Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42DDC69A2CF24AB1AB19BEF63751495B
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 15
от «24» марта 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 1
_____ Л.В. Сарафанова

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 13
от «17» апреля 2023г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРОФИЛАКТИКА ПРОЛЕЖНЕЙ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ»

По специальности «Сестринское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 18 академических часов

Москва – 2023 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика пролежней. Современные подходы»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа
1.	15.12.2021	Актуализация материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации	Обновление нормативной документации и методической литературы	
2.	28.04.2023	Актуализация рабочей программы, материалов электронного обучения, промежуточной и итоговой аттестации	Обновление нормативной документации и методической литературы	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика пролежней. Современные подходы», трудоемкостью 18 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова А.М.	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Федоров С.И.		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № ___4___ «_17_» _____04_____ 20__23__г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии профилактики пролежней» предназначена для слушателей, имеющих допуск к профессиональной деятельности по специальностям: «Сестринское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 9
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 11
3.1. Учебный план 11
3.2. Календарный учебный график 11
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 14
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 17
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 17
5.2. Организация образовательного процесса 17
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 19
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 21
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 24
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 24
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 25
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 25
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 25
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 25
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 28

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика пролежней. Современные подходы» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)
- профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист»; регистрационный номер 1334 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 471н)
- профессионального стандарта «Фельдшер»; регистрационный номер 1335 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н)
- профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»; регистрационный номер 1336 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н)
- профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»; регистрационный номер 1333 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н)
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н).

Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 «Медицинская сестра/медицинский брат»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Профессиональный стандарт 2 «Медицинская сестра - анестезист»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и	А/02.5	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии

детям по профилю «анестезиология-реаниматология»		
Профессиональный стандарт 3 «Фельдшер»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	А/04.6	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
Профессиональный стандарт 4 «Специалист по организации сестринского дела»		
А: Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	А/02.5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации
Профессиональный стандарт 5 «Медицинская сестра по реабилитации»		
А: Оказание медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело»	А/01.5	Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
	А/02.5	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

Связь Программы с Единым квалификационным справочником Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Выполняет профилактические, диагностические, мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) на дому. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в целях обеспечения медицинской помощи пациентам с риском развития пролежней.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

– общие положения, включающие цель программы

- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта / Единого квалификационного справочника**
1	2
ПК 1. Готовность осуществлять комплекс мероприятий по профилактике пролежней у пациентов с риском их развития в соответствии с современными технологиями **Практический опыт**: – выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам с риском развития пролежней **Умения**: – оценивать внутренние и внешние факторы риска развития пролежней – использовать оценочные шкалы риска развития пролежней – определять общие подходы к профилактике пролежней – использовать специальные средства для размещения и перемещения тяжелобольного пациента с применением принципов эргономики – использовать средства и предметы ухода при гигиеническом уходе за тяжелобольным пациентом – производить смену нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту – оказывать пособие тяжелобольному пациенту при физиологических отправлениях **Знания**: – ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней – факторов риска развития пролежней – наиболее уязвимых участков кожи с потенциальным риском развития пролежней – клинической картины и особенностей диагностики пролежней – современной методологии оценки степени риска развития пролежней – условий безопасной транспортировки и перемещения тяжелобольного пациента с использованием принципов эргономики	Профессиональный стандарт 1 «Медицинская сестра/медицинский брат»: А/01.5 Профессиональный стандарт 2 «Медицинская сестра - анестезист»: А/02.5 Профессиональный стандарт 3 «Фельдшер»: А/04.6 Профессиональный стандарт 4 «Специалист по организации сестринского дела»: А/02.5 Профессиональный стандарт 5 «Медицинская сестра по реабилитации»: А/01.5, А/02.5 Должность «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)»: 24266

– порядка проведения гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом – алгоритмов смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту – методов оказания пособия при физиологических отправлениях тяжелобольному пациенту	

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль № 1 Инфологическая модель профилактики пролежней**	**6**							**6**	**2**		**4**		**ПК 1**	
1.1	**Раздел 1.** Общие вопросы инфологической модели по профилактике пролежней	**6**							**6**	**2**		**4**			
1.1.1	Определение и факторы риска развития пролежней	2							2	2					
1.1.2	Общая характеристика специальных шкал оценки риска развития пролежней	2							2			2			
1.1.3	Клиническая картина и особенности диагностики пролежней	1							1			1			
1.1.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	1							1			1			Зачет
2	**Учебный модуль №2 Симуляционный тренинг**	**10**				**10**	**10**							**ПК 1**	
2.1	**Раздел 1.** Отработка манипуляций в симулированных условиях	**10**				**10**	**10**								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2.1.1	Отработка практических навыков: позиционирование и размещение пациента в постели в положении Фаулера, в положении Симса, на боку, лежа на животе, лежа на спине, перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати	2				2	2								
2.1.2	Отработка практических навыков: уход за кожей тяжелобольного, уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного	2				2	2								
2.1.3	Отработка практических навыков: оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту, оказание пособия по дефекации тяжелобольному пациенту, оказание пособия при недержании мочи, оказание пособия при недержании кала	2				2	2								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
2.1.4	Отработка практических навыков: смена нательного белья тяжелобольному пациенту, смена постельного белья продольным способом тяжелобольному пациенту, смена постельного белья поперечным способом тяжелобольному пациенту	2				2	2								
2.1.5	Отработка практического навыка: профилактика пролежней	1				1	1								
2.1.6	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	1				1	1								Зачет
3	**Итоговая аттестация**	**2**							**2**	**2**					**Зачет**
4	**Всего по программе**	**18**				**10**	**10**		**8**	**4**		**4**			

