Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

ОДОБРЕНО
Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 9
от «28» декабря 2021 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ Л.В. Сарафанова

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 8
от «29» декабря 2021 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6013DFE5EAE9FA255AC90961B53E20C2416A0C22
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

По специальности «Сестринское дело» «Акушерское дело» «Лечебное дело» «Анестезиология и реаниматология»

Документ о квалификации: Диплом о профессиональной переподготовке

Трудоемкость: 252 академических часа

Москва – 2022 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Анестезиология и реаниматология»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.	*25.06.2021*	*Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации*	*Обновление нормативной документации и методической литературы*	
2	24.02.2022	*Актуализация материалов рабочей программы электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации*	*Обновление нормативной документации и методической литературы*	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология», трудоемкостью 252 академических часа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2	Квашина Е.Г.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № _2___ от «_29__» _____12_____ 20_21_г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» «Акушерское дело» «Лечебное дело» «Анестезиология и реаниматология»

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – *очная.*

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ……..5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ……8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 13
3.1. Учебный план ……13
3.2. Календарный учебный график ……29
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ …….31
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ……..57
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ……57
5.2. Организация образовательного процесса ……57
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ……59
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ……64
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ……..68
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации ……..68
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ……..,…69
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей ……69
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей ……..71
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации ……..72
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ……75

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»; регистрационный номер 1334 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 471н).

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Уровень квалификации: 5.

Профессиональный стандарт: Медицинская сестра-анестезист		
ОТФ	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"	А/01.5	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
	А/02.5	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии
	А/03.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	А/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием – получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области анестезиологии-реаниматологии

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы переподготовки направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.

Содержание дополнительной профессиональной программы переподготовки построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе переподготовки предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых профессиональных компетенций.

Учебный план дополнительной профессиональной программы переподготовки определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием

их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки включают:

– учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности

– материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий

– кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы переподготовки проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки выдается документ установленного образца – диплом переподготовки.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новых профессиональных компетенций, подлежащих формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

У слушателя формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта
1	3
ПК 1. Готовность участвовать в оказании медицинской помощи населению города Москвы в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией **Умения:** – соблюдать требования действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы – осуществлять сестринский уход за взрослым населением города Москвы с учетом правил и требований, регламентированных нормативно-правовыми актами **Знания:** – нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы – современные технологии бережливого производства	А/01.5
ПК 2. Готовность к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации **Умения:** – ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов и получения допуска к профессиональной деятельности **Знания:** – концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования – виды и порядок процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – цель создания и возможности портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации	А/01.5
ПК 3. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) **Умения:** – применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при	А/01.5

осуществлении профессиональной деятельности **Знания:** – современные технологии профессионального общения медицинской сестры	
ПК 4. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" **Умения:** – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" **Знания:** – основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС) – техника безопасности и нормативы работы за компьютером – способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере	А/01.5
ПК5. Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи **Практический опыт:** – проведения мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, – соблюдения условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; – предупреждения постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека при проведении анестезиологического пособия **Умения:** – проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия – обеспечивать инфекционную безопасность пациента – проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций – соблюдать требования правил асептики и антисептики при уходе за пациентами **Знания:** – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств – основы асептики и антисептики – санитарные правила обращения с медицинскими отходами – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/01.5

– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий – технологии стерилизации медицинских изделий – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
ПК 6. Способность и готовность выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств **Практический опыт:** – подготовки к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно- диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия – организации хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов – проведения мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия – выполнения стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия – подключения наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту – осуществления сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия – наблюдения за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма **Умения:** – ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу – применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия – осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования – подключать систему мониторирования к пациенту – пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет – осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период – осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период **Знания:** – порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"	A/01.5 A/02.5 A/03.5

– порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология" – принципов работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации правила и порядок мониторирования параметров жизненно важных функций организма – медицинских показаний и медицинских противопоказаний к методам анестезиологического пособия – видов анестезиологического пособия – фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия – клинической картины, функциональной и лабораторной диагностики острых нарушений жизненно важных функций организма – принципов профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия	
ПК 7. Способность и готовность осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия за пациентами в отделении интенсивной терапии **Практический опыт:** – организации рабочего пространства в палате интенсивной терапии – сборки тестирования и подключения к пациенту специализированного оборудования – проведения мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии – осуществления забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований – оценки сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента – обеспечения необходимого положения пациента в постели – подготовки лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов – ассистирования врачу при проведении медицинских вмешательств **Умения:** – использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента – проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств – обеспечивать необходимое положение пациента в постели – применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами **Знания:** – клинической картины, диагностики и лечения реанимационных синдромов – клинической картины, диагностики и лечения критических состояний, угрожающих жизни пациента	А/02.5 А/03.5

– особенностей течения послеоперационного периода – систем и правил мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии – особенностей интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия" – особенностей интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология" – методов проведения энтерального и парентерального питания – ранних и поздних осложнений послеоперационного периода – лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения – особенностей работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами	
ПК8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме **Практический опыт:** – оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти – выполнения базовой сердечно-легочной реанимации – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи **Умения:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти – выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию – контролировать состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции **Знания:** – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	А/03.5

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием**	**42**							**42**	**42**				**ПК1 ПК2 ПК3 ПК4**	
1.1	**Раздел 1.** Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы	**6**							**6**	**6**				**ПК1**	
1.1.1	Структура системы здравоохранения города Москвы	2							2	2					
1.1.2	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология»	2							2	2					
1.1.3	Современные технологии бережливого производства	2							2	2					
1.2	**Раздел 2.** Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	**4**							**4**	**4**				**ПК2**	

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1.2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	2							2	2					
1.2.2	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	2							2	2					
1.3	**Раздел 3.** Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры	**8**							**8**	**8**				**ПК3**	
1.3.1	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2					
1.3.2	Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2					
1.3.3	Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	2							2	2					
1.3.4	Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	2							2	2					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1.4	**Раздел 4.** Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)	**12**							**2**	**2**				**ПК 4**	
1.4.1	Техника безопасности и нормативы работы за компьютером	2							2	2					
1.4.2	Способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере	2							2	2					
1.4.3	Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного взаимодействия с использованием ЕМИАС	2							2	2					
1.4.4	Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	4							4	4					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1.5	**Раздел 5.** Участие медицинской сестры анестезиста в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**12**							**12**	**12**				**ПК5**	
1.5.1	Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике ИСМП	2							2	2					
1.5.2	Этиология, механизмы и пути передачи ИСМП	2							2	2					
1.5.3	Понятие, виды и методы дезинфекции	2							2	2					
1.5.4	Особенности дезинфекции медицинских изделий однократного и многократного применения	4							4	4					
1.5.5.	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	2							2	2					зачет

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2	**Учебный модуль №2 Деятельность медицинской сестры-анестезиста по осуществлению медицинского ухода за пациентами отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии**	**180**	**180**	**92**		**88**								**ПК5 ПК6 ПК7**	
2.1	**Раздел 1.** Основы анестезиологии и реаниматологии	**12**	**12**	**12**										**ПК5 ПК6 ПК7**	
2.1.1	История развития службы анестезиологии и реаниматологии	2	2	2											
2.1.2	Основы клинической анатомии, физиологии и патофизиологии систем жизнеобеспечения	2	2	2											
2.1.3	Клиническая фармакология основных лекарственных средств, используемых в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	2	2	2											
2.1.4	Наркозно-дыхательная и контрольно-диагностическая аппаратура, используемые в анестезиологии и реаниматологии	2	2	2											

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2.1.5	Оснащение рабочего места анестезиста в операционной, в отделении реанимации и интенсивной терапии	2	2	2											
2.1.6	Мониторинг параметров жизнедеятельности организма пациента	2	2	2											
2.2	**Раздел 2.** Основы анестезиологии	**66**	**66**	**26**		**40**								**ПК6**	
2.2.1	Участие медицинской сестры-анестезиста в подготовке пациентов к наркозу и оперативному вмешательству	2	2	2											
2.2.2	Современные методы общей, местной и регионарной анестезии	2	2	2											
2.2.3	Масочный метод ингаляционной анестезии	2	2	2											
2.2.4	Современный эндотрахеальный наркоз	2	2	2											
2.2.5	Средства, применяемые при эндотрахеальном наркозе	2	2	2											
2.2.6	Современный неингаляционный наркоз	2	2	2											
2.2.7	Средства для неингаляционного наркоза	2	2	2											
2.2.8	Клиника наркоза	2	2	2											
№№	**Наименование учебных модулей/ разделов/ тем**	**Всего ак.ч**	**Часы без**	**В том числе**					**Часы с**	**В том числе**				**ПК**	**Форма контроля**

			ДОТ и ЭО						ДОТ и ЭО						
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2.2.9	Многокомпонентная общая анестезия	2	2	2											
2.2.10	Методы многокомпонентной анестезии	2	2	2											
2.2.11	Деятельность медицинской сестры-анестезиста в профилактике и терапии осложнений во время анестезии	2	2	2											
2.2.12	Регионарная анестезия в анестезиологическом обеспечении	2	2	2											
2.2.13	Особенности анестезии у детей и анестезиологических пособий в акушерстве	2	2	2											
2.2.14	Подготовка рабочего места анестезиологической бригады	2	2			2									
2.2.15	Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры и средств технического обеспечения анестезии	2	2			2									
2.2.16	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии	2	2			2									
2.2.17	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оценке состояния пациента перед проведением	2	2			2									

	анестезиологического пособия														
2.2.18	Участие медицинской сестры-анестезиста в подготовке пациентов к анестезиологическому пособию	2	2			2									
2.2.19	Позиционирование пациента на операционном столе	2	2			2									
2.2.20	Ассистирование врачу при интубации трахеи	2	2			2									
2.2.21	Ассистирование врачу при экстубации трахеи	2	2			2									
2.2.22	Ассистирование врачу при трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии.	2	2			2									
2.2.23	Ассистирование врачу при санации трахеобронхиального дерева	2	2			2									
2.2.24	Ассистирование врачу при эндотрахеальном введении лекарственных средств	2	2			2									
2.2.25	Подготовка набора для интубации трахеи	2	2			2									
2.2.26	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оценке состояния пациента во время анестезиологического пособия	2	2			2									
2.2.27	Ассистирование врачу при блокаде нервных стволов и сплетений	2	2			2									
№№	**Наименование учебных модулей/ разделов/ тем**	**Всего ак.ч**	**Часы без**	**В том числе**					**Часы с**	**В том числе**				**ПК**	**Форма контроля**

