Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42DDC59A2CF24AB1AB19BEF637514958
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 9
от «22» декабря 2022 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ / Сарафанова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 12
от «29» декабря 2022 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТРАВМЫ»

По специальности «Скорая и неотложная помощь»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 72 академических часа

Москва – 2022 год

ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТРАВМЫ»

Общая информация

УМК	Все вопросы специальности
Контингент обучающихся	Скорая и неотложная помощь
Трудоемкость обучения	72 ЗЕТ (72 академических часа)
Формы обучения	Очная
Продолжительность обучения	10 дней (36 академических часа в неделю) 14 дней(16 академических часов в неделю)
Количество человек в группе	25 человек

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена потребностью в качественном совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня медицинских работников при оказании скорой медицинской помощи пострадавшим в результате травмы в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»; регистрационный номер 1385 (утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 13 января №3н).

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривают приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для качественного изменения подлежащей совершенствованию профессиональной компетенции

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта**
1	2
ПК 1. Готовность оказывать скорую медицинскую помощь пострадавшим в результате травмы **Практический опыт**: – оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в результате травмы **Умения**: – выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации:	А/01.6 А/02.6

– обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии – транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах – применение методов десмургии – внутривенное, внутрикостное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов – пункцию и катетеризацию периферических и наружной яремной вен – ультразвуковое исследование пациента (FAST-протокол) – осуществлять медицинскую эвакуацию пострадавших с травмами при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации – организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пострадавших с травмами при выполнении медицинской эвакуации с использованием: – транспортного щита – вакуумного матраса – кресельных носилок – медицинских носилок бескаркасных (волокуш) **Знания**: – стандартов по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – правил перемещения и транспортировки пострадавших с травмами при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации – клинических рекомендаций по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – методик осмотра и обследования, пострадавших с травмами, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – особенностей места происшествия – особенностей повреждений тела в результате ДТП – особенностей повреждений тела в результате падения с высоты – особенностей повреждений тела в результате противоправных действий (ножевое ранения, огнестрельное ранение)	

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Учебный модуль №1 Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим в результате травмы

Особенности симуляционного обучения

Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах СС и НМП им. А.С. Пучкова, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий полностью или частично с ДОТ, очно (синхронно), в виде вебинаров, видеоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к Образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на Образовательном портале.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль № 1 Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим в результате травмы**	**68**	**24**			**24**	**24**		**44**	**44**					
1.1	**Раздел 1. Современные методы оказания медицинской помощи пациенту при травме**	**44**							**44**	**44**					
1.1.1	Особенности места происшествия. Понятие о кинетической энергии	8							8	8					
1.1.2	Особенности повреждений тела в результате ДТП	6							6	6					
1.1.3	Особенности повреждений тела в результате падения с высоты	8							8	8					
1.1.4	Особенности повреждений тела в результате противоправных действий (ножевое ранение, огнестрельное ранение)	8							8	8					
1.1.5	Клинические рекомендации по лечению пациентов на догоспитальном этапе при травматическом шоке	8							8	8					
1.1.6	Клинические рекомендации при термических и химических ожогах	6							6	6					
1.2	**Раздел 2. Жизнеспасающие манипуляции**	**8**	**8**			**8**	**8**								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1.2.1	Освоение СОП «Постановка воздуховода»	2	2			2	2								
1.2.2	Освоение СОП «Интубация трахеи», «Постановка ларингеальной трубки»	2	2			2	2								
1.2.3	Освоение СОП «Пункция напряженного пневмоторакса»	4	4			4	4								
1.3	**Раздел 3. Манипуляции при выполнении алгоритмов оказания помощи пациентам при травме**	**8**	**8**			**8**	**8**								
1.3.1	Освоение СОП «Проведение кардиомониторирования»	2	2			2	2								
1.3.2	Освоение СОП «Катетеризация периферической вены», «Катетеризация наружной яремной вены	2	2			2	2								
1.3.3	Освоение СОП «Внутрикостный доступ»	2	2			2	2								
1.3.4	Проведение ультразвукового исследования пациента (FAST- протокол)	2	2			2	2								
1.4	**Раздел 4. Иммобилизация и транспортировка пострадавшего**	**8**	**8**			**8**	**8**								
1.4.1	Освоение СОП «Иммобилизация шейного отдела позвоночника»	2	2			2	2								
1.4.2	Освоение СОП «Использование транспортного щита»,	2	2			2	2								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	«Использование вакуумного матраса»														
1.4.3	Освоение СОП «Транспортировка пациента с помощью медицинских носилок бескаркасных (волокуш)», «Использование кресельных носилок»	2	2			2	2								
1.4.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	2	2			2	2								Зачёт
	Итоговая аттестация	**4**	**4**			**4**									**Зачёт**
	Всего по программе	**72**	**28**			**28**	**24**		**44**	**44**					

Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю.

Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Оценочные материалы

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств:

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

РАССМОТРЕНО Протокол заседания предметной цикловой комиссии №___ от «___» _____ 20__ г.	**Практическое задание 1** для проведения итоговой аттестации ДПП ПК «Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим в результате травмы»	**СОГЛАСОВАНО** Методическим советом колледжа, протокол №___ от «___» _____ 20__ г

Инструкция: Внимательно прочитайте условие задачи и продемонстрируйте практические навыки.

