Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: [illegible]
Владелец: [illegible]
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

**ОДОБРЕНО**

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 15
от «24» марта 2023г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ Т.В. Сарафанова

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 13
от «18» апреля 2023г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

# «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ ОПЕРАТИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ»

**По специальности:** «Операционное дело»

**Документ о квалификации:** Удостоверение о повышении квалификации

**Трудоемкость:** 36 академических часов

Москва – 2023 год

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сестринской деятельности при эндоскопических оперативных вмешательствах»**

| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений | Основание | Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сестринской деятельности при эндоскопических оперативных вмешательствах», трудоемкостью 36 академических часов

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Рябчикова А.М. | к.м.н. | Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности | ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» |
| 2. | Федоров С.И. | | Методист отдела стратегического развития и методической деятельности | ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» |

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № _4__ от «_17_» ____04_____ 20_23__г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация сестринской деятельности при эндоскопических оперативных вмешательствах» разработана для специалистов со средним медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Операционное дело».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ..... 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ..... 8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ..... 11
3.1 Учебный план ..... 11
3.2 Календарный учебный график ..... 15
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ..... 16
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ..... 21
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ..... 21
5.2. Организация образовательного процесса ..... 21
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 23
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 24
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ..... 28
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации ..... 28
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ..... 29
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей ..... 29
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей ..... 29
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации ..... 30
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ..... 32

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация сестринской деятельности при эндоскопических оперативных вмешательствах» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» по должности «Операционная медицинская сестра» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н).

**Связь Программы с Единым квалификационным справочником Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»**

| Должность | Должностные обязанности |
|---|---|
| Операционная медицинская сестра | Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, |

| | |
|---|---|
| | материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению гепатита и ВИЧ-инфекции. |

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности операционных медицинских сестер при эндоскопических оперативных вмешательствах.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и

навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

| **Профессиональные компетенции (ПК)** | **Код Единого квалификационного справочника** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **ПК 1.** Готовность соблюдать требования инфекционной безопасности в отделении эндоскопической хирургии с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи<br>**Практический опыт:**<br>– обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала отделения эндоскопической хирургии<br>– проведения дезинфекции и стерилизации эндоскопического инструментария после каждого вмешательства<br>**Умения:**<br>– обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала отделения эндоскопической хирургии<br>– проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментария после каждого эндоскопического вмешательства<br>– применять средства индивидуальной защиты<br>– соблюдать меры асептики и антисептики при проведении эндоскопических вмешательств<br>**Знания:**<br>– системы инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала отделения эндоскопической хирургии<br>– мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при проведении эндоскопических вмешательств<br>– основ асептики и антисептики при проведении эндоскопических вмешательств<br>– санитарных правил обращения с медицинскими отходами<br>– видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации эндоскопического инструментария | 24268 |
| **ПК 2.** Готовность ассистировать врачу хирургу при проведении эндоскопических операций<br>**Практический опыт:**<br>– ассистирования врачу при проведении различных эндоскопических операций<br>**Умения:**<br>– ассистировать врачу при проведении эндоскопических операций | 24268 |

| | |
|---|---|
| **Знания:**<br>– правил ассистирования врачу при проведении эндоскопических операций<br>– принципов организации работы операционной медицинской сестры отделения эндоскопической хирургии медицинской организации<br>– алгоритмов деятельности медицинской сестры при проведении различных эндоскопических операций | |
| **ПК 3.** Готовность осуществлять подготовку операционной и пациентов к проведению эндоскопических хирургических вмешательств<br>**Практический опыт:**<br>– подготовки операционной и пациентов к проведению эндоскопических хирургических вмешательств<br>– подготовки эндоскопического оборудования к проведению эндоскопических операций<br>**Умения:**<br>– осуществлять подготовку операционной и оборудования к проведению эндоскопических вмешательств<br>– представлять информацию о предстоящей эндоскопической операции в понятном для пациента виде, объяснять ему суть предстоящего вмешательства<br>– проводить медикаментозную подготовку пациента к проведению эндоскопического вмешательства<br>– осуществлять укладку и динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента при проведении эндоскопической операции<br>**Знания:**<br>– видов эндоскопических операций, методов и технологий их проведения<br>– правил и порядка подготовки пациента к проведению эндоскопического вмешательства | 24268 |
| **ПК 4.** Готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе эндоскопических операций<br>**Практический опыт:**<br>– соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе эндоскопических операций<br>**Умения:**<br>– обеспечивать сохранность эндоскопической аппаратуры и инструментария, своевременно пополнять запасы медикаментов необходимых для проведения эндоскопических операций<br>**Знания:**<br>– порядка получения, хранения и использования лекарственных препаратов, применяемых при проведении эндоскопических вмешательств, возможных побочных эффектов и осложнений, связанных с их применением<br>– устройства, принципов работы и правил хранения оборудования и инструментов, применяемых при | 24268 |

| | |
|---|---|
| проведении эндоскопических операций<br>– наиболее часто встречаемых причин нарушения работы эндоскопической аппаратуры и способов их устранения<br>– правил ведения учетно-отчетной документации отделения эндоскопической хирургии | |

# III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

## 3.1 Учебный план

| №№ | Наименование учебных модулей/ разделов/ тем | Всего ак.ч | Ак. часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | | Ак. часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | ПК | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | Стажировка | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | | |
| | | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | |
| **1** | **Учебный модуль №1 Организационные основы деятельности эндоскопической службы в Российской Федерации** | **16** | | | | | | | **16** | **4** | | **12** | | **ПК 1** | |
| **1.1** | **Раздел 1.** Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в отделениях медицинских организаций, выполняющих эндоскопические вмешательства | **8** | | | | | | | **8** | **2** | | **6** | | | |
| 1.1.1 | Организация работы медицинской сестры отделения эндоскопической хирургии в соответствии с основными действующими нормативными актами по эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств | 4 | | | | | | | 4 | 2 | | 2 | | | |
| 1.1.2 | Нормативы и правила чистки, дезинфекции и стерилизации эндоскопического оборудования и инструментария | 2 | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |

| №№ | Наименование учебных модулей/ разделов/ тем | Всего ак.ч | Ак. часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | | Ак. часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | ПК | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | Стажировка | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | | |
| | | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | |
| 1.1.3 | Методы дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов с использованием моечно-дезинфицирующих машин, и стерилизующего оборудования. Уход за эндоскопическими инструментами и оборудованием | 2 | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| **1.2** | **Раздел 2.** Современные принципы организации эндоскопической службы | **8** | | | | | | | **8** | **2** | | **6** | | | |
| 1.2.1 | Функциональные обязанности операционной медицинской сестры в эндоскопической операционной | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1.2.2 | Оборудование, входящее в эндохирургическую стойку, устройство, основы эксплуатации. | 2 | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| 1.2.3 | Эндовидеохирургическое оборудование, принципы безопасной работы на оборудование различных производителей, принципы оптимальной компоновки. | 2 | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| 1.2.4 | Принципы работы с монополярной и биполярной коагуляцией. Электробезопасность. | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1.2.5 | Промежуточная аттестация по учебному модулю №1 | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | Зачет |

| №№ | Наименование учебных модулей/ разделов/ тем | Всего ак.ч | Ак. часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | | Ак. часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | ПК | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | Стажировка | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | | |
| | | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | |
| **2** | **Учебный модуль №2 Организация сестринской деятельности в эндоскопических отделениях** | **16** | **16** | **4** | | **12** | | | | | | | | **ПК 2 ПК 3 ПК 4** | |
| **2.1** | **Раздел 1.** Участие медицинской сестры при проведении плановых эндоскопических операций | **2** | **2** | **2** | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Деятельность медицинской сестры в подготовке и проведении эндовидеоопераций в плановой хирургии | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Раздел 2.** Участие медицинской сестры в проведении диагностических исследований в эндоскопии | **8** | **8** | **2** | | **6** | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Новые методы диагностики при проведении эндоскопических оперативных вмешательств | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Деятельность медицинской сестры при проведении плановых и неотложных исследований | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Деятельность медицинской сестры в проведении биопсии и цитологических | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |

| №№ | Наименование учебных модулей/ разделов/ тем | Всего ак.ч | Ак. часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | | Ак. часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | ПК | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | Стажировка | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | | |
| | | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | |
| | исследований в эндоскопии | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.4 | Деятельность медицинской сестры при проведении диагностической лапароскопии | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| **2.3** | **Раздел 3.** Участие медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий в эндоскопии | **4** | **4** | | | **4** | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Деятельность медицинской сестры при проведении аппендэктомии и видеоэндоскопической санации брюшной полости | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 2.3.2 | Деятельность медицинской сестры при проведении аппликаций и введении лекарственных и пленкообразующих веществ, проведении дренажей в эндоскопии | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| **2.4** | **Раздел 4.** Участие медицинской сестры в оказании помощи пациентам при осложнениях в эндоскопической хирургии | **2** | **2** | | | **2** | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Деятельность медицинской сестры в проведении лечения и профилактики осложнений при | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |

| №№ | Наименование учебных модулей/ разделов/ тем | Всего ак.ч | Ак. часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | | Ак. часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | ПК | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | Стажировка | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | | | |
| | | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | | | | Всего | В т.ч. с симуляционным обучением | | |
| | выполнении эндохирургических вмешательств | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.2 | Промежуточная аттестация по учебному модулю №2 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | Зачет |
| **3** | **Итоговая аттестация** | **4** | | | | | | | **4** | **4** | | | | | **Зачет** |
| **4** | **Всего по программе** | **36** | **16** | **4** | | **12** | | | **20** | **8** | | **12** | | | |

## 3.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю.

# IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

## Рабочая программа учебного модуля №1
«Организационные основы деятельности эндоскопической службы в Российской Федерации»

