Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02DDC0BA0CF0A6AB0A9B8F6E7D11B98
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 26.02.2023 до 25.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 15
от «24» марта 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ Н.Д. Сарафанова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 13
от «18» апреля 2023 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПСИХОМОТОРНОМ ВОЗБУЖДЕНИИ»

По специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Общая практика»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 18 академических часов

Москва – 2023 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Сестринская помощь при психомоторном возбуждении»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.				

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь при психомоторном возбуждении», трудоемкостью 18 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Квашина Е.Г.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Родионова А.С.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Онегина Е.Ю.	к.м.н	Врач-психиатр, заведующий психиатрическим отделением	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 имени Н. А. Алексеева ДЗМ»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № _4__ от «_17_» _____04_____ 20_23_г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь при психомоторном возбуждении» разработана для специалистов со средним медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Общая практика».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 9
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 10
3.1. Учебный план 10
3.2. Календарный учебный график 11
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 12
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 13
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 14
5.2. Организация образовательного процесса 14
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 16
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 19
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 21
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 21
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 22
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 22
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 22
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 22
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 27

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь при психомоторном возбуждении» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом

- профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)
- профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»; регистрационный номер 1385 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3н)
- профессионального стандарта «Фельдшер»; регистрационный номер 1335 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н)
- требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н)
- квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальностям «Наркология» (утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н)

Связь Программы с Единым квалификационным справочником Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: «Фельдшер»		
ОТФ	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	А/01.6	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	А/01.6	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
Профессиональный стандарт 2: «Медицинская сестра/медицинский брат»		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Профессиональный стандарт 3: «Фельдшер скорой медицинской помощи»		
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	А01/6	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
	А02/6	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – качественное совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня при оказании сестринской помощи при психомоторном возбуждении в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на

совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	Код Единого квалификационного справочника
1	3
ПК 1. Готовность оказывать сестринскую помощь пациентам при психомоторном возбуждении **Практические навыки:** – применения различных форм, методов, приемов и средств физического стеснения при оказании помощи пациентам с психомоторным возбуждением – выполнения манипуляций: внутримышечной инъекции, внутривенной инъекции (струйно) пациентам при психомоторном возбуждении **Умения:** – осуществлять сестринский уход за пациентами при психомоторном возбуждении – осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача – применять различные формы, методы, приемы и средства физического стеснения при оказании помощи пациентам с психомоторным возбуждением **Знания:** – основных психопатологических симптомов и синдромов – особенностей сестринской помощи пациентам при психомоторном возбуждении – технологий выполнения простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств (ГОСТ Р 52623.4-2015) – форм физического стеснения – показаний и правил применения форм физического стеснения – методов, приемов и средств физического стеснения при работе с пациентами с психомоторным возбуждением	24045 А/01.6 А/01.6 А/01.5 А/02.6

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ №	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1** «Особенности деятельности среднего медицинского персонала при психомоторном возбуждении у пациентов»	**6**							**6**	**6**				ПК1	
1.1	Психиатрическая помощь и принципы ее оказания	2							2	2					
1.2	Основные психопатологические симптомы и синдромы	2							2	2					
1.3	Особенности сестринской помощи пациентам при психомоторном возбуждении	1							1	1					
1.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	1							1	1					Зачет
2	**Учебный модуль №2** Отработка практических навыков в	**8**	**8**			**8**	**8**								

№ №	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	симулированных условиях														
2.1	Отработка практического навыка «Введение лекарственного препарата внутривенно», «Введение лекарственного препарата внутримышечно»	2	2			2	2								
2.2	Алгоритмы действий медицинского персонала при применении мер физического стеснения	4	4			4	4								
2.3	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	2	2			2	2								Зачет
3	**Итоговая аттестация**	**4**	**4**			**4**									Зачет
	Всего по программе	**18**	**12**			**12**	**8**		**6**	**6**					

