Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4D0DCB9A2CF24AB1AB198BF637514958
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 15
от «24» марта 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ Н.В. Сарафанова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 13
от «18» апреля 2023 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ДЕРМАТИТЫ У ВЗРОСЛЫХ»

По специальности «Сестринское дело», «Общая практика»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 36 академических часов

Москва – 2023 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Дерматиты у взрослых»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дерматиты у взрослых», трудоемкостью 36 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК№7»
2.	Правилова И.С.		Старший методист	ГБПОУ ДЗМ «МК№7»
3.	Цветкова Л.К.		Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «МК№7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № _4___ от «_17__» _____04_____ 20_23_г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дерматиты у взрослых» разработана для специалистов со средним медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело», «Общая практика».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – *очная*.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 9
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 10
3.1. Учебный план 10
3.2. Календарный учебный график 12
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 13
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 15
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 15
5.2. Организация образовательного процесса 15
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 17
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 20
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 24
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 24
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 25
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 25
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 26
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 26
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 32

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дерматиты у взрослых» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).
- требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н)

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Уровень квалификации: 5.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»		
ОТФ	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Связь Программы с Единым квалификационным справочником Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам с дерматитами в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды,

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта**
1	2
ПК 1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с дерматитами **Практический опыт:** – оказания медицинской помощи пациентам с дерматитами **Умения:** – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам с дерматитами **Знания:** – современные стандарты операционных процедур (СОПы) инвазивных вмешательств – классификация дерматитов – клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика контактных, аллергических и термических дерматитов	А/01.5

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1 Сестринская помощь при дерматитах у взрослых**	**16**							**16**	**16**				ПК1	
1.1	**Раздел 1.** Участие медицинской сестры в диагностике, лечении и профилактике дерматитов у взрослых	**16**							**16**	**16**					
1.1.1	Классификация дерматитов. Клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика контактных, аллергических и термический дерматитов	4							4	4					
1.1.2	Атопический дерматит у взрослых. Определение,	4							4	4					

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	этиология, эпидемиология, диагностика, лечение профилактика														
1.1.3	Участие медицинской сестры в обучении пациентов с атопическим дерматитом	6							6	6					
1.1.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	2							2	2					Зачет
2	**Учебный модуль №2 Симуляционный тренинг**	**16**	**16**			**16**	**14**								
2.1	**Раздел 1.** Отработка манипуляций в симулированных условиях	**16**	**16**			**16**	**14**								
2.1.1	Отработка практических навыков: взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer, взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S-Monovette	4	4			4	4								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2.1.2	Отработка практических навыков: введение лекарственного препарата внутримышечно, введение лекарственного препарата подкожно	4	4			4	4								
2.1.3	Отработка практических навыков: непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов внутривенно-капельно, введение лекарственного препарата внутривенно	6	6			6	6								
2.1.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	2	2			2									Зачет
3	**Итоговая аттестация**	4							4	4					Зачет
	Всего по программе	**36**	**16**			**16**	**14**		**20**	**20**					

3.2. Календарный учебный график

Для 36-часовых программ: учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1
Сестринская помощь при дерматитах у взрослых
Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч.
Раздел 1. Участие медицинской сестры в диагностике, лечении и профилактике дерматитов у взрослых		16
Тема 1.1.1 Классификация дерматитов. Клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика контактных, аллергических и термический дерматитов	Содержание: 1.1.1.1 Классификация дерматитов 1.1.1.2 Клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика контактных дерматитов 1.1.1.3 Клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика аллергических дерматитов 1.1.1.4 Клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика термический дерматитов	4
Тема 1.1.2 Атопический дерматит у взрослых. Определение, этиология, эпидемиология, диагностика, лечение профилактика	Содержание: 1.1.2.1 Клинические особенности атопического дерматита 1.1.2.2 Диагностика атопического дерматита 1.1.2.3 Лечение и профилактика атопического дерматита	4
Тема 1.1.3 Участие медицинской сестры в обучении пациентов с атопическим дерматитом	Содержание: 1.1.3.1 Обучение пациентов с атопическим дерматитом правилам рационального питания 1.1.3.2 Обучение пациентов с атопическим дерматитом организации гипоаллергенного быта 1.1.3.3 Обучение пациентов с аллергическим дерматитом правилам управления заболеванием (самоуход, самоконтроль, ведение дневника, прохождение диспансеризации и др.)	6
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачет в виде решения тестовых заданий	2