## Содержание учебного материала

| Наименование разделов и тем учебного модуля | Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента | Объем ак.ч |
|---|---|---|
| **Раздел 1.** Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в отделениях медицинских организаций, выполняющих эндоскопические вмешательства | | **8** |
| Тема 1.1.1 Организация работы медицинской сестры отделения эндоскопической хирургии в соответствии с основными действующими нормативными актами по эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств | Содержание: | 4 |
| | 1.1.1.1 Организация работы эндоскопического отделения. | |
| | 1.1.1.2 Понятие, виды, методы и способы дезинфекции. | |
| | 1.1.1.3 Особенности дезинфекции отдельных медицинских изделий и проведения уборок помещений МО. | |
| | 1.1.1.4 Современные методы стерилизации. | |
| | 1.1.1.5 Правила обращения с медицинскими отходами. | |
| | 1.1.1.6 Универсальные и стандартные меры предосторожности. | |
| Тема 1.1.2 Нормативы и правила чистки, дезинфекции и стерилизации эндоскопического оборудования и инструментария | Содержание: | 2 |
| | 1.1.2.1 Организация и контроль мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с эндоскопическими вмешательствами. | |
| | 1.1.2.2 Требования к оборудованию, санитарному содержанию помещений и инвентаря для нестерильных вмешательств. | |
| | 1.1.2.3 Требования к оборудованию, санитарному содержанию помещений и инвентаря для стерильных вмешательств. | |
| Тема 1.1.3 Методы дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов с использованием моечно-дезинфицирующих машин и стерилизующего оборудования. Уход за эндоскопическими инструментами и оборудованием | Содержание: | 2 |
| | 1.1.3.1 Стандарт обработки эндоскопов для проведения нестерильных эндоскопических вмешательств. | |
| | 1.1.3.2 Стандарт обработки эндоскопов для проведения стерильных эндоскопических вмешательств. | |
| | 1.1.3.4 Транспортировка и хранение эндоскопов. | |
| | 1.1.3.5 Контроль качества обработки эндоскопов. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 2.** Современные принципы организации эндоскопической службы | | **8** |
| Тема 1.2.1 Функциональные обязанности операционной медицинской сестры в эндоскопической операционной | Содержание: | 2 |
| | 1.2.1.1 Общие и функциональные обязанности операционной медсестры в эндоскопической операционной. | |
| | 1.2.1.2 Действия персонала перед началом оперативного вмешательства. | |
| | 1.2.1.3 Действия персонала во время оперативного вмешательства. | |
| | 1.2.1.4 Порядок проведения обработки эндоскопической операционной. | |
| Тема 1.2.2 Оборудование, входящее в эндохирургическую стойку, устройство, основы эксплуатации | Содержание: | 2 |
| | 1.2.2.1 Устройство, оснащение и документация эндохирургического отделения. | |
| | 1.2.2.2 Основные составляющие аппаратной (приборной) части эндоскопической стойки. | |
| | 1.2.2.3 Основные составляющие инструментальной части эндоскопической стойки. | |
| Тема 1.2.3 Эндовидеохирургическое оборудование, принципы безопасной работы на оборудование различных производителей, принципы оптимальной компоновки | Содержание: | 2 |
| | 1.2.3.1 Общие требования по охране труда при работе на аппаратах эндоскопических исследований. | |
| | 1.2.3.2 Требования по охране труда перед началом работы, во время работы, после окончания работы. | |
| | 1.2.3.3 Требования по охране труда в аварийных ситуациях. | |
| | 1.2.3.4 Правила работы с эндоскопическими видеокамерами. | |
| | 1.2.3.5 Правила работы с эндоскопическими осветителями, световодами и лапароскопами. | |
| Тема 1.2.4 Принципы работы с монополярной и биполярной коагуляцией. Электробезопасность | Содержание: | 1 |
| | 1.2.4.1 Физические основы коагуляции. | |
| | 1.2.4.2 Правила техники безопасности медицинского персонала при работе с монополярными и биполярными коагуляторами | |
| | 1.2.4.3 Правила размещения пациента при работе с электрохирургической аппаратурой, инструментами и принадлежностями. | |
| | 1.2.4.4 Указания по расположению пассивного электрода (пластины пациента). | |
| Промежуточная аттестация по учебному модулю №1 | Зачёт в форме тестирования. | 1 |

## Рабочая программа учебного модуля №2
«Организация сестринской деятельности в эндоскопических отделениях»

## Содержание учебного материала

| Наименование разделов и тем учебного модуля | Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента | Объем ак.ч |
|---|---|---|
| **Раздел 1.** Участие медицинской сестры при проведении плановых эндоскопических операций | | **2** |
| Тема 2.1.1 Деятельность медицинской сестры в подготовке и проведении эндовидеооперaций в плановой хирургии | Содержание теоретического занятия: | 2 |
| | 2.1.1.1 Деятельность медицинской сестры в предоперационной подготовке пациента. | |
| | 2.1.1.2 Подготовка операционной медицинской сестры и членов операционной бригады к операции. | |
| | 2.1.1.3 Хирургические инструменты для проведения эндоскопических манипуляций и операций. | |
| **Раздел 2.** Участие медицинской сестры в проведении диагностических исследований в эндоскопии | | **8** |
| Тема 2.2.1 Новые методы диагностики при проведении эндоскопических оперативных вмешательств | Содержание теоретического занятия: | 2 |
| | 2.2.1.1 Zoom-эндоскопия. | |
| | 2.2.1.2 Осмотр в спектре света (виртуальная хромография). | |
| | 2.2.1.3 Конфокальная лазерная эндомикроскопия. | |
| | 2.2.1.4 Автофлуоресцентная эндоскопия. | |
| | 2.2.1.5 Интестиноскопия. | |
| | 2.2.1.6 Капсульная эндоскопия. | |
| | 2.2.1.7 Эндоскопическая ультрасонография. | |
| | 2.2.1.8 Лапароскопическая эндохирургия. | |
| | 2.2.1.9 Эндоскопическая транслюминальная хирургия через естественные отверстия. | |
| Тема 2.2.2 Деятельность медицинской сестры при проведении плановых и неотложных исследований | Содержание практического занятия: | 2 |
| | 2.2.2.1 Виды эндоскопии в зависимости от исследований. | |
| | 2.2.2.2 Особенности организации плановой и экстренной эндоскопической помощи. | |
| | 2.2.2.3 Характеристика плановых и неотложных исследований. | |
| | 2.2.2.4 Правила и нормы проведения эндоскопических исследований. | |
| | 2.2.2.5 Особенности проведения эндоскопических исследований. | |
| Тема 2.2.3 Деятельность медицинской сестры в проведении биопсии и цитологических | Содержание практического занятия: | 2 |
| | 2.2.3.1 Биопсия в эндоскопии. | |
| | 2.2.3.2 Цитологические методы исследования. | |
| | 2.2.3.3 Цель, показания и противопоказания к исследованиям. | |

