Концептуальные основы организации профессионального воспитания в образовательном учреждении

Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к выбранной профессии.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии фельдшера или медицинской сестры/медицинского брата, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию медицинского работника, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем реализовывать их в своей работе.

Среда Колледжа – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации среднего специального

образования.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов медицинского колледжа. В ходе профессионального воспитания, по мере приобщения к профессии решается следующий ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

Профессиональное воспитание представляет собой целенаправленный процесс управления обстоятельствами социального и профессионального развития студентов в воспитательном пространстве образовательного учреждения и предполагает формирование профессиональной направленности, интереса и ответственного отношения к избранной профессии, понимания ее общественного и личностного смысла, сознательного и творческого отношения к делу, воспитание специфического профессионального поведения, отвечающего нормам и правилам профессиональной медицинской этики.

Принципы организации профессионального воспитания студентов:

- реализация программы профессионального воспитания в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Колледжа;
- гибкость системы профессионального воспитания студентов в Колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации профессионального воспитания:

- мотивационные – стимулирование участников профессионального воспитания, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства профессионального воспитания;
- материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений программы профессионального воспитания; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освещение основных направлений и достижений профессионального воспитания;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению проблем профессионального воспитания.

Цели и задачи профессионального воспитания студентов

Основная цель профессионального воспитания студентов Колледжа - помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствии с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, обладающего качествами и свойствами, востребованными на рынке труда, способного ставить и достигать лично-значимые цели и приносить пользу обществу. Система профессионального воспитания Колледжа направлена на создание условий для формирования профессиональных, личностных, гражданско-патриотических качеств будущего медицинского работника, способного к успешной профессиональной адаптации в современных условиях и актуализацию у обучающихся медицинского колледжа интереса к своей профессии, развитие мотивации к профессиональному саморазвитию и повышению своей квалификации.

В период обучения в Колледже эта цель конкретизируется с учетом

профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на профессиональное воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

Цель профессионального воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- подготовка высококвалифицированного, делового конкурентоспособного специалиста, способного к творчеству, самостоятельной трудовой деятельности;
- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию профессиональной личности будущего медицинского работника;
- развитие чувства причастности будущего медицинского работника к истории своей страны; воспитание готовности к выполнению гражданского и профессионального долга;
- формирование у студентов-медиков ЗОЖ, культуры здоровья на основе профессионального воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности будущего медицинского работника;
- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения будущего медика, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование целостного представления будущего медицинского работника о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека.

Стратегия и тактика развития профессионального воспитания в Колледже

Стратегия развития профессионального воспитания определена по направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, формирование здорового образа жизни, толерантное воспитание, экологическое воспитание. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Все мероприятия по профессиональному воспитанию, конкурсы среди студентов направлены на формирование таких качеств личности, как трудолюбие, целеустремленность, рациональность, профессиональная этика,

способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитие творческих способностей и других качеств, которые необходимые будущему медицинскому работнику.

В рамках **духовно-нравственного направления** во всех группах обязательными являются проведение диспутов и обсуждений о культуре поведения, о толерантности, конференций, акций, проектов, информационных часов о подвигах медицинских работников и русского народа; посвящены многие традиционные мероприятия, создающие ощущение причастности к коллективу медицинского колледжа, развивают чувство гордости за свое учебное заведение.

Гражданско-патриотическое направление в профессиональном воспитании студентов – комплекс мероприятий, направленных на развитие морально-волевых качеств, способствующих укреплению здоровья, а также борьбе с вредными привычками.

Формирование **здоровьесберегающего образовательного пространства** в медицинском колледже осуществляется через профилактику асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, систему социальной защиты, организацию досуговой деятельности, внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания, пропаганду физической и спортивной культуры личности.

Организация работы по направлению развития **толерантного воспитания** в медицинском колледже позволяет студентам понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Формирование **экологического воспитания** способствует целостному представлению будущего медицинского работника о природном и социальном окружении, как среде обитания и жизнедеятельности человека, развивает эстетическое и нравственное отношение студентов-медиков к окружающей среде.

Процесс профессионального воспитания актуализирует следующие компетенции

Общекультурная – способность понимать окружающий мир, особенности общечеловеческой и национальной культур, искусств, ориентироваться в системе ценностей, духовно-нравственных основ жизни человека, в культурологических основах семьи, знание и уважение мировой истории, истории своего народа, Отечества.

Социально-политическая – способность принимать на себя ответственность; участие в выработке совместных решений; готовность

действовать в нестандартных ситуациях; поддержка и развитие демократических институтов; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий; уважительное отношение к истории своего народа, Отечества, вера в единство российского народа.

Коммуникативная – владение устной речью и письменным общением на родном и иностранном языках, способами взаимодействия с окружающими; навыки работы в группе; владение разными социальными ролями, ориентация на гуманистические принципы и этические нормы в межличностных отношениях.

Информационная – способность и интерес к самостоятельной познавательной деятельности, владение компьютерными и интернет-технологиями, понимание способов их применения, критическое отношение к информации, распространяемой в СМИ.

Социально-трудовая – трудовые умения и навыки, опыт общественной деятельности, личностное, профессиональное и социальное самоопределение, мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность, адаптация на рынке труда.

Эколого-валеологическая – ориентация в экологических проблемах, принятие ответственности за собственное здоровье, принятие ценности здорового образа жизни, понимание взаимосвязи природных и социальных процессов, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, признание персональной и общей ответственности за будущее человечества.

Личностное самосовершенствование – готовность и способность учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития.

Мероприятия за отчетный период

Январь 2022

11.01.2022 – Видеопрезентация «Подвигу жителей блокадного Ленинграда посвящается» о жизни людей в Ленинграде во время Великой Отечественной войны (по воспоминаниям и письмам блокадников) по адресу: официальный сайт колледжа <https://medcollege7.ru>

12.01. – 30.01.2022 – Тренинг принятия различий и индивидуальности «Если я не такой, как ты» на базе Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности для студентов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

17.01. – 31.01.2022 – Мониторинг профессиональной мотивации выпускников специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

24.01. – 26.01.2022 – Интеллектуальная викторина «Брейн-ринг» в рамках празднования Дня российского студенчества для студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

25.01.2022 – Волейбольный турнир, посвященный «Международному Дню студента», для студентов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресу: ул. Николаямская, д.33, строен.1

25.01. – 28.01.2022 – Круглый стол «Размышления о профессии. Роль медицинской сестры в современной медицине», посвященный Дню российского студента, для студентов специальности Сестринское дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

27.01. – 28.01.2022 – Информационно-познавательный час «Медицина в блокадном Ленинграде», приуроченный ко Дню полного освобождения советскими войсками Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

27.01. – 28.01.2022 – Литературно-музыкальная композиция «Город, победивший смерть», ко Дню снятия блокады Ленинграда для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

Февраль 2022

01.02. – 25.02.2022 – Занятие по профилактике зависимого поведения: «Навыки уверенного поведения или как не стать жертвой» для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

01.02. – 28.02.2022 – Диспуты-обсуждения «Профилактика табакокурения в студенческой среде» для студентов 1-3 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

07.02. – 11.02.2022 – Беседы-обсуждения «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет», приуроченные ко Всемирному дню безопасного интернета для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

08.02.2022 – XXVIII Большие спортивные игры – Лыжные гонки для студентов медицинских колледжей Департамента здравоохранения города Москвы (организация и проведение) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

08.02. – 11.02.2022 – Информационно-познавательный час «Медицина

в блокадном Ленинграде», приуроченный ко Дню полного освобождения советскими войсками Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

08.02. – 11.02.2022 – Литературно-музыкальная композиция «Город, победивший смерть» ко дню снятия блокады Ленинграда для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштанова аллея, д.4

14.02. – 18.02.2022 – Лекция по профилактике табакокурения «Мы выбираем здоровый образ жизни» для студентов 3 курса специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

14.02. – 22.02.2022 – Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями военачальников, Героев Советского Союза и Российской Федерации, посвященная Дню защитника Отечества по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштанова аллея, д.4, ул. Новогиреевская, д.3

14.02. – 27.02.2022 – Профориентационные мероприятия: Мастер-классы с учащимися СОШ города Москвы: Оказание помощи при обструкции дыхательных путей пострадавшему в сознании. Измерение артериального давления. Оказание первой помощи при растяжениях, травмах и переломах. Оказание первой помощи по адресам: ГБОУ г. Москвы «Школа № 423», ГБОУ СОШ №1557, ГБОУ СОШ № 1236 им. С.В. Милашенкова

14.02. – 28.02.2022 – Лекция по профилактике употребления ПАВ «Токсикомания в молодежной среде» для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело фашистскими по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

15.02. – 18.02.2022 – Городская студенческая олимпиада «Квалифицированный медицинский уход за пациентом» для студентов 3-4 курсов (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 5»

15.02. – 21.02.2022 – Открытая защита студенческого информационного проекта «История величайших открытий в фармакологии» для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

16.02.2022 – Студенческая научно-практическая конференция «Пандемии в истории человечества» для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3 Платформа Microsoft Teams

16.02. – 18.02.2022 – Городской исторический диктант «О героях былых времен...», посвященный Дню защитника Отечества для студентов 1

курса (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

17.02.2022 – День открытых дверей Онлайн-трансляция по адресу: ул. Николоямская, д.33, стр.1

17.02. – 18.02.2022 – Тематический репортаж «Влияние окружающей среды на жизнь человека. Человек в городе» для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

21.02. – 22.02.2022 – Литературно-музыкальная композиция «К подвигу солдата сердцем прикоснись», посвященная Дню защитника Отечества для студентов 1-3 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

21.02. – 25.02.2022 – Профилактические беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

21.02. – 28.02.2022 – Открытое занятие по дисциплине «История» с демонстрацией педагогической технологии «Перевернутый класс» по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

21.02. – 28.02.2022 – Открытое занятие по ОСК по ПМ.02 с демонстрацией методики 3-х этапного симуляционного тренинга по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

22.02.2022 – Городские соревнования «Выше, быстрее, сильнее» в рамках XXVIII Больших спортивных игр (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

24.02. – 25.02.2022 – Студенческая конференция «Медики на защите Отечества. Судьбы и открытия», посвященная Дню защитника Отечества для студентов 1-4 курсов специальности Сестринское дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштанова аллея, д.4

25.02.2022 – Видеоролик «Декоративно-прикладное искусство народов России» в рамках проведения Года культурного наследия народов России, объявленного Указом Президента РФ №745 от 30.12.2021 по адресу: официальный сайт колледжа <https://medcollege7.ru>

25.02. – 26.02.2022 – XX Спартакиада работников образовательных организаций ДЗМ (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

Март 2022

01.03.2022 – Ежегодная VI отчетно-выборная конференция Городского Студенческого Совета ГБПОУ ДЗМ «Студенческая весна» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

01.03. – 05.03.2022 – Выставка поздравительных открыток и плакатов к

Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта для студентов 1-4 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Каштановая аллея, д.4

01.03. – 09.03.2022 – Историко-литературный час «Мы славим женщину», посвященный празднованию Международного женского дня 8 Марта, для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

01.03. – 25.03.2022 – Мониторинг уровня воспитанности (диагностика) студентов 1 курса специальности Сестринское дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

02.03. – 29.03.2022 – Тренинг «Учись учиться» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело на базе Центра толерантности по адресу: Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности

03.03.2022 – Видеоролик «Врачи-писатели: признание в медицине и мастерство в литературе», посвященный Всемирному дню писателя по адресу: официальный сайт колледжа <https://medcollege7.ru>

03.03. – 10.03.2022 – Праздничная программа «Весенние фантазии», посвященная Международному женскому Дню 8 марта, для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

04.03.2022 – Праздничный концерт «Пусть веселой песней капель звенит для Вас», посвященный Международному дню 8 марта, для студентов 1-3 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

04.03.2022 – Творческое соревнование «А ну-ка, мы!», посвященное Международному женскому дню 8 Марта, для студентов 1-4 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Каштановая аллея, д.4

07.03. – 11.03.2022 – Заочная городская студенческая научно-практическая конференция «Всемирный день почки» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

09.03. – 29.03.2022 – Городская студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине Иностранный язык: «Улучши свой медицинский английский – Improve your medical English» для студентов 1-4 курсов медицинских колледжей по адресу: официальный сайт колледжа <https://medcollege7.ru>

14.03.2022 – Большие спортивные игры среди обучающихся в ГБПОУ ДЗМ – Стрельба. Для студентов специальности Лечебное дело, Сестринское дело по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

14.03. – 18.03.2022 – Студенческий информационный проект «Инфекционная безопасность пациентов и персонала в медицинских организациях» для студентов 2 курса специальности Сестринское дело по

адресу: ул. Каштановая аллея, д.4

14.03. – 31.03.2022 – Профориентационные мероприятия: мастер-классы с учащимися СОШ города Москвы: Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого человека, критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основы первой помощи по адресам: ГБОУ г. Москвы «Школа № 609» ГБОУ СОШ № 1236 им. С.В. Милашенкова

14.03. – 16.03.2022 – Открытый городской фестиваль английского языка «В мире медицины» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

15.03. – 18.03.2022 – Большие спортивные игры среди обучающихся в ГБПОУ ДЗМ – Баскетбол. Для студентов специальности Лечебное дело, Сестринское дело по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

17.03.2022 – Городской открытый круглый стол «Медицинский работник будущего: психологический портрет сквозь призму времени» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

17.03.2022 – День открытых дверей по адресу: ул. Николаямская, д.33, стр.1, онлайн-трансляция

21.03.2022 – Круглый стол «Почему энергетические напитки вредят нашему здоровью» для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

21.03.2022 – Открытое занятие «Совершенствование техники игры в защите. Особая физическая подготовка. Развитие физических качеств методом строго регламентированного упражнения (круговая тренировка)» по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

21.03. – 25.03.2022 – Тренинг «Молодой специалист на рынке труда» для студентов специальности Сестринское дело на базе Центра «Моя карьера» по адресу: Центр «Моя карьера» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

21.03. – 25.03.2022 – Ярмарка вакансий для обучающихся выпускных групп специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресу: официальный сайт колледжа <https://medcollege7.ru>

21.03. – 28.03.2022 – Городской квест «Остров счастья», посвященный Международному дню счастья (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

23.03. – 25.03.2022 – Городской межколледжный конкурс «Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с туберкулезом» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

24.03. – 26.03.2022 – Студенческий проект «Победим туберкулез вместе» для студентов 1-3 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

24.03. – 28.03.2022 – Студенческая конференция «Белая ромашка» – символ борьбы с туберкулезом», посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

25.03. – 29.03.2022 – Литературно-музыкальная постановка по роману С.Моэма «Санаторий», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом, для студентов 1-4 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Каштановая аллея, д.4

29.03.2022 – Первенство колледжа по шашкам и шахматам среди студентов 1-4 курсов специальностей Лечебное дело, Сестринское дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

29.03.2022 – Открытая городская студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни и здоровья человека» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

Апрель 2022

01.04. – 05.04.2022 – Городской экологический марафон «Твой след на Земле», приуроченный к Международному дню Земли (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

01.04. – 22.04.2022 – Открытая межрегиональная онлайн-олимпиада «Москва, как много в этом звуке...», посвященная 875-летию первого упоминания о Москве в летописи (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

01.04. – 04.04.2022 – I (отборочный) этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший выпускник 2022 года» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Каштановая аллея, д.4, ул.Милашенкова, д.7а

01.04. – 05.04.2022 – Городской экологический марафон «Твой след на Земле», приуроченный к Международному дню Земли (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

02.04.2022 – XX Спартакиада работников образовательных организаций (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

04.04.2022 – Рекомендательный список литературы с ссылками «Спешите делать добро!» (подборка лучших художественных, научно-популярных и автобиографических книг о работниках медицины, профессионализме, самоотверженности, долге и человечности) по адресу: Платформа Microsoft Teams (команда «Библиотека. ИНФО»)

06.04.2022 – I тур предварительного этапа городского конкурса

профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Медицинская сестра» по адресу: ул. Николаямская, д.33, строен.1

06.04. – 08.04.2022 – Беседа-размышление на тему: «Влияние этилового спирта на организм подростка», посвященная Всемирному Дню здоровья, для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

07.04.2022 – Городской квест «Марафон здоровья» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

11.04. – 25.04.2022 – Городской конкурс методических разработок «Программа воспитания: ключевые направления работы в Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

11.04. – 24.04.2022 – Ежегодная образовательная конференция с международным участием «Современные тенденции развития технологий здоровьесбережения» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

12.04.2022 – Творческо-информационный проект «Космическая медицина: от Гагарина до Марса» для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