Рабочая программа учебного модуля №2
Симуляционный тренинг

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Отработка манипуляций в симулированных условиях		16
Тема 2.1.1 Отработка практических навыков: взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer, взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S-Monovette	Содержание: 2.1.1.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer 2.1.1.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "S-Monovette"	4
Тема 2.1.2 Отработка практических навыков: введение лекарственного препарата внутримышечно, введение лекарственного препарата подкожно	Содержание: 2.1.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): введение лекарственного препарата внутримышечно 2.1.2.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): введение лекарственного препарата подкожно	4
Тема 2.1.3 Отработка практических навыков: непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов внутривенно-капельно введение лекарственного препарата внутривенно	Содержание: 2.1.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов внутривенно-капельно 2.1.3.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): введение лекарственного препарата внутривенно	6
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Зачет в виде демонстрации практических навыков	2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков).

1. Лекции проводятся:

1.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде изучения записи лекций.

2 Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью в виде отработки симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дерматиты у взрослых» 16 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков и умений.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к Образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Сестринская помощь при дерматитах у взрослых	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов и проводить практические занятия.	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia
2	**Учебный модуль №2** Симуляционный тренинг	Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами,	– Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office,

		моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet – Экран – Телевизор – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами – Мультимедийный проектор – Компьютер – Видеокамера – Манипуляционный столик – Кушетка медицинская – Манекены/фантомы/муляжи; – Флакон с антисептическим мылом с дозатором – Одноразовые бумажные полотенца или салфетки – Кожный антисептик для обработки рук – Стерильная одноразовая система для внутривенных вливаний – Стерильный одноразовый шприц 10,0 – Стерильная одноразовая заглушка – Одноразовые стерильные перчатки (пара) – Одноразовые нестерильные перчатки (пара) – Диспенсер с дезинфицирующими салфетками – Жгут венозный (одноразовый или многоразовый) – Система вакуумная S-Monovette – Вакуумная система для забора крови Vacutainer – Пакет для медицинских отходов класса А (любого цвета, кроме желтого и красного) – Пакет для медицинских отходов класса Б желтого цвета – Непрокалываемый контейнер для острого

			инструментария – Кожный антисептик для обработки рук – Контейнер для транспортировки биологических жидкостей – Кресло пациента для венепункции – Лента со штрих-кодом – Нестерильная одноразовая пеленка – Ножницы нестерильные – Перевязочный материал (бинт, лейкопластырь) – Подушечка из влагостойкого материала – Шприц-пробирки в соответствии с назначенными тестами – Пробирки Vacutainer в соответствии с назначенными тестами – Салфетка антисептическая из нетканого материала спиртовая – Средства индивидуальной защиты (маска медицинская трехслойная одноразовая, очки медицинские защитные, шапочка, нестерильные медицинские перчатки (пара)) – Стерильные диагностические или хирургические перчатки однократного применения – Стерильный лоток в стерильной упаковке – Салфетки марлевые стерильные в упаковке – Салфетки марлевые нестерильные – Штатив (подставка) для заполненных пробирок разного диаметра – Флакон с 0,9%-ным раствором натрия хлорида – Флакон с лекарственным средством (по назначению врача) – Ширма

			– Судно – Емкость с водой – Жидкое мыло – Пакет для отходов класса Б желтого цвета – Пакет для отходов класса А (любого цвета, за исключением желтого и красного) – Емкость с дезинфицирующим раствором для обработки ИМН – Медицинская документация, ЕМИАС

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Сестринская помощь при дерматитах у взрослых	Основная: 1. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 718 с. 2. Андрушко Л.И. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / Л.И. Андрушко [и др.]; под ред. А.Г. Чижа. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 351 с. 3. Касимовская Н.А. Основы сестринской деятельности: Учебник / Под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 424 с. 4. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КНОРУС, 2021 - 680 с.	Электронный Электронный Электронный Электронный

		Дополнительная: 1. Атопический дерматит: учеб. пособие / Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова; сост.: А. Э. Карамова, А. А. Кубанова, Д. В. Прошутинская [и др.]. – Москва: Деловой экспресс, 2020. – 39 с. 2. Ассоциация врачей и специалистов медицины труда. Профессиональный аллергический дерматит: клинические рекомендации. — М., 2020. — 31 с. 3. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И. Г., Отаровой С. М., Балкизова З. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 586 с. 4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 282 с. 5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 796 с. 6. Мирзоян В. Л., Разнатовский К. И., Монахов К. Н. Атопический дерматит. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие. — СПб. Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 64 с. 7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 22-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 786 с. 8. Фомина Д. С., Ревякина В. А., Данилычева И. В., Юдин А. А., Белоглазова И. П., Круглова Т. С., Мороз К. Ю., Ковалевская О. С., Бобрикова Е. Н., Борзова Е. Ю., Кравченко Н. Ю. «Аллергология-иммунология Клинические протоколы лечения» 9. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 678 с.	Электронный Электронный Электронный Электронный Электронный Электронный Электронный Электронный Электронный

		Интернет-ресурсы: 1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/. 2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/. 3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/. 4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/. 5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/. 6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/. 7. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/. 8. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.	