| | | |
|---|---|---|
| исследований в эндоскопии | 2.2.3.4 Подготовка пациента и оборудования к процедуре. | |
| | 2.2.3.5 Правила проведения процедуры. | |
| | 2.2.3.6 Факторы, влияющие на результат исследования. | |
| | 2.2.3.7 Деятельности медицинской сестры при проведении исследований. | |
| | 2.2.3.8 Правила доставки материала в лабораторию. | |
| Тема 2.2.4 Деятельность медицинской сестры при проведении диагностической лапароскопии | Содержание практического занятия: | 2 |
| | 2.2.4.1 Организация работы лапароскопической хирургической службы. | |
| | 2.2.4.2 Общая характеристика лапароскопических вмешательств. Диагностическая лапароскопия. | |
| | 2.2.4.3 Подготовка пациента непосредственно перед началом лапароскопии. | |
| | 2.2.4.4 Уход за пациентом после лапароскопического вмешательства. | |
| **Раздел 3.** Участие медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий в эндоскопии | | **4** |
| Тема 2.3.1 Деятельность медицинской сестры при проведении аппендэктомии и видеоэндоскопической санации брюшной полости | Содержание практического занятия: | 2 |
| | 2.3.1.1 Подготовка пациента к проведению аппендэктомии и видеоскопической санации брюшной полости. | |
| | 2.3.1.2 Подготовка операционной медицинской сестры и членов операционной бригады к проведению лапароскопической аппендэктомии. | |
| | 2.3.1.3 Ассистирование врачу во время проведения ревизии и санации органов брюшной полости, проведения лапароскопической аппендэктомии. | |
| | 2.3.1.4 Тактика ухода за пациентом в постоперационном периоде. | |
| Тема 2.3.2 Деятельность медицинской сестры при проведении аппликаций и введении лекарственных и пленкообразующих веществ, проведении дренажей в эндоскопии | Содержание практического занятия: | 2 |
| | 2.3.2.1 Участие медицинской сестры в подготовке медикаментов и инструментария при проведении лечебных мероприятий в эндоскопии. | |
| | 2.3.2.2 Подготовка и уход за пациентами при проведении лечебных мероприятий в эндоскопии. | |
| | 2.3.2.4 Участие медицинской сестры в проведении дренирования брюшной полости. | |
| | 2.3.2.5 Уход за пациентами в послеоперационном периоде. | |
| **Раздел 4.** Участие медицинской сестры в оказании помощи пациентам при осложнениях в эндоскопической хирургии | | **2** |
| Тема 2.4.1 Деятельность медицинской сестры в проведении лечения и профилактики осложнений при | Содержание практического занятия: | 1 |
| | 2.4.1.1 Цели и задачи неотложной эндоскопии. | |
| | 2.4.1.2 Классификация осложнений эндоскопических вмешательств и участие медицинской сестры в проведении лечения и профилактики осложнений. | |

