Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42D0C69A2CF24AB1AB19BEF637514958
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 15
от «24» марта 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ Н.В. Сарафанова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 13
от «18» апреля 2023г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПЕРЕВЯЗОЧНОЙ»

По специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 18 академических часов

Москва – 2023 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты деятельности медицинской сестры перевязочной»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты деятельности медицинской сестры перевязочной», трудоемкостью 18 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № _4__ от «__17_» _____04_____ 20_23_г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты деятельности медицинской сестры перевязочной» разработана для специалистов со средним медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 9
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 10
3.1. Учебный план 10
3.2. Календарный учебный график 12
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 13
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 16
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 16
5.2. Организация образовательного процесса 16
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 18
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 20
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 24
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 24
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 25
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 25
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 25
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 25
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 28

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты деятельности медицинской сестры перевязочной» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н).

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Уровни квалификации: 5.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Связь Программы с Единым квалификационным справочником Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Выполняет лечебные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности медицинской сестры перевязочной.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:
- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент –

на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта / Единого квалификационного справочника**
1	2
ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса **Практический опыт**: – наложения различных видов повязок по назначению врача **Умения**: – предоставлять пациенту информацию о предстоящем медицинском вмешательстве и получать согласие на его проведение – организовать рабочее место и безопасную среду в перевязочном кабинете в соответствии с нормативными требованиями – обеспечивать получение, учет, хранение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий для проведения перевязок – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения перевязок – осуществлять ассистирование врачу при проведении перевязок и проводить наложение повязок – соблюдать меры асептики и антисептики при выполнении перевязок **Знания**: – нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность медицинской сестры перевязочной – основ профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, асептики и антисептики – санитарно-эпидемиологических требований к организации работы перевязочного кабинета – правил и порядка получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для проведения перевязок – состава медицинских изделий, наборов медицинских инструментов и расходных материалов для проведения перевязок – основ десмургии и иммобилизации	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»: А/01.5 Должность «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)»: 24266

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1 Организация деятельности медицинской сестры перевязочной**	**6**							**6**	**2**		**4**		**ПК 1**	
1.1	**Раздел 1.** Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в перевязочном кабинете	**6**							**6**	**2**		**4**			
1.1.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2							2	2					
1.1.2	Базовые концепции асептики и антисептики	2							2			2			
1.1.3	Современные антисептики для лечения послеоперационных ран и гнойных осложнений	1							1			1			
1.1.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1							1			1			Зачет
2	**Учебный модуль №2 Симуляционный тренинг**	**10**	**10**			**10**	**10**							**ПК 1**	
2.1	**Раздел 1.** Отработка манипуляций в симулированных условиях	**10**	**10**			**10**	**10**								
2.1.1	Отработка практических навыков: наложение повязки на один палец кисти, наложение «рыцарской перчатки»,	2	2			2	2								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	наложение повязки на культю, наложение повязки на одно ухо														
2.1.2	Отработка практических навыков: наложение повязки «варежка», наложение крестообразной повязки на затылок, наложение повязки «Вельпо», наложение окклюзионной повязки	2	2			2	2								
2.1.3	Отработка практических навыков: наложение повязки «Уздечка», наложение повязки «Чепец», наложение бинокулярной повязки, наложение «колосовидной» повязки на плечевой сустав	2	2			2	2								
2.1.4	Отработка практических навыков: наложение косыночной повязки, наложение монокулярной повязки, наложение повязки «Дезо», наложение спиральной повязки на грудную клетку	2	2			2	2								
2.1.5	Отработка практических навыков: наложение повязки «Шапочка Гиппократа», наложение восьмиобразной повязки, наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав,	1	1			1	1								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	наложение асептической повязки														
2.1.6	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	1	1			1	1								Зачет
3	**Итоговая аттестация**	**2**							**2**			**2**			**Зачет**
4	**Всего по программе**	**18**	**10**			**10**	**10**		**8**	**2**		**6**			

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 16 часов в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1
«Организация деятельности медицинской сестры перевязочной»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в перевязочном кабинете		**6**
Тема 1.1.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Содержание:	2
	1.1.1.1 Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Перечень основной нормативно-правовой документации, регламентирующий профилактику ИСМП.	
	1.1.1.2 Этиология и классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
	1.1.1.3 Источники, механизмы и пути передачи ИСМП.	
	1.1.1.4 Профилактика инфицирования вирусными гепатитами В и С, ВИЧ при оказании медицинской помощи.	
	1.1.1.5 Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи.	
	1.1.1.6 Определение понятий «дезинфекционные мероприятия» и «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции.	
	1.1.1.7 Особенности дезинфекции медицинских изделий.	
	1.1.1.8 Требования к сбору и обеззараживанию шприцев инъекционных однократного применения.	
	1.1.1.9 Определение понятия «медицинские отходы». Классификация медицинских отходов.	
	1.1.1.10 Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.	
Тема 1.1.2 Базовые концепции асептики и антисептики	Содержание:	2
	1.1.2.1 Определение понятий «асептика, асептический режим» и «антисептика». Классификация видов антисептики.	