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 770н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при атопическом дерматите"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.12.2007 г. № 746 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с атопическим дерматитом» 3.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.09.2006 г. № 639 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с аллергическим ринитом, не уточненным, острым атопическим конъюнктивитом, ангионевротическим отеком и аллергической крапивницей»
7. Клинические рекомендации «Атопический дерматит»
8. Клинические рекомендации «Дерматит герпетиформный»
9. Клинические рекомендации – Дерматит контактный – 2021-2022-2023 (22.09.2021) – Утверждены Минздравом РФ
10. Клинические рекомендации «Дерматит себорейный»

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) – по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» или письменно, и (или) проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам), по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт/ экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» или письменно, и т.п.

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки, их обоснование и клиническая значимость
2. Особенности применения наружных лекарственных средств у пациентов раннего возраста
3. Морфологические элементы кожной сыпи
4. Первичные элементы (пятно, узелок, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь, гнойничок)
5. Современные косметические средства по уходу за кожей новорождённого и грудного ребенка
6. Детская косметика: присыпка, кремы и масла
7. Правила использования косметических средств по уходу за кожей новорожденного при пеленании
8. Обучение родителей (законных представителей ребенка) правилам применения косметических средств по уходу за кожей
9. Обучение родителей организации гигиенического ухода за новорождённым
10. Цели и задачи обучения родителей организации гигиенического ухода за новорождённым
11. Неинфекционные заболевания кожи новорожденного (пеленочный дерматит, потница). Этиология, патогенез, клинические симптомы.
12. Динамическое медицинское наблюдение и уход за детьми с неинфекционными заболеваниями кожи на амбулаторно-поликлиническом этапе
13. Деятельность медицинской сестры в диагностике и лечении гнойно-септических заболеваний кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек: везикулопустулеза, пузырчатки новорожденных, эксфолиативного дерматита, коньюктивита
14. Динамическое медицинское наблюдение и уход за детьми с гнойно-септическими заболеваниями на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапе.
15. Динамическое медицинское наблюдение и уход за детьми с физиологические и пограничные состояния кожи новорожденных
16. Профилактика гнойно-септических заболеваний новорожденных
17. Классификация заболевания кожи новорожденных и грудных детей
18. Основные этиологические факторы и патогенез инфекционных заболеваний кожи новорожденных и грудных детей.
19. Гнойно-септические заболевания кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек: везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, эксфолиативный дерматит, коньюктивит

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer
2. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S-Monovette
3. Введение лекарственного препарата внутримышечно,
4. Введение лекарственного препарата подкожно
5. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов внутривенно-капельно
6. введение лекарственного препарата внутривенно

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Учебный модуль №1 Сестринская помощь при дерматитах у взрослых

1. Контактное воспалительное поражение кожи, возникающее в результате непосредственного воздействия на нее облигатных или факультативных раздражающих факторов химической, физической или биологической природы

A. дерматит
B. псориаз
C. васкулит
D. чесотка

2. Дерматит, возникающий в ответ на касание, вдыхание или употребление в пищу вещества, повышающего уровень гистамина у данного пациента

A. аллергический
B. герпетический
C. термический
D. инфекционный

3. Какая стадия отличается выраженным покраснением, незначительным зудом, жжением, отечностью

A. эритематозная
B. папулёзная
C. везикулёзная
D. пустулёзная

4. В качестве гипоаллергенного наполнителя для подушек используют:

A. синтепон
B. пух

C. перо
D. верблюжью шерсть

5. Для какого вида дерматита характерно отсутствие инкубационного периода
A. простой
B. атопический
C. себорейный
D. герпетический

Учебный модуль №2 Симуляционный тренинг

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
Введение лекарственного препарата внутривенно

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО).»	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста, назовите дату своего рождения. Как я могу к Вам обращаться?»	
3	Идентифицировать пациента: сверить ФИО пациента и дату его рождения с данными, указанными в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	«Пациент идентифицирован.»	
4	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я введу Вам внутривенно лекарственный препарат (указать наименование). В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать о любых изменениях Вашего состояния.»	
5	Выяснить переносимость препарата у пациента	Сказать	«Скажите, у Вас есть аллергические реакции на данный препарат? Вам вводили его ранее?»	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента против	

