Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42DDC69A2CF24AB1AB19BEF637514958
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 9
от « 22 » декабря 2022 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ / Сарасрамова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 12
от « 29 » декабря 2022г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НАРКОЛОГИИ»

По специальности «Сестринское дело»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 36 академических часов

Москва – 2022 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Сестринское дело в наркологии»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.				

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии», трудоемкостью 36 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Поплевченков К.Н.	к.м.н.	Старший научный сотрудник, преподаватель	ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ
3.	Квашина Е.Г.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № __2__ от «_29__» _____12_____ 20_22__г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» предназначена для медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – *очная*.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 10
3.1. Учебный план 10
3.2. Календарный учебный график 12
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 13
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 17
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 17
5.2. Организация образовательного процесса 17
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 19
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 22
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 25
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 25
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 26
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 26
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 26
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 27
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 29

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения разработана на основании Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н, регистрационный номер 1332).

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Уровень квалификации: 5.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат"		
ОТФ	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	А/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления сестринского ухода за пациентами с наркологическими расстройствами в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело».

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки являются:

– общие положения, включающие цель программы

- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, формирование и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью подключения к онлайн чату.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии».

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта**
1	2
ПК 1. Готовность оказывать сестринскую помощь пациентам с наркологическими расстройствами **Знания:** – основных синдромов наркологических расстройств – методов обследования пациентов с наркологическими расстройствами – особенностей сестринского ухода за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов, табака и игровой зависимостью – основных принципов медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами – порядка проведения диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и медицинского освидетельствования пациентов с наркологическими расстройствами – методов профилактики наркологических расстройств **Умения:** – проводить обследование пациентов с наркологическими расстройствами по назначению врача – осуществлять сестринский уход за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов, табака и игровой зависимостью – участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами – участвовать в организации и проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и медицинского освидетельствования пациентов с наркологическими расстройствами – проводить профилактические мероприятия, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, игровой зависимостью **Практический опыт:** – определения уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра – определения психоактивных веществ в моче с использованием тест-полосок	А/01.5

ПК 2. Готовность участвовать в оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах пациентам с наркологическими расстройствами **Знания**: – клинических признаков неотложных состояний в наркологии – принципов лечения неотложных состояний в наркологии – правил применения мер физического стеснения – алгоритма проведения базовой сердечно-легочной реанимации **Умения:** – распознавать клинические признаки неотложных состояний – оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах пациентам с наркологическими расстройствами – применять меры физического стеснения – проводить базовую сердечно-легочную реанимацию **Практический опыт:** – проведения базовой сердечно-легочной реанимации	А/06.5

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1 Актуальные вопросы современной наркологии**	**2**	**2**	**2**											
1.1.	**Раздел 1.** Организация оказания наркологической помощи в РФ	**2**	**2**	**2**											
1.1.1	Система оказания наркологической помощи в РФ	1	1	1											
1.1.2	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1	1	1											Зачёт
2	**Учебный модуль №2 Сестринская помощь пациентам с наркологическими расстройствами**	**12**	**12**	**11**		**1**									
2.1	**Раздел 1.** Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением алкоголя	**2**	**2**	**2**											
2.1.1	Сестринский уход за пациентами с алкогольной зависимостью в амбулаторных условиях	1	1	1											
2.1.2	Сестринский уход за пациентами с алкогольной зависимостью в условиях стационара	1	1	1											
2.2.	**Раздел 2.** Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов	**4**	**4**	**4**											

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2.2.1	Сестринский уход за пациентами с наркотической зависимостью в амбулаторных условиях	2	2	2											
2.2.2	Сестринский уход за пациентами с наркотической зависимостью в условиях стационара	2	2	2											
2.3	**Раздел 3.** Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением табака	**2**	**2**	**2**											
2.3.1	Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с никотиновой зависимостью	2	2	2											
2.4	**Раздел 4.** Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных нехимической зависимостью	**4**	**4**	**3**		**1**									
2.4.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные нехимической зависимостью	2	2	2											
2.4.2	Мотивационное интервью при работе с пациентами с наркологическими заболеваниями и их родственниками	1	1			1									
2.4.3	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	1	1	1											
3	**Учебный модуль №3 Отработка манипуляций в симулированных условиях**	**20**	**20**			**20**	**20**								
3.1	**Раздел 1.** Отработка манипуляций в симулированных условиях	**20**	**20**			**20**	**18**								

