Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42DDCE69A2CF24AB1AB19BEF63751495B
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 8
от « 14 » 12 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 3
_____ / Сычева О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 17
от « 28 » 12 2023 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК»

По специальности: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 18 академических часов

Москва – 2023 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническая обработка рук»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.	16.04.2021	Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации	Обновление нормативной документации и методической литературы	
2.	29.11.2021	Актуализация УТП, понятийного аппарата, актуализация материалов электронного обучения	Обновление нормативной документации и методической литературы	
3	15.04.2022	Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации	Обновление нормативной документации и методической литературы	
4.	15.12.2023	Актуализация промежуточной и итоговой аттестации	Обновление нормативной документации и методической литературы	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническая обработка рук», трудоемкостью 18 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Квашина Е.Г.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Правилова И.С.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
4.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № _3____ от «__28_» _____12_____ 20_23_г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиеническая обработка рук» предназначена для слушателей, имеющих допуск к профессиональной деятельности по специальности по специальности «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 11
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 12
3.1. Учебный план 12
3.2. Календарный учебный график 12
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 13
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 14
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 14
5.2. Организация образовательного процесса 14
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 16
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 17
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 19
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 19
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 20
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 20
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 20
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 20
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 23

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиеническая обработка рук» составлена на основании требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»; регистрационный номер 1388 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н)
- профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист»; регистрационный номер 1334 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 471н)
- профессионального стандарта «Фельдшер»; регистрационный номер 1335 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н)
- профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»; регистрационный номер 1223 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 744н)
- профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»; регистрационный номер 1336 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н)
- профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»; регистрационный номер 1333 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н)
- профессионального стандарта «Рентгенолаборант»; регистрационный номер 1337 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 480н)
- профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)
- профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»; регистрационный номер 1385 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3н)
- требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» по должностям «Инструктор по лечебной физкультуре», «Медицинская сестра

врача общей практики (семейного врача)», «Операционная медицинская сестра», «Медицинская сестра по физиотерапии» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н)

- квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальностям «Наркология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии» (утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н)
- требований приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.11.1993 № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»

Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
Профессиональный стандарт 1 «Акушерка (Акушер)»		
А: Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А/05.6	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
Профессиональный стандарт 2 «Медицинская сестра - анестезист»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»	А/01.5	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
Профессиональный стандарт 3 «Фельдшер»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	А/04.6	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
Профессиональный стандарт 4 «Специалист по медицинскому массажу»		
А: Проведение медицинского массажа	А/02.5	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
Профессиональный стандарт 5 «Специалист по организации сестринского дела»		
А: Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	А/02.5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации
	А/03.5	Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации
В: Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную	В/05.5	Контроль деятельности структурного подразделения

доврачебную медико-санитарную помощь населению		
C: Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	C/04.6	Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации
D: Управление больницей (домом) сестринского ухода, хосписом	D/05.6	Контроль деятельности персонала больницы (дома) сестринского ухода, хосписа
Профессиональный стандарт 6 «Медицинская сестра по реабилитации»		
A: Оказание медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело»	A/02.5	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
Профессиональный стандарт 7 «Рентгенолаборант»		
A: Выполнение рентгенологических и КТ-исследований пациентам	A/01.5	Выполнение рентгенологических исследований и КТ-исследований
B: Выполнение МРТ пациентам	B/01.5	Выполнение МРТ-исследований
Профессиональный стандарт 8 «Медицинская сестра/медицинский брат»		
A: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	A/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Профессиональный стандарт 9 «Фельдшер скорой медицинской помощи»		
A: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	A/01.6	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
	A/02.6	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

Связь Программы с Единым квалификационным справочником
Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Инструктор по лечебной физкультуре	Должен знать: правила личной гигиены; санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции
Операционная медицинская сестра	Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции
Медицинская сестра по физиотерапии	Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для соблюдения современных требований санитарных правил и норм проведения гигиенической обработки рук.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля

- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническая обработка рук»

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта**
1	2
ПК 1. Готовность осуществлять гигиеническую обработку рук медицинского персонала в соответствие с современными требованиями **Умения**: – проводить гигиеническую обработку рук в соответствии с установленными правилами **Знания**: – нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих гигиеническую обработку рук – способов гигиенической обработки рук – видов гигиенических средств и кожных антисептиков – условий необходимых для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук	А/02.5

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т. ч. с симуляционным обучением					Всего	В т. ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль № 1 Современные технологии гигиенической обработки рук**	**16**							**16**	**8**		**6**		**ПК 1**	
1.1	**Раздел 1. Теоретические основы гигиенической обработки рук**	**16**							**16**	**10**		**6**			
1.1.1	Современные классификации кожных антисептиков	4							4	4					
1.1.2	Гигиена рук медицинского персонала	4							4	4					
1.1.3	Правила гигиенической обработки рук кожным антисептиком	4							4			4			
1.1.4	Правила мытья рук мылом и водой	2							2			2			
	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 1	2							2	2					**Зачёт**
2	**Итоговая аттестация**	**2**							**2**	**2**					**Зачёт**
3	**Всего по программе**	**18**							**18**	**12**		**6**			