12.04.2022 – II этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший выпускник 2022 года» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

13.04.2022 – Большие спортивные игры среди обучающихся в ГБПОУ ДЗМ – Шашки, шахматы (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

13.04. – .04.2022 – Экскурсия в Центральный музей пограничных войск ФСБ России для студентов 1 курса специальности Лечебное дело по адресу: Центральный музей пограничных войск ФСБ России Яузский бульвар, д.13

13.04.2022 – II тур предварительного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Медицинская сестра» по адресу: ул. Николаямская, д.33, строен.1

14.04. – 28.04.2022 – Профориентационные мероприятия: проведение мастер-классов с учащимися СОШ города Москвы: Оказание первой помощи при аварийных ситуациях. Основы первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации. Наложение повязок при различных повреждениях и травмах по адресам: ГБОУ г. Москвы ГБОУ СОШ № 1557, ГБОУ СОШ № 1236 им. С.В.Милашенкова, ГБОУ СОШ № 423, ГБОУ СОШ № 609

13.04. – 20.04.2022 – Экскурсия в Центральный музей пограничных войск ФСБ России для студентов 1 курса специальности Лечебное дело по

адресу: Центральный музей пограничных войск ФСБ России Яузский бульвар, д.13

18.04. – 22.04.2022 – Групповой информационный проект «Александр Невский – имя России», приуроченный к 780-ой годовщине битвы на льду Чудского озера, для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело и специальности Сестринское дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а

18.04. – 22.04.2022 – Профилактическая беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» с приглашением сотрудников УВД, для студентов 1 курса специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

18.04. – 29.04.2022 – Экскурсия в Музей истории медицины Первого МГМУ им. И.М. Сеченова для студентов 1 курса специальности Сестринское дело по адресу: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Музей истории медицины), ул. Большая Пироговская, д.2, с.3

20.04.2022 – Предварительный этап городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Фельдшер скорой и неотложной медицинской помощи» по адресу: ул. Николоямская, д.33, строен.1

20.04.2022 – Большие спортивные игры среди обучающихся в ГБПОУ ДЗМ – Шведская эстафета (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

21.04.2022 – Студенческий информационный проект «Чудо рождения» для студентов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

21.04.2022 – День открытых дверей Онлайн-трансляция по адресу: ул. Николоямская, д.33, стр.1

21.04. – 29.04.2022 – Открытое занятие. Демонстрация методики 4-х этапного симуляционного тренинга по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

18.04. – 29.04.2022 – Экскурсия в Музей истории медицины Первого МГМУ им. И.М. Сеченова для студентов 1 курса специальности Сестринское дело по адресу: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Музей истории медицины), ул. Большая Пироговская, д.2, с.3

25.04. – 11.05.2022 – Городской конкурс студенческих проектов «Лучший социальный проект года – 2022» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

25.04. – 20.05.2022 – Городская студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине История «Виват, Великий Петр!» для студентов 1-2 курсов медицинских колледжей по адресу: Официальный сайт колледжа <https://medcollege7.ru>

26.04. – 29.05.2022 – Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями военачальников, Героев Советского Союза и Российской Федерации, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

27.04. – 29.05.2022 – Круглый стол на тему: «Размышления о профессии. Роль медицинской сестры в современной медицине», посвященный Международному Дню медицинской сестры, для студентов 1-4 курсов специальности Сестринское дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

27.04. – 29.05.2022 – Студенческая конференция «Служба на все времена», приуроченная к дню рождения Службы скорой медицинской помощи в России, для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

27.04. – 30.05.2022 – Уроки Мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

Май 2022

01.05. – 15.05.2022 – Городской благотворительный марафон милосердия «Белые крылья» в рамках городского фестиваля «Белый цветок» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия

01.05. – 22.05.2022 – Ежегодная образовательная конференция с международным участием «Современные тенденции развития технологий здоровьесбережения» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

01.05. – 30.05.2022 – Политформатный проект «Многонациональная Победа». Народный Марафон «Вспомним всех поименно» и конкурс лучших рассказов в третий народный альманах «Незабытые истории Победы», приуроченные к празднованию Дня Победы по адресу: Департамент национальной политики и межрегиональных связей г. Москвы и Некоммерческий фонд «Международные интеграционные технологии»

04.05. – 06.05.2022 – Тематические экскурсии в музейный комплекс ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2», приуроченные к празднованию Дня Победы, для студентов 1 курса специальности Сестринское дело по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

04.05. – 11.05.2022 – Городской конкурс студенческих проектов

«Лучший социальный проект года – 2022» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

04.05. – 20.05.2022 – Городской семинар-практикум «Психология общения: эффективная коммуникация, профилактика эмоционального выгорания» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

05.05. – 13.05.2022 – Литературно-музыкальная композиция «Победа в сердце каждого живет», приуроченная к 9 мая, для студентов 1-3 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

06.05.2022 – Видеоролик «Оружие Великой Победы». Разработки и производство военной техники и вооружения во время Великой Отечественной войны по адресу: Официальный сайт колледжа <https://medcollege7.ru>

04.05. – 11.05.2022 – Уроки Мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

04.05. – 20.05.2022 – Городской семинар-практикум «Психология общения: эффективная коммуникация, профилактика эмоционального выгорания» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

10.05. – 11.05.2022 – Групповой практико-ориентированный проект по теме «Что такое ЗОЖ?» для студентов 2 курса специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

10.05. – 15.05.2022 – Городской марафон, посвященный Международному дню медицинских сестер (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

10.05. – 25.05.2022 – Мониторинг уровня субъективного контроля для студентов 2-3 курсов специальности Сестринское дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

11.05. – 15.05.2022 – Городской волейбольный турнир, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

11.05. – 17.05.2022 – Открытая защита проекта по иностранному языку «We are for the healthy lifestyle» (Мы за здоровый образ жизни) для студентов 1 и 2 курсов специальности Сестринское дело по адресу ул. Каштановая аллея, д.4

11.05. – 17.05.2022 – Творческо-интеллектуальный проект, приуроченный к 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Знамя Победы», для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

11.05. – 19.05.2022 – Демонстрация социального видеоролика о безопасном поведении в сети Интернет в рамках реализации Комплексного плана противодействия терроризма в городе Москве, для студентов 1 и 2 курсов специальности Сестринское дело и специальности Лечебное дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4, ул. Новогиреевская, д.3

12.05.2022 – Финальный этап городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Медицинская сестра» по адресу: ул. Николаямская, д.33, стр.1

13.05. – 30.05.2022 – Выставка плакатов, посвященная празднованию 155-летия Российского Красного Креста «Под знаком Красного креста – Милосердие без границ», для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело и специальности Лечебное дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4, ул. Новогиреевская, д.3

14.05.2022 – Экскурсия в Московский планетарий для студентов 1 курса специальности Сестринское дело по адресу: АО «Планетарий» ул. Садово-Кудринская, д.5, стр.1

15.05. – 30.05.2022 – Профилактические медицинские осмотры по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков для студентов 1 курса специальности Лечебное дело и Сестринское дело по адресу: ГБУ ДЗМ «Московский научно-практический центр наркологии»

16.05. – 20.05.2022 – Открытая защита проекта «Моя профессия – мой выбор!» для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

16.05. – 22.05.2022 – Лекция «Квалификация преступлений против общественной безопасности и безопасности общественного порядка» для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело и специальности Сестринское дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Новогиреевская, д.3

16.05. – 22.05.2022 – Экскурсия в Центральный пограничный музей Федеральной службы безопасности Российской Федерации для студентов 2 курса специальности Сестринское дело по адресу: Центральный музей пограничных войск ФСБ России Яузский бульвар, д.13

16.05. – 22.05.2022 – Городской междисциплинарный конкурс «Старт в медицину» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

17.05.2022 – Городской конкурс методических работ «Программа воспитания: ключевые направления работы в Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК №

б»

18.05.2022 – 1-й тур I предварительного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Лучшая акушерка» по адресу: ул. Николаямская, д.33, стр.1

18.05. – 31.05.2022 – Мастер-класс «Профилактика экзаменационного стресса» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

19.05.2022 – Первенство колледжа по легкой атлетике среди студентов 1-3 курсов специальности Лечебное дело и Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

20.05. – 27.05.2022 – Городская студенческая конференция «Проблемы репродуктивного здоровья женщин и способы повышения репродуктивного потенциала» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

23.05. – 27.05.2022 – Лекция «Энергетические напитки – история ещё одного обмана» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

25.05.2022 – 2-й тур I предварительного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Лучшая акушерка» по адресу: ул. Николаямская, д.33, стр.1

25.05. – 29.05.2022 – Студенческий проект «Медико-социальные аспекты абортов и их профилактика», приуроченный к Международному дню действий по охране женского здоровья, для студентов 1-3 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул.Новогиреевская, д.3

26.05.2022 – Финальный этап городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Фельдшер скорой и неотложной медицинской помощи» по адресу: ул.Николаямская, д.33, строен.1

27.05.2022 – Первенство ГБПОУ ДЗМ «МК №7». Баскетбольный турнир: «Мы – команда» по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

Июнь 2022

01.06.2022 – II финальный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшая акушерка» по адресу: ул. Николаямская, д.33, строен.1

01.06. – 03.06.2022 – Тематический репортаж «Безопасное лето», посвященный Международному дню защиты детей, для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело и специальности Лечебное дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4, ул.

Новогиреевская, д.3

01.06. – 03.06.2022 – Городская студенческая конференция «Эффективные практики организации сестринской помощи в семье в условиях амбулаторно-профилактической помощи на дому» для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

01.06. – 03.06.2022 – Выставка постеров на тему: «Здоровье детей – забота общества», посвященная Международному дню защиты детей, для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело и специальности Лечебное дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4, ул. Новогиреевская, д.3

01.06. – 07.06.2022 – Мониторинг копинг-стратегий (диагностика совладания со стрессом) для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

01.06. – 10.06.2022 – Лекция «Квалификация преступлений против общественной безопасности и безопасности общественного порядка» для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

01.06. – 10.06.2022 – Лекция по профилактике распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц и молодежи, с целью повышения уровня осведомленности студентов о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте, для студентов 1 курсов специальности Лечебное дело по адресу: ГБУ ДЗМ «Московский научно-практический центр наркологии»

01.06. – 15.06.2022 – Профилактические медицинские осмотры по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков для студентов 1 курса специальности Лечебное дело и Сестринское дело по адресу: ГБУ ДЗМ «Московский научно-практический центр наркологии»

01.06. – 15.06.2022 – Городская студенческая конференция «Проблемы репродуктивного здоровья женщин и способы повышения репродуктивного потенциала» для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело и специальности Лечебное дело (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

01.06. – 17.06.2022 – Ежегодная олимпиада по профессиональным модулям ПМ.04 и ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для студентов 1-3 курсов специальности Сестринское дело и специальности Лечебное дело (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

06.06. – 08.06.2022 – Семинар «Психология эффективного общения»

для студентов 1 курса специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова д.7а

06.06. – 14.06.2022 – Круглый стол на тему: «Стоп, энергетики» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова д.7а

07.06.2022 – Лекция на тему: «Административная и уголовная ответственность за потребление, хранение и распространение наркотиков» к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков

10.06. – 16.06.2022 – Литературно-музыкальное обозрение «Мой дом – Россия. Медицинские династии России», посвященное Дню России и Дню медицинского работника России, для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова д.7а

10.06. – 22.06.2022 – Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями военачальников, Героев Советского Союза и Российской Федерации, посвященная Памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4, ул. Новогиреевская, д.3

20.06. – 01.07.2022 – «Выпускник – 2022» по адресам: ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4, ул. Новогиреевская, д.3

28.06.2022 – Торжественная церемония награждения победителей полиформатного проекта «Многонациональная Победа» специальности Сестринское дело (участие) по адресу: НКФ «Международные интеграционные технологии» и Департамент национальной политики и межрегиональных связей Правительства Москвы, ЦДА им. Яблочкиной, ул. Арбат, д.35

30.06.2022 – Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник – 2022» по адресу: ул. Николоямская, д.33, строен.1

Сентябрь 2022

01.09.2022 – Торжественное мероприятие «Мы пришли в медицину», посвященное Дню знаний, для студентов 1 курса специальности Лечебное дело и Сестринское дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

01.09. – 15.09.2022 – Тренинг-знакомство «Первый шаг в профессию» для студентов 1 курса специальности Лечебное дело и Сестринское дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

02.09.2022 – Час общения «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка колледжа» для студентов 1 курса специальности Лечебное дело и Сестринское дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

02.09. – 03.09.2022 – Возложение цветов к Памятнику жертвам трагедии в Беслане, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

02.09. – 05.09.2022 – Информационный час-беседа: «Наш мир без террора», «Эхо Бесланской печали», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и дню памяти жертв Беслана, для студентов 1-2 курсов специальности Лечебное дело и Сестринское дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

02.09. – 08.09.2022 – Организация студенческого самоуправления по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

05.09.2022 – Посвящение в студенты «День белого халата» для студентов 1 курса специальности Лечебное дело и Сестринское дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

05.09.2022 – Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» с целью ознакомления обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

05.09. – 09.09.2022 – Ежегодная неделя безопасности для преподавателей и обучающихся – Уроки безопасности – по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

08.09. – 12.09.2022 – Час общения «С днем рождения, Москва!», «Москва – мой город», посвященный Дню города Москвы, для студентов 1-4 курсов по специальности Лечебное дело и Сестринское дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

08.09. – 12.09.2022 – Общегородская мемориально-патронатная акция «Вахта памяти», посвященная Дню города Москвы

09.09.2022 – Видеоролик «С днем рождения, Москва!», посвященный 875-летию столицы России по адресу

09.09. – 16.09.2022 – Лекция по профилактике алкоголизма в молодежной среде, приуроченная к Всемирному дню трезвости, для студентов 1 курса специальности Лечебное дело и Сестринское дело – ГБУЗ ДЗМ МНПЦН

12.09.2022 – Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» с целью ознакомления обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

12.09. – 30.09.2022 – Диагностика характерологических особенностей личности студентов 1 курса специальности Лечебное дело и Сестринское дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

15.09.2022 – I отборочный этап городского конкурса профессионального мастерства «Специалист по лучевой диагностике в категории «Рентгенолаборант» по адресу: ул. Николаямская, д.33, строен.1

19.09.2022 – Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» с целью ознакомления обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

22.09.2022 – II отборочный этап городского конкурса профессионального мастерства «Специалист по лучевой диагностике в категории «Рентгенолаборант» по адресу: ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка ДЗМ» – г. Москва, п. Сосенское, п. Коммунарка, ул. Сосенский стан, д.8

26.09.2022 – Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» с целью ознакомления обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

26.09. – 30.09.2022 – Лекции по профилактике табакокурения «Здоровое дыхание» для студентов 1 курса специальности Лечебное дело и Сестринское дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а

29.09.2022 – III заключительный этап городского конкурса профессионального мастерства «Специалист по лучевой диагностике в категории «Рентгенолаборант» по адресу: ул. Николаямская, д.33, строен.1

Октябрь 2022

01.10. – 07.10.2022 – Городской студенческий конкурс «Медицинское образование в Москве: история и перспективы развития», посвященный 875-летию со дня основания города Москвы (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

03.10.2022 – Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

03.10.2022 – Акция «Милосердие», приуроченная к Международному дню пожилых людей, для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

03.10.2022 – Разговоры о важном «Какие качества необходимы педагогу?» для студентов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

03.10.2022 – День среднего профессионального образования для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

03.10. – 31.10.2022 – Психологическое тестирование (диагностика эмоционального состояния) студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

03.10. – 31.10.2022 – Организация кружков, проведение первых заседаний. Обеспечение деятельности спортивных секций по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

04.10.2022 – Всероссийский урок «ОБЖ» для студентов 1 курса специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

05.10.2022 – Внеаудиторное мероприятие «День Учителя» для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

05.10. – 31.10.2022 – Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», приуроченный к Международному дню студента (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

06.10.2022 – Городская студенческая конференция по биологии «Путешествие в микромир» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

06.10. – 07.10.2022 – 29 большие спортивные игры среди обучающихся специальностей Сестринское дело и Лечебное дело. Мини-футбол (юноши) (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

07.10.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

08.10. – 11.10.2022 – Всемирный день хосписов и паллиативной помощи для студентов 2-4 курсов специальностей Сестринское дело и

Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

10.10.2022 – Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

10.10.2022 – Разговоры о важном «Отчество – от слова «отец»» для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

10.10. – 12.10.2022 – Всемирный день психического здоровья для студентов 1-3 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

