Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4D0DDC9BA0CF25A9B1A8E9B8F9D7D1A9B8
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 28.02.2022 до 23.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 9
от «22» декабря 2022 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ / Сарасрамова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 12
от «29» декабря 2022 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ»

По специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 36 академических часов

Москва – 2022 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты деятельности медицинской сестры приемного отделения»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты деятельности медицинской сестры приемного отделения», трудоемкостью 36 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № __2___ от «__29__» _____12____ 20_22__г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты деятельности медицинской сестры приемного отделения» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 9
3.1. Учебный план 9
3.2. Календарный учебный график 13
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 14
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 19
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 19
5.2. Организация образовательного процесса 19
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 21
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 25
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 29
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 29
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 30
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 30
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 30
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 31
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 34

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты деятельности медицинской сестры приемного отделения» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Уровень квалификации: 5.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат"		
ОТФ	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	А/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности медицинской сестры приемного отделения стационара.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта**
1	2
ПК 1. Готовность осуществлять функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения стационара **Практический опыт**: – проведения медицинской сортировки пациентов в приемном отделении стационара – осуществления мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – проведения базовой сердечно-легочной реанимации **Умения**: – осуществлять медицинскую сортировку в соответствии с утверждённым алгоритмом – работать в информационной системе медицинской сортировки «КИС ЕМИАС» – интерпретировать результаты медицинской сортировки – выполнять стандартные операционные процедуры при оказании медицинской помощи пациенту – соблюдать меры асептики и антисептики – осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования – выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию **Знания**: – видов и этапов медицинской сортировки – параметров оценки объективного состояния пациента – критериев приоритетности оказания медицинской помощи – порядка проведение процедуры медицинской сортировки с применением информационной системы «КИС ЕМИАС» – стандартных операционных процедур при оказании медицинской помощи пациенту – подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – основ асептики и антисептики – санитарных правил и требований к обращению с медицинскими отходами – правил и порядка оформления медицинской документации в приемном отделении стационара, в том числе в форме электронного документа – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации	A/01.5 A/02.5 A/04.5 A/06.5

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль № 1 Организация деятельности приемного отделения стационара в соответствии с современными требованиями**	**10**							**10**	**2**		**8**		**ПК 1**	
1.1	**Раздел 1.** Теоретические аспекты организации медицинской сортировки пациентов по системе «триаж»	**4**							**4**	**2**		**2**			
1.1.1	Организация медицинской сортировки в приемном отделении стационара	2							2	2					
1.1.2	Методика проведения медицинской сортировки с применением информационной медицинской системы	2							2			2			
1.2	**Раздел 2.** Участие медицинской сестры приемного отделения в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**6**							**6**			**6**			
1.2.1	Санитарно-эпидемиологические	2							2			2			

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	требования к проведению мероприятий по профилактике ИСМП в приемном отделении														
1.2.2	Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами	2							2			2			
1.2.3	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	2							2			2			Зачет
2	**Учебный модуль №2 Симуляционный тренинг**	**22**	**22**			**22**	**22**							**ПК 1**	
2.1	**Раздел 1.** Отработка манипуляций в симулированных условиях	**22**	**22**			**22**	**22**								
2.1.1	Отработка практических навыков: идентификация личности пациента в приемном отделении, порядок проведения ТРИАЖ в приемном отделении	2	2			2	2								
2.1.2	Отработка практических навыков: обработка пациента при педикулезе, обработка при чесотке	2	2			2	2								
2.1.3	Отработка практических навыков: измерение температуры тела в подмышечной впадине, измерение температуры тела	2	2			2	2								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	бесконтактным способом, измерение температуры тела в подмышечной впадине детям, измерение температуры тела в паховой области детям														
2.1.4	Отработка практических навыков: исследование пульса на лучевой артерии, определение числа дыхательных движений, исследование пульса на лучевой артерии детям, измерение частоты дыхания детям	2	2			2	2								
2.1.5	Отработка практических навыков: измерение артериального давления, измерение артериального давления автоматическим тонометром, измерение артериального давления на периферических артериях детям	2	2			2	2								
2.1.6	Отработка практических навыков: измерение роста взрослому пациенту, измерение роста детям старшего возраста, измерение роста новорожденным и	2	2			2	2								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	детям грудного возраста														
2.1.7	Отработка практических навыков: измерение массы тела взрослому пациенту, измерение массы тела детям старшего возраста, измерение массы тела новорожденным и детям грудного возраста (на электронных весах)	2	2			2	2								
2.1.8	Отработка практических навыков: пульсоксиметрия, электрокардиография	2	2			2	2								
2.1.9	Отработка практических навыков: взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "Vacutainer", взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "S-Monovette"	2	2			2	2								
2.1.10	Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация	2	2			2	2								
2.1.11	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	2	2			2	2								
3	**Итоговая аттестация**	**4**							**4**	**4**					**Зачет**

