Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42D0C69A2CF24AB1AB19BEF63751495B
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 9
от «21» 12 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 3
_____ / Сотчёва О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 17
от «28» 12 2023 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ КЛАССА Б И В»

По специальности «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 36 академических часов

Москва – 2023 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В», трудоемкостью 36 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № __3___ от «__28__» _____12_____ 20_23_г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 11
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 13
3.1. Учебный план 13
3.2. Календарный учебный график 15
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 16
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 21
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 21
5.2. Организация образовательного процесса 21
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 23
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 24
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 28
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 28
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 29
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 29
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 29
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 30
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 32

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»; регистрационный номер 1388 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н);
- профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист»; регистрационный номер 1334 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 471н);
- профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»; регистрационный номер 1338 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473н);
- профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»; регистрационный номер 1339 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 472н);
- профессионального стандарта «Фельдшер»; регистрационный номер 1335 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н);
- профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»; регистрационный номер 1223 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 744н);
- профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»; регистрационный номер 1336 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н);
- профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»; регистрационный номер 1333 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н);
- профессионального стандарта «Рентгенолаборант»; регистрационный номер 1337 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 480н);
- профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н);

- профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»; регистрационный номер 1385 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3н);
- профессионального стандарта «Зубной техник»; регистрационный номер 1331 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 474н);
- профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»; регистрационный номер 1330 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 469н);
- требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» по должностям «Инструктор по лечебной физкультуре», «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)», «Операционная медицинская сестра», «Медицинская сестра по физиотерапии» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н);
- квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальностям «Наркология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии» (утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н);
- требований приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.11.1993 № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
Профессиональный стандарт 1 «Акушерка (Акушер)»		
А: Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А/05.6	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
Профессиональный стандарт 2 «Медицинская сестра - анестезист»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»	А/01.5	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
Профессиональный стандарт 3 «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»		
А: Выполнение клинических лабораторных исследований первой и	А/03.5	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории

второй категории сложности		
Профессиональный стандарт 4 «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»		
A: Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	A/02.5	Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
Профессиональный стандарт 5 «Фельдшер»		
A: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	A/04.6	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
Профессиональный стандарт 6 «Специалист по медицинскому массажу»		
A: Проведение медицинского массажа	A/02.5	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
Профессиональный стандарт 7 «Специалист по организации сестринского дела»		
A: Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	A/02.5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации
	A/03.5	Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации
B: Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению	B/05.5	Контроль деятельности структурного подразделения
C: Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	C/04.6	Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации
D: Управление больницей (домом) сестринского ухода, хосписом	D/05.6	Контроль деятельности персонала больницы (дома) сестринского ухода, хосписа
Профессиональный стандарт 8 «Медицинская сестра по реабилитации»		
A: Оказание медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело»	A/02.5	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
Профессиональный стандарт 9 «Рентгенолаборант»		
A: Выполнение рентгенологических и КТ-исследований пациентам	A/01.5	Выполнение рентгенологических исследований и КТ-исследований

В: Выполнение МРТ пациентам	В/01.5	Выполнение МРТ-исследований
Профессиональный стандарт 10 «Медицинская сестра / медицинский брат»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Профессиональный стандарт 11 «Фельдшер скорой медицинской помощи»		
А: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	А/01.6	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
	А/02.6	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 12 «Зубной техник»		
А: Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/04.5	Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
Профессиональный стандарт 13 «Гигиенист стоматологический»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

Связь Программы с Единым квалификационным справочником Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Инструктор по лечебной физкультуре	Должен знать: правила личной гигиены; санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре.
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики.
Операционная медицинская сестра	Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики.

