Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42DDC69A2CF24AB1AB19BEF63751495B
Владелец: Бояр Елена Александровна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

ОДОБРЕНО

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 9
от «21» 12 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии № 3
_____ / Сотчёва О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Протокол № 17
от «28» 12 2023 г.
Директор
_____ / Е.А. Бояр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР В ПРОЦЕДУРНЫХ КАБИНЕТАХ»

По специальности: Сестринское дело, Акушерское дело, Сестринское дело в педиатрии

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 36 академических часов

Москва – 2023 год

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Современные аспекты работы медицинских сестер в процедурных кабинетах»

№ п/п	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Дата и номер протокола утверждения документа на Педагогическом совете колледжа

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы медицинских сестер в процедурных кабинетах», трудоемкостью 36 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рябчикова Адель Михайловна		Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
2.	Федоров Станислав Игоревич		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Квашина Елена Геннадьевна		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
4.	Александрова Наталья Анатольевна		Преподаватель	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Согласовано Методическим советом колледжа, протокол № __3__ от «_28_» _____12_____ 20__23_г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты работы медицинских сестер в процедурных кабинетах» предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Требования к уровню квалификации и стажу не предъявляются.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 8
III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 10
3.1. Учебный план 10
3.2. Календарный учебный график 12
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 13
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 16
5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 16
5.2. Организация образовательного процесса 16
5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 18
5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 22
VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 26
6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 26
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 27
7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей 27
7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей 27
7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации 27
7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 33

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты работы медицинских сестер в процедурных кабинетах» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»; регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н);
- профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»; регистрационный номер 1388 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н).

Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
Профессиональный стандарт 1 «Медицинская сестра / медицинский брат»		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Профессиональный стандарт 2 «Акушерка (Акушер)»		
А: Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А/02.6	Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – качественное совершенствование компетенций, необходимых для организации деятельности медицинской сестры процедурного кабинета.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график

- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий

– кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	**Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта**
1	2
ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса **Практический опыт**: – организации рабочего пространства и безопасной окружающей среды в процедурном кабинете; – выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. **Умения**: – предоставлять пациенту информацию о предстоящем медицинском вмешательстве и получать согласие на его проведение; – организовать рабочее место и безопасную среду в процедурном кабинете; – обеспечивать хранение, вести учет лекарственных препаратов, инфузионных сред и медицинских изделий в установленном порядке, применять по назначению врача; – проводить пункцию и катетеризацию периферических вен, осуществлять уход за сосудистым катетером, осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача; – проводить по назначению врача взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований, обеспечивать условия хранения и транспортировки биологического материала в лаборатории; – оказывать доврачебную медицинскую помощь при осложнениях медицинских вмешательств в установленном порядке; – заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. **Знания**: – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры процедурного кабинета; – методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	А/01.5 (ПС «Медицинская сестра / медицинский брат») А/02.6 (ПС «Акушерка (Акушер)»)

– санитарно-эпидемиологических требований к организации работы процедурного кабинета; – порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, инфузионных сред и медицинских изделий; – технологий выполнения простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств (ГОСТ Р 52623.4-2015); – способов и правил введения лекарственных препаратов и инфузионных сред; – побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и неотложной помощи; – требований к условиям взятия, хранения и транспортировки биологического материала пациента для исследования в лаборатории.	

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч.	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1	**Учебный модуль №1 Организация деятельности медицинской сестры процедурного кабинета**	**14**							**14**	**2**		**12**		**ПК 1**	
1.1	**Раздел 1.** Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	**4**							**4**	**2**		**2**			
1.1.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2							2	2					
1.1.2	Санитарно-эпидемиологический режим в процедурном кабинете	2							2			2			
1.2	**Раздел 2.** Технологии и стандарты выполнения манипуляций	**6**							**6**			**6**			
1.2.1	Технологии выполнения различных видов инъекций (ГОСТ Р 52623.4-2015)	2							2			2			
1.2.2	Технология взятия крови из периферической вены с помощью вакуумных систем для лабораторных исследований	2							2			2			
1.2.3	Технология работы с периферическим венозным катетером	2							2			2			
1.3	**Раздел 3.** Доврачебная неотложная помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	**4**							**4**			**4**			