| | | |
|---|---|---|
| выполнении эндохирургических вмешательств | 2.4.1.3 Участие медицинской сестры в подготовке инструментария, лекарственных препаратов и аппаратуры для оказания помощи при неотложных состояниях в эндоскопии. | |
| | 2.4.1.4 Участие медицинской сестры в остановке желудочно-кишечных кровотечений. | |
| | 2.4.1.5 Участие медицинской сестры в реализации эндоскопических методов удаления инородных тел. | |
| | 2.4.1.6 Участие медицинской сестры в оказании неотложной доврачебной помощи при аллергических заболеваниях и состояниях. | |
| Промежуточная аттестация по учебному модулю №2 | Зачёт в форме тестирования. | 1 |
| **Итоговая аттестация** | **Зачёт в форме тестирования.** | **4** |

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Операционное дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

### 5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров, видеоконференций, аудиоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате, а также с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов.

2. Практические занятия проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров, видеоконференций, аудиоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате, а также в виде ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы с использованием мультимедийных устройств, проверки теоретических знаний – составляющее содержание учебных модулей в профессиональной деятельности.

3. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

**5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование учебного модуля | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Учебный модуль № 1**<br>Организационные основы деятельности эндоскопической службы в Российской Федерации | Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение | 1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ<br>2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С<br>3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи<br>4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ<br>5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»<br>6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»<br>7. Личный кабинет слушателя<br>8. Электронные библиотечные системы:<br>– Консультант студента<br>– ЭБС «Лань»<br>– Book.ru<br>– Academia |
| 2. | **Учебный модуль № 2**<br>Организация сестринской деятельности в эндоскопических отделениях | Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде | – Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet<br>– Экран |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | презентаций, видеороликов и проводить практические занятия | – Телевизор<br>– Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами<br>– Мультимедийный проектор<br>– Доска для рисования (флипчарт)<br>– Маркеры<br>– Столы<br>– Стулья |

**5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование учебного модуля | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Учебный модуль № 1**<br>Организационные основы деятельности эндоскопической службы в Российской Федерации | <u>Основная литература:</u><br>1. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.<br>2. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи/ В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.<br>3. Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.<br><u>Дополнительная литература:</u><br>1. Кек, Т., Гермер, К., Шабунин, А. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия: Тобиас Кек, Кристоф Гермер, Алексей Шабунин. Гермер К., Шабунин А. В. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. | электронный<br><br>электронный<br><br>электронный<br><br>электронный |
| 2. | **Учебный модуль № 2**<br>Организация сестринской деятельности в эндоскопических отделениях | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: [Текст] / учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 716 с.<br>3. Мухина, С.А., Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», [Текст] / С. А. Мухина, И. И. Тарновская М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. - 512 с.<br>4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.И. Оконенко, Г.И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 158 с.<br><u>Интернет-ресурсы:</u><br>1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/.<br>2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://minzdrav.gov.ru/.<br>3. Департамент здравоохранения города Москвы [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://mosgorzdrav.ru/.<br>4. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.<br>5. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/. | электронный<br>электронный<br>электронный<br><br>электронный<br>электронный<br>электронный<br>электронный<br>электронный |

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
5. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»
6. Приказ Минздрава России от 06.12.2017 N 974н «Об утверждении Правил проведения эндоскопических исследований»
7. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011)
8. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания
9. МУ по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Минздравом России 30.12.1998 N МУ-287-113)
10. МУ 1.2.1105-02. 1.2. Общие вопросы. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка токсичности и опасности дезинфицирующих средств. Методические указания (утв. Минздравом России 10.02.2002)

11. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016

## VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) – по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7»;
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