Медицинская сестра по физиотерапии	Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского персонала, необходимых для организации безопасной деятельности в сфере обращения с медицинскими отходами класса Б и В в медицинских организациях.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта / Единого квалификационного справочника**
1	2
ПК 1. Готовность обеспечить безопасную деятельность в сфере обращения с медицинскими отходами класса Б и В в медицинских организациях **Практический опыт**: – безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В в медицинских организациях **Умения**: – организовать безопасную деятельность в сфере обращения с медицинскими отходами класса Б и В в медицинских организациях – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами класса Б и В – соблюдать санитарные правила обращения с медицинскими отходами класса Б и В – обеспечивать сбор, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов класса Б и В **Знания**: – классификации и критериев опасности медицинских отходов – требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами класса Б и В – санитарных правил обращения с медицинскими отходами класса Б и В – способов обеззараживания и методов обезвреживания медицинских отходов класса Б и В – правил и порядка оформления медицинской документации, учётных форм, в том числе в форме электронного документа – факторов потенциальной опасности медицинских отходов класса Б и В для населения и окружающей среды и принципов нормирования их воздействия	А/05.6 (ПС «Акушерка (Акушер)») А/01.5 (ПС «Медицинская сестра - анестезист») А/03.5 (ПС «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием») А/02.5 (ПС «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием») А/04.6 (ПС «Фельдшер») А/02.5 (ПС «Специалист по медицинскому массажу») А/02.5, А/03.5, В/05.5, С/04.6, D/05.6 (ПС «Специалист по организации сестринского дела») А/02.5 (ПС «Медицинская сестра по реабилитации») А/01.5, В/01.5 (ПС «Рентгенолаборант») А/02.5 (ПС «Медицинская сестра / медицинский брат») А/01.6, А/02.6 (ПС «Фельдшер скорой медицинской помощи») А/04.5 (ПС «Зубной техник») А/02.5 (ПС «Гигиенист стоматологический») 23153 («Инструктор по лечебной физкультуре») 24266 («Медицинская сестра врача общей практики») 24268 («Медицинская сестра

– экономических механизмов регулирования деятельности по обращению с отходами класса Б и В	операционная») 24273 («Медицинская сестра по физиотерапии»)

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1 Организация безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В**	**34**							**34**	**6**		**28**		**ПК 1**	
1.1	**Раздел 1.** Нормативно-правовое регулирование в сфере обращения с медицинскими отходами класса Б и В	**4**							**4**	**4**					
1.1.1	Законодательная и инструктивно-методическая база в сфере обращения с медицинскими отходами класса Б и В	2							2	2					
1.1.2	Ответственность должностных лиц МО по обращению с медицинскими отходами класса Б и В	2							2	2					
1.2	**Раздел 2.** Современные подходы к обращению с медицинскими отходами класса Б и В	**12**							**12**			**12**			
1.2.1	Классификация и критерии опасности медицинских отходов	2							2			2			
1.2.2	Требования к персоналу в работе по обращению с медицинскими отходами класса Б и В	2							2			2			

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1.2.3	Требования и порядок обращения с медицинскими отходами класса Б и В	2							2			2			
1.2.4	Типичные нарушения требований по обращению с медицинскими отходами класса Б и В	2							2			2			
1.2.5	Алгоритмы действий персонала при аварийных ситуациях при обращении с медицинскими отходами класса Б и В	4							4			4			
1.3	**Раздел 3.** Обеззараживание и обезвреживание медицинских отходов класса Б и В	**4**							**4**			**4**			
1.3.1	Дезинфекция медицинских отходов класса Б и В	2							2			2			
1.3.2	Способы и методы обезвреживания медицинских отходов класса Б и В	2							2			2			
1.4	**Раздел 4.** Организация производственного контроля и учета медицинских отходов класса Б и В	**4**							**4**			**4**			
1.4.1	Производственный контроль и учет медицинских отходов класса Б и В	4							4			4			
1.5	**Раздел 5.** Токсикологическая	**6**							**6**			**6**			

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	безопасность при обращении с медицинскими отходами класса Б и В														
1.5.1	Факторы потенциальной опасности медицинских отходов класса Б и В для населения и окружающей среды	2							2			2			
1.5.2	Токсическое воздействие отходов медицинских организаций на организм человека	2							2			2			
1.5.3	Нормирование воздействия отходов на окружающую среду	2							2			2			
1.6	**Раздел 6.** Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами класса Б и В	**4**							**4**	**2**		**2**			
1.6.1	Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами класса Б и В	2							2			2			
1.6.2	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	2							2	2					Зачет
2	**Итоговая аттестация**	**2**							**2**	**2**					**Зачет**
3	**Всего по программе**	**36**							**36**	**8**		**28**			