3.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 16 часов в неделю

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1
«Теоретические основы гигиенической обработки рук»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Тема 1.1.1 Современные классификации кожных антисептиков	Содержание: 1.1.1.1 Классификация кожных антисептиков	4
Тема 1.1.2 Гигиена рук медицинского персонала	Содержание: 1.1.2.1 Условия эффективного мытья и обеззараживания рук 1.1.2.2 Организация мероприятий по обеспечению эффективного обеззараживания рук и формированию приверженности медицинского персонала гигиене рук 1.1.2.3 Микрофлора рук медицинских работников	4
Тема 1.1.3 Правила гигиенической обработки рук кожным антисептиком	Содержание: 1.1.3.1 Техника гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков	4
Тема 1.1.4 Правила мытья рук мылом и водой	Содержание: 1.1.4.1 Алгоритм мытья рук мылом и водой 1.1.4.2 Правила использования дозаторов	2
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачет	2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Организация сестринского дела» в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков.

1. Учебные занятия проводятся полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде онлайн-чата.

2. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование

при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Современные технологии гигиенической обработки рук	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Современные технологии гигиенической обработки рук	**Основная:** 1. Смольянникова Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560с.: ил 2. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» 3. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» **Дополнительная:** 4. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении 5. Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ») Гигиена рук медицинского персонала Федеральные клинические рекомендации 2018 **Интернет-ресурсы:** 1. https://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ 2. https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации 3. http://www.mosgorzdrav.ru/ - Департамент здравоохранения Москвы 4. http://www.medcollegelib.ru/ - электронная библиотека медицинского колледжа	электронный электронный электронный электронный электронный электронный электронный электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

2. Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

− в виде промежуточной аттестации (ПА) – по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7»

− в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Строение и микрофлора кожи рук
2. Соблюдение гигиены рук и факторы на неё влияющие
3. Мытье рук
4. Дезинфекция рук
5. Предоперационная обработка рук
6. Жидкое мыло pH-5,5
7. Спиртовые антисептики и водные растворы действующих веществ
8. Мероприятия по улучшению гигиены рук
9. Механическое мытье рук
10. Алгоритм очищения рук
11. Гигиеническая обработка рук
12. Предоперационная обработка рук
13. Хирургическая обработка рук

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

Не предусмотрено учебным планом

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. К основному резервуару и фактору передачи эпидермального стафилококка относятся:

A. руки
B. кровь и лимфа
C. мочевыводящие пути
D. дыхательные пути

2. Действующими веществами кожных антисептиков являются

A. спирты
B. глицерин
C. антибиотики
D. отдушки

3. При использовании дозатора новую порцию антисептика (или мыла) наливают в дозатор после его:

A. дезинфекции, промывания водой и высушивания
B. дезинфекции и стерилизации
C. тщательного промывания проточной водой
D. полного опорожнения дозатора

4. Микроорганизмы, постоянно обитающие на коже рук медицинского персонала, представляют собой микрофлору:
A. резидентную
B. транзиторную
C. аллохтонную
D. эпифитную

5. Микроорганизмы, временно присутствующие на коже рук медицинского персонала, представляют собой микрофлору:
A. транзиторную
B. резидентную
C. аутохтонную
D. эпифитную

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Транзиторные микроорганизмы сохраняются на коже рук не более (в часах):
A. 24
B. 3
C. 48
D. 12

2. Для гигиенической обработки кожных покровов используются кожные антисептики класса:
A. В
B. А
C. Б
D. Г

3. Гигиеническая обработка рук предусматривает использование:
A. антисептиков (жидкого мыла)
B. дезинфектантов
C. стерилянтов
D. инсектицидов

4. Гигиеническую обработку рук кожным антисептиком проводят:
A. перед надеванием медицинских перчаток и после их снятия
B. при общении с пациентом
C. при бытовом загрязнении рук
D. при работе с медицинской документацией

5. Антисептической обработкой рук называется процесс:

A. нанесения антисептического лекарственного средства или кожного антисептика, или дезинфектанта для рук для снижения или предотвращения роста микроорганизмов

B. выполнения гигиены рук с целью физического или механического удаления грязи

C. мытья рук с мылом и водой или с другими средствами, содержащими и антисептические вещества, и поверхностно-активные вещества

D. снижения или предотвращения роста микроорганизмов посредством нанесения антисептического лекарственного средства или кожного антисептика

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа