Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 420DCC0A0CF2A9BA8A0B9BF457511B98
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 28.02.2023 до 21.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 20
от «03» 07 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ Т.В. Сарафанова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 14
от «05» 07 2023 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПСИХИАТРИИ»

По специальности: «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 36 академических часов

Москва – 2023 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы организации сестринской деятельности в психиатрии»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.	*25.06.2021*	*Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации*	*Обновление нормативной документации и методической литературы*	
2	*15.07.2023*	*Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации*	*Обновление нормативной документации и методической литературы*	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ««Актуальные вопросы организации сестринской деятельности в психиатрии», трудоемкостью 36 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Квашина Е.Г.		Методист отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Онегина Е.Ю.	к.м.н	Врач-психиатр, заведующий психиатрическим отделением	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 имени Н. А. Алексеева ДЗМ»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № __14__ от «_05_» _____07_____ 20__23_г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации сестринской деятельности в психиатрии» разработана для специалистов со средним медицинским образованием, имеющим допуск к профессиональной деятельности по специальности: «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела».

Форма обучения –16 академических часов в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 10
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 13
3.1. Учебный план 13
3.2. Календарный учебный график 15
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 16
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 23
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 23
5.2. Организация образовательного процесса 23
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 25
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 29
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 32
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 32
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 33
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 33
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 33
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 34
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 36

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации сестринской деятельности в психиатрии» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом:

- профессионального стандарта Профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела" регистрационный номер 1336 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 59314)
- профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)
- требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» по должностям «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н)
- квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальностям «Сестринское дело в педиатрии» (утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н).

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела»		
ОТФ	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
А: Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	А/01.5	Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации
	А/02.5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации

	А/03.5	Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации
	А/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	А/05.5	Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период
Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»		
А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Сестринское дело"	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	А/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Связь Программы с Единым квалификационным справочником Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей

	компетенции. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации сестринской деятельности в медицинских организациях, оказывающие медицинскую помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения в рамках своей компетенции.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:
- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на

подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта**
1	2
ПК 1. Готовность осуществлять эффективное общение с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) при оказании медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения **Знания:** – современных технологий профессионального общения медицинской сестры **Умения:** – применять технологии эффективного общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) – предупреждать развитие конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности	**Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»** А/02.5 А/01.5 **Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела»** А/01.5 А/02.5 А/03.5 24266
ПК 2. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения **Практический опыт:** – организации мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи **Умения:** – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим – применять средства индивидуальной защиты – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств – контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний	**Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»** А/01.5 А/02.5 **Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела»** А/01.5 А/02.5 А/03.5 24266

Знания: – санитарно-эпидемиологические требований к организациям наркологического профиля – мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств – профилактических мероприятий (экстренной профилактики) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
ПК 3. Готовность проводить организацию и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения **Практический опыт:** – организации деятельности медицинской сестры структурных подразделений медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения – организации и проведения оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения **Умения:** – контролировать соблюдение требований к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения – организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения – контролировать соблюдение требований действующей нормативно-правовой документации при оказании медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения – применять различные формы, методы, приемы и средства физического стеснения при оказании помощи пациентам с психомоторным возбуждением **Знания:** – нормативно-правовой документации, регламентирующая деятельность медицинских организаций психиатрического профиля – нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств – принципов и правил использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала – видов контролирующих мероприятий – методов и принципов ухода за пациентом, применяемые средним и младшим медицинским персоналом при оказании медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения – правил эксплуатации медицинских изделий, используемых в структурном подразделении – мер физического стеснения	**Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»** А/01.5 А/02.5 **Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела»** А/01.5 А/02.5 А/03.5 А/05.5 24266

– форм физического стеснения – показаний и правил применения форм физического стеснения – методов, приемов и средств физического стеснения при работе с пациентами с психомоторным возбуждением	