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
3.1.1	Определение уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра, определение психоактивных веществ в моче с использованием тест-полосок	2	2			2	2								
3.1.2	Измерение артериального давления, электрокардиография	2	2			2	2								
3.1.3	Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer	2	2			2	2								
3.1.4	Катетеризация периферической вены	2	2			2	2								
3.1.5	Внутривенное введение лекарственного препарата струйно	2	2			2	2								
3.1.6	Непрерывное внутривенное ведение лекарственного препарата – капельно	2	2			2	2								
3.1.7	Пульсоксиметрии	2	2			2	2								
3.1.8	Промывание желудка зондовым методом	2	2			2	2								
3.1.9	Базовая сердечно-легочная реанимация	2	2			2	2								
3.1.10	Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	2	2			2									Зачёт
4	**Итоговая аттестация**	**2**	**2**	**2**											Зачёт
	Всего по программе	**36**	**36**	**15**		**21**	**18**								

3.2. Календарный учебный график[1]

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю

[1] при учебной нагрузке слушателей 16 академических часов в неделю

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1
«Актуальные вопросы современной наркологии»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Организация наркологической помощи в России		**2**
Тема 1.1.1. Система оказания наркологической помощи в РФ	Содержание: 1.1.1.1 Медицинская помощь по профилю «психиатрия-наркология» города Москвы 1.1.1.2 Порядок диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ 1.1.1.3 Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»	1
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1		**1**

Рабочая программа учебного модуля №2
«Сестринская помощь пациентам с наркологическими расстройствами»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением алкоголя		**2**
Тема 2.1.1. Сестринский уход за пациентами с алкогольной зависимостью в амбулаторных условиях	Содержание 2.1.1.1 Диспансеры 2.1.1.2 Цель, задачи и принципы медицинской реабилитации 2.1.1.3 Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации 2.1.1.4 Реабилитационная (терапевтическая) среда 2.1.1.5 Медицинская реабилитационная программа 2.1.1.6 Профилактика: первичная, вторичная, третичная 2.1.1.7 Составления плана проведения профилактических мероприятий среди пациентов с алкогольной зависимостью 2.1.1.8 Школа для пациентов с синдромом зависимости при проведении медицинской реабилитации	1

Тема 2.1.2. Сестринский уход за пациентами с алкогольной зависимостью в условиях стационара	Содержание 2.1.2.1 Сестринский уход за пациентами с алкоголизмом с имеющимися сопутствующими соматическими заболеваниями (сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта, с заболеваниями мочевыделительной системы, с заболеваниями эндокринной системы (сахарный диабет)) 2.1.2.2 Сестринский уход за женщинами с алкогольной зависимостью в условиях стационара 2.1.2.3 Сестринский уход за пациентами подростками, страдающими алкоголизмом 2.1.2.4 Профилактика падений	1
Раздел 2. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов		**4**
Тема 2.2.1. Сестринский уход за пациентами с наркотической зависимостью в амбулаторных условиях	Содержание: 2.2.1.1 Классификация опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов 2.2.1.2 Клинические симптомы психических и поведенческих расстройств, вызванные употреблением опиоидов, каннабиноидов, кокаина и иных стимуляторов 2.2.1.3 Сестринская деятельность при проведении диагностических исследований при выявлении у пациентов наркотического опьянения. Виды экспресс-тестов для определения наркотиков 2.2.1.4 Участие медицинской сестры при проведении судебно-наркотической экспертизы 2.2.1.5 Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации Группы высокого риска 2.2.1.6 Школа для пациентов с синдромом зависимости при проведении медицинской реабилитации 2.2.1.7 Основные принципы санитарно-гигиенической работы медицинской сестры по предупреждению наркотической зависимости	2
Тема 2.2.2. Сестринский уход за пациентами с наркотической зависимостью в условиях стационара	Содержание: 2.2.2.1 Решение проблемно-ситуационных задач по теме: «Взаимодействие с родственниками пациентов, страдающих наркоманией» 2.2.2.2 Участие медицинской сестры при проведении мотивационного консультирования пациента с наркотической зависимостью в условиях стационара 2.2.2.3 Профилактика падений	2
Раздел 3. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением табака		**2**
Тема 2.3.1. Участие медицинской сестры в обследовании	Содержание: 2.3.1.1 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака	2

пациентов с никотиновой зависимостью	2.3.1.2 Участие медицинской сестры при проведении Теста Фагерстрема 2.3.1.3 Участие медицинской сестры при оценке степени мотивации от курения 2.3.1.4 Составление плана профилактических мероприятий среди пациентов с никотиновой зависимостью 2.3.1.5 Медицинская реабилитация пациентов с никотиновой зависимостью в амбулаторных условиях	
Раздел 4. Сестринская помощь при психических и поведенческих расстройствах, вызванных нехимической зависимостью		**4**
Тема 2.4.1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные нехимической зависимостью	Содержание: 2.4.1.1 Классификация. Биологические зависимости 2.4.1.2 Симптомы поведенческой зависимости	2
Тема 2.4.2. Мотивационное интервью при работе с пациентами с наркологическими заболеваниями и их родственниками	Содержание: 2.4.2.1 Составление плана мотивационного интервью при работе с пациентами с наркологическими заболеваниями и их родственниками	1
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2		1