			ДОТ и ЭО						ДОТ и ЭО						
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2.2.28	Подготовка анестезиологического столика для анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	2	2			2									
2.2.29	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оценке состояния пациента после окончания анестезиологического пособия	2	2			2									
2.2.30	Ассистирование врачу при установке эпидурального катетера	2	2			2									
2.2.31	Участие медицинской сестры-анестезиста в проведении анестезии у рожениц с тяжелым гестозом	2	2			2									
2.2.32	Участие медицинской сестры-анестезиста в проведении анестезии при оперативном родоразрешении	2	2			2									
2.2.33	Ведение утвержденной документации	2	2			2									
2.3	**Раздел 3.** Современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях	**102**	**102**	**54**		**48**								**ПК7**	

2.3.1	Современный сосудистый доступ	2	2	2											
2.3.2	Инфузионная терапия	2	2	2											
2.3.3	Гемотрансфузионная терапия	2	2	2											
2.3.4	Осложнения гемотрансфузионной терапии	2	2	2											
2.3.5	Основы базовой сердечно-легочной реанимации	2	2	2											
2.3.6	Основы сердечно-легочной реанимации с применением дефибриллятора	2	2	2											
2.3.7	Острая дыхательная недостаточность	2	2	2											
2.3.8	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой дыхательной недостаточности	2	2	2											
2.3.9	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2	2	2											
2.3.10	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации интенсивного наблюдения и лечения инфаркта миокарда	2	2	2											
2.3.11	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации интенсивного наблюдения и лечения острых осложнений инфаркта миокарда	2	2	2											
2.3.12	Шоковые состояния	2	2	2											
2.3.13	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных	2	2	2											

	принципов интенсивной терапии при шоках														
2.3.14	Септический шок, сепсис	2	2	2											
2.3.15	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных принципов интенсивной терапии при септическом шоке	2	2	2											
2.3.16	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой кровопотере	2	2	2											
2.3.17	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при аллергических реакциях различного генеза	2	2	2											
2.3.18	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой почечной и печеночной недостаточности	2	2	2											
2.3.19	Терминальные состояния. Принципы реанимации.	2	2	2											
2.3.20	Коматозные состояния. Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных принципов интенсивной терапии при коматозных состояниях	2	2	2											
2.3.21	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации интенсивного наблюдения и лечения в нормальном послеоперационном периоде	2	2	2											
2.3.22	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации интенсивного	2	2	2											

	наблюдения и лечения в осложненном послеоперационном периоде														
2.3.23	Участие медицинской сестры в реализации основных принципов интенсивной терапии острых отравлений	2	2	2											
2.3.24	Современные методы эфферентной терапии	2	2	2											
2.3.25	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	2	2	2											
2.3.26	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме	2	2	2											
2.3.27	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных принципов интенсивной терапии критических состояний в акушерстве	2	2	2											
2.3.28	Ассистирование врачу при пункции и катетеризации центральной и периферической вены	2	2			2									
2.3.29	Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером	2	2			2									
2.3.30	Ассистирование врачу при проведении инвазивного мониторинга артериального давления	2	2			2									
2.3.31	Ассистирование врачу при проведении измерения центрального венозного давления	2	2			2									

2.3.32	Техника искусственной вентиляции легких с помощью мешка типа «Амбу»	2	2			2									
2.3.33	Безопасное использование автоматического наружного дефибриллятора	2	2			2									
2.3.34	Основы оказания неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2	2			2									
2.3.35	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при искусственном кровообращении	2	2			2									
2.3.36	Основные мероприятия по профилактике пролежней	2	2			2									
2.3.37	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при интенсивной терапии острых осложнений инфаркта миокарда	2	2			2									
2.3.38	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при шоках	2	2			2									
2.3.39	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при септическом шоке	2	2			2									
2.3.40	Проведение пульсоксиметрии	2	2			2									
2.3.41	Методы определения объемов кровопотери	2	2			2									
2.3.42	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при аллергических реакциях	2	2			2									

2.3.43	Сестринская помощь и интенсивная терапия при острой почечной недостаточности	2	2			2									
2.3.44	Сестринская помощь и интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности	2	2			2									
2.3.45	Сестринская помощь и уход при интенсивной терапии в послеоперационном периоде	2	2			2									
2.3.46	Основные принципы реанимации при терминальных состояниях	2	2			2									
2.3.47	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при коматозных состояниях	2	2			2									
2.3.48	Участие медицинской сестры-анестезиста в проведении оксигенотерапии	2	2			2									
2.3.49	Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острых отравлениях	2	2			2									
2.3.50	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации энтерального питания в отделении реанимации и интенсивной терапии	2	2			2									
2.3.51	Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации парентерального питания в отделении реанимации и интенсивной терапии	1	1			1									
2.3.52	Промежуточная аттестация	1	1												зачет

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
3	**Учебный модуль №3 Симуляционное обучение**	**24**	**24**			**24**	**24**							**ПК8**	
3.1	Отработка практического навыка: постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине	2	2			2	2								
3.2	Отработка практического навыка: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	2	2			2	2								
3.3	Отработка практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата	2	2			2	2								
3.4	Отработка практического навыка: применение пузыря со льдом	2	2			2	2								
3.5	Отработка практического навыка: уход за назогастральным зондом	2	2			2	2								
3.6	Отработка практического навыка: размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку	2	2			2	2								
3.7	Отработка практического навыка: катетеризация периферической вены	2	2			2	2								
3.8	Отработка практического навыка: подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии	2	2			2	2								

3.9	Отработка практического навыка: катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером	2	2			2	2								
3.10	Отработка практического навыка: уход за трахеостомой	2	2			2	2								
3.11	Отработка практического навыка:: базовая сердечно-легочная реанимация	2	2			2	2								
3.12	Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	2	2			2	2								зачет
	Итоговая аттестация	6	6			**6**									экзамен
	Всего по программе	**252**	**252**	**92**		**118**	**24**		**42**	**42**					

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Наименование дисциплины (учебного модуля) / раздела программы	Месяц				Месяц			Всего часов
	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	36	6						**42**
Учебный модуль №2 Деятельность медицинской сестры-анестезиста по осуществлению медицинского ухода за пациентами отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии		30	36	36	36	36	6	**180**
Учебный модуль №3 Симуляционное обучение							24	**24**
Итоговая аттестация							6	**6**
ВСЕГО академических часов*	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**252**

при учебной нагрузке слушателей 36 академических часов в неделю

Учебный график

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц				Месяц
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	22-24 день	25-27 день
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Учебный модуль №2 Деятельность медицинской сестры-анестезиста по осуществлению медицинского ухода за пациентами отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Учебный модуль №3 Симуляционное обучение									
Итоговая аттестация									
ВСЕГО академических часов*	16	16	16	16	16	16	16	16	16

Наименование учебного модуля	Месяц				Месяц			Всего ак.ч
	10 нед	11 нед	12 нед	13 нед	14 нед	15 нед	16 нед	
	1-3 день	4-6 день	7-9 день	10-12 день	13-15 день	16-18 день	19-21 день	
Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2	6	6	6	4			**42**
Учебный модуль №2 Деятельность медицинской сестры-анестезиста по осуществлению медицинского ухода за пациентами отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	14	10	10	10	10			**180**
Учебный модуль №3 Симуляционное обучение					2	16	6	**24**
Итоговая аттестация							6	**6**
ВСЕГО академических часов*	16	16	16	16	16	16	12	**252**

**при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю*

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1
«Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	**Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента**	**Объем ак.ч**
Раздел 1. Актуальные вопросы здравоохранения города Москвы		**6**
Тема 1.1.1. Структура системы здравоохранения города Москвы	Содержание:	2
	1.1.1.1. Система управления здравоохранением в городе Москве	
	1.1.1.2. Медицинская помощь	
Тема 1.1.2. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «анестезиологии реаниматология»	Содержание:	2
	1.1.2.1. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"(Приказ от 12 ноября 2012г№909н)	
	1.1.2.2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"(Приказ от 15 ноября 2012года №919н)	
Тема 1.1.3. Современные технологии бережливого производства	Содержание:	2
	1.1.3.1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	
	1.1.3.2. Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	
	1.1.3.3. Общие требования к организации рабочего места по системе 5С	
Раздел 2. Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)		**4**
Тема 1.2.1. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	Содержание:	2
	1.2.1.1.Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	
	1.2.1.2. Формирование персональных рекомендаций по обучению	
Тема 1.2.2. Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Содержание:	2
	1.2.2.1. Виды аккредитации	
	1.2.2.2. Порядок аккредитации	
	1.2.2.3. Этапы первичной и первичной специализированной аккредитации	
	1.2.2.4. Нормативно-правовая база по вопросам аккредитации	

Раздел 3. Коммуникативные особенности профессионального общения медицинской сестры		**8**
Тема 1.3.1. Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	2
	1.3.1.1. Основные понятия: этика, деонтология	
	1.3.1.2. Основные положения Этического кодекса медицинской сестры России	
Тема 1.3.2. Технологии эффективного общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	2
	1.3.2.1. Понятие коммуникативной компетентности	
	1.3.2.2. Психологические сигналы при вступлении в контакт	
	1.3.2.3. Техники активного и пассивного слушания	
	1.3.2.4. Техники регуляции напряжения	
Тема 1.3.3. Конфликты в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание:	2
	1.3.3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	
	1.3.3.2. Управление конфликтами	
Тема 1.3.4. Основные причины и методы профилактики синдрома профессионального выгорания	Содержание:	2
	1.3.4.1. Причины возникновения синдрома профессионального выгорания	
	1.3.4.2. Методы профилактики синдрома профессионального выгорания	
Раздел 4. Основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС)		**10**
Тема 1.4.1. Техника безопасности и нормативы работы за компьютером	Содержание:	2
	1.4.1.1. Основные требования к технике безопасности при работе с персональным компьютером	
	1.4.1.2. Нормативно-правовая база, регулирующая технику безопасности при работе с персональным компьютером	
Тема 1.4.2. Способы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере	Содержание:	2
	1.4.2.1. Факторы, оказывающие влияние на здоровье пользователя при длительной работе пользователя на персональном компьютере	
	1.4.2.2. Заболевания, развивающиеся при длительной работе пользователя на персональном компьютере	
	1.4.2.3. Основные методы профилактики заболеваний, развивающихся при длительной работе пользователя на персональном компьютере	
Тема 1.4.3. Назначение, правила функционирования, состав и полномочия участников информационного	Содержание:	2
	1.4.3.1. Задачи, функции ЕМИАС	
	1.4.3.2. Участники информационного взаимодействия	