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ				ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1 Общие вопросы организации деятельности медицинского персонала при оказании медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения**	**16**							**16**	**16**				ПК1 ПК2 ПК3	
1.1	**Раздел 1.** Нормативно-правовое обеспечение организации сестринской деятельности в психиатрии	**6**							**6**	**6**					
1.1.1	Порядки оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	2							**2**	**2**					
1.1.2	Правовые основы деятельности среднего медперсонала в психиатрии	2							2	2					
1.1.3	Основы профессиональной этики при общении с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	2							2	2					
1.2	**Раздел 2.** Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	**10**							**10**	**10**					
1.2.1.	Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации	2							2	2					
1.2.2	Организация универсальных и стандартных мер по профилактике ИСМП	2							2	2					
1.2.3	Организация сбора и обеззараживания медицинских отходов	2							2	2					
1.2.4	Профилактика профессионального	2							2	2					

	заражения парентеральными инфекциями														
1.2.5	Правила учета и хранения лекарственных препаратов в отделении психиатрии	1							1	1					
1.2.6	Промежуточная аттестация по модулю №1	1							1	1					
2	**Учебный модуль №2 Особенности организации сестринской деятельности в психиатрии**	**12**	**12**			**12**								ПК1 ПК2 ПК3	
2.1	**Раздел 1.** Организация деятельности медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических учреждениях психиатрического профиля	**2**	**2**			**2**									
2.1.1	Правила организации деятельности психоневрологического диспансера (центра психического здоровья, диспансерного отделения психиатрической больницы), психиатрического дневного стационара	2	2			2									
2.2	**Раздел 2.** Организация деятельности медицинской сестры стационарных отделений медицинских организаций	**10**	**10**			**10**									
2.2.1	Организация деятельности медицинской сестры общепсихиатрического и психотерапевтического отделения	2	2			2									
2.2.2	Организация деятельности медицинской сестры отделения первого психотического эпизода	2	2			2									
2.2.3	Организация деятельности медицинской сестры общепсихиатрического отделения для обслуживания детского населения	2	2			2									
2.2.4	Организация деятельности медицинской сестры	1				1									

	соматопсихиатрического отделения														
2.2.5	Организация деятельности медицинской сестры психиатрического отделения для пациентов, больных туберкулезом	2				2									
2.2.6	Промежуточная аттестация по модулю №2	1	1			1									
3	**Учебный модуль №3 Отработка манипуляций в симулированных условиях**	**4**	**4**			**4**	**2**							**ПК3**	
3.1	**Раздел 1.** Симуляционный тренинг	**4**	**4**			**4**									
3.1.1	Действия медицинского персонала при применении мер физического стеснения	2	2			2	2								
3.1.2	Промежуточная аттестация по модулю №3	2	2			2									Зачёт
4	**Итоговая аттестация**	**4**							4	4					Зачёт
5	**Всего по программе**	**36**	16			**16**	**2**		**20**	**20**					

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1

Общие вопросы организации деятельности медицинского персонала при оказании медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. ч
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение организации сестринской деятельности в психиатрии		6
1.1.1 Порядки оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Содержание: 1.1.1.1 Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании 1.1.1.2 Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. (Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2022 N 70940) 1.1.1.3 Основные виды психиатрической помощи	2
1.1.2 Правовые основы деятельности среднего медперсонала в психиатрии	Содержание: 1.1.2.1. Правовые основы охраны здоровья граждан в области психиатрии 1.1.2.2 Правовые аспекты оказания платных услуг населению 1.2.2.3 Конструктивные и неконструктивные способы психологической защиты в деятельности медицинского работника психиатрического отделения 1.2.2.4. Применение мер физического стеснения 1.2.2.5 Методы, приемы и средства физического стеснения при работе с пациентами с психомоторным возбуждением. Показания и правила применения форм физического стеснения	2
1.1.3 Основы профессиональной этики при общении с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Содержание: 1.1.3.1 Коммуникативная сторона общения: общение как обмен информацией 1.1.3.2 Общение с пациентом: вербальные и невербальные виды общения 1.1.3.3 Правила разговора с пациентом в кабинете. Психический статус и его отражение в дневниках	2
Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль		10
1.2.1 Санитарно-эпидемиологический	Содержание: 1.2.1.1 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	2