Рабочая программа учебного модуля №3
«Отработка манипуляций в симулированных условиях»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Отработка манипуляций в симулированных условиях		**20**
Тема 3.1.1. Определение уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра, определение психоактивных веществ в моче с использованием тест-полосок	Содержание: 3.1.1.1 Отработка практического навыка: определения уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра 3.1.1.2 Отработка алгоритма определения психоактивных веществ в моче с использованием тест-полосок	2
Тема 3.1.2. Измерение артериального давления, электрокардиография	Содержание: 3.1.2.1 Отработка практического навыка: измерения артериального давления 3.1.2.2 Отработка практического навыка: регистрация электрокардиограммы	2
Тема 3.1.3. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer	Содержание: 3.1.3.1 Отработка практического навыка: взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer	2
Тема 3.1.4. Катетеризация периферической вены	Содержание: 3.1.41 Отработка практического навыка: катетеризация периферической вены	2
Тема 3.1.5. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно	Содержание: 3.1.5.1 Отработка алгоритма непрерывное внутривенное введение лекарственного препарата струйно	2
Тема 3.1.6. Непрерывное внутривенное введение лекарственного препарата – капельно	Содержание: 3.1.6.1 Отработка практического навыка: непрерывное внутривенное введение лекарственного препарата – капельно	2
Тема 3.1.7. Пульсоксиметрия	Содержание: 3.1.7.1 Отработка практического навыка: проведение пульсоксиметрии	2
Тема 3.1.8. Промывание желудка зондовым методом	Содержание: 3.1.8.1 Отработка практического навыка: промывание желудка зондовым методом	2
Тема 3.1.9. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание: 3.1.9.1 Отработка алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации	2
Промежуточная аттестация по учебному модулю №4		2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде оценки практических навыков.

1. Лекции проводятся:

Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов.

2. Практические занятия проводятся:

Без ДОТ полностью в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и процедур, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков, в виде проверки умений и навыков.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» отводится 18 часов на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического

контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор», тренажерах для отработки навыков внутривенных инъекций, фантомах-тренажерах головы с пищеводом и желудком, тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к Образовательному порталу, на котором размещены нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля), разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Актуальные вопросы современной наркологии	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов	Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet
2.	**Учебный модуль №2** Сестринская помощь пациентам с наркологическими расстройствами	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов, симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet 1. Стол для расходных материалов 2. Стул 3. Кушетка медицинская 4. Манипуляционный стол 5. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции 6. Сменные вкладыши для фантома верхней конечности для внутривенной инъекции 7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото) 8. Подушка из влагостойкого материала 9. Жгут венозный 10. Очки защитные медицинские

			11. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником 12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» 13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного 15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета 16. Салфетка с антисептиком одноразовая 17. Салфетка тканевая под жгут 18. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10-20 мл в комплекте с иглой 19. Иглы инъекционные однократного применения 20. Система для в/в капельного вливания 21. Система для вакуумного забора крови 22. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке 23. Перчатки медицинские нестерильные 24. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная 25. Электрокардиограф 26. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации 27. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
3.	**Учебный модуль №3** Отработка манипуляций в симулированных условиях	Проводится в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми	1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу 2. Напольный коврик для аккредитуемого 3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких 4. Салфетка с антисептиком одноразовая 5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм 6. тонометры

		для отработки практических навыков	7. фонендоскопы 8. емкости для дезинфицирующих средств разные 9. мешки для сбора обходов классов А и Б 10. аварийная аптечка 11. маски медицинские 12. шприц Жане 13. клеенки 14. впитывающие пеленки 15. фартуки клеенчатые 16. ведро 10л 17. кувшин 18. тонометр 19. зонд с воронкой для промывания желудка 20. фантомы для демонстрации манипуляций 21. направления на исследования 22. температурные листы 23. листы назначений 24. тест полосками 25. алкометры 26. бланки информированных согласий 27. муляжи и специальное симуляционное оборудование 28. пульсоксиметр

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный / бумажный)
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Актуальные вопросы современной наркологии **Учебный модуль №2** Сестринская помощь пациентам с наркологическими расстройствами **Учебный модуль №3** Отработка манипуляций в симулированных условиях	<u>Основная:</u> 1. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304с.: ил. 2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.: ил. <u>Дополнительная:</u> 1. Петрова, Н.Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии. : учебник / Петрова Н.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — (бакалавриат) 2. 2. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). <u>Интернет-ресурсы:</u> 1. https://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ 2. https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации	электронный электронный электронный электронный электронный электронный