	1.1.2.2 Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП.	
	1.1.2.3 Методы и техника обработки рук медицинского персонала.	
	1.1.2.4 Роль перчаток и показания к использованию перчаток.	
	1.1.2.5 Техника надевания и снятия перчаток.	
Тема 1.1.3 Современные антисептики для лечения послеоперационных ран и гнойных осложнений	Содержание:	1
	1.1.3.1 Определение понятия «кожные антисептики». Классификация кожных антисептиков.	
	1.1.3.2 Общая характеристика основных групп антисептических средств.	
	1.1.3.3 Требования к работе с антисептиками, дезинфектантами и стерилянтами.	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачет в форме тестирования.	1

Рабочая программа учебного модуля №2
«Симуляционный тренинг»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Отработка манипуляций в симулированных условиях		**10**
Тема 2.1.1 Отработка практических навыков: наложение повязки на один палец кисти, наложение «рыцарской перчатки», наложение повязки на культю, наложение повязки на одно ухо	Содержание:	2
	2.1.1.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение повязки на один палец кисти.	
	2.1.1.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение «рыцарской перчатки».	
	2.1.1.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение повязки на культю.	
	2.1.1.4 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение повязки на одно ухо.	
Тема 2.1.2 Отработка практических навыков: наложение повязки «варежка», наложение крестообразной повязки на затылок, наложение	Содержание:	2
	2.1.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение повязки «варежка».	
	2.1.2.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение крестообразной повязки на затылок.	

повязки «Вельпо», наложение окклюзионной повязки	2.1.2.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение повязки «Вельпо».	
	2.1.2.4 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение окклюзионной повязки.	
Тема 2.1.3 Отработка практических навыков: наложение повязки «Уздечка», наложение повязки «Чепец», наложение бинокулярной повязки, наложение «колосовидной» повязки на плечевой сустав	Содержание:	2
	2.1.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение повязки «Уздечка».	
	2.1.3.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение повязки «Чепец».	
	2.1.3.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение бинокулярной повязки.	
	2.1.3.4 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение «колосовидной» повязки на плечевой сустав.	
Тема 2.1.4 Отработка практических навыков: наложение косыночной повязки, наложение монокулярной повязки, наложение повязки «Дезо», наложение спиральной повязки на грудную клетку	Содержание:	2
	2.1.4.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение косыночной повязки.	
	2.1.4.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение монокулярной повязки.	
	2.1.4.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение повязки «Дезо».	
	2.1.4.4 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение спиральной повязки на грудную клетку.	
Тема 2.1.5 Отработка практических навыков: наложение повязки «Шапочка Гиппократа», наложение восьмиобразной повязки, наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав, наложение асептической повязки	Содержание:	1
	2.1.5.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение повязки «Шапочка Гиппократа».	
	2.1.5.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение восьмиобразной повязки.	
	2.1.5.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав.	
	2.1.5.4 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): наложение асептической повязки	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Зачет в форме демонстрации практических навыков по оценочным листам (чек-листам).	1
Итоговая аттестация	**Зачет в форме тестирования.**	**2**

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, консультация, аттестация в виде оценки выполнения практических навыков по оценочным листам (чек-листам), аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно) в виде вебинаров, видеоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате.
2. Практические занятия проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно) в виде вебинаров, видеоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате, а также практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур и методик; в виде проверки теоретических знаний.
3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты деятельности медицинской сестры перевязочной» 10 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков наложения различных видов повязок.
4. Для реализации дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Организация деятельности медицинской сестры перевязочной	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia
2.	**Учебный модуль № 2** Симуляционный тренинг	Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами,	– Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office,

		моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet – Экран – Телевизор – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами – Мультимедийный проектор – Компьютер – Видеокамера – Перевязочный стол – Стол для инструментов и перевязочного материала – Бинт шириной 14–18 см нестерильный – Бинт шириной 7х14 см стерильный – Бинт шириной 7х4 см стерильный – Салфетки марлевые стерильные – Ножницы хирургические – Ватно-марлевый валик – Ватная подушечка – Средства индивидуальной защиты (маска медицинская одноразовая, халат медицинский, шапочка медицинская, перчатки медицинские нестерильные) – Стерильный почкообразный лоток – Нестерильный почкообразный лоток – Кожный антисептик – Пакет для отходов класса А (любого цвета, за исключением желтого и красного) – Пакет для отходов класса Б желтого цвета – Пинцет стерильный – Штанглас – Целлофановая (полиэтиленовая) пленка – Косынка – Английские булавки – Медицинская документация, ЕМИАС

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Организация деятельности медицинской сестры перевязочной	<u>Основная литература:</u> 1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник / Демидова Е. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с.	электронный
2.	**Учебный модуль №2** Симуляционный тренинг	2. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.	электронный
		<u>Дополнительная литература:</u> 1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.	электронный
		2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с.	электронный
		3. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода: учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.	электронный
		4. Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.	электронный
		<u>Интернет-источники:</u> 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный	электронный

		ресурс]: официальный сайт - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/. 2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://minzdrav.gov.ru/. 3. Департамент здравоохранения города Москвы [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://mosgorzdrav.ru/. 4. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/. 5. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.	электронный электронный электронный электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 "Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
7. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи".
8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) (утв. Минздравом России 30.07.2019).
9. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).
10. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2015 N 198-ст).
11. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании

медицинской помощи. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).
12. МУ по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Минздравом России 30.12.1998 N МУ-287-113).
13. МУ 1.2.1105-02. 1.2. Общие вопросы. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка токсичности и опасности дезинфицирующих средств. Методические указания (утв. Минздравом России 10.02.2002).
14. МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008).
15. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) – по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» и оценки выполнения практических навыков по оценочным листам (чек-листам);
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2. Базовые концепции асептики и антисептики
3. Современные антисептики для лечения послеоперационных ран и гнойных осложнений.

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Наложение повязки на один палец кисти.
2. Наложение «рыцарской перчатки».
3. Наложение повязки на культю.
4. Наложение повязки на одно ухо.
5. Наложение повязки «варежка».
6. Наложение крестообразной повязки на затылок.
7. Наложение повязки «Вельпо».
8. Наложение окклюзионной повязки.
9. Наложение повязки «Уздечка».
10. Наложение повязки «Чепец».
11. Наложение бинокулярной повязки.
12. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
13. Наложение косыночной повязки.
14. Наложение монокулярной повязки.
15. Наложение повязки «Дезо».
16. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
17. Наложение повязки «Шапочка Гиппократа».
18. Наложение восьмиобразной повязки.
19. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав.
20. Наложение асептической повязки.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. При ожоге кисти кипятком накладывают повязку:

A. «варежка»
B. крестообразную
C. клеевую
D. неаполитанскую

2. К твердым повязкам относят:

A. гипсовую
B. бинтовую

C. клеевую
D. давящую

3. Физиологическое положение конечности при наложении повязки для локтевого сустава угол сгибания должен составлять (в градусах):
A. 100-110
B. 30-40
C. 80-90
D. 50-70

4. Ножницы Купера относят к группе инструментов:
A. режущих
B. кровоостанавливающих
C. фиксационных
D. соединительных

5. Малый инструментальный рабочий стол накрывают:
A. на одну операцию
B. один раз в день непосредственно перед первой операцией
C. на шесть часов
D. на двенадцать часов

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. После вскрытия карбункула на задней поверхности шеи целесообразно использовать повязку:
A. крестообразную
B. чепец
C. уздечку
D. Вельпо

2. При ожоге кисти кипятком накладывают повязку:
A. «варежка»
B. крестообразную
C. клеевую
D. неаполитанскую

3. Если каждый последующий тур бинта прикрывает предыдущий на 1/2 – 2/3, то такую повязку называют:
A. спиральной
B. ползучей
C. циркулярной
D. колосовидной

4. По назначению повязки Вельпо и Дезо относят к категории:

A. иммобилизационных
B. гемостатических
C. лечебных
D. асептических

5. Малый инструментальный рабочий стол накрывают:
A. на одну операцию
B. один раз в день непосредственно перед первой операцией
C. на шесть часов
D. на двенадцать часов

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%