режим медицинской организации	1.2.1.2 Требования к профилактике инфекционных заболеваний среди медицинского персонала 1.2.1.3 Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП 1.2.1.4 Показания и способы проведения гигиенической обработки рук медицинского персонала гигиены рук 1.2.1.5 Роль перчаток и показания к использованию перчаток 1.2.1.6 Уборка в медицинских организациях	
1.2.2 Организация универсальных и стандартных мер по профилактике ИСМП	Содержание: 1.2.2.1 Меры инфекционной безопасности при работе с пациентами 1.2.2.2 Понятие, виды и методы дезинфекции	2
1.2.3 Организация сбора и обеззараживания медицинских отходов	Содержание: 1.2.3.1 Определение и классификация медицинских отходов 1.2.3.2 Характеристика морфологического состава различных классов опасности медицинских отходов 1.2.3.3 Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами 1.2.3.4 Требования к сбору медицинских отходов	2
1.2.4 Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями	Содержание: 1.2.4.1 Профилактика инфицирования вирусными гепатитами В и С при оказании медицинской помощи 1.2.4.2 Профилактика инфицирования ВИЧ при оказании медицинской помощи	2
1.2.5 Правила учета и хранения лекарственных препаратов в отделении психиатрии	Содержание: 1.2.5.1 Назначение и выписывание наркотических и психотропных лекарственных препаратов 1.2.5.2 Хранение наркотических, ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ. 1.2.5.3 Требования к хранению наркотических средств как лекарственных препаратов 1.2.5.4 Требования к инженерно-технической укрепленности помещений 1.2.5.5 Требования к охране помещений	1
1.2.6 Промежуточная аттестация по модулю №1	Зачет в виде решения заданий в тестовой форме	1

Рабочая программа учебного модуля №2

Особенности организации сестринской деятельности в психиатрии

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. ч
Раздел 1. Организация деятельности медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических учреждениях психиатрического профиля		2
2.1.1 Правила организации деятельности психоневрологического диспансера (центра психического здоровья, диспансерного отделения психиатрической больницы), психиатрического дневного стационара	Содержание: 2.1.1.1 Правила организации деятельности психоневрологического диспансера (центра психического здоровья, диспансерного отделения психиатрической больницы), психиатрического дневного стационара 2.1.1.2 Структура психоневрологического диспансера (центра психического здоровья, диспансерного отделения психиатрической больницы), психиатрического дневного стационара 2.1.1.3 Организация проведения психиатрического обследования и медицинского психиатрического освидетельствования лиц, страдающих психическими расстройствами или имеющих риск их развития 2.1.1.4 Организация проведения и участие в проведении диспансеризации, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований 2.1.1.5 Организация проведения психосоциальной реабилитации лиц, страдающих психическими расстройствами 2.1.1.6 Взаимодействие с организациями и объединениями, оказывающими медико-психологическую и медико-социальную помощь лицам, страдающим психическими расстройствами 2.1.1.7 Получение, хранение и учет медицинских документов для направления пациентов на медико-социальную экспертизу 2.1.1.8 Организация деятельности кабинета активного диспансерного наблюдения и проведения амбулаторного принудительного лечения. Ведение документации 2.1.1.9 Организация деятельности кабинета (отделения) медико-психологической помощи. Организации деятельности отделения "Телефон доверия" 2.1.1.10 Формы для проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности лиц, страдающих психическими расстройствами, прикрепленных к территории, обслуживаемой диспансером	2

	2.1.1.11 Заполнение форм отчетности (форма статистического учета и отчетности N 38 "Сведения о работе отделений амбулаторной (стационарной) судебно-психиатрической экспертизы» 2.1.1.12 Заполнение формы федерального статистического наблюдения N 36 "Сведения о контингентах пациентов, больных психическими расстройствами", форма N 025/у-04 "Медицинская карта амбулаторного больного" или форма N 025/у-05-88 "Медицинская карта амбулаторного наркологического больного"	
Раздел 2. Организация деятельности медицинской сестры стационарных отделений психиатрической больницы		10
2.2.1 Организация деятельности медицинской сестры общепсихиатрического и психотерапевтического отделения	Содержание: 2.2.1.1 Организация деятельности медицинской сестры общепсихиатрического отделения 2.2.1.2 Организация деятельности медицинской сестры психотерапевтического отделения 2.2.1.3 Получение, учет, хранение, выдача препаратов строгой отчетности 2.2.1.4 Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты», «Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ», «Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения», а также «Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов» 2.2.1.5 Организация хранения вещей пациентов общепсихиатрического и психотерапевтического отделения 2.2.1.6 Санитарно-эпидемиологический режим в общепсихиатрического и психотерапевтического отделения. Контроль и критерии эффективности контроля 2.2.1.7 Решение проблемно-ситуационных задач 2.2.1.8 Обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса Б 2.2.1.9 Оценка обеспечения безопасных условий труда	2
2.2.2 Организация деятельности медицинской сестры отделения первого психотического эпизода	Содержание: 2.2.2.1 Функции отделения первого психотического эпизода 2.2.2.2 Стандарт оснащения отделения первого психотического эпизода 2.2.2.3 Организация оказание мер психологической поддержки членам семей лиц, страдающих психическими расстройствами 2.2.2.4 Санитарно-эпидемиологический режим отделения первого психотического эпизода	2