			выполнения процедуры нет.»	
Подготовка к проведению процедуры				
7	Проверить сроки стерильности, сроки годности, герметичность упаковок со стерильным расходным материалом и лекарственных препарата	Выполнить/ Сказать	«Герметичность упаковки не нарушена, срок годности соответствует сроку использования.»	
8	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа или сидя	Сказать	«Займите удобное положение лежа или сидя.»	
9	Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку	Выполнить	-	
10	Обработать руки гигиеническим способом (с использованием кожного антисептика)	Выполнить	-	
11	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить	-	
12	Надеть перчатки	Выполнить	-	
13	Вскрыть стерильный лоток со стерильным материалом, смочить материал антисептическим средством	Выполнить	-	
14	Прочитать на ампуле (флаконе) название лекарственного препарата, дозировку, срок годности, убедиться визуально в отсутствии осадка, недопустимого изменения цвета	Выполнить	-	
15	Надпилить ампулу (отогнуть часть крышки флакона нестерильным пинцетом), обработать салфеткой с антисептиком и вскрыть (во флакон ввести иглу, перевернуть)	Выполнить	-	
16	Набрать лекарственный препарат в стерильный одноразовый шприц. Выпустить воздух из шприца, сменить иглу, проверить ее проходимость	Выполнить	-	
17	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в стерильный лоток	Выполнить	-	
18	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции (периферические вены локтевого сгиба, тыла	Выполнить	-	

	кисти, запястий, предплечья, стопы)			
Выполнение процедуры				
19	Наложить жгут на одежду на 10–15 см выше места постановки системы для внутривенного введения препарата	Выполнить	-	
20	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	«Пульс на лучевой артерии определяется.»	
21	Пальпировать вену, определяя ее ширину, глубину залегания, направление, подвижность, наличие уплотненной стенки	Выполнить	-	
22	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	«Пожалуйста, сожмите кулак.»	
23	Обработать место инъекции не менее чем двумя салфетками с антисептическим средством круговыми движениями от периферии к центру	Выполнить	-	
24	Снять колпачок с иглы, срез иглы должен «смотреть» вверх	Выполнить	-	
25	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить	-	
26	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двумоментно» под углом 10–15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить	-	
27	Ввести иглу не более чем на 1/2 длины	Выполнить	-	
28	Ослабить жгут на плече пациента	Выполнить	-	
29	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	«Пожалуйста, разожмите кулак.»	
30	Ввести медленно лекарственное средство в вену, не меняя положение шприца, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	-	
31	Прижать к месту инъекции сухую стерильную салфетку	Выполнить	-	
32	Извлечь иглу из вены	Выполнить	-	
33	Наложить на место венепункции фиксирующую повязку	Выполнить	-	

Завершение процедуры				
34	Поместить использованные материалы и инструменты однократного применения в отходы соответствующего класса	Выполнить	-	
35	ИМН многоразового использования подвергнуть дезинфекции	Выполнить	-	
36	Обработать рабочую поверхность подушечки из влагостойкого материала дезинфицирующими салфетками, дезинфицирующие салфетки поместить в отходы класса Б	Выполнить	-	
37	Провести дезинфекцию рабочих поверхностей	Выполнить	-	
38	Снять средства индивидуальной защиты, поместить в отходы класса Б	Выполнить	-	
39	Обработать руки гигиеническим способом (с использованием кожного антисептика)	Выполнить	-	
40	Спросить пациента о самочувствии	Выполнить/ Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет.»	
41	Сделать запись о выполнении процедуры в медицинской документации, включая ЕМИАС	Выполнить	-	
Итоговое количество баллов (максимально 41 балл)				

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Контактное воспалительное поражение кожи, возникающее в результате непосредственного воздействия на нее облигатных или факультативных раздражающих факторов химической, физической или биологической природы

A. дерматит
B. псориаз
C. васкулит
D. чесотка

2. Дерматит, возникающий в ответ на касание, вдыхание или употребление в пищу вещества, повышающего уровень гистамина у данного пациента

A. аллергический

B. герпетический
C. термический
D. инфекционный

3. Потенциальной проблемой пациента при атопическом дерматите является
A. инфицирование кожных покровов
B. нервно-психические расстройства
C. сенсибилизация
D. пигментация кожи

4. Игла при подкожном введении вводится под углом (в градусах)
A. 45
B. 90
C. 15
D. 10

5. На фоне сенсибилизации возникает дерматит (вид)
A. аллергический контактный дерматит
B. простой контактный дерматит
C. термический
D. инфекционный

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.2.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%