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 16 часов в неделю

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный модуль №1

«Особенности деятельности среднего медицинского персонала при психомоторном возбуждении у пациентов»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. час
Тема 1.1. Психиатрическая помощь и принципы ее оказания	Содержание:	2
	1.1.1. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» 1.1.2. Письмо МЗ РФ «О мерах физического стеснения при оказании психиатрической помощи населению» 1.1.3. Стандарт практической деятельности медицинской сестры при психомоторном возбуждении пациента.	
Тема 1.2. Основные психопатологические симптомы и синдромы	Содержание:	2
	1.2.1. Этиология, патогенез, клиника психомоторного возбуждения 1.2.2. Виды и степени выраженности психомоторного возбуждения 1.2.3. Осложнения, возникающие у больных с психомоторным возбуждением	
Тема 1.3. Особенности сестринской помощи пациентам при психомоторном возбуждении	Содержание:	1
	1.3.1. Основные способы фиксации. Формы физического стеснения 1.3.2. Особенности транспортировки психически больного, находящегося в состоянии психомоторного возбуждения 1.3.3. Правила удержания больного. Современные методы купирования возбуждения	
Промежуточная аттестация		**1**

Учебный модуль №2

«Отработка практических навыков в симулированных условиях»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. час
Тема 2.1. Отработка практического навыка «Введение лекарственного препарата внутривенно», «Введение лекарственного препарата внутримышечно»	Содержание: 2.1.1. Отработка практического навыка «Введение лекарственного препарата внутривенно» 2.1.2 Отработка практического навыка «Введение лекарственного препарата внутримышечно»	2
Тема 2.2. Алгоритмы действий медицинского персонала при применении мер физического стеснения	Содержание: 2.2.1. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи пациентам при психомоторном возбуждении 2.2.2. Основные способы фиксации 2.2.3. Методы купирования психомоторного возбуждения	4
Промежуточная аттестация		2
Итоговая аттестация		**4**

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, оценка практических навыков, консультация, аттестация в виде собеседования, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров, видеоконференций и аудиоконференций.

2. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков, в виде проверки теоретических знаний – составляющее содержание учебного модуля в профессиональной деятельности.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринская помощь пациентам при психомоторном возбуждении» 8 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** «Особенности деятельности среднего медицинского персонала при психомоторном возбуждении у пациентов»	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia – Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.)

			– Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Столы – Стулья – Формы медицинской документации
2.	**Учебный модуль №2** Отработка практических навыков в симулированных условиях	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. Проводится в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	– Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.) – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Столы – Стулья – Ампула/флакон с лекарственным препаратом – Антисептическое средство для обработки инъекционного поля, шейки ампулы/пробки флакона – Венозный жгут – Диспенсер с дезинфицирующими салфетками – Кожный антисептик для обработки рук – Манипуляционный столик – Медицинская документация, ЕМИАС – Непрокалываемый контейнер для острого инструментария – Нестерильные ножницы или пинцет (для открытия флакона) – Одноразовые нестерильные перчатки – Пакет для отходов класса А (любого цвета, за исключением желтого и красного)

			– Пакет для отходов класса Б желтого цвета – Пакет для отходов класса Б желтого цвета – Пилочка для ампулы – Подушечка из влагостойкого материала – Средства индивидуальной защиты (одноразовый халат, маска медицинская одноразовая, медицинская шапочка, очки медицинские защитные) – Стерильная игла – Стерильная самоклеящаяся повязка – Стерильный одноразовый шприц нужного объема

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** «Особенности деятельности среднего медицинского персонала при психомоторном возбуждении у пациентов»	Основная: 1. Александровский Ю.А., Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704- 5414-5 - Режим доступа: 2. Соловьева А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 – Сестринское дело/ Санкт-Петербург– Лань, 2020. – 365 с 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 4. Приказ Минздрава России от 13.09.2018 № 620н **Дополнительная литература.** 1. Психиатрия [Текст]: национальное руководство / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.], отв. ред. Ю. А. Александровский; АСМОК, Рос. о-во психиатров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 1000 с. - (Нац. проект "Здоровье") 2. Дмитриева Т.Б. Психиатрия (Нац. Руководство) – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2009 3. Александровский Ю.А. Психические расстройства – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2007	Бумажный / электронный
2.	**Учебный модуль №2** Отработка практических навыков в симулированных условиях		

5.4.2. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 11 июня 2022 г., с изм. от 13 июля 2022 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступил в силу с 29 июня 2022 г.);
2. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 г. № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»;
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4);
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 (ред. от 14 февраля 2022 г.));
5. СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44);
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода» (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 г. № 199-ст.)
7. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
8. Федеральный закон от 07.05.2009 № 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением»
9. Приказ Минздрава России от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи»

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» и проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам);

– в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством демонстрации практических навыков

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Организация психиатрической помощи в России. Основные положения законодательства о психиатрической помощи.
2. Тактика фельдшера в случае социально опасного поведения у душевно больного.
3. Психопатологические симптомы и синдромы. Понятие психоза.
4. Методы фиксации
5. Методы временного стеснения пациентов при психомоторном возбуждении
6. Формы психомоторного возбуждения.
7. Клиническая характеристика и методы купирования психомоторного возбуждения

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Отработка практического навыка: «Введение лекарственного препарата внутривенно»
2. Отработка практического навыка: «Введение лекарственного препарата внутримышечно»
3. Приемы физического стеснения
4. Метод фиксации: гериатрическое кресло
5. Метод фиксации: пояс Пози
6. Метод фиксации: наручники
7. Метод фиксации:
8. Фиксация в четырех точках
9. Алгоритм действия медицинской сестры при применении мер физического стеснения

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Агрессией называется:

A. склонность к разрушительным действиям и нападению на окружающих
B. нанесение повреждений себе
C. склонность к решению сложных задач
D. состояние возбуждения при виде красивой картинки

Количество типов возбуждения представлено _____видами:

A. 5
B. 2
C. 1
D. 4

Основное клиническое проявление психомоторного возбуждения проявляется в:

A. нарушении ориентировки в собственной личности
B. усилении психической и двигательной активности
C. появлении бредовых идей
D. расстройстве мышления по стройности

Течение психомоторного возбуждения бывает всегда:

A. острым
B. хроническим
C. подострым
D. кратковременным

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
Введение лекарственного препарата внутримышечно

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)».	
2	Попросить пациента представиться, назвать дату своего рождения	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста, назовите дату своего рождения. Как я могу к Вам обращаться?»	
3	Сверить ФИО пациента с ФИО, указанными в медицинской документации	Выполнить / Сказать	«Пациент идентифицирован».	
4	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я введу Вам внутримышечно лекарственный	

			препарат (указать наименование в соответствии с условием). В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать о любых изменениях Вашего состояния».	
5	Выяснить переносимость препарата у пациента	Сказать	«Скажите, у Вас есть аллергические реакции на данный препарат? Вводили ли Вам его ранее?»	
6	Убедиться в наличии у пациента согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений против выполнения данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента против выполнения процедуры нет».	
Подготовка к проведению процедуры				
7	Проверить сроки стерильности, сроки годности, герметичность упаковок, стерильного расходного материала и лекарственного препарата	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки не нарушена, срок годности соответствует сроку использования».	
8	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе или на боку	Сказать	«Займите удобное положение лежа на животе или на боку».	
9	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	-	
10	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить	-	
11	Надеть перчатки	Выполнить	-	
12	Набрать лекарственный препарат в одноразовый шприц	Выполнить	-	
13	Положить собранный шприц в стерильный лоток со стерильным материалом, смоченным антисептическим средством	Выполнить	-	
14	Осмотреть область инъекции для выявления противопоказаний	Выполнить / Сказать	«Противопоказаний для постановки инъекции нет».	

Выполнение процедуры				
15	Обработать место инъекции не менее чем двумя салфетками с антисептическим средством круговыми движениями от цента к периферии	Выполнить	-	
16	Туго растянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки или собрать в складку	Выполнить	-	
17	Взять шприц в рабочую руку, придерживая канюлю иглы мизинцем	Выполнить	-	
18	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 ее длины в мышцу и медленно ввести лекарственный препарат. Потянуть поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не находится в сосуде	Выполнить	-	
19	Медленно ввести препарат в мышцу, нажав рабочей рукой на поршень	Выполнить	-	
20	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции сухую стерильную салфетку, не отрывая руки слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	-	
Завершение процедуры				
21	Поместить использованные материалы и инструменты однократного применения в отходы соответствующего класса	Выполнить	-	
22	ИМН многоразового использования подвергнуть дезинфекции	Выполнить	-	
23	Провести дезинфекцию рабочих поверхностей	Выполнить	-	
24	Снять средства индивидуальной защиты, поместить в отходы класса Б	Выполнить	-	

25	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	-	
26	Спросить пациента о его самочувствии	Выполнить / Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет».	
27	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации, включая ЕМИАС	Выполнить / Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры».	
Итоговое количество баллов (максимально 27 баллов)				

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%