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 16 часов в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1
«Инфологическая модель профилактики пролежней»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Общие вопросы инфологической модели по профилактике пролежней		**6**
Тема 1.1.1 Определение и факторы риска развития пролежней	Содержание: 1.1.1.1 Определение понятия «пролежни». 1.1.1.2 Механизмы образования пролежней. 1.1.1.3 Места образования пролежней при различном позиционировании пациента. 1.1.1.4 Факторы риска развития пролежней.	2
Тема 1.1.2 Общая характеристика специальных шкал оценки риска развития пролежней	Содержание: 1.1.2.1 Характеристика оценочных шкал для определения степени риска развития пролежней: – Нортон (Norton); – Ватерлоу (Waterlow); – Брейден (Braden); – Меддлей (Meddley). 1.1.2.2 Оценка риска развития пролежней с использованием специальных шкал у разных категорий больных.	2
Тема 1.1.3 Клиническая картина и особенности диагностики пролежней	Содержание: 1.1.3.1 Основные стадии развития пролежней. 1.1.3.2 Клиническая картина пролежней. 1.1.3.3 Особенности дифференциальной диагностики пролежней.	1
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачет в форме тестирования.	1

Рабочая программа учебного модуля №2
«Симуляционный тренинг»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак.ч
Раздел 1. Отработка манипуляций в симулированных условиях		**10**
Тема 2.1.1 Отработка практических навыков: позиционирование и размещение пациента в	Содержание: 2.1.1.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): позиционирование и размещение пациента в постели в положении Фаулера.	2

постели в положении Фаулера, в положении Симса, на боку, лежа на животе, лежа на спине, перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати	2.1.1.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): позиционирование и размещение пациента в постели на боку.	
	2.1.1.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): позиционирование и размещение пациента в постели лежа на животе.	
	2.1.1.4 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): позиционирование и размещение пациента в постели лежа на спине.	
	2.1.1.5 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати	
Тема 2.1.2 Отработка практических навыков: уход за кожей тяжелобольного, уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного	Содержание:	2
	2.1.2.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): уход за кожей тяжелобольного.	
	2.1.2.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.	
Тема 2.1.3 Отработка практических навыков: оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту, оказание пособия по дефекации тяжелобольному пациенту, оказание пособия при недержании мочи, оказание пособия при недержании кала	Содержание:	2
	2.1.3.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту.	
	2.1.3.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): оказание пособия по дефекации тяжелобольному пациенту.	
	2.1.3.4 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): оказание пособия при недержании мочи.	
	2.1.3.5 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): оказание пособия при недержании кала.	
Тема 2.1.4 Отработка практических навыков: смена нательного белья тяжелобольному пациенту, смена постельного белья продольным способом тяжелобольному пациенту, смена постельного белья поперечным способом тяжелобольному пациенту	Содержание:	2
	2.1.4.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): смена нательного белья тяжелобольному пациенту.	
	2.1.4.2 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): смена постельного белья продольным способом тяжелобольному пациенту.	
	2.1.4.3 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): смена постельного белья поперечным способом тяжелобольному пациенту.	

Тема 2.1.5 Отработка практических навыков: профилактика пролежней	Содержание: 2.1.5.1 Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): профилактика пролежней.	1
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Зачет в форме демонстрации практических навыков по оценочным листам (чек-листам).	1
Итоговая аттестация	**Зачет в форме тестирования.**	**2**

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, оценка практических навыков, консультация, зачет в форме демонстрации практических навыков по оценочным листам (чек-листам), зачет в форме тестирования.

1. Лекции проводятся полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно) в виде вебинаров, видеоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате.
2. Практические занятия проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно) в виде вебинаров, видеоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате, а также практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур и методик - составляющее содержание учебного модуля в профессиональной деятельности.
3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика пролежней. Современные подходы» 10 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно», интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор».
4. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал

дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения очных занятий в форме вебинаров, видео- и аудиоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Инфологическая модель профилактики пролежней	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia
2.	**Учебный модуль №2** Симуляционный тренинг	Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами,	– Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office,

		моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet – Экран – Телевизор – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами – Мультимедийный проектор – Компьютер – Видеокамера – Манипуляционный столик – Ширма – Одноразовый нестерильный халат (фартук) – Шапочка одноразовая – Перчатки медицинские нестерильные (пара) – Маска медицинская одноразовая нестерильная – Комплект чистого белья (наволочка, простыня, пододеяльник) – Чистая рубашка, брюки – Непромокаемый мешок для грязного белья – Держатель для непромокаемого мешка – Одноразовая непромокаемая впитывающая пеленка – Подгузник – Средства по уходу за кожей (очищающая пена или влажные салфетки) – Моющий раствор для обработки кожи (мыльный раствор) или моющий лосьон – Увлажняющий крем – Туалетная бумага (рулон) – Кожный антисептик для обработки рук – Подкладное судно – Противопролежневый матрас