	2.2.2.5 Организация оказания специализированной медицинской помощи лицам, страдающим психическими расстройствами, при развитии у них психотического состояния впервые в жизни или повторного психотического состояния у пациентов с длительностью психического расстройства не более 5 лет и имеющих в анамнезе не более 3 психотических приступов 2.2.2.6 Учет и хранение листков экспертизы временной нетрудоспособности в отделении 2.2.2.7 Критерии оценки работы медицинской сестры стационара. (выполнение врачебных назначений, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, подотчетность, компетентность в применении медицинских знаний) 2.2.2.8 Решение проблемно-ситуационных задач 2.2.2.9 Обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса Б 2.2.2.10 Оценка обеспечения безопасных условий труда	
2.2.3 Организация деятельности медицинской сестры общепсихиатрического отделения для обслуживания детского населения	Содержание: 2.2.3.1 Организация деятельности медицинской сестры общепсихиатрического отделения для обслуживания детского населения 2.2.3.2 Порядок направления и госпитализации детского населения в возрасте до 18 лет в медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы для оказания специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 18.12.2020 N 1445 "Об утверждении Регламента направления и госпитализации детского населения в медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы для оказания специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия» 2.2.3.3 Организация деятельности медицинской сестры в проведении психиатрического обследования и медицинского психиатрического освидетельствования детского населения 2.2.3.4 Заполнение направления детей, страдающих психическими расстройствами или имеющих риск их развития, при наличии медицинских показаний на консультацию к врачам-специалистам 2.2.3.5 Оформление медицинских документов для направления пациентов на медико-социальную экспертизу 2.2.3.6 Составление плана по оказанию мер психологической поддержки членам семей детей, страдающих психическими расстройствами	2

	Критерии оценки работы медицинской сестры стационара. (выполнение врачебных назначений, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, подотчетность, компетентность в применении медицинских знаний	
2.2.4 Организация деятельности медицинской сестры соматопсихиатрического отделения	Содержание: 2.2.4.1 Функции и задачи соматопсихиатрического отделения 2.2.4.2 Заполнение медицинской документации соматопсихиатрического отделения 2.2.4.3 Проведение экспертной оценки по критериям: качество выполнения врачебных назначений, соблюдение правил работы с медикаментами, в том числе подлежащими предметно- количественному учету 2.2.4.4 Решение проблемно-ситуационных задач 2.2.4.5 Обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса Б 2.2.4.6 Оценка обеспечения безопасных условий труда	1
2.2.5 Организация деятельности медицинской сестры психиатрического отделения для пациентов, больных туберкулезом	Содержание: 2.2.5.1 Оснащение отделения в соответствии со стандартом оснащения психиатрического отделения для пациентов, больных туберкулезом 2.2.5.2 Функции отделения 2.2.5.3 Применение принудительных мер медицинского характера. Формы физического стеснения. Фиксация. Решение проблемно-ситуационных задач 2.2.5.4 Организация специализированного сестринского ухода за больными туберкулезом органов дыхания в сочетании с психическими расстройствами или имеющих риск их развития 2.2.5.5 Инфекционная безопасность в отделении 2.2.5.6 Составление отчетности психиатрического отделения для пациентов, больных туберкулезом 2.2.5.7 Проведение экспертной оценки по критериям: качество выполнения врачебных назначений, соблюдение правил работы с медикаментами, в том числе подлежащими предметно- количественному учету 2.2.5.8 Алгоритм контроля условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета	
2.2.6 Промежуточная аттестация по модулю №2	Зачет в виде решения заданий в тестовой форме	1

Рабочая программа учебного модуля №3
Отработка манипуляций в симулированных условиях

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Симуляционный тренинг		4
3.1.1 Действия медицинского персонала при применении мер физического стеснения	Содержание:	2
	3.1.1.1 Основные способы фиксации 3.1.1.2 Отработка действий медицинской сестры при применении мер физического стеснения в психиатрической практике	
Промежуточная аттестация по модулю №3	Зачет в виде решения проблемно-ситуационной и/или демонстрации практических навыков	2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков).