### 7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Организация работы медицинской сестры отделения эндоскопической хирургии в соответствии с основными действующими нормативными актами по эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств.
2. Нормативы и правила чистки, дезинфекции и стерилизации эндоскопического оборудования и инструментария.
3. Методы дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов с использованием моечно-дезинфицирующих машин и стерилизующего оборудования. Уход за эндоскопическими инструментами и оборудованием.
4. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры в эндоскопической операционной.
5. Оборудование, входящее в эндохирургическую стойку, устройство, основы эксплуатации.
6. Эндовидеохирургическое оборудование, принципы безопасной работы на оборудование различных производителей, принципы оптимальной компоновки.
7. Принципы работы с монополярной и биполярной коагуляцией. Электробезопасность.
8. Деятельность медицинской сестры в подготовке и проведении эндовидеооперaций в плановой хирургии.
9. Новые методы диагностики при проведении эндоскопических оперативных вмешательств.
10. Деятельность медицинской сестры при проведении плановых и неотложных исследований.
11. Деятельность медицинской сестры в проведении биопсии и цитологических исследований в эндоскопии.
12. Деятельность медицинской сестры при проведении диагностической лапароскопии.
13. Деятельность медицинской сестры при проведении аппендэктомии и видеоэндоскопической санации брюшной полости.
14. Деятельность медицинской сестры при проведении аппликаций и введении лекарственных и пленкообразующих веществ, проведении дренажей в эндоскопии.
15. Деятельность медицинской сестры в проведении лечения и профилактики осложнений при выполнении эндохирургических вмешательств.

### 7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

Не предусмотрен учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации**

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**1. Операционный зал и предоперационная находится в зоне режима:**
A. стерильного
B. ограниченного
C. строгого
D. общего

**2. Гибель всех вирусов, грибов рода Candida, вегетативных форм бактерий и большинства споровых форм микроорганизмов обеспечивает:**
A. дезинфекция высокого уровня
B. дезинсекция
C. предстерилизационная очистка
D. дератизация

**3. Стерильные эндоскопические вмешательства должны проводиться в операционных, малых операционных медицинских организаций или в эндоскопических манипуляционных профильных хирургических отделений, которые относятся к классу чистоты:**
A. Б
B. А
C. В
D. Г

**4. Генеральная уборка в помещениях, где осуществляются стерильные эндоскопические вмешательства, должна проводиться:**
A. 1 раз в неделю
B. 2 раза в день
C. 1 раз в месяц
D. 1 раз в 3 дня

**5. При проведении электрохирургических операций максимальная удельная мощность аппарата не должна превышать (Вт/с):**
A. 1,5
B. 2
C. 4,5
D. 7

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

**1. При артроскопии в полость сустава вводят раствор:**
A. натрия хлорида 0,9%
B. масляный
C. новокаина 0,25%
D. новокаина 0,5%

**2. Эндоскопическое исследование мочевого пузыря называется:**
A. цистоскопией
B. ирригоскопией
C. колоноскопией
D. фиброгастроскопией

**3. Эндоскопия органов брюшной полости называется:**
A. лапароскопией
B. цистоскопией
C. колоноскопией
D. фиброгастроскопией

**4. Для выполнения лапароскопии необходимо все перечисленное, кроме:**
A. переходного резинового воздуховода
B. остроконечного скальпеля
C. троакара
D. ранорасширителя

**5. Если у пациента при выполнении лапароскопии возникла рвота, то не следует:**
A. опускать головной конец стола
B. поднимать головной конец стола
C. поворачивать голову пациента вправо
D. прекращать исследование

## 7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

| N п/п | Форма контроля | **Критерии качества обучения** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно») | Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно») | Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо») | Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично») |
| **1.** | **Критерии оценки уровня освоения полученных знаний** | | | | |
| 1.1. | Решение заданий в тестовой форме | Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа | Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа | Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа | Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа |
| **2.** | **Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)** | | | | |
| 2.1. | Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач | Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь. | Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. | Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. | Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. |