Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 15
от «24» марта 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ / Саранганова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 13
от «18» апреля 2023 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА»

По специальности «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 72 академических часа

Москва – 2023 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Вакцинопрофилактика»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика», трудоемкостью 72 академических часа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № _4__ от «__17_» _____04_____ 20_23_г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» разработана для специалистов со средним медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 9
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 11
3.1. Учебный план 11
3.2. Календарный учебный график 14
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 15
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 21
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 21
5.2. Организация образовательного процесса 21
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 23
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 24
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 29
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 29
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 30
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 30
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 30
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 30
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 33

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Фельдшер»; регистрационный номер 1335 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н)
- профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»; регистрационный номер 1336 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н)
- профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)
- требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н).

Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
Профессиональный стандарт 1 «Фельдшер»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	А/04.6	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
Профессиональный стандарт 2 «Специалист по организации сестринского дела»		
В: Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению	В/02.5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения

Профессиональный стандарт 3 «Медицинская сестра/медицинский брат»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Связь Программы с Единым квалификационным справочником Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
Помощник: врача-эпидемиолога, врача-паразитолога, врача по гигиене детей и подростков, врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача по радиационной гигиене	Участвует в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности среднего медицинского персонала в области вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации

медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с

выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта / Единого квалификационного справочника**
1	2
ПК 1. Готовность участвовать в организации и проведении вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний **Практический опыт**: – организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний **Умения**: – ориентироваться в современной нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей проведение вакцинопрофилактики – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и обеспечивать инфекционную безопасность при проведении вакцинопрофилактики – участвовать в организации и проведении вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям – соблюдать рекомендуемые схемы и методики проведения вакцинации с учетом вида применяемой вакцины – осуществлять профилактику поствакцинальных осложнений **Знания**: – современной нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей проведение вакцинопрофилактики – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – требования к организации и проведению вакцинопрофилактики различных инфекционных заболеваний – виды, условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов – схемы и методики проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и	A/03.5 A/04.6 B/02.5 24266

календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям – абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации – возможные поствакцинальные осложнения и методы их профилактики	

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1 Актуальные вопросы организации и проведения вакцинопрофилактики**	**40**							**40**	**12**		**28**		**ПК 1**	
1.1	**Раздел 1.** Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая проведение вакцинопрофилактики в РФ	**6**							**6**	**2**		**4**			
1.1.1	Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая организацию и проведение вакцинопрофилактики	6							6	2		4			
1.2	**Раздел 2.** Теоретические основы иммунопрофилактики и иммунотерапии	**16**							**16**	**4**		**12**			
1.2.1	Специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика	4							4	2		2			
1.2.2	Вакцины. Классификация, требования к вакцинам	4							4	2		2			
1.2.3	Пассивная иммунопрофилактика и иммунотерапия	4							4			4			
1.2.4	Сыворотки. Классификация. Иммуноглобулины	4							4			4			
1.3	**Раздел 3.** Национальный календарь	**18**							**18**	**6**		**12**			

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	профилактических прививок														
1.3.1	Порядок проведения профилактических прививок	4							4	2		2			
1.3.2	Специфическая иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний	4							4			4			
1.3.3	Особенности проведения профилактических прививок против COVID-19	6							6	2		4			
1.3.4	Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации	2							2	2					
1.3.5	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	2							2			2			Зачёт
2	**Учебный модуль №2 Участие среднего медицинского персонала в организации и проведении вакцинопрофилактики**	**28**							**28**	**2**		**26**		**ПК 1**	
2.1	**Раздел 1.** Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней	**4**							**4**			**4**			
2.1.1	Материально-техническое обеспечение работы и оснащение прививочного кабинета	4							4			4			
2.2	**Раздел 2.** Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	**6**							**6**	**2**		**4**			
2.2.1	Основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6							6	2		4			

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2.3	**Раздел 3.** Обеспечение безопасности иммунизации	**12**							**12**			**12**			
2.3.1	Обеспечение безопасности пациента при проведении иммунизации	4							4			4			
2.3.2	Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации	4							4			4			
2.3.3	Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов	4							4			4			
2.4	**Раздел 4.** Краткая характеристика побочных проявлений и методы их профилактики	**6**							**6**			**6**			
2.4.1	Методы профилактики поствакцинальных реакций и осложнений	4							4			4			
2.4.2	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	2							2			2			Зачёт
3	**Итоговая аттестация**	**4**							**4**			**4**			**Зачёт**
4	**Всего по программе**	**72**							**72**	**14**		**58**			

3.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Месяц		Всего ак. час
	1 нед	2 нед	
	1-5 день	6-10 день	
Учебный модуль №1 Актуальные вопросы организации и проведения вакцинопрофилактики	36	4	40
Учебный модуль №2 Участие среднего медицинского персонала в организации и проведении вакцинопрофилактики		28	28
Итоговая аттестация		4	4
ВСЕГО академических часов*	36	36	72