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч.	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
1.3.1	Меры профилактики и неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	2							2			2			
1.3.2	Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	2							2			2			Зачет
2	**Учебный модуль №2 Симуляционное обучение**	**18**	**18**			**18**	**18**							**ПК 1**	
2.1	**Раздел 1.** Отработка практических навыков по оценочным листам (чек-листам)	**18**	**18**			**18**	**18**								
2.1.1	Введение лекарственного препарата подкожно. Введение лекарственного препарата внутримышечно	2	2			2	2								
2.1.2	Введение лекарственного препарата внутривенно. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно	2	2			2	2								
2.1.3	Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S-Monovette	2	2			2	2								
2.1.4	Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером	2	2			2	2								
2.1.5	Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов (струйно). Внутрипросветное введение	2	2			2	2								

№№	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч.	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ			
						Всего	В т.ч. с симуляционным обучением					Всего	В т.ч. с симуляционным обучением		
	в центральный венозный катетер лекарственных препаратов (капельно) ребенку														
2.1.6	Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование с помощью «иглы-бабочки» у ребенка	2	2			2	2								
2.1.7	Взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК)	2	2			2	2								
2.1.8	Уход за туннелируемым центральным венозным катетером (катетер Бровиак) у детей	2	2			2	2								
2.1.9	Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	2	2			2	2								Зачет
3	**Итоговая аттестация**	**4**							**4**			**4**			**Зачет**
4	**Всего по программе**	**36**	**18**			**18**	**18**		**18**	**2**		**16**			

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней по 16 часов в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля №1 «Организация деятельности медицинской сестры процедурного кабинета»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала	Объем ак.ч.
Раздел 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль		**4**
Тема 1.1.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Содержание:	2
	Определение понятий «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» и «внутрибольничные инфекции», «дезинфекционные мероприятия» и «дезинфекция». Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая, текущая и заключительная. Методы и способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический и комбинированный. Особенности дезинфекции медицинских изделий однократного и многократного применения. Правила обработки рук медицинского персонала. Правила использования перчаток.	
Тема 1.1.2 Санитарно-эпидемиологический режим в процедурном кабинете	Содержание:	2
	Определение понятий «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения» и «санитарно-эпидемиологические требования», «асептика, асептический режим» и «антисептика». Требования к профилактике инфекционных заболеваний среди медицинского персонала. Требования к режиму уборки и дезинфекции помещений различного профиля медицинских организаций. Организация безопасного обращения с медицинскими отходами. Профилактика инфицирования вирусными гепатитами В и С, ВИЧ при оказании медицинской помощи.	
Раздел 2. Технологии и стандарты выполнения манипуляций		**6**
Тема 1.2.1 Технологии выполнения различных видов инъекций (ГОСТ Р 52623.4-2015)	Содержание:	2
	Содержание требований по реализации, условия и алгоритм выполнения внутрикожной инъекции, подкожной инъекции, внутримышечной инъекции, внутривенной инъекции (струйно), внутривенной инъекции (капельно) (ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств). Особенности	

	использования аппаратов визуализации вен при проведении внутривенных инъекций.	
Тема 1.2.2 Технология взятия крови из периферической вены с помощью вакуумных систем для лабораторных исследований	Содержание: Характеристика современных вакуумных систем для взятия крови из периферической вены и технологии работы с ними. Содержание требований по реализации, условия и алгоритм взятия крови из периферической вены с помощью вакуумных систем (ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств).	2
Тема 1.2.3 Технология работы с периферическим венозным катетером	Содержание: Характеристика современных периферических венозных катетеров и технологии работы с ними. Содержание требований по реализации, условия и алгоритм выполнения ухода за сосудистым катетером (ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).	2
Раздел 3. Доврачебная неотложная помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии		**4**
Тема 1.3.1 Меры профилактики и неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	Содержание: Характеристика осложнений (проявления, причины, профилактика), связанных с нарушением правил асептики, неправильной техникой выполнения инъекций, неправильным выбором места инъекций. Характеристика аллергических реакций (проявления, причины, профилактика).	2
Промежуточная аттестация по учебному модулю №1	Зачет в форме тестирования.	2

Рабочая программа учебного модуля №2 «Симуляционное обучение»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала	Объем ак.ч
Раздел 1. Отработка практических навыков по оценочным листам (чек-листам)		**18**
Тема 2.1.1 Введение лекарственного препарата подкожно. Введение лекарственного препарата внутримышечно	Содержание: Отработка практических навыков по оценочным листам (чек-листам): введение лекарственного препарата подкожно; введение лекарственного препарата внутримышечно.	2
Тема 2.1.2 Введение лекарственного препарата внутривенно. Непрерывное	Содержание: Отработка практических навыков по оценочным листам (чек-листам): введение лекарственного препарата внутривенно; непрерывное	2

внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно	внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно.	
Тема 2.1.3 Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S-Monovette	Содержание: Отработка практических навыков по оценочным листам (чек-листам): взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer; взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S-Monovette.	2
Тема 2.1.4 Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером	Содержание: Отработка практических навыков по оценочным листам (чек-листам): постановка периферического катетера; уход за периферическим катетером.	2
Тема 2.1.5 Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов (струйно). Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов (капельно) ребенку	Содержание: Отработка практических навыков по оценочным листам (чек-листам): внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов (струйно); внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов (капельно) ребенку.	2
Тема 2.1.6 Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование с помощью «иглы-бабочки» у ребенка	Содержание: Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование с помощью «иглы-бабочки» у ребенка.	2
Тема 2.1.7 Взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК)	Содержание: Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК).	2
Тема 2.1.8 Уход за туннелируемым центральным венозным катетером (катетер Бровиак) у детей	Содержание: Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу): уход за туннелируемым центральным венозным катетером (катетер Бровиак) у детей.	2
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	Зачет в форме выполнения практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам).	2
Итоговая аттестация	**Зачет в форме тестирования.**	**4**

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7».

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей, в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 70%.

Доля педагогических работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, составляет 100%.

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, консультация, аттестация в виде тестирования и выполнения практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам).

Учебные занятия проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров, видеоконференций и/или совместной работы в онлайн-чате.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты работы медицинских сестер в процедурных кабинетах» 18 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, в том числе на роботе-симуляторе пациента высокой степени реалистичности «Джуно» и интерактивной системе полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций «Теле-Ментор».

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации используется образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – образовательный портал) и интернет-платформа для проведения

очных занятий в форме онлайн-чата.

После внесения данных в систему дистанционного обучения слушатели получают идентификатор - логин и пароль, что позволяет им входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному порталу, на котором размещены слайд-презентации, видеоролики, записи вебинаров и видеолекций, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к учебному содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Организация деятельности медицинской сестры процедурного кабинета	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими реализовывать электронное обучение	1. Серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДОТ 2. Автоматизированная система ДПО на платформе 1С 3. Ноутбук, компьютер, планшет с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», возможностью аудио- и видеосвязи 4. Программное обеспечение, необходимое для проведения учебных занятий с применением ДОТ 5. Официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 6. Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» 7. Личный кабинет слушателя 8. Электронные библиотечные системы: – Консультант студента – ЭБС «Лань» – Book.ru – Academia
2.	**Учебный модуль №2** Симуляционное обучение	Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами,	– Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office,

		моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.) – Экран (1 шт.) – Телевизор (1 шт.) – Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) – Мультимедиа-проектор (1 шт.) – Видеокамера (1 шт.) – Столы для расходных материалов (6 шт.) – Стулья (6 шт.) – Манипуляционные столы (6 шт.) – Кушетки медицинские (6 шт.) – Тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций (6 шт.) – Тренажеры для отработки навыков внутримышечных инъекций (6 шт.) – Тренажеры для отработки навыков подкожных инъекций (6 шт.) – Учебная модель-тренажер демонстрации расширенного сестринского ухода (1 шт.) – Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "А" (6 шт.) – Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "Б" (6 шт.) – Емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса "Б" (6 шт.) – Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "А", любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.) – Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "Б", желтого цвета (6 шт.) – Жидкое мыло (6 шт.) – Одноразовое полотенце для рук (6 шт.) – Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.) – Перчатки медицинские нестерильные (6

			пар) – Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые (6 шт.) – Очки защитные медицинские (6 шт.) – Вакуумные системы Vacutainer и S-Monovette для взятия крови из периферической вены (12 шт.) – Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2 мл, в комплекте с иглой (1 уп.) – Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (1 уп.) – Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 10 мл, в комплекте с иглой (1 уп.) – Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 20 мл, в комплекте с иглой (1 уп.) – Иглы инъекционные однократного применения длина 30-40 мм (1 уп.) – Система для вливания инфузионных растворов (1 шт.) – Катетеры венозные периферические стерильные (6 шт.) – Ампулы с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальных заводских упаковках (6 уп.) – Ампулы 10 мл с физиологическим раствором с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальных заводских упаковках (6 уп.) – Флаконы с физиологическим раствором (6 шт.)