10.10. – 28.10.2022 – Городская студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине Литература «Медицина в литературе и искусстве» для студентов медицинских колледжей по адресу: официальный сайт колледжа <https://medcollege7.ru>

11.10.2022 – 29 Большие спортивные игры среди обучающихся специальностей Сестринское дело и Лечебное дело. Осенний кросс (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

14.10.2022 – Фестиваль ГТО для студентов 1 курса специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

14.10.2022 – Деловая игра «Всемирный день гигиены рук» для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

14.10.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

17.10.2022 – Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

17.10.2022 – Разговоры о важном «Что мы музыкой зовём?» для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

20.10.2022 – Презентация «Эмблемы и символы медицины» по адресу: Платформа Microsoft Teams (команда «Библиотека. ИНФО»)

21.10.2022 – Марафон народных игр и забав в рамках ежегодного образовательного фестиваля «Традиции живая нить» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

21.10.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

24.10.2022 – Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

24.10.2022 – Разговоры о важном «Готов к труду и обороне» для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

24.10.2022 – Онлайн-викторина в рамках ежегодного образовательного фестиваля «Традиции живая нить» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

26.10.2022 – Просветительское мероприятие «О народах и культурах языков искусств» в рамках ежегодного образовательного фестиваля «Традиции живая нить» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

26.10.2022 – XXIX Большие спортивные игры среди обучающихся специальностей Сестринское дело и Лечебное дело. Легкая атлетика (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

27.10.2022 – Ежемесячное мероприятие «Знаменитые медики России – З.В. Ермольева» для студентов 1-2 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

28.10.2022 – Круглый стол в рамках ежегодного образовательного фестиваля «Традиции живая нить» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

28.10.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

29.10. – 31.10.2022 – Всемирный день борьбы с инсультом для студентов 2-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

31.10.2022 – Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

31.10.2022 – Разговоры о важном «Мы едины, мы – одна страна!» для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

31.10.2022 – Внеаудиторное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий» для студентов 1 курса специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

Ноябрь 2022

01.11. – 30.11.2022 – Выявление признаков суицидальных наклонностей у студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

01.11. – 30.11.2022 – Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», приуроченный к Международному дню студента (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

03.11.2022 – Творческий проект «Единство народов – сила России!», приуроченный ко Дню народного единства, для студентов 1-2 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

03.11.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

03.11. – 09.11.2022 – Большой этнографический диктант для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

03.11. – 17.11.2022 – Профорientационное мероприятие: Профессиональные пробы «Билет в будущее» – Современный взгляд на профессию Медицинская сестра/ Медицинский брат по адресу: ГБОУ СОШ № 1236 им. С.В. Милашенкова

07.11.2022 – Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

07.11. – 15.11.2022 – Городской студенческий интеллектуальный марафон «Мир точных наук – цифровой язык природы» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

10.11. – 16.11.2022 – Открытое занятие по дисциплине Физическая культура «Обучение технике игры в волейбол» по специальности

Сестринское дело по адресу: ул. Каштановая аллея, д.4

11.11.2022 – Первенство колледжа по ДАРТСу для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

11.11.2022 – Рекомендательный список литературы с ссылками к «Всемирному дню борьбы с диабетом» по адресу: Платформа Microsoft Teams (команда «Библиотека. ИНФО»)

11.11.2022 – Экскурсия в «Музей Истории Общин Сестер Милосердия» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» (участие)

11.11.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

12.11. – 15.11.2022 – Тематический час, приуроченный к Всемирному дню борьбы с пневмонией, для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

13.11. – 15.11.2022 – Образовательный час общения, приуроченный к Международному дню слепых, для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4.

12.11. – 15.11.2022 – Тематический час, приуроченный к Всемирному дню борьбы с пневмонией, для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4.

14.11.2022 – Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

14.11.2022 – Разговоры о важном «Многообразии языков и культур народов России» по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

14.11. – 17.11.2022 – Открытое занятие по дисциплине Физическая культура «Совершенствование техники волейбольных подач, приема и передачи двумя руками сверху и снизу. Совершенствование приема мяча с подачи и передаче в зону 3-го номера. Двухсторонняя игра» по специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

14.11. – 17.11.2022 – Открытая защита проекта «Современные технологии выхаживания и лечения недоношенных детей» для студентов 3

курса специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

17.11. – 18.11.2022 – Мероприятие, приуроченное к Международному дню отказа от курения, для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

18.11.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

18.11.2022 – Экскурсия в «Музей Истории Общин Сестер Милосердия» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» (участие)

21.11. – 28.11.2022 – Открытое занятие по дисциплине История «Россия в эпоху петровских преобразований» по специальности Сестринское дело по адресу: ул. Каштановая аллея, д.4

21.11.2022 – Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

21.11.2022 – Разговоры о важном «Материнский подвиг» по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

22.11. – 25.11.2022 – Соревнования ГБПОУ ДЗМ «XXIX Большие спортивные игры» – волейбол (юноши, девушки)

(организация) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7»

25.11.2022 – Устный журнал «Знаменитые медики России. Н.И. Пирогов» для студентов 1-2 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

25.11.2022 – Экскурсия в «Музей Истории Общин Сестер Милосердия» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

25.11.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

25.11. – 29.11.2022 – Групповой тренинг «Я как основа своей жизни» для студентов 1-3 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело, имеющих депрессивное состояние по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

28.11.2022 – Торжественная церемония поднятия Государственного

флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

28.11.2022 – Разговоры о важном «Государственные символы России: история и современность» по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

28.11.2022 – Внеаудиторное занятие, приуроченное ко **Дню матери**, для студентов 1-2 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

28.11. – 30.11.2022 – Цикл научно-практических семинаров в рамках подготовки и проведения научной конференции молодых ученых «Психология в чрезвычайных ситуациях» для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

Декабрь 2022

01.12.2022 – Первенство колледжа по настольному теннису для студентов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

01.12.2022 – Городской фестиваль творческих идей «Здоровый ребёнок – счастливая мама» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

01.12. – 02.12.2022 – Международный день борьбы со СПИДом для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

01.12. – 08.12.2022 – Городской конкурс образовательных Web-квестов «Лабиринты знаний» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

01.12. – 09.12.2022 – Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, обороны Москвы, народного ополчения, военачальников, Героев Советского Союза и Российской Федерации, посвященная 81-й годовщине битвы под Москвой и Дню Героев Отечества по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

01.12. – 09.12.2022 – Профилактическая беседа «Что такое СПИД?», приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом, для студентов 1 курса специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

01.12. – 15.12.2022 – Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Гроза двенадцатого года» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»

01.12. – 16.12.2022 – Городской открытый фестиваль студенческих проектных работ «Доказательный уход за пациентом в рамках оказания простых медицинских услуг» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

01.12. – 28.12.2022 – Психологическое тестирование для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

01.12. – 28.12.2022 – Информационно-психологическая служба в работе со студентами через корпоративную платформу Microsoft Teams по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

02.12.2022 – Экскурсия в «Музей Истории Общин Сестер Милосердия» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

02.12.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

02.12. – 05.12.2022 – Международный день инвалидов для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

03.12.2022 – Соревнования ГБПОУ ДЗМ «XXIX Большие спортивные игры» – настольный теннис (юноши, девушки) (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

05.12.2022 – Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

05.12.2022 – Разговоры о важном «Жить – значит действовать» по адресам: ул.Новогиреевская, д.3, ул.Милашенкова, д.7а, ул.Каштановая аллея, д.4

05.12. – 06.12.2022 – Внеаудиторные мероприятия «Мы вместе», «Волонтерство: прошлое и настоящее», посвященные Дню добровольца, для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

05.12. – 14.12.2022 – Открытая защита проекта «Secrets of strong immunity. Секреты крепкого иммунитета» для студентов 1-2 курсов специальности Сестринское дело по адресу: ул. Каштановая аллея, д.4

05.12. – 16.12.2022 – Профорientационное мероприятие: Профессиональные пробы «Билет в будущее» – Мастер-класс «Навыки

оказания первой помощи при обструкции. Сердечно-легочная реанимация» по адресу: ГБОУ СОШ № 1236 им. С.В. Милашенкова

06.12. – 07.12.2022 – Ежемесячное мероприятие «Знаменитые медики России – Н.М. Амосов» для студентов 1-2 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

07.12. – 14.12.2022 – Городской конкурс студенческих исследовательских онлайн-проектов «Твое здоровье – в твоих руках» (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»

08.12. – 09.12.2022 – Урок мужества «День Героев Отечества» для студентов 1-2 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

09.12.2022 – Экскурсия в «Музей Истории Общин Сестер Милосердия» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

09.12.2022 – Патриотическом форум, посвященный Дню героев Отечества (участие) по адресу: Московское региональное отделение ВОД «Волонтёры Победы»

09.12.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

09.12. – 12.12.2022 – Единый урок «Права человека» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

12.12.2022 – Разговоры о важном «Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)» по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

12.12.2022 – День Конституции Российской Федерации для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

12.12. – 20.12.2022 – Экскурсия в «Центральный музей Вооруженных Сил» для студентов 1 курса специальности Лечебное дело по адресу: ул. Новогиреевская, д.3

14.12. – 16.12.2022 – Лекция по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно с ОДН Бутырского района для студентов 1 курса специальности Сестринское дело по адресу: ул. Милашенкова, д.7а

15.12.2022 – Видеоролик «Третьяковская галерея: вчера, сегодня и

завтра», посвященный 155-летию открытия Третьяковской галереи по адресу: Официальный сайт колледжа <https://medcollege7.ru>

16.12.2022 – Экскурсия в «Музей Истории Общин Сестер Милосердия» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

16.12.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

19.12.2022 – Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

19.12.2022 – Разговоры о важном «Повзрослеть – это значит, почувствовать ответственность за других (Г. Купер)» по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

19.12. – 23.12.2022 – Цикл информационных занятий в рамках подготовки и проведения конференции «Психология в чрезвычайных ситуациях» для студентов 1-4 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

20.12. – 22.12.2022 – Волонтерская акция «Новогодние поздравления» и «Тележка радости» по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

22.12. – 23.12.2022 – Праздничное мероприятие, посвященное встрече Нового года по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

23.12.2022 – Экскурсия в «Музей Истории Общин Сестер Милосердия» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело (участие) по адресу: ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

23.12.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

26.12.2022 – Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

26.12.2022 – Разговоры о важном «Светлый праздник Рождества» по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

26.12. – 30.12.2022 – Групповые тренинги «Новогоднее желание» для студентов 1-3 курсов специальностей Сестринское дело и Лечебное дело, имеющих депрессивное состояние по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

28.12.2022 – Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации по адресам: ул. Новогиреевская, д.3, ул. Милашенкова, д.7а, ул. Каштановая аллея, д.4

Развитие студенческого самоуправления

В колледже сформирован Студенческий Совет. В состав Совета входят по одному представителю от каждой учебной группы, избираемые большинством голосов на собрании группы из числа наиболее активных студентов. Совет в своей работе руководствуется Положением о Студенческом Совете.

Цели и задачи Студенческого совета

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- повышение сознательности и требовательности студентов к уровню своих знаний;
- реализация права на участие в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития столичного мегаполиса и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций московского студенчества;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- участие в управлении колледжа в вопросах организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие органам управления колледжа в рамках образовательного процесса;
- информирование студентов о деятельности колледжа;

➤ участие в организации трудового воспитания, профориентационной работе, внеурочной воспитательной работе, выработке у студентов бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения студентов;

➤ помощь в адаптации студентов нового набора, курирование студентов старших курсов над младшими.

Направления работы Студенческого совета:

- учебно-организационная работа;
- культурно-массовая работа;
- научно-исследовательская работа;
- гражданско-патриотическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- работа по иным направлениям деятельности.

Психологическая служба Колледжа

Деятельность психологической службы колледжа осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагогов-психологов образовательных учреждений с учетом специфики учебного заведения и предполагает согласованную работу со всеми участниками образовательного процесса, основным субъектом которого, безусловно является обучающийся. Другие участники образовательного процесса - родители (законные представители), преподаватели и администрация колледжа - являются важными субъектами взаимодействия, так как они активно участвуют в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создания эффективной, психологически безопасной образовательной среды

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса колледжа осуществляется по следующим направлениям:

Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации обучающихся. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

Психологическая коррекция – это форма психологического воздействия с применением специальных техник с целью мягкого исправления неадаптивного поведения, когнитивных и чувств у обучающегося. Целью психологической коррекции и развития является создание условий

для развития личности, достижение адаптации к образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

Психологическое консультирование – оказание помощи обучающимся в самопознании, в формировании адекватной самооценки и адаптации к реальным жизненным условиям, в формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и др. Консультирование преподавателей и родителей (законных представителей) предполагает оказание помощи в выстраивании конструктивных взаимоотношений с обучающимися, решении вопросов адаптации, профилактики профессионального выгорания преподавателей и др. Психологическое консультирование помогает консультируемому лучше понять свои мысли, чувства, мотивы, поведение, чтобы прийти к более ясному пониманию себя, раскрытию сильных сторон (ресурсов) и использованию их для решения возникающих трудностей и проблем, совершенствования целенаправленных действий, эффективного распоряжения собственной жизнью.

Психологическое просвещение – деятельность, направленная на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации колледжа психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах эффективного решения профессиональных задач и собственного развития.

Психологическая профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, разработка и реализация профилактических программ и конкретных рекомендаций в отношении обучающихся и других участников образовательного процесса (родителей, преподавателей) по оказанию им психологической помощи.

Социально-психологический тренинг – метод, направленный на профилактику и коррекцию: личностных качеств, характера взаимодействия и взаимоотношений в группе, поведения, мыслей и эмоций. Это метод является активной формой обучения за счет включения каждой личности и группы в практико-игровую модель реального мира.

Важным аспектом при работе с обучающимися является учет их возрастных особенностей.

Анализ работы психологической службы представлен по реализуемым образовательным программам Лечебное дело и Сестринское дело.

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
специальности 31.02.01. Лечебное дело**

Таблица 12

**Количество мероприятий,
реализованных по направлениям деятельности психолога ОУ**

Направление деятельности психолога ОУ		II п/г 2020- 2021 уч.г.	I п/г 2021- 2022 уч.г.	Всего 2021г.	II п/г 2021- 2022 уч.г.	I п/г 2022- 2023 уч.г.	Всего 2022г
Психологическая диагностика	индивидуальная	3	3	6	1	5	6
	групповая	-	8	8	13	16	29
Психологическая коррекция и развитие	индивидуальная	-	4	4	1	7	8
	групповая	-	6	6	-	5	5
Психологическое консультирование	индивидуальное	8	6	14	6	73	79
	групповое	-	-	-	-	-	-
Психологическое просвещение и профилактика	индивидуальная	2	-	2	3	3	6
	групповая	-	-	-	-	20	20
Всего	индивидуальная	13	13	26	11	88	99
	групповая	-	14	14	13	41	54

**Мероприятия, реализованные в рамках групповой психодиагностической
работы**

Таблица 13

Групповые психодиагностические мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	17.01. - 31.01.2022 г.	Мониторинг профессиональной мотивации выпускников: социально-психологические установки.
2.	16.02. - 22.02.2022 г.	Диагностика склонности к зависимому поведению, 1 курс.
3.	01.09. - 30.09.2022 г.	Диагностика характерологических особенностей личности студентов 1 курса
4.	01.10. - 31.10.2022 г.	Диагностика на депрессивное и суицидальное состояние, 1-4 курсы
5.	01.11. - 30.11.2022 г.	Диагностика на раннюю наркозависимость, 1 курс
6.	01.12. - 28.12.2022 г.	Диагностика на исследование адаптации первокурсников к учебной группе и учебной деятельности.

Мероприятия, реализованные в рамках групповой коррекционно-развивающей работы

Таблица 14

Групповые коррекционно-развивающие мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	01.09.2022-30.09.2022	Тренинг знакомства "Первый шаг в профессию" для студентов 1 курса https://medcollege7.ru/news/trening-znakomstva-pervyj-shag-v-professiyu/
2.	01.11.2022-30.11.2022	Групповой тренинг «Я, как основа моей жизни» https://medcollege7.ru/news/gruppovoj-trening-ya-kak-osnova-moej-zhizni-formiruem-obraz-sebya-v-zhiznennyh-obstoyatelstvah/
3.	01.12.2022-28.12.2022	Тренинг "Новогоднее желание"

Мероприятия, реализованные в рамках групповой психопрофилактической и просветительской работы

Таблица 15

Групповые психопрофилактические и просветительские мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	10.10.2022	«Всемирный день психического здоровья» https://medcollege7.ru/news/ukreplyat-psiicheskoe-zdorove-obespechivat-schastlivoe-budushhee/
2.	1.10.2022-28.12.2022	Студенческий научный кружок «Психология чрезвычайных ситуаций» https://medcollege7.ru/news/otkrytaya-zashhita-proekta-psiihologiya-chrezvychajnyh-situatsij/
3.	10.12.2022-26.12.2022	Видеоинтервью «Детские новогодние воспоминания преподавателей колледжа»

Мероприятия, реализованные в рамках групповой психопрофилактической и просветительской работы

Таблица 16

Индивидуальное психологическое консультирование

Причины и виды обращений		II п/г 2020 - 2021 уч.г.	I п/г 2021 - 2022 уч.г.	Всего 2021	II п/г 2021- 2022муч.г ·	I п/г 2022 - 2023 уч.г.	Всего 2022
Первичное/ повторное	первичное	4	6	10	5	39	44
	повторное	4	-	4	1	34	35
	Всего	8	6	14	6	73	79

Самостоятельное/ по запросу	самостоятельное	2	1	3	-	59	59
	по запросу администрации	1	4	5	5	2	7
	по запросу преподавателя	2	-	2	-	2	2
	по приглашению психолога	3	-	3	-	8	8
	по запросу куратора	-	1	1	1	2	3
Причины обращений	Беседа	-	-	-	-	2	2
	Взаимоотношения в коллективе	-	-	-	-	7	7
	Воспитательно-профилактическая беседа	-	-	-	-	3	3
	Признаки дезадаптации	2	-	2	1	4	4
	Проблемы в семье	-	-	-	1	29	29
	Эмоциональные проблемы	6	6	12	2	14	16
	Личностные проблемы	6	6	12	2	6	8
	Проблемы, связанные с обучением	-	-	-	-	4	4
	Конфликт	-	-	-	-	3	3
	Консультация по результатам психодиагностики	-	-	-	1	3	4
	Проблемы, связанные с поведением	-	-	-	-	4	4
	Проблемы, связанные с адаптацией	-	-	-	-	3	3

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса специальности 34.02.01. Сестринское дело

Таблица 17

Количество мероприятий, реализованных по направлениям деятельности педагога-психолога

Направление работы педагога-психолога		II п/г 2020- 2021 уч.г.	I п/г 2021- 2022 уч.г.	Всего 2021	II п/г 2021- 2022 уч.г.	I п/г 2022- 2023 уч.г.	Всего 2022
Психологическая диагностика	индивидуальная (человек)	22	12	34	17	9	26
	групповая (кол-во групп)	63	42	105	46	70	116
Психологическая	индивидуальная	49	28	77	24	37	61

коррекция и развитие	групповая	39	47	86	33	38	71
Психологическое консультирование	индивидуальная	104	86	190	68	110	178
	групповая	21	20	41	26	43	69
Психологическое просвещение и профилактика	индивидуальная	107	51	158	45	56	91
	групповая	54	35	89	48	42	90
Всего	индивидуальная	281	177	459	154	212	356
	групповая	177	144	321	153	193	346

Мероприятия, реализованные в рамках групповой психодиагностической работы

Таблица 18

Групповые психодиагностические мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	17.01.2022 - 31.01.2022.	Мониторинг профессиональной мотивации выпускников: социально-психологические установки.
2.	01.03.2022 - 25.03.2022.	Мониторинг уровня воспитанности, 1 курс
3.	18.04.2022 - 29.04.2022.	Диагностика готовности к риску, 2 курс
4.	10.05.2022 - 25.05.2022.	Мониторинг уровня субъективного контроля, 2-3 курсы
5.	01.06.2022 - 15.06.2022.	Мониторинг копинг-стратегий (диагностика совладания со стрессом), 2 курс
6.	12.09.2022 - 30.09.2022.	Диагностика характерологических особенностей личности, 1 курса.
7.	03.10.2022 - 31.10.2022.	Диагностика эмоционального состояния: Шкала депрессии, 1-4 курсы.
8.	01.12.2022 - 28.12.2022	Диагностика агрессивности, 1-2 курсы
9.	01.11.2022 - 30.11.2022	Выявление признаков суицидальных наклонностей, 1-3 курсы
10.	01.11.2022 - 10.11.2022.	Диагностика склонности первокурсников к зависимому поведению.
11.	12.12.2022 - 23.12.2022	Мониторинг адаптированности первокурсников к учебной группе и учебной деятельности.
12.	23.12.2022 - 27.12.2022	Анкетирование по стилю педагогического общения со студентами, 4 курс

Мероприятия, реализованные в рамках групповой коррекционно-развивающей работы

Таблица 19

Групповые коррекционно-развивающие мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	12.01.2022 – 31.01.2022	Тренинг «Если я не такой, как ты» на базе Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности, 1 курс. https://medcollege7.ru/news/esli-ty-ne-takoj-kak-ya-prinimayu-tebya/
2.	20.01.2022	Тренинг "Неравные старты" на базе Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности, 2 курс
3.	25.01.2022	Тренинг "Уроки гостеприимства", на базе Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности, 1 курс
4.	02.03.2022 – 29.03.2022	Тренинг "Учись учиться", на базе Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности, 1 курс. https://medcollege7.ru/news/povyshaem-motivatsiyu-uchitsya-razvivaem-navyki-i-kachestva-vazhnye-dlya-uspeha-v-budushhem/
5.	11.03.2022	Развивающее занятие «Ответственность как характеристика личности», 1 курс
6.	01.09.2022 – 15.09.2022	Тренинг знакомства "Первый шаг в профессию", 1 курс https://medcollege7.ru/news/trening-znakomstva-pervyj-shag-v-professiyu/
7.	07.10.2022 – 10.10.2022	Тренинг «Минутка радости» в рамках проведения Всемирного дня психического здоровья, 1-3 курсы. https://medcollege7.ru/news/ukreplyat-psihicheskoe-zdorove-obespechivat-schastlivoe-budushhee/
8.	17.10.2022 – 19.10.2022	Беседы «Особенности адаптации первокурсников», 1 курс
9.	25.11.2022 – 30.11.2022	Тренинг «Я, как основа своей жизни», 1-3 курсы. https://medcollege7.ru/news/gruppovoj-trening-ya-kak-osnova-moj-zhizni-formiruem-obraz-sebya-v-zhiznennyh-obstoyatelstvah/
10.	25.12.2022 – 29.12.2022	Тренинг сплоченности, 1-2 курс
11.	26.12.2022 – 30.12.2022	Тренинг «Новогоднее желание», 1-2 курс.

Мероприятия, реализованные в рамках групповой психопрофилактической и просветительской работы

Таблица 20

Групповые психопрофилактические и просветительские мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
4.	01.02.2022 – 25.02.2022	Профилактическое занятие «Навыки уверенного поведения или как не стать жертвой», 1-3 курсы https://medcollege7.ru/news/razvivaem-navyki-uverennogo-povedeniya/
5.	23.03.2022 – 25.03.2022	Профориентационное занятие «Молодой специалист на рынке труда», 3 курс. https://medcollege7.ru/news/molodoj-spetsialist-na-rynke-truda-gotovimsya-segodnya-k-uspeshnomu-trudoustrojstvu/
6.	19.04.2022 – 25.04.2022	Экскурсия в Музей Истории медицины МГМУ им. И.М. Сеченова. «Становление и развитие отечественной медицины и медицинского образования (XVIII–XIX вв.)», 1 курс.
7.	15.04.2022	Доклад по результатам диагностики уровня воспитанности на Школе кураторов. https://medcollege7.ru/news/shkola-kuratora-uchebnoj-gruppy-sovershenstvuem-vzaimodejstvie-so-studentami-i-roditelyami-zakonnymi-predstavitelyami/
8.	19.04.2022 – 26.04.2022	Экскурсии в ГБУЗ "НИИ СП им. Н.В. Склифосовского", 3 курс https://medcollege7.ru/news/ekskursiya-v-gbuz-nii-sp-im-n-v-sklifosovskogo-dzm-podgotovka-k-professionalnoj-deyatelnosti/
9.	26.05.2022	Выступление по психологической помощи обучающимся на Школе кураторов.
10.	18.05.2022 – 31.05.2022	Мастер-класс "Профилактика экзаменационного стресса», 1 курс https://medcollege7.ru/news/gotovimsya-sdat-letnyuyu-sessiyu-na-otlichno/
11.	06.06.2022	Семинар "Психология эффективного общения", 1-3 курс
12.	01.09.2022 – 15.09.2022	Беседа «Порядок оказания психолого-педагогической помощи студентам ГБПОУ ДЗМ «МК №7», 1 курс
13.	10.10.2022	Интеллектуальная игра «Где прячется психическое здоровье?» посвященная Всемирному дню психического здоровья, 1-3 курсы. https://medcollege7.ru/news/ukreplyat-psihicheskoe-zdorove-obespechivat-schastlivoe-budushhee/
14.	20.10.2022	Беседы «Вопросы профилактики потребления НС и ПАВ», 1 курс
15.	14.11.2022 – 22.11.2022	Информационный семинар для кураторов и

		преподавателей: говорим о профилактике депрессивных состояний подростков https://medcollege7.ru/news/informatsionnyj-seminar-dlya-kuratorov-i-prepodavatelej-govorim-o-profilaktike-depressivnyh-sostoyanij-podrostkov/
16.	28.11.2022 – 30.11.2022	Практические семинары «Психология в чрезвычайных ситуациях», 1-3 курсы https://medcollege7.ru/news/otkrytaya-zashhita-proekta-psihologiya-chrezvychajnyh-situatsij/
17.	21.12.2022	Семинар кураторов «Результаты 1 этапа адаптации первокурсников»

Результаты консультативной работы

Таблица 21

Индивидуальное психологическое консультирование

Обращения		II п/г 2020- 2021 уч.г.	I п/г 2021- 2022 уч.г.	Всего 2021 г.	II п/г 2021- 2022 уч.г.	I п/г 2022- 2023 уч.г.	Всего 2022 г.
Первичное/ повторное	первичное	77	64	141	57	92	149
	повторное	27	22	49	11	18	29
	Всего	104	86	190	68	110	178
Обращение самостоятельное/ по запросу	самостоятельное	26	11	37	24	47	71
	по запросу администрации	8	9	17	10	9	19
	по запросу преподавателя, родителя	17	14	31	6	3	9
	по приглашению психолога	39	48	87	21	42	63
	по запросу куратора	25	14	39	7	9	16
Причины обращения	индивидуальное обследование для составления характеристик	16	3	19	1	2	3
	трудности адаптационного периода	41	38	79	14	16	30
	эмоциональные проблемы	48	27	75	8	23	31
	нарушение поведения	39	26	65	22	10	32

проблемы развития	7	3	10	1	3	4
проблемы обучения	78	42	120	17	19	36
проблемы общения, конфликты	6	5	11	4	16	20
проблемы в семье	18	6	24	5	8	13
зависимое поведение	15	18	33	12	2	14
сложности общения с преподавателями	11	22	33	3	3	6
личностные проблемы	12	16	28	12	14	26
стресс, развитие навыков саморегуляции	59	48	107			
личностное развитие (по результатам диагностических обследований)	41	39	80	12	41	

Результаты участия в городских мероприятиях психологической направленности

Таблица 22

Участие в городских мероприятиях

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	17.03.2022	Круглой стол "Медицинский работник будущего: психологический портрет сквозь призму времени", ГБПОУ ДЗМ "МК№6"
2.	16.04.2022	Городской конкурс буклетов «Психическое здоровье доступно всем», посвященного Всемирному дню здоровья", ГБПОУ ДЗМ «МК №1»
3.	17.05.2022	Городской семинар-практикум «Психология общения: эффективная коммуникация, профилактика эмоционального выгорания», ГБПОУ ДЗМ «МК №5». https://medcollege7.ru/news/kak-obshhatsya-s-lyudmi-effektivno-i-s-udovolstviem-kak-izbezhhat-sindroma-emotsionalnogo-vygoraniya/
4.	17.05.2022	Городской конкурс методических работ «Программа воспитания: ключевые направления работы в Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы», ГБПОУ ДЗМ "МК№6"
5.	01.06.2022 – 15.06.2022	Городская студенческая конференция "Проблемы репродуктивного здоровья женщин и способы

		повышения репродуктивного потенциала" (в рамках Международного дня здоровья женщин), ГБПОУ ДЗМ "МК № 5". https://medcollege7.ru/news/sohranit-reproduktivnyj-potentsial-novoe-napravlenie-v-razvitii-demograficheskoy-politiki-gosudarstva/
6.	27.05.2022	НПК «Вопросы духовной и психологической поддержки больных в период пандемии COVID-19» в рамках XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I», ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ».
7.	16.06.2022	Городская научно-практическая конференция «Профилактика чрезвычайных ситуаций, связанных с агрессивным поведением обучающихся, в образовательной среде», ДО г. Москвы.
8.	01.10.2022 – 07.10.2022	Городской студенческий конкурс "Медицинское образование в Москве: история и перспективы развития", посвященного 875-летию со дня основания города Москвы, ГБПОУ ДЗМ «МК№6»
9.	07.11.2022	Семинаре "Агрессия как форма депрессии у подростков", ГБУЗ «НПЦ ПДЗМ им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
10.	23.11.2022 – 02.12.2022	Городской фестиваль творческих идей "Здоровая ребенок - счастливая мама!", ГПБОУ ДЗМ «МК №5»

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

Социальная работа.

Формы социальной защиты и поощрений за достижения в учебной и внеучебной деятельности

Одним из значимых направлений социальной работы колледжа является социальная защита обучающихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание комфортной социальной среды, условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов. С целью оказания всесторонней адресной помощи социально незащищенным категориям обучающихся в колледже ведутся и постоянно корректируются социальные паспорта групп, на основе которых составляется социальный паспорт колледжа.

Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания других форм социальной поддержки определяется «Положением о стипендиальном

обеспечении и других формах социальной поддержки, обучающихся ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №7». Согласно указанным нормативным документам студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи, получают государственную социальную стипендию.

Обучающимся, относящимся к категории социально незащищенных, инвалидов I и II групп, граждан, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, родители которых являются инвалидами и ветеранами боевых действий, малообеспеченными, при наличии справки из органов социальной защиты, выплачивается государственная социальная стипендия в размере 928 рублей ежемесячно. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по достижении 18-и лет, выплачивается:

- 1) Ежемесячная компенсация на обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами хозяйственного обихода, личной гигиены, медицинскими препаратами в размере 13042 рублей .
- 2) Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 2 781 рубля.
- 3) Единовременная выплата средств при выпуске из образовательного учреждения в размере 86 309 рублей (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях города Москвы).

Студенты колледжа имеют право оформить социальную карту москвича для учащихся, через портал MOS.RU, которая дает возможность льготного проезда на общественном транспорте города Москвы.

За счет бюджетных средств ежемесячно производятся компенсационные выплаты взамен горячего питания – 127 рублей за каждый день обучения.

Студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи, попавшим в трудную жизненную ситуацию, выплачивается единовременная материальная помощь из средств стипендиального фонда.

Таблица 23

Социальные стипендии и другие выплаты из стипендиального фонда

Отчетный период	Семестр	Социальная стипендия	Материальная помощь	Поощрения
2021-2022	II	67	0	0
2022-2023	I	50	2	0

Сведения о количестве студентов, получающих социальную стипендию и другие выплаты по категориям

Обучение за счет бюджетных средств/на договорной основе	Студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа / получающие ежемесячную денежную компенсацию с 18 лет	Инвалиды I и II групп, дети-инвалиды, инвалиды с детства
бюджетные средства	68	12	19
договорная основа	0	0	0

В Колледже создана система социально-правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, а также вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность. В своей деятельности колледж руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений.

С несовершеннолетними, поставленными на внутриколледжный учет и в КДН и ЗП, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей кураторами учебных групп ведется строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью занятий обучающимися.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в колледже ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, конкурсы, викторины и другие внеклассные мероприятия. Применяются меры, направленные на оздоровление среды жизнедеятельности несовершеннолетних, устранение неблагоприятных условий их развития и оказание воспитательного воздействия, которые являются предупреждением преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, т.е. обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Основными направлениями работы социальных педагогов являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних.
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ОМВД города Москвы, органами опеки и попечительства.

Большое внимание уделяется спорту и здоровому образу жизни, а также приобщение студентов к другим направлениям молодежной политики. Молодёжная политика колледжа направлена на формирование активной жизненной позиции студентов, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью и социальной активностью.