**при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю*

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц	Всего ак. час
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	
Учебный модуль №1 Актуальные вопросы организации и проведения вакцинопрофилактики	16	16	8			40
Учебный модуль №2 Участие среднего медицинского персонала в организации и проведении вакцинопрофилактики			8	16	4	28
Итоговая аттестация					4	4
ВСЕГО академических часов*	16	16	16	16	8	72

**при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю*

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1
«Актуальные вопросы организации и проведения вакцинопрофилактики»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая проведение вакцинопрофилактики в РФ		**6**
Тема 1.1.1 Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая организацию и проведение вакцинопрофилактики	Содержание:	6
	1.1.1.1 Основные принципы стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года	
	1.1.1.2 Основные положения Федерального закона от 17.09.98 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»	
	1.1.1.3 Характеристика Национального календаря профилактических прививок	
	1.1.1.4 Характеристика Национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	
	1.1.1.5 Основные положения методических указаний МУ 3.3.1889-04 Порядок проведения профилактических прививок	
	1.1.1.6 Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей вопросы проведения вакцинопрофилактики в РФ	
Раздел 2. Теоретические основы иммунопрофилактики и иммунотерапии		**16**
Тема 1.2.1 Специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика	Содержание:	4
	1.2.1.1 Определение понятия «иммунитет», классификация иммунитета	
	1.2.1.2 Определение понятия «иммунопрофилактика», виды иммунопрофилактики	
	1.2.1.3 Сущность специфической и неспецифической иммунопрофилактики	
	1.2.1.4 Определение понятия «вакцинация» и «ревакцинация», виды вакцинации населения, свойства вакцин	
	1.2.1.5 Сущность иммунного ответа в организме человека, фазы образования антител, механизм развития поствакцинального иммунитета	
Тема 1.2.2 Вакцины. Классификация, требования к вакцинам	Содержание:	4
	1.2.2.1 Определение понятия «вакцины», требования, предъявляемые к вакцинам, классификация вакцин	
	1.2.2.2 Характеристика вакцин по: составу, цели применения, способу введения в организм, кратности введения, происхождению.	
	1.2.2.3 Современные технологии производства вакцин	

	1.2.2.4 Сравнительная характеристика инактивированных вакцин	
	1.2.2.5 Перспективные способы введения вакцин	
Тема 1.2.3 Пассивная иммунопрофилактика и иммунотерапия	Содержание:	4
	1.2.3.1 Способы формирования пассивного иммунитета	
	1.2.3.2 Определение понятия «иммунотерапия», основные цели и задачи иммунотерапии	
	1.2.3.3 Характеристика современных препаратов для иммунотерапии	
Тема 1.2.4 Сыворотки. Классификация. Иммуноглобулины	Содержание:	4
	1.2.4.1 Определение понятия «иммунные сыворотки», классификация сывороток по: специфичности, способу получения, объекту действия антител, назначению, способу введения	
	1.2.4.2 Краткая характеристика препаратов иммуноглобулинов, механизмы действия препаратов иммуноглобулинов	
	1.2.4.3 Классификация препаратов иммуноглобулинов по: специфичности, способу получения, способу введения	
	1.2.4.4 Особенности применения плазмы крови и моноклональных антител (мкАт)	
Раздел 3. Национальный календарь профилактических прививок		**18**
Тема 1.3.1 Порядок проведения профилактических прививок	Содержание:	4
	1.3.1.1 Профилактические прививки в рамках национального календаря профилактических прививок	
	1.3.1.2 Профилактические прививки в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	
	1.3.1.3 Порядок проведения профилактических прививок	
Тема 1.3.2 Специфическая иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний	Содержание:	4
	1.3.2.1 Специфическая иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний: туберкулеза, гепатита В, коклюша, дифтерии, столбняка, полиомиелита, кори, эпидемического паротита, краснухи, гемофильной инфекции типа b, гриппа, пневмококковой инфекции	
	1.3.2.2 Краткая характеристика отдельных инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	
	1.3.2.3 Характеристика используемых вакцин, методов введения, нормальных прививочных реакций и возможных осложнений	
	1.3.2.4 Правила проведения патронажей после вакцинации	

Тема 1.3.3 Особенности проведения профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции COVID-19	Содержание:	6
	1.3.3.1 Характеристика специфической профилактики COVID-19	
	1.3.3.2 Характеристика вакцин, зарегистрированных в Российской Федерации, для профилактики COVID-19	
Тема 1.3.4 Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации	Содержание:	2
	1.3.4.1 Основные категории противопоказаний к вакцинации	
	1.3.4.2 Абсолютные противопоказания к введению вакцин	
	1.3.4.3 Противопоказания к иммунизации при наличии у пациента аллергических реакций к определенным компонентам вакцины	
	1.3.4.4 Относительные противопоказания к введению вакцин	
	1.3.4.5 Заболевания и состояния, не являющиеся противопоказаниями к введению вакцин («ложные противопоказания»)	
	1.3.4.6 Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против COVID-19	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачёт в форме тестирования	2

Рабочая программа учебного модуля №2
«Участие среднего медицинского персонала в организации и проведении вакцинопрофилактики»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней		**4**
Тема 2.1.1 Материально-техническое обеспечение работы и оснащение прививочного кабинета	Содержание:	4
	2.1.1.1 Организация работы прививочного кабинета	
	2.1.1.2 Оснащение прививочного кабинета	
	2.1.1.3 Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета (вакцинатора)	
	2.1.1.4 Учетно-отчетная документация прививочного кабинета	
Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль		**6**
Тема 2.2.1 Основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Содержание:	6
	2.2.1.1 Определение понятий «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)», «внутрибольничные инфекции (ВБИ)», источники, механизмы и пути передачи ИСМП	
	2.2.1.2 Понятие, виды и методы дезинфекции, подход к выбору дезинфицирующих средств, понятие о ротации дезинфектантов	
	2.2.1.3 Требования к сбору и обеззараживанию шприцев инъекционных однократного применения	
	2.2.1.4 Характеристика санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации, определение понятий «асептика», «антисептика»	
	2.2.1.5 Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП	
	2.2.1.6 Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями	
	2.2.1.7 Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21)	
Раздел 3. Обеспечение безопасности иммунизации		**12**
Тема 2.3.1 Обеспечение безопасности пациента при проведении иммунизации	Содержание:	4
	2.3.1.1 Определение понятия «безопасность иммунизации»	
	2.3.1.2 Основные требования к обеспечению безопасности пациента при проведении иммунизации	
	2.3.1.3 Особенности подготовки к проведению иммунизации	
	2.3.1.4 Особенности проведения иммунизации пациентов различного возраста и наблюдения за пациентом после введения вакцины	
	2.3.1.5 Правила регистрации проведенной иммунизации	

Тема 2.3.2 Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации	Содержание:	4
	2.3.2.1 Особенности обеспечения безопасности медицинского работника при организации и проведении иммунизации населения	
	2.3.2.2 Порядок прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров и правила применения средств индивидуальной защиты	
	2.3.2.3 Правила учета аварийных ситуаций и составления акта о несчастном случае на производстве	
	2.3.2.4 Особенности обеспечения безопасности населения, проживающего на территории, прилегающей к организации, где проводится иммунизация	
Тема 2.3.3 Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов	Содержание:	4
	2.3.3.1 Характеристика системы и уровней «холодовой цепи»	
	2.3.3.2 Требования к температурному режиму транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов (ИЛП)	
	2.3.3.3 Требования к оборудованию для «холодовой цепи»	
	2.3.3.4 Требования к оборудованию для хранения ИЛП	
	2.3.3.5 Требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»	
Раздел 4. Краткая характеристика побочных проявлений и методы их профилактики		**6**
Тема 2.4.1 Методы профилактики поствакцинальных реакций и осложнений	Содержание:	4
	2.4.1.1 Классификация побочных проявлений после иммунизации (ППППИ): – обусловленные действием вакцины – обусловленные качеством вакцины – обусловленные ошибками при проведении иммунизации – психологического характера – совпавшие по времени с поствакцинальным периодом	
	2.4.1.2 Характеристика и симптомы местных побочных проявлений после иммунизации	
	2.4.1.3 Характеристика и симптомы общих побочных проявлений после иммунизации	
	2.4.1.4 Характеристика и симптомы вакциноассоциированных заболеваний: анафилактический шок, анафилактоидная реакция, аллергические сыпи	
	2.4.1.5 Порядок регистрации и учета случаев ППППИ	
	2.4.1.6 Профилактика поствакцинальных осложнений	
	2.4.1.7 Технические ошибки при вакцинации	
	2.4.1.8 Квалификация медицинского персонала, проводящего иммунизацию	

Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Зачёт в форме тестирования	2
Итоговая аттестация	**Зачёт в форме тестирования**	**4**

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, консультация, аттестация в виде тестирования.

