Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 32
от « 01 » 07 20 22 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ Л.В. Сарафанова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 10
от « 05 » 07 20 22 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6013DFE5EAE9FA356AC90961853E20C2416A0C22
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОТОКОЛ»

По специальности «Сестринское дело»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 18 академических часов

Москва – 2022 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация: современный международный протокол»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация: современный международный протокол», трудоемкостью 18 академических часов

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Правилова И.С.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
4.	Квашина Е.Г.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация: современный международный протокол» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 9
3.1. Учебный план 9
3.2. Календарный учебный график 11
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 11
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 13
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 13
5.2. Организация образовательного процесса 13
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 15
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 16
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 21
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 21
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 22
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 22
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 22
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 22
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 26

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация: современный международный протокол» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)

Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
Профессиональный стандарт 8 «Медицинская сестра/медицинский брат»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование выполнения практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с требованиями международного протокола

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и

профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта / Единого квалификационного справочника**
1	2
ПК 1. Готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях **Практический опыт**: – проведения базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с требованиями международного протокола 2015 г. с применением автоматического наружного дефибриллятора и современных средств, обеспечивающих безопасное проведение искусственного дыхания на догоспитальном этапе **Умения**: – выполнить базовую сердечно-легочную реанимацию в соответствии с международным протоколом – использовать автоматический наружный дефибриллятор (АНД) и современные средства, обеспечивающие безопасное проведение искусственного дыхания (лицевую маску) **Знания**: – нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание экстренной помощи пострадавшим на догоспитальном этапе – современный международный протокол (2015 года) выполнения сердечно - легочной реанимации на догоспитальном этапе – правила использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД) и современных средств, обеспечивающих безопасное проведение искусственного дыхания (лицевая маска)	*Профессиональный стандарт 8 «Медицинская сестра/медицинский брат» А/06.5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1.	**Учебный модуль №1 Международные стандарты проведения базовой сердечно-легочной реанимации (онлайн-курс)**	2							2	2				ПК1	
1.1	**Раздел №1** Правовые аспекты проведения сердечно-легочной реанимации	2							2	2					
1.1.1	Нормативно-правовая документация по проведению сердечно-легочной реанимации	1							1	1					
1.1.2	**Промежуточная аттестация по учебному модулю №1**	1							1	1					**Зачёт**
2	**Учебный модуль №2 Симуляционный тренинг**	**14**				**14**	**14**							ПК1	
2.1	**Раздел №1** Проведения	**14**	**14**			**14**	**14**								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	сердечно-легочной реанимации														
2.1.1	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	6	6			6	6								
2.1.2	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации с применением дефибриллятора	6	6			6	6								
2.1.3	**Промежуточная аттестация по учебному модулю №2**	2	2			2	2								**Зачёт**
3	**Итоговая аттестация**	2	2			2	2								**Зачет**
n	**Всего по программе**	18	16			16	16		2	2					

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 16 часов в неделю

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1 «Международные стандарты проведения базовой сердечно-легочной реанимации (онлайн-курс)»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. час
Раздел 1. Правовые аспекты проведения сердечно-легочной реанимации		**2**
Тема 1.1.1 Нормативно-правовая документация по проведению сердечно-легочной реанимации	Содержание:	1
	1.1.1.1 Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека. Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека" 1.1.1.2	
1.1.2.Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Содержание:	1
	Зачет в виде тестирования	

Рабочая программа учебного модуля №2
«Базовая сердечно-легочная реанимация»
Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. час
Раздел 1. Проведение сердечно-легочной реанимации		**14**
Тема 2.1.1 Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	Содержание:	6
	2.1.1.1 Отработка алгоритмов сердечно-легочной реанимации взрослым и детям по чек листу	
Тема 2.1.2 Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации с применением дефибриллятора	Содержание:	6
	2.1.2.1 Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации с применением дефибриллятора(АНД)	
2.1.3 Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Содержание:	2
	Зачет в виде демонстрации практических навыков	

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся:

1.1. Учебные занятия проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде онлайн-чата.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью в виде симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с применением

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация: современный международный протокол», 14 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль № 1** Международные стандарты проведения базовой сердечно-легочной реанимации (онлайн-курс)	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia
2	**Учебный модуль №2 Симуляционный тренинг**	Проводится в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными	– Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.)

		ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	– Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Тренажеры для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации (6 шт.) – Робот-симулятор пациента высокой степени реалистичности «Джуно» (1шт) – Одноразовые дыхательные маски для проведения базовой сердечно-легочной реанимации (6 шт.) – Автоматический дефибриллятор (2) – Укладки экстренной профилактики парентеральной инфекции (6 шт.)