Продемонстрируйте выполнение практического навыка:

1. Интубация трахеи

Максимальное время выполнения практического задания:
не более 10 минут

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
Интубация трахеи

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
Подготовка к проведению процедуры				
1	Представиться, провести идентификацию пациента, если это не проводилось ранее	Сказать	«Здравствуйте! Меня зовут (ФИО).» «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
2	Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на проводимую процедуру, за исключением состояний, представляющих угрозу для жизни пациента	Выполнить	-	
3	Объяснить цель и ход процедуры, за исключением состояний, представляющих угрозу для жизни пациента	Сказать	«Сейчас мы проведем процедуру интубации трахеи.» «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»	
4	Распределить обязанности в бригаде: –лидер; – адъютор	Выполнить	-	
5	Обозначить адьютору закрепленные за ним этапы выполнения процедуры. Убедиться в понимании адьютором поставленных задач и ходе выполнения процедуры	Выполнить	-	
6	Если при подготовке к процедуре имеются очевидные затруднения интубации трахеи, их необходимо задокументировать и выбрать альтернативные способы интубации и/или протезирования дыхательных путей	Выполнить	-	
7	Оценить уровень сознания по шкале ком Глазго	Выполнить	-	
8	Оценить риск регургитации и аспирации при необходимости установить желудочный зонд	Выполнить	-	

9	Обеспечить мониторинг жизненных функций: ритма, сатурации, артериального давления	Выполнить	-	
Выполнение процедуры				
10	Установить место лидера и адъютора при выполнении процедуры	Выполнить	-	
11	Провести гигиеническую обработку рук	Выполнить	-	
12	Надеть нестерильные диагностические перчатки	Выполнить	-	
13	Надеть маску медицинскую, очки защитные			
14	Обеспечить оксигенацию высоким потоком кислорода через лицевую негерметичную маску или масочной вентиляцией	Выполнить	-	
15	Обеспечить надежный внутривенный доступ	Выполнить	-	
16	Вынуть из укладок и уложить необходимое оборудование таким образом, чтобы все находилось на расстоянии вытянутой руки	Выполнить	-	
17	Определить размер интубационной трубки	Выполнить	-	
18	Установить проводник (стилет) в эндотрахеальную трубку. Проконтролировать визуально правильность установки проводника.	Выполнить	-	
19	Обработать блокирующую манжету смазывающим лубрикантом	Выполнить	-	
20	Дать указание ассистенту наполнить шприц воздухом в объеме не менее 20 мл и положить его слева от пациента	Выполнить/ Сказать	«Наполните шприц 20 мл воздуха и положите его слева от пациента.»	
21	Проверить исправность ларингоскопа	Выполнить	-	
22	Обеспечить вводную анестезию и релаксацию пациента	Выполнить	-	

23	Придать при необходимости оптимальное положение пациента	Выполнить	-	
24	Положить большой и указательный палец правой руки на нижний и верхний моляры справа и открыть рот	Выполнить	-	
25	Выполнить санацию ротоглотки вакуумным аспиратором. При наличии съемных зубных протезов извлечь их	Выполнить	-	
26	Расположить фиксатор Томаса в расправленном виде справа от головы пациента, завести тесьму фиксатора под шеей пациента	Выполнить	-	
27	Дать указание ассистенту расположить левую руку на передней поверхности шеи пациента	Выполнить/ Сказать	«Расположите левую руку на передней поверхности шеи пациента.»	
28	Проведите ларингоскопию	Выполнить	-	
29	Выполнить прием Селлика	Выполнить / Сказать	«Выполните прием Селлика»	
30	Ввести снабженную твердым проводником трубку со сдутой манжетой в правую часть рта и через голосовые складки	Выполнить	-	
31	Дать указание адъютору извлечь проводник	Выполнить/ Сказать	«Извлеките проводник.»	
32	Ввести трубку так, чтобы манжета оказалась сразу за складками	Выполнить	-	
33	Дать указание адъютеру раздуть манжету воздухом из шприца	Выполнить / Сказать	«Раздуйте манжету эндотрахеальной трубки»	
34	Попросить адъютера подсоединить вирусно-бактериальный фильтр к эндотрахеальной трубке	Выполнить/ Сказать	«Подсоедините вирусно-бактериальный фильтр к эндотрахеальной трубке»	
35	Попросить адъютера подсоединить датчик капнографа и включить его	Выполнить/ Сказать	«Подсоедините датчик капнографа и включите его»	
36	Проведите вдыхание воздуха с применением аппарата ручного дыхательного	Выполнить	-	

37	Попросить адъютора провести сравнительную аускультацию в пяти точках	Выполнить/ Сказать	«Проведите сравнительную аускультацию»	
38	Зафиксировать эндотрахеальную трубку фиксатором Томаса	Выполнить	-	
Завершение процедуры				
39	Поместить упаковочный материал пакет для отходов класса А (любого цвета, за исключением желтого и красного)	Выполнить	-	
40	Поместить использованные одноразовые материалы в пакет для отходов класса Б желтого цвета	Выполнить	-	
41	Снять нестерильные диагностические перчатки и поместить в пакет для отходов класса Б желтого цвета	Выполнить	-	
42	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	-	
43	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации, включая ЕМИАС	Выполнить	-	
Итоговое количество баллов (максимально 43 балла)				