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1
«Организация безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в сфере обращения с медицинскими отходами класса Б и В		**4**
Тема 1.1.1 Законодательная и инструктивно-методическая база в сфере обращения с медицинскими отходами класса Б и В	Содержание:	2
	1.1.1.1 Нормативно-правовая основа, определяющая организацию обращения с медицинскими отходами:	
	– Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	
	– Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»	
	– Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	
	– Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания»	
	– Постановление Правительства РФ от 26.12.2020 N 2290 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I–IV классов опасности»	
	– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»	
	– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений,	

	оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».	
Тема 1.1.2 Ответственность должностных лиц МО по обращению с медицинскими отходами класса Б и В	Содержание:	2
	1.1.2.1 Примерная инструкция для медицинского и обслуживающего персонала подразделений медицинской организации, непосредственно осуществляющего сбор, временное хранение и транспортировку отходов: должностные обязанности, права и ответственность.	
Раздел 2. Современные подходы к обращению с медицинскими отходами класса Б и В		**12**
Тема 1.2.1 Классификация и критерии опасности медицинских отходов	Содержание:	2
	1.2.1.1 Определение понятия «медицинские отходы». Морфологический и структурный состав медицинских отходов.	
	1.2.1.2 Критерии разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания.	
	1.2.1.3 Характеристика медицинских отходов класса:	
	– А (эпидемиологически безопасных отходов, по составу приближенных к ТКО)	
	– Б (эпидемиологически опасных отходов)	
	– В (чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов)	
	– Г (токсикологически опасных отходов 1–4 классов опасности)	
	– Д (радиоактивных отходов).	
Тема 1.2.2 Требования к персоналу в работе по обращению с медицинскими отходами класса Б и В	Содержание:	2
	1.2.2.1 Возрастные ограничения допуска лиц к работе с медицинскими отходами класса Б и В.	
	1.2.2.2 Порядок прохождения предварительных (при приеме на работу) и периодических медицинских осмотров в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.	
	1.2.2.3 Порядок проведения гражданам профилактических прививок в рамках национального календаря профилактических прививок с целью допуска к работам по обращению с медицинскими отходами класса Б и В.	
	1.2.2.4 Характеристика средств индивидуальной защиты при работе с медицинскими отходами класса Б и В.	
Тема 1.2.3 Требования и порядок обращения с медицинскими отходами класса Б и В	Содержание:	2
	1.2.3.1 Схема обращения с медицинскими отходами.	
	1.2.3.2 Этапы системы сбора, хранения, размещения и транспортирования, обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов класса Б и В.	

	1.2.3.3 Порядок обращения с медицинскими отходами класса Б.	
	1.2.3.4 Порядок обращения с медицинскими отходами класса В.	
	1.2.3.5 Стандартная операционная процедура (СОП) «Порядок обращения с медицинскими отходами».	
Тема 1.2.4 Типичные нарушения требований по обращению с медицинскими отходами класса Б и В	Содержание:	2
	1.2.4.1 Смешение разных классов медицинских отходов и отсутствие маркировки.	
	1.2.4.2 Отсутствие оборудованного места сбора медицинских отходов.	
	1.2.4.3 Многоразовое использование одноразовой тары для сбора медицинских отходов.	
	1.2.4.4 Нарушение правил сбора колюще-режущих медицинских отходов.	
	1.2.4.5 Сбор медицинских отходов различных классов в одну емкость.	
Тема 1.2.5 Алгоритмы действий персонала при аварийных ситуациях при обращении с медицинскими отходами класса Б и В	Содержание:	4
	1.2.5.1 Стандартная операционная процедура (СОП) «Действия персонала при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г».	
	1.2.5.2 Стандартная операционная процедура (СОП) «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при порезах, уколах».	
	1.2.5.3 Стандартная операционная процедура (СОП) «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта».	
	1.2.5.4 Стандартная операционная процедура (СОП) «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу».	
	1.2.5.5 Стандартная операционная процедура (СОП) «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду».	
Раздел 3. Обеззараживание и обезвреживание медицинских отходов класса Б и В		**4**
Тема 1.3.1 Дезинфекция медицинских отходов класса Б и В	Содержание:	2
	1.3.1.1 Определение понятия «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции.	
	1.3.1.2 Классификация дезинфицирующих средств. Основные требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.	
	1.3.1.3 Классы токсичности дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	