1. Лекции проводятся:

1.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций и/или аудиоконференций в виде совместной работы в онлайн-чате.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, и/или практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и т.п., и/или решения ситуационных задач для отработки умений и навыков организации деятельности медицинского персонала при оказании медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения , и/или симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков применения алгоритмов действий медицинского персонала при применении мер физического стеснения при оказании медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы организации сестринской деятельности в психиатрии» 2 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах

ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки умений и навыков применения алгоритмов действий медицинского персонала при применении мер физического стеснения при оказании медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.

4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Общие вопросы организации деятельности медицинского персонала при оказании медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia
2	**Учебный модуль №2**	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать	– Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.) – Флэш-накопитель с мультимедийными

	Особенности организации сестринской деятельности в психиатрии	лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов	тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Медицинская документация – Стол для расходных материалов – Кушетка медицинская – Манипуляционный стол – Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции – Сменные вкладыши для фантома верхней конечности для внутривенной инъекции – Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото) – Подушка из влагостойкого материала – Жгут венозный – Очки защитные медицинские – Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником – Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» – Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» – Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного – Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета – Салфетка с антисептиком одноразовая – Салфетка тканевая под жгут – Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10-20 мл в комплекте с иглой

			– Иглы инъекционные однократного применения – Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке – Перчатки медицинские нестерильные – Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная – Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации – Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
3	**Учебный модуль №3** Отработка манипуляций в симулированных условиях		– Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.) – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Компьютер (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Стол для расходных материалов – Кушетка медицинская – Манипуляционный стол – Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции – Сменные вкладыши для фантома верхней конечности для внутривенной инъекции – Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото) – Подушка из влагостойкого материала – Жгут венозный – Очки защитные медицинские

			– Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником – Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» – Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» – Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного – Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета – Салфетка с антисептиком одноразовая – Салфетка тканевая под жгут – Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10-20 мл в комплекте с иглой – Иглы инъекционные однократного применения – Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке – Перчатки медицинские нестерильные – Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная – Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации – Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Общие вопросы организации деятельности медицинского персонала при оказании медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	**<u>Основная:</u>** 1. Александровский Ю.А., Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с 2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с 3. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с 4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с **<u>Дополнительная:</u>** 1. Бортникова, С.М., Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст] / С.М. Бортникова Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б.; Под ред. Б.В. Кабарухина - Феникс, 2017, 475с. 2. Тюльпин, Ю.Г. «Сестринская помощь в психиатрии наркологии» [Текст] / учебник для меда. колледжей / Ю.Г. Тюльпин - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 304 с.	электронный электронный электронный электронный электронный электронный
2	**Учебный модуль №2** Особенности организации сестринской деятельности в психиатрии		
3	**Учебный модуль №3** Отработка манипуляций в симулированных условиях		

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 N 1034н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2016 N 41495)
2. Приказ Минздрава РФ от 28.04.1998 N 140 «Об утверждении Стандартов (моделей протоколов) диагностики и лечения наркологических больных»
3. Методические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ» Правительство Москвы ДЗ г. Москвы 15.05.2021
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. от 19.10.2020) "О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров"
5. Клинические рекомендации «Интенсивная терапия неотложных состояний в наркологии» МЗ РФ Российское общество психиатров 2019 год
6. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации больных наркологического профиля (МКБ-10 F10-F19) Ассоциация наркологов России 2015 год
7. Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 18.12.2020 N 1445 "Об утверждении Регламента направления и госпитализации детского населения в медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы для оказания специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия»
8. Приказ Минздрава России от 26.10.2020 № 1149н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации и формы статистического учета и отчетности, используемых при проведении судебно-психиатрической экспертизы, порядков ведения форм медицинской документации, порядка заполнения и сроков представления формы статистической отчетности»
9. Методические рекомендации «Информационно-коммуникационные технологии в наркологической практике» ГБУЗ Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москвы 2019
10. Методические рекомендации «Профилактика, лечение, и реабилитация игровой зависимости» ГБУЗ Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москвы 2016
11. Приказ Минздрава России от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи»