Лекции и практические занятия проводятся полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров, видеоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

– возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Актуальные вопросы организации и проведения вакцинопрофилактики	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia
2.	**Учебный модуль №2** Участие среднего медицинского персонала в организации и проведении вакцинопрофилактики		

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Актуальные вопросы организации и проведения вакцинопрофилактики	**<u>Основная литература:</u>** 1. Касимовская Н.А. Основы сестринской деятельности: Учебник / Под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 424 с. 2. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. **<u>Дополнительная литература:</u>** 1. Драпкина О.М. Иммунизация взрослых. Методические рекомендации. / О.М. Драпкина, Н.И. Брико, М.П. Костинов, И.В. Фельдблюм [и др.]. - М., ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России: 2020. - 248 с. 2. Костинов М.П., Свитич О.А., Маркелова Е.В. Потенциальная иммунопрофилактика COVID-19 у групп высокого риска инфицирования. - М.: Группа МДВ, 2020. - 60 с. 3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 796 с. 4. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КНОРУС, 2022. - 680 с.	электронный электронный электронный электронный электронный электронный
2.	**Учебный модуль №2** Участие среднего медицинского персонала в организации и проведении вакцинопрофилактики		

		<u>Интернет-ресурсы:</u> 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: официальный сайт – URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/. 2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт – URL: https://minzdrav.gov.ru/. 3. Департамент здравоохранения города Москвы [Электронный ресурс]: официальный сайт – URL: https://mosgorzdrav.ru/. 4. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/. 5. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.	электронный электронный электронный электронный электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 N 157-ФЗ
4. Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2020 N 2390-р «Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года»
5. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
9. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.09.2016 N 724н «Об утверждении требований к инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов»
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 N 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.01.2022 N 8н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции COVID-19»
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
14. МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.01.2002)
15. МУ 3.3.2400-08. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.07.2008)
16. МУ 3.3.1889-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004)
17. МУ 3.3.1891-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004)
18. МУ 3.3.1879-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Расследование поствакцинальных осложнений. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004)
19. МУ 3.3.1.1123-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.05.2002)
20. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания
21. МУ по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Минздравом России 30.12.1998 N МУ-287-113)
22. МУ 1.2.1105-02. 1.2. Общие вопросы. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка токсичности и опасности дезинфицирующих средств. Методические указания (утв. Минздравом России 10.02.2002)
23. МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008)

24. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016
25. Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации (утв. Минздравом России 12.04.2019).
26. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 17 (09.12.2022)" (утв. Минздравом России)
27. Временные методические рекомендации "Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утв. Минздравом России)

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) – по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая организацию и проведение вакцинопрофилактики
2. Специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика
3. Вакцины. Классификация, требования к вакцинам
4. Пассивная иммунопрофилактика и иммунотерапия
5. Сыворотки. Классификация. Иммуноглобулины
6. Порядок проведения профилактических прививок
7. Специфическая иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний
8. Особенности проведения профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции COVID-19
9. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации
10. Материально-техническое обеспечение работы и оснащение прививочного кабинета
11. Основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
12. Обеспечение безопасности пациента при проведении иммунизации
13. Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации
14. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов
15. Методы профилактики поствакцинальных реакций и осложнений

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

Не предусмотрен учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Профилактические прививки проводятся при наличии информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство гражданина, одного из родителей либо иного законного представителя несовершеннолетнего в возрасте до (в годах):

A. 15
B. 17
C. 18
D. 21

2. Время между попаданием антигена в организм и появлением антител в крови соответствует фазе образования антител:
A. латентной
B. роста антител
C. снижения антител
D. ретроградной

3. В соответствии с национальным календарем профилактических прививок новорожденным в первые 24 часа жизни проводят первую вакцинацию против:
A. вирусного гепатита В
B. туберкулеза
C. пневмококковой инфекции
D. полиомиелита

4. В соответствии с национальным календарем профилактических прививок детям в возрасте 12 месяцев проводят вакцинацию против:
A. кори, краснухи, эпидемического паротита
B. дифтерии, коклюша, столбняка
C. полиомиелита
D. пневмококковой инфекции

5. Вакцинация против вирусного гепатита В детей первого года жизни проводится по схеме:
A. 0-1-6
B. 0-1-2-12
C. 2-4,5-11
D. 1-3-12

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. **Живую паротитную вакцину вводят:**
A. подкожно
B. внутрикожно
C. внутримышечно
D. накожно

2. **Вакцину «ЭпиВакКорона» вводят только:**
A. внутримышечно
B. внутривенно
C. внутрикожно
D. подкожно

3. **Компонент I вакцины «Гам-КОВИД-Вак» вводят в дозе (в мл):**
A. 0,5

B. 0,1
C. 0,7
D. 1

4. **С целью своевременного выявления поствакцинальных реакций и осложнений и оказания экстренной медицинской помощи после введения вакцины за пациентом осуществляется медицинское наблюдение в течение (в минутах):**
A. 30
B. 60
C. 10
D. 5

5. **Хранение иммунобиологических препаратов (ИЛП) в медицинских организациях или их обособленных подразделениях, иных организациях, где проводится иммунизация или используются ИЛП, предусматривается на уровне «холодовой цепи»:**
A. четвертом
B. третьем
C. втором
D. первом

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.