	1.3.1.4 Правила приготовления дезинфицирующих растворов и проведения экспресс-контроля концентраций рабочих растворов дезинфицирующих средств.	
	1.3.1.5 Особенности дезинфекции отдельных медицинских изделий (шприцев, игл, инфузионных систем, катетеров, зондов, отходов из текстильного материала).	
Тема 1.3.2 Способы и методы обезвреживания медицинских отходов класса Б и В	Содержание:	2
	1.3.2.1 Порядок проведения обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов класса Б и В при отсутствии участка обеззараживания медицинских отходов (УОМО).	
	1.3.2.2 Порядок проведения обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов класса Б и В при наличии участка обеззараживания медицинских отходов (УОМО).	
	1.3.3.3 Действия персонала при нарушении функционирования УОМО.	
Раздел 4. Обеззараживание и обезвреживание медицинских отходов класса Б и В		**4**
Тема 1.4.1 Производственный контроль и учет медицинских отходов класса Б и В	Содержание:	4
	1.4.1.1 Основная документация учета медицинских отходов класса Б и В.	
	1.4.1.2 Мероприятия производственного контроля за сбором, временным хранением, обезвреживанием медицинских отходов.	
	1.4.1.3 Объем лабораторных исследований в рамках производственного контроля за обращением медицинских отходов.	
	1.4.1.4 Характеристика лабораторно-инструментальных исследований параметров микроклимата участков аппаратного обеззараживания медицинских отходов.	
Раздел 5. Токсикологическая безопасность при обращении с медицинскими отходами класса Б и В		**6**
Тема 1.5.1 Факторы потенциальной опасности медицинских отходов класса Б и В для населения и окружающей среды	Содержание:	2
	1.5.1.1 Характеристика факторов потенциальной опасности медицинских отходов класса «Б» и «В» для населения и окружающей среды:	
	– риск инфекционного заражения	
	– риск физического поражения	
	– риск токсического поражения	
	– риск радиоактивного поражения	
	– экологический риск.	
	1.5.1.2 Классификация и характеристика медицинских отходов по ведущему фактору опасности.	
Тема 1.5.2 Токсическое воздействие отходов медицинских	Содержание:	2
	Характеристика основных факторов потенциальной опасности медицинских отходов для персонала МО, населения и окружающей среды.	

организаций на организм человека	Основные принципы безопасного обращения с медицинскими отходами.	
	Ключевые критерии повышения эффективности безопасного обращения с отходами медицинских.	
	Порядок действий персонала при аварийных ситуациях.	
Тема 1.5.3 Нормирование воздействия отходов на окружающую среду	Содержание:	2
	1.5.3.1 Система нормирования допустимого воздействия на окружающую среду.	
	1.5.3.2 Основные положения нормирования на окружающую среду.	
Раздел 6. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами класса Б и В		**4**
Тема 1.6.1 Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами класса Б и В	Содержание:	2
	1.6.1.1 Основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами.	
	1.6.1.2 Порядок взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов.	
	1.6.1.3 Характеристика мер экономического стимулирования деятельности в области обращения с отходами.	
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачет в форме тестирования.	2
Итоговая аттестация	**Зачет в форме тестирования.**	**2**

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, консультация, зачет в форме тестирования.