В целях реализации поставленных Колледжем и обществом задач, социальными педагогами в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы: групповые и индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями) и обучающимися; организация социальной помощи несовершеннолетним, требующим особого педагогического внимания; заседания Совета профилактики; просветительская работа; приглашения специалистов различных ведомств; ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Социальные педагоги в своей работе используют законодательные и нормативные акты РФ и города Москва, руководствуются Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Федеральными законами и Постановлениями правительства, опираются на гражданское, семейное, трудовое право.

Заседания Совета профилактики проводятся согласно Положению, ведутся протоколы, готовятся соответствующие документы в КДН и ЗП, приглашают на Совет профилактики, составляют индивидуальные планы работы с обучающимися, родителями. Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Выводы

Социальная активность молодежи в настоящее время, безусловно, является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Повышению социальной активности студентов способствует и формирование у данной возрастной группы навыков политической деятельности, направленных на отстаивание и защиту собственных интересов, самоуправление.

Процесс профессионального воспитания в колледже ведется совместными усилиями семьи и педагогического коллектива колледжа, что способствует воспитанию гармоничной современной личности, готовой к профессиональной реализации в медицинской сфере.

В реализации Программ профессионального воспитания принимает участие весь педагогический коллектив, Студенческий совет, обучающиеся с 1 по 4 курс специальности Лечебное дело и специальности Сестринское дело.

Раздел 6. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение

6.1. Организация реализации дополнительных образовательных программ

Реализация обучения дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, дополнительным образовательным программам в Колледже осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 038602 от 07.08.2017, предоставленной на основании приказа Департамента образования г. Москвы № 788Л от 07.08.2018. В ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» лицензировано профессиональное обучение и оба подвиды дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Реализация образовательных программ п. 6.1. осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (включая нижеперечисленные, но не ограничиваясь ими):

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

➤ Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

➤ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

➤ Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

➤ Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

➤ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

➤ Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

➤ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

➤ ФГОС СПО для специалистов здравоохранения соответствующего направления подготовки (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502; Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 и другие);

➤ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

➤ Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

➤ Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

➤ «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного

профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № АК-610/06;

➤ Устав ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»;

➤ Локальные нормативные акты ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», принятые в установленном порядке, регламентирующие соответствующие образовательные отношения.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 1284 от 23.12.2021 «Об утверждении государственных заданий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета города Москвы, государственным бюджетным (автономным) учреждениям подведомственным Департаменту здравоохранения города Москвы на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов», определено плановое количество слушателей, обучающихся за счет ассигнований Департамента здравоохранения города Москвы в 2022 году. Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 991 от 21.10.2022 «О внесении изменения в приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 23 декабря 2021 года №1284» внесены изменения в плановые показатели.

6.2. Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения

Планирование и организация обучения по дополнительным профессиональным программам в Колледже осуществляется отделом обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО (далее – Отдел). В отделе предусмотрены следующие категории работников: начальник отдела, заведующий сектором, документовед, диспетчер образовательного процесса.

Основными задачами Отдела являются:

➤ Планирование и организация обучения на бюджетной основе работников медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы по ДПО, ДО и ПО;

➤ Планирование и организация обучения в рамках внебюджетной деятельности Колледжа по ДПО, ДО и ПО;

➤ Организация работы по расчету и учету учебной нагрузки в рамках ДПО, ДО и ПО;

➤ Оформление и выдача документов об образовании в рамках ДПО, ДО и ПО, СПО .

Реализацию обучения по программам ДПО, ДО и ПО осуществляют штатные преподаватели Колледжа и преподаватели-совместители – опытные специалисты практического здравоохранения, высшего медицинского образования и медицинской науки.

Кадровый состав обеспечивал разработку программ обучения, проведение теоретических и практических занятий, симуляционное обучение в специализированных кабинетах Колледжа, разработку материалов для электронного обучения, проведение итоговой аттестации, в том числе в форме квалификационного экзамена. В образовательном процессе ДПО и ПО были задействованы **113** преподаватель колледжа, их них – **13** штатных преподавателей и **100** преподавателей-совместителей.

Для проведения итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки, квалификационных экзаменов по программам профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Сиделка (помощник по уходу)» в обязательном порядке привлекались специалисты практического здравоохранения (административные работники медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы).

6.3. Содержание дополнительных профессиональных программ

Образовательная деятельность по направлению «дополнительное профессиональное образование» Колледж осуществляет на основе самостоятельно разработанных и утверждённых ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» дополнительных профессиональных программ. Программы слушателей, обучающихся за счет ассигнований бюджета города Москвы, соответствуют приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 24.11.2021 № 1153 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2022 год».

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учётом и на основании квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Разработка дополнительных профессиональных программ ведётся с учётом мнения работодателей, в первую очередь, медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы. К разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ привлекаются практикующие медицинские специалисты с высшим образованием, а также руководители медицинских организаций.

Информация о реализуемых программах регулярно обновляется на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в разделе «Образовательные программы дополнительного профессионального образования». Сведения включают дату утверждения и наименование ДПП, количество часов обучения, форму обучения по соответствующей программе, аннотацию программы, сведения о наличии симуляционного, дистанционного (электронного) обучения.

В 2022 году в Колледже реализуются дополнительные профессиональные программы по следующим специальностям специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации:

1. Анестезиология и реаниматология
2. Лечебная физкультура
3. Лечебное дело
4. Медицинская статистика
5. Медицинский массаж
6. Общая практика
7. Операционное дело
8. Организация сестринского дела
9. Рентгенология
10. Сестринское дело
11. Сестринское дело в педиатрии
12. Скорая и неотложная помощь
13. Функциональная диагностика

Помимо 13 специальностей, в рамках которых осуществляется обучение слушателей по программам 144 часа или (и) 252 часа, в Колледже реализуются программы, доступные для широкой аудитории специалистов практического здравоохранения без привязки к специальности продолжительностью от 18 до 36 часа.

В 2022 году в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» реализовывались актуализированных и утвержденных ДПП: **87** дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) и **11** дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП).

Колледж принимает активное участие в размещении программ повышения квалификации для последующего утверждения на Портале НМФО. За 2022 год на Портале аккредитовано 18 программы: из них 7 объемом 144 часа, 5 программы объёмом 36 часа, 6 объёмом 18 часов по различным тематикам.

Всего на Портале НМФО аккредитовано 122 программы колледжа объёмом от 18 до 144 часа.

6.4. Реализация программ повышения квалификации посредством Портала НМФО

В 2022 году Колледж начал активную работу по размещению паспортов программ на Портале НМФО по адресу <https://edu.rosminzdrav.ru/>. По мере утверждения программ группы ДПО включались в процесс обучения через Портал.

Этапами реализации обучения слушателей Колледжа на Портале НМФО являются:

1. Разработка и согласование программы повышения квалификации
2. Размещение программы на Портале НМФО
3. Внесение изменений в программу обучения (при необходимости) и ее утверждение
4. Размещение и настройка материалов электронного обучения
5. Размещение циклов обучения (бюджет, внебюджет)
6. Отслеживание заявок на циклы обучения, взаимодействие со слушателями
7. Регистрация на обучение
8. Мониторинг образовательной активности слушателей
9. Внесение результатов обучения

Для размещения на Портале включались программы от 18 до 144 часа согласно приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 24.11.2021 № 1153 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2022 год» и приказу Департамента здравоохранения города Москвы N 1262 от 30.11.2022 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2023 год», таким образом работа 2022 года включала и подготовку к работе на Портале в 2023 году.

При размещении программы на Портале учитывались рекомендации по форме и содержанию аннотации, а также порядок заполнения формы программы.

Количество утвержденных программ повышения квалификации (18-144 часа), размещенных на Портале НМФО, составило **122** программы.

После утверждения программы, на Портале НМФО вносится информация о реализуемых циклах обучения, с указанием финансирования,

номера группы (если это бюджетный источник финансирования), места обучения, контактных данных для подачи заявки. После подачи заявки специалист утверждает заявку у работодателя, процесс регистрации не отличается от стандартного, за исключением необходимости представления заявки с Портала НМФО.

Внесение результатов обучения (балов, ЗЕТ) возможно в течение 30 дней после окончания обучения. При наличии всех необходимых документов специалистов вносятся результаты на Портал.

Количество специалистов, прошедших обучение с фиксацией результатов обучения на Портале НМФО за 2022 составило **19931**.

6.5. Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения

Всего за 2022 год в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения – **25791** слушателей.

По дополнительным профессиональным программам – 25216 слушателей:

– 24433 слушателя по программам повышения квалификации:

❖ 24408 (в рамках государственного задания)

❖ 25 (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

– 783 слушателей по программам профессиональной переподготовки:

❖ 719 (в рамках государственного задания)

❖ 64 (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

По программам профессионального обучения обучено 575 слушателей:

❖ 307 (в рамках государственного задания)

❖ 268 (по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Деятельность ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» по реализации дополнительных образовательных программ, а также программ профессионального обучения направлена на выполнение социального заказа правительства города Москвы по подготовке компетентных, конкурентно способных, профессионально мобильных специалистов здравоохранения. Работа строится на основании правовых и нормативных документов, определяющих развитие системы дополнительного профессионального образования. Планирование работы на учебный год осуществляется на основе анализа маркетинговых исследований, проводимых специалистами отдела организации и планирования учебного процесса ДПО и ДО. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности медицинских организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

Заключение

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

1. Реализуемые в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4. Показатели деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

5. Организация управления Колледжем соответствует Уставу ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Выводы: Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Приложения

Состав комиссии, проводившей самообследование*

Обозначение направлений самообследования	Состав комиссии
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	И.В. Головина – начальник отдела правового и кадрового обеспечения В.Д. Пажильцева – начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО Бавыкина О.Н. – старший методист отдела стратегического развития и методической деятельности Г.Ю. Васюнина – документовед отдела обеспечения образовательного процесса СПО И.С. Кочурова – документовед отдела стратегического развития и методической деятельности
Структура и система управления	И.В. Головина – начальник отдела правового и кадрового обеспечения О.Н. Бавыкина – старший методист отдела стратегического развития и методической деятельности
Содержание подготовки обучающихся	Н.Н. Гречина Н.Н. – заместитель директора В.Д. Пажильцева – начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО А.А. Таренко – начальник отдела информационно-компьютерных технологий В.А. Данилова – методист (сектора практического обучения) М.В. Елистратова – заведующий библиотекой О.Н. Бавыкина – старший методист отдела стратегического развития и методической деятельности Т.В. Сарафанова – методист отдела стратегического и методической деятельности Г.Ю. Васюнина – документовед отдела обеспечения образовательного процесса СПО И.С. Кочурова – документовед отдела стратегического развития и методической деятельности

* Состав комиссии для организации и проведения самообследования в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» утвержден приказом директора № 179-О от 27.03.2022 г.

<p>Качество подготовки обучающихся</p>	<p>Н.Н. Гречина Н.Н. – заместитель директора А.А. Варлашкин – заместитель директора по финансовой -хозяйственной части И.В. Головина – начальник отдела правового и кадрового обеспечения В.Д. Пажильцева – начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО А.С. Соротник – начальник отдела эксплуатации и содержания здания зданий В.П. Евтушенко – заведующий структурным подразделением И.В. Жильцова – заведующий структурным подразделением Е.В. Абрамова – заведующий структурным подразделением В.А. Данилова – В.А. Данилова – методист (сектора практического обучения) О.Н. Бавыкина – старший методист отдела стратегического развития и методической деятельности Т.В. Сарафанова – методист отдела стратегического развития и методической деятельности И.Н. Журавлева – методист (сектора практического обучения) Л.Э. Шувалова – методист (сектора практического обучения) Г.Ю. Васюнина – документовед отдела обеспечения образовательного процесса СПО И.С. Кочурова – документовед отдела стратегического развития и методической деятельности</p>
<p>Организация воспитательной работы</p>	<p>Н.Н. Гречина –заместитель директора</p>
<p>Дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование</p>	<p>Е.И. Гришкова – начальник отдела обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО</p>

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1852 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1694 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	165 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450 человек
1.5	<i>Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	359 человек /90,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	0

	численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	659 человек / 73,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек 107/ 56 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 107 / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 60 / 56 %
1.11.1	Высшая	человек 29 / 27,1 %
1.11.2	Первая	человек 31 / 28,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек 107 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (Worldskills)	человек 19 / 17,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	772751,10тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	585,40тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	109,1тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	125%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

Показатели

деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	25216 человек / 98%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	575 человек / 2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	87 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	76 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития	100 %

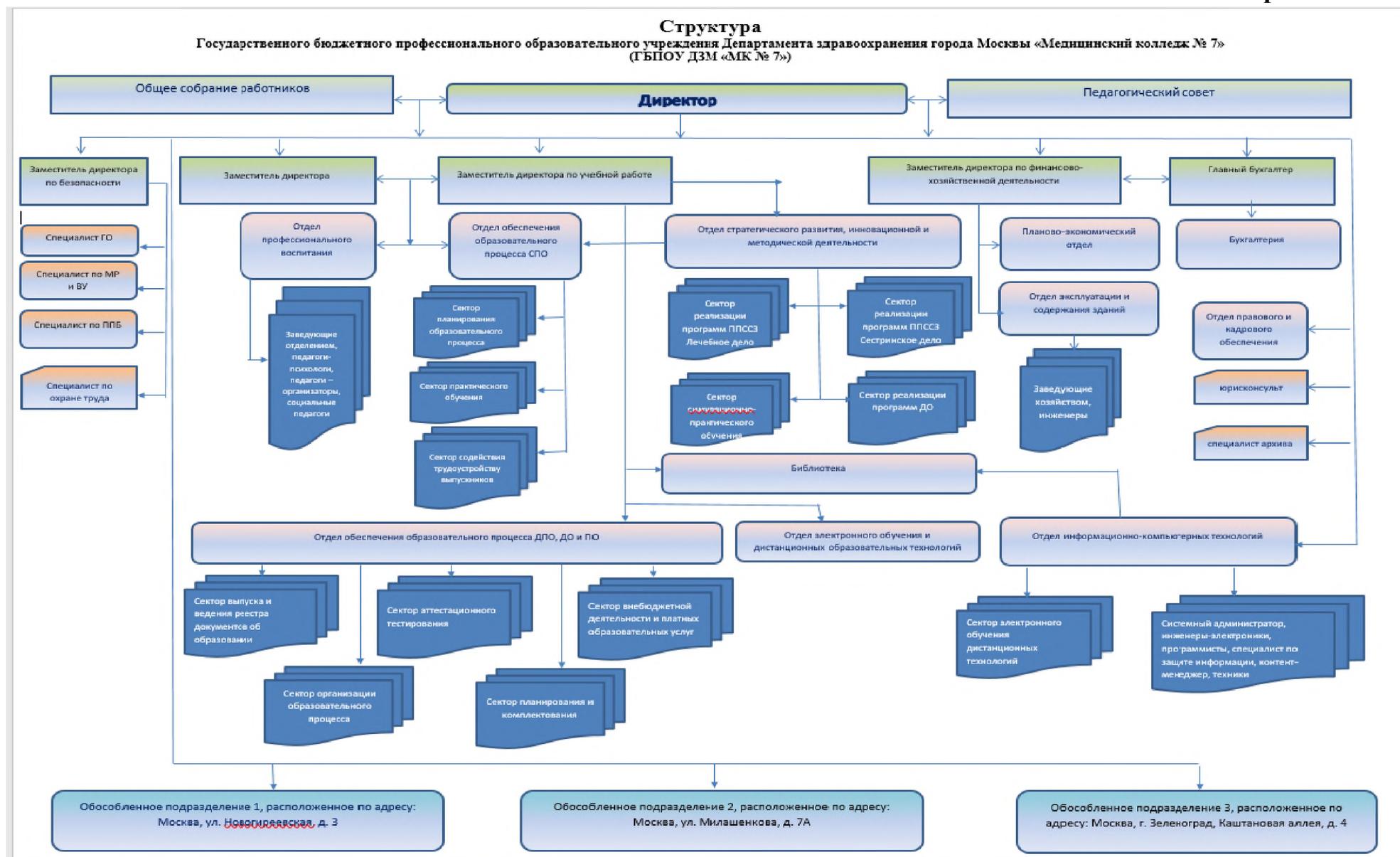
	науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 / 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	22 / 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	4 / 9%
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	38 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических	0

	работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	772751,10тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,82 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	8
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Основные нормативно-учредительные документы

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 06.11.2015 № 938
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0009449, регистрационный № 038602; выдана Департаментом образования города Москвы 07 августа 2017 года; действительна: бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 27 сентября 2018 года регистрационный № 004838 серия 77А01 № 0004838, действительно до 27 сентября 2024 года



Распределение преподавателей по предметным (цикловым) комиссиям

Предметная (цикловая) комиссия №1	Предметная (цикловая) комиссия №2
<p align="center">Председатель Сарафанова Т.В.</p>	<p align="center">Председатель Сухова Л.С.</p>
<p align="center">Члены комиссии:</p>	<p align="center">Члены комиссии:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова Н.А. 2. Аллахвердиева Б.Р. 3. Бокань А.А. 4. Булкина Н.Б. 5. Воробьев С.В. 6. Воронина Н.Г. 7. Гайдаш М.В. 8. Гаипова А.М. 9. Дедюлькина Н.Ф. 10. Демьянова И.В. 11. Добрышина Н.В. 12. Дроник Д.Ю. 13. Иванова Н.В. 14. Игнатюк Л.Ю. 15. Каплина О.Д. 16. Карабашева И.Р. 17. Колсанова Е.Н. 18. Кондратюк О.А. 19. Костенко З.Х. 20. Куликова О.Н. 21. Курашова Е.Л. 22. Курбанова Р.Ф. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булавина Е.В. 2. Гагаева И.В. 3. Гигиева М.М. 4. Грошева Н.В. 5. Гурьев А.В. 6. Доброва А.В. 7. Ефремова Л.В. 8. Елизарова Е.И. 9. Жалтыров Р.Р. 10. Кравченко Л.В. 11. Крушин А.В. 12. Куликов В.А. 13. Кулиш Е.А. 14. Маслов С.С. 15. Морозова Е.А. 16. Музиева Д.Х. 17. Мухаметдинова Д.М. 18. Надина И.В. 19. Орлова М.С. 20. Самосадкин М.Н. 21. Соколова Е.И. 22. Татакова Н.А.

23. Курткезова А.М.
24. Литвиненко С.А.
25. Лобов П.А.
26. Макарова Л.И.
27. Межова Н.Н.
28. Минашкина Л.И.
29. Митюшова И.Н.
30. Михайлова М.В.
31. Москвичева А.С.
32. Моцкявичене О.Ф.
33. Мортазин Р.Р.
34. Муратова О.А.
35. Нерадовский А.В.
36. Нешта С.П.
37. Осечкина А.А.
38. Павлов Ю.В.
39. Перепелова Ю.А.
40. Приймакова Ж.А.
41. Пудова Н.В.
42. Панова Е.В.
43. Рудик С.В.
44. Салаева Н.А.
45. Сидоренко В.В.
46. Соколова А.А.
47. Степанкова О.В.
48. Сычева О.Ю.
49. Тишина О.В.
50. Торпищева В.И.
51. Трифонова Е.И.
52. Трубецкая А.Н.

23. Тихонов В.В.
24. Федорова Л.Н.
25. Четверикова О.А.
26. Шалаевский П.В.
27. Шахмарданова Э.Н.
28. Шлякова Н.А.

53. Усачева А.О.	
54. Федирко Е.П.	
55. Финошкина Н.А.	
56. Цветкова Л.К.	
57. Четвертных М.Д.	
58. Чекунова Л.А.	
59. Шатилов М.И.	
60. Широков Е.А.	
61. Шуклина Л.Ф.	
62. Янчевская А.А.	

Приложение 5

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)	Срок освоения	Форма обучения
1.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	медицинская сестра/ медицинский брат	основная	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	Очная, очно-заочная
2.	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	фельдшер	основная	3 года 10 месяцев	Очная

**Структура подготовки специалистов (человек)
2022 год (на 31.12.2022)**

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Контингент (количество обучающихся)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	970	165
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	724	-
Итого:			1694	165

Динамика отчисления обучающихся по курсам в 2022 году

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Сестринское дело	23	34	21	6	84
Лечебное дело	19	30	6	2	57
Всего:	42	64	27	8	141

**Динамика отчисления обучающихся
за 2020, 2021, 2022 календарный год (на 31.12.2022г.)**

Год обучения	Специальность	Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Абс. (чел.)	%	Абс. (чел.)	%
2020 год	Сестринское дело	29	3,0%	28	15,8%
	Лечебное дело	43	6,5%	-	
2021 год	Сестринское дело	31	3,1%	28	16,6%
	Лечебное дело	46	6,6%	-	-
2022 год	Сестринское дело	67	6,8%	17	10,3%
	Лечебное дело	57	7,9%	-	-

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам
за период самообследования 2022 год**

Код	Специальность	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
		Кол-во на 31.12.21 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОО чел.	Выпуск	Приём	Кол-во на 31.12.22 чел.	Кол-во на 31.12.21 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Приём	Кол-во на 31.12.22 чел.
34.02.01	Сестринское дело	993	67	16	222	250	970	169	17	2	39	50	165
31.02.01	Лечебное дело	707	57	15	141	200	724	-					
	Всего	1700	124	31	363	450	1694	169	17	2	39	50	165

Динамика численности студентов по специальностям

Наименование специальности	Общая численность студентов по специальностям (человек)			Прием по специальностям (человек)			Выпуск по специальностям (человек)		
	2020 на 31.12.20	2021 на 31.12.21	2022 на 31.12.22	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
Сестринское дело	1128	1162	1135	350	300	300	224	261	277
Лечебное дело	664	707	724	225	200	200	116	141	166
Итого	1792	1869	1859	575	500	500	340	402	443

* планируемый выпуск студентов 2022-2023 учебного года

**Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

Критериальный показатель	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО) 2 г. 10 мес. (на базе СОО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОУД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 ЕН – 2 ОП – 11	ОГСЭ – 4 ЕН – 2 ОП – 11	ОГСЭ – 5 ЕН – 2 ОП – 10	ОГСЭ – 6 ЕН – 2 ОП – 12
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08 ПМ.09
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 2	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 3 ПМ.03 – 2	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 4 ПМ.03 – 1	ПМ.01 – 5 ПМ.02 – 4 ПМ.03 – 1

	ПМ.04 - 0	ПМ.04 – 2 ПМ.05 – 1	ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 1 ПМ.06 - 1 ПМ.07 - 0	ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 1 ПМ.06 - 1 ПМ.07 – 2 ПМ.08 – 1 ПМ.09 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки (час)	ОГСЭ – 666 час. ЕН – 166 час. П – 2462 час. ОП – 906 час. ПМ – 1556 час.	ОУД – 2106 час. ОГСЭ – 715 час. ЕН – 219 час. П – 3764 час. ОП – 906 час. ПМ – 2858 час.	ОГСЭ – 930 час. ЕН – 288 час. П – 3264 час. ОП – 1290 час. ПМ – 1974 час.	ОГСЭ – 1005 час. ЕН – 291 час. П – 5130 час. ОП – 1483 час. ПМ – 3647 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 444 час. ЕН – 110 час. П – 1642 час. ОП – 604 час. ПМ – 1038 час.	ОУД – 1404 час. ОГСЭ – 444 час. ЕН – 146час. П – 2542 час. ОП – 604 час. ПМ – 1938 час.	ОГСЭ – 620 час. ЕН – 192 час. П – 2176 час. ОП – 860 час. ПМ – 1316 час.	ОГСЭ – 670 час. ЕН – 194 час. П – 3420 час. ОП – 989 час. ПМ – 2431 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.	23 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ППССЗ по учебным циклам	87 нед.	126 нед. (87 нед. + 39 нед. на 1 курсе – ОУД)	119 нед.	119 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе – ОУД)	7 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	33 нед. (22 нед. + 11 нед. на 1 курсе – ОУД)	34 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 348 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 174 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 348 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 174 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 476 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 238 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 476 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 238 час. (2 час. в нед.)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 174 Физическая культура - 174 Безопасность жизнедеятельности - 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 174 Физическая культура - 174 Безопасность жизнедеятельности – 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 238 Физическая культура - 238 Психология общения - 48 Безопасность жизнедеятельности - 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 238 Физическая культура - 238 Психология общения – 50 Безопасность жизнедеятельности – 72

Обеспеченность программ учебно-методической документацией

Показатели	ФГОС СПО		
	СД*	СД ОЗ	ЛД
Количество дисциплин по учебному плану	32 (включая ОУД)	18	17
Количество ПМ по учебному плану	5	5	9
Наличие рабочих программ по дисциплинам (количество)	32	18	17
Наличие рабочих программ по ПМ (количество)	9	9	9
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК (количество охваченных дисциплин/МДК)	48/18	29/21	30/24
Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ (количество охваченных ПМ)	9	9	9
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК (количество охваченных дисциплин/МДК)	32/32	18/18	17/9

* СД – Сестринское дело;

СД ОЗ – Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

ЛД – Лечебное дело

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям	
	34.02.01 Сестринское дело	31.02.01 Лечебное дело
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями учебной официальной, периодической, справочно-библиографической литературой: кол-во экз. на 100 обучающихся	6400	5800
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	18	18
Наличие лицензионных компьютерных программ (да/нет)	да	да
Наличие свободного доступа в Интернет (да/ нет)	да	да

Сведения о местах проведения практик по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Базы практики 2022	Срок, на который заключен договор
1.	ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»	бессрочный
2.	ГБУЗ «ГКБ №1 им.Н.И. Пирогова ДЗМ»	бессрочный
3.	ГБУЗ «ДГП №42 ДЗМ»	бессрочный
4.	ГБУЗ «ГКБ №67 им.Л.А.Ворохобова ДЗМ»	бессрочный
5.	ГБУЗ «ГКБ им. В.В.Вересаева ДЗМ»	бессрочный
6.	ГБУЗ ДЗМ «ГКБ им.М.Е.Жадкевича ДЗМ»	бессрочный
7.	ГБУЗ «ГКБ им. М.П.Кончаловского ДЗМ»	бессрочный
8.	ГБУЗ «МКНПЦ им. А.С.Логвинова ДЗМ»	бессрочный
9.	ГБУЗ «ДГКБ им.Н.Ф.Филатова ДЗМ»	бессрочный
10.	ГБУЗ «ГП №9 ДЗМ»	бессрочный
11.	ГБУЗ «ГП №19 ДЗМ»	бессрочный
12.	ГБУЗ «ГП №45 ДЗМ»	бессрочный
13.	ГБУЗ «ГП №66 ДЗМ»	бессрочный
14.	ГБУЗ «ГП №69 ДЗМ»	бессрочный
15.	ГБУЗ «ДГП №104 ДЗМ»	бессрочный
16.	ГБУЗ «ДГП №105 ДЗМ»	бессрочный
17.	ГБУЗ «ДГП №110 ДЗМ»	бессрочный
18.	ГБУЗ «ДГП №122 ДЗМ»	бессрочный
19.	ГАУЗ «СП №4 ДЗМ»	бессрочный
20.	ГАУЗ «СП №22 ДЗМ»	бессрочный
21.	ГАУЗ «СП №35 ДЗМ»	бессрочный

22.	ГБУЗ «ДСП №10 ДЗМ»	бессрочный
23.	ГБУЗ «ДСП №21 ДЗМ»	бессрочный
24.	ГБУЗ «ДСП №46 ДЗМ»	бессрочный
25.	ГБУЗ «ДСП №52 ДЗМ»	бессрочный
26.	ГБУЗ «ДЦ №3 ДЗМ»	бессрочный
27.	ГБУЗ «КДЦ №6 ДЗМ»	бессрочный
28.	ГБУЗ «ГВВ №1 ДЗМ»	бессрочный
29.	ГБУЗ «ДИКБ №6 ДЗМ»	бессрочный
30.	ГБУЗ «ЦПР и Н ДЗМ»	бессрочный
31.	ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»	бессрочный
32.	ГБУЗ «Эндокринологический диспансер ДЗМ»	бессрочный
33.	ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ»	бессрочный
34.	ГБУЗ «СС и НМП им. А.С. Пучкова ДЗМ»	бессрочный
35.	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	бессрочный
36.	ГБУЗ «Московский Центр дерматовенерологии и косметологии»	бессрочный
37.	ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»	бессрочный
38.	ГБУЗ особого типа «МТНПЦМК (ЦЭМП) ДЗМ»	бессрочный
39.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	бессрочный
40.	ГБУЗ «НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ»	бессрочный
41.	ГБУЗ «МГЦРБ ДЗМ»	бессрочный
42.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	бессрочный
43.	ГБУЗ «НИИ НДХиТ»	бессрочный
44.	ГБУЗ Бюро судмедэкспертизы	бессрочный
45.	ГБУЗ «Центр крови им. О.К.Гаврилова ДЗМ»	бессрочный
46.	ГБУЗ «ДС № 45 ДЗМ»	бессрочный

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Другие базы (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется*	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	34.02.01 Сестринское дело	18	67	-	-	-	
2	31.02.01 Лечебное дело	22	28	4	4	-	-

* дополнительные кабинеты введены согласно дисциплинам, ПМ, введенным в учебный план за счет вариативной части

Обеспеченность общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
– математики	В наличии / 2
– химии	В наличии / 2
– биологии	В наличии / 2
– информатики	В наличии / 3
– астрономии	В наличии / 2
– русского языка	В наличии / 2
– литературы	В наличии / 2
– родного языка	В наличии / 2
<i>библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.</i>	В наличии / 3
<i>актового зала</i>	В наличии / 4
<i>спортивного зала</i>	В наличии / 4

Сведения о приеме

Код	Специальность	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		Контроль ные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполн ения	Контроль ные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполне ния	Контроль ные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполне ния
Программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
34.02.01	Сестринское дело	125/150	125/150	100%	125/125	125/125	100%	125/125	125/125	100%
на базе среднего общего образования										
34.02.01	Сестринское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.02.01	Лечебное дело	100/125	100/125	100%	100/100	100/100	100%	100/100	100/100	100%
по очно-заочной форме обучения										
34.02.01	Сестринское дело	0/75	0/75	100%	0/50	0/50	100%	0/50	0/50	100%

Итоги промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года (летняя сессия)

Наименование цикла	Сестринское дело								Лечебное дело			
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности
	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности				
ОУД	97,48	86,38	4,51	77,19								
ОГСЭ	100,00	98,23	4,60	86,04	100,00	98,14	4,94	98,15	100,00	88,66	4,42	79,96
ЕН					100,00	98,23	4,70	88,40	100,00	100,00	4,76	91,60
ОП	95,46	84,85	4,24	75,36	97,53	96,12	4,59	87,48	96,52	80,52	4,16	73,14
ПМ	99,45	94,80	4,63	87,41	97,50	95,83	4,67	90,41	99,50	96,51	4,64	87,62
итого	98,10	91,07	4,50	81,50	98,76	97,08	4,72	91,11	99,00	91,42	4,50	83,08
итого по колледжу	средний балл			% успеваемости			% качества			степень обученности		
	4,6			98,6			93,2			85,2		

Итоги промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года (зимняя сессия)

Наименование цикла	Сестринское дело								Лечебное дело			
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности
	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности				
ОУД	99,68	82,56	4,25	72,62								
ОГСЭ					89,05	86,10	4,50	87,95	96,36	76,05	4,23	76,36
ЕН	83,05	76,82	3,70	66,36	98,00	92,00	4,60	87,05				
ОП	99,19	86,53	4,47	82,12	94,22	86,75	4,41	81,50	95,96	84,77	4,40	81,47
ПМ	99,52	95,87	4,73	90,72	95,09	92,59	4,64	90,54	96,73	83,47	4,29	78,14
итого	95,36	85,44	4,29	77,95	94,09	89,36	4,54	86,76	96,35	81,43	4,30	78,66
итого по колледжу	средний балл			% успеваемости			% качества			степень обученности		
	4,4			95,3			85,2			81,1		

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2022 ГОД

Средний балл	% успеваемости	% качества	Степень обученности
4,5	97	89,2	83,2

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Специальность	Количество выпускников по специальности, чел	Трудоустроены в учреждения подчинения ДЗМ, чел/%	Трудоустроены в учреждения иного подчинения, в том числе не по специальности чел/%	Продолжают обучение, чел/%	Отпуск по уходу за ребенком и родам, чел/%	Смена места жительства, чел/%	Призыв в ряды Российской Армии, чел/%	Не трудоустроены, чел/%
		Всего трудоустроены, чел/%		Уважительная причина, чел/%				
		Итого трудоустроены или уважительная причина, чел/%						
34.02.01 Сестринское дело	261	73/28%	102/39%	31/12%	16/6%	9/3%	17/7%	13/5%
		175/67%		73/28%				
		248/95%						
31.02.01 Лечебное дело	141	67/48%	36/26%	16/11%	3/2%	3/2%	9/6%	7/5%
		103/73%		31/22%				
		134/95%						
ИТОГО	402	140/35%	138/35%	47/12%	19/5%	12/3%	26/6%	20/5%
		278/70%		104/26%				
		382/95%						

**Трудоустройство выпускников
2020, 2021, 2022 годов по специальностям**

Выпуск	Лечебное дело						Сестринское дело					
	2020		2021		2022		2020		2021		2022	
	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>
Всего	103	100	116	100	141	100	255	100	224	100	261	10
Приступило к работе в медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы	47	46	58	50	67	48	105	41	98	44	73	28
Работают в медицинских организациях других ведомств и в Московской области	18	17	30	26	36	26	72	28	74	33	102	39
Всего приступило к работе по специальности	65	63	88	76	103	74	177	69	172	77	175	67
Ряды ВС РФ	1	1	3	3	9	6	9	4	17	8	17	7
Продолжают обучение в ВУЗе и колледже	5	5	10	9	16	11	14	5	7	3	31	12
Не приступили к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих)	17	17	6	4	6	4	32	13	21	9	25	10
Работают не по специальности или не трудоустроены	18	14	9	8	7	5	23	9	7	3	13	4

Анализ кадрового состава

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию				Распределение преподавателей по возрасту					
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	соотв. зан. дол.	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Директор ОУ	1	1		1										1		
<i>СПО</i>																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	6	6					4					1	2	2	1	
Преподавательские кадры ОУ	86	86		8			27	22		11	10	12	22	23	8	11
<i>Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения</i>	8	8					3	4				1	3	1	3	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	27	20		5							1	3	12	9	1	1
<i>Всего по СПО</i>	128	121		14			34	26		11	11	17	39	36	13	12

<i>ДПО</i>																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	5	5		1			1					1	3	1		
Преподавательские кадры ОУ	6	6											3	2	1	
<i>Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения</i>																
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	56	47		9							2	16	21	11	5	1
<i>Всего по ДПО</i>	<i>67</i>	<i>58</i>		<i>10</i>			<i>1</i>				<i>2</i>	<i>17</i>	<i>27</i>	<i>14</i>	<i>6</i>	<i>1</i>
<i>ПО</i>																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	5	5		1			1					1	3	1		
Преподавательские кадры ОУ	7	6					2	2					3	4		
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства																
<i>Всего по ПО</i>	<i>12</i>	<i>10</i>		<i>1</i>			<i>3</i>	<i>2</i>				<i>1</i>	<i>6</i>	<i>5</i>		

Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками

№ пп	Направления повышения квалификации	всего	В том числе			
			Психолого- педагогическое	По специальности (основная дисциплина)	Менеджмент и управление персоналом	Информационно- компьютерные технологии (ИКТ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеобразовательные дисциплины	13	13			
2.	Общие гуманитарные и соц.- экономические дисциплины	5	5			
3.	Математические и общие естественно - научные дисциплины	7	5	1	1	
4.	Общепрофессиональные дисциплины	15	10	3		2
5.	Профессиональные модули	48	43	4		1
6.	По должности (прочие)	74	21	52	1	
	ВСЕГО	162	97	60	2	3

**О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ за 2022 год
штатными сотрудниками ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	дата выдачи документа ПК	Направление повышения квалификации
<i>Преподаватели</i>					
1	Александрова Наталья Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
2	Александрова Ирина Владимировна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
3	Аллахвердиева Белла Рустамовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
4	Бокань Алина Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
5	Булавина Елена Вадимовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
6	Булкина Надежда Борисовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
7	Воробьев Сергей Владимирович	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи

8	Воронина Наталья Гурьевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
9	Гагаева Ирина Вячеславовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
10	Гайдаш Марина Викторовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
11	Гигиева Марианна Михайловна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	24.10.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
12	Грошева Наталья Владимировна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
13	Гуляева Юлия Геннадьевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
14	Дедюлькина Наталия Федоровна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
15	Демьянова Ирина Валериановна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
16	Доброва Анна Валерьевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
17	Дроник Дмитрий Юрьевич	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	10.10.2022, 36 ч.	Менеджмент для организатора образовательного процесса
18	Елизарова Екатерина Ивановна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	24.10.2022, 36 ч..	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у

					студентов
19	Ефремова Люция Вадимовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
20	Иванова Наталья Викторовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
21	Игнатюк Людмила Юрьевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
			ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов"	25.10.2022, 72 ч.	Современное интерактивное обучение в педагогической деятельности
22	Каплина Оксана Демьяновна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
23	Колсанова Елена Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
24	Кондратюк Олеся Александровна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
25	Кравченко Лариса Викторовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
26	Крушин Алексей Вячеславович	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
27	Куликов Владимир Алексеевич	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
28	Куликова Оксана	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения,

	Николаевна				алкоголизма и наркомании
29	Кулиш Елена Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
30	Курбанова Ризида Ирфановна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
31	Курткеева Артемида Македоновна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
32	Левина Елена Ивановна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
33	Литвиненко Светлана Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
34	Лобов Павел Александрович	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
35	Макарова Людмила Ивановна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
36	Межова Надежда Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
37	Минашкина Людмила Ивановна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
38	Мироненко Тамара Григорьевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
39	Митюшова Ирина Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании

40	Михайлова Марина Владимировна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
41	Морозова Екатерина Андреевна	Преподаватель	АНО ДПО "Медицинский университет инноваций и развития"	21.09.2022, 36 ч.	PRP - терапия в гинекологии
			ООО "Инфоурок"	07.12.2022, 72 ч.	Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
42	Москвичева Александра Станиславовна	Преподаватель	АНО ДПО "Сибирский институт непрерывного медицинского образования"	14.07.2022, 144 ч.	Физиотерапия
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
43	Моцкявичене Ольга Федоровна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
44	Музиева Дженнет Хизыровна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
45	Муратова Ольга Алимбетовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
46	Мухаметдинова Диана Маратовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
47	Нерадовский Артемий Владимирович	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании

48	Нешта Сергей Павлович	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
49	Осечкина Анна Александровна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
50	Павлов Юрий Вениаминович	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
51	Панова Екатерина Витальевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
52	Перепелова Юлия Алексеевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
53	Приймакова Жанна Алексеевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
54	Пудова Наталия Владимировна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
55	Рудик Светлана Васильевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
56	Рычкова Людмила Алексеевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
57	Салаева Наталья Александровна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов

58	Салихова Адиля Илфатовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
59	Самосадкин Максим Николаевич	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
60	Сидоренко Валерия Владимировна	Преподаватель	ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский Университет)	30.06.2022, 144 ч.	Профессиональные коммуникации в команде
61	Соколова Алина Алексеевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
62	Сорокин Игорь Олегович	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
63	Степанкова Наталия Вячеславовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
64	Сычёва Ольга Юрьевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
65	Татакова Нурьяна Айнутдиновна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
66	Тихонов Владимир	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа

	Викторович				профилактики табакокурения у студентов
67	Тишина Ольга Вячеславовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
68	Торпищева Вера Ивановна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
69	Трифоновна Елена Ивановна	Преподаватель	ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	18.10.2022, 36 ч.	Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.) анализируем изменения и планируем реализацию
			ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	12.06.2022, 36 ч.	Профессиональная эффективность педагога: формирование навыков публичных выступлений
			ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	16.04.2022, 72 ч.	Теория и практика педагогического общения
			ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	23.03.2022, 16 ч.	Дыхательные техники: профилактика нарушений здоровья и реабилитация участников образовательного процесса
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
70	Усачева Анастасия Олеговна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у

					студентов
71	Федирко Елена Петровна	Преподаватель	ООО "Юрайт-Академия"	20.02.2022, 72 ч.	Партнерства в цифровом образовании 2022-2030. Базовый курс.
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
72	Федорова Лидия Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
73	Финошкина Надежда Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	24.10.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
74	Харитонов娜 Наталья Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
75	Цветкова Лилиана Камильевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
			Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО МИПК ИП)	15.02.2022, 16 ч.	Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения
76	Чекунова Любовь Александровна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов

77	Четверикова Ольга Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
78	Четвертных Мария Дмитриевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
79	Шалаевский Павел Васильевич	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
80	Шатилов Михаил Игоревич	Преподаватель	АНО ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	28.04.2022, 144 ч.	Стоматологическая помощь населению
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
81	Шахмарданова Эмира Нажмеддиновна	Преподаватель	ООО "Инфоурок"	02.11.2022, 144 ч.	Защита информации и защита персональных данных
			ООО "Инфоурок"	12.10.2022, 36 ч.	Проблема компьютерной зависимости у детей и подростков: профилактика и коррекция
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
82	Широков Евгений Александрович	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у

					студентов
83	Шихвеледова Фирюза Кямилевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
84	Шуклина Лилия Федоровна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
85	Янчевская Анна Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
Педагогические работники					
86	Азарцова Анна Михайловна	Социальный педагог	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	04.04.2022, 36 ч.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	17.02.2022, 51 ч.	Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования
			ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
87	Анненкова Маргарита Владимировна	Педагог-психолог	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	24.10.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
88	Аюшеева Елена Булатовна	Педагог-психолог	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
89	Бавыкина Олеся Николаевна	Старший методист	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов

90	Грабовская Ксения Сергеевна	Социальный педагог	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	21.02.2022, 36 ч.	Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
91	Журавлева Ирина Николаевна	Методист	ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования"	24.12.2022, 94 ч.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Здравоохранение.
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	07.02.2022, 36 ч.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся
92	Квашина Елена Геннадьевна	Методист	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	30.07.2022, 72 ч.	COVID 19: управление сестринской деятельностью: эпидбезопасность, кадры, экономика
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	30.04.2022, 90 ч.	Антикризисное лидерство: удаленное управление, визионерство, развитие потенциала команд
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	14.01.2022, 30 ч.	Power Point для руководителя
93	Курашова Елена Лениаровна	Руководитель физического воспитания	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
94	Леоненко Светлана Юрьевна	Педагог-организатор	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
95	Передельская Рания	Психолог	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	21.11.2022, 36 ч.	Менеджмент для организатора

	Ахметовна	образовательной организации			образовательного процесса
96	Правилова Ирина Сергеевна	Старший методист	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
97	Пылаева Юлия Владимировна	Заведующий практикой	ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования"	24.12.2022, 94 ч.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Здоровоохранение.
98	Сарафанова Татьяна Вячеславовна	Методист	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
99	Сухова Людмила Сергеевна	Методист	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	07.02.2022, 36 ч.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
100	Тундыков Олег Юрьевич	Методист	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
101	Федоров Станислав Игоревич	Методист	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
102	Шувалова Людмила Эдуардовна	Методист	ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования"	24.12.2022, 94 ч.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Здоровоохранение.

Прочие					
103	Бояр Елена Александровна	Директор	ООО "Учебный центр "Профрешения"	19.12.2022, 28 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.
			ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Министерства здравоохранения РФ	09.04.2022, 108 ч.	Организация и проведение мобилизационной работы и гражданской обороны в организациях здравоохранения
104	Белов Василий Антонович	Лаборант	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 1"	19.02.2022, 36 ч.	Лабораторные методы исследований при подозрении на коронавирусную инфекцию, вызванную вирусом SARS-COV-2 (COVID-19)
105	Варлашкин Алексей Александрович	Заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением

					многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.
106	Волоцков Сергей Викторович	Заместитель директора по безопасности	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.
			ГБУ города Москвы «Московский исследовательский центр»	27.05.2022, 72 ч.	Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)
107	Головина Ирина Владимировна	Начальник отдела	ООО "Учебный центр "Профрешения"	19.12.2022, 28 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных

					подразделениях организации.
			ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	23.12.2022, 36 ч.	Организация работы эвакуационной комиссии и эвакуационных органов
108	Грабовская Елена Александровна	Специалист охраны труда	ООО "Учебный центр "Профрешения"	19.12.2022, 28 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.
			ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	18.11.2022, 36 ч.	Организация работы комиссии по повышению устойчивости функционирования территорий и объектов экономики
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.03.2022. 40 ч.	Оценка и управление профессиональными рисками
109	Дабахьян Дарья Дмитриевна	Заведующий хозяйством	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для

					проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.
110	Данилин Виктор Павлович	Специалист по пожарной безопасности	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа
			ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	21.10.2022, 36 ч.	Организация работы комиссии по повышению устойчивости функционирования территорий и объектов экономики
111	Дорофеев Андрей Анатольевич	Инженер	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности,

					пожароопасности.
112	Евтушенко Валерий Павлович	Заведующий структурным подразделением	ООО "Учебный центр "Профрешения"	19.12.2022, 28 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
113	Елистратова Марина Вячеславовна	Заведующий библиотекой	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.
114	Жаворонкова Ольга Владимировна	Инженер	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных

					должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.
115	Жильцова Ирина Викторовна	Заведующий отделением	ООО "Учебный центр "Профрешения"	19.12.2022, 28 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.
			ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы"	08.04.2022, 36 ч.	Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
116	Жудин Сергей	Специалист по	ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по	21.10.2022, 36 ч.	Организация работы комиссии по

	Семёнович	пожарной безопасности	гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы"		предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
			ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы"	08.04.2022, 48 ч.	Подготовка и применение нештатных аварийно-спасательных формирований и формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО
117	Жукова Татьяна Владимировна	Заведующий сектором симуляционно-практического обучения	ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования"	24.12.2022, 94 ч.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Здоровоохранение.
			ООО "Учебный центр "Профрешения"	19.12.2022, 28 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.
118	Жумаева Наталия Ивановна	Специалист по кадрам	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.05.2022, 72 ч.	Всероссийская аттестация кадровиков-2022
			ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"	25.03.2022, 36 ч.	Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

119	Загретдинова Зульфира Мунировна	Заместитель директора по учебной работе	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
120	Захарова Ирина Владимировна	Заведующий хозяйством	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.
121	Коршак Анна Николаевна	Педагог- организатор	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Основные направления профилактики курения среди молодежи
122	Лившиц Александр Александрович	Специалист	ГБУ "Московский территориальный научно-практический центр медицины катастроф" (ЦЭМП) ДЗМ	15.03.2022, 16 ч.	Первая помощь с ознакомлением применения автоматического наружного дефибриллятора
123	Максимович Светлана Владимировна	Специалист по работе с молодежью	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	21.11.2022, 36 ч.	Менеджмент для организатора образовательного процесса
124	Мартовицкий Сергей Владимирович	Специалист по воинскому учету и мобилизационной	ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы"	18.02.2022, 48 ч.	Организация и ведение ГО, предупреждение ликвидация ЧС

		работе			
125	Омельченко Елена Николаевна	Документовед	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	25.03.2022, 48 ч.	Подготовка и применение нештатных аварийно-спасательных формирований и формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО
126	Пажильцева Валентина Дмитриевна	Начальник отдела	ООО "Учебный центр "Профрешения"	19.12.2022, 28 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
127	Радкевич Галина Анатольевна	Заведующий хозяйством	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов

					защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.
128	Рябчикова Адель Михайловна	Начальник отдела	ООО "Учебный центр "Профрешения"	19.12.2022, 28 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
129	Смирнова Кристина Андреевна	Заведующий сектором	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	21.09.2022, 21 ч.	Организация работы комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования территорий и объектов экономики
130	Снигур Нина Альбертовна	Специалист по кадрам	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	30.06.2022, 50 ч.	Учет рабочего времени и оплата труда
131	Соротник Александр Сергеевич	Начальник отдела	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для

					проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.
			ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	01.03.2022, 108 ч.	Деловой русский язык: практическое пособие эффективного делового речевого общения
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	14.02.2022, 30 ч.	Power Point для руководителя
132	Стариков Александр Геннадьевич	Специалист гражданской обороны	ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"	21.10.2022, 72 ч.	Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
133	Стряпунина Галина Геннадьевна	Начальник отдела	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов
134	Суханова Анна Евгениевна	Начальник отдела	ООО "Учебный центр "Профрешения"	19.12.2022, 28 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.

135	Таренко Алексей Александрович	Начальник отдела	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.
136	Тимофеев Виталий Владимирович	Инженер	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.
137	Тимофеева Алена	Методист	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	19.01.2022, 36 ч.	Психолого-педагогическая программа

	Сергеевна				профилактики табакокурения у студентов
138	Фомичева Ольга Александровна	Ведущий специалист по кадрам	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.08.2022, 38 ч.	Работа с персональными данными: практикум для кадрового специалиста
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	30.06.2022, 50 ч.	Учет рабочего времени и оплата труда
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.05.2022, 72 ч.	Всероссийская аттестация кадровиков-2022
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.01.2022, 45 ч. Акцион	Аудит кадровой документации
139	Шулюпова Валерия Валериевна	Специалист по кадрам	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.05.2022, 72 ч.	Всероссийская аттестация кадровиков-2022
140	Щербина Елена Анатольевна	Библиотекарь	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям

					повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.
141	Яременко Наталья Леонидовна	Библиотекарь	ООО "Учебный центр "Профрешения"	21.12.2022, 36 ч.	Обучение мерам пожарной безопасности ответственных должностных лиц. Занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности.