взаимодействия с использованием ЕМИАС		
Тема 1.4.4. Общегородские информационные сервисы ЕМИАС	Содержание:	4
	1.4.4.1. Общегородские информационные сервисы ЕМИАС: – Сервис "Общегородской регистр пациентов" – Сервис "Система управления потоками пациентов" – Сервис "Система интегрированной медицинской информации" – Сервис "Система консолидированного управленческого учета" – Сервис "Система персонифицированного учета сведений при осуществлении медицинской деятельности" – Сервис "Система управления медицинскими регистрами ЕМИАС"	
	1.4.4.2. Сервис "Общегородской информационный сервис управления нормативно-справочной информацией в сфере здравоохранения в городе Москве"	
Раздел 5. Участие медицинской сестры анестезиста в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		**14**
Тема 1.5.1. Нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая проведение мероприятий по профилактике ИСМП	Содержание:	2
	1.5.1.1. Нормативно-правовая документация по профилактике ИСМП	
	1.5.1.2. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Тема 1.5.2. Этиология, механизмы и пути передачи ИСМП	Содержание:	2
	1.5.2.1. Внутрибольничные инфекции	
	1.5.2.2. Источники, механизмы и пути передачи ИСМП. Факторы невосприимчивости	
	1.5.2.3. Общие требования к проведению противоэпидемических мероприятий	
Тема 1.5.3. Понятие, виды и методы дезинфекции	Содержание:	2
	1.5.3.1. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая, текущая и заключительная	
	1.5.3.2. Методы и способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический и комбинированный	
Тема 1.5.4. Особенности дезинфекции медицинских изделий однократного и	Содержание:	2
	1.5.4.1. Классификация дезинфицирующих средств	
	1.5.4.2. Особенности дезинфекции отдельных медицинских изделий	
	1.5.4.3. Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним	

многократного применения		
1.5.5.Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Тестирование онлайн	**2**

Рабочая программа учебного модуля №2
«Деятельность медицинской сестры-анестезиста по осуществлению медицинского ухода за пациентами отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Раздел №1. Основы анестезиологии и реаниматологии		**12**
Тема 2.1.1. История развития службы анестезиологии и реаниматологии	Содержание:	2
	2.1.1.1. Цели и задачи анестезиологической и реанимационной службы	
	2.1.1.2. Структурные подразделения службы	
	2.1.1.3. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра-анестезист»	
Тема 2.1.2. Основы клинической анатомии, физиологии и патофизиологии систем жизнеобеспечения	Содержание:	2
	2.1.2.1. Краткая анатомическая и физиологическая характеристика в возрастном аспекте основных органов и систем организма с точки зрения медицинской сестры-анестезиста	
	2.1.2.2. Основные критерии для оценки функции центральной нервной системы, основные параметры системы кровообращения и методы их оценки	
	2.1.2.3. Основные параметры, характеризующие систему дыхания и их оценку	
Тема 2.1.3. Клиническая фармакология основных лекарственных средств, используемых в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	Содержание:	2
	2.1.3.1. Общие вопросы фармакологии лекарственных средств, используемых в анестезиологии	
	2.1.3.2. Клиническая фармакология ингаляционных и неингаляционных анестетиков, местных анестетиков	
	2.1.3.3. Наркотические и ненаркотические анальгетики	
	2.1.3.4.Показания и противопоказания к применению, побочные эффекты	
Тема 2.1.4. Наркозно-дыхательная и контрольно-диагностическая аппаратура, используемые в анестезиологии и реаниматологии	Содержание:	2
	2.1.4.1. Аппаратура и инструментарий, используемые в реаниматологии	
	2.1.4.2. Оборудование и организация рабочего места реаниматолога	
	2.1.4.3. Аппаратура для ингаляционного наркоза	
	2.1.4.4. Узлы и основные части наркозного аппарата	
	2.1.4.5. Правила эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры	

Тема 2.1.5. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной, в отделении реанимации и интенсивной терапии	Содержание:	2
	2.1.5.1. Определение понятий: анестезиология, реанимация, интенсивное лечение и интенсивное наблюдение, интенсивная терапия	
	2.1.5.2. Структура и функции отделения анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии (ОАРИТ)	
	2.1.5.3. Функциональные права и обязанности медицинской сестры-анестезиста	
	2.1.5.4. Ответственность медицинской сестры, этика и деонтология в ОАРИТ	
	2.1.5.5. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и в отделении реанимации и интенсивной терапии	
Тема 2.1.6. Мониторинг параметров жизнедеятельности организма пациента	Содержание:	2
	2.1.6.1. Современный стандарт мониторинга и его разновидности в специализированных разделах хирургии	
	2.1.6.2. Современные виды мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы	
	2.1.6.3. Инвазивный и неинвазивный мониторинг. Схемы наложения ЭКГ-электродов	
	2.1.6.4. Техника безопасности при работе с электроаппаратурой	
Раздел 2. Основы анестезиологии		**66**
Тема 2.2.1. Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к наркозу и оперативному вмешательству	Содержание:	2
	2.2.1.1. Подготовка больных к наркозу и операции	
	2.2.1.2. Оценка состояния больного перед операцией	
	2.2.1.3. Премедикация, её виды и цели	
	2.2.1.4. Лекарственные средства, используемые для премедедикации	
	2.2.1.5. Оценка эффективности премедикации	
	2.2.1.6. Анестезиологический риск и его оценка	
	2.2.1.7. Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации в плановой хирургии	
Тема 2.2.2. Современные методы общей, местной и регионарной анестезии	Содержание:	2
	2.2.2.1. Современный ингаляционный наркоз	
	2.2.2.2. Современные теории ингаляционного наркоза	
	2.2.2.3. Виды и технологии ингаляционной анестезии	
	2.2.2.4. Стадии ингаляционного наркоза	
	2.2.2.5. Обеспечение проходимости дыхательных путей	
	2.2.2.6. Средства для ингаляционного наркоза	
Тема 2.2.3.	Содержание:	2
	2.2.3.1. Масочный метод ингаляционной анестезии	

Масочный метод ингаляционной анестезии	2.2.3.2 Показания и противопоказания к масочной анестезии, осложнения масочной анестезии	
	2.2.3.3. Техника проведения масочного наркоза	
	2.2.3.4. Анестетики, используемые для масочного наркоза	
Тема 2.2.4. Современный эндотрахеальный наркоз	Содержание:	2
	2.2.4.1. Эндотрахеальная общая анестезия	
	2.2.4.2. Преимущества эндотрахеального наркоза	
	2.2.4.3. Показания и противопоказания	
	2.2.4.4. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками	
	2.2.4.5 Основные этапы общей анестезии (вводный наркоз, поддержание, выведение из анестезии)	
	2.2.4.6 Техника интубации трахеи. Виды интубации	
	2.2.4.7 Оротрахеальная, назотрахеальная, раздельная интубация бронхов	
	2.2.4.8 Осложнения интубации трахеи	
	2.2.4.9 Эндобронхиальная общая анестезия	
Тема 2.2.5. Средства, применяемые при эндотрахеальном наркозе	Содержание:	2
	2.2.5.1. Клинико-фармакологическая характеристика мышечных релаксантов, их роль в современной анестезиологии	
	2.2.5.2. Миорелаксанты, наиболее широко используемые при эндотрахеальном наркозе	
	2.2.5.3. Классификация миорелаксантов. Декураризация	
	2.2.5.4. ИВЛ во время анестезии	
	2.2.5.5. Методы контроля	
	2.2.5.6. Специальные виды ИВЛ во время анестезии	
Тема 2.2.6. Современный неингаляционный наркоз	Содержание:	2
	2.2.6.1. Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная)	
	2.2.6.2. Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, галлюциногенами (кетамин, каллипсол)	
	2.2.6.3. Показания и противопоказания к внутривенной анестезии	
	2.2.6.4. Осложнения и побочные эффекты внутривенной анестезии	
	2.2.6.5. Электроанестезия и её роль в современной анестезии	
	2.2.6.6. Акупунктурное обезболивание	
	2.2.6.7. Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии	
Тема 2.2.7. Средства для неингаляционного наркоза	Содержание:	2
	2.2.7.1. Клинико-фармакологическая характеристика средств для неингаляционного наркоза	
	2.2.7.2. Внутривенные анестетики короткого и длительного действия	

