

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой
комиссии № 8
от « 14 » 12 2023 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии № 3
Сг- / Литчкова О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 17
от « 28 » 12 2023 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ И СТЕРИЛИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

По специальности: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология»,
«Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Медико-социальная помощь»,
«Общая практика», «Операционное дело», «Реабилитационное сестринское
дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское
дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология»
«Физиотерапия», «Функциональная диагностика»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 18 академических часов

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях», трудоемкостью 18 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Квашина Е.Г.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № 3 от «28» 12 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях» предназначена для слушателей, имеющих допуск к профессиональной деятельности по специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.
Форма обучения – очная. (16 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	10
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график.....	14
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	15
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	17
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	17
5.2. Организация образовательного процесса	17
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	19
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	20
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	22
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	22
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	23
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей	23
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей.....	23
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	23
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	25

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»; регистрационный номер 1388 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н)
- профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист»; регистрационный номер 1334 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 471н)
- профессионального стандарта «Фельдшер»; регистрационный номер 1335 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н)
- профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»; регистрационный номер 1223 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 744н)
- профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»; регистрационный номер 1385 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 469н)
- профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»; регистрационный номер 1330 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н)
- профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)
- профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»; регистрационный номер 1385 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3н)
- требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» по должностям «Инструктор по лечебной физкультуре», «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)», «Операционная медицинская сестра», «Медицинская сестра по физиотерапии», «Медико-социальная

- помощь» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н)
- квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальностям «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии» (утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н)
 - требований приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.11.1993 № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»

Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 «Акушерка (Акушер)»		
А: Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	A/05.6	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
Профессиональный стандарт 2 «Медицинская сестра - анестезист»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»	A/01.5	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
Профессиональный стандарт 3 «Фельдшер»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	A/04.6	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
Профессиональный стандарт 4 «Специалист по медицинскому массажу»		
А: Проведение медицинского массажа	A/02.5	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
Профессиональный стандарт 5 «Медицинская сестра по реабилитации»		
А: Оказание медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело»	A/02.5	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
Профессиональный стандарт 6 «Медицинская сестра/медицинский брат»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	A/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

населению по профилю «сестринское дело»		
Профессиональный стандарт 7 «Фельдшер скорой медицинской помощи»		
А: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	A/01.6	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
	A/02.6	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 8 «Гигиенист стоматологический»		
А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

**Связь Программы с Единым квалификационным справочником
Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников
в сфере здравоохранения»**

Должность	Должностные обязанности
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции
Операционная медицинская сестра	Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции
Медицинская сестра по физиотерапии	Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом

	отделении. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции
--	--

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня при проведении дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (трудовые функции) (далее – ПК (ТФ)):

Профессиональные компетенции	Код соответствующей ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта
1	2
<p>ПК 1. Готовность осуществлять работу в области организации и проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления мероприятий по организации и проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом – производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий – осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации – проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств – технологии стерилизации медицинских изделий 	<p>A/01.5, A/01.6, A/02.5, A/02.6, A/03.5, A/04.6, A/05.6, B/01.5, B/05.5, C/04.6, D/05.6, 23153, 24266, 24268, 24273</p>

<ul style="list-style-type: none">– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами	
---	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей / разделов / тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ			Стажировка	ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего			В т.ч. с симуляционным обучением
1	Учебный модуль №1 Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях	16							16	16					
1.1	Раздел 1. Особенности организации и проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий на современном этапе	6							6	6					
1.1.1	Обеспечение проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях	2							2	2					
1.1.2	Виды современных дезинфицирующих средств, применяемых в медицинских организациях	2							2	2					

№№	Наименование учебных модулей / разделов / тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ				ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1.1.3	Классы опасности дезинфицирующих средств	2						2	2						
1.2	Раздел 2. Понятие о дезинфекции в медицинских организациях	2						2	2						
1.2.1	Виды, цели и задачи дезинфекции. Методы дезинфекции.	2						2	2						
1.3	Раздел 3. Организация стерилизационных мероприятий в медицинских организациях	8						8	8						
1.3.1	Понятие о стерилизации. Виды, цели и задачи стерилизации изделий медицинского назначения	2						2	2						
1.3.2	Технологии стерилизации медицинских изделий. Особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств	2						2	2						
1.3.3	Виды и правила сортировки и паковки медицинских изделий для стерилизации	2						2	2						

№№	Наименование учебных модулей / разделов / тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением			
1.3.4	Меры безопасности при проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	1							1	1						
1.3.5	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1							1	1						
2	Итоговая аттестация	2							2	2					Зачёт	
3	Всего по программе	18							18	18					Зачёт	