			– Подушки – Специальные валики и прокладки – Упор для ног – Протекторы – Лоток нестерильный – Салфетки марлевые нестерильные – Емкость с теплой водой – Водный термометр – Пинцет или корнцанг – Одноразовые салфетки – Одноразовое полотенце – Пакет для отходов класса А любого цвета (за исключением красного и желтого) – Пакет для отходов класса Б желтого цвета – Диспенсер с дезинфицирующими салфетками – Емкость (контейнер) с рабочим раствором дезинфицирующего средства – Медицинская документация, ЕМИАС

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Профилактика пролежней	Основная литература: 1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С.	электронный

		М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. 2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: [Текст] / учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 716 с. 3. Мухина, С.А., Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», [Текст] / С. А. Мухина, И. И. Тарновская М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. - 512 с. 4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464с. <u>Интернет-ресурсы:</u> 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/. 2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://minzdrav.gov.ru/. 3. Департамент здравоохранения города Москвы [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://mosgorzdrav.ru/. 4. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/. 5. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.	электронный электронный электронный электронный электронный электронный электронный электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
5. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
7. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
8. МУ 3.5.736-99. 3.5. Дезинфектология. Технология обработки белья в медицинских учреждениях. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.1999)
9. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» и оценки выполнения практических навыков по оценочным листам (чек-листам);
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Определение понятия «пролежни».
2. Факторы риска развития пролежней: внешние, внутренние, обратимые, необратимые.
3. Оценка риска развития пролежней с помощью специальных шкал: Нортон, Ватерлоу, Брейдена, Меддлей.
4. Места появления пролежней.
5. Клиническая картина пролежней в зависимости от стадии развития.
6. Диагностика пролежней.

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Позиционирование и размещение пациента в постели в положении Фаулера.
2. Позиционирование и размещение пациента в постели в положении Симса.
3. Позиционирование и размещение пациента в постели на боку.
4. Позиционирование и размещение пациента в постели лежа на животе.
5. Позиционирование и размещение пациента в постели лежа на спине.
6. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати.
7. Уход за кожей тяжелобольного.
8. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.
9. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту.
10. Оказание пособия по дефекации тяжелобольному пациенту.
11. Оказание пособия при недержании мочи.
12. Оказание пособия при недержании кала.
13. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту.
14. Смена постельного белья продольным способом тяжелобольному пациенту.
15. Смена постельного белья поперечным способом тяжелобольному пациенту.
16. Профилактика пролежней.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. К внешнему необратимому фактору риска развития пролежней относят:

A. повреждения головного и спинного мозга
B. складки на постельном или нательном белье
C. неправильную технику перемещения больного в кровати
D. применение цитостатических лекарственных средств

2. Для определения риска развития пролежней у пациентов гериатрических отделений предпочтительно применять оценочную шкалу:
A. Нортон
B. Ватерлоу
C. Брейден
D. Меддлей

3. Для определения риска развития пролежней у пациентов хирургических отделений и пациентов в палатах интенсивной терапии предпочтительно применять оценочную шкалу:
A. Брейден
B. Ватерлоу
C. Нортон
D. Меддлей

4. Для определения риска развития пролежней у пациентов отделений неврологии предпочтительно применять оценочную шкалу:
A. Меддлей
B. Брейден
C. Ватерлоу
D. Нортон

5. Шкала Ватерлоу предусматривает оценочные параметры в количестве:
A. 10
B. 5
C. 7
D. 12

Инструкция: внимательно прочитайте условие задания и продемонстрируйте практический навык.

Максимальное время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание

Вы медицинская сестра, осуществляющая уход и наблюдение за пациентом с риском развития пролежней. Продемонстрируйте выполнение следующего практического навыка:

1. Позиционирование и размещение пациента в постели в положении Фаулера.

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Язвенно-некротическое повреждение кожных покровов, развивающееся у ослабленных лежачих больных с нарушенной микроциркуляцией на тех

областях тела, которые подвергаются постоянному давлению, срезывающей силе и трению, называют:
A. пролежнем
B. пустулезом
C. буллой
D. флегмоной

2. К внутреннему обратимому фактору риска развития пролежней относят:
A. истощение/ожирение
B. старческий возраст
C. плохой гигиенический уход
D. дистрофические изменения кожи

3. С целью предотвращения развития пролежней и профилактики инфекционных осложнений уход за кожей тяжелобольного пациента проводится каждые (в часах):
A. 2
B. 6
C. 12
D. 24

4. Смена белья пациентам должна проводиться по мере загрязнения, регулярно, но не реже 1 раза в:
A. 7 дней
B. день
C. месяц
D. 3 дня

5. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее:
A. 2 раз в день
B. 1 раза в день
C. 2 раз в неделю
D. 1 раза в 3 дня

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%