		3. http://www.mosgorzdrav.ru/ - Департамент здравоохранения Москвы 4. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы http://www.medcollegelib.ru/ - электронная библиотека медицинского колледжа	электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 N 1034н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2016 N 41495) 16.
2. Приказ Минздрава РФ от 28.04.1998 N 140 «Об утверждении Стандартов (моделей протоколов) диагностики и лечения наркологических больных»
3. Методические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ» Правительство Москвы ДЗ г. Москвы 15.05.2021
4. Клинические рекомендации «Интенсивная терапия неотложных состояний в наркологии» МЗ РФ Российское общество психиатров 2019 год
5. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации больных наркологического профиля (МКБ-10 F10-F19) Ассоциация наркологов России 2015 год
6. Методические рекомендации «Информационно-коммуникационные технологии в наркологической практике» ГБУЗ Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москвы 2019
7. Методические рекомендации «Профилактика, лечение, и реабилитация игровой зависимости» ГБУЗ Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москвы 2016г

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде промежуточной аттестации (ПА) – по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» письменно, и проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам)

– в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством: тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7»

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Сестринская деятельность при проведении диагностических исследований при выявлении у пациентов наркотического опьянения
2. Виды экспресс –тестов для определения наркотиков.
3. Особенности и различия экспресс тестов от производителя.
4. Особенности проведения судебно- наркотической экспертизы
5. Сестринский уход за пациентами
6. Участие медицинской сестры при проведении мотивационного интервью с больными страдающими наркоманией
7. Взаимодействие с родственниками пациентов страдающих наркоманией
8. Сестринская деятельность при проведении реабилитации пациентов с наркологическим расстройствами
9. Группы высокого риска. Цель мотивационного консультирования
10. Компетенция мотивационного консультирования. Показания к мотивационному консультированию
11. Этапы медико-генетического консультирования. Установление правильного диагноза пробанду
12. Составление генеалогии и изучение психического, наркологического состояния родственников. Определение риска заболевания
13. Мотивационные установки и их динамика в процессе психокоррекции
14. Нехимическая зависимость. Причины, виды, понятие созависимости.
15. Стадии игрового расстройства, симптомы в зависимости от стадии игрового расстройства

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Определение уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра
2. Определение психоактивных веществ в моче с использованием тест-полосок
3. Измерение артериального давления
4. Электрокардиография
5. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.
6. Постановка периферического катетера
7. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов внутривенно-струйно
8. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов внутривенно-капельно
9. Пульсоксиметрия
10. Промывание желудка зондовым методом
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Запас наркотических лекарственных средств в приемном отделении определяется на:

A. 10 дней
B. месяц
C. 5 дней
D. квартал

2. Уничтожение использованных ампул производит:

A. главный врач
B. лечащий врач
C. старшая медсестра
D. комиссия, созданная по приказу руководителя МО

3. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ – наказываются лишением свободы на срок от

A. 6 до 10 лет с конфискацией имущества или без таковой
B. 3 до 7 лет
C. 8 до 15 лет с конфискацией имущества
D. 1 до 5 лет

4. В предмет наркологии входит

A. изучение проявлений этиологии и патогенеза наркологических заболеваний исследование медицинских психологических социальных и правовых аспектов этих заболеваний
B. изучение технологии получения наркотиков
C. изучение этиологии и патогенеза наркозависимости
D. исследование распространения ВИЧ-инфекции

5. К факторам, влияющим на развитие алкоголизма, относятся:

A. социально-средовые и личностные
B. экологические
C. географические
D. климатические

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Галлюцинации относятся к расстройствам:
A. мышления
B. восприятия
C. интеллекта
D. влечений

2. Депрессия включает в себя:
A. моторную заторможенность
B. повышенный фон настроения
C. навязчивости
D. ускорение темпа мышления

3. К особенностям лечения зависимости от психоактивных веществ у подростков относят:
A. преимущественно амбулаторное лечение
B. обязательное стационарное лечение не менее 2 месяцев
C. преобладание физиотерапевтического лечения
D. терапию, направленную на восстановление реактивности организма

4. Активному диспансерному наблюдению в психоневрологических диспансерах подлежат пациенты
A. родственники которых считают, что он злоупотребляет алкоголем
B. перенесшие более 1 делирия в течение года
C. употребляющие алкоголь с признаками измененной реактивности
D. страдающие алкоголизмом

5. Медицинская помощь по профилю «психиатрия-наркология» осуществляется в виде
A. паллиативной медицинской помощи
B. первичной медико-санитарной помощи
C. первичной медико-профилактической помощи
D. высокотехнологичной медицинской помощи

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Профессиональные компетенции, которые формируются и совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Выполнение практических манипуляций	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.