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 16 часов в неделю

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля «Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. час
Раздел 1. Особенности организации и проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий на современном этапе		6
Тема 1.1.1 Обеспечение проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях	Содержание: Функции оперативных учреждений в системе дезинфекции. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации	2
Тема 1.1.2 Виды современных дезинфицирующих средств, применяемых в медицинских организациях	Содержание: Понятие о дезинфицирующих средствах. Виды и назначение дезинфицирующих средств. Характеристика кожных антисептиков. Правила приготовления дезинфицирующего раствора	2
Тема 1.1.3 Классы опасности дезинфицирующих средств	Содержание: Классификация степени опасности дезинфицирующих средств. Требования к дезинфицирующим средствам, предназначенным для применения аэрозольным методом. Ротация дезинфектантов	2
Раздел 2. Понятие о дезинфекции в медицинских организациях		2
Тема 1.2.1. Виды, цели и задачи дезинфекции. Методы дезинфекции.	Содержание: Определение дезинфекции. Дезинфекция: цели, задачи, уровни, виды и типы. Химические методы обеззараживания. Физические методы обеззараживания. Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним. Особенности дезинфекции при коронавирусной инфекции. Определение контроля качества дезинфекционных мероприятий	2
Раздел 3. Организация стерилизационных мероприятий в медицинских организациях		8
Тема 1.3.1 Понятие о стерилизации. Виды, цели и задачи стерилизации изделий медицинского назначения	Содержание: Понятие о стерилизации. Характеристика физических, химических методов стерилизации. Контроль стерильности изделий медицинского назначения	2

Тема 1.3.2 Технологии стерилизации медицинских изделий. Особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств	Содержание:	2
	Технологии предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
Тема 1.3.3 Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации	Содержание:	2
	Формы организации стерилизации. Централизованная форма стерилизации	
Тема 1.3.4 Меры безопасности при проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	Содержание:	1
	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими, моющими и стерилизующими средствами. Требования безопасности при работе на паровых стерилизаторах. Меры первой помощи при случайном отравлении	
1.3.5 Промежуточная аттестация	Зачет в виде решения тестовых заданий	1
Итоговая аттестация	Зачет в виде решения тестовых заданий	2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, консультация, аттестация в виде тестирования.

Учебные занятия проводятся полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор – логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному portalу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном portalе.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной

- программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1	«Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях»	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовать электронное обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: <ul style="list-style-type: none"> – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru Academia

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем разделам (модулям) программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1	«Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях»	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней 2. Методическими указаниями по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113 3. ГОСТ Р ИСО 11140-1 "Стерилизация медицинской продукции. Химические индикаторы. Общие требования". <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://rosпотребнадзор.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ 2. https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации 3. http://www.mosgorzdrav.ru/ - Департамент здравоохранения Москвы 4. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы 5. http://www.medcollegelib.ru/ - электронная библиотека медицинского колледжа 	Бумажный / электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) – по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7»
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством: тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7»

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Функции оперативных учреждений в системе дезинфекции
2. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации
3. Понятие о дезинфицирующих средствах
4. Виды и назначение дезинфицирующих средств
5. Характеристика кожных антисептиков
6. Правила приготовления дезинфицирующего раствора
7. Классификация степени опасности дезинфицирующих средств
8. Требования к дезинфицирующим средствам, предназначенным для применения аэрозольным методом
9. Ротация дезинфектантов
10. Меры первой помощи при случайном отравлении
11. Виды дезинфекции
12. Методы и способы дезинфекции
13. Дезинфекция изделий медицинского назначения
14. Химические методы обеззараживания
15. Физические методы обеззараживания
16. Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним
17. Технологии предстерилизационной очистки медицинских изделий
18. Понятие о стерилизации
19. Характеристика физических, химических методов стерилизации
20. Контроль стерильности изделий медицинского назначения
21. Формы организации стерилизации
22. Централизованная форма стерилизации
23. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими, моющими и стерилизующими средствами

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

Не предусмотрен учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. **Состояние медицинского изделия, когда оно не содержит жизнеспособных микроорганизмов называется**
 - A. стерильность
 - B. стерилизация

- C. цикл стерилизации
- D. процесс стерилизации

2. Способ механического метода дезинфекции:

- A. влажная уборка
- B. ультрафиолетовое облучение
- C. орошение дезинфектантом
- D. автоклавирование

3. Продолжительность времени стерилизационной выдержки при температуре 132 С° составляет в минутах:

- A. 45
- B. 20
- C. 10
- D. 15

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Дезинфицирующие средства, используемые в медицинской организации без средств защиты органов дыхания и глаз, но в отсутствие пациентов, относятся к классу опасности:

- A. 3
- B. 4
- C. 2
- D. 1

2. Дезинфицирующие средства, используемые для проведения дезинфекционных мероприятий, должны иметь экспозицию не более (в минутах):

- A. 60
- B. 30
- C. 120
- D. 180

3. Для предотвращения появления устойчивых форм микроорганизмов дезинфицирующие растворы следует чередовать через каждые:

- A. 5-6 дней
- B. 2-3 дня
- C. 4 недели
- D. 12 месяцев

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения			
		Результаты обучения не освоены , необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения освоены частично («удовлетворительно»)	Результаты обучения освоены, но имеются ошибки , носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты освоены полностью , понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)				
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%