			– Стойка для систем внутривенного капельного вливания (6 шт.) – Штативы для пробирок (6 шт.) – Салфетки спиртовые антисептические (1 уп.) – Жгуты венозные многоразовые (6 шт.) – Подушки процедурные для забора крови (6 шт.) – Салфетки тканевые под жгут (6 шт.) – Салфетки марлевые стерильные (1 уп.) – Бинт самофиксирующийся (6 шт.) – Лейкопластырь (1 шт.) – Самоклеящиеся повязки для фиксации катетеров (6 шт.) – Укладки экстренной профилактики парентеральной инфекции (6 шт.) – Формы медицинской документации: листы назначения (6 шт.) – Шариковые ручки с синими чернилами для заполнения медицинской документации (6 шт.)

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации необходимо иметь учебную и учебно-методическую литературу по всем учебным модулям программы.

5.4.1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя
1	2	3	4
1.	**Учебный модуль №1** Организация деятельности медицинской сестры процедурного кабинета	<u>Основная литература:</u> 1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.	электронный
2.	**Учебный модуль №2** Симуляционное обучение	2. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с.	электронный
		3. Обуховец, Т.П. Справочник медицинской сестры / Т. П. Обуховец, О.В. Чернова, Н.В. Барыкина, Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 670 с.	электронный
		4. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.	электронный
		<u>Дополнительная литература:</u> 1. Калмыкова, А.С. Основы сестринского дела: учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с.	электронный
		2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с.	электронный
		3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с.	электронный

		4. Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил. - 288 с. <u>Интернет-ресурсы:</u> 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/. 2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://minzdrav.gov.ru/. 3. Департамент здравоохранения города Москвы [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://mosgorzdrav.ru/. 4. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/. 5. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.	электронный электронный электронный электронный электронный электронный

5.4.2 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 "Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
7. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи".
8. Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н "Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу".
9. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).
10. ГОСТ Р 52623.4-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2015 N 200-ст).
11. ГОСТ Р 52623.3-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции

сестринского ухода (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2015 N 199-ст).
12. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания.
13. МУ по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Минздравом России 30.12.1998 N МУ-287-113).
14. МУ 1.2.1105-02. 1.2. Общие вопросы. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка токсичности и опасности дезинфицирующих средств. Методические указания (утв. Минздравом России 10.02.2002).
15. МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008).
16. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016).

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) – по каждому учебному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7» и демонстрации практических навыков по оценочным листам (чек-листам);
- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК №7».

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку слушателей

1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
2. Санитарно-эпидемиологический режим в процедурном кабинете.
3. Технологии выполнения различных видов инъекций (ГОСТ Р 52623.4-2015).
4. Технология взятия крови из периферической вены с помощью вакуумных систем для лабораторных исследований.
5. Технология работы с периферическим венозным катетером.
6. Меры профилактики и неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку слушателей

1. Введение лекарственного препарата подкожно.
2. Введение лекарственного препарата внутримышечно.
3. Введение лекарственного препарата внутривенно.
4. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно.
5. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.
6. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S-Monovette.
7. Постановка периферического катетера.
8. Уход за периферическим катетером.
9. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов (струйно).
10. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов (капельно) ребенку.
11. Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование с помощью «иглы-бабочки» у ребенка.
12. Взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК).
13. Уход за туннелируемым центральным венозным катетером (катетер Бровиак) у детей.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.3.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на окружающую среду подразделяются на классы опасности в количестве:

А. 5

B. 3
C. 4
D. 6

2. Одноразовые пакеты и емкости для сбора медицинских отходов класса «Б» имеют цвет:
A. желтый
B. черный
C. красный
D. белый

3. Одноразовые пакеты и емкости для сбора медицинских отходов класса «В» имеют цвет:
A. красный
B. желтый
C. черный
D. белый

4. К искусственному пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, относят:
A. артифициальный
B. воздушно-капельный
C. контактно-бытовой
D. воздушно-пылевой

5. Облучение ультрафиолетовыми излучателями для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях относится к методу дезинфекции:
A. физическому
B. механическому
C. химическому
D. биологическому

Практическое задание №1

Инструкция: внимательно прочитайте условие задания и продемонстрируйте практический навык.

Максимальное время выполнения задания – 10 минут.