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
4	**Всего по программе**	**36**	**22**			**22**	**22**		**14**	**6**		**8**			

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1

«Организация деятельности приемного отделения стационара в соответствии с современными требованиями»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Теоретические аспекты организации медицинской сортировки пациентов по системе «триаж»		**4**
Тема 1.1.1 Организация медицинской сортировки в приемном отделении стационара	Содержание:	2
	1.1.1.1 Определение и сущность медицинской сортировки.	
	1.1.1.2 Порядок, условия и правила проведения медицинской сортировки.	
	1.1.1.3 Принципы разделения приемного отделения на зоны (блоки) оказания медпомощи.	
	1.1.1.4 Показатели жизненно важных функций, оцениваемые в ходе медицинской сортировки.	
	1.1.1.5 Принципы маркировки пострадавших по степени ургентности.	
	1.1.1.6 Принципы маршрутизации пациентов.	
	1.1.1.7 Оценочные шкалы для оценки состояния пациентов.	
	1.1.1.8 Основная документация, используемая в условиях приемного отделения.	
Тема 1.1.2 Методика проведения медицинской сортировки с применением информационной медицинской системы	Содержание:	2
	1.1.2.1 Функциональные возможности информационной медицинской системы КИС ЕМИАС модуль Триаж.	
	1.1.2.2 Методика оценки витальных показателей и сбора аллергологического анамнеза.	
	1.1.2.3 Порядок определения ургентности.	
	1.1.2.4 Правила формирования и заполнения протокола медицинской сортировки.	
Раздел 2. Участие медицинской сестры приемного отделения в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		**6**
Тема 1.2.1 Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике ИСМП в приемном отделении	Содержание:	2
	1.2.1.1 Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Перечень основной нормативно-правовой документации, регламентирующий профилактику ИСМП.	
	1.2.1.2 Определение понятий «дезинфекционные мероприятия» и «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции.	

	1.2.1.3 Особенности дезинфекции медицинских изделий.	
	1.2.1.4 Требования к сбору и обеззараживанию шприцев инъекционных однократного применения.	
	1.2.1.5 Определение понятий «асептика, асептический режим» и «антисептика». Классификация видов антисептики.	
	1.2.1.6 Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП.	
	1.2.1.7 Методы и техника обработки рук медицинского персонала.	
	1.2.1.8 Роль перчаток и показания к использованию перчаток. Техника надевания и снятия перчаток.	
	1.2.1.9 Профилактика инфицирования вирусными гепатитами В и С, ВИЧ при оказании медицинской помощи.	
	1.2.1.10 Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций.	
	1.2.1.11 Санитарно-эпидемиологические требования к приемным отделениям стационаров.	
Тема 1.2.2 Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами	Содержание:	2
	1.2.2.1 Определение понятия «медицинские отходы». Классификация медицинских отходов.	
	1.2.2.2 Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачет в форме тестирования.	2