Сведения о профессиональной переподготовке штатными сотрудниками в 2022 году

№ пп	Категории работников	всего	В том числе			
			Психолого-педагогическое	Менеджмент и управление персоналом	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)	По специальности
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогические работники, из них:	36	3	0	0	33
	преподаватели	26	0	0	0	26
2	прочие	6		0	0	6
	ВСЕГО	42	3	0	0	39

СВЕДЕНИЯ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ за 2022 год
штатными сотрудниками ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Дата выдачи документа ПК	Направление повышения квалификации
Преподаватели					
1	Александрова Наталья Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
2	Бокань Алина Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
3	Елизарова Екатерина Ивановна	Преподаватель	ФГБОУ "Государственный научный центр Российской Федерации-Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна"	06.05.2022, 504 ч.	Ультразвуковая диагностика
4	Ефремова Люция Вадимовна	Преподаватель	АНО ДПО "Международный университет профессиональных инноваций"	22.11.2022, 256 ч.	Педагог
5	Иванова Наталья Викторовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
6	Каплина Оксана Демьяновна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
7	Карабашева Индира Руслановна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
8	Кондратюк Олеся Александровна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
9	Крушин Алексей Вячеславович	Преподаватель	ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"	30.06.2022, 1 296	Преподаватель русского языка и литературы
10	Куликова Оксана Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело

11	Кулиш Елена Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
12	Кулиш Елена Анатольевна	Преподаватель	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"	07.08.2022, 520 ч.	Педагог-психолог
13	Литвиненко Светлана Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
14	Межова Надежда Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
15	Минашкина Людмила Ивановна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
16	Митюшова Ирина Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
17	Морозова Екатерина Андреевна	Преподаватель	ООО "Инфоурок"	12.10.2022, 540 ч.	Педагог-психолог
18	Мухаметдинова Диана Маратовна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
19	Перепелова Юлия Алексеевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
20	Рудик Светлана Васильевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
21	Соколова Алина Алексеевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
22	Сычёва Ольга Юрьевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
23	Трубецкая Анастасия Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7»	17.06.2022, 252 ч.	Общая практика
24	Цветкова Лилиана Камильевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
25	Шуклина Лилия Федоровна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело

26	Янчевская Анна Анатольевна	Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
Педагогические работники					
27	Азарцова Анна Михайловна	Социальный педагог	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
			АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	29.03.2022, 320 ч.	Менеджер в образовании
28	Бавыкина Олеся Николаевна	Старший методист	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
29	Борисова Юлия Владимировна	педагог-психолог	ООО "Национальная академия современных технологий"	02.03.2022, 500 ч.	Теория и методика преподавания и работы педагога-психолога
30	Грабовская Ксения Сергеевна	Социальный педагог	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	12.07.2022, 540 ч.	Деятельность социального педагога с учётом ФГОС
31	Квашина Елена Геннадьевна	Методист	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
32	Леоненко Светлана Юрьевна	Педагог-организатор	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	21.06.2022, 540 ч.	Менеджер образования
33	Передельская Рания Ахметовна	Психолог образовательной организации	НОЧУ ДПО "Институт Практической Психологии и Психоанализа"	18.12.2022, 1235 ч.	Клинический психолог
34	Родионова Анастасия Сергеевна	Методист	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
35	Федоров Станислав Игоревич	Методист	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
36	Шувалова Людмила Эдуардовна	Методист	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело

Прочие					
37	Белов Василий Антонович	Лаборант	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 1"	16.06.2022, 252 ч.	Бактериология
38	Жильцова Ирина Викторовна	Заведующий отделением	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2",	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
39	Жукова Татьяна Владимировна	Заведующий сектором симуляционно-практического обучения	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	26.10.2022, 252 ч.	Сестринское дело
40	Ковалева Ольга Александровна	Бухгалтер	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	17.08.2022, 256 ч.	Бухгалтерский (финансовый) учет
41	Соротник Александр Сергеевич	Начальник отдела	АНО ДПО "Институт современных технологий и менеджмента"	14.03.2022, 780 ч.	Эксплуатация зданий и сооружений
42	Стряпунина Галина Геннадьевна	Начальник отдела	АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения"	17.11.2022, 1080 ч.	Клиническая психология с основами психотерапии

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СВИДЕТЕЛЬСТВА Worldskills

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Документ	Дата выдачи документа	Направление
Преподаватели					
1	Бокань Алина Анатольевна	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000072600	01.02.2021	Медицинский и социальный уход
2	Воронина Наталья Гурьевна	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000073197	05.02.2021	Медицинский и социальный уход
3	Ефремова Люция Вадимовна	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000071679	23.01.2021	Медицинский и социальный уход
4	Иванова Наталья Викторовна	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000073455	09.02.2021	Медицинский и социальный уход
5	Каплина Оксана Демьяновна	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000015194	21.01.2021	Медицинский и социальный уход
6	Куликова Оксана Николаевна	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000071961	25.01.2021	Медицинский и социальный уход
7	Минашкина Людмила Ивановна	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000071748	23.01.2021	Медицинский и социальный уход
8	Павлов Юрий Вениаминович	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000072490	31.01.2021	Медицинский и социальный уход
9	Панова Екатерина Витальевна	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000071770	23.01.2021	Медицинский и социальный уход
10	Перепелова Юлия Алексеевна	Преподаватель	Свидетельство №0000013179	21.01.2021	Медицинский и социальный уход
11	Рудик Светлана Васильевна	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000072014	25.01.2021	Медицинский и социальный уход
12	Федирко Елена Петровна	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000072046	25.01.2021	Медицинский и социальный уход
13	Янчевская Анна Анатольевна	Преподаватель	Свидетельство worldskills №0000072316	28.01.2021	Медицинский и социальный уход

<i>Педагогические работники</i>					
14	Бавыкина Олеся Николаевна	Старший методист	Свидетельство № 0000071631	23.01.2021	Медицинский и социальный уход
15	Квашина Елена Геннадьевна	Методист	Свидетельство № 0000071502	21.01.2021	Медицинский и социальный уход
16	Правилова Ирина Сергеевна	Методист	Свидетельство № 0000071231	16.01.2021	Медицинский и социальный уход
17	Родионова Анастасия Сергеевна	Методист	Свидетельство № 0000071565	21.01.2021	Медицинский и социальный уход
18	Тимофеева Алена Сергеевна	Методист	Свидетельство № 0000071817	23.01.2021	Медицинский и социальный уход
19	Тундыков Олег Юрьевич	Методист	Свидетельство № 0000071399	18.01.2021	Медицинский и социальный уход
<i>Прочие</i>					
20	Жукова Татьяна Владимировна	Заведующий сектором	Свидетельство № 0000071682	23.01.2021	Медицинский и социальный уход

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Общеобразовательный учебный цикл							
Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%				
ОУД.01 Русский язык	2	49	100	3,1	57	45	44
ОУД.02 Литература	2	49	90	4,4	98	86	83
ОУД.03 Иностранный язык	2	43	90	3,9	85	66	82
ОУД.04 Математика	2	47	97	4,4	91	72	81
ОУД.05 История	2	43	98	4,5	91	98	86
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	2	47	100	4,4	91	86	81
ОУД.08 Астрономия	2	50	100	4,8	100	100	95
ОУД.09 Родной язык	2	47	100	3,0	56	44	44
ОУД.10 Информатика	2	45	95	4,3	93	88	78
ОУД.11 Химия	2	50	100	3,7	97	50	56
ОУД.12 Биология	2	44	95	3,7	100	98	93
В среднем по циклу:		52	97	4,0	87	76	74
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							
ОГСЭ.01 Основы философии	2	234	98	3,6	93	68	67
ОГСЭ.02 История	2	176	96	4,4	74	84	81
В среднем по циклу:		205	97	4	84	76	74
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							
ЕН.01 Математика	2	227	95	3,1	65	40	45
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	153	96	3,9	92	72	67
В среднем по циклу:		190	95	3,5	78	56	56

Профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)							
Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%				
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	65	94	4,6	95	89	92
ОП.02 Анатомия и физиология человека	3	43	95	3,1	57	53	44
ОП.03 Основы патологии	3	73	98	4,3	96	86	77
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	3	120	98	4,2	89	78	77
ОП.05 Гигиена и экология человека	3	94	98	4,7	99	97	93
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	3	66	94	4,1	85	80	73
ОП.07 Фармакология	3	209	89	3,3	77	52	52
В среднем по циклу:		96	96	4,0	85	76	72

Профессиональный учебный цикл (профессиональные модули)							
Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%				
ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий	3	115	98	4,2	97	88	73
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3	69	97	4,3	90	80	79
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4	164	99	4,4	96	78	81
В среднем по циклу:		116	98	4,3	94	82	78

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							
Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%				
ОГСЭ.02 История		39	96	4,1	89	73	71
В среднем по циклу:		39	96	4,1	89	73	71
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							
ЕН.01 Математика	1	39	96	3,5	75	41	53
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	54	95	3,9	86	65	67
В среднем по циклу:		46	95	3,7	80	53	60

Профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)							
Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%				
ОП.02 Анатомия и физиология человека	2	15	83	4,0	67	93	68
ОП.03 Основы патологии	2	20	100	3,1	75	60	53
ОП.06 Основы	2	15	100	4,6	100	100	84

микробиологии и иммунологии							
ОП.05 Гигиена и экология человека	2	19	95	3,1	68	31	42
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	2	20	100	5,0	100	100	100
ОП.11 Общественное здоровье и здравоохранение	3	53	94	3,3	70	38	51
В среднем по циклу:		24	95	3,8	80	70	66
Профессиональный учебный цикл (профессиональные модули)							
Наименование профессиональных модулей	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%				
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	15	100	4,7	100	100	90
В среднем по циклу:		15	100	4,7	100	100	90

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							
Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%	абс.	%	%	%
ОГСЭ.01 Основы философии	1	172	91	3,4	86	53	51
ОГСЭ.02 История	1	169	91	3,7	89	60	59
В среднем по циклу:		170	91	3,5	87	57	55
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							
ЕН.01 Математика	1	176	93	3,8	92	66	64
В среднем по циклу:		176	93	3,8	92	66	64

Профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)							
Наименование дисциплин	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%				
ОП.02 Психология	2	97	91	3,3	74	53	51
ОП.06 Гигиена и экология человека	2	108	99	3,6	79	59	55
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	2	113	99	4	94	69	68
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	3	172	97	3,6	97	55	55
В среднем по циклу:		123	97	3,6	86	59	58

Профессиональный учебный цикл (профессиональные модули)							
Наименование профессиональных модулей	Курс	Количество студентов, участвующих в мониторинге		Средний балл	Успеваемость	Качество	Степень обученности
		абс.	%				
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	2	100	89	3,8	94	64	59
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	3	172	97	3,5	93	45	50
ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг	2	92	87	3	80	53	53
В среднем по циклу:		121	91	3,4	89	54	54

Приложение 24

Номенклатура дополнительных образовательных программ, общеобразовательных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в 2022 году

№ п/п	Специальность	Название дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Форма обучения
1	Анестезиология и реаниматология	Анестезиология и реаниматология	252	очно
2	Лечебная физкультура	Лечебная физкультура	252	очно
3	Медицинский массаж	Медицинская статистика	252	очно
4	Операционное дело	Операционное дело	252	очно
5	Организация сестринского дела	Организация сестринского дела	252	очно
6	Рентгенология	Рентгенология	252	очно
7	Сестринское дело	Сестринское дело	252	очно
8	Сестринское дело в педиатрии	Сестринское дело в педиатрии	252	очно
9	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	252	очно
10	Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	252	очно
11	Анестезиология и реаниматология	Анестезиология и реаниматология	144	очно
12	Сестринское дело	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	144	очно
13	Лечебная физкультура	Лечебная физкультура	144	очно
14	Лечебное дело	Лечебное дело	144	очно
15	Медицинская статистика	Медицинская статистика	144	очно
16	Медицинский массаж	Медицинский массаж	144	очно
17	Операционное дело	Операционное дело	144	очно
18	Сестринское дело	Оптимизация деятельности по приему вызовов и передача их выездным бригадам	144	очно
19	Организация сестринского дела	Организация сестринского дела	144	очно

20	Лечебное дело	Прием вызовов и передача их выездным бригадам с первичной диагностикой	144	очно
21	Рентгенология	Рентгенология	144	очно
22	Сестринское дело	Сестринская помощь онкологическим больным	144	очно
23	Сестринское дело	Сестринское дело	144	очно
24	Сестринское дело	Сестринское дело в наркологии	144	очно
25	Сестринское дело в педиатрии	Сестринское дело в педиатрии	144	очно
26	Сестринское дело	Сестринское дело в психиатрии	144	очно
27	Сестринское дело	Сестринское дело в хирургии	144	очно
28	Сестринское дело	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	144	очно
29	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	144	очно
30	Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	144	очно
31	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): для медицинских сестер медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	36	очно
32	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): для медицинских сестер медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	36	очно
33	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (covid-19): для фельдшеров медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь	36	очно
34	Специальности в рамках	Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер	36	очно

	утверждённой программы Портала НМФО			
35	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные вопросы организации сестринской деятельности в психиатрии	36	очно
36	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни	36	очно
37	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в условиях скорой помощи	36	очно
38	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Аудиологический скрининг новорожденных	36	очно
39	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Вакцинопрофилактика	36	очно
40	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Вакцинопрофилактика гриппа, пневмококковых инфекций и COVID-19 в период пандемии SARS-COV-2	36	очно
41	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	36	очно
42	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Организация безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В на базе современных технологий обеззараживания в медицинских организациях	36	очно
43	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Организация деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета хирургического отделения стационара	36	очно

44	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19	36	очно
45	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Организация работы медицинской сестры приемного отделения	36	очно
46	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности деятельности среднего медперсонала по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	очно
47	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности медицинского массажа пациентов детского возраста	36	очно
48	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности работы медицинской сестры процедурного кабинета медицинской организации педиатрического профиля	36	очно
49	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности работы операционных медицинских сестер по эндоскопии	36	очно
50	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности работы психиатрической бригады скорой и неотложной помощи	36	очно
51	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы в условиях неврологического отделения стационара	36	очно
52	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности сестринской деятельности по уходу за доношенными новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях	36	очно
53	Специальности в рамках утверждённой программы	Особенности специализированного сестринского ухода за пациентами в условиях урологического отделения стационара	36	очно

	Портала НМФО			
54	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Охрана здоровья детей и подростков	36	очно
55	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях	36	очно
56	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	36	очно
57	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	очно
58	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Профессиональный английский в работе медицинской сестры приемного отделения: базовый уровень	36	очно
59	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Радиоизотопная диагностика и лучевая терапия	36	очно
60	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Реабилитация лиц, страдающих психическими расстройствами, в условиях современного мегаполиса	36	очно
61	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	36	очно
62	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринская помощь онкологическим больным	36	очно
63	Специальности в рамках	Сестринский уход за новорожденными	36	очно

	утверждённой программы Портала НМФО			
64	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в гериатрии	36	очно
65	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в офтальмологии	36	очно
66	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в психиатрии	36	очно
67	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в травматологии	36	очно
68	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в хирургии	36	очно
69	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	36	очно
70	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в эндокринологии	36	очно
71	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты работы медицинских сестер в процедурных кабинетах	36	очно
72	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты работы медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии	36	очно

73	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	36	очно
74	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Социальная помощь лицам, страдающим психическими расстройствами	36	очно
75	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Специализированный сестринский уход за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях кардиологического отделения стационара	36	очно
76	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Электрокардиография	36	очно
77	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Базовая сердечно-легочная реанимация: современный международный протокол	18	очно
78	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Гигиеническая обработка рук	18	очно
79	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях	18	очно
80	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности работы с пациентами при психомоторном возбуждении	18	очно
81	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности работы с центральным и периферическим катетером	18	очно
82	Специальности в рамках	Патронажи детей первого месяца жизни на дому:	18	очно

	утверждённой программы Портала НМФО	современный стандарт		
83	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Профилактика пролежней. Современные подходы.	18	очно
84	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Радиационная безопасность пациентов и персонала при рентгенологических исследованиях	18	очно
85	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Роды вне родильного дома	18	очно
86	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты работы с периферическими венозными катетерами	18	очно
87	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Эффективное общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием	18	очно
88	Профессиональное обучение	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	144	очно
89	Профессиональное обучение	Сиделка (Помощник по уходу)	72	очно
90	Профессиональное обучение	Санитар	72	очно
91	Профессиональное обучение	Организация деятельности младшего медицинского персонала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	36	очно