	2.2.7.3. Отдельные препараты: Пропофол (Диприван), Пропанидид (Сомбревин), Кетамин (Калипсол), Мидазолам (Дормикум), Тиопентал натрия (Тиопентал), Натрия оксибутират (ГОМК)	
	2.2.7.4. Показания и противопоказания к применению, побочные эффекты	
Тема 2.2.8. Клиника наркоза	Содержание:	2
	2.2.8.1. Клиника наркоза. Стадии наркоза	
	2.2.8.2. Стадии эфирного наркоза (по Гведелу, современная классификация)	
	2.2.8.3. Клинические признаки глубины наркоза (влияние на функции ЦНС, дыхание, кровообращение)	
	2.2.8.4. Осложнения наркоза и побочные эффекты средств для наркоза	
	2.2.8.5. Контроль состояния больного во время анестезии – клинический мониторинг	
Тема 2.2.9. Многокомпонентная общая анестезия	Содержание:	2
	2.2.9.1 Общая анестезия	
	2.2.9.2 Компоненты общей анестезии (торможение сознания, анальгезия, миорелаксация, нейровегетативная блокада, управление дыханием, кровообращением, обменными процессами)	
	2.2.9.3 Специальные компоненты: гипотермия, гипотония, АИК	
Тема 2.2.10. Методы многокомпонентной анестезии	Содержание:	2
	2.2.10.1. Методы многокомпонентной анестезии: атаралгезия, центральная анальгезия, нейролептаналгезия	
	2.2.10.2. Различные сочетания препаратов для внутривенной анестезии в схемах многокомпонентной анестезии	
	2.2.10.3. Сочетание регионарной и эндотрахеальной анестезии	
	2.2.10.4. Послеоперационная анестезия	
	2.2.10.5. Показания и противопоказания, осложнения многокомпонентной анестезии	
Тема 2.2.11. Деятельность медицинской сестры-анестезиста в профилактике и терапии осложнений во время анестезии	Содержание:	2
	2.2.11.1. Современная классификация анестезиологических осложнений	
	2.2.11.2. Нарушение проходимости дыхательных путей	
	2.2.11.3. Кислотно-аспирационный синдром (Мендельсона, регургитация)	
	2.2.11.4. Осложнения интубации трахеи	
	2.2.11.5. Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушения ритма и проводимости, остановка кровообращения)	
	2.2.11.6. Осложнение со стороны лёгких (ателектаз, пневмония, баротравма)	

	2.2.11.7. Причины анестезиологических осложнений: человеческий фактор, неисправность аппаратуры, тяжесть состояния больного	
Тема 2.2.12. Регионарная анестезия в анестезиологическом обеспечении	Содержание:	2
	2.2.12.1. Виды местной анестезии: терминальная (поверхностная) анестезия, инфильтрационная анестезия	
	2.2.12.2. Проводниковая (регионарная) анестезия: эпидуральная анестезия, спинномозговая анестезия	
	2.2.12.3. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Показания, противопоказания	
	2.2.12.4. Осложнения, их профилактика, лечение	
	2.2.12.5. Фармакология местных анестетиков	
	2.2.12.6. Токсическое действие местных анестетиков и их профилактика	
	2.2.12.7. Состав анестезиологических наборов, препараты	
	2.2.12.8. Укладка больного для эпидуральной и спинномозговой анестезии	
	2.2.12.9. Доступы. Контроль состояния больных	
	2.2.12.10. Лечение полного спинального блока	
	2.2.12.11.Коррекция нарушений гемодинамики	
	2.2.12.12. Обработка кожи в области пункции	
	2.2.12.13. Подготовка растворов местного анестетика необходимой концентрации	
	2.2.12.14. Уход за спинальными и эпидуральными катетерами при длительном стоянии	
	2.2.12.15. Алгоритм действий при развившихся осложнениях	
Тема 2.2.13. Особенности анестезии у детей и анестезиологических пособий в акушерстве	Содержание:	2
	2.2.13.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма (пять периодов в жизни ребенка)	
	2.2.13.2. Особенности выбора анестезиологического контура у детей	
	2.2.13.3. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при подготовке пациентов детского возраста	
	2.2.13.4. Синдром Мендельсона в акушерстве: понятие «рвота», «регургитация», «аспирация»	
	2.2.13.5. Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий – ручного вхождения в полость матки, наложение акушерских щипцов, плодоразрушающих операций	
	2.2.13.6. Выбор метода анестезии	
	2.2.13.7. Влияние препаратов на матку и плод. Медикаментозный сон	
	2.2.13.8. Обезболивание родов. Способы обезболивания	
Тема 2.2.14.	Содержание:	2

Подготовка рабочего места анестезиологической бригады	2.2.14.1. Осуществление подготовки расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе	
	2.2.14.2. Оснащение анестезиологического столика для анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	
	2.2.14.3. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов	
Тема 2.2.15. Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры и средств технического обеспечения анестезии	Содержание:	2
	2.2.15.1. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также другого специализированного оборудования к проведению анестезиологического пособия	
	2.2.15.2. Контроль исправности и правильности эксплуатации аппаратуры	
	2.2.15.3. Дезинфекция наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры после эксплуатации	
Тема 2.2.16. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии	Содержание:	2
	2.2.16.1. Принципы инфекционной безопасности, эпидемиологические правила и нормы	
	2.2.16.2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	
	2.2.16.3. Соблюдение требований асептики при оказании анестезиологического пособия	
Тема 2.2.17. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оценке состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия	Содержание:	2
	2.2.17.1. Правила и порядок мониторирования параметров жизненно-важных функций организма	
	2.2.17.2. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента	
	2.2.17.3. Подготовка к работе системы мониторирования и проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента перед проведением анестезиологического пособия и в ходе операции	
Тема 2.2.18. Участие медицинской сестры-анестезиста в подготовке пациентов к анестезиологическому пособию	Содержание:	2
	2.2.18.1. Подготовка препаратов и способов их введения при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме	
	2.2.18.2. Подключение системы мониторирования к пациенту (электрокардиография пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление)	
	2.2.18.3. Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами	
	2.2.18.4. Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу при выполнении анестезиологического пособия	

Тема 2.2.19. Позиционирование пациента на операционном столе	Содержание:	2
	2.2.19.1. Виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе.	
	2.2.19.2. Позиционирование при операциях на мягких тканях спины, ягодицах, органах грудной полости	
	2.2.19.3. Позиционирование при операциях на почке, органах грудной полости	
	2.2.19.4. Позиционирование при операции на конечностях.	
	2.2.19.5. Позиционирование при операциях на органах верхнего отдела брюшной полости	
	2.2.19.6. Позиционирование на боку – операции на позвоночнике	
	2.2.19.7. Положение при нейрохирургических операциях на черепе	
Тема 2.2.20. Ассистирование врачу при интубации трахеи	Содержание:	2
	2.2.20.1. Техника и виды интубации трахеи: оротрахеальная, назотрахеальная, раздельная интубация бронхов	
	2.2.20.2. Осложнения интубации трахеи	
	2.2.20.3. Эндобронхиальная общая анестезия	
	2.2.20.4. Подготовка набора инструментов для проведения интубации трахеи	
Тема 2.2.21. Ассистирование врачу при экстубации трахеи	Содержание:	2
	2.2.21.1. Техника экстубации трахеи	
	2.2.21.2. Особенности экстубации при различных видах интубации	
Тема 2.2.22. Ассистирование врачу при трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии	Содержание:	2
	2.2.22.1. Техника трахеостомии, набор инструментов	
	2.2.22.2. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при уходе за трахеостомической трубкой	
Тема 2.2.23. Ассистирование врачу при санации трахеобронхиального дерева	Содержание:	2
	2.2.23.1. Техника санации трахеобронхиального дерева, набор инструментов	
	2.2.23.2. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при уходе за пациентом после санации трахеобронхиального дерева	
Тема 2.2.24. Ассистирование врачу при эндотрахеальном введении лекарственных средств	Содержание:	2
	2.2.24.1. Техника введения лекарственных средств эндотрахеальным способом	
	2.2.24.2. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при введении лекарственных средств эндотрахеальным способом	
Тема 2.2.25. Подготовка набора для интубации трахеи	Содержание:	2
	2.2.25.1. Набор инструментов	
	2.2.25.2. Отработка алгоритма по чек-листу	

Тема 2.2.26. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оценке состояния пациента во время анестезиологического пособия	Содержание:	2
	2.2.26.1. Жизненные показатели пациента и их мониторинг во время проведения операции	
	2.2.26.2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры	
Тема 2.2.27. Ассистирование врачу при блокаде нервных стволов и сплетений	Содержание:	2
	2.2.27.1. Технология проведения блокады нервных стволов и сплетений	
	2.2.27.2. Подготовка пациента, позиционирование 2.2.27.3. Подготовка набора инструментов	
Тема 2.2.28. Подготовка анестезиологического столика для анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	Содержание:	2
	2.2.28.1. Перечень стерильных инструментов и материалов	
	2.2.28.2. Отработка алгоритма по чек-листу	
Тема 2.2.29. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оценке состояния пациента после окончания анестезиологического пособия	Содержание:	2
	2.2.29.1. Подготовка к работе системы мониторирования и проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента после окончания анестезиологического пособия	
	2.2.29.2 Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента после окончания анестезиологического пособия	
Тема 2.2.30. Ассистирование врачу при установке эпидурального катетера	Содержание:	2
	2.2.30.1. Обработка кожи в области пункции 2.2.30.2 Подготовка растворов местного анестетика необходимой концентрации	
	2.2.30.2. Уход за эпидуральным катетером при длительном стоянии	
	2.2.30.3. Алгоритм действий при развившихся осложнениях	
Тема 2.2.31. Участие медицинской сестры-анестезиста в проведении анестезии у рожениц с тяжелым гестозом	Содержание:	2
	2.2.31.1. Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	
	2.2.31.2. Проведение аппаратного мониторинга (наложение манжетки, датчика пульсоксиметра, при необходимости электродов для ЭКГ), интерпретация показателей монитора	
	2.2.31.3. Проведение длительных инфузии, работа с инфузионными шприцевыми насосами (дозатором лекарственных веществ, шприц-насосом) при проведении магнезиальной терапии и управляемой гипотонии	

	2.2.31.4. Особенности анестезии. Возможные осложнения при оперативном родоразрешении у рожениц с гестозом	
	2.2.31.5. Осуществление пульсоксиметрии	
	2.2.31.6. Измерение артериального давления неинвазивным и инвазивным методами	
	2.2.31.7. Согласованность деятельности медицинской сестры-анестезиста с анестезиологической бригадой	
Тема 2.2.32. Участие медицинской сестры в проведении анестезии при оперативном родоразрешении	Содержание:	2
	2.2.32.1. Преимущества эпидуральной анестезии в акушерстве	
	2.2.32.2. Недостатки эпидуральной анестезии	
	2.2.32.3. Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	
	2.2.32.4. Проведение аппаратного мониторинга (наложение манжетки, датчика пульсоксиметра, при необходимости электродов для ЭКГ), чтение показаний монитора	
	2.2.32.5. Проведение длительных инфузии, работа с инфузоматами (дозатором лекарственных веществ, шприц-насосом)	
	2.2.32.6. Особенности анестезии	
	2.2.32.7. Пульсоксиметрия	
	2.2.32.8. Неинвазивное АД	
	2.2.32.9. Температурные датчики	
	2.2.32.10. Профилактика нестандартных ситуаций	
	2.2.32.11. Взаимодействие и согласованность действий с анестезиологической бригадой	
Тема 2.2.33. Ведение утвержденной документации	Содержание:	2
	2.2.33.1. Форма № 003/у: медицинская карта стационарного больного	
	2.2.33.2. Форма № 004/у: температурный лист	
	2.2.33.3. Форма № 012/у: лист основных показателей состояния больного, находившегося в отделении (палате) реанимации, и интенсивной терапии кардиологического отделения	
	2.2.33.4. Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении 007/у-02	
	2.2.33.5. Карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале 097-1/у-95	
	2.2.33.6. Лист основных показателей состояния больного, находящегося в отделении (палате) реанимации и интенсивной терапии 011/у	
	2.2.33.7. Форма № 005/у: лист регистрации переливания трансфузионных сред	