Рабочая программа учебного модуля №2
«Симуляционный тренинг»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Отработка манипуляций в симулированных условиях		**22**
Тема 2.1.1 Отработка практических навыков: идентификация личности пациента в приемном отделении, порядок проведения ТРИАЖ в приемном отделении	Содержание:	2
	2.1.1.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): идентификация личности пациента в приемном отделении.	
	2.1.1.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): порядок проведения ТРИАЖ в приемном отделении.	
Тема 2.1.2 Отработка практических навыков: обработка пациента при педикулезе, обработка при чесотке	Содержание:	2
	2.1.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): обработка пациента при педикулезе	
	2.1.2.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): обработка при чесотке	
Тема 2.1.3 Отработка практических навыков: измерение температуры тела в подмышечной впадине, измерение температуры тела бесконтактным способом, измерение температуры тела в подмышечной впадине детям, измерение температуры тела в паховой области детям	Содержание:	2
	2.1.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение температуры тела в подмышечной впадине.	
	2.1.3.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение температуры тела бесконтактным способом.	
	2.1.3.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение температуры тела в подмышечной впадине детям.	
	2.1.3.4 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение температуры тела в паховой области детям.	
Тема 2.1.4 Отработка практических навыков: исследование пульса на лучевой артерии, определение числа дыхательных движений, исследование пульса на лучевой артерии	Содержание:	2
	2.1.4.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): исследование пульса на лучевой артерии.	
	2.1.4.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): определение числа дыхательных движений.	
	2.1.4.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): исследование пульса на лучевой артерии детям.	

детям, измерение частоты дыхания детям	2.1.4.4 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение частоты дыхания детям.	
Тема 2.1.5 Отработка практических навыков: измерение артериального давления, измерение артериального давления автоматическим тонометром, измерение артериального давления на периферических артериях детям	Содержание:	2
	2.1.5.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение артериального давления.	
	2.1.5.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение артериального давления автоматическим тонометром.	
	2.1.5.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение артериального давления на периферических артериях детям.	
Тема 2.1.6 Отработка практических навыков: измерение роста взрослому пациенту, измерение роста детям старшего возраста, измерение роста новорожденным и детям грудного возраста	Содержание:	2
	2.1.6.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение роста взрослому пациенту.	
	2.1.6.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение роста детям старшего возраста.	
	2.1.6.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение роста новорожденным и детям грудного возраста.	
Тема 2.1.7 Отработка практических навыков: измерение массы тела взрослому пациенту, измерение массы тела детям старшего возраста, измерение массы тела новорожденным и детям грудного возраста (на электронных весах)	Содержание:	2
	2.1.7.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение массы тела взрослому пациенту.	
	2.1.7.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение массы тела детям старшего возраста.	
	2.1.7.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): измерение массы тела новорожденным и детям грудного возраста (на электронных весах).	
Тема 2.1.8 Отработка практических навыков: пульсоксиметрия, электрокардиография	Содержание:	2
	2.1.8.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): пульсоксиметрия.	
	2.1.8.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): электрокардиография.	
Тема 2.1.9 Отработка практических навыков:	Содержание:	2
	2.1.9.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): взятие крови из	

взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "Vacutainer", взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "S-Monovette"	периферической вены с помощью системы забора типа "Vacutainer".	
	2.1.9.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "S-Monovette".	
Тема 2.1.10 Отработка практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание:	2
	2.1.10.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): базовая сердечно-легочная реанимация.	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Зачет в форме демонстрации практических навыков по оценочным листам (чек-листам).	2
Итоговая аттестация	**Зачет в форме тестирования.**	**4**

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, консультация, аттестация в виде оценки выполнения практических навыков по оценочным листам (чек-листам), аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно) в виде вебинаров, видеоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате.
2. Практические занятия проводятся без ДОТ и ЭО полностью, очно, в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур и методик; в виде проверки теоретических знаний - составляющее содержание учебного модуля в профессиональной деятельности.
3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты деятельности медицинской сестры приемного отделения» 22 академических часа отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества

выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль № 1** Организация деятельности приемного отделения стационара в соответствии с современными требованиями	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia
2.	**Учебный модуль №2** Симуляционный тренинг	Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами,	– Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office,

		моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet – Экран – Телевизор – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами – Мультимедийный проектор – Компьютер – Видеокамера – Манипуляционный столик – Стул – Стол – Кушетка – Пеленальный стол – Перчатки медицинские нестерильные одноразовые (пара) – Маска медицинская одноразовая нестерильная – Средства индивидуальной защиты (маска медицинская трехслойная одноразовая, нестерильные медицинские перчатки (пара), очки медицинские защитные, шапочка, одноразовый медицинский халат, фартук медицинский одноразовый) – Прибор для измерения артериального давления (автоматический тонометр, прошедший ежегодную поверку средств измерения) – Тонометр – Стетофонендоскоп – Медицинские весы любой модификации с диапазоном измерений, соответствующим возрастным характеристикам пациента, разрешенные к медицинскому применению в Российской Федерации и проверенные

			– Ростомер вертикальный – Электронные весы – Медицинский термометр инфракрасный – Медицинский термометр – Пульсоксиметр – Электрокардиограф (или компьютерная система для регистрации) – Часы с секундной стрелкой или секундомер – Емкость для хранения чистых термометров – Клеенчатый мешок для дезкамеры – Противопедикулезная укладка – Противочесоточный препарат – Инструкция к противочесоточному средству – Жгут венозный (одноразовый или многоразовый) – Система вакуумная S-Monovette – Вакуумная система для забора крови Vacutainer – Непрокалываемый контейнер для острого инструментария – Контейнер для транспортировки биологических жидкостей – Кресло пациента для венепункции – Лента со штрих-кодом – Ножницы – Перевязочный материал (бинт, лейкопластырь) – Подушечка из влагостойкого материала – Шприц-пробирки в соответствии с назначенными тестами – Пробирки Vacutainer в соответствии с назначенными тестами – Салфетка антисептическая из нетканого материала спиртовая

			– Стерильный лоток в стерильной упаковке – Сухие салфетки в стерильной упаковке – Штатив (подставка) для заполненных пробирок разного диаметра – Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу – Напольный коврик – Рабочий раствор дезинфицирующего средства – Пеленка одноразовая нестерильная – Одноразовое полотенце нестерильное – Салфетки дезинфицирующие (диспенсер) – Электропроводная жидкость (гель) – Флакон с кожным антисептиком – Мыло жидкое с дезинфицирующим эффектом (флакон) – Пакет для отходов класса А (любого цвета, за исключением желтого и красного) – Пакет для отходов класса Б желтого цвета – Температурный лист – Журнал осмотра пациентов на педикулез и кожно-заразные заболевания – Журнал учета инфекционных заболеваний (форма № 060/у) – Экстренное извещение (форма № 058/у) – Журнал регистрации исследований (форма 157/у-93) – Автоматизированное рабочее место медицинской сестры с выходом в систему ЕМИАС

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль № 1** Организация деятельности приемного отделения стационара в соответствии с современными требованиями	Основная литература: 1. Медет В.В., Арингазина А.М., Аханов Г.Ж., Нашекенова З.М., Медет Р.Р. Triage система - как основа экстренной медицинской помощи // Вестник КазНМУ. 2020. №1–1. 2. Попова К.Н., Зыкина И.Л. Медицинская сортировка в приемном отделении стационара. Поддержка принятия решений при маршрутизации пациентов с использованием модуля Триаж.КИС.ЕМИАС (Москва, 2021): материалы VI Московского городского съезда анестезиологов и реаниматологов ГБУЗ «ГКБ №40 ДЗМ». 3. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи/ В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. Дополнительная литература: 1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. 2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. 3. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода: учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.	электронный электронный электронный электронный электронный электронный электронный
2.	**Учебный модуль №2** Симуляционный тренинг		

		4. Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. <u>Интернет-ресурсы:</u> 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/. 2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://minzdrav.gov.ru/. 3. Департамент здравоохранения города Москвы [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://mosgorzdrav.ru/. 4. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/. 5. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.	электронный электронный электронный электронный электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 "Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
7. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи".
8. Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы и Департамента информационных технологий г. Москвы от 01.12.2021 N 1187/64-16-718/21 "Об утверждении Регламента внедрения в медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь взрослому населению в экстренной и неотложной форме, программного обеспечения в целях автоматизации деятельности приемных отделений, осуществляющих медицинскую сортировку пациентов"
9. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).

10. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).
11. МУ по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Минздравом России 30.12.1998 N МУ-287-113).
12. МУ 1.2.1105-02. 1.2. Общие вопросы. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка токсичности и опасности дезинфицирующих средств. Методические указания (утв. Минздравом России 10.02.2002).
13. МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008).
14. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» и оценки выполнения практических навыков по оценочным листам (чек-листам);
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Организация медицинской сортировки в приемном отделении стационара.
2. Методика проведения медицинской сортировки с применением информационной медицинской системы.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике ИСМП в приемном отделении.
4. Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами.

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Идентификация личности пациента в приемном отделении.
2. Порядок проведения ТРИАЖ в приемном отделении.
3. Обработка пациента при педикулезе.
4. Обработка при чесотке.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Измерение температуры тела бесконтактным способом.
7. Измерение температуры тела в подмышечной впадине детям.
8. Измерение температуры тела в паховой области детям.
9. Исследование пульса на лучевой артерии.
10. Определение числа дыхательных движений.
11. Исследование пульса на лучевой артерии детям.
12. Измерение частоты дыхания детям.
13. Измерение артериального давления.
14. Измерение артериального давления автоматическим тонометром.
15. Измерение артериального давления на периферических артериях детям.
16. Измерение роста взрослому пациенту.
17. Измерение роста детям старшего возраста.
18. Измерение роста новорожденным и детям грудного возраста.
19. Измерение массы тела взрослому пациенту.
20. Измерение массы тела детям старшего возраста.
21. Измерение массы тела новорожденным и детям грудного возраста (на электронных весах).
22. Пульсоксиметрия.
23. Электрокардиография.
24. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "Vacutainer".
25. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "S-Monovette".
26. Базовая сердечно-легочная реанимация.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Термин «триаж» произошел от французского слова, которое переводится как:

A. сортировать
B. купировать
C. ликвидировать
D. отстранять
ANSWER: A

2. Медицинскую сортировку пациентов по системе «триаж» в приемном отделении многопрофильного стационара Департамента здравоохранения города Москвы проводят с использованием модуля:

A. ТРИАЖ.КИС.ЕМИАС
B. ArchiMed+
C. Medesk
D. МЕДМИС
ANSWER: A

3. Угрожающее жизни и требующее проведения неотложных лечебных мероприятий состояние больного (пострадавшего) называют:

A. ургентным
B. летальным
C. тяжелым
D. сопорозным
ANSWER: A

4. При проведении медицинской сортировки с использованием информационной системы «триаж» выделяют следующее количество уровней ургентности:

A. 4
B. 3
C. 5
D. 6
ANSWER: A

5. Частота дыхательных движений в минуту < 8 или > 30 соответствует следующему цветовому показателю уровня ургентности состояния пациента:

A. красному
B. желтому
C. оранжевому

D. зеленому
ANSWER: A

Инструкция: внимательно прочитайте условие задания и продемонстрируйте практический навык.

Максимальное время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание

Вы медицинская сестра приемного отделения многопрофильного стационара. Продемонстрируйте выполнение следующего практического навыка:

1. Порядок проведения ТРИАЖ в приемном отделении.

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Оранжевому цветовому обозначению уровня ургентности состояния пациента соответствуют следующие пороговые показатели температуры тела (в ^{o}C):

A. < 35, 39-41
B. > 41
C. 37,5-39, 35-36
D. 36-37,5
ANSWER: A

2. Зеленому цветовому обозначению уровня ургентности состояния пациента соответствуют следующие пороговые показатели интенсивности головной боли (в баллах):

A. 1-3
B. 4-7
C. 7-8
D. 9-10
ANSWER: A

3. Одноразовые пакеты и емкости для сбора медицинских отходов класса «Б» имеют цвет:

A. желтый
B. черный
C. красный
D. белый
ANSWER: A

4. Одноразовые пакеты и емкости для сбора медицинских отходов класса «В» имеют цвет:

A. красный
B. желтый

C. черный
D. белый
ANSWER: A

5. Срок диспансерного наблюдения пациентов, пострадавших в аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования ВИЧ составляет по времени:

A. 1 год
B. 6 месяцев
C. 1 месяц
D. 14 дней
ANSWER: A

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%