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль № 1** Международные стандарты проведения базовой сердечно-легочной реанимации (онлайн-курс)	Основная: 1. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html 2. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В.	Электронный Электронный

		Широкова, Г. И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html 3. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности СПО Сестринское дело / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-18.html 4. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности СПО Лечебное дело / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-17.html **Дополнительная:** 1. Айзенберг В.Л., Александрович Ю.С., Амчеславский В.Г., Жиркова Ю.В., Кузовлев А.Н., Лазарев В.В., Лекманов А.У., Миронов П.И., Мороз В.В., Острейков И.Ф., Пшенистов К.В., Салтанов А.И., Спиридонова Е.А., Степаненко С.М., Цыпин Л.Е., Шмаков А.Н. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей. Российский Национальный совет по реанимации. Объединение детских анестезиологов и реаниматологов России. Москва, 2014 2. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи, С-Петербург,2018г. Интернет-ресурсы: 1. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы 2. http://www.medcollegelib.ru/ - электронная библиотека медицинского колледжа 3. https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации	Электронный Электронный Электронный Электронный

		4. https://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ	
2	**Учебный модуль Учебный модуль № 2 Симуляционный тренинг**	1. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html 2. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html 3. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности СПО Сестринское дело / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-18.html 4. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по специальности СПО Лечебное дело / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-17.html **Дополнительная:** 1. Айзенберг В.Л., Александрович Ю.С., Амчеславский В.Г., Жиркова Ю.В., Кузовлев А.Н., Лазарев В.В., Лекманов А.У., Миронов П.И., Мороз В.В., Острейков И.Ф., Пшенистов К.В., Салтанов А.И., Спиридонова Е.А., Степаненко С.М., Цыпин Л.Е., Шмаков А.Н. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей. Российский Национальный совет по реанимации. Объединение детских анестезиологов и реаниматологов России. Москва, 2014 2. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, пособие для медицинских	Электронный Электронный Электронный Электронный Электронный

		работников выездных бригад скорой медицинской помощи, С-Петербург,2018г. <u>Интернет-ресурсы:</u> 1. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы 2. http://www.medcollegelib.ru/ - электронная библиотека медицинского колледжа 3. https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации 4. https://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ	Электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Приказ от 20 июня 2013 года N 388н Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (с изменениями на 21 февраля 2020 года)
4. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации 2015 г. 3-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Мороза В.В. М.: НИИОР, 2016. 197 с.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде промежуточной аттестации (ПА)) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7», и проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам), по темам учебного модуля;

– в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам)

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Клинические проявления стадий терминального состояния.
2. Признаки биологической смерти.
3. Понятие «реанимация»
4. Объем и очередность этапов элементарной СЛР.
5. Способы восстановления проходимости дыхательных путей.
6. Признаки частичной и полной обструкции дыхательных путей.

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации с дефибриллятором

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Назовите один из основных симптомов клинической смерти

A. отсутствие дыхания
B. отсутствие артериального давления на периферических сосудах
C. симптом «кошачьего глаза»
D. трупные пятна
ANSWER: A

2. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) – это набор мероприятий, направленный на:

A. обеспечение проходимости дыхательных путей
B. выведение пациента из состояния шока
C. восстановление жизненных функций после клинической смерти
D. выполнение требований «безопасного» наркоза
ANSWER: C

3. Глубина компрессий грудной клетки при массаже сердца у взрослых должна составлять(см):

A. 1-2
B. 3-5
C. не менее 5-6
D. до 10
ANSWER: C

4. Единственно правильное соотношение компрессий на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении СЛР у взрослых независимо от числа участников реанимационной команды составляет:

A. 15:2
B. 1:1
C. 5:1
D. 30:2
ANSWER: D

5. Согласно современным представлениям длительность клинической смерти составляет(мин):

A. 10
B. 3-5
C. 5-7
D. 7-10
ANSWER: B

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранный балл (макс. 1 балл)
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность	Сказать	«Опасности нет»	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему	Сказать	«Вам нужна помощь?»	
4	Призвать на помощь	Сказать	«Помогите, человеку плохо!»	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути	Выполнить		
Определить признаки жизни:				
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	«Дыхания нет»	
7	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		

8	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	Сказать	«Один, два, три….. десять»	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:				
9	Факт вызова бригады	Сказать	«Вызываю бригаду скорой помощи»	
10	• Координаты места происшествия	Сказать	«Сообщаю координаты места происшествия»	
11	• Количество пострадавших	Сказать	«Сообщаю количество пострадавших»	
12	• Пол	Сказать	«Сообщаю пол пострадавшего»	
13	• Примерный возраст	Сказать	«Сообщаю примерный возраст пострадавшего»	
14	• Состояние пострадавшего	Сказать	«Пострадавший без сознания, без дыхания»	
15	• Объем Вашей помощи	Сказать	«Приступаю к сердечно-лёгочной реанимации»	
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
18	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить		
19	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
21	Компрессии проводить без перерыва	Выполнить		
22	• Руки спасателя расположить вертикально	Выполнить		
23	• Не сгибать в локтях	Выполнить		
24	• Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти	Выполнить		
25	• Компрессии отсчитывать вслух	Сказать	«Один, два, три…»	
Завершение испытания:				
26	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:				
27	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см) (не менее 90%)	Выполнить		

28	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются/ не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	Выполнить		
29	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить		
Нерегламентированные и небезопасные действия*				**Штрафные баллы**
30	Поддержание искусственного кровообращения	Не поддерживалось искусственное кровообращение		
31	Определение пульса на сонной артерии	Тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания		
32	Определение пульса на лучевой (и/или других периферических) артериях	Пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий		
33	Оценка неврологического статуса	Тратил время на проверку реакции зрачков на свет		
34	Сбор анамнеза	Задавал лишние вопросы, искал медицинскую документацию		
35	Поиск нерегламентированных приспособлений	Искал в карманах пострадавшего лекарства, тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек		
Итоговое количество баллов (максимально 29 баллов)				

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в	Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

		медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	соответствии с алгоритмом действий.	соответствии с алгоритмом действий.	
2.2.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%