Учебные занятия проводятся полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций и совместной работы в онлайн-чате.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;

- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Организация безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение.	– Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ – Автоматизированная система ДПО на платформе 1С – Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи – Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ – Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» – Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» – Личный кабинет слушателя – Электронные библиотечные системы: • Консультант студента • ЭБС «Лань» • Book.ru • Academia

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Организация безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В	Основная литература: 1. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи/ В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. Дополнительная литература: 1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. 2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. 3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. 4. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ЯСК, 2023. - 648 с. Интернет-ресурсы: 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/. 2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://minzdrav.gov.ru/.	электронный электронный электронный электронный электронный электронный электронный

		3. Департамент здравоохранения города Москвы [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://mosgorzdrav.ru/. 4. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/. 5. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.	электронный электронный электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
3. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
4. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
5. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
6. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания»
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2020 N 2290 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I–IV классов опасности»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
11. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
12. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

13. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»
14. Приказ Минприроды России от 07.12.2020 N 1021 "Об утверждении методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение"
15. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания
16. МУ по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Минздравом России 30.12.1998 N МУ-287-113)
17. МУ 1.2.1105-02. 1.2. Общие вопросы. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка токсичности и опасности дезинфицирующих средств. Методические указания (утв. Минздравом России 10.02.2002)
18. МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008)
19. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) – по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»;
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Законодательная и инструктивно-методическая база в сфере обращения с медицинскими отходами класса Б и В.
2. Ответственность должностных лиц МО по обращению с медицинскими отходами класса Б и В.
3. Классификация и критерии опасности медицинских отходов.
4. Требования к персоналу в работе по обращению с медицинскими отходами класса Б и В.
5. Требования и порядок обращения с медицинскими отходами класса Б и В.
6. Типичные нарушения требований по обращению с медицинскими отходами класса Б и В.
7. Алгоритмы действий персонала при аварийных ситуациях при обращении с медицинскими отходами класса Б и В.
8. Дезинфекция медицинских отходов класса Б и В.
9. Способы и методы обезвреживания медицинских отходов класса Б и В.
10. Производственный контроль и учет медицинских отходов класса Б и В.
11. Факторы потенциальной опасности медицинских отходов класса Б и В для населения и окружающей среды.
12. Токсическое воздействие отходов медицинских организаций на организм человека.
13. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду.
14. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами класса Б и В.

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Порядок обращения с медицинскими отходами.
2. Действия персонала при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г.
3. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при порезах, уколах.
4. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта.
5. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу.
6. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Система сбора, хранения, размещения и транспортирования, обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов должна включать следующее количество этапов:

A. 5
B. 3
C. 4
D. 6

2. Инфицирование (возможность инфицирования) отходов микроорганизмами 3-4 групп патогенности, а также контакт с биологическими жидкостями, является критерием опасности медицинских отходов класса:

A. Б
B. А
C. Д
D. Г

3. Инфицирование (возможность инфицирования) отходов микроорганизмами 1-2 групп патогенности, является критерием опасности медицинских отходов класса:

A. В
B. А
C. Д
D. Г

4. Совокупность средств и методов, направленных на уничтожение (умерщвление) патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды называют:

A. дезинфекцией
B. стерилизацией
C. дезинсекцией
D. дератизацией

5. Потребность медицинской организации в расходных материалах и таре для сбора медицинских отходов рассчитывается исходя из обязательности смены одноразовых контейнеров для острого инструментария не реже 1 раза в (часах):

A. 72
B. 36
C. 24
D. 12

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. По степени опасности, а также негативного воздействия на среду обитания, медицинские отходы разделяются на следующее количество классов:

A. 5
B. 2
C. 3
D. 4

2. Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и (или) другими биологическими жидкостями, относят к медицинским отходам класса:

A. Б
B. А
C. В
D. Г

3. Одноразовые пакеты для сбора отходов медицинских организаций, относящихся классу Б, должны иметь окраску:

A. желтую
B. черную
C. красную
D. белую

4. Одноразовые пакеты для сбора отходов медицинских организаций, относящихся к классу В, должны иметь окраску:

A. красную
B. черную
C. белую
D. желтую

5. Одноразовые изделия медицинского назначения перед утилизацией подвергают:

A. дезинфекции
B. ополаскиванию проточной водой
C. мойке
D. стерилизации

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний и умений
при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний и умений**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа