Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4D9DC9BA5C5F2A4D1A8C9BBF9E7E1A9B8
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 06.02.2023 до 01.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 15
от «24» 03 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ Т.В. Сарафанова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 13
от «18» 04 2023 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ У ДЕТЕЙ»

По специальности: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 36 академических часов

Москва – 2023 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Атопический дерматит у детей»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.				

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Атопический дерматит у детей», трудоемкостью 36 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Панова Е. В.		Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Родионова А.С.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Квашина Е.Г.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № _4___ от «_17__» ____04_____ 20_23_г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Атопический дерматит у детей» разработана для специалистов со средним медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 9
3.1. Учебный план 9
3.2. Календарный учебный график 11
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 12
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 14
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 15
5.2. Организация образовательного процесса 15
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 17
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 21
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 24
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 24
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 25
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 25
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 25
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 25
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 28

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Атопический дерматит у детей» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н)

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт :Медицинская сестра/медицинский брат		
ОТФ	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	А/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры при уходе за детьми с атопическим дерматитом в рамках имеющейся квалификации

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее — код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта**
1	2
ПК 1. Готовность проводить сестринский уход за детьми с атопическим дерматитом **Практический опыт**: – осуществления сестринского ухода и динамического наблюдения за детьми с атопическим дерматитом – выполнения манипуляций по сестринскому уходу за детьми с атопическим дерматитом – обучения родителей (законных представителей) правилам ухода за кожей детей при атопическом дерматите **Умения**: – проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи детям с атопическим дерматитом в рамках функциональных обязанностей медицинской сестры – проводить профилактические мероприятия с детьми с атопическим дерматитом – консультировать родителей (законных представителей) правилам ухода за детьми с атопическим дерматитом – проводить работу по диспансеризации детей с атопическим дерматитом, в том числе по скрининг-программам – обучать родителей (законных представителей) правилам гигиенического ухода за атопической кожей **Знания**: – правила гигиенического ухода за новорожденными – клиническая картина атопического дерматита у детей – современные методы диагностики при атопическом дерматите – медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации пациентов с атопическим дерматитом – медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики – порядок проведения диспансеризации детей с атопическим дерматитом – особенности применения наружных лекарственных средств при атопическом дерматите – алгоритмы выполнения сестринских манипуляций	A/01.5 A/02.5 A/03.5

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль № 1. Современные представления об атопическом дерматите у детей**	22	6	6					16	16				ПК1	
1.1	**Раздел 1. Краткая характеристика по заболеванию**														
1.1.1	Этиология и патогенез атопического дерматита	4							4	4					
1.1.2	Клиническая картина атопического дерматита у детей	4							4	4					
1.1.3	Осложненные формы атопического дерматита	4							4	4					
1.1.4	Виды диагностических исследований	2							2	2					
1.1.5	Лечение атопического дерматита у детей	2	2	2											
1.1.6	Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации	2	2	2											
1.1.7	Профилактика и диспансерное наблюдение детей с атопическим дерматитом	2	2	2											
1.1.8	**Промежуточная аттестация по учебному модулю №1**	2							2	2					**Зачёт**

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2	**Учебный модуль №2. Симуляционный тренинг**	10	10			10	10							ПК1	
2.1	**Раздел 1. Отработка практических навыков в симулированных условиях**	10	10			10	10								
2.1.1	Отработка практического навыка: смена подгузника ребенку грудного возраста, проведение гигиенической ванны грудному ребенку, уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка	2	2			2	2								
2.1.2	Отработка практического навыка: инстилляция лекарственных веществ в конъюнктивную полость детям	2	2			2	2								
2.1.3	Отработка практического навыка: обработка слизистой полости рта детям, уход за наружным слуховым проходом, уход за полостью рта	2	2			2	2								
2.1.4	Отработка практического навыка: пероральное введение лекарственных средств у детей	2	2			2	2								
2.1.5	Отработка практического навыка:	1	1			1	1								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	внутримышечное введение лекарственного препарата ребенку														
2.1.6	**Промежуточная аттестация по учебному модулю №2**	1	1			1	1								
n	**Итоговая аттестация**	4							4						**Зачёт**
n	**Всего по программе**	36	16	6		10	10		20						

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный модуль №1
«Современные представления об атопическом дерматите у детей»
Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. час
Раздел 1. Краткая характеристика по заболеванию		
Тема 1.1.1 Этиология и патогенез атопического дерматита	Содержание: 1.1.1.1 Определение заболевания 1.1.1.2 Генетические факторы развития заболевания 1.1.1.3 Эпидемиология атопического дерматита	4
Тема 1.1.2 Клиническая картина атопического дерматита у детей	Содержание: 1.1.2.1 Клинические проявления атопического дерматита в разные возрастные периоды 1.1.2.2 Стадии болезни 1.1.2.3 Степени тяжести атопического дерматита	4
Тема 1.1.3 Осложненные формы атопического дерматита	Содержание: 1.1.3.1 Вторичная бактериальная инфекция как осложнение атопического дерматита 1.1.3.2 Микотическая инфекция как осложнение атопического дерматита 1.1.3.3 Вирусная инфекция как осложнение атопического дерматита 1.1.3.4 Доброкачественная лимфоаденопатия как осложнение атопического дерматита 1.1.3.5 Осложнения атопического дерматита со стороны глаз	4
Тема 1.1.4 Виды диагностических исследований	Содержание: 1.1.4.1 Основные и дополнительные диагностические критерии диагностики при атопическом дерматите 1.1.4.2. Жалобы и анамнез при атопическом дерматите 1.1.4.3. Физикальное обследование при атопическом дерматите 1.1.4.4 Лабораторные диагностические исследования при атопическом дерматите	2
Тема 1.1.5 Лечение атопического дерматита у детей	Содержание: 1.1.5.1 Консервативное лечение (наружная терапия, системная терапия для уменьшения зуда, физиотерапевтическое лечение, системная терапия) 1.1.5.2 Лечение осложненного атопического дерматита	2
Тема 1.1.6 Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации	Содержание: 1.1.6.1 Показания и противопоказания к применению методов реабилитации 1.1.6.2 Принципы медицинской реабилитации детей с атопическим дерматитом	2

Тема 1.1.7 Профилактика и диспансерное наблюдение детей с атопическим дерматитом	Содержание: 1.1.7.1 Показания и противопоказания к применению методов профилактики для детей с атопическим дерматитом 1.1.7.2 Основные принципы профилактических мероприятий за детьми с атопическим дерматитом	2
Промежуточная аттестация		2

Учебный модуль №2
«Отработка практических навыков»
Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. час
Раздел 1. Отработка практических навыков в симулированных условиях		
Тема 2.1.1 Отработка практического навыка: смена подгузника ребенку грудного возраста, проведение гигиенической ванны грудному ребенку, уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка	Содержание: 2.1.1.1 Отработка практического навыка «Смена подгузника ребенку грудного возраста» 2.1.1.2 Отработка практического навыка «Проведение гигиенической ванны грудному ребенку» 2.1.1.3 Отработка практического навыка «Уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка»	2
Тема 2.1.2 Отработка практического навыка: инстилляция лекарственных веществ в конъюнктивную полость детям	Содержание: 2.1.2.1 Отработка практического навыка «Инстилляция лекарственных веществ в конъюнктивную полость детям»	2
Тема 2.1.3 Отработка практического навыка: обработка слизистой полости рта детям, уход за наружным слуховым проходом, уход за полостью рта	Содержание: 2.1.3.1 Отработка практического навыка «Обработка слизистой полости рта детям» 2.1.3.2 Отработка практического навыка «Уход за наружным слуховым проходом» 2.1.3.3 Отработка практического навыка «Уход за полостью рта»	2
Тема 2.1.4 Отработка практического навыка: пероральное введение лекарственных средств у детей	Содержание: 2.1.4.1 Отработка практического навыка «Пероральное введение лекарственных средств у детей»	2
Тема 2.1.5 Отработка практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата ребенку	Содержание: 2.1.5.1 Отработка практического навыка «Внутримышечное введение лекарственного препарата ребенку»	1
Промежуточная аттестация		1
Итоговая аттестация		**4**

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, оценка практических навыков, консультация, аттестация в виде собеседования, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде изучения мультимедийного материала, печатного материала и работы с электронными учебными материалами.

2. Практические занятия проводятся полностью без ДОТ в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков, в виде проверки теоретических знаний.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Атопический дерматит у детей» 10 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами,

моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль № 1** Современные представления об атопическом дерматите у детей	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia – Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.)

			– Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Столы – Стулья – Формы медицинской документации
2.	**Учебный модуль №2** Отработка практических навыков	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. Проводится в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	– Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.) – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Столы – Стулья – Стол для расходных материалов – Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в заводской упаковке – Антисептик для обработки кожи рук – Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото) – Ванночка – Ветошь / дезинфицирующие (одноразовые) салфетки – Водный термометр – Впитывающая пеленка/клеенка – Дезинфицирующие салфетки – Емкость для воды/кувшин – Емкость с дезинфицирующим раствором

			– Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником – Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» – Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» – Жидкое мыло – Зажим/корнцанг – Иглы инъекционные однократного применения 0,8 х 40 мм – Кожный антисептик для обработки рук – Маска для лица 3-слойная медицинская одноразовая нестерильная – Медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у) – Мешок для грязного белья – Муляж грудного ребенка – Непромокаемый пакет (мешок) белого цвета для медицинских отходов класса А – Непромокаемый пакет (мешок) желтого цвета для медицинских отходов класса Б – Одноразовое полотенце – Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета – Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета – Пеленальный стол – Перчатки медицинские нестерильные – Рукавичка – Салфетки марлевые в упаковке – Салфетки с антисептиком – Стерильное растительное масло – Фантом ягодиц для внутримышечной инъекции

			– Чистый комплект белья – Чистый подгузник – Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации. – Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации – Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл в комплекте с иглой

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1**	**Основная литература:** 1. Григорьев К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста / Григорьев К. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8 3. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 490 с. **Дополнительная литература:** 1. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов / Союз педиатров России / Национальный альянс дерматовенерологов и косметологов. Клинические рекомендации Атопический дерматит. Дети / взрослые год утверждения 2023 2. Общероссийская общественная организация «Российское общество дерматовенерологов и косметологов» Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов» Общероссийская общественная организация «Союз педиатров России. Клинические рекомендации Атопический дерматит. Дети /взрослые год утверждения 2022	Бумажный / электронный
9	**Учебный модуль №2** Отработка практических навыков		

		Интернет-ресурсы: 1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/. 2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/. 3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/. 4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/. 5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/. 6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/. 7. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/. 8. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.	

5.4.2 Нормативно-правовые документы

– СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4);

– СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 (ред. от 14 февраля 2022 г.));

– СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44);

– ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода» (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 г. № 199-ст.)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 770н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при атопическом дерматите»

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.12.2007 г. № 750 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с Акне»

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.12.2007 г. № 753 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с крапивницей»

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде промежуточной аттестации (ПА) – по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» и проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам);

– в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Этиология и патогенез атопического дерматита
2. Клиническая картина атопического дерматита у детей
3. Осложненные формы атопического дерматита
4. Виды диагностических исследований
5. Лечение атопического дерматита у детей
6. Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации
7. Профилактика и диспансерное наблюдение детей с атопическим дерматитом

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Смена подгузника ребенку грудного возраста
2. Проведение гигиенической ванны грудному ребенку
3. Уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка
4. Инстилляция лекарственных веществ в конъюнктивную полость детям
5. Обработка слизистой полости рта детям
6. Уход за наружным слуховым проходом
7. Уход за полостью рта
8. Пероральное введение лекарственных средств у детей
9. Внутримышечное введение лекарственного препарата ребенку

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Экссудативно-катаральный диатез у детей характеризуется поражением

A. ЦНС
B. кожи
C. почек
D. сердца

2. Развитию экссудативно-катарального диатеза у детей способствует избыточное употребление

A. продуктов-аллергенов
B. поваренной соли
C. жиров
D. жидкости

3. Для ребенка экссудативно-катаральным диатезом характерно

A. пастозность
B. дряблая подкожная клетчатка
C. серо-землистый цвет лица
D. вялость мускулатуры

4. Для хронической фазы атопического дерматита характерно

A. лихенизация
B. приступ удушья
C. отеки
D. зуд и везикулы

5. Для ЭКД характерны изменения кожи

A. узелковая сыпь
B. молочный струп
C. язвенные эрозии
D. гиперемия

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Для хронической фазы атопического дерматита характерно

A. лихенизация
B. приступ удушья
C. отеки
D. зуд и везикулы

2. Обострения и ремиссии атопического дерматита зависят от

A. сезонности
B. настроения
C. режима сна
D. режима питания

3. Обострения и ремиссии атопического дерматита зависят от

A. стрессогенных ситуаций

B. наследственности

C. настроения

D. времени года

4. Независимое сестринское вмешательство при уходе за ребенком с атопическим дерматитом:

A. медикаментозное лечение местное и общее

B. обеспечение ухода за кожей ребенка

C. организация рационального питания мамы и ребенка

D. проведение лечебных ванн

5. Потенциальной проблемой ребёнка с атопическим дерматитом, является:

A. инфицирование кожных покровов

B. ожирение

C. отставание в нервно-психическом развитии

D. повышенная резистентность организма ребёнка к условиям внешней среды

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%