Практическое задание

Вы медицинская сестра процедурного кабинета медицинской организации. Продемонстрируйте выполнение следующего практического навыка:

1. Введение лекарственного препарата подкожно.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
Введение лекарственного препарата подкожно

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)».	
2	Попросить пациента представиться, назвать дату своего рождения	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста, назовите дату своего рождения. Как я могу к Вам обращаться?»	
3	Сверить ФИО пациента и дату его рождения с данными, указанными в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	«Пациент идентифицирован».	
4	Объяснить пациенту цель и ход процедуры	Сказать	«Я введу Вам подкожно лекарственный препарат (указать наименование в соответствии с условием). В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать о любых изменения Вашего состояния».	
5	Выяснить переносимость препарата у пациента	Сказать	«Скажите, у Вас есть аллергические реакции на данный препарат? Вводили ли Вам его ранее?»	
6	Убедиться в наличии у пациента согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений против выполнения данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента против выполнения процедуры нет».	
Подготовка к проведению процедуры				
7	Проверить сроки стерильности, сроки годности, герметичность упаковок, стерильного расходного материала и лекарственного препарата	Выполнить/ Сказать	«Герметичность упаковки не нарушена, срок годности соответствует сроку использования».	

8	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке лежа или сидя	Сказать	«Займите удобное положение лежа или сидя».	
9	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	-	
10	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить	-	
11	Надеть перчатки	Выполнить	-	
12	Набрать лекарственный препарат в одноразовый шприц	Выполнить	-	
13	Положить собранный шприц в стерильный лоток со стерильным материалом, смоченным антисептическим средством	Выполнить	-	
14	Осмотреть область инъекции для выявления противопоказаний	Выполнить/ Сказать	«Противопоказаний для постановки подкожной инъекции нет».	
Выполнение процедуры				
15	Обработать место инъекции не менее чем двумя салфетками с антисептическим средством круговыми движениями от цента к периферии	Выполнить	-	
16	Захватить кожу в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки в складку	Выполнить	-	
17	Взять шприц в рабочую руку, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить	-	
18	Ввести иглу быстрым движением под углом 45° на 2/3 ее длины	Выполнить	-	
19	Потянуть поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не находится в сосуде	Выполнить	-	
20	Медленно ввести препарат в подкожно-жировую клетчатку, нажав рабочей рукой на поршень	Выполнить	-	
21	Извлечь иглу, прижав к	Выполнить	-	

	месту инъекции сухую стерильную салфетку, не отрывая руки слегка помассировать место введения лекарственного препарата			
Завершение процедуры				
22	Поместить использованные материалы и инструменты однократного применения в отходы соответствующего класса	Выполнить	-	
23	ИМН многоразового использования подвергнуть дезинфекции	Выполнить	-	
24	Провести дезинфекцию рабочих поверхностей	Выполнить	-	
25	Снять средства индивидуальной защиты, поместить в отходы класса Б	Выполнить	-	
26	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	-	
27	Спросить пациента о его самочувствии	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет».	
28	Сделать запись о выполнении процедуры в медицинской документации, включая ЕМИАС	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры».	
Итоговое количество баллов (максимально 28 баллов)				

Критерии оценки

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100–90	28–25	5 (отлично)
89–80	24–21	4 (хорошо)
79–70	20–19	3 (удовлетворительно)
Менее 70	18 и менее	2 (неудовлетворительно)

Оценка _____

Подпись эксперта _____

Подпись сотрудника_____

7.3.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Признаком передозировки гепарина является:
A. гематурия
B. никтурия
C. полиурия
D. дизурия

2. Вакуумная система для взятия крови «Vacutainer» состоит из следующего количества компонентов:
A. 3
B. 2
C. 4
D. 5

3. Длина иглы для внутримышечного введения лекарственных средств должна составлять (в мм):
A. 38-40
B. 24-26
C. 15-17
D. 8-10

4. К антикоагулянтам прямого действия относят:
A. гепарин
B. протамина сульфат
C. алтеплазу
D. клопидогрел

5. Для инсулина с концентрацией 100 ЕД в 1 мл используют шприцы с маркировкой:
A. U-100
B. U-40
C. U-150
D. U-60

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**			
		Результаты обучения **не освоены**, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены частично** («удовлетворительно»)	Результаты обучения **освоены, но имеются ошибки,** носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты **освоены полностью**, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**				
2.1.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%