	2.2.33.8. Форма 058/у: срочное извещение об инфекционном заболевании, пищевом или любом другом отравлении, поствакцинальной реакции	
	2.2.33.9. Форма 060/у: журнал учета инфекционных заболеваний	
Раздел 3. Основы реаниматологии		**102**
Тема 2.3.1. Современный сосудистый доступ	Содержание:	2
	2.3.1.1. Современный сосудистый доступ: венесекция, катетеризация периферических вен	
	2.3.1.2.Типы катетеров и канюль	
	2.3.1.3. Уход за периферическими канюлями	
	2.3.1.4. Осложнения периферической катетеризации	
	2.3.1.5. Техника катетеризации центральных вен (ярёмной, подключичной, бедренной)	
	2.3.1.6. Уход за длительно стоящими катетерами	
	2.3.1.7. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика	
	2.3.1.8. Воздушная эмболия, профилактика, диагностика, лечение	
Тема 2.3.2. Инфузионная терапия	Содержание:	2
	2.3.2.1. Цели и задачи инфузионной терапии	
	2.3.2.2. Пути введения инфузионных растворов	
	2.3.2.3. Выбор препаратов для инфузии	
	2.3.2.4. Классификация препаратов для инфузионной терапии	
	2.3.2.5. Допустимые объемы, скорость и методы введения	
	2.3.2.6. Контроль адекватной инфузионной терапии.	
	2.3.2.7. Парентеральное питание	
	2.3.2.8. Препараты, показания, техника, контроль, осложнения	
Тема 2.3.3. Гемотрансфузионная терапия	Содержание:	2
	2.3.3.1. Кровь, её препараты. Понятие о группах крови, резус факторе. Методы их определения	
	2.3.3.2. Гемотрансфузионный шок. Техника переливаний компонентов крови. Пробы на совместимость переливаемой крови	
	2.3.3.3. Реинфузия крови (Селсевер). Аутогемотрансфузия крови, показания, техника. Синтетические переносчики кислорода (перфторан)	
Тема 2.3.4. Осложнения гемотрансфузионной терапии	Содержание:	2
	2.3.4.1. Гемотрансфузионные осложнения, контроль состояния пациента во время гемотрансфузии	
	2.3.4.2. Лабораторный контроль после трансфузии	
	2.3.4.3. Пробы на совместимость переливаемой крови	
	2.3.4.4. Определение группы крови и резус фактора	
	2.3.4.5. Правила размораживания плазмы	
	2.3.4.6. Первая помощь при гемотрансфузионных осложнениях	

Тема 2.3.5. Основы базовой сердечно-легочной реанимации	Содержание:	2
	2.3.5.1. Базовая сердечно-легочная реанимация как первый этап оказания неотложной помощи	
	2.3.5.2. Восстановление проходимости дыхательных путей	
	2.3.5.3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом «изо рта в рот» и «изо рта в нос»	
	2.3.5.4. Непрямой массаж сердца	
	2.3.5.5. Методы, повышающие эффективность массажа	
	2.3.5.6 Контроль эффективности сердечно-легочной реанимации	
	2.3.5.7 Лекарственная терапия и пути введения препаратов	
Тема 2.3.6. Основы сердечно-легочной реанимации с применением дефибриллятора	Содержание:	2
	2.3.6.1. Специализированная сердечно-легочная реанимация	
	2.3.6.2. Основные методы специализированной сердечно-легочной реанимации	
	2.3.6.3. Диагностика. Венозный доступ. Остановка сердца	
	2.3.6.4. Принципы диагностики фибрилляции желудочков сердца, ЭКГ-диагностика, лечение, постреанимационная болезнь	
	2.3.6.5. Дефибрилляция. Интубация трахеи. Признаки умирания. Последовательность этапов оживления. Восстановление дыхания и кровообращения.	
Тема 2.3.7. Острая дыхательная недостаточность	Содержание:	2
	2.3.7.1. Причины острой дыхательной недостаточности	
	2.3.7.2. Классификация острой дыхательной недостаточности	
	2.3.7.3. Стадии острой дыхательной недостаточности. Клинические признаки	
	2.3.7.4. Оценка тяжести ОДН	
	2.3.7.5. Аспирационный синдром	
	2.3.7.6. Асматический статус	
	2.3.7.7. Методы оксигенации	
	2.3.7.8. Лекарственные средства, используемые при острой дыхательной недостаточности: муколитики и бронхолитики	
Тема 2.3.8. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой дыхательной недостаточности	Содержание:	2
	2.3.8.1. Основные неотложные мероприятия при острой дыхательной недостаточности	
	2.3.8.2. Показания к переводу на ИВЛ	
	2.3.8.3. Назотрахеальная интубация	
	2.3.8.4. Уход за больными на ИВЛ	
	2.3.8.5. Осложнения ИВЛ	
	2.3.8.6. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ ИВЛ	

	2.3.8.7. Принципы перевода больного на спонтанное дыхание	
Тема 2.3.9. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Содержание:	2
	2.3.9.1. Общие сведения о кровообращении	
	2.3.9.2. Определение, этиология, патогенез сердечной недостаточности	
	2.3.9.3. Острая левожелудочковая недостаточность	
	2.3.9.4. Острая правожелудочковая недостаточность	
	2.3.9.5. Сердечная астма (отек легких)	
	2.3.9.6. Кардиогенный шок	
	2.3.9.7. Клинические признаки острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	2.3.9.8. Тромбоэмболия легочной артерии	
	2.3.9.9. Неотложная помощь и лечение	
	2.3.9.10. Определение ЦВД	
Тема 2.3.10. Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации интенсивного наблюдения и лечения инфаркта миокарда	Содержание:	2
	2.3.10.1. Этиология и патогенез инфаркта миокарда	
	2.3.10.2. Клиника, диагностика осложненного и н неосложненного инфаркта миокарда	
	2.3.10.3. Кардиогенный шок, его виды	
	2.3.10.4. Нарушения ритма и проводимости	
	2.3.10.5. Отек легких	
	2.3.10.6. Мониторинг и интенсивная терапия инфаркта миокарда	
	2.3.10.7. Лечение осложнений	
	2.3.10.8. Особенности ухода и наблюдения за пациентами	
Тема 2.3.11. Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации интенсивного наблюдения и лечения острых осложнений инфаркта миокарда	Содержание:	2
	2.3.11.1. Клиника острых осложнений инфаркта миокарда	
	2.3.11.2. Основы записи ЭКГ	
	2.3.11.3. Принципы мониторинга и организации интенсивного наблюдения	
	2.3.11.4. Основные нарушения ритма и проводимости	
	2.3.11.5. Срочная ЭИТ	
	2.3.11.6. Набор для временной электрокардиостимуляции	
	2.3.11.7. Техника определения ЦВД	
	2.3.11.8. Приемы интенсивной терапии отека легких, срочная ЭИТ и кардиостимуляция, определение нарушений ЭКС	
	2.3.11.9. ЭКГ, мониторинг ЭКГ и гемодинамики, работа с перфузорами и инфузоматами	
Тема 2.3.12. Шоковые состояния	Содержание:	2
	2.3.12.1. Определение понятия «шок». Причины возникновения шоковых состояний	
	2.3.12.2. Классификация, этиология, патогенез шоков. Виды шока: гиповолемический, анафилактический, геморрагический, травматический, инфекционно-токсический	

	2.3.12.3. Фазы, клинические проявления, интенсивная терапия	
	2.3.12.4. Оценка степени тяжести шока, измерение кровопотери	
	2.3.12.5. Характеристика препаратов для восполнения кровопотери, правило 3-х катетеров	
	2.3.12.6. Контроль адекватности лечения. Декомпенсированная фаза шока	
Тема 2.3.13. Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных принципов интенсивной терапии при шоках	Содержание:	2
	2.3.13.1. Основные принципы реанимации и интенсивной терапии при шоковых состояниях	
	2.3.13.2. Особенности транспортировки больных с шоком	
	2.3.13.3. Техника сборки системы для инвазивного измерения АД, сердечного выброса, измерения давления в легочной артерии	
	2.3.13.4. Аналгезия, транспортная иммобилизация	
Тема 2.3.14. Септический шок, сепсис	Содержание:	2
	2.3.14.1. Причины развития сепсиса и септического шока. Детоксикация. Определение сепсиса	
	2.3.14.2. Определение. Классификация. Патогенез	
	2.3.14.3. Понятие о системном воспалительном ответе. Фазы шока. Клиника и диагностика	
	2.3.14.4. Особенности течения шока в зависимости от локализации очага инфекции	
	2.3.14.5. Интенсивная терапия: инотропная поддержка	
	2.3.14.6. Клинические формы. Патогенез	
	2.3.14.7. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия	
Тема 2.3.15. Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных принципов интенсивной терапии при септическом шоке	Содержание:	2
	2.3.15.1. Осуществление почасового контроля за показателями: ЦВД, пульсоксиметрией, газовым составом артериальной крови, уровнем глюкозы, лактата и электролитов в крови	
	2.3.15.2. Поддержание уровня кислорода у пациента с септическим шоком	
	2.3.15.3. Выполнение антибактериальной терапии по назначению врача	
Тема 2.3.16. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой кровопотере	Содержание:	2
	2.3.16.1. Причины возникновения кровотечений	
	2.3.16.2. Определение, классификация и виды кровотечений, методы оценки величины кровопотери	
	2.3.16.3. Клинические симптомы кровопотери	
	2.3.16.4. Геморрагический шок. Симптомы геморрагического шока	
	2.3.16.5. Интенсивная терапия. Синдром массивного кровевозмещения	
	2.3.16.6. Синдром гомологичной крови. Принципы массивной гемотрансфузии	