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"
13. Приказ Минздрава России от 13.02.1995 № 27 «О штатных нормативах учреждений, оказывающих психиатрическую помощь»
14. Приказ Минздрава России от 07.09.2020 N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов"
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) – по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» или письменно, и (или) проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам), и (или) решения профессиональных (проблемно-ситуационных) задач по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством: тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» или письменно.

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Основы медицинской психологии
2. Синдром эмоционального выгорания. Этика, деонтология, общение. Конфликты и их классификация
3. Понятие о психоохранительном режиме
4. Организация лечебной среды, режим психиатрической больницы
5. Особенности ухода и наблюдения за пациентами в условиях ПНД, на дому
6. Дифференцированные режимы наблюдения за пациентами в психиатрической практике
7. Амбулаторный реабилитационный комплекс: задачи, структура, методы работы с пациентами и их родственниками
8. Организация деятельности медицинской сестры отделения первого психотического эпизода
9. Организация деятельности медицинской сестры общепсихиатрического отделения для обслуживания детского населения
10. Организация деятельности медицинской сестры соматопсихиатрического отделения
11. Организация деятельности медицинской сестры психиатрического отделения для пациентов, больных туберкулезом
12. Организация деятельности медицинской сестры общепсихиатрического и психотерапевтического отделения
13. Ведение документации.
14. Ступенчатость и преемственность в деятельности психиатрических учреждений и подразделений.
15. Работа с юридическими и социально-правовыми органами
16. Правила учета и хранения лекарственных препаратов в отделении психиатрии
17. Стандарт деятельности медицинской сестры при психомоторном возбуждении пациента
18. Экспертная оценка деятельности сестринского персонала психиатрических отделений, поликлиник
19. Критерии оценки качества работы медицинской сестры психиатрического стационара, поликлиники
20. Международная классификация психических заболеваний МКБ-10

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Алгоритм контроля условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета

2. Обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса Б
3. Оценка обеспечения безопасных условий труда
4. Алгоритм применения мер физического стеснения в психиатрической практике
5. Заполнение медицинской документации

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Неоказание помощи пациенту без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, влечет за собой ответственность:

A. уголовную
B. гражданско-правовую
C. дисциплинарную
D. административную

2. Основным нормативным документом, используемым во всех странах мира для изучения заболеваемости и причин смертности, служит международный(ая)_____ болезней:

A. классификация
B. классификатор
C. справочник
D. номенклатура

3. Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам, относят к классу опасности _____:

A. А
B. В
C. Г
D. Б

4. Информация о лекарственных препаратах, отпускаемых по рецепту на лекарственный препарат, должна содержаться только в:

A. специализированных изданиях
B. периодических изданиях
C. общих печатных изданиях
D. средствах массовой информации

5. При изучении первичной заболеваемости за единицу наблюдения принимают случай заболевания, зарегистрированный _____ в данном году:

A. при диспансеризации
B. при медицинских осмотрах
C. впервые в жизни
D. при скрининге

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Показаниями к госпитализации в психиатрическую больницу являются:

A. психогенные расстройства с навязчивыми страхами
B. маниакальное состояние без склонности к агрессии
C. поведение психически больного, опасное для него самого или окружающих
D. умственная отсталость

2. Локальные нормативные акты медицинской организации действуют в отношении работников:

A. структурного подразделения
B. руководящих должностей
C. функционального подразделения
D. независимо от места выполнения ими работы

3. Медицинская организация с условиями, обеспечивающими круглосуточное медицинское наблюдение и лечение, называется:

A. стационар
B. дневной стационар
C. врачебная амбулатория
D. поликлиника

4. Основным плановым показателем в поликлиниках является:

A. инвалидность
B. посещаемость
C. заболеваемость
D. смертность

5. Социальным психологическим пространством при общении с пациентом считается расстояние _____см:

A. 46-200
B. 15-46
C. 200-600
D. более 600

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий	Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий
2.2.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%