Тема 2.3.17. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при аллергических реакциях различного генеза	Содержание:	2
	2.3.17.1. Аллергические реакции в анестезиологии Виды реакций. Частота клинического проявления.	
	2.3.17.2. Диагностика, лечение, профилактика. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для неотложной терапии	
Тема 2.3.18. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острой почечной и печеночной недостаточности	Содержание:	2
	2.3.18.1. Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Фазы течения. Клиника по фазам	
	2.3.18.2. Лабораторные маркеры тяжести течения. Методы детоксикации	
	2.3.18.3. Особенности ведения больных на гемодиализе. Перитониальный диализ	
	2.3.18.4. Основные причины смерти. Неотложная терапия гипергидратации	
	2.3.18.5. Острая печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, стадии, печеночная кома	
	2.3.18.6. Методы диагностики. Интенсивная терапия	
	2.3.18.7. Роль ГБО и плазмофореза в комплексной терапии	
Тема 2.3.19. Терминальные состояния. Принципы реанимации	Содержание:	2
	2.3.19.1. Общее понятие о терминальных состояниях. Патофизиология терминальных состояний	
	2.3.19.2. Понятие о клинической смерти. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца	
	2.3.19.3. Показания и противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий	
Тема 2.3.20. Коматозные состояния. Участие медицинской сестры в реализации основных принципов интенсивной терапии при коматозных состояниях	Содержание:	2
	2.3.20.1. Степени нарушения сознания. Качественная оценка нарушения сознания: оглушение, сопор, кома	
	2.3.20.2. Причины развития коматозных состояний, виды нарушений сознания и их клиническая характеристика	
	2.3.20.3. Определение комы. Классификация коматозных состояний. Оценка глубины комы. Шкала Глазго	
	2.3.20.4. Комы при сахарном диабете. Травматическая кома при черепно-мозговой травме (травма головного мозга). Алкогольная и другие виды ком	
	2.3.20.5. Клиника, диагностика, основные принципы лечения	
Тема 2.3.21. Участие медицинской сестры-анестезиста в	Содержание:	2
	2.3.21.1. Патофизиология нормального, неосложненного послеоперационного периода	

реализации интенсивного наблюдения и лечения в нормальном послеоперационном периоде	2.3.21.2. Фазы течения послеоперационного периода	
	2.3.21.3. Задачи интенсивной терапии, особенности наблюдения за больными после операций на органах грудной и брюшной полости, в урологии, гинекологии, сосудистой хирургии	
	2.3.21.4. Послеоперационный мониторинг. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода	
	2.3.21.5. Диагностика и лечение. Особенности ухода за больными после операции	
Тема 2.3.22. Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации интенсивного наблюдения и лечения в осложненном послеоперационном периоде	Содержание:	2
	2.3.22.1. Осложнения в послеоперационном периоде, причины развития	
	2.3.22.2. Патология системы органов дыхания, нарушение кровообращения, развитие сердечно-сосудистого коллапса, гипертонического криза	
	2.3.22.3. Осложнения со стороны центральной нервной системы, желудочно-кишечного тракта	
	2.3.22.4. Профилактика и лечение осложнений послеоперационного периода	
	2.3.22.5. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде	
Тема 2.3.23. Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных принципов интенсивной терапии острых отравлений	Содержание:	2
	2.3.23.1. Классификация ядов. Пути поступления яда в организм	
	2.3.23.2. Характерные клинические симптомы и синдромы острых отравлений	
	2.3.23.3. Диагностика отравлений. Клиника наиболее часто встречающихся отравлений (барбитуратами, трициклическими антидепрессантами, безодиазепинами, фосфороорганическими инсектицидами, прижигающими ядами)	
	2.3.23.4. Внутрисосудистый гемолиз и его интенсивная терапия. Правила промывания желудка. Прекращение доступа яда	
Тема 2.3.24. Современные методы эфферентной терапии	Содержание:	2
	2.3.24.1. Определение «эфферентная терапия»	
	2.3.24.2. Методы эфферентной терапии: гемодиализ, плазмаферез, цитаферез, гемосорбция, плазмосорбция, иммуносорбция, энтеросорбция	
	2.3.24.3. Клинические показания к различным методам эфферентной терапии при острых отравлениях	
Тема 2.3.25. Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	Содержание:	2
	2.3.25.1. Показания и противопоказания к энтеральному зондовому питанию	
	2.3.25.2. Доступы к желудочно-кишечному тракту	
	2.3.25.3. Смеси для энтерального питания	
	2.3.25.4. Техника введения энтерального питания. Контроль эффективности	

Тема 2.3.26. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме	Содержание:	2
	2.3.26.1. Патофизиологические изменения в организме в зависимости от вида утопления (речная, морская вода)	
	2.3.26.2. Особенности реанимации при утоплении и ведения постреанимационного периода	
	2.3.26.3. Электротравма. Патогенез остановки сердца	
	2.3.26.4. Особенности реанимационных мероприятий и ведения постреанимационного периода	
Тема 2.3.27. Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации основных принципов интенсивной терапии критических состояний в акушерстве	Содержание:	2
	2.3.27.1. Особенности организма беременной женщины	
	2.3.27.2. Синдром Мендельсона в акушерстве: понятие «рвота», «регургитация», «аспирация»	
	2.3.27.3. Ассистирование врачу-анестезисту при проведении анестезиологического пособия при кесаревом сечении	
	2.3.27.4. Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения – спинальная, эпидуральная анестезия	
	2.3.27.5. Особенности эпидурального пространства у беременных	
	2.3.27.6. Особенности при обезболивании родов: понятие анестезия и анальгезия, особенности мониторинга, мониторинг матери, мониторинг плода, осложнения	
Тема 2.3.28. Ассистирование врачу при пункции и катетеризации центральной и периферической вены	Содержание:	2
	2.3.28.1. Ассистирование врачу при постановке центрального венозного катетера	
	2.3.28.2. Введение лекарственных средств через центральный венозный катетер	
	2.3.28.3. Профилактика осложнений введения лекарственных средств центрального катетера	
Тема 2.3.29. Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером	Содержание:	2
	2.3.29.1. Действия медицинской сестры при нарушении проходимости катетера	
	2.3.29.2. Наложение стерильной повязки. Отработка манипуляции по чек-листу	
Тема 2.3.30. Ассистирование врачу при проведении инвазивного мониторинга артериального давления	Содержание:	2
	2.3.30.1. Показания и противопоказания к катетеризации артерий	
	2.3.30.2. Ассистирование врачу при постановке артериального катетера	
	2.3.30.3. Осуществление забора артериальной крови для определения ее газового состава	
	2.3.30.4. Ассистирование врачу при проведении инвазивного мониторинга артериального давления	
Тема 2.3.31.	Содержание:	2

Ассистирование врачу при проведении измерения центрального венозного давления	2.3.31.1. Показания и противопоказания к измерению центрального венозного давления	
	2.3.31.2. Соотношения между центральным венозным и артериальным давлением	
	2.3.31.3. Подготовка набора инструментов, аппаратуры. Подготовка пациента, позиционирование	
Тема 2.3.32. Техника искусственной вентиляции легких с помощью мешка типа «Амбу»	Содержание:	2
	2.3.32.1. Техника искусственной вентиляции легких с помощью мешка типа «Амбу»	
	2.3.32.2. Отработка манипуляции по чек-листу	
Тема 2.3.33. Безопасное использование автоматического наружного дефибриллятора	Содержание:	2
	2.3.33.1. Принцип действия автоматического наружного дефибриллятора.	
	2.3.33.2. Отработка манипуляции по чек-листу.	
Тема 2.3.34. Основы оказания неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Содержание:	2
	2.3.34.1. Основные неотложные мероприятия при острой дыхательной недостаточности	
	2.3.34.2 Показания к переводу на ИВЛ	
	2.3.34.3. Назотрахеальная интубация. Уход за больными на ИВЛ. Осложнения ИВЛ	
	2.3.34.4. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ ИВЛ. Принципы перевода больного на спонтанное дыхание	
Тема 2.3.35. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при искусственном кровообращении	Содержание:	2
	2.3.35.1. Алгоритм действий медицинской сестры-анестезиста во время проведения кардиохирургического вмешательства с использованием искусственного кровообращения	
	2.3.35.2. Алгоритм действий медицинской сестры-анестезиста при восстановлении гемодинамики у пациента во время завершения искусственного кровообращения	
Тема 2.3.36. Основные мероприятия по профилактике пролежней	Содержание:	2
	2.3.36.1. Осуществление профилактики пролежней	
	2.3.36.2. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни»	
	2.3.36.3. Факторы риска развития пролежней. Шкала Ватерлоу для оценки степени риска развития пролежней. Места появления пролежней	
	2.3.36.4. Общие подходы к профилактике	
	2.3.36.5. Заполнение учетной формы № 003-2/у «Карта сестринского наблюдения за больными с пролежнями»	
Тема 2.3.37. Деятельность медицинской сестры-	Содержание:	2
	2.3.37.1. Двигательный режим пациентов с острыми осложнениями инфаркта миокарда	

анестезиста при интенсивной терапии острых осложнений инфаркта миокарда	2.3.37.2. Мониторинг жизненных показателей пациентов с острыми осложнениями инфаркта миокарда	
	2.3.37.3. Осуществление ухода за пациентами с инфарктом миокарда	
Тема 2.3.38. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при шоках	Содержание:	2
	2.3.38.1. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при шоках	
	2.3.38.2. Принципы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при шоках	
	2.3.38.3. Отработка алгоритмов по чек-листам	
Тема 2.3.39. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при септическом шоке	Содержание:	2
	2.3.39.1. Осуществление почасового контроля за показателями: ЦВД, пульсоксиметрией, газовым составом артериальной крови, уровнем глюкозы, лактата и электролитов в крови	
	2.3.39.2. Поддержание уровня кислорода у пациента с септическим шоком	
	2.3.39.3. Выполнение антибактериальной терапии по назначению врача	
Тема 2.3.40. Проведение пульсоксиметрии	Содержание:	2
	2.3.40.1. Проведение пульсоксиметрии. Показатели пульсоксиметрии	
	2.3.40.2. Отработка манипуляции по чек-листу	
Тема 2.3.41. Методы определения объемов кровопотери	Содержание:	2
	2.3.41.1. Методы определения объемов кровопотери. Степени кровопотери	
	2.3.41.2. Прямые и непрямые методы определения объемов кровопотери	
	2.3.41.3. Визуальный метод определения объемов кровопотери	
	2.3.41.4. Лабораторные методы определения объемов кровопотери	
Тема 2.3.42. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при аллергических реакциях	Содержание:	2
	2.3.42.1. Принципы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при аллергических реакциях	
	2.3.42.2. Профилактика осложнений при аллергических реакциях	
	2.3.42.3. Профилактика возникновений аллергических реакций у пациентов с сенсибилизацией	
Тема 2.3.43. Сестринская помощь и интенсивная терапия при острой почечной недостаточности	Содержание:	2
	2.3.43.1. Организация ухода за пациентами с разными формами острой почечной недостаточности	
	2.3.43.2. Профилактика возникновения осложнений у пациентов с острой почечной недостаточностью	
	2.3.43.3. Осуществление ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью	
Тема 2.3.44.	Содержание:	2

Сестринская помощь и интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности	2.3.44.1. Организация ухода за пациентами с печеночной недостаточностью	
	2.3.44.2. Профилактика возникновения осложнений у пациентов с острой печеночной недостаточностью	
	2.3.44.3. Осуществление ухода за пациентами с острой печеночной недостаточностью	
Тема 2.3.45. Сестринская помощь и уход при интенсивной терапии в послеоперационном периоде	Содержание:	2
	2.3.45.1. Организация периоперативного ухода	
	2.3.45.2. Профилактика внутрибольничных инфекций	
	2.3.45.3. Профилактика возникновения осложнений у пациентов в послеоперационном периоде	
	2.3.45.4. Осуществление ухода за пациентами в послеоперационном периоде	
Тема 2.3.46. Основные принципы реанимации при терминальных состояниях	Содержание:	2
	2.3.46.1. Принципы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях	
	2.3.46.2. Признаки клинической смерти	
Тема 2.3.47. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при коматозных состояниях	Содержание:	2
	2.3.47.1. Мониторинг показателей жизнедеятельности пациента при коматозных состояниях	
	2.3.47.2. Организация и осуществление ухода за пациентом при коматозных состояниях	
Тема 2.3.48. Участие медицинской сестры-анестезиста в проведении оксигенотерапии	Содержание:	2
	2.3.48.1. Особенности подачи увлажненного кислорода с помощью аппарата Боброва	
	2.3.48.2. Отработка манипуляции по чек-листу	
	2.3.48.3. Особенности подачи увлажненного кислорода пациентам детского возраста	
Тема 2.3.49. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острых отравлениях	Содержание:	2
	2.3.49.1. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при острых отравлениях у пациентов детского возраста	
	2.3.49.2. Осуществление ухода за пациентами с острыми отравлениями. Профилактика осложнений при острых отравлениях	
Тема 2.3.50. Участие медицинской сестры в реализации энтерального питания в отделении реанимации и интенсивной терапии	Содержание:	2
	2.3.50.1. Организация энтерального питания в отделении реанимации и интенсивной терапии	
	2.3.50.2. Общие принципы питания больных в отделении реанимации и интенсивной терапии	
	2.3.50.3. Препараты для энтерального питания	
	2.3.50.4. Основные формы искусственной нутриционной поддержки	
	2.3.50.5. Показания к зондовому энтеральному питанию	
	2.3.50.6. Особенности введения назогастрального зонда пациентам после челюстно-лицевых операций	
	2.3.50.7. Отработка манипуляции по чек-листу	

Тема 2.3.51. Участие медицинской сестры-анестезиста в реализации парентерального питания в отделении реанимации и интенсивной терапии	Содержание:	2
	2.3.51.1. Организация парентерального питания в отделении реанимации и интенсивной терапии	
	2.3.51.2. Показания к парентеральному питанию	
	2.3.51.3. Осуществление парентерального питания через венозный доступ	
Промежуточная аттестация		**2**

Рабочая программа учебного модуля №3

«Симуляционное обучение»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Тема 3.1. Отработка практического навыка:: постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине	Содержание:	2
	3.1.1. Отработка алгоритма постановки постоянного мочевого катетера Фолея женщине по чек-листу	
Тема 3.2. Отработка практического навыка: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	Содержание:	2
	3.2.1. Отработка алгоритма внутривенного введения лекарственного препарата (струйно) по чек-листу	
Тема 3.3. Отработка практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата	3.3.1. Отработка алгоритма внутримышечного введения лекарственного препарата по чек-листу	2
Тема 3.4. Отработка практического навыка: применение пузыря со льдом	Содержание:	2
	3.4.1. Отработка применения пузыря со льдом по чек-листу	
Тема 3.5. Отработка практического навыка: уход за назогастральным зондом	Содержание:	2
	3.5.1. Отработка алгоритма постановки ухода за назогастральным зондом по чек-листу	
Тема 3.6. Отработка практического навыка: размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку	Содержание:	2
	3.6.1. Отработка алгоритма размещения тяжелобольного в постели в положении на правом боку по чек-листу	
Тема 3.7. Отработка практического навыка: катетеризация периферической вены	Содержание:	2
	3.7.1. Отработка алгоритма катетеризации периферической вены по чек-листу	
Тема 3.8. Отработка практического навыка: подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии	Содержание:	2
	3.8.1. Отработка алгоритма подготовки набора для проведения эпидуральной анестезии по чек-листу	
Тема 3.9. Отработка практического навыка: катетеризация мочевого пузыря	Содержание:	2
	3.9.1. Отработка алгоритма катетеризации мочевого пузыря мужчины мягким катетером по чек-листу	

мужчины мягким катетером		
Тема 3.10. Отработка практического навыка: уход за трахеостомой	Содержание:	2
	3.10.1. Отработка алгоритма ухода за трахеостомой по чек-листу	
Тема 3.11. Отработка практического навыка:базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание:	2
	3.11.1. Отработка техники базовой сердечно-легочной реанимация по чек-листу	
Промежуточная аттестация		2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Реализация дополнительной профессиональной программы переподготовки обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело» «Лечебное дело» «Акушерское дело» «Анестезиология и реаниматология», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы переподготовки (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения В дополнительной профессиональной программе переподготовки используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, оценка практических навыков, консультация, аттестация в виде собеседования, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров, видеоконференций и аудиоконференций.

2. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков, в виде проверки теоретических знаний - составляющее содержание учебного модуля в профессиональной деятельности.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе

профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» 24 академических часа отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

– возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;

– доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы переподготовкии электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля), разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющим реализовывать дистанционное обучение	Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet
2.	**Учебный модуль №2** Деятельность медицинской сестры-анестезиста по осуществлению медицинского ухода за пациентами отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Кабинет симуляционно-практического обучения	Мультимедийный проектор, экран, доска, нормативные документы, методические материалы. 1. Медицинская мебель и медицинское оборудование: – кушетка; – стойка; – стол для перевязочного материала; – большой инструментальный стол; – малый инструментальный стол; – столик манипуляционный; – мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей. 2. Фантомы, муляжи, тренажеры: – фантом верхней конечности; – манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями. 3.Наборы медицинского инструментария и предметы ухода: - набор для трахеостомии; - набор для коникотомии;

			− набор для интубации; − пинцет хирургический; − пинцет анатомический; − скальпели; − корнцанг; − цапки; − пинцеты анатомические; − лоток квадратный; − лоток почкообразный; − шприц Жане; − бинт эластичный; − штатив для инфузий; − простыня х/б хирургическая зеленая; − подкладная простыня х/б зеленая. 4. Расходный материал: − лейкопластырь; − бинт марлевый; − салфетки марлевые малые; − салфетки марлевые большие; − перчатки хирургические; − стерильные перчатки; − стерильный халат; − одноразовые маски; − пеленки; − стерильные салфетки; − кожный антисептик для обработки рук; − шприцы; − системы для внутривенных вливаний; − системы для катетеризации периферических вен; − дезинфектанты и антисептики. 5. Технические средства обучения: − компьютер, мультимедийный проектор.

3.	**Учебный модуль №3** Симуляционное обучение	Кабинет симуляционно-практического обучения	Мультимедийный проектор, экран, доска, нормативные документы, методические материалы. 1. Медицинская мебель и медицинское оборудование: − кушетка; − стойка; − стол для перевязочного материала; − большой инструментальный стол; − малый инструментальный стол; − столик манипуляционный; − мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей. 2. Фантомы, муляжи, тренажеры: − фантом верхней конечности; − манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями. 3. Наборы медицинского инструментария и предметы ухода: − набор для трахеостомии; − набор для коникотомии; − набор для интубации; − пинцет хирургический; − пинцет анатомический; − скальпели; − корнцанг; − цапки; − пинцеты анатомические; − лоток квадратный; − лоток почкообразный; − шприц Жане; − бинт эластичный; − штатив для инфузий; − простыня х/б хирургическая зеленая; − подкладная простыня х/б зеленая. 4. Расходный материал: − лейкопластырь; − бинт марлевый;

			− салфетки марлевые малые; − салфетки марлевые большие; − перчатки хирургические; − стерильные перчатки; − стерильный халат; − одноразовые маски; − пеленки; − стерильные салфетки; − кожный антисептик для обработки рук; − шприцы; − системы для внутривенных вливаний; − системы для катетеризации периферических вен; − дезинфектанты и антисептики; − стойка для систем внутривенного капельного вливания (1 шт.); − емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "А" (6 шт.); − емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "Б" (6 шт.); − емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса "Б" (6 шт.); − пакеты для утилизации медицинских отходов класса "А", любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.); − пакеты для утилизации медицинских отходов класса "Б", желтого цвета (6 шт.); − жидкое мыло (6 шт.); − одноразовое полотенце для рук (6 шт.); − антисептик для обработки кожи рук (6 шт.); − шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (1 шт.); − шприцы инъекционные однократного применения в объеме 10 мл, в комплекте с иглой (3 шт.); − иглы инъекционные однократного применения длина 30-40 мм (2 шт.); − система для вливания инфузионных растворов (1 шт.);

			− вакуумная система для забора венозной крови (1 шт.); − катетеры венозные периферические однократного применения (2 шт.); − пробирка для взятия крови вакуумной системой (1 шт.); − штатив для пробирок на несколько гнезд (1 шт.); − маркер/карандаш по стеклу (1 шт.); − салфетки марлевые стерильные (5 шт.); − салфетки с антисептиком одноразовые (20 шт.); − бинты стерильные (4 шт.); − лейкопластырь (1 шт.); − ампулы с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальных заводских упаковках (2 шт.); − ампулы 10 мл с физиологическим раствором с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальных заводских упаковках (3 шт.); − флакон с физиологическим раствором (1 шт.); − жгуты венозные (4 шт.); − салфетки тканевые под жгут (4 шт.); − подушечки из влагостойкого материала (4 шт.); − перчатки медицинские нестерильные (6 пар); − маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые (6 шт.); − очки защитные медицинские (4 шт.); − укладки экстренной профилактики парентеральной инфекции (6 шт.); − глюкометр для измерения уровня сахара в крови; − формы медицинской документации: листы назначения (6 шт.); − шариковые ручки с синими чернилами для заполнения медицинской документации (6 шт.). 5. Технические средства обучения: − компьютер, мультимедийный проектор.

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Общие вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием	**Основные источники:** 1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.: ил. 3. Ющук Н. Д., Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512с. 4. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе – Санкт-Петербург: Лань, 2020 **Дополнительная литература:** 5. Лесничая Л.А., Ободникова М.В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие /	электронный электронный электронный электронный электронный
	Учебный модуль №2 Деятельность медицинской сестры-анестезиста по осуществлению медицинского ухода за пациентами отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии		
	Учебный модуль №3 Симуляционное обучение		

		Л.А.Лесничая, М.В.Ободникова – Санкт-Петербург: Лань, 2019 6. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 **Электронные ресурсы:** 7. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева – Санкт-Петербург: Лань, 2019 – ISBN 978-5-8114-4038-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/114695 8. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова – Санкт-Петербург: Лань, 2016 – ISBN 978-5-8114-2223-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/89922 9. Суханова Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие / Н.В. Суханова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ISBN 978-5-8114-3613-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119631 10. Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / М.Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик и др. – Санкт-Петербург: Лань, 2019 – ISBN 978-5-8114-3397-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/113932 11. Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ISBN 978-5-8114-4061-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-	электронный

		библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/114692 12. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ISBN 978-5-8114-3672-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/122169 13. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ISBN 978-5-8114-3673-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/125732	

5.4.2. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЭ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению»
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. Приказ от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (с изменениями на 14 сентября 2018 года)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199- ст.
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.
9. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359- ст.
10. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» письменно, проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам).

– в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» и проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам).

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Аллергические реакции в анестезиологии. Виды реакций. Диагностика, лечение, профилактика.
2. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для неотложной терапии.
3. Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Определение комы. Классификация коматозных состояний. Оценка глубины комы.
4. Уход, интенсивная терапия и наблюдение за больным в коме.
5. Комы при сахарном диабете. Клиника, диагностика, лечение.
6. Травматическая кома (травма головного мозга). Основные принципы лечения.
7. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде на органах грудной и брюшной полостей, в урологии, гинекологии, сосудистой хирургии. Послеоперационный мониторинг. Основные осложнения послеоперационного периода. Диагностика и лечение.
8. Острая почечная недостаточность. Этиология и патогенез. Фазы течения. Клиника по фазам. Методы детоксикации.
9. Острая печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, стадии, печеночная кома. Методы диагностики. Интенсивная терапия.
10. Фазы отравления. Методы выведения яда из организма.
11. Интенсивная терапия острых отравлений барбитуратами, трициклическими антидепрессантами, бензодиазепинами, фосфорорганическими инсектицидами, прижигающими ядами.
12. Отравления алкоголем и его суррогатами. Отравление метиловым спиртом, тормозной жидкостью.
13. Отравление окисью углерода. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.
14. Современные методы эфферентной терапии. Определение, классификация, характеристика методов. Осложнения эфферентной терапии.
15. Утопление. Патофизиологические изменения в организме в зависимости от вида утопления. Особенности реанимации и ведения постреанимационного периода.
16. Электротравма. патогенез остановки сердца. Особенности реанимационных мероприятий и ведения постреанимационного периода.

17. Асфиксия. Патогенез, виды. Особенности реанимационных мероприятий и ведения восстановительного периода.

18. Современное энтеральное питание. Показания и противопоказания к энтеральному питанию. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Смеси. Техника введения. Контроль эффективности.

19. Особенности предоперационной подготовки у детей.

20. Особенности предоперационной подготовки у новорожденного.

21. Особенности эндотрахеального наркоза у детей.

22. Ведение послеоперационного периода у детей

23. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп

24. Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полостей.

25. Регионарная анестезия в анестезиологическом обеспечении. Фармакология местных анестетиков. Виды местной анестезии. Токсическое действие местных анестетиков, профилактика.

26. Проводниковая анестезия. Показания, противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение.

27. Эпидуральная анестезия. Показания, противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение.

28. Спинномозговая анестезия. Показания, противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение.

29. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Показания, противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение.

30. Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Механизм действия. Классификация. Опасности при использовании миорелаксантов и их профилактика

31. Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, пропанидидом, кетамином, профолом, этомидатом. Показания, противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения.

32. Клиника наркоза. Стадии эфирного наркоза. Клинические признаки глубины наркоза. Контроль состояния больного во время анестезии – клинический и лабораторный.

33. Многокомпонентная общая анестезия. Общие и специальные компоненты анестезии. Методы многокомпонентной анестезии.

34. Современная классификация анестезиологических осложнений. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Кислотно-аспирационный синдром. Осложнения интубации трахеи

35. Организация парентерального питания в отделении реанимации и интенсивной терапии

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Введение назогастрального зонда
2. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд
3. Уход за назогастральным зондом
4. Оксигенотерапия через носовой катетер
5. Оксигенотерапия через кислородную маску
6. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером
7. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером
8. Постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине
9. Постановка постоянного мочевого катетера Фолея мужчине
10. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея
11. Подкожное введение лекарственное препарата
12. Внутримышечное введение лекарственного препарата
13. Внутривенное введение лекарственного препарата
14. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
15. Подготовка системы для непрерывного внутривенного введения лекарственных препаратов (капельно)
16. Внутривенное введение лекарственных препаратов (капельно)
17. Применение пузыря со льдом
18. Катетеризация периферической вены
19. Уход за периферическим венозным катетером
20. Проведение пульсоксиметрии
21. Размещение пациента в постели в положение Фаулера
22. Размещение пациента в постели в положение на бок
23. Размещение пациента в постели в положение на спине
24. Размещение и перемещение пациента в постели в положение на животе
25. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати
26. Туалет полости носа
27. Уход за глазами
28. Уход за наружным слуховым проходом
29. Обработка полости рта тяжелобольного пациента
30. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента

31. Уход за волосами
32. Бритье пациента
33. Пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента
34. Смена подгузника тяжелобольному пациенту
35. Пособие при дефекации тяжелобольного пациента (подача судна)
36. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента (женщины и мужчины)
37. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному пациенту
38. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному пациента
39. Кормление тяжелобольного пациента с помощью ложки
40. Кормление тяжелобольного пациента с помощью поильника
41. Проведение термометрии общей
42. Проведение пульсоксиметрии
43. Уход за венозным катетером
44. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого человека
45. Уход за трахеостомой
46. Подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии
47. Уход за центральным венозным катетером
48. Уход за периферическим венозным катетером (ПВК)
49. Использование специализированного оборудования для мониторинга жизненно важных функций пациента

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контур наркозно-дыхательного аппарата является полуоткрытым, если происходит вдох анестетика из:

A. атмосферы и его выдох в атмосферу
B. аппарата и его выдох в атмосферу
C. аппарата и его выдох частично в аппарат, частично в атмосферу
D. аппарата и его выдох в аппарат

ANSWER: B

При развитии возбуждения во время масочного наркоза закисью азота необходимо:

A. начать искусственную вентиляцию легких
B. уменьшить концентрацию анестетика

C. ввести мочегонные препараты
D. увеличить концентрацию анестетика
ANSWER: B

Анальгетический эффект фентанила продолжается в течении:
A. 5-10 минут
B. 30 минут
C. 1 часа
D. 3 часов
ANSWER: B

Проведение обезболивания закисью азота при отсутствии кислорода:
A. безопасно
B. противопоказано
C. возможно только после введения оксибутирата натрия
D. возможно только после интубации трахеи
ANSWER: B

Усиление наркотического эффекта закиси азота достигается:
A. увеличением концентрации закиси азота более 80% во вдыхаемой смеси
B. введением внутривенно транквилизаторов, оксибутирата натрия или анальгетиков
C. снижением концентрации закиси азота менее 50% во вдыхаемой смеси
D. увеличением потока закиси азота и кислорода до 20 литров в минуту
ANSWER: B

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Время, через которое проявляется максимальное расширение зрачков при первичной остановке кровообращения:
A. 5-10 секунд
B. 15-20 секунд
C. 30-60 секунд
D. 2-3 минуты

Тройной прием Сафара предназначен для:
A. устранения западения корня языка
B. профилактики аспирации желудочного содержимого

C. удаления инородного тела из дыхательных путей
D. стабилизации шейного отдела позвоночника

О правильности выполнения непрямого массажа сердца свидетельствует:
A. видимое набухание шейных вен
B. наличие проводной пульсации на сонных артериях во время компрессий грудной клетки
C. перелом ребер
D. наличие пульса на лучевой артерии

Шлюзы в боксах и полубоксах инфекционных отделений относятся к классу чистоты помещений:
A. В
B. А
C. Б
D. Г

Обезболивание закисью азота противопоказано при:
A. остром инфаркте миокарда
B. переломе трубчатых костей
C. пневмотораксе
D. закрытой травме живота

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Профессиональные компетенции, которые формируются и совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%