

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
(Протокол от 11.04 2024 г. № 1)

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)

Москва
2024

Председатель комиссии:

- Бояр Е.А., директор.

Заместители председателя:

- Загретдинова З.М., заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

- Гречина Н.Н., заместитель директора;
- Варлашкин А.А., заместитель директора по финансово-хозяйственной части;
- Рябчикова А.М., начальник отдела методической деятельности и контроля качества;
- Пажильцева В.Д., начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО;
- Гришкова Е.И., начальник отдела обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО;
- Головина И.В., начальник отдела правового и кадрового обеспечения;
- Соротник А.С., начальник отдела эксплуатации и содержания здания зданий;
- Таренко А.А., начальник отдела информационно-компьютерных технологий;
- Леоненко С.Ю., и.о. начальника отдела профессионального воспитания;
- Евтушенко В.П., заведующий структурным подразделением - улица Новогиреевская, д.3;
- Жильцова И.В., заведующий структурным подразделением – г. Зеленоград, Каштановая аллея, д.4;
- Елистратова М.В., заведующий библиотекой;
- Ельчанинова О.Н., старший методист отдела методической деятельности и контроля качества;
- Правилова И.С., старший методист отдела методической деятельности и контроля качества;
- Квашина Е.Г., методист отдела методической деятельности и контроля качества;
- Сарафанова Т.В., заведующий сектором очной формы обучения;
- Абрамова Е.В., заведующий сектором очно-заочной формы обучения;
- Пылаева Ю.В., заведующий практикой;
- Шувалова Л.Э., методист (сектора практического обучения);

- Журавлева И.Н., методист (сектора практического обучения);
- Костенко З.Х., методист (сектора практического обучения);
- Финошкина Н.А., методист (сектора практического обучения);
- Васюнина Г.Ю., документовед;
- Кочурова И.С., документовед.

Содержание

Введение		6
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		9
1.1	Общие сведения о ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»	9
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
Раздел 2. Структура и система управления		14
2.1	Структура управления	14
2.2	Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий	16
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов		20
3.1	Структура подготовки	20
3.2	Содержание подготовки	24
3.2.1.	Рабочие программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик и фонд оценочных средств	30
3.2.2.	Программы и требования к выпускным квалификационным работам	43
3.2.3	Организация практик	44
3.3	Содержание подготовки через организацию образовательного процесса	49
3.3.1.	Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	52
3.3.2.	Программно-информационное обеспечение	54
3.3.3.	Обеспеченность учебно-методическими материалами	55
Раздел 4. Качество подготовки специалистов		57
4.1	Качество знаний	57
4.1.1.	Прием абитуриентов	57
4.1.2.	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО	62
4.1.3.	Участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных мероприятиях методической направленности	66
4.1.4.	Оценка востребованности выпускников	70
4.1.5.	Отзывы потребителей специалистов (работодателей)	73

4.2	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	73
4.2.1.	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов	73
4.2.2.	Материально-техническая база	76
4.3	Внутренняя система оценки качества образования	78
Раздел 5. Организация воспитательной работы		80
Раздел 6. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение		108
6.1	Организация реализации дополнительных образовательных программ	108
6.2	Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	110
6.3	Содержание дополнительных профессиональных программ	111
6.4	Реализация программ повышения квалификации посредством Портала НМФО	113
6.5	Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения	114
Заключение		116
Приложения		117

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://medcollege7.ru>

Введение

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

➤ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"»;

➤ Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

➤ Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 23.09.2022 N 910 "О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы" (вместе с "Положением об организации практической подготовки обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы в рамках реализации образовательных программ", "Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы");

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

➤ Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам

профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"

➤ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», а также установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

В процессе самообследования ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» (далее – Колледж);
- организация и проведение самообследования в Колледже;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета на общем собрании работников Колледжа и утверждение итогов самообследования.

Целями проведения самообследования являлись:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами проведения самообследования являлись:

➤ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в Колледже образовательной программе среднего профессионального образования;

➤ установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования;

➤ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;

➤ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследования, проведенного в Колледже, реализовало ряд функций:

➤ оценочную функцию – осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;

➤ диагностическую функцию – выявление причин возникновения отклонений, выявленных при самообследовании, и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется самооценка;

➤ прогностическую функцию – самооценка последствий проявления отклонений для Колледжа и его партнеров по взаимодействию в образовательном процессе.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим основным направлениям:

➤ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

➤ система управления;

➤ содержание и качество подготовки специалистов среднего звена;

➤ организация образовательного процесса;

➤ востребованность выпускников;

➤ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

➤ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа по Колледжу от 25.03.2024 года № 147-0 «Об организации и проведении самообследования, и подготовке отчета по состоянию на 31.12.2023г.» (**Приложение 1**). Основные показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию представлены в **Приложении 1а**.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Дата основания	Колледж был организован в 1935 году как Московская медицинская акушерско-сестринская школа Москворецкого района
Учредители	Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения (далее – Учредитель) в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы
Юридический адрес	109004, г. Москва, ул. Николоямская, д. 33, строен. 1.
Адреса места осуществления образовательной деятельности	109004, г. Москва, ул. Николоямская, д. 33, строен. 1. 111123, г. Москва, Новогиреевская, д. 3; 124489, г. Зеленоград, Каштановая аллея, д.4; 127322, г. Москва, ул. Милашенкова, д.7А
ИНН	770436696
ОГРН	1027739920537
Образовательная деятельность	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента здравоохранения города Москвы

	от 06.11.2015 № 938. В ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» реализуются: – образовательные программы по специальностям 34.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело (по очной и очно-заочной формам обучения) – образовательные программы дополнительного профессионального образования, – образовательные программы дополнительного образования; – образовательные программы профессионального обучения
Лицензия	серия 77Л01 № 0009449, регистрационный № 038602; выдана Департаментом образования города Москвы 07 августа 2017 года; действительна: бессрочно
Аккредитация	серия 77А01 № 0004838, регистрационный № 004838, выдана Департаментом образования города Москвы 27 сентября 2018 года, действительна до 27 сентября 2024 года

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом колледжа и другими локальными актами.

Реализация образовательной деятельности колледжа в отчетном периоде осуществлялась при наличии нормативной и организационно-распорядительной документации (**Приложение 2**):

➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0009449, регистрационный № 038602; выдана Департаментом образования города Москвы 07 августа 2017 года; действительна: бессрочно;

➤ Устав образовательного учреждения: Утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 06.11.2015 № 938;

➤Свидетельство о государственной аккредитации серия 77A01 № 0004838, регистрационный № 004838, выдано Департаментом образования города Москвы 27 сентября 2018 года, действительно до 27 сентября 2024 года.

➤Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности колледжа представлены на сайте ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» //medcollege7.ru/info/educational_organization/dokumenty.

Миссия Колледжа

Качественная подготовка востребованных на рынке труда города Москвы специалистов базовой и углубленной подготовки по реализуемым колледжем основным и дополнительным профессиональным программам укрупненных групп специальностей Клиническая медицина и Сестринское дело в рамках ФГОС с учетом потребностей общества и личности.

Концепция развития Колледжа

Основные положения концепции развития Колледжа базируются на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598); Указе Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Стратегия развития Колледжа заключается в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентноспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными направлениями развития Колледжа являются:

- развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов в рамках современного компетентностного подхода к их обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников;
- развитие учебно-методической и материальной базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие социального партнерства с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы;
- изучение потребностей медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы в подготовке специалистов;
- подготовка преподавателей-интеграторов;

- развитие инновационных проектов по внедрению сестринских и фельдшерских инноваций в практику московского здравоохранения;
- совершенствование деятельности коллектива Колледжа по профориентации молодежи в условиях демографического спада;
- оптимизация использования бюджетных средств Колледжа.

В соответствии с Концепцией перспективного развития ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» были определены задачи развития Колледжа в 2018 году:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- приведение содержания основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с требованиями и потребностями рынка труда города Москвы, их ориентация на перспективы развития экономики города Москвы;
- развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям в соответствии с государственным заданием;
- внедрение «Московского стандарта качества профессионального образования», отвечающего задачам развития инновационной экономики и международным стандартам качества;
- реализация механизмов социального партнерства;
- повышение конкурентоспособности Колледжа среди потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг, формирование его позитивного имиджа;
- создание системы управления качеством и оценки востребованности образовательных услуг с участием их потребителей;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных организациями и населением города Москвы, повышение эффективности и инвестиционной привлекательности Колледжа;
- развитие кадрового потенциала Колледжа;
- формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в т. ч. с использованием ресурсов медицинских организаций города Москвы;
- реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов Колледжа, развития физической культуры и спорта, профилактики алкоголизма и наркомании;

➤ создание совместно с образовательными организациями города Москвы и Московской области единой информационной среды профессионального образования и рынка труда.

Приоритетная задача развития Колледжа в отчетном периоде – формирование у студентов следующих компетенций инновационной деятельности:

➤ способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;

➤ способность к критическому мышлению;

➤ способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде.

Выводы по разделу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по всем специальностям, определенным лицензией.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление колледжем строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководителем колледжа является Директор, подчиняющийся Учредителю – Департаменту здравоохранения города Москвы.

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения; действует от имени колледжа без доверенности на основании Устава; представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, положения о подразделениях и иные локальные нормативно-правовые акты Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже функционирует Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете, рег. № 2 от 01.10.2016).

Педагогический совет возглавляет директор колледжа.

Заседание Педагогического совета проводятся не менее 3 раз в течение учебного года.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено 4 заседания Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Решения Педагогического совета колледжа, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Контроль выполнения решений Педагогического совета был возложен на администрацию колледжа. Все аспекты деятельности Педагогического совета, направленные на совершенствование организации образовательного процесса, развитие принципов самоуправления колледжа, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, охрану труда и здоровья сотрудников колледжа и обучающихся, программно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса – заслушивались на административных совещаниях, Педагогических советах.

Результаты эффективности принимаемых Педагогическим советом

решений подвергались своевременному анализу с последующей коррекцией планируемой работы, выработкой корректирующих и предупреждающих действий.

В колледже функционирует Студенческий совет в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже (Положение о студенческом совете, рег. № 26 от 01.12.2016). Студенческий совет создаётся по инициативе студентов колледжа и является формой их общественной самодеятельности.

Для осуществления деятельности в целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития самоуправления коллектива, реализации прав работников колледжа в решении вопросов, способствующих организации учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в колледже функционирует коллегиальный орган управления – общее собрание работников колледжа (Положение об общем собрании работников, рег. № 14 от 01.11.2016).

К полномочиям общего собрания относятся:

- согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году;
- согласование отчетов по самообследованию Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Учреждения;
- согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Работа методической службы колледжа направлена на методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО примерными программами учебных дисциплин, на совершенствование профессионального уровня педагогических кадров, на внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

Методический совет занимается утверждением учебных планов, основных профессиональных образовательных программ и концептуальных направлений развития колледжа (Положение о методическом совете, рег. № 28 от 01.12.2016).

Созданная структура и система управления в колледже,

характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Согласно штатному расписанию, в подчинении директора в колледже функционируют: отдел обеспечения образовательного процесса СПО; отдел обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО; отдел профессионального воспитания; отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; отдел информационно-коммуникационных технологий; отдел стратегического развития, инновационной и методической деятельности; библиотека; отдел эксплуатации и содержания зданий; бухгалтерия, планово-экономический отдел; отдел правового и кадрового обеспечения; отдел безопасности, гражданской обороны и мобилизационной работы .

Все должности укомплектованы высококвалифицированными специалистами, уровень образования которых соответствует квалификационным характеристикам работников образовательных организаций. Структура управления колледжа представлена в **Приложении 3**.

Регулярно, согласно утвержденному плану, директором колледжа проводятся административные совещания с руководителями служб и отделов (Положение об Административном совете, рег. № 29 от 01.12.2016).

В отчетном периоде все структурные подразделения осуществляли деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими их функции, согласно утвержденным годовым планам работы.

2.2. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий

В Колледже созданы и успешно функционируют 6 предметных (цикловых) комиссий (ПЦК). (**Приложение 4**)

Деятельность ПЦК осуществлялась в соответствии с положением о предметных (цикловых) комиссиях Колледжа. В начале учебного года все преподаватели составили индивидуальные планы работы, проанализировав которые председатели комиссий составили общий план работы ПЦК. Все планы были обсуждены и утверждены на заседаниях ПЦК, согласованы с

начальником отдела стратегического развития, инновационной и методической деятельности и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Отдел методической деятельности и контроля качества координировал деятельность ПЦК в течении всего анализируемого периода. Заседания председателей ПЦК проводились согласно плану Колледжа один раз в месяц и более очно и дистанционно на платформе Сферум. В работе заседаний председателей ПЦК активное участие принимали методисты Колледжа и заместитель директора по учебной работе, что позволило объединить усилия по решению поставленных задач.

В процессе деятельности ПЦК важное значение отводилось комплексному учебно-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей, практик и дополнительных профессиональных программ, кроме того преподаватели ПЦК активно занимались внедрением в образовательный процесс новых педагогических технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особое внимание преподавателей было направлено на проведение мониторинга вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, получения обратной связи от каждого обучающегося.

В течении года на заседаниях ПЦК проводилось обсуждение и утверждение материалов, касающихся комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, практик: рабочих программ, материалов для проведения промежуточной аттестации, комплектов контрольно-оценочных средств, методических разработок/пособий/указаний и иных документов для методической поддержки деятельности преподавателей, и студентов, дополнительных профессиональных программ.

В отчетном периоде предметными (цикловыми) комиссиями и методистами Колледжа была проведена работа по созданию фондов оценочных средств текущего и итогового контроля для реализации образовательных программ, продолжена работа по актуализации унифицированных измерителей профессиональных компетенций в виде чек-листов.

В Колледже функционирует студенческое научное общество, в структуру которого входят студенческие научные кружки, в которых студенты под руководством преподавателей занимались исследовательской и проектной деятельностью.

С учетом вышеизложенного следует, что основная деятельность ПЦК за отчетный период была направлена на решение следующих вопросов:

➤ совершенствование качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям;

➤ актуализация и тщательная проработка содержания рабочих программ подготовки специалистов среднего звена (по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело);

➤ обеспечение методического сопровождения основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

➤ обеспечение методического сопровождения дополнительных профессиональных программ;

➤ актуализация унифицированных измерителей профессиональных компетенций и формирование фондов оценочных средств текущего контроля;

➤ интеграции в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;

➤ повышение качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства и компетентности преподавателей;

➤ совершенствование качества реализуемых дополнительных профессиональных программ;

➤ обеспечение методического сопровождения всех реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации;

➤ внедрение инновационных методов проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий:

— зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты в форме решения разноуровневых тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа (платформа Moodle).

— экзаменов, экзаменов (квалификационных) в формате 2х этапного проведения: первый этап проводится в форме решения разноуровневых тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа (платформа Moodle), второй этап проводится в устной форме в очном формате.

Выводы по разделу. В Колледже функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения Колледжа с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего

звена.

Структура Колледжа, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций.

Организация управления Колледжа соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с лицензией по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

➤ 34.02.01 Сестринское дело – очная форма обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев; очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев;

➤ 31.02.01 Лечебное дело – очная форма обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев.

➤ 34.02.01 Сестринское дело – очная форма обучения на базе основного общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев; очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев;

➤ 31.02.01 Лечебное дело – очная форма обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена представлены в **Приложении 5**.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими (юридическими) лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, определяется государственным заданием, утверждаемым приказами Учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы.

Сведения о контингенте, обучающемся по программам подготовки специалистов среднего звена

На 31 декабря 2023 года контингент студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, – 1854 человека, из них за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы – 925 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 929 человек.

По очной форме обучения – 1675 человека, по очно-заочной – 179 человек. (**Приложение 6**)

За отчетный период на первый курс на очную форму обучения были

зачислены 475 человек, на очно-заочную форму обучения – 50 человек. Из них на обучение за счет бюджетных ассигнований города Москвы – 250 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 275 человек.

В 2023 году процент выполнения плана приема как на бюджетные места, так и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 100%.

Выпуск в 2023 году составил 436 человек, из них по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело – 160 человек;
- 34.02.01 Сестринское дело – 276 человек.

Анализ изменения общей структуры подготовки специалистов среднего звена, динамика контингента студентов и выпускников за последние три года представлены в **Приложениях 7 и 8**.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования представлен в **Приложении 9**. Контингент по очной форме обучения, по сравнению с 2022 годом – 1694 человека, – 1675 человек.

В 2023 году контингент очной формы обучения составил 1675 человек (выпуск – 407 человек, прием – 475 человек, отчислено – 113 человек; зачислено из других ОО и восстановленных из ранее отчисленных – 26 человек).

По очно-заочной форме обучения – увеличение контингента с 165 до 179 студентов. За отчетный год количество отчисленных – 12 человек; выпуск – 29 человек, зачислено из других ОО и восстановленных из ранее отчисленных – 5 человек, зачислено на первый курс – 50 человек.

Сравнительный анализ отсева студентов

В 2023 году процент отсева студентов понизился по сравнению с 2022 годом.

Таблица 1
Отсев студентов

Период	Кол-во студентов на конец отчетного периода	Отсев (кол-во)	% отсева
на 31.12.2021	1869	105	5,62
на 31.12.2022	1860	141	7,53
на 31.12.2023	1854	125	6,74

В Колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента.

Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (информационные часы, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг успеваемости каждого студента;
- мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;
- беседы с родителями и законными представителями;
- индивидуальный подход к каждому студенту, имеющему проблемы с успеваемостью и посещаемостью.

В соответствии с данными, представленными в **Приложении 7**, наибольшее количество отчисленных студентов очной формы обучения приходится на начальный этап обучения – 1-2 курсы, что объясняется отсутствием сознательного профессионального самоопределения, неправильным выбором профессии.

Студенты 1 курса специальности Сестринское дело, отчисленные из Колледжа (15 человек), вернулись в общеобразовательные школы для продолжения обучения или в профессиональные образовательные организации для получения других специальностей.

Отчисление студентов 1 курса специальности Лечебное дело (28 человек) обусловлено большим количеством пропусков учебных занятий, академическими задолженностями и нарушением условий договора в части оплаты (материальные трудности).

Студенты 2 курса специальности Лечебное дело (26 чел.), пришедшие в Колледж в связи с непоступлением в медицинские ВУЗы, по окончании первого курса отчислились, поступив в высшие учебные заведения. Отчисления студентов 3-4 курсов (по всем специальностям – 33 человека) связаны с семейными обстоятельствами: переездом в другой город, замужеством, рождением ребенка, и новыми условиями реализации профессиональной деятельности в период после пандемии COVID-19 и СВО.

Среди выявленных причин отсева студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучения (отчислено 12 студентов), преобладают нарушение условий договора в части оплаты образовательных услуг и невыполнение обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы. Это может быть обусловлено следующими факторами:

- студенты часто расценивают предстоящее обучение как очередное повышение квалификации, не требующее от них каких-либо усилий;

➤ студенты очно-заочной формы обучения не соотносят занятость на работе, семейные обстоятельства с расписанием учебных занятий;

➤ студенты (как правило, взрослые люди, имеющие семью и работу) зачастую испытывают материальные и семейные трудности, что приводит к неуспеваемости и большому количеству пропусков.

Стабильные показатели отсева обучающихся за последний год по всем специальностям указывают на наличие активной профориентационной деятельности Колледжа и свидетельствуют об удовлетворительной работе по сохранности контингента.

Для сохранения контингента в отчетном периоде активно функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий (учебно-воспитательные комиссии), включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – куратор учебной группы – родители – администрация.

Решению данной задачи способствовала совместная работа педагогов-психологов, педагогов-организаторов и кураторов учебных групп по сплочению групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные и городские мероприятия: участие в научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства, квестах, олимпиадах и т.п.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде были реализованы мероприятия по адаптационной работе с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.); индивидуальная и групповая работа психологов, кураторов учебных групп, представителей администрации Колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам профессионального воспитания и обучения молодежи; ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с Правилами внутреннего распорядка Колледжа под личную подпись; систематически осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам; кураторами учебных групп классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, знаменательные даты в области профессиональной деятельности, новости медицины.

Анализируя данные численности выпусков студентов Колледжа за последние три года, представленные в **Приложение 10**, следует отметить их

прямую корреляцию с общей численностью студентов и контрольными цифрами приема в Колледж, установленными Департаментом здравоохранения города Москвы.

3.2. Содержание подготовки

В ходе самообследования проведен анализ соответствия программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, включающих рабочие учебные планы, рабочие учебные программы и учебно-методическую документацию, требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» разработаны на основе ФГОС СПО по реализуемым специальностям:

➤ ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 32766 от 18 июня 2014 г. (далее – ФГОС СПО 2014);

➤ ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 32673 от 11 июня 2014 г. (далее – ФГОС СПО 2014);

➤ ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 4 июля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 69452 от 29 июля 2022 г. (далее – ФГОС СПО 2022);

➤ ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04 июля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 69542 от 05 августа 2022 г. (далее – ФГОС СПО 2022).

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО 2014 состоят из следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

Общеобразовательный учебный цикл (ОУД)

Данный учебный цикл сформирован на основе требований ФГОС СОО в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Цикл содержит перечень дисциплин, отражающих общеобразовательные программы, в том числе, включая дисциплины

«Астрономия» и «Родной язык (русский)»),

Кроме того, в данный цикл включены дисциплины «Основы финансовой грамотности», «Введение в специальность» и «Медицинские коммуникации».

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)

Данный учебный цикл содержит перечень дисциплин социально-гуманитарного и экономического направлений. Учебный цикл ОГСЭ, согласно ФГОС СПО включает в себя дисциплины, которые являются обязательными: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура для базовой подготовки. Данный цикл углубленной подготовки, помимо перечисленных, содержит дисциплину Психология общения.

Анализ объема нагрузки по учебному циклу ОГСЭ показал соответствие ФГОС СПО 2014 по реализуемым специальностям.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)

Учебный цикл ЕН включает в себя дисциплины математического, естественнонаучного и информационно-вычислительного содержания. Дисциплины данного учебного цикла являются базой для общепрофессиональной и специальной подготовки. Перечень дисциплин цикла ЕН определяет ФГОС СПО 2014 и специфика специальности. Общая трудоемкость блока для разных специальностей различна и соответствует требованиям ФГОС СПО 2014.

Профессиональный учебный цикл (П)

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ). Профессиональный учебный цикл содержится во всех учебных планах всех специальностей. Общепрофессиональные дисциплины закладывают базу для специальной подготовки. Перечень общепрофессиональных дисциплин определяется ФГОС СПО 2014 и спецификой образовательных программ. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности). Они являются специализированными. Общая трудоемкость раздела для разных специальностей различна. Перечень профессиональных модулей цикла определяется спецификой программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем цикла не является единым для всех специальностей и

определяется ФГОС СПО 2014. Трудоемкость цикла соответствует требованиям ФГОС СПО 2014 по каждой специальности.

Максимальный объем самостоятельной работы студентов составляет 50%, что соответствует требованиям ФГОС СПО 2014.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (ПМ.02) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20/24 часа (в зависимости от уровня подготовки). В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т.ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО 2022 состоят из следующих учебных циклов: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный.

Общеобразовательные дисциплины (ООД)

Данный учебный цикл сформирован на основе требований ФГОС СОО в ред. Приказа Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Цикл содержит перечень дисциплин, отражающих общеобразовательные программы, в том числе, включая дисциплины «География», «Физика» и «Индивидуальный проект».

Социально-гуманитарный цикл (ГС)

Учебный цикл ГС, согласно ФГОС СПО включает в себя дисциплины, которые являются обязательными: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности. Анализ объема нагрузки по учебному циклу ОГСЭ показал соответствие ФГОС СПО 2022 по реализуемым специальностям.

Общепрофессиональный цикл (ОП)

Общепрофессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины, в том числе «Медицинские коммуникации». Общепрофессиональные дисциплины закладывают базу для специальной подготовки. Перечень общепрофессиональных дисциплин определяется ФГОС СПО 2022 и спецификой образовательных программ.

Объем цикла не является единым для всех специальностей и определяется ФГОС СПО 2022. Трудоемкость цикла соответствует требованиям ФГОС СПО 2022 по каждой специальности.

Профессиональный цикл (ПЦ ФГОС СПО 2022)

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули. Профессиональный цикл содержится во всех учебных планах всех специальностей. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО 2022 и спецификой образовательных программ. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Общая трудоемкость раздела для разных специальностей различна.

Объем цикла не является единым для всех специальностей и определяется ФГОС СПО 2022. Трудоемкость цикла соответствует требованиям ФГОС СПО 2022 по каждой специальности.

Учебный план по специальности, являясь частью программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий дисциплинам/профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик/ производственной практики (по профилю специальности));
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, в рамках государственной итоговой аттестации.

Специфика образовательного процесса по реализуемым специальностям отражена в пояснениях к учебным планам. В пояснительной записке к учебному плану указан перечень учебных кабинетов и лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальностям. Наличие кабинетов соответствует перечню, указанному в ФГОС СПО по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело.

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке

специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО 2014/2022 представлены в Приложении 11. Расхождение часов в таблице связано с увеличением в учебных планах объема времени за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена, введения новых дисциплин вариативной части и увеличения часов практик программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и Порядком организации проведения промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) и экзамен по модулю.

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет экзамен, комплексный экзамен. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям (ФГОС СПО 2014) и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

С учетом рекомендуемых ограничений на количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов и дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году) используются формы промежуточной аттестации по

составным элементам программ профессиональных модулей: по МДК – дифференцированные зачеты и экзамены; по учебной и производственной практикам – дифференцированные зачеты, а также комплексные экзамены и комплексные дифференцированные зачеты.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) или экзаменов по модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзаменов проводится концентрированно в период сессий.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Учебные и производственные практики являются обязательным компонентом образовательного процесса. Объемы учебной, производственной, производственной (по профилю специальности) / (преддипломной) практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам.

В Положении о практике обучающихся определен порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена. Программы практики являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к

самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

3.2.1. Рабочие программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик и фонд оценочных средств

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые отвечают требованиям ФГОС по реализуемым специальностям. Рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателя, развития науки, экономики, технологий, социальной сферы и соответствуют требованиям к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечню профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям).

При разработке рабочих программ и учебно-методической документации учитывались требования ФГОС СПО.

В разработке рабочих программ профессиональных модулей принимали участие представители работодателей – медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы.

Все рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, включенные в ППССЗ, перед началом учебного года были актуализированы, при необходимости дополнены и/или изменены, обсуждены и утверждены на заседаниях ПЦК и заместителем директора Колледжа. Данные о количестве рабочих программ по реализуемым в Колледже специальностям представлены в **Приложении 12**.

Структура рабочих программ, их содержание и объем часов были составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

➤ ежегодно на заседаниях ПЦК проводится анализ и ежегодная корректировка содержания программ в соответствии с требованиями работодателей и социальных партнеров;

➤ во всех рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

➤ соблюдается принцип профессиональной направленности программ циклов ОУД, ОГСЭ и ЕН – каждая рабочая программа дисциплины ориентирована на формирование умений и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности будущего медицинского работника.

Данные о количестве рабочих программ по реализуемым в колледже специальностям представлены в таблице 2, 2а.

Таблица 2

**Количество рабочих программ по реализуемым специальностям
(ФГОС 2014 г.)**

Наименование учебного цикла	Специальность			Всего
	Сестринское дело	Сестринское дело (очно-заочное отделение)	Лечебное дело	
ОУД.00	14	-	-	14
ОГСЭ.00	4	4	5	13
ЕН.00	2	2	2	6
ОП.00	12	12	10	34
ПМ.00	5 (+5 в ПМ.05)	5 (+5)	9	19

Таблица 2а

**Количество рабочих программ по реализуемым специальностям
(ФГОС 2022 г.)**

Наименование учебного цикла	Специальность			Всего
	Сестринское дело	Сестринское дело (очно-заочное отделение)	Лечебное дело	
ООД.00	14	-	-	14
СГ.00	6	6	6	18
ОП.00	8	8	9	25
ПМ.00	5	5	7	17

Рабочая программа каждой дисциплины и профессионального модуля, входящих в учебный план, предусматривает выполнение самостоятельной работы, которая включает в себя планируемую учебную и учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Эффективная самостоятельная работа способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с этим, каждая рабочая программа имеет расписанные по темам виды самостоятельной работы, которые составляются с учетом требований к выпускникам, содержащимся в ФГОС 2014 г.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы преподавателями разрабатываются подробные рекомендации для ее выполнения.

На основе рабочих программ разработаны тематические планы, в

которых учтена самостоятельная работа студентов, целесообразность и эффективность ее видов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС 2014 г.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является составной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/профессионального модуля и оценки сформированных компетенций студентов.

Материалы для текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с учебным планом и обсуждаются на заседаниях ПЦК.

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, в соответствии с ФГОС, включают в себя контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего и промежуточного контроля. Типовые задания, контрольные работы, тестовые задания и другие оценочные средства, включенные в ФОС, позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и обеспечивают проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Фонды контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю соответствуют рабочим программам дисциплин/профессиональных модулей и включают тестовые задания, вопросы для устного/письменного зачета/экзамена, типовые задачи (задания), нестандартные задания, наборы проблемных ситуаций (ситуационные задачи), соответствующих профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины/профессионального модуля. Фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов разрабатываются всеми преподавателями в соответствии с Положением о разработке фонда оценочных средств и соответствуют поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС.

Оформление всех материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям унифицировано по предложенным формам.

Все фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеют спецификацию, паспорт контрольно-оценочных материалов, критерии оценки и эталоны ответов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации, составленные преподавателями ПЦК Колледжа, представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Перечень ФОС для проведения промежуточной аттестации
(ФГОС 2014)**

№ ПЦК	Перечень ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, УП и ПП
ПЦК № 1	<p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)</i></p> <p>ОУД Общеобразовательные дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык – Литература – Иностранный язык – Математика – История – Физическая культура/Физическая культура (адаптационная) – Основы безопасности жизнедеятельности – Астрономия – Родной язык – Информатика – Химия – Биология – Основы финансовой грамотности – Введение в специальность <p>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы философии – История – Иностранный язык – Физическая культура <p>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <ul style="list-style-type: none"> – Математика – Информационные технологии в профессиональной деятельности <p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)</i></p> <p>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы философии – История – Иностранный язык – Физическая культура <p>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <ul style="list-style-type: none"> – Математика

	– Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПЦК № 2	<p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)</i> <i>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы латинского языка с медицинской терминологией – Анатомия и физиология человека – Основы патологии – Генетика человека с основами медицинской генетики – Гигиена и экология человека – Основы микробиологии и иммунологии – Фармакология – Общественное здоровье и здравоохранение – Психология – Правовое обеспечение профессиональной деятельности» специальности – Безопасность жизнедеятельности – Использование ЕМИАС г. Москвы в работе медицинского персонала <p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)</i> <i>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы латинского языка с медицинской терминологией – Анатомия и физиология человека – Основы патологии – Генетика человека с основами медицинской генетики – Гигиена и экология человека – Основы микробиологии и иммунологии – Фармакология – Общественное здоровье и здравоохранение – Психология – Правовое обеспечение профессиональной деятельности» специальности – Безопасность жизнедеятельности – Использование ЕМИАС г. Москвы в работе медицинского персонала
ПЦК № 3	<p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)</i> <i>ПМ профессиональные модули</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – МДК.01.02 Основы профилактики – МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – ПП.01.02 Производственная практика – ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – МДК.02.02 Основы реабилитации – МДК.02.03 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях терапевтического профиля – МДК.02.04 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях

- хирургического профиля
- МДК.02.05 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях детского возраста
- МДК. 02.06 Паллиативная помощь
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика
- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- МДК.03.01 Основы реаниматологии
- МДК.03.02 Медицина катастроф
- УП ПМ 03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- МДК 04.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом
- УП.04 Учебная практика
- ПП.04 Производственная практика
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Рентгенология», «Операционное дело»
- МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области «общей практики», «сестринского дела в педиатрии», «анестезиологии и реаниматологии», «рентгенологии», «операционного дела»

По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

ПМ профессиональные модули

- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
- МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
- ПП.01 Производственная практика
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
- МДК.02.02 Основы реабилитации
- МДК.02.03 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях терапевтического профиля
- МДК.02.04 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях хирургического профиля
- МДК.02.05 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях детского возраста
- МДК. 02.06 Паллиативная помощь
- УП.02 Учебная практика

	<ul style="list-style-type: none"> – ПП.02 Производственная практика – ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – МДК.03.01 Основы реаниматологии – МДК.03.02 Медицина катастроф – ПП.03 Производственная практика – ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – МДК.04.01 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом – МДК 04.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом – ПП.04 Производственная практика – ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Рентгенология», «Операционное дело» – МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области «общей практики», «сестринского дела в педиатрии», «анестезиологии и реаниматологии», «рентгенологии», «операционного дела»
ПЦК № 1	<p><i>По специальности 31.02.01 Лечебное дело</i></p> <p><i>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы философии – История – Иностранный язык – Физическая культура – Психология общения – Основы деловой культуры <p><i>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Информатика – Математика
ПЦК № 2	<p><i>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Здоровый человек и его окружение – Психология – Анатомия и физиология человека – Фармакология – Генетика человека с основами медицинской генетики – Гигиена и экология человека – Основы латинского языка с медицинской терминологией – Основы патологии – Основы микробиологии и иммунологии – Безопасность жизнедеятельности – Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала – Основы финансовой грамотности
ПЦК № 3	<p><i>ПМ профессиональные модули</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ПМ.01 Диагностическая деятельность

- МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
- МДК 01.02 Диагностика внутренних болезней
- МДК 01.03 Диагностика в хирургии и травматологии
- МДК 01.04 Диагностика в акушерстве и гинекологии
- МДК 01.05 Диагностика заболеваний детского возраста
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика
- ПМ.02 Лечебная деятельность
- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
- МДК.02.04 Лечение пациентов детского профиля
- ПП.02 Производственная практика
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПП. 03 Производственная практика
- ПМ.04 Профилактическая деятельность
- МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
- ПП.04 Производственная практика
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность
- МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация
- ПП.05 Производственная практика
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
- МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
- ПП.06 Учебная практика
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными /ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- МДК.07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными / МДК.07.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
- МДК 07.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом / МДК 07.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентами
- УП.07 Учебная практика
- ПП.07 Производственная практика
- ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг
- МДК.08.01 Манипуляционная техника
- УП.08 Учебная практика
- ПП.08 Производственная практика
- ПМ.09 Скорая и неотложная помощь / Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

<ul style="list-style-type: none"> – МДК 09.01 Фельдшер станции скорой и неотложной помощи / Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи – ПП.09 Производственная практика

Таблица 3а

**Перечень ФОС для проведения промежуточной аттестации
(ФГОС 2022)**

№ ПЦК	Перечень ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, УП и ПП
ПЦК № 1	<p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)</i></p> <p>ООД Общеобразовательные учебные дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык – Литература – История – Обществознание – География – Иностранный язык – Математика – Информатика – Физическая культура – Основы безопасности жизнедеятельности – Физика – Химия – Биология – Индивидуальный проект <p>СГ. Социально- гуманитарный цикл</p> <ul style="list-style-type: none"> – История России – Иностранный язык в профессиональной деятельности – Безопасность жизнедеятельности – Физическая культура – Основы бережливого производства – Основы финансовой грамотности <p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)</i></p> <p>СГ. Социально-гуманитарный</p> <ul style="list-style-type: none"> – История России – Иностранный язык в профессиональной деятельности – Безопасность жизнедеятельности – Физическая культура – Основы бережливого производства – Основы финансовой грамотности
ПЦК № 2	<p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)</i></p> <p>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационные технологии в профессиональной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомия и физиология человека – Основы латинского языка с медицинской терминологией – Основы патологии – Основы микробиологии и иммунологии – Генетика человека с основами медицинской генетики – Фармакология – Медицинские коммуникации <p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)</i></p> <p><i>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационные технологии в профессиональной деятельности – Анатомия и физиология человека – Основы латинского языка с медицинской терминологией – Основы патологии – Основы микробиологии и иммунологии – Генетика человека с основами медицинской генетики – Фармакология – Медицинские коммуникации
<p>ПЦК № 3</p>	<p><i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)</i></p> <p><i>ПМ профессиональные модули</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – МДК.01.01 Обеспечение эпидемиологической безопасности персонала в медицинской организации – МДК.01.02 Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность – УП 01.01 Учебная практика – УП 01.02 Учебная практика – ПП 01.02 Производственная практика – ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – МДК.02.01 Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний – МДК.02.02 Профилактика инфекционных заболеваний – УП.02.01 Учебная практика – УП 02.02 Учебная практика – ПП.02.01 Производственная практика – ПП 02.02 Производственная практика – ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – МДК.03.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры – ПП.03.01 – ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

- МДК.04.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому
- МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
- МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
- УП.04.01 Учебная практика
- УП 04.02 Учебная практика
- УП 04.03 Учебная практика
- ПП 04.02 Производственная практика
- ПП 04.03 Производственная практика
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- МДК.05.01 Участие в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях
- МДК 05.02 Участие в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов
- УП 05.01 Учебная практика
- УП 05.02 Учебная практика
- ПП 05.01 Производственная практика
- ПП 05.02 Производственная практика

***По специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
ПМ профессиональные модули***

- ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- МДК.01.01 Обеспечение эпидемиологической безопасности персонала в медицинской организации
- МДК.01.02 Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность
- УП 01.01 Учебная практика
- ПП 01.02 Производственная практика
- ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- МДК.02.01 Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний
- МДК.02.02 Профилактика инфекционных заболеваний
- УП.02.01 Учебная практика
- ПП 02.02 Производственная практика
- ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- МДК.03.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
- ПП.03.01
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- МДК.04.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской

	<p>организации и на дому</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – УП.04.01 Учебная практика – УП 04.02 Учебная практика – УП 04.03 Учебная практика – ПП 04.02 Производственная практика – ПП 04.03 Производственная практика – ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – МДК.05.01 Участие в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях – МДК 05.02 Участие в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов – УП 05.01 Учебная практика – УП 05.02 Учебная практика – ПП 05.01 Производственная практика – ПП 05.02 Производственная практика
ПЦК № 1	<p><i>По специальности 31.02.01 Лечебное дело</i></p> <p>СГ. Социально- гуманитарный цикл</p> <ul style="list-style-type: none"> – История России – Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности – Иностранный язык в профессиональной деятельности – Основы бережливого производства – Основы финансовой грамотности
ПЦК № 2	<p>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медицинские коммуникации – Анатомия и физиология человека – Основы латинского языка с медицинской терминологией – Фармакология – Основы микробиологии и иммунологии – Основы патологии – Генетика человека с основами медицинской генетики – Здоровый человек и его окружение – Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПЦК № 3	<p>ПМ профессиональные модули</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика – МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – МДК 01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила

	<p>введения лекарственных средств, проведение вакцинации</p> <ul style="list-style-type: none"> – УП.01 Учебная практика – ПП.01 Производственная практика – ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами – МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому – ПП.02 Производственная практика – ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин – МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования – УП.03 Учебная практика – ПП. 03 Производственная практика – ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности – МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля – МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля – МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста – УП.04 Учебная практика – ПП.04 Производственная практика – ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации – МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи – УП.05 Учебная практика – ПП.05 Производственная практика – ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – МДК.06.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации – ПП.06 Учебная практика – ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности – МДК.07.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации – ПП.07 Производственная практика
--	---

Для методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий педагогическим работниками разрабатываются и адаптируются учебно-

методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей и практик, для работы в электронной среде. Методистами разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями ПЦК, оказывается консультативная помощь. Сведения об обеспеченности программы подготовки специалистов среднего звена учебно-методической документацией по реализуемым специальностям представлены в **Приложении 12, 12а**.

Для обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий кабинеты Колледжа оснащены компьютерами с подключением к сети Интернет, web-камерами, колонками и микрофонами/гарнитурами.

Работа по обновлению дидактических материалов ведется систематически.

Выводы. Разработанные и откорректированные рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, а также фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положениями и ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

3.2.2. Программы и требования к выпускным квалификационным работам

Вид государственной итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС 2014 г. по данным специальностям: защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Для подготовки и написания выпускной квалификационной работы в колледже актуализированы методические указания. Методические указания определяют порядок выбора студентом-выпускником темы ВКР и её утверждения, общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, освещают последовательность её подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, определяют обязанности руководителя и рецензента, порядок рецензирования и защиты, а также критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, соответствуют требованиям к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержащихся в ФГОС 2014 г., разрабатываются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на Педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссии.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Директором Колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрен в соответствии с требованиями ФГОС 2022 г. по данным специальностям - государственный экзамен.

Вывод: программы и учебно-методические материалы для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

3.2.3. Организация практик

Практическая подготовка организована в соответствии с ФГОС СПО на основе учебных планов по специальностям, Положения о производственной практике, Положения об организации практической подготовки обучающихся государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы в рамках реализации образовательных программ (Приказ Департамента здравоохранения города Москвы № 910 от 23.09.2023 года «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы»), рабочих

программ. Практическая подготовка студентов колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в следующих формах:

- экскурсии в медицинские организации;
- практические занятия по профессиональным модулям;
- учебная и производственная практика.

В текущем учебном году в соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 23.09.2022 № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы» практическая подготовка обучающихся 1 курса специальности Сестринское дело осуществляется в рамках дисциплины Введение в специальность в форме экскурсий, которые организованы в закрепленных за Колледжем медицинских организациях системы здравоохранения города Москвы. За I полугодие студенты посетили 15 учреждений.

- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 42 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 104 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 110 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 122 ДЗМ»;
- ГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 46 ДЗМ»;
- ГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 10 ДЗМ»;
- ГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 52 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 45 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 19 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 66 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Диагностический центр № 3 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Клинико-диагностический центр № 6 ДЗМ»;
- ГБУЗ «Центр крови им. О.К. Гаврилова ДЗМ»;
- ГБУЗ «Детская Морозовская больница ДЗМ».

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (ФГОС СПО 2022)

–производственная практика (ФГОС СПО 2014), состоящая из следующих этапов:

- 1) практика по профилю специальности;
- 2) практика преддипломная.

Содержание практики, общий объем времени на их проведение и фонды оценочных средств определяются требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно. Рабочие Программы содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемые практический опыт, знания и умения.

При прохождении учебной практики в кабинетах симуляционно-практического обучения обеспечивается отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного программой практик. Применение в педагогической практике симуляционного обучения дает возможность развивать профессиональные компетенции путем многократного отработки умений, необходимых будущему специалисту.

Организация производственной практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров, заключенных на безвозмездной основе между образовательной организацией и медицинскими организациями. В качестве баз практики ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» определены современные, оснащённые современным оборудованием и аппаратурой медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы. **(Приложение 14)**

Согласно договорам, обеспечивается возможность проведения всех видов практик в любых структурных подразделениях медицинских организаций с правом использования инструментария и оборудования.

Организация производственной практики по профилю специальности осуществляется в соответствии с графиком образовательного процесса и календарно-тематическими планами при тесном сотрудничестве с администрацией медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы.

Перед началом всех видов практик проводятся текущие контроли знаний, обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации, собрания (инструктажи) с обучающимися и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации обучающимися и преподавателями, а также по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Пакет

отчетной документации (аттестационный лист, характеристика, отчет по производственной практике, дневник практических навыков, индивидуальная путевка), размещен на официальном сайте колледжа в разделе «Студентам. Практическое обучение».

Обучающиеся допускаются к производственной практике только при прохождении периодического медицинского осмотра и вакцинации в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок и Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 910 от 23.09.2022 года «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы». Колледжем организуются периодические медицинские осмотры в ГБУЗ «ГП № 69 ДЗМ», ГБУЗ «ГП №12 ДЗМ» ГБУЗ «ГКБ М.П. Кончаловского ДЗМ» и в медицинском центре «ЭльРадо-Мед».

Общие и непосредственные руководители производственной практики принимают участие в формировании профессиональных компетенций обучающихся, контролируют и корректируют их работу, являясь их наставниками. Таким образом представители медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы принимают самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачётом, каждый из которых проводится с участием представителей медицинских организаций.

Таблица 4

Результаты оценки производственной практики (по профилю специальности)

Наименование производственной практики (по профилю специальности)	Успеваемость %	Качество %	Средний балл %
Специальность 34.02.01 Сестринское дело			
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	98,7	97,8	4,8
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	97,3	95,4	4,6
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	100	99	4,7
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	95,6	4,7

ПМ.05. Оказание медицинской помощи по профилю (общая практика; сестринское дело в педиатрии; анестезиология и реаниматология; рентгенология; операционное дело)	100	96,5	4,7
Специальность 31.02.01 Лечебное дело			
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100	92,4	4,4
ПМ.04 Профилактическая деятельность	99,3	88	4,3
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	99,5	99,5	4,9
ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг	94,8	92,4	4,4
ПМ.09 Скорая и неотложная помощь	100	96,7	4,7

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО. Производственная практика (преддипломная)

В 2023 году для прохождения производственной практики (преддипломной) были задействованы 16 медицинских организаций. Результаты прохождения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты оценки производственной практики (преддипломной)

	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Степень обученности
34.02.01 Сестринское дело	100	99,5	4,9	98,3
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	100	100	5,0	100
31.02.01 Лечебное дело	100	99,4	4,9	97

При распределении студентов на производственную практику (преддипломную) учитывается тема выпускной квалификационной работы, что позволяет обучающимся расширить возможности для написания практической части ВКР.

Вывод: средний балл оценки обучающихся по итогам производственных практик варьируется от 4,3 до 5,0, процент качества – от 87% до 100%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям. Практическая

подготовка обучающихся в Колледже организована в соответствии с локальными и распорядительными актами и функционирует стабильно.

3.3. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 910 от 23.09.2022 года «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы», ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы, Уставом Колледжа и локальными актами Колледжа с целью совершенствования учебной работы в Колледже.

Образовательный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком образовательного процесса по каждой программе подготовки специалистов среднего звена. Каникулы в зимний период едины для всех обучающихся и составляют 2 недели.

Численность студентов в группе составляет не более 25 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретические и практические), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи – не менее 20 минут.

Дисциплина Физическая культура (учебный цикл ОГСЭ) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и/или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее/его обучение. Порядок выполнения курсового проекта (работы) регламентируется соответствующим Положением.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в Колледже с сентября 2022 года регламентируется соответствующим Положением об организации практической подготовки обучающихся государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы в рамках реализации образовательных программ (Приказ Департамента здравоохранения города Москвы № 910 от 23.09.2022 года «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы»).

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практико-ориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
- органичное единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в образовательный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и

закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);

➤ создание необходимых условий для творческой профессиональной деятельности педагогического состава, для успешного освоения обучающимися избранных программ подготовки специалистов среднего звена, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

Учебные планы по специальностям разработаны на основе требований ФГОС СПО, содержат перечень дисциплин и профессиональных модулей, время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Порядок разработки, утверждения учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже регламентируется Положением по разработке учебного плана по специальности ГБПОУ ДЗМ «МК № 7».

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, государственной итоговой аттестации.

Учебная работа осуществляется в Колледже в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, утвержденными Директором Колледжа.

Недельные расписания учебных занятий вывешены на стендах, размещаются в локальной сети и на официальном сайте Колледжа за неделю до их начала.

Теоретические занятия проводятся в кабинетах Колледжа, практические занятия в кабинетах Колледжа и в медицинских организациях, на основании заключенных с Колледжем договоров.

Учебные занятия проводятся преподавателями по календарно-тематическим планам в соответствии с рабочими программами дисциплин/профессиональных модулей и методическими указаниями к проведению учебных занятий по соответствующей дисциплине/профессиональному модулю с широким использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры,

инструментария и т.д.

Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются Колледжем на основе учебных планов, графиков образовательного процесса, требований ФГОС СПО по специальностям и внутренних локальных актов.

Сотрудники Колледжа перед началом учебного семестра составляют и размещают на стенде, в локальной сети и на официальном сайте Колледжа перечень всех форм промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные)) за текущий семестр. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов за 2 недели до их начала.

Обучающиеся обеспечены необходимой учебной и методической литературой, в том числе методическими указаниями к занятиям по дисциплине/междисциплинарному курсу, наглядными пособиями, доступом к базе данных, к комплектам библиотечного фонда. Во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечен доступ к локальной сети Колледжа и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выводы. В процессе самообследования установлено, что программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, фонд контрольно-оценочных средств, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

3.3.1. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с ФГОС СПО печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Одной из основных задач библиотеки является обеспечение информационной поддержки учебного процесса в соответствии с профилем колледжа.

Фонд библиотеки Колледжа составляет 53 372 экземпляра.

➤ Объем учебной литературы от всего библиотечного фонда составляет 95% - 50 704 экземпляра.

➤ 5% - 2 668 экземпляров составляют: справочная литература, учебно-методическая, художественная литература, официальные издания и словари.

➤Периодические издания составляют 14 наименований.

За данный период согласно статистике и учетным документам в библиотеке было зарегистрировано:

➤1947 пользователей;

➤10 070 посещений;

➤выдано 12809 экземпляров книг;

➤дано 1378 ответов на тематические, адресные, библиографические и фактографические справки;

➤дано 1123 консультации по регистрации и работе в ЭБС.

Библиотека играет важную роль в учебной, информационной, просветительской и воспитательной работе.

Сотрудники библиотеки принимали участие в организации различных мероприятий, осуществляли подбор необходимой информации, оказывали помощь в подборе информации при подготовке к лекциям, совещаниям, занятиям, классным часам, праздникам, при разработке методических материалов, консультировали в поиске и выборе произведений печати и электронных ресурсов.

Для информационной поддержки образовательного процесса, в библиотеке регулярно организовались книжные выставки, информирующие о новых поступлениях.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, информационной культуры, в соответствии с общеколледжными мероприятиями и направлениями работы Колледжа, в помощь профессиональному образованию, к знаменательным и памятным датам, пропаганде здорового образа жизни, сотрудниками библиотеки было подготовлено 20 тематических и информационных книжных выставок, которые можно объединить в общую тематику:

➤«Медицинские даты», «История медицины», «Медицинская символика», «Знаменитые врачи и медсестры»;

➤«Государственные и общероссийские праздники»;

➤«Юбилейные и памятные даты».

Сотрудники библиотеки подготовили и представили на сайте колледжа 6 информационно-познавательных видеороликов, цель которых познакомить с профессиональными праздниками, медицинскими, знаменательными и памятными датами, государственными праздниками Российской Федерации.

Для адаптации студентов нового набора проводились ознакомительные беседы: «Знакомство с библиотекой», «Регистрация и работа в ЭБС».

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Библиотека Колледжа оснащена стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет, для работы библиотекарей установлена информационно-аналитическая система «Аверс: Библиотека». Учет фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета, электронному каталогу.

В читальных залах располагаются 22 компьютера, доступных для пользователей. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, оснащены электронными учебно-контролирующими материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам/профессиональным модулям, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа», «Электронно-библиотечная система «Лань», ЭБС ВООК.ru от издательства КНОРУС, ЭБС «Просвещение».

На учете в библиотеке насчитывается 273 CD диска с электронными приложениями к учебникам, входящими в программное обеспечение Колледжа. Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами представлена в **Приложении 13**.

Электронные приложения к учебникам

№п/п	Дисциплина	Наименование	Кол-во
1.	Иностранный язык	Безкорвайная Г.Т. Planet of English: учебник английского для учреждений СПО.	273
ИТОГО			273

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программно-технического комплекса:

- серверное оборудование;
- автоматизированные рабочие места;
- системные блоки;
- мониторы;
- лицензии на программное обеспечение;
- периферические устройства и источники бесперебойного питания;
- сетевое оборудование;
- системы управления базами данных.

В Колледже оборудовано 9 компьютерных классов, что позволяет проводить практические занятия по бригадам, а также осуществлять преподавание дисциплины «Использование Единой медико-информационной

системы города Москвы в работе медицинского персонала». Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает контролируемый доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем и интерактивных учебных досок. Этот факт, несомненно, способствует формированию информационного пространства преподавателя - сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

В отчетном периоде в Колледже активно функционировала электронная библиотека, вход в которую осуществляют как преподаватели, так и обучающиеся в Колледже через Интернет по имеющимся паролям индивидуального доступа. Наличие в Колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы, обучающихся в Колледже.

В целях формирования единого информационного образовательного пространства и внедрения электронных образовательных ресурсов, в отчетном учебном году в Колледже установлена и функционирует лицензионная программа, позволяющая создавать и пополнять единый банк контрольноизмерительных материалов для сопровождения программ подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям.

Выводы. Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения и реализации в полном объеме библиотечно-информационного обслуживания студентов по заявленным профессиональным образовательным программам.

3.3.3 Обеспеченность учебно-методическими материалами

В рамках планомерной работы по совершенствованию учебно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ, в отчетном периоде были разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие ключевые процессы организации образовательной деятельности, методические рекомендации и пособия.

Локальные нормативные акты направлены на регламентацию деятельности студенческого научного общества ГБПОУ ДЗМ, предметных цикловых комиссий, а также функционирование внутренней системы оценки качества образования Колледжа.

Методические рекомендации и пособия охватывают широкий спектр вопросов методического сопровождения образовательного процесса - от планирования учебных занятий до разработки контрольно-оценочных средств и комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Перечень разработанных локальных актов и методических документов представлен в таблице 6.

Таблица 6

Перечень разработанных локальных актов и методических документов

№ п/п	Наименования локальных актов и методических документов
1.	Положение о студенческом научном обществе ГБПОУ ДЗМ
2.	Положение о предметной цикловой комиссии
3.	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
4.	Методические рекомендации по планированию учебных занятий
5.	Методические рекомендации по организации и проведению открытого учебного занятия
6.	Методические рекомендации по оформлению учебных мультимедийных презентаций
7.	Методические рекомендации по разработке тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
8.	Методические рекомендации по разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей
9.	Методическое пособие для преподавателей по оформлению рабочих программ и тематических планов дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС
10.	Методическое пособие для преподавателей по оформлению контрольно-измерительных материалов / контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям

Неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива в отчетном периоде оставалась научно-исследовательская работа, преподаватели и студенты Колледжа в рамках аудиторной, внеаудиторной и кружковой деятельности реализовывали проекты различной направленности.

В целях обмена передовым педагогическим опытом и повышения профессионального мастерства преподаватели Колледжа активно участвовали в деятельности Школы педагогического мастерства, Школа начинающего педагога, системе наставничества, публиковали научные статьи.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

В 2023 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 года (ред. от 16.03.2021 № 100; 30.04.2021 № 222; 20.10.2022 № 915) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» прием заявлений от поступающих осуществлялся тремя способами: путем заполнения электронного заявления на Портале в разделе «Услуги и сервисы» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://www.mos.ru/services>, Личном кабинете поступающего на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу: <https://medcollege7.ru>; а также непосредственно в приемной комиссии колледжа по адресу: Николоямская улица, дом 33, строен.1.

Вступительные испытания психологической направленности проводились при личном присутствии абитуриента в стенах колледжа.

Приемная комиссия Колледжа своевременно, в установленные законодательством сроки, организовала свою работу, прием документов поступающих на обучение, проведение вступительных испытаний психологической направленности и зачисление в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор по среднему баллу аттестата, за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, а также зачисление в состав студентов лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Основная задача Приемной комиссии – обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

Председатель Приемной комиссии – Директор Колледжа. Председатель Приемной комиссии руководил всей деятельностью приемной комиссии, нес ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определял обязанности её членов и утверждал план работы Приемной комиссии.

Работу Приемной комиссии и делопроизводство осуществлял ответственный секретарь, назначенный Директором Колледжа из числа административных работников Колледжа.

Приказом Директора Колледжа был утвержден состав Приемной комиссии на период проведения приемной кампании – 2023. К началу работы были подготовлены и оборудованы все необходимые помещения Приемной комиссии.

Работа велась в соответствии с утвержденным Планом работы Приемной комиссии. Был составлен и утвержден график работы членов Приемной комиссии.

До начала приемной кампании проводилась работа, направленная на оказание абитуриентам профориентационной поддержки в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; возможность формирования верного представления о реализуемых в колледже специальностях – Сестринское дело и Лечебное дело; повышение престижа медицинской профессии; укрепление связей с общественностью и поддержание благоприятной внешней среды развития Колледжа, по следующим направлениям:

➤ мастер-классы в очном формате с учащимися 8-11 классов ГБОУ СОШ № 1236 им. С.В. Милашенкова» ШО № 230, ГБОУ СОШ № 842, ГБОУ СОШ № 609 на темы «Первая помощь. Что делать при кровотечениях?», «Первая помощь. Имобилизация», «Оказание первой помощи в неотложных ситуациях», «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого человека», «Исследование пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления», «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании», «Помощь при потере сознания. Обморок»

➤ День открытых дверей – 16.03.2023; 23.03.2023; 30.03.2023, 20.04.2023, 27.04.2023.

➤ оформление информационных стендов «Приемная кампания – 2023» по адресам реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Работа Приемной комиссии колледжа осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами Российской Федерации, Правительства Москвы, Департамента здравоохранения города Москвы, локальными актами колледжа:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021).

2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

➤34.02.01 Сестринское дело

➤31.02.01 Лечебное дело

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №457 от 02.09.2020 года (ред. от 16.03.2021 № 100; 30.04.2021 № 222; 20.10.2022 № 915) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

5. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

7. Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 582 от 30.05.2023 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по специальностям, относящимся к укрупненной группе направлений подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы в 2023/2024 учебном году в государственные бюджетные учреждения Департамента здравоохранения города Москвы (очная форма обучения)»;

8. Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 583 от 30.05.2023 «Об утверждении планов приема граждан по специальностям, относящимся к укрупненной группе направлений подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам с юридическими (физическими) лицами в 2023/2024 учебном году в

государственные бюджетные учреждения Департамента здравоохранения города Москвы (очная и очно-заочная формы обучения)»;

9. Приказом Департамента образования и науки города Москвы, Департамента здравоохранения города Москвы № 543/665 от 19.06.2023 года «О порядке подачи, рассмотрения в электронной форме заявлений о приеме и зачислении на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, Департаменту здравоохранения города Москвы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования»;

10. Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7», утвержденными Приказом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» № 114-О от 28.02.2023;

11. Положением о Приемной комиссии в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»;

12. Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»;

13. Иными локальными актами.

С целью оптимизации работы приемной комиссии в Интернет-пространстве на официальном сайте колледжа был создан отдельный самостоятельный раздел Поступающим. Данный информационный раздел полностью отражал ход приема абитуриентов: ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений по специальностям, реализуемым в колледже; была представлена полная информация об особенностях приема на обучение, размещены Правила приема, нормативно-правовая документация и т.п.

Приемная комиссия начала свою работу 20.06.2023 года.

Прием заявлений на очную форму обучения у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, требующим у поступающих определенных психологических качеств, осуществлялся до 10 августа; на очно-заочную форму по специальности 34.02.01 Сестринское дело – до 15 августа.

Прием заявлений на очную форму обучения по образовательным программам, реализуемым за счет бюджетных ассигнований бюджета города

Москвы, осуществляется посредством приема и регистрации заявлений на обучение в электронном виде через «Городские электронные услуги и сервисы» на официальном сайте (портале) Мэра Москвы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Прием заявлений от физических лиц, зарегистрированных по месту жительства или пребывания на территории Московской области, на очную форму обучения по образовательным программам, реализуемым за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы; на очную форму обучения по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг; от иностранных граждан; на очно-заочную форму обучения осуществлялся посредством Личного кабинета поступающего на официальном сайте колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет и непосредственно в приемной комиссии колледжа

Сотрудниками приемной комиссии в течение всего времени ее работы оформлялась необходимая сопроводительная документация (протоколы заседаний, регистрационные журналы, сводные и экзаменационные ведомости и т.д.).

Формирование контингента 1 курса осуществлялось в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы и по договору об оказании платных образовательных услуг на общедоступной основе:

- для лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование;

- для лиц, получивших среднее профессиональное образование (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена), как для лиц, имеющих среднее общее образование, успешно прошедших вступительное испытание психологической направленности.

Таблица 7

Итоги приемной кампании 2023 года представлены в таблице 7.

Специальность	БЮДЖЕТ Кол-во мест/ Кол-во принятых заявлений	ВНЕБЮДЖЕТ Кол-во мест/ Кол-во принятых заявлений	Проходной балл БЮДЖЕТ/ ВНЕБЮДЖЕТ
Очная форма обучения			
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	125 / 846	125 / 590	4,59 / 4,09

31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	125 / 424	100 / 304	4,31 / 4,01
Всего:	250 / 1270	225 / 894	-
Очно-заочная форма обучения			
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	-	50 / 252	- / 4,09

Отчетные цифры приема отражены в **Приложении 17**.

Вывод. Прием на обучение и зачисление студентов в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города «Медицинский колледж № 7» в 2023 году прошли успешно. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Методы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля, а также в соответствии с Положением об организации и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках организации текущего контроля успеваемости, обучающихся в 2023 году осуществляется:

- текущая оценка знаний обучающихся;
- текущий контроль знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации;
- текущий контроль знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения;

–текущий контроль знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации.

Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года в различных формах: письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, выполнение практических задания с использованием симуляционного оборудования, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д., защита проектов, портфолио, включая компьютерные технологии и в иных формах, предусмотренных рабочими программами.

Реализация текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации в виде оценки практических навыков осуществлялась путем оценивания членами комиссии из числа представителей работодателей четырех практических навыков (манипуляций) по соответствующему профессиональному модулю.

Данный вид контроля выявил, что основной контингент обучающихся показал высокие результаты освоения профессиональных навыков.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится контроль знаний обучающихся – промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом. Формы и периодичность промежуточной аттестации выбираются и разрабатываются Колледжем в соответствии с учебными планами по специальностям и отражены в рабочих программах соответствующих дисциплин, МДК, ПМ.

По завершении освоения профессиональных модулей, обучающиеся сдавали экзамен (квалификационный) комиссиям, утвержденным приказом Директора Колледжа и состоящими из ведущих преподавателей Колледжа и представителей медицинских организаций государственных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю является формулировка «вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Форма проведения итогового контроля утверждается на Методическом совете Колледжа и подтверждается оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации представлены в **Приложении 18**.

В Колледже разработаны Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по всем специальностям, реализуемым в Колледже, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 09 декабря 2022 года № 2054-к «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий государственных профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Департамента здравоохранения города Москвы в 2023 году» утверждены председатели ГЭК по специальностям.

Программы ГИА согласованы с председателями ГЭК по специальностям и утверждены Методическим советом Колледжа.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО по специальностям, установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и сформированности профессиональных компетенций.

Формами проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году (ФГОС СПО 2014) являлись государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по специальностям состояла из:

- подготовки к государственному экзамену и выпускной квалификационной работы – 4 недели (144 ч.);
- проведения государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели (72 ч.).

Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа являются формами государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа способствуют систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводятся для определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов

среднего звена требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, в том числе с целью определения уровня сформирования общих и профессиональных компетенций.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Директором Колледжа, были доведены до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты прохождения ГИА выпускниками за три года представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Специальность 31.02.01 Лечебное дело									
Год выпуска	Число выпускников	Результаты ГИА							
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2021	116	77	66	29	25	10	9	0	0
2022	141	76	54	41	29	24	17	0	0
2023	160	145	90	11	69	4	6	0	0
		90	56	41	26	29	15	0	0
Специальность 34.02.01 Сестринское дело									
Год выпуска	Число выпускников	Результаты ГИА							
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2021	224	126	56	81	35	17	9	0	0
2022	261	161	61	81	31	19	8	0	0
2023	276	230	83	42	15	4	2	0	0
		168	61	89	32	19	7	0	0

Общие результаты подготовки студентов по итогам ГИА в 2023 году

Специальность		Число выпускников	Результаты				% успеваемости	% качества	Степень обученности	Сред. балл
			5	4	3	2				
31.02.01 Лечебное дело	ГЭ	160	145	11	4	0	100	98	96	4,9
	ВКР		90	41	29	0	100	81	79	4,4
34.02.01 Сестринское дело	ГЭ	276	230	42	4	0	100	98	93	4,7
	ВКР		168	89	19	0	100	93	84	4,5
Всего	ГЭ	436	375	53	8	0	100	98	95	4,8
	ВКР		258	130	48	0	100	87	82	4,4

Выводы:

1. Подготовка выпускников соответствует требованиям квалификационных характеристик по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

2. В целом, студенты продемонстрировали общие компетенции, достаточно высокие профессиональные компетенции, способность к системному анализу и зрелость медицинского мышления.

3. Выпускники готовы к практической деятельности в медицинских организациях.

Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень качества подготовки выпускников Колледжа, соответствующий требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело и готовность выпускников к профессиональной медицинской деятельности в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы.

4.1.3. Участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных мероприятиях методической направленности

Участие преподавателей и обучающихся Колледжа в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах является приоритетным направлением деятельности образовательной организации.

В отборочном этапе ежегодного конкурса педагогического мастерства «Золотая астра», организованного в рамках московского фестиваля «Формула жизни», приняли участие 75 преподавателей. По результатам отборочного этапа в II этап вышли 5 преподавателей: Тишина О.В., Салаева Н.А., Самосадкин М.Н., Морозова Е.А., Гигиева М.М. За первое место в финале соревновалась наравне с другими преподавателями колледжей ДЗМ Салаева Н.А., Самосадкин М.Н.

В апреле 2023 года в Колледже прошел городской конкурс профессионального мастерства Лучший выпускник 2023 года по специальности Лечебное дело. В конкурсе принимали участие выпускники медицинских колледжей Департамента здравоохранения города Москвы. Всего в отборочном этапе участвовали 96 студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело. По итогам всех этапов конкурса студентка Колледжа заняла почетное 2 место.



За отчетный период в Колледже был организован и проведен городской конкурс профессионального мастерства «Московские мастера по профессии «Фельдшер скорой и неотложной медицинской помощи». В профессиональных конкурсах приняли участие более 286 сотрудников медицинских организаций системы столичного здравоохранения.



С целью развития и укрепления сотрудничества медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования, а также повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена в отчетный период были организованы и проведены 2 онлайн олимпиады: городская студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине общеобразовательного учебного цикла Русский язык «Единство нации в её языке», онлайн-олимпиада по дисциплине Иностранный язык общеобразовательного учебного цикла «Improve your medical English – Улучши свой медицинский английский». В олимпиадах приняло участие 2250 студентов, представляющих медицинские колледжи Департамента Здравоохранения города Москвы.

Повышение профессионального уровня преподавателей продолжало оставаться приоритетным направлением деятельности отдела образовательного процесса СПО и отдела методической деятельности и контроля качества. В анализируемом году все преподаватели Колледжа активно участвовали в работе Школы педагогического мастерства. Занятия в

Школе проводились ежемесячно, а при необходимости и несколько раз в месяц согласно плану Колледжа, очно и в дистанционном формате на платформе Сферум, темы занятий были посвящены наиболее актуальным вопросам и проблемам образовательного процесса, инновационным методам обучения, способам активизации познавательной и проектной деятельности обучающихся, организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

За отчетный период в образовательной организации было проведено 8 заседаний Школы педагогического мастерства. (Таблица 9)

Таблица 9

Перечень тем заседаний Школы педагогического мастерства за отчетный период

№ п/п	Дата проведения	Тема заседания
1.	Январь 2023	Мой опыт руководителя студенческого научного кружка
2.	Февраль 2023	Метод проектов как современная образовательная технология. Опыт подготовки и проведения открытой защиты проектов
3.	Март 2023	Опыт подготовки и проведения открытой защиты проектов. Проектирование технологической карты занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО
4.	Апрель 2023	Опыт организации и проведения открытого занятия
5.	Май 2023	Итоги деятельности Школы педагогического мастерства в 2022-2023 учебном году
6.	Октябрь 2023	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
7.	Ноябрь 2023	Применение интерактивных методов проведения учебных занятий
8.	Декабрь 2023	Опыт подготовки и проведения открытого занятия. Деловая игра

Кроме того, в Колледже активно функционирует Школа начинающего педагога, целью которой является адаптация молодых и начинающих преподавателей к профессиональной деятельности и вовлечение их в образовательный процесс. В рамках школы начинающего педагога эффективно функционирует система наставничества, а также проводится психологическая поддержка начинающих преподавателей.

Тематика Школы начинающего педагога разрабатывалась с учетом обозначенной цели и предусматривала изучение особенностей образовательного процесса в СПО с учетом реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. За отчетный период было проведено 9 заседаний Школы. (Таблица 10)

**Перечень тем заседаний Школы начинающего педагога
за отчетный период**

№ п/п	Дата проведения	Тема заседания
1.	Январь 2023	Мой опыт адаптации в колледже. Итоги деятельности Школы начинающего преподавателя за первое полугодие 2022-2023 учебного года (с приложением результатов анкетирования)
2.	Февраль 2023	Опыт подготовки и проведения открытого занятия
3.	Март 2023	Инновационные педагогические технологии и возможности их применения в образовательном процессе
4.	Апрель 2023	Новая модель ФГОС СПО
5.	Май 2023	Новая модель ФГОС СПО. Итоги деятельности Школы начинающего преподавателя в 2022-2023 учебном году
6.	Сентябрь 2023	Основные документы, регламентирующие деятельность преподавателя колледжа. Правила заполнения учебного журнала.
7.	Октябрь 2023	Применение интерактивных методов проведения учебных занятий. Электронно-библиотечные системы колледжа как надежный и полезный ресурс для преподавателей и студентов
8.	Ноябрь 2023	Комплексное учебно-методическое оснащение учебного занятия: рабочая программа, тематический план занятия, КИМ/КОС текущего контроля знаний, оценочные листы
9.	Декабрь 2023	Мой опыт руководителя студенческого научного кружка

4.1.4. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Положением «О комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», на основании действующего законодательства в сфере образования и в целях обеспечения социальными гарантиями по трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы в Колледже активно функционирует Комиссия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников.

С медицинскими организациями г. Москвы постоянно поддерживается связь на предмет наличия (изменения) вакансий.

Комиссией собираются сведения о потребности медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы в специалистах, ведется база обучающихся, желающих трудоустроиться после окончания Колледжа в системе медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы либо частной/коммерческой медицинской помощи населению. Обучающимся выпускных групп всех специальностей в течение отчетного года предлагалась работа. Комиссия по трудоустройству постоянно ведет с обучающимися старших курсов как групповую, так и

индивидуальную работу.

Доказательством эффективности работы Комиссии стало трудоустройство 213 выпускников специальности «Сестринское дело» (77%), 122 выпускников специальности «Лечебное дело» (76%) в медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы и медицинские организации иного подчинения.

Анализируя данные по трудоустройству выпускников Колледжа, показатель «Работают по специальности» можно отметить как стабильно высокий.

Для выпускников 2023 года в рамках направления молодежной политики «Профессионализм» был проведен Цикл встреч работодателей системы Московского здравоохранения с обучающимися выпускных курсов в рамках мероприятия «Неделя карьеры», одно из которых проводилось 27-28 февраля и 2 марта на базе нашего колледжа. В мероприятии участвовало 18 медицинских организаций, являющихся базами колледжа:

- ГБУЗ «ГКБ №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
- ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова»
- ГБУЗ «Городская клиническая онкологическая больница №1 ДЗМ»
- ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
- ГБУЗ «ДГКБ имени Н.Ф. Филатова ДЗМ»
- ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
- ГБУЗ «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ»
- ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Вересаева ДЗМ»
- ГБУЗ «Городская клиническая онкологическая больница №1 ДЗМ»
- ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»
- ГБУЗ «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ»
- ГБУЗ «ДИКБ № 6 ДЗМ»
- ГБУЗ «ГП № 66 ДЗМ»
- ГБУЗ «ДЦ № 3 ДЗМ»
- ГБУЗ «ДГП № 110 ДЗМ»
- ГБУЗ «ДГП № 42 ДЗМ»
- ГБУЗ «ГП № 45 ДЗМ»
- ГБУЗ «ГП № 69 ДЗМ»
- ГБУЗ «СС и НМП им. А.С. Пучкова ДЗМ»

Представители организаций ознакомили выпускников с вакансиями и провели с заинтересовавшимися индивидуальные беседы.

Следующее мероприятие в рамках «Недели карьеры» проводилось с 22 мая по 30 мая 2023 года на базе Московского Дома ветеранов войн и Вооруженных Сил. Мероприятие проводилось в течение недели, где были представлены все организации Департамента здравоохранения города Москвы. В соответствии с графиком выпускники могли посещать мероприятие несколько дней в зависимости от представленных медицинских организаций.

Проведение мероприятия в рамках «Недели карьеры» дало возможность выпускникам определиться в выборе места работы по окончании Колледжа.

Цель мероприятия:

– помощь выпускникам (информационная и практическая) в трудоустройстве.

Задачи мероприятия:

– пополнение кадрового потенциала медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы;

– развитие взаимодействия между медицинскими организациями и колледжем;

– расширение представлений выпускников о будущей профессиональной деятельности.

Будущим медицинским сестрам и фельдшерам были предложены вакантные места в медицинских организациях г. Москвы. Все ключевые вопросы трудоустройства, в том числе перспективы карьерного роста, наличие вакантных мест, заработной платы, графика работы, социальных гарантий и возможностей получения или продолжения образования были заданы работодателям напрямую.

06 июня 2023 года с обучающимися выпускных групп проведен Мастер-класс на тему «Идеальное резюме», «Идеальное собеседование». Начальником отдела кадров ГБУЗ «ГП № 66 ДЗМ» со студентами был проведен разбор идеального резюме, особое внимание было уделено особенностям составления резюме и сложным моментам при его составлении. Вторая часть мастер-класса была посвящена правилам подготовки и проведения собеседования. По окончании проведенного мероприятия были решены ранее выявленные проблемы с самопрезентацией выпускников.

4.1.5. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

На протяжении многих лет администрация Колледжа получает благодарственные письма от работодателей.

В благодарственных письмах отмечен высокий уровень теоретической и практической подготовки молодых специалистов среднего звена. Обучающиеся колледжа отличаются доброжелательностью, целеустремленностью, ответственностью, порядочностью и желанием получать новые знания и практические навыки. Работодателями оценивалась мотивация и понимание абсолютной значимости выбранной профессии, воспитание высоких человеческих качеств, так необходимых в современном здравоохранении, а также высокая степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Получены благодарственные письма от:

– ГБУЗ «Станция скорой и неотложной помощи им. А.С. Пучкова ДЗМ»

– ГБУЗ «Городская поликлиника № 69 ДЗМ»

– ГБУЗ «ГКБ им. С. П. Боткина ДЗМ»

– ГБУЗ «МКНЦ им. А. С. Логинова ДЗМ».

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

Стратегия управления персоналом в Колледже ориентирована на перемены, готовность к переходу на новые технологии, динамизм внешнего окружения и конкуренцию. Это ставит в приоритет человеческие ценности, рост квалификации персонала, адаптацию кадров к меняющимся экономическим условиям.

В учреждении созданы условия для того, чтобы каждый сотрудник имел возможность, пройти дополнительное обучение или переподготовку, повысить свою квалификацию; мог реализовать свои способности, принося при этом наибольшую пользу Колледжу.

Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными специалистами, 94 % из которых – преподаватели с высшим образованием, работающие по профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей (**Приложение 21**).

45 % педагогического состава – специалисты в возрасте до 50 лет, что обуславливает высокий творческий потенциал и инновационную активность в осуществлении учебного процесса.

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в колледже специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно Федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования.

Преподаватели, работавшие в отчетном периоде на условиях внешнего совместительства, активно участвовали в реализации основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям: каждый из них был снабжен пакетом документов учебно-методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения учебного занятия. Методисты колледжа оказывали постоянную консультативную помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов и слушателей, привлекали их для проведения внутриколледжных мероприятий.

В колледже функционирует сформированная система наставничества: каждому начинающему работать в колледже преподавателю были утверждены наставники из числа опытных, высококвалифицированных преподавателей / методистов. Результаты этой работы регулярно обсуждаются и корректируются на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий.

В отчетном периоде администрация колледжа проводила планомерную работу по подготовке кадрового резерва. Определен порядок проведения обучения и подготовки имеющихся кадров. Основанием для прохождения обучения являются требования законодательства и основных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс, а также необходимость освоения преподавателями колледжа передовых методов выполнения работ, необходимость приобретения новых знаний.

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» в конце 2022 года был проведен анализ потребности в повышении квалификации и профессиональной переподготовки преподавательского состава. В соответствии с выявленной потребностью составлен План повышения квалификации педагогических работников на 2023 год (далее – План). Обучение педагогических работников осуществляется как непосредственно в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», так и в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Внутреннее обучение педагогических работников в 2023 году происходило в рамках работы Школы педагогического мастерства / Школы начинающего педагога (посредством наставничества); проведения открытых занятий, мастер-классов, взаимопосещений; на заседаниях предметно-

цикловых комиссий; производственных совещаниях преподавателей профессиональных модулей.

На занятиях Школы, согласно утвержденному плану работы, рассматривались вопросы организации учебного процесса в колледже, грамотного и своевременного оформления учебной документации, планирования теоретических и практических занятий, внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, вопросы биомедицинской этики и деонтологии. Традиционно в колледже осуществлялись взаимопосещения учебных занятий, как со стороны начинающих педагогов, так и со стороны их наставников.

Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, и профессиональной переподготовки в 2023 году осуществлялось в ГБПОУ ДЗМ «МК № 2», ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, НОЧУ организации ДПО «Аktion», ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы», АНО ДПО «Академия развития инновационных технологий» ООО «Инфоурок», АНО ДПО «Медицинский университет инноваций и развития», ОУ фонд «Педагогический университет «Первое сентября» и др.

Форма обучения педагогических работников в 2023 году была следующей: обучение по дополнительным профессиональным программам проходило очно и очно-заочно – в электронном формате с использованием дистанционных технологий.

Анализ состояния образования, наличия профессиональной переподготовки в сфере образования, а также повышения квалификации, полученного в нормативно установленные сроки на 30.12.2023 показал следующее.

Всего в учреждении 92 педагогических работника, в т.ч. преподавателей 71 человек.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

Кандидатов наук по профилю работы учреждения, преподаваемой дисциплины – 7 человек, что составляет 7,6% от общего количества педагогических работников.

Категорию по должности имеют 51 педагогических работников

Первая категория: 22 человека

Высшая категория: 29 человек

Обучение с предоставлением документа об образовании по программам повышения квалификации работники, и не только

педагогические, проходят самостоятельно без отрыва от производства, в удобное время, обучаясь дистанционно. В период с 1 января 2023 года по 31.12.2023 настоящее время количество обучившихся составило:

- по программам повышения квалификации педагогических работников составило 106 человек;

- по программе профессиональной переподготовки – 22 человека

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке штатными работниками представлены в **Приложении 22 и 22а.**

В настоящее время Колледж проводит определенные мероприятия, направленные на совершенствование функционирования кадровой политики профессиональной образовательной организации:

1. привлечение молодых специалистов, способных быстро реагировать и подстраиваться под происходящие вокруг изменения;
2. активное внедрение института наставничества для передачи опыта;
3. оптимизация рабочих процессов;
4. постоянное обучение персонала.

Мы постоянно ищем способы выхода из непростой сложившейся ситуации, чтобы вывести образовательную организацию на более высокий уровень и сделать ее конкурентоспособной.

4.2.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Для подготовки специалистов по образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь зданий Колледжа для осуществления образовательного процесса составляет 18 580,9 м², Общая площадь земельных участков составляет 25 861 м².

Проведены следующие работы:

- текущий ремонт учебных и административных кабинетов;
- текущий ремонт путей эвакуации;
- текущий ремонт санузлов;
- текущий ремонт холлов;
- текущий ремонт спортивных залов;
- текущий ремонт медицинского кабинета;
- монтаж систем видеонаблюдения и СКУД;
- монтаж сплит-систем.

Обновлен библиотечный фонд электронных библиотечных изданий.

Колледжем заключены договоры с медицинскими организациями о совместном использовании помещений, медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий для реализации образовательного процесса.

В отчетном периоде активно использовалась в образовательном процессе спортивная площадка согласно требованиям ФГОС СПО, раздел VII «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы», по всем реализуемым в Колледже специальностям:

➤ Спортивные залы; наличие дополнительных учебных площадей, открытая спортивная площадка.

➤ Медицинское обслуживание: Охрану здоровья обучающихся поддерживает медицинский персонал городских поликлиник Департамента здравоохранения города Москвы, в 3-х зданиях Колледжа работают медицинские кабинеты.

➤ Организация досуга: в каждом подразделении функционирует актовый зал.

➤ Информационно-коммуникационное обеспечение:

В Колледже для обучающихся оборудовано 8 компьютерных классов (для ДПО – 6 компьютерных классов).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – более 500 штук, из них ноутбуки – 130 штук; мультимедийные проекторы – 50 штук, интерактивные доски – 7 штук, принтеры – 90 штук, сканеры – 10 штук, МФУ – 110 штук.

Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации.

Этот факт, несомненно, способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

Электронная система обеспечивает наличие обратной связи между администрацией Колледжа и семьями обучающихся и позволяет сделать образовательный процесс прозрачным, объективным и доступным для коррекции.

В целях формирования единого информационного образовательного

пространства и внедрения электронных образовательных ресурсов, в отчетном периоде в Колледже установлена и функционирует лицензионная программа, позволяющая создавать и пополнять единый банк контрольно-измерительных материалов для сопровождения основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям.

Наличие кабинетов, использованных в образовательном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в Колледже специальностям. Оснащение учебных кабинетов позволило активно использовать в образовательном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.)

Рабочие места преподавателей и сотрудников оснащены современной вычислительной техникой. Современное программное обеспечение широко использовано в работе отдела кадрового и правового обеспечения, бухгалтерии, учебной части, заведующих отделениями.

Выводы. Проведенный в ходе самообследования анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса установил соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» функционирует многоуровневая система мониторинга и оценки качества образования. Данная система предполагает непрерывный контроль со стороны преподавательского состава, начальников отделов, руководителей структурных подразделений, заместителей директора и директора колледжа. Результаты оценочных процедур подвергаются тщательному анализу на заседаниях предметных цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Для диагностики соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) применяется многоэтапная система контроля, включающая текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах образовательного процесса. Текущий контроль направлен на непрерывную диагностику соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого учебного цикла с целью комплексной оценки качества освоения образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации выступают: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, курсовые проекты / работы, экзамены,

комплексные экзамены, квалификационные экзамены. Разработаны различные виды фондов оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства): материалы контрольных работ, тестовые задания, ситуационные задачи, практические задания с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам), вопросы для зачетов и экзаменов и др. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся. Количество зачетов и экзаменов, в процессе промежуточной аттестации обучающихся, не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых и выпускных квалификационных работ оценен как достаточный.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, методического и педагогического советов. Расписания промежуточной и итоговой аттестаций доводятся до обучающихся своевременно и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Выводы по разделу. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Раздел 5. Организация воспитательной работы

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Профессиональное воспитание в колледже осуществляется в соответствии с единой Программой профессионального воспитания, ежегодного плана воспитательной работы и психологического сопровождения медицинских колледжей Департамента здравоохранения города Москвы.

Профессиональное воспитание направлено на социальное становление, профессиональное развитие и самореализацию молодежи в общественной жизни.

Концептуальные основы организации профессионального воспитания в образовательном учреждении

Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к выбранной профессии.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии фельдшера или медицинской сестры/медицинского брата, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию медицинского работника, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем реализовывать их в своей работе.

Среда Колледжа – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации среднего специального образования.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов медицинского колледжа. В ходе профессионального воспитания, по мере приобщения к профессии решается следующий ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

Профессиональное воспитание представляет собой целенаправленный процесс управления обстоятельствами социального и профессионального развития студентов в воспитательном пространстве образовательного учреждения и предполагает формирование профессиональной направленности, интереса и ответственного отношения к избранной профессии, понимания ее общественного и личностного смысла, сознательного и творческого отношения к делу, воспитание специфического профессионального поведения, отвечающего нормам и правилам профессиональной медицинской этики.

Принципы организации профессионального воспитания студентов:

- реализация программы профессионального воспитания в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Колледжа;
- гибкость системы профессионального воспитания студентов в Колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города и страны;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации профессионального воспитания:

- мотивационные – стимулирование участников профессионального воспитания, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства профессионального воспитания;
- материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеаудиторной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений программы профессионального воспитания; обеспечение права студентов на участие во внеаудиторной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освещение основных направлений и достижений профессионального воспитания;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению проблем профессионального воспитания.

Цели и задачи профессионального воспитания студентов

Основная цель профессионального воспитания студентов колледжа – помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствии с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, обладающего качествами и свойствами, востребованными на рынке труда, способного ставить и достигать личностно-значимые цели и приносить пользу обществу.

Система профессионального воспитания колледжа направлена на создание условий для формирования профессиональных, личностных, гражданско-патриотических качеств будущего медицинского работника, способного к успешной профессиональной адаптации в современных условиях и актуализацию у обучающихся медицинского колледжа интереса к своей профессии, развитие мотивации к профессиональному саморазвитию и повышению своей квалификации.

В период обучения в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на профессиональное воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

Цель профессионального воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

➤ подготовка высококвалифицированного, делового конкурентоспособного специалиста, способного к творчеству, самостоятельной трудовой деятельности;

➤ формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию профессиональной личности будущего медицинского работника;

➤ развитие чувства причастности будущего медицинского работника к истории своей страны; воспитание готовности к выполнению гражданского и профессионального долга;

➤ формирование у студентов-медиков ЗОЖ, культуры здоровья на основе профессионального воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности будущего медицинского работника;

➤ формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения будущего медика, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;

➤ формирование целостного представления будущего медицинского работника о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека.

Стратегия и тактика развития профессионального воспитания в Колледже

Новые жизненные реалии и модернизация системы здравоохранения города Москвы ставит ориентиры по подготовке молодого специалиста с уже сформированными ценностями, такими, как пациентоориентированность, профессионализм, доброжелательность, командная работа, доверие, уважение.

С 2023 года в ГБПОУ ДЗМ программа профессионального воспитания как неотъемлемая часть образовательной программы является проводником

молодежной политики, направленной на социальное становление, профессиональное развитие и самореализацию молодежи в общественной жизни.

Стратегия развития профессионального воспитания определена по таким направлениям, как патриотизм, духовность, профессионализм, волонтерство, спорт и ЗОЖ, наука, активности, медиасреда.

Формирование традиционных российских **духовно-нравственных ценностей** личности будущего медицинского работника реализуется через участие обучающихся в научно-практических конференциях, благотворительных акциях, конкурсах, тематических экскурсиях, диспутах о культуре поведения, толерантности, проектах, информационных часах о подвигах медицинских работников и русского народа традиционные мероприятия – традиционных мероприятиях, развивающих чувство гордости и создающих ощущение причастности к коллективу медицинского колледжа, медицинского сообщества.

Студенты колледжа активно принимают участие в общеколледжных и городских мероприятиях:

- научно-практическая конференция «Милосердие и медицина в эпоху глобальных вызовов человечества» в рамках XXXI Международных Рождественских образовательных чтений;

- круглый стол с представителями Духовенства и Муфтиями Москвы «Традиционные ценности наших народов»;

- благотворительный праздник «Белый цветок»;

- онлайн фотоконкурс «Семья в объективе», приуроченный к Дню семьи, любви и верности;

- конкурс видеороликов «Рецепты от бабушки»

- торжественное мероприятие «Мы пришли в медицину»;

- тематические экскурсии в Музей Истории Общин Сестер Милосердия;

- цикл экскурсий: знакомство студентов с культурным и духовным наследием Москвы;

- научно-практическая конференция по паллиативной помощи;

- онлайн-акция «Письмо маме»;

- философский хакатон «Грани взаимодействия»;

- Всемирный день хосписов и паллиативной помощи.

Гражданско-патриотическое направление в профессиональном воспитании студентов – комплекс мероприятий, направленных на развитие морально-волевых качеств, активной жизненной позиции гражданина своей

страны.

Развитию гражданско-патриотических качеств личности и формированию лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой профессиональной ответственности и дисциплинированности способствуют проводимые воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Созданный юнармейский отряд, и студенты колледжа неоднократно участвовали в городских патриотических мероприятиях: форумах, общегородских мемориально-патронатных акциях, гражданско-патриотических марафонах, беседах и экскурсиях, уроках мужества, творческо-информационных проектах, тематических и познавательных часах:

- городской студенческий конкурс рисунков «Горячий снег Сталинграда», посвященный 80-летию окончания Сталинградской битвы;

- студенческий гражданско-патриотический марафон «Победа! Молодость! Весна!»;

- творческо-информационный проект «Герои Отечественной войны 1812 года»;

- студенческий гражданско-патриотический форум;

- общегородские мемориально-патронатные акции и Вахты памяти к памятным датам и праздникам;

- информационные часы и Вахта памяти «День памяти жертв Беслана»;

- торжественная церемония вступления обучающихся в юнармейские отряды ДЗМ;

- цикл встреч для юнармейцев и обучающихся ГБПОУ ДЗМ с Героями Российской Федерации в рамках всероссийского проекта «Диалоги с Героем»;

- соревнования «Юнармейские игры профессиональных образовательных организаций»;

- беседа «Поисковая работа, ее роль в становлении и патриотическом воспитании молодежи»;

- патриотическая акция у Мемориала воинам-сибирякам на 42 км Волоколамского шоссе;

- интерактивная экскурсия по музею «Эвакогоспитали района Сокольники города Москвы»;

- урок мужества «День окончания Второй мировой войны»;

- информационные часы «Терроризм – угроза человечеству», «День памяти жертв политических репрессий»;

- час общения «С днем рождения, Москвы!»;

- тематический час «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским»;
- информационные проекты «12 декабря-День конституции России», час общения «Конституция – Закон, по нему мы все живем»;
- творческо-информационный проект «В единстве наша сила, великая Россия!»;
- историко-патриотические часы «России славные сыны», «Страна непобедима, когда един народ»;
- разговоры о важном «Главный закон страны», «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» и др.;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Большой этнографические диктант;
- уроки мужества «9 декабря- День Героев Отечества», «Эхо военных лет», «Трагедия в Беслане – наша общая боль!».

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов медицинского колледжа.

При реализации направления **«профессионализм»** молодежной политики студенты активно участвовали в городских мероприятиях:

- круглый стол «Сто вопросов профессионалу»;
- неделя карьеры;
- цикл встреч с работодателями системы Московского здравоохранения;
- Городские конкурсы «Лучший выпускник года»;
- Путь в современную медицину «Команда первых»;
- День белого халата;
- Неделя специализации;
- научно-практическая конференция «Инфекционная безопасность».

Студенты колледжа, являясь **волонтерами-медиками**, всегда активно участвуют в акциях, форумах, проектах, выставках, донорских акциях, формирующих их гражданскую идентичность, позволяющих реализовать себя в будущей профессиональной деятельности:

- ежемесячные донорские акции «Капля крови»;
- Всероссийские акции: «Оберегая сердца», «Диабет – не сахар», «Милосердие», «Антибиотики: за? против? воздержаться?»;
- участие в изготовлении маскировочных сетей для военных СВО;
- акция «Студенты медики – ветеранам», «Студенты медики- детям»;

- волонтерские акции «Тележка радости» в рамках реализации проекта «Идем дорогой добра»;
- Волонтерское сопровождение Бессмертного полка;
- Обучение добровольческого актива, Флешмоб «#МГЕР18»;
- волонтерские субботы;
- волонтерские акции «Тележка радости» и «Новогодние поздравления»;
- Московский форум волонтером в сфере охраны здоровья,
- Международная выставка-форум «Россия»,
- Всероссийский форум «Время самбо»,
- «Честь Героям Отечества» в рамках МГЕР;
- Образовательная стажировка «Россия – страна возможностей»;
- участие в телепередаче «Жить здорово!» с Еленой Малышевой ко Дню добровольца;
- социально-просветительский проект для студентов «ЛЮДИ+»

Физическое и психическое развитие молодежи, пропаганда **здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающего образовательного пространства** осуществляется через профилактику асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, физической и спортивной культуры личности, систему социальной защиты, организацию досуговой деятельности.

Студенты активно участвуют в мероприятиях, соревнованиях и состязаниях, способствующих развитию физически развитой и социально-адаптированной личности будущего медицинского работника:

- соревнования по лыжным гонкам в рамках Фестиваля спорта среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ;
- первенство по баскетболу в рамках Фестиваля спорта среди обучающихся Департамента здравоохранения города Москвы;
- первенство по шахматам в рамках Фестиваля спорта среди обучающихся Департамента здравоохранения города Москвы;
- конкурс рисунков «Молодежь за ЗОЖ»;
- конкурс социальных проектов «Молодежь выбирает ЗОЖ»;
- турнир по волейболу среди работников и обучающимися образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы, приуроченного к Международному дню солидарности молодежи;
- конкурс на лучший спортивный проект «Атрибутика Объединенного студенческого спортивного клуба ДЗМ»;

– конкурс рисунков «Молодежь за ЗОЖ», в рамках проекта «Наставники ЗОЖ»;

– командная ЗОЖ игра «Здоровый образ жизни-залог успешного будущего»;

– фестиваль студенческого спорта обучающихся в ГБПОУ ДЗМ: «От студзачета к знаку отличия ГТО», «Первенство по волейболу», «Первенство по мини-футболу», «Первенство по настольному теннису»;

– фестиваль ГТО для студентов 1 курса;

– товарищеский матч «Дружба» по футболу между сборными командами «Сестринское дело» и «Лечебное дело»;

– конкурс фотографий «ЗОЖ – путь к долголетию» в рамках проекта «Наставники ЗОЖ»;

– межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»;

– XXI Спартакиада среди работников государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений ДЗМ.

Сотрудничество с Московским научно-практическим центром наркологии ДЗМ Москвы, направленное на пропаганду здорового образа жизни и борьбу вредными привычками.

В рамках Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2023-2024 учебный год проводилась активная совместная работа с ГУ МВД России, ГИБДД России.

С целью формирования всесторонне развитой личности проводятся мероприятия, способствующие саморазвитию и самореализации личности студента. Большое внимание уделяется реализации творческого потенциала талантливой молодежи. Это конференции, олимпиады, конкурсы рисунков, плакатов, проектов и литературные гостиные:

– литературная гостиная ко Дню Российской науки «Сила слова в науке»;

– ежегодный конкурс социальной рекламы к Всемирному дню иммунитета «Сохраним здоровье и продлим жизнь»;

– творческий конкурс плакатов к Международному дню редких заболеваний «Расширяя пределы возможного»;

– «Open air» конференция «Всемирный день почки» (World Kidney Day) Конференция «Здоровая семья – здоровая страна»;

– студенческий междисциплинарный конкурс «Шаг в медицину»;

– научно-практическая конференция «Медицинские сестры на передовой. Связь времен и поколений»;

- конкурс видеоинсценировок «Вдохновленные И.С. Тургеневым»;
- студенческий творческий фестиваль «Студенческая осень»;
- городской конкурс-викторина «Тайны тела человека», фотоконкурс «Краски осени», «Алло, мы ищем таланты»;
- премьера спектакля единой студенческой театральной студии «Дыхание» по мотивам рассказов А.П. Чехова «Медицинские будни»;
- тематические часы «Международный день Альцгеймера», «Международный день глухонемых», «Всемирный день сердца» и др.;
- интеллект-шоу «Мой наставник», праздничный концерт, посвященные Дню учителя;
- ежемесячные мероприятия «Знаменитые медики России»;
- творческо-информационные проекты: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать», «Новый год в разных странах».

Для развития познавательных способностей и исследовательской деятельности обучающихся, а также для транслирования передового опыта в профессиональной деятельности студентов колледжей были сформированы **студенческие научные кружки**: «Мать и дитя», «ИКС-ЛАБ», «Вызов», «Качество лабораторных исследований», «Мир под микроскопом», «Феникс».

Ежемесячно проводятся заседания СНК по направлениям деятельности с обсуждением промежуточных результатов исследовательской деятельности.

Результатом деятельности Студенческого научного общества было проведение круглого стола и конференции с участием 80 обучающихся, проявляющих склонность к научной работе.

Развитие способов коммуникации с молодежью – цель направления молодежной политики – **медиасреды**. Для размещения единых новостей по мероприятиям ГБПОУ ДЗМ, повышения медиаграмотности и безопасности общения в интернете был создан многофункциональный информационный студенческий центр «МедиаМедик». «Медиамедик» осуществляет публикацию сюжетов, значимых мероприятий, создают единые ролики на медицинские темы и интервью с учащимися.

Процесс профессионального воспитания актуализирует следующие компетенции

Общекультурная – способность понимать окружающий мир, особенности общечеловеческой и национальной культур, искусств, ориентироваться в системе ценностей, духовно-нравственных основ жизни человека, в культурологических основах семьи, знание и уважение мировой

истории, истории своего народа, Отечества.

Социально-политическая – способность принимать на себя ответственность; участие в выработке совместных решений; готовность действовать в нестандартных ситуациях; поддержка и развитие демократических институтов; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий; уважительное отношение к истории своего народа, Отечества, вера в единство российского народа.

Коммуникативная – владение устной речью и письменным общением на родном и иностранном языках, способами взаимодействия с окружающими; навыки работы в группе; владение разными социальными ролями, ориентация на гуманистические принципы и этические нормы в межличностных отношениях.

Информационная – способность и интерес к самостоятельной познавательной деятельности, владение компьютерными и интернет-технологиями, понимание способов их применения, критическое отношение к информации, распространяемой в СМИ.

Социально-трудовая – трудовые умения и навыки, опыт общественной деятельности, личностное, профессиональное и социальное самоопределение, мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность, адаптация на рынке труда.

Эколого-валеологическая – ориентация в экологических проблемах, принятие ответственности за собственное здоровье, принятие ценности здорового образа жизни, понимание взаимосвязи природных и социальных процессов, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, признание персональной и общей ответственности за будущее человечества.

Личностное самосовершенствование – готовность и способность учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития.

Развитие студенческого самоуправления

В колледже сформирован Студенческий Совет. В состав Совета входят по одному представителю от каждой учебной группы, избираемые большинством голосов на собрании группы из числа наиболее активных студентов. Совет в своей работе руководствуется Положением о Студенческом Совете.

Цели и задачи Студенческого совета

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- повышение сознательности и требовательности студентов к уровню своих знаний;
- реализация права на участие в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития столичного мегаполиса и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций московского студенчества;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- участие в управлении колледжа в вопросах организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие органам управления колледжа в рамках образовательного процесса;
- информирование студентов о деятельности колледжа;
- участие в организации трудового воспитания, профориентационной работе, внеурочной воспитательной работе, выработке у студентов бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения студентов;
- помощь в адаптации студентов нового набора, курирование студентов старших курсов над младшими.

Направления работы Студенческого совета:

- учебно-организационная работа;
- культурно-массовая работа;
- научно-исследовательская работа;
- гражданско-патриотическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- работа по иным направлениям деятельности.

Психологическая служба Колледжа

Деятельность психологической службы колледжа осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагогов-психологов образовательных учреждений с учетом специфики учебного заведения и предполагает согласованную работу со всеми участниками образовательного процесса, основным субъектом которого, безусловно является обучающийся. Другие участники образовательного процесса - родители (законные представители), преподаватели и администрация колледжа - являются важными субъектами взаимодействия, так как они активно участвуют в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создания эффективной, психологически безопасной образовательной среды

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса колледжа осуществляется по следующим направлениям:

Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации обучающихся. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

Психологическая коррекция – это форма психологического воздействия с применением специальных техник с целью мягкого исправления неадаптивного поведения, когнитивных и чувств у обучающегося. Целью психологической коррекции и развития является создание условий для развития личности, достижение адаптации к образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

Психологическое консультирование – оказание помощи обучающимся в самопознании, в формировании адекватной самооценки и адаптации к реальным жизненным условиям, в формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и др. Консультирование преподавателей и родителей (законных представителей) предполагает оказание помощи в выстраивании конструктивных взаимоотношений с обучающимися, решении вопросов адаптации, профилактики профессионального выгорания преподавателей и др. Психологическое консультирование помогает консультируемому лучше понять свои мысли, чувства, мотивы, поведение,

чтобы прийти к более ясному пониманию себя, раскрытию сильных сторон (ресурсов) и использованию их для решения возникающих трудностей и проблем, совершенствования целенаправленных действий, эффективного распоряжения собственной жизнью.

Психологическое просвещение – деятельность, направленная на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации колледжа психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах эффективного решения профессиональных задач и собственного развития.

Психологическая профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, разработка и реализация профилактических программ и конкретных рекомендаций в отношении обучающихся и других участников образовательного процесса (родителей, преподавателей) по оказанию им психологической помощи.

Социально-психологический тренинг – метод, направленный на профилактику и коррекцию: личностных качеств, характера взаимодействия и взаимоотношений в группе, поведения, мыслей и эмоций. Это метод является активной формой обучения за счет включения каждой личности и группы в практико-игровую модель реального мира.

Важным аспектом при работе с обучающимися является учет их возрастных особенностей.

Анализ работы психологической службы представлен по реализуемым образовательным программам Лечебное дело и Сестринское дело.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса специальности 31.02.01 Лечебное дело

Таблица 11

Количество мероприятий, реализованных по направлениям деятельности психолога ОУ

Направление деятельности психолога ОУ		II п/г	I п/г	Всего 2022г	II п/г	I п/г	Всего 2023г
		2021- 2022 уч. г.	2022- 2023 уч. г.		2022- 2023 уч. г.	2023- 2024 уч. г.	
Психологическая диагностика	индивидуальная	1	5	6	-	7	7
	групповая (кол-во групп)	13	16	29	49	82	131
Психологическая	индивидуальная	1	7	8	-	21	21

коррекция и развитие	групповая (кол-во групп)	-	5	5	10	23	33
Психологическое консультирование	индивидуальное	6	73	79	80	63	143
	групповое (кол-во групп)	-	-	-	40	82	122
Психологическое просвещение и профилактика	индивидуальная	3	3	6	-	14	14
	групповая (кол-во групп)	-	20	20	20	18	38
Всего	индивидуальная	11	88	99	80	105	185
	групповая (кол-во групп)	13	41	54	119	205	324

Мероприятия, реализованные в рамках групповой психодиагностической работы

Таблица 12

Групповые психодиагностические мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	12.01. -31.01.2023	Диагностика ценностных ориентаций по методике М. Рокича, 1-4 курсы
2.	01.02. -28.02.2023	Анкетирование с целью выявления лиц, склонных к экстремизму, 1-4 курсы
3.	03.04. -17.04.2023	Диагностика уровня тревожности, шкала тревоги Спилбергера-Ханина, 1-3 курсы
4.	11.09. - 22.09.2023	Диагностика характерологических особенностей личности студентов 1 курса https://medcollege7.ru/news/vyavlyаем-lichnostnye-osobennosti-pervokursnikov
5.	21.09. -30.09.2023	Диагностика на раннюю наркозависимость, 1 курс https://medcollege7.ru/news/profilaktika-zavisimogo-povedeniya-zdorovoe-budushhee-strany/
6.	02.10. -11.10.2023	Диагностика копинг-стратегий, методика Д. Амирхана, 1-4 курсы https://medcollege7.ru/news/otsenivaem-uroven-diskomforta-i-izuchaem-sposoby-adaptirovatsya-k-stressovoj-situatsii/
7.	20.09. -01.10.2023	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся (методика Роджерса-Даймонда), 1 курс https://medcollege7.ru/news/sozdaem-usloviya-dlya-uspeshnoj-sotsialno-psihologicheskoy-adaptatsii-studentov-pervokursnikov/
8.	20.11. -24.11.2023	Диагностика агрессивного поведения (опросник Басса-Дарки), 1-2 курсы https://medcollege7.ru/news/profilaktika-deviantnogo-povedeniya-obuchayushhihsya/
9.	04.12. -15.12.2023	Анкетирование социально-психологической адаптации, 1 курс

Мероприятия, реализованные в рамках групповой коррекционно-развивающей работы

Таблица 13

Групповые коррекционно-развивающие мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	17.02.-28.02.2023	Групповой коммуникативный тренинг «Я тебя слушаю и слышу», занятие 1, 1-2 курсы https://medcollege7.ru/news/stremimsya-k-lichnomu-razvitiyu-i-vysokoj-adaptivnosti-v-stremitelno-menyayushhemsya-mire/
2.	15.03.-31.03.2023	Групповой коммуникативный тренинг «Навыки эффективного общения», занятие 2, 1-3 курсы https://medcollege7.ru/news/uchimsya-effektivnym-sposobam-kommunikatsii/
3.	10.04.-28.04.2023	Групповой коммуникативный тренинг «Эффективное общение», занятие 3, 1-3 курсы https://medcollege7.ru/news/kommunikativnyj-trening-ya-sredi-lyudej/
4.	22.05.-31.05.2023	Тренинговое занятие «Умей сказать нет!», 1 курс https://medcollege7.ru/news/trening-umej-skazat-net-pozvolil-studentam-sdelat-vazhnyj-vyvod-vazhna-ne-prodolzhitelnost-zhizni-a-ee-kachestvo/
5.	01.06.-07.06.2023	Тренинг «Как сказать наркотикам: «Нет!», 1 курс https://medcollege7.ru/news/govorim-narkotikam-net/
6.	04.09.-20.09.2023	Тренинг знакомства "Знакомство и сплочение" для студентов 1 курса https://medcollege7.ru/news/formiruem-blagopriyatnyuyu-atmosferu-dlya-plodotvornogo-uchebnogo-protssessa/
7.	09.10.-16.10.2023	Занятия с элементами тренинга «Детерминанты психического здоровья», 1-3 курсы https://medcollege7.ru/news/zhiznestojkost-vazhnyj-kriterij-psihičeskogo-zdorovya/
8.	20.11.-30.11.2023	Групповой тренинг «Жизненный путь: ценности и профессиональные планы», 1-2 курс https://medcollege7.ru/news/sostavlyаем-professionalnyj-plan-opredelyаем-zhiznennyj-put/
9.	04.12.-13.12.2023	Групповой тренинг «Умей сказать нет!», 2 курс https://medcollege7.ru/news/formirovanie-umeniya-uveren-nogo-otkaza-put-k-tsennostnomu-otnosheniyu-k-sebe/
10.	14.12.-19.12.2023	Тренинг «Я как основа своей жизни», 2 курс

**Мероприятия, реализованные в рамках групповой
психопрофилактической и просветительской работы**

Таблица 14

Групповые психопрофилактические и просветительские мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	12.01.-31.01.2023	Цикл научно-практических семинаров в рамках подготовки и проведения конференции «Психология чрезвычайных ситуаций», 1-4 курсы
2.	31.03.2023	Семинар кураторов групп «Наиболее распространенные в молодежной среде идеологические концепты террористической направленности https://medcollege7.ru/news/profilaktika-asotsialnyh-proyavlenij-protivodejstvie-terrorizmu-i-ekstremizmu-obespechenie-stabilnosti-obshhestva-i-garmonizatsii-mezhnetnicheskih-i-mezhkonfessionalnyh-vzaimootnoshenij/
3.	20.04.2023	Информационный час «Социальные сети: опасности и риски», 1-2 курсы https://medcollege7.ru/news/uchimsya-bezopasnosti-sotsialnye-seti-dolzhen-prinosit-tolko-polzu/ .
4.	25.04. -27.04.2023	Мастер-класс проведения классного часа на тему «Нет экстремизму и терроризму!» для кураторов учебных групп https://medcollege7.ru/news/master-klass-net-ekstremizmu-i-terrorizmu-dlya-kuratorov-uchebnyh-grupp/
5.	10.05. -31.05.2023	Мастер-класс «Профилактика экзаменационного стресса», 1 курс https://medcollege7.ru/news/uspeshno-sdat-ekzameny-prilozhit-maksimum-usilij-dlya-dostizheniya-rezultata-vsyo-obyazatelno-poluchitsya/
6.	05.06. -09.06.2023	Распространение памяток «Правила поведения при террористической опасности», 1-2 курсы https://medcollege7.ru/news/soblyudaem-pravila-bezopasnosti-vasha-zhizn-i-zhizn-blizkih-vam-lyudej-v-vashih-rukah/
7.	01.09. -12.09.2023	Беседы «Порядок оказания психолого-педагогической помощи студентам ГБПОУ ДЗМ «МК №7», 1 курс
8.	25.10. -26.10.2023	Семинар кураторов «Создание ситуации успеха как форма профилактики девиантного поведения» https://medcollege7.ru/news/profilaktika-deviantnogo-povedeniya-sozdanie-situatsii-uspeha-obuchayushhihsya/

Таблица 15

Индивидуальное психологическое консультирование

Причины и виды обращений		II п/г 2021- 2022 уч. г.	I п/г 2022- 2023 уч. г.	Всего 2022	II п/г 2021- 2022 уч. г.	I п/г 2022- 2023 уч. г.	Всего 2023
Первичное/ повторное	первичное	5	39	44	45	46	91
	повторное	1	34	35	35	17	52
	Всего	6	73	79	80	63	143
Самостоятельное/ по запросу	самостоятельное	-	59	59	66	26	77
	по запросу администрации	5	2	7	2	3	3
	по запросу преподавателя	-	2	2	2	1	1
	по приглашению психолога	-	8	8	8	27	27
	по запросу куратора	1	2	3	2	6	6
Причины обращений	Беседа	-	2	2	2	5	7
	Взаимоотношения в коллективе	-	7	7	7	9	16
	Воспитательно-профилактическая беседа	-	3	3	3	6	9
	Признаки дезадаптации	1	4	4	4	12	16
	Проблемы в семье	1	29	29	29	8	37
	Эмоциональные проблемы	2	14	16	14	26	40
	Личностные проблемы	2	6	8	13	18	31
	Проблемы, связанные с обучением	-	4	4	4	14	18
	Конфликт	-	3	3	3	2	5
	Консультация по результатам психодиагностики	1	3	4	3	34	37
	Проблемы, связанные с поведением	-	4	4	4	5	9
	Проблемы, связанные с адаптацией	-	3	3	3	19	22

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
специальности 34.02.01. Сестринское дело**

Таблица 16

***Количество мероприятий, реализованных по направлениям
деятельности педагога-психолога***

Направление работы педагога-психолога		II п/г 2021- 2022 уч. г.	I п/г 2022- 2023 уч. г.	Всего 2022	II п/г 2022- 2023 уч. г.	I п/г 2023- 2024 уч. г.	Всего 2023
Психологическая диагностика	индивидуальная (человек)	17	9	26	23	18	41
	групповая (кол-во групп)	46	70	116	105	98	203
Психологическая коррекция и развитие	индивидуальная	24	37	61	22	28	50
	групповая	33	38	71	41	35	76
Психологическое консультирование	индивидуальная	68	110	178	196	88	284
	групповая	26	43	69	53	66	119
Психологическое просвещение и профилактика	индивидуальная	45	56	91	38	17	52
	групповая	48	42	90	57	28	85
Всего	индивидуальная	154	212	356	279	151	430
	групповая	153	193	346	256	227	483

**Мероприятия, реализованные в рамках групповой
психодиагностической работы**

Таблица 17

Групповые психодиагностические мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	12.01. -31.01.2023	Диагностика ценностных ориентаций по методике М. Рокича, 1-4 курсы
2.	01.02. -28.02.2023	Анкетирование с целью выявления лиц, склонных к экстремизму, 1-4 курсы
3.	03.04. -17.04.2023	Диагностика уровня тревожности, шкала тревоги Спилбергера-Ханина, 1-3 курсы
4.	10.05. -24.05.2023	Диагностика уровня субъективного контроля (авторы методик Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, Л.М. Эткинд), 2-3 курсы
5.	01.06. -07.06.2023	Диагностика ценностных ориентаций по методике М. Рокича, 1-4 курсы

6.	11.09. - 22.09.2023	Диагностика личностных особенностей, обучающихся (опросник Г. Шмишека «Акцентуации характера»), 1 курса.
7.	20.09.-29.09.2023	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся (методика Роджерса-Даймонда), 1 курс https://medcollege7.ru/news/sozdaem-usloviya-dlya-uspeshnoj-sotsialno-psihologicheskoy-adaptatsii-studentov-pervokursnikov/
8.	02.10. -11.10.2023	Диагностика копинг-стратегии (методика Дж. Амирхан), 1-3 курсы https://medcollege7.ru/news/otsenivaem-uroven-diskomforta-i-izuchaem-sposoby-adaptirovatsya-k-stressovoj-situatsii/
9.	05.10. -19.10.2023	Диагностика зависимого поведения (методика В.Д. Менделевич), 1 курс https://medcollege7.ru/news/profilaktika-zavisimogo-povedeniya-zdorovoe-budushhee-strany/
10.	09.10.- 13.10.2023	Диагностика социально-психологической адаптации (методика Роджерса-Даймонда), 1 курс
11.	01.11.- 24.11.2023	Диагностика агрессивного поведения (опросник Басса-Дарки), 1-2 курсы https://medcollege7.ru/news/profilaktika-deviantnogo-povedeniya-obuchayushhihsya/
12.	04.12.-15.12.2023	Анкетирование социально-психологической адаптации, 1 курс

Мероприятия, реализованные в рамках групповой коррекционно-развивающей работы

Таблица 18

Групповые коррекционно-развивающие мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	17.02.2023	Групповой коммуникативный тренинг «Я тебя слушаю и слышу», занятие 1, 1-2 курсы https://medcollege7.ru/news/stremimsya-k-lichnomu-razvitiyu-i-vysokoj-adaptivnosti-v-stremitelno-menyayushhemsya-mire/
2.	15.03.- 31.03.2023	Групповой коммуникативный тренинг «Навыки эффективного общения», занятие 2, 1-3 курсы https://medcollege7.ru/news/uchimsya-effektivnym-sposobam-kommunikatsii/
3.	10.04. -28.04.2023	Групповой коммуникативный тренинг «Эффективное общение», занятие 3, 1-3 курсы https://medcollege7.ru/news/kommunikativnyj-trening-ya-sredi-lyudej/
4.	15.05. - 22.05.2023	Тренинг «Семья. Семейные ценности», 1 курс https://medcollege7.ru/news/semya-nachalo-vseh-nachal-krepkaya-semya-krepkoe-gosudarstvo/
5.	22.05. -31.05.2023	Тренинговое занятие «Умей сказать нет!», 1 курс https://medcollege7.ru/news/trening-umej-skazat-net-pozvolil-studentam-sdelat-vazhnyj-vyvod-vazhna-ne-prodolzhitelnost-zhizni-a-ee-kachestvo/

6.	01.06. -07.06.2023	Тренинг «Как сказать наркотикам: «Нет!», 1 курс https://medcollege7.ru/news/govorim-narkotikam-net/
7.	04.09. -20.09.2023	Тренинговые занятия «Знакомство и сплочение», 1 курс https://medcollege7.ru/news/formiruem-blagopriyatnyu-atmosferu-dlya-plodotvornogo-uchebnogo-protssessa/
8.	09.10. -16.10.2023	Занятия с элементами тренинга «Детерминанты психического здоровья», 1-3 курсы https://medcollege7.ru/news/zhiznestojkost-vazhnyj-kriterij-psihičeskogo-zdorovya/
9.	20.11. - 30.11.2023	Групповой тренинг «Жизненный путь: ценности и профессиональные планы», 1-2 курс https://medcollege7.ru/news/sostavlyaem-professionalnyj-plan-opredelyaem-zhiznennyj-put/
10.	04.12. - 13.12.2023	Групповой тренинг «Умей сказать нет!», 1 курс https://medcollege7.ru/news/formirovanie-umeniya-uverenogo-otkaza-put-k-tsennostnomu-otnosheniyu-k-sebe/
11.	14.12. - 19.12.2023	Тренинг «Я как основа своей жизни», 1-2 курс

Мероприятия, реализованные в рамках групповой психопрофилактической и просветительской работы

Таблица 19

Групповые психопрофилактические и просветительские мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	12.01. -31.01.2023	Цикл научно-практических семинаров в рамках подготовки и проведения конференции «Психология чрезвычайных ситуаций», 1-4 курсы
2.	29.03. - 31.03.2023	Семинар кураторов групп «Наиболее распространенные в молодежной среде идеологические концепты террористической направленности https://medcollege7.ru/news/profilaktika-asotsialnyh-proyavlenij-protivodejstvie-terrorizmu-i-ekstremizmu-obespechenie-stabilnosti-obshhestva-i-garmonizatsii-mezhethnicheskikh-i-mezhkonfessionalnyh-vzaimootnoshenij/
3.	20.04.2023	Информационный час «Социальные сети: опасности и риски», 1-2 курсы https://medcollege7.ru/news/uchimsya-bezopasnosti-sotsialnye-seti-dolzny-prinosit-tolko-polzu/ .
4.	25.04. -27.04.2023	Мастер-класс проведения классного часа на тему «Нет экстремизму и терроризму!» для кураторов учебных групп https://medcollege7.ru/news/master-klass-net-ekstremizmu-i-terrorizmu-dlya-kuratorov-uchebnyh-grupp/
5.	10.05. - 31.05.2023	Мастер-класс «Профилактика экзаменационного стресса», 1 курс https://medcollege7.ru/news/uspeshno-sdat-ekzameny-prilozhit-maksimum-usilij-dlya-dostizheniya-rezultata-vsyo-obyazatelno-poluchitsya/
6.	05.06. - 09.06.2023	Распространение памяток «Правила поведения при террористической опасности», 1-2 курсы https://medcollege7.ru/news/soblyudaem-pravila-bezopasnosti-vasha-zhizn-i-zhizn-blizkih-vam-lyudej-v-vashih-rukah/

7.	09.06.2023	Семинар кураторов по результатам диагностики ценностных ориентаций, 1-4 курс https://medcollege7.ru/news/govorim-s-kuratorami-uchebnyh-grupp-o-vozzrastnyh-osobennostyah-tsennostnyh-orientatsij-studentov/
8.	01.09. -12.09.2023	Беседы «Порядок оказания психолого-педагогической помощи студентам ГБПОУ ДЗМ «МК №7», 1 курс
9.	25.10. - 31.10.2023	Семинар кураторов «Создание ситуации успеха как форма профилактики девиантного поведения» https://medcollege7.ru/news/profilaktika-deviantnogo-povedeniya-sozdanie-situatsii-uspeha-obuchayushhihsya/

Результаты консультативной работы

Таблица 20

Индивидуальное психологическое консультирование

Обращения		II п/г	I п/г	Всего	II п/г	I п/г	Всего
		2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.		2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	
Первичное/ повторное	первичное	57	92	149	113	66	179
	повторное	11	18	29	83	22	105
	Всего	68	110	178	196	88	284
Обращение самостоятельное/ по запросу	самостоятельное	24	47	71	46	11	57
	по запросу администрации	10	9	19	33	9	42
	по запросу преподавателя, родителя	6	3	9	31	13	44
	по приглашению психолога	21	42	63	35	28	63
	по запросу куратора	7	9	16	51	27	78
Причины обращения	индивидуальное обследование для составления характеристик	1	2	3	14	1	15
	трудности адаптационного периода	14	16	30	14	30	44
	эмоциональные проблемы	8	23	31	25	7	32
	нарушение поведения	22	10	32	5	8	13
	проблемы развития	1	3	4	-	-	-
	проблемы обучения	17	19	36	4	8	12
	проблемы общения, конфликты	4	16	20	8	8	16
	проблемы в семье	5	8	13	4	1	11
	зависимое	12	2	14	-	-	-

	поведение						
	сложности общения с преподавателями	3	3	6	-	7	7
	личностные проблемы	12	14	26	8	10	18
	стресс, развитие навыков саморегуляции	12	9	21	22	2	24
	личностное развитие (по результатам диагностических обследований)	12	41	53	84	147	231

Результаты участия в городских мероприятиях психологической направленности

Таблица 21

Участие в городских мероприятиях

Дата проведения	Название мероприятия
02.02.2023г.	Городская научно-практическая конференция «Милосердие и медицина в эпоху глобальных вызовов человечества», ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
20.03.2023г.	Круглый стол «Традиционные ценности наших народов», ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
21.03.2023г. 29.09.2023г.	Тематическая экскурсия в музеи Истории Общин Сестер Милосердия, ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
09.04.2023г.	Полиформатный проект «Многонациональная Победа» конкурс рассказов народный альманах «Незабытые истории Победы» https://medcollege7.ru/news/nashi-studenty-pobediteli-poliformatnogo-proekta-mnogonatsionalnaya-pobeda/
16.04.2023г.	Марафон «Вспомним всех поименно» в социальной сети «ВКонтакте» https://medcollege7.ru/news/nashi-studenty-pobediteli-poliformatnogo-proekta-mnogonatsionalnaya-pobeda/
14.05.2023г.	Участие в благотворительной ярмарке «Белые крылья», Марфо-Мариинская обитель милосердия https://medcollege7.ru/news/blagotvoritelnyj-festival-belye-krylya-uchimsya-byt-miloserdnymi-i-tolerantnymi/
15.06.2023г.	Городской конкурс социальных проектов «Молодежь выбирает ЗОЖ», ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
27.06.2023г.	Городской конкурс рисунков «Медицинские работники глазами студентов», ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»
05.09.2023г.	Конкурс рисунков «Молодежь за ЗОЖ», ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»
23.10.2023г.	Участие в конференции «Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов», ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» https://medcollege7.ru/news/studenty-mediki-na-konferentsii-mediatsiya-kak-alternativnyj-sposob-razresheniya-konfliktov-priobreli-poleznye-professionalnye-znaniya-i-kompetentsii/
04.12.2023- 06.12.2023	Экскурсия в ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С.Пучкова ДЗМ»
07.12.2023г.	Участие в научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда: стратегии, практики, ресурсы»

Психологическая служба колледжа принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

Социальная работа.

Формы социальной защиты и поощрений за достижения в учебной и внеучебной деятельности

Одним из значимых направлений социальной работы колледжа является социальная защита обучающихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на социальную поддержку студентов и представление их интересов, а также на создание комфортной социальной среды, условий,

способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов. Вместе с тем помочь студентам в совместной деятельности, установить доброжелательные, гуманистические отношения, устранить дефицит общения, проявить доброту и милосердие по отношению друг к другу; вдохновить и побудить студентов к инициативе, к творчеству. С целью оказания всесторонней адресной помощи социально незащищенным категориям обучающихся в колледже ведутся и постоянно корректируются социальные паспорта групп, на основе которых составляется социальный паспорт колледжа.

Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания других форм социальной поддержки определяется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки, обучающихся ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №7». Согласно указанным нормативным документам студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи, получают государственную социальную стипендию.

Обучающимся, относящимся к категории социально незащищенных, инвалидов I и II групп, граждан, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, родители которых являются инвалидами и ветеранами боевых действий, малообеспеченными, при наличии справки о назначении государственной социальной помощи, выплачивается государственная социальная стипендия в размере 928 рублей ежемесячно.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по достижении 18 – и лет, выплачивается:

1) Ежемесячная компенсация на обеспечение питанием, одеждой, обувью,

мягким инвентарем, предметами хозяйственного обихода, личной гигиены, медицинскими препаратами в размере 15 065 рубля.

2) Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 2 781 рубля.

3) Единовременная выплата средств при выпуске из образовательного учреждения в размере 99 687 рублей (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях города Москвы).

Студенты колледжа имеют право оформить социальную карту москвича для учащихся, через портал MOS.RU, которая дает возможность льготного проезда на общественном транспорте города Москвы.

За счет бюджетных средств ежемесячно производятся компенсационные выплаты взамен горячего питания – 127 рублей за каждый день обучения.

Студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи, попавшим в трудную жизненную ситуацию, выплачивается единовременная материальная помощь из средств стипендиального фонда.

Таблица 22

Социальные стипендии и другие выплаты из стипендиального фонда

Отчетный период	Семестр	Социальная стипендия	Материальная помощь	Поощрения
2022-2023	II	73	0	0
2023-2024	I	76	0	0

Таблица 23

Сведения о количестве студентов, получающих социальную стипендию и другие выплаты по категориям

Обучение за счет бюджетных средств/на договорной основе	Студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа / получающие ежемесячную денежную компенсацию с 18 лет	Инвалиды I и II групп, дети-инвалиды, инвалиды с детства
бюджетные средства	75	7	19
договорная основа	0	0	0

Защита прав и интересов студентов является государственной задачей и включает поиск решения проблем преодоления ранней преступности и правонарушений несовершеннолетних. В условиях роста подростковой преступности профилактика приобретает особую значимость и требует

индивидуального подхода к личности несовершеннолетнего. В Колледже создана система социально-правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, а также вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность. В своей деятельности колледж руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений.

С несовершеннолетними, поставленными на внутриколледжный учет и в КДН и ЗП, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей кураторами учебных групп ведется строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью занятий обучающимися.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в колледже ежемесячно организуются и проводятся лекции-беседы, единые тематические классные часы с разъяснением совершения преступлений и другие внеклассные мероприятия. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России. Применяются меры, направленные на оздоровление среды жизнедеятельности несовершеннолетних, устранение неблагоприятных условий их развития и оказание воспитательного воздействия, которые являются предупреждением преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, т.е. обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Основными направлениями работы социальных педагогов являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних.
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.

5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, УМВД города Москвы, органами опеки и попечительства.

Большое внимание уделяется спорту и здоровому образу жизни, а также приобщение студентов к другим направлениям молодежной политики. Молодёжная политика колледжа направлена на формирование активной жизненной позиции студентов, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью и социальной активностью.

В целях реализации поставленных Колледжем и обществом задач, социальными педагогами в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы: групповые и индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями) и обучающимися; организация социальной помощи несовершеннолетним, требующим особого педагогического внимания; заседания Совета профилактики; просветительская работа; приглашения специалистов различных ведомств; ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Социальные педагоги в своей работе используют законодательные и нормативные акты РФ и города Москва, руководствуются Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Федеральными законами и Постановлениями правительства, опираются на гражданское, семейное, трудовое право.

Заседания Совета профилактики проводятся согласно Положению, ведутся протоколы, готовятся соответствующие документы в КДН и ЗП, приглашают на Совет профилактики, составляют индивидуальные планы работы с обучающимися, родителями. Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Выводы

Профессиональное воспитание в колледже соответствует требованиям современного среднего профессионального образования и отвечает задачам времени: социализации обучающихся, реализации творческого потенциала, формирования нравственных качеств, ответственного отношения к происходящему в образовательном учреждении, городе, стране.

Работа по профессиональному воспитанию отличается многообразием, разноплановостью, креативностью. Создана активная, творческая, научная среда и условия для реализации любых творческих способностей и научных исследований.

Об эффективности проведения воспитательной профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни и формирования правовой культуры в колледже говорит отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Социальная активность молодежи в настоящее время, безусловно, является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Повышению социальной активности студентов способствует и формирование у данной возрастной группы навыков политической деятельности, направленных на отстаивание и защиту собственных интересов, самоуправление.

Процесс профессионального воспитания в колледже ведется совместными усилиями семьи и педагогического коллектива колледжа, что способствует воспитанию гармоничной современной личности, готовой к профессиональной реализации в медицинской сфере.

В реализации Программы профессионального воспитания принимает участие весь педагогический коллектив, Студенческий совет, обучающиеся с 1 по 4 курс специальности Лечебное дело и специальности Сестринское дело.

Раздел 6. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение

6.1. Организация реализации дополнительных образовательных программ

Реализация обучения дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, дополнительным образовательным программам в Колледже осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 038602 от 07.08.2017, предоставленной на основании приказа Департамента образования г. Москвы № 788Л от 07.08.2018. В ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» лицензировано профессиональное обучение и оба подвида дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Реализация образовательных программ п. 6.1. осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (включая нижеперечисленные, но не ограничиваясь ими):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

➤ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

➤ Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

➤ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

➤ ФГОС СПО для специалистов здравоохранения соответствующего направления подготовки (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502; Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 и другие);

➤ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

➤ Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

➤ Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

➤ «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного

профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № АК-610/06;

➤ Устав ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»;

➤ Локальные нормативные акты ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», принятые в установленном порядке, регламентирующие соответствующие образовательные отношения.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 1196 от 21.12.2022 «Об утверждении государственных заданий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета города Москвы, государственным бюджетным (автономным) учреждениям подведомственным Департаменту здравоохранения города Москвы на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов», определено плановое количество слушателей, обучающихся за счет ассигнований Департамента здравоохранения города Москвы в 2023 году. Приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 1329 от 29.12.2023 «О внесении изменения в приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 21 декабря 2022 года №1196» внесены изменения в плановые показатели.

6.2. Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения

Планирование и организация обучения по дополнительным профессиональным программам в Колледже осуществляется отделом обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО (далее – Отдел). В отделе предусмотрены следующие категории работников: начальник отдела, заведующий сектором, документовед.

Основными задачами Отдела являются:

➤ Планирование и организация обучения на бюджетной основе работников медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы по ДПО, ДО и ПО;

➤ Планирование и организация обучения в рамках внебюджетной деятельности Колледжа по ДПО, ДО и ПО;

➤ Организация работы по расчету и учету учебной нагрузки в рамках ДПО, ДО и ПО;

➤ Оформление и выдача документов об образовании в рамках ДПО, ДО и ПО, СПО .

Реализацию обучения по программам ДПО, ДО и ПО осуществляют штатные преподаватели Колледжа и преподаватели-совместители – опытные специалисты практического здравоохранения, высшего медицинского образования и медицинской науки.

Кадровый состав обеспечивал разработку программ обучения, проведение теоретических и практических занятий, симуляционное обучение в специализированных кабинетах Колледжа, разработку материалов для электронного обучения, проведение итоговой аттестации, в том числе в форме квалификационного экзамена. В образовательном процессе ДПО и ПО были задействованы **68** преподавателей колледжа, их них – **11** штатных преподавателей и **57** преподавателей-совместителей.

Для проведения итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки, квалификационных экзаменов по программам профессионального обучения «Младшая медицинская сестра» в обязательном порядке привлекались специалисты практического здравоохранения (административные работники медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы).

6.3. Содержание дополнительных профессиональных программ

Образовательная деятельность по направлению «дополнительное профессиональное образование» Колледж осуществляет на основе самостоятельно разработанных и утверждённых ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» дополнительных профессиональных программ. Программы слушателей, обучающихся за счет ассигнований бюджета города Москвы, соответствуют приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 31.12.2022 № 1262 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2023 год».

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учётом и на основании квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Разработка дополнительных профессиональных программ ведётся с учётом мнения работодателей, в первую очередь, медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы. К разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ привлекаются практикующие медицинские специалисты с высшим образованием, а также руководители медицинских организаций.

Информация о реализуемых программах регулярно обновляется на

официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в разделе «Образовательные программы дополнительного профессионального образования». Сведения включают дату утверждения и наименование ДПП, количество часов обучения, форму обучения по соответствующей программе, аннотацию программы, сведения о наличии симуляционного, дистанционного (электронного) обучения.

В 2023 году в Колледже реализуются дополнительные профессиональные программы по следующим специальностям специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации:

- 1.Анестезиология и реаниматология
- 2.Лечебная физкультура
- 3.Лечебное дело
- 4.Медицинская статистика
- 5.Медицинский массаж
- 6.Общая практика
- 7.Операционное дело
- 8.Организация сестринского дела
- 9.Рентгенология
- 10.Сестринское дело
- 11.Сестринское дело в педиатрии
- 12.Скорая и неотложная помощь
- 13.Функциональная диагностика

Помимо 13 специальностей, в рамках которых осуществляется обучение слушателей по программам 144 часа или (и) 252 часа, в Колледже реализуются программы, доступные для широкой аудитории специалистов практического здравоохранения без привязки к специальности продолжительностью от 18 до 36 часа. (**Приложение 23**)

В 2023 году в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» реализовывались актуализированных и утвержденных ДПП: **67** дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) и **10** дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП).

Колледж принимает активное участие в размещении программ повышения квалификации для последующего утверждения на Портале НМФО. За 2023 год на Портале прошли техническую экспертизу и внесены в список 25 программ: из них 2 объемом 144 часа, 3 программы объемом 72 часа, 14 программы объёмом 36 часа, 6 объёмом 18 часов по различным тематикам.

Всего на Портале НМФО размещено 154 программы колледжа объёмом от 18 до 144 часа.

6.4. Реализация программ повышения квалификации посредством Портала НМФО

В 2023 году Колледж продолжил работу по размещению паспортов программ на Портале НМФО по адресу <https://edu.rosminzdrav.ru/>. По мере утверждения программ группы ДПО включались в процесс обучения через Портал.

Этапами реализации обучения слушателей Колледжа на Портале НМФО являются:

1. Разработка и согласование программы повышения квалификации
2. Размещение программы на Портале НМФО
3. Внесение изменений в программу обучения (при необходимости) и ее утверждение
4. Размещение и настройка материалов электронного обучения
5. Размещение циклов обучения (бюджет, внебюджет)
6. Отслеживание заявок на циклы обучения, взаимодействие со слушателями
7. Регистрация на обучение
8. Мониторинг образовательной активности слушателей
9. Внесение результатов обучения

Для размещения на Портале включались программы от 18 до 144 часа согласно приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 31.12.2022 № 1262 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2023 год» и приказу Департамента здравоохранения города Москвы N 1166 от 29.11.2023 «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы на 2024 год», таким образом работа 2023 года включала и подготовку к работе на Портале в 2024 году.

За 2023 год на Портале прошли техническую экспертизу и внесены в список 25 программ: из них 2 объемом 144 часа, 3 программы объемом 72 часа, 14 программы объемом 36 часа, 6 объемом 18 часов по различным тематикам.

При размещении программы на Портале учитывались рекомендации по форме и содержанию аннотации, а также порядок заполнения формы программы.

Количество размещённых программ повышения квалификации (18-144 часа), размещённых на Портале НМФО, составило **154** программы.

После утверждения программы, на Портале НМФО вносится информация о реализуемых циклах обучения, с указанием финансирования, номера группы (если это бюджетный источник финансирования), места обучения, контактных данных для подачи заявки. После подачи заявки специалист утверждает заявку у работодателя, процесс регистрации не отличается от стандартного, за исключением необходимости представления заявки с Портала НМФО.

Внесение результатов обучения (балов, ЗЕТ) возможно в течение 30 дней после окончания обучения. При наличии всех необходимых документов специалистов вносятся результаты на Портал.

Количество специалистов, прошедших обучение с фиксацией результатов обучения на Портале НМФО за 2023 составило **14989**.

6.5. Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения

Всего за 2023 год в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования – **19937** слушателей.

По дополнительным профессиональным программам – 19431 слушатель:

– 18778 слушателей по программам повышения квалификации:

❖ 18735 (в рамках государственного задания)

❖ 43 (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

– 653 слушателя по программам профессиональной переподготовки:

❖ 608 (в рамках государственного задания)

❖ 43 (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

По программам профессионального обучения обучено 326 слушателей:

❖ 326 (в рамках государственного задания)

По программе дополнительного образования обучено 180 слушателей (в рамках государственного задания).

Деятельность ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» по реализации дополнительных

образовательных программ, а также программ профессионального обучения направлена на выполнение социального заказа правительства города Москвы по подготовке компетентных, конкурентно способных, профессионально мобильных специалистов здравоохранения. Работа строится на основании правовых и нормативных документов, определяющих развитие системы дополнительного профессионального образования. Планирование работы на учебный год осуществляется на основе анализа маркетинговых исследований, проводимых специалистами отдела организации и планирования учебного процесса ДПО и ДО. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности медицинских организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

Заключение

В ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

1. Реализуемые в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4. Показатели деятельности ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

5. Организация управления Колледжем соответствует Уставу ГБПОУ ДЗМ «МК № 7», обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Выводы: Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Приложения

Состав комиссии, проводившей самообследование*

Обозначение направлений самообследования	Состав комиссии
<p>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>И.В. Головина – начальник отдела правового и кадрового обеспечения В.Д. Пажильцева – начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО О.Н. Ельчанинова – старший методист отдела методической деятельности и контроля качества И.С. Правилова – старший методист отдела методической деятельности и контроля качества Г.Ю. Васюнина – документовед отдела обеспечения образовательного процесса СПО И.С. Кочурова – документовед отдела методической деятельности и контроля качества</p>
<p>Структура и система управления</p>	<p>И.В. Головина – начальник отдела правового и кадрового обеспечения О.Н. Ельчанинова – старший методист отдела методической деятельности и контроля качества И.С. Правилова – старший методист отдела методической деятельности и контроля качества</p>
<p>Содержание подготовки обучающихся</p>	<p>Н.Н. Гречина – заместитель директора В.Д. Пажильцева – начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО А.А. Таренко – начальник отдела информационно-компьютерных технологий</p>

* Состав комиссии для организации и проведения самообследования в ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» утвержден приказом директора № 179-О от 27.03.2022 г.

		<p>М.В. Елистратова – заведующий библиотекой</p> <p>О.Н. Ельчанинова – старший методист отдела методической деятельности и контроля качества</p> <p>И.С. Правилова – старший методист отдела методической деятельности и контроля качества</p> <p>Т.В. Сарафанова – заведующий сектором очной формы обучения</p> <p>Е.В. Абрамова – заведующий сектором очно-заочной формы обучения</p> <p>Г.Ю. Васюнина – документовед отдела обеспечения образовательного процесса СПО</p> <p>И.С. Кочурова – документовед отдела методической деятельности и контроля качества</p>
<p>Качество обучающихся</p>	<p>подготовки</p>	<p>Н.Н. Гречина – заместитель директора</p> <p>А.А. Варлашкин – заместитель директора по финансовой - хозяйственной части</p> <p>И.В. Головина – начальник отдела правового и кадрового обеспечения</p> <p>В.Д. Пажильцева – начальник отдела обеспечения образовательного процесса СПО</p> <p>А.С. Соротник – начальник отдела эксплуатации и содержания здания зданий</p> <p>В.П. Евтушенко – заведующий структурным подразделением</p> <p>И.В. Жильцова – заведующий структурным подразделением</p> <p>О.Н. Ельчанинова – старший методист отдела методической деятельности и контроля качества</p> <p>И.С. Правилова – старший методист отдела методической деятельности и контроля качества</p> <p>Т.В. Сарафанова – заведующий сектором очной формы обучения</p> <p>Е.В. Абрамова – заведующий сектором очно-заочной формы обучения</p>

	<p>Ю.В. Пылаева – заведующий практикой</p> <p>И.Н. Журавлева – методист (сектора практического обучения)</p> <p>Л.Э. Шувалова – методист (сектора практического обучения)</p> <p>З.Х. Костенко – методист (сектора практического обучения)</p> <p>Н.А. Финошкина – методист (сектора практического обучения)</p> <p>Г.Ю. Васюнина – документовед отдела обеспечения образовательного процесса СПО</p> <p>И.С. Кочурова – документовед отдела методической деятельности и контроля качества</p>
Организация воспитательной работы	Н.Н. Гречина –заместитель директора
Дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование	Е.И. Гришкова – начальник отдела обеспечения образовательного процесса ДПО, ДО и ПО

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1818
1.2.1	По очной форме обучения	1643
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	175
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	<i>Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	Государственный экзамен 428 / 98%

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Защита ВКР	388 / 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников		человек 92 / 48,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		человек 92 / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек 51 / 55.4 %
1.11.1	Высшая		человек 29 / 31,5 %
1.11.2	Первая		человек 22 / 23,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		человек 92 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (Worldskills)		человек 0 / 0 %

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	579 036,65 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	524,49 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	138,26 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	126%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

Показатели

деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	19431 человек / 98%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	326 человек / 2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	79 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	67 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	10 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 71,4 %
1.10.1	Высшая	0 / 0 %
1.10.2	Первая	5 / 71,4 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей	0

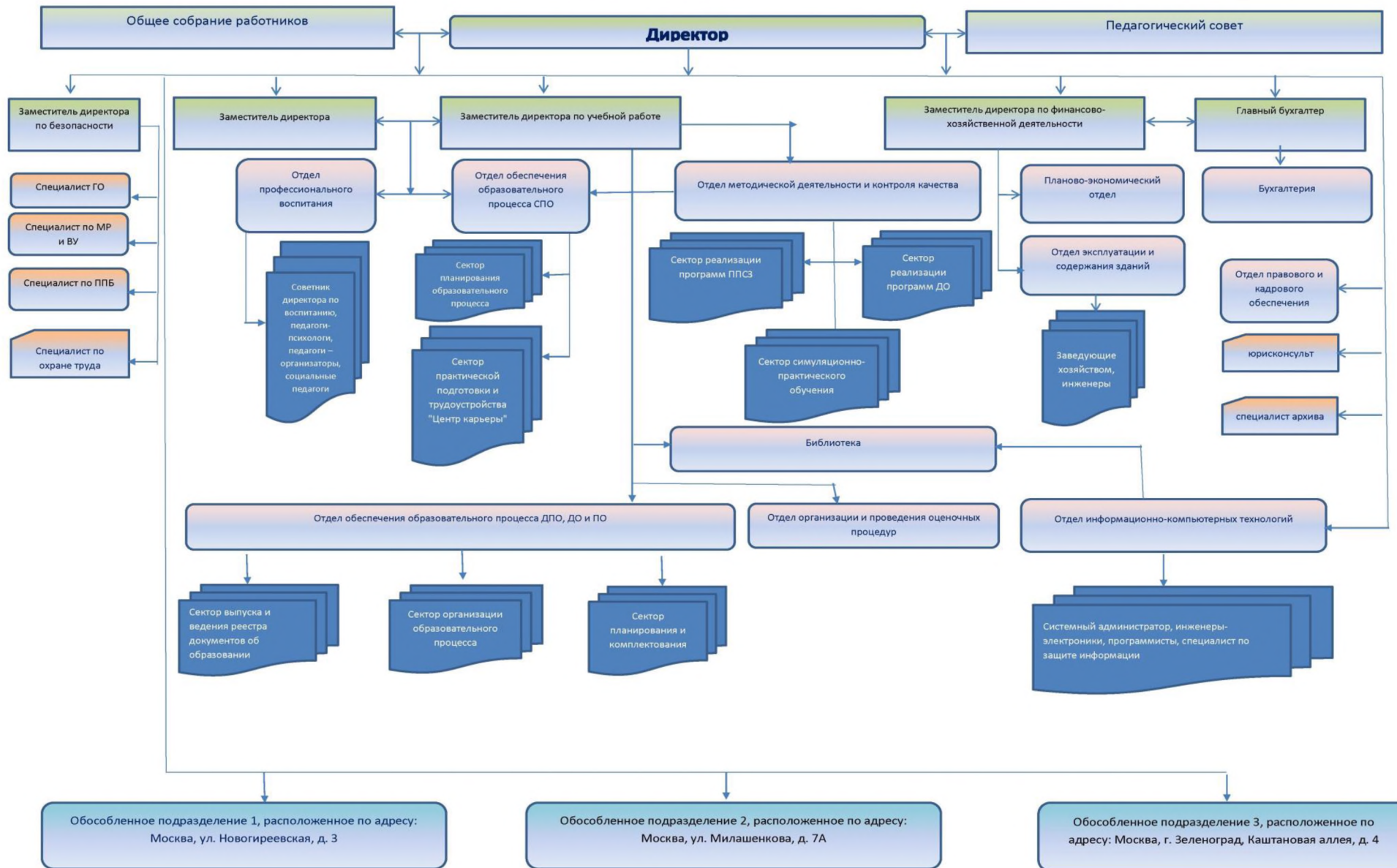
	квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 398,88 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,4 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	0

	учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	8
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Основные нормативно-учредительные документы

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 06.11.2015 № 938
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0009449, регистрационный № 038602; выдана Департаментом образования города Москвы 07 августа 2017 года; действительна: бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 27 сентября 2018 года регистрационный № 004838 серия 77А01 № 0004838, действительно до 27 сентября 2024 года

Структура Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» Приложение 3 (ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»)



Распределение преподавателей по предметным (цикловым) комиссиям

Специальность «Сестринское дело»			Специальность «Лечебное дело»		
Предметная (цикловая) комиссия №1	Предметная (цикловая) комиссия №2	Предметная (цикловая) комиссия №3	Предметная (цикловая) комиссия №1	Предметная (цикловая) комиссия №2	Предметная (цикловая) комиссия №3
Председатели			Председатели		
Самосадкин М.Н.	Четвертных М.Д.	Сычёва О.Ю.	Кравченко Л.В.	Шлякова Н.А.	Жернакова Е.А.
Члены комиссии:			Члены комиссии:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Булавина Е.В. 2. Воробьев С.В. 3. Воронина Н.Г. 4. Гайдаш М.В. 5. Демьянова И.В. 6. Игнатюк Л.Ю. 7. Курткеева А.М. 8. Курашова Е.Л. 9. Осечкина А.А. 10. Приймакова Ж.А. 11. Салаева Н.А. 12. Самосадкин М.Н. 13. Степанкова Н.В. 14. Тишина О.В. 15. Трифонова Е.И. 16. Широков Е.А. 17. Хаирова А.Р. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булкина Н.Б. 2. Игнатюк Л.Ю. 3. Добрышина Н.В. 4. Осечкина А.А. 5. Павлов Ю.В. 6. Салаева Н.А. 7. Трифонова Е.И. 8. Федирко Е.П. 9. Четвертных М.Д. 10. Хаирова А.Р. 11. Чакрян Е.А. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апухтина М.И. 2. Александрова Н.А. 3. Аллахвердиева Б.Р. 4. Бокань А.А. 5. Добрышина Н.В. 6. Ельчанинова О.Н. 7. Игнатюк Л.Ю. 8. Каплина О.Д. 9. Карабашева И.Р. 10. Кондратюк О.А. 11. Калашникова А.А. 12. Костенко З.Х. 13. Куликова О.Н. 14. Литвиненко С.А. 15. Минашкина Л.И. 16. Митюшова И.Н. 17. Павлов Ю.В. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булкина Н.Б. 2. Грошева Н. В. 3. Кравченко Л. В. 4. Куликов В. А. 5. Самосадкин М.Н. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гагаева И. В. 2. Гигиева М. М. 3. Гурьев А. В. 4. Жернакова Е. А. 5. Крушин А. В. 6. Снимщикова М. Н. 7. Сухова Л. С. 8. Шахмарданова Э. Н. 9. Шлякова Н. А. 10. Шалаевский П. В. 11. Шатилов М. И. 12. Усубов М. Л. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воробьев С. В. 2. Гагаева И. В. 3. Гигиева М. М. 4. Грабовская К. С. 5. Жернакова Е. А. 6. Данилова В. А. 7. Евтушенко В. П. 8. Елизарова Е. А. 9. Ефремова Л. В. 10. Морозова Е. А. 11. Музиева Д. Х. 12. Мухаметдинова Д. М. 13. Соколова Е. И. 14. Снимщикова М. Н. 15. Татакова Н. А. 16. Тихонов В.В. 17. Федорова Л. Н.

		18. Панова Е.В. 19. Перепелова Ю.А. 20. Пудова Н.В 21. Рудик С.В. 22. Родионова А.С. 23. Сидоренко В.В. 24. Соколова А.А. 25. Сычева О.Ю. 26. Цветкова Л.К. 27. Финошкина Н.А. 28. Шуклина Л.Ф. 29. Чакрян Е.А. 30. Янчевская А.А.			18. Четверикова О. А. 19. Шахмарданова Э. Н. 20. Усубов М. Л.
--	--	--	--	--	---

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)	Срок освоения	Форма обучения	Соответствует ФГОС СПО
1.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	медицинская сестра/ медицинский брат	основная	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	Очная, очно-заочная	2014
2.	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	фельдшер	основная	3 года 10 месяцев	Очная	2014
3	34.02.01	Сестринское дело	-	медицинская сестра/ медицинский брат	основная	1 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев	Очная, очно-заочная	2022
4	31.02.01	Лечебное дело	-	фельдшер	основная	2 года 10 месяцев	Очная	2022

**Структура подготовки специалистов (человек)
2023 год (на 31.12.2023)**

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Контингент (количество обучающихся)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	955	179
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	720	-
Итого:			1675	179

Динамика отчисления обучающихся по курсам в 2023 году

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Сестринское дело	25	13	6	7	51
Лечебное дело	28	26	16	4	74
Всего:	53	39	22	11	125

**Динамика отчисления обучающихся
за 2021, 2022, 2023 календарный год (на 31.12.2023г.)**

Год обучения	Специальность	Очная форма обучения		Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	
		Абс. (чел.)	%	Абс. (чел.)	%
2021 год	Сестринское дело	31	3,1%	28	16,6%
	Лечебное дело	46	6,6%	-	-
2022 год	Сестринское дело	67	6,8%	17	10,3%
	Лечебное дело	57	7,9%	-	-
2023 год	Сестринское дело	39	4,1%	12	6,7%
	Лечебное дело	74	9,6%	-	-

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам
за период самообследования 2023 год**

Код	Специальность	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
		Кол-во на 31.12.22 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во восстановленных и зачисленных из др. ОО чел.	Выпуск	Приём	Кол-во на 31.12.23 чел.	Кол-во на 31.12.22 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во восстановленных и зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Приём	Кол-во на 31.12.23 чел.
34.02.01	Сестринское дело	970	39	21	247	250	955	165	12	5	29	50	179
31.02.01	Лечебное дело	724	74	5	160	225	720	-					
	Всего	1694	113	26	407	475	1675	165	12	5	29	50	179

Динамика численности студентов по специальностям

Наименование специальности	Общая численность студентов по специальностям (человек)			Прием по специальностям (человек)			Выпуск по специальностям (человек)		
	2020 на 31.12.21	2021 на 31.12.22	2022 на 31.12.23	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024*
Сестринское дело	1162	1135	1134	300	300	300	261	276	284
Лечебное дело	707	724	720	200	200	225	141	160	164
Итого	1869	1859	1854	500	500	525	402	436	448

* планируемый выпуск студентов 2022-2023 учебного года

**Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

Критериальный показатель	34.02.01 Сестринское дело				31.02.01 Лечебное дело			
	По ФГОС СПО 2014	По уч. плану 2019/20/21/22	По ФГОС СПО 2022	По уч. плану 2023	По ФГОС СПО 2014	По уч. плану 2019/20/21/22	По ФГОС СПО 2022	По уч. плану 2023
Соответствие учебного плана требованиям СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО) 2 г. 10 мес. (на базе СОО)	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО) 1 г. 10 мес. (на базе СОО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОУД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	СГ ОП ПЦ УП ПП ПДП ГИА	ООД СГ ОП ПЦ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	СГ ОП ПЦ УП ПП ПДП ГИА	СГ ОП ПЦ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям СПО по перечню обязательных дисциплин	ОГСЭ – 4 ЕН – 2 ОП – 11	ОГСЭ – 4 ЕН – 2 ОП – 11	СГ-6 ОП-8	СГ-6 ОП-8	ОГСЭ – 5 ЕН – 2 ОП – 10	ОГСЭ – 6 ЕН – 2 ОП – 12	СГ-6 ОП-9	СГ-6 ОП-9

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08 ПМ.09	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 2 ПМ.04 - 0	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 3 ПМ.03 – 2 ПМ.04 – 2 ПМ.05 – 1	Не предусмотрено ФГОС	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-3 ПМ.05-2	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 4 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 1 ПМ.06 - 1 ПМ.07 - 0	ПМ.01 – 5 ПМ.02 – 4 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 1 ПМ.06 - 1 ПМ.07 – 2 ПМ.08 – 1 ПМ.09 – 1	Не предусмотрено ФГОС	ПМ.01--2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-4 ПМ.05-2 ПМ.06-2 ПМ.07-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки (час)	ОГСЭ – 666 час. ЕН – 166 час. П – 2462 час. ОП – 906 час. ПМ – 1556 час.	ОУД – 2106 час. ОГСЭ – 715 час. ЕН – 219 час. П – 3764 час. ОП – 906 час. ПМ – 2858 час.	Не предусмотрено ФГОС	ООД-836 СГ-160 ОП-499 ПЦ-2825	ОГСЭ – 930 час. ЕН – 288 час. П – 3264 час. ОП – 1290 час. ПМ – 1974 час.	ОГСЭ – 1005 час. ЕН – 291 час. П – 5130 час. ОП – 1483 час. ПМ – 3647 час.	Не предусмотрено ФГОС	СГ-164 ОП-613 ПЦ-3579
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных	ОГСЭ – 444 час. ЕН – 110 час. П – 1642 час. ОП – 604 час. ПМ – 1038 час.	ОУД – 1404 час. ОГСЭ – 444 час. ЕН – 146 час. П – 2542 час. ОП – 604 час. ПМ – 1938 час.	Не предусмотрено ФГОС	ООД800 СГ-160 ОП-475 ПЦ-977	ОГСЭ – 620 час. ЕН – 192 час. П – 2176 час. ОП – 860 час. ПМ – 1316 час.	ОГСЭ – 670 час. ЕН – 194 час. П – 3420 час. ОП – 989 час. ПМ – 2431 час.	Не предусмотрено ФГОС	СГ-164 ОП-559 ПЦ-3417

(аудиторных) часов								
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.	23 нед.	Не менее 540 ч	1764 ч / 49нед	29 нед.	29 нед.	Не менее 1008	1872 ч 52 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ППССЗ по учебным циклам	87 нед.	126 нед. (87 нед. + 39 нед. на 1 курсе – ОУД)	4428час (т.ч.ООД)	4428час (т.ч.ООД)	119 нед.	119 нед.	4464	4464
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе – ОУД)	Не предусмотрен о ФГОС	144ч	7 нед.	7 нед.	Не предусмотрен о ФГОС	216 час 6 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР и ГЭ	ВКР и ГЭ	ГЭ	ГЭ	ВКР и ГЭ	ВКР	ГЭ	ГЭ
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	108	108	6 нед.	6 нед.	108	108

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	33 нед. (22 нед. + 11 нед. на 1 курсе – ОУД)	Не предусмотрен о ФГОС	24 нед	34 нед.	34 нед.	Не предусмотрено ФГОС	23 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	Не предусмотрен о ФГОС	36 час аудиторно	54 час.	54 час.	Не предусмотрен о ФГОС	36 час аудиторно
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	Не предусмотрен о ФГОС	36 час	36 час.	36 час.	Не предусмотрен о ФГОС	36
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	Не предусмотрен о ФГОС	24 нед	8-11 нед.	10-11 нед.	Не предусмотрен о ФГОС	23

Соответствие учебного плана требованиям СПО по объему занятий дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 348 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 174 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 348 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 174 час. (2 час. в нед.)	Не предусмотрен о ФГОС	ООД-36 СГ-20	Макс. – 476 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 238 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 476 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 238 час. (2 час. в нед.)	Не предусмотрен о ФГОС	СГ - 27
Соответствие учебного плана требованиям СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 174 Физическая культура - 174 Безопасность жизнедеятельности - 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 174 Физическая культура - 174 Безопасность жизнедеятельности – 68	Безопасность жизнедеятельности - 68	Безопасность жизнедеятельности - 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 238 Физическая культура - 238 Психология общения - 48 Безопасность жизнедеятельности - 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 238 Физическая культура - 238 Психология общения – 50 Безопасность жизнедеятельности – 72	Безопасность жизнедеятельности - 68	Безопасность жизнедеятельности - 68

Обеспеченность программ учебно-методической документацией

Показатели	ФГОС 2014 г. СПО		
	СД*	СД ОЗ	ЛД
Количество дисциплин по учебному плану	32 (включая ОУД)	18	17
Количество ПМ по учебному плану	5	5	9
Наличие рабочих программ по дисциплинам (количество)	32	18	17
Наличие рабочих программ по ПМ (количество)	9	9	9
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК (количество охваченных дисциплин/МДК)	48/18	29/21	30/24
Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ (количество охваченных ПМ)	9	9	9
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК (количество охваченных дисциплин/МДК)	32/32	18/18	17/9

* СД – Сестринское дело;

СД ОЗ – Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

ЛД – Лечебное дело

Обеспеченность программ учебно-методической документацией

Показатели	ФГОС 2022 г. СПО		
	СД*	СД ОЗ	ЛД
Количество дисциплин по учебному плану	28 (включая ООД)	14	15
Количество ПМ по учебному плану	5	5	7
Наличие рабочих программ по дисциплинам (количество)	28	14	16
Наличие рабочих программ по ПМ (количество)	5	5	7
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК (количество охваченных дисциплин/МДК)	29/11	19/11	16/13
Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ (количество охваченных ПМ)	5	5	7
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК (количество охваченных дисциплин/МДК)	28	14	15

* СД – Сестринское дело;

СД ОЗ – Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

ЛД – Лечебное дело

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям	
	34.02.01 Сестринское дело	31.02.01 Лечебное дело
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями учебной официальной, периодической, справочно-библиографической литературой: кол-во экз. на 100 обучающихся	6900	6400
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	14	14
Наличие лицензионных компьютерных программ (да/нет)	да	да
Наличие свободного доступа в Интернет (да/ нет)	да	да

Сведения о местах проведения практик по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Базы практики 2023	Срок, на который заключен договор
1.	ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»	бессрочный
2.	ГБУЗ «ДГП №42 ДЗМ»	бессрочный
3.	ГБУЗ «ГКБ №67 им.Л.А.Ворохобова ДЗМ»	бессрочный
4.	ГБУЗ ДЗМ «ГКБ им.М.Е.Жадкевича ДЗМ»	бессрочный
5.	ГБУЗ «ГКБ им. М.П.Кончаловского ДЗМ»	бессрочный
6.	ГБУЗ «МКНПЦ им. А.С.Логвинова ДЗМ»	бессрочный
7.	ГБУЗ «ДГКБ им.Н.Ф.Филатова ДЗМ»	бессрочный
8.	ГБУЗ «ГП №9 ДЗМ»	бессрочный
9.	ГБУЗ «ГП №19 ДЗМ»	бессрочный
10.	ГБУЗ «ГП №45 ДЗМ»	бессрочный
11.	ГБУЗ «ГП №66 ДЗМ»	бессрочный
12.	ГБУЗ «ГП №69 ДЗМ»	бессрочный
13.	ГБУЗ «ДГП №104 ДЗМ»	бессрочный
14.	ГБУЗ «ДГП №105 ДЗМ»	бессрочный
15.	ГБУЗ «ДГП №110 ДЗМ»	бессрочный
16.	ГБУЗ «ДГП №122 ДЗМ»	бессрочный
17.	ГБУЗ «ДЦ №3 ДЗМ»	бессрочный
18.	ГБУЗ «КДЦ №6 ДЗМ»	бессрочный
19.	ГБУЗ «ГВВ №1 ДЗМ»	бессрочный
20.	ГБУЗ «ДИКБ №6 ДЗМ»	бессрочный
21.	ГБУЗ «ЦПР и Н ДЗМ»	бессрочный
22.	ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»	бессрочный
23.	ГБУЗ «Эндокринологический диспансер ДЗМ»	бессрочный
24.	ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ»	бессрочный

25.	ГБУЗ «СС и НМП им. А.С. Пучкова ДЗМ»	бессрочный
26.	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	бессрочный
27.	ГБУЗ особого типа «МТНПЦМК (ЦЭМП) ДЗМ»	бессрочный
28.	ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	бессрочный
29.	ГБУЗ «ДС № 45 ДЗМ»	бессрочный

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями

п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Другие базы (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется*	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	34.02.01 Сестринское дело	18	67	-	-	-	
2	31.02.01 Лечебное дело	22	28	4	4	-	-

* дополнительные кабинеты введены согласно дисциплинам, ПМ, введенным в учебный план за счет вариативной части

Обеспеченность общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
– математики	В наличии / 2
– химии	В наличии / 2
– биологии	В наличии / 2
– информатики	В наличии / 3
– астрономии	В наличии / 2
– русского языка	В наличии / 2
– литературы	В наличии / 2
– родного языка	В наличии / 2
<i>библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.</i>	В наличии / 3
<i>актового зала</i>	В наличии / 4
<i>спортивного зала</i>	В наличии / 4

Сведения о приеме

Код	Специальность	2021г.			2022 г.			2023 г.		
		Контрольные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполнения	Контрольные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполнения
Программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
34.02.01	Сестринское дело	125/125	125 / 125	100%	125 / 125	125 / 125	100%	125/125	125 / 125	100%
на базе среднего общего образования										
34.02.01	Сестринское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.02.01	Лечебное дело	100/100	100 / 100	100%	100 / 100	100 / 100	100%	125/100	125 / 100	100%
по очно-заочной форме обучения										
34.02.01	Сестринское дело	0/50	0/50	100%	0/50	0/50	100%	0/50	0/50	100%

Приложение 18

Итоги промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года (летняя сессия)

Наименование цикла	Сестринское дело								Лечебное дело			
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения							
	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности
ОУД	99,19	75,15	4,12	70,57								
ОГСЭ	100,00	92,53	4,67	89,59	100,00	90,93	4,68	89,33	99,87	87,96	4,47	82,52
ЕН	99,43	97,33	4,63	86,09	97,15	94,55	4,50	85,00	100,00	93,96	4,62	88,00
ОП	99,43	78,51	4,27	76,03	100,00	88,69	4,48	82,31	96,43	82,15	4,27	75,11
ПМ	99,21	92,83	5,07	85,99	99,31	92,48	4,59	89,61	99,72	90,61	4,58	85,70
итого	99,45	87,27	4,55	81,66	99,12	91,67	4,56	86,56	99,00	88,67	4,48	82,83
итого по колледжу	средний балл			% успеваемости				% качества				степень обученности
	4,53			99,19				89,20				83,68

Итоги промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года (зимняя сессия)

Наименование цикла	Сестринское дело								Лечебное дело			
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения							
	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности
ООД												
ОГСЭ/СГ									100,00	98,23	4,73	90,31
ЕН												
ОП	95,99	92,48	4,45	83,93	93,56	88,79	4,50	85,52	95,83	74,02	4,06	70,93
ПМ/ПЦ	98,92	96,84	4,63	87,45	94,99	94,49	4,63	90,32	97,54	87,21	4,40	80,86
итого	97,46	94,66	4,54	85,69	94,28	91,64	4,56	87,92	97,79	86,49	4,40	80,70
итого по колледжу	средний балл			% успеваемости				% качества				степень обученности
	4,50			96,51				90,93				84,77

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2023 ГОД

Средний балл	% успеваемости	% качества	Степень обученности
4,52	97,85	90,07	84,23

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Специальность	Количество выпускников по специальности, чел	Трудоустроены в учреждения подчинения ДЗМ, чел/%	Трудоустроены в учреждения иного подчинения, в том числе не по специальности чел/%	Продолжают обучение, чел/%	Отпуск по уходу за ребенком и родам, чел/%	Смена места жительства, чел/%	Призыв в ряды Российской Армии, чел/%	Не трудоустроены, чел/%
		Всего трудоустроены, чел/%		Уважительная причина, чел/%				
		Итого трудоустроены или уважительная причина, чел/%						
34.02.01 Сестринское дело	276	61/22%	130/47%	29/11%	10/4%	11/4%	13/4%	22/8%
		191/69%		63/23%				
		254/92%						
31.02.01 Лечебное дело	160	61/38%	49/31%	22/14%	3/2%	5/3%	8/5%	12/7%
		110/69%		38/24%				
		156/95%						
ИТОГО	436	122/28%	179/41%	51/12%	13/3%	16/3%	21/5%	34/8%
		301/69%		101/23%				
		402/92%						

**Трудоустройство выпускников
2021, 2022, 2023 годов по специальностям**

Выпуск	Лечебное дело						Сестринское дело					
	2021		2022		2023		2021		2022		2023	
	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>
Всего	116	100	141	100	160	100	224	100	261	100	276	100
Приступило к работе в медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы	58	50	67	48	61	44	98	44	73	28	61	30
Работают в медицинских организациях других ведомств и в Московской области	30	26	36	26	49	32	74	33	102	39	130	47
Всего приступило к работе по специальности	88	76	103	74	110	76	172	77	175	67	191	77
Ряды ВС РФ	3	3	9	6	8	5	17	8	17	7	13	5
Продолжают обучение в ВУЗе и колледже	10	9	16	11	22	14	7	3	31	12	29	11
Не приступили к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих)	6	4	6	4	3	2	21	9	25	10	10	4
Работают не по специальности или не трудоустроены	9	8	7	5	12	7	7	3	13	4	22	8

Анализ кадрового состава

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию				Распределение преподавателей по возрасту					
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	соотв. зан. дол.	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Директор ОУ	1	1		1										1		
СПО																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	6	6					4					1	1	2	2	
Преподавательские кадры ОУ	71	71		7			27	14		9	8	9	15	25	6	8
<i>Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения</i>	11	11		2			6	3			1	1	3	4	1	1
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	29	22		5							2	2	19	5	1	
Всего по СПО	117	110		14			37	17		9	11	13	38	36	10	9
ДПО																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	4	4		1			1					1	1	2		
Преподавательские кадры ОУ	4	4						2					1	1	1	1
<i>Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения</i>																
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	20	14										5	7	6	1	1
<i>Всего по ДПО</i>	28	22		1			1	2				6	9	9	2	2
<i>ПО</i>																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	4	4		1			1					1	1	2		
Преподавательские кадры ОУ	9	9					5	2				1	3	4	1	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства																
<i>Всего по ПО</i>	13	13		1			6	2				2	4	6	1	

Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками

№ пп	Направления повышения квалификации	всего	В том числе			
			Психолого- педагогическое	По специальности (основная дисциплина)	Менеджмент и управление персоналом	Информационно- компьютерные технологии (ИКТ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеобразовательные дисциплины	4		3		1
2.	Общие гуманитарные и соц.- экономические дисциплины	5		5		
3.	Математические и общие естественно - научные дисциплины	1			1	
4.	Общепрофессиональные дисциплины	10		10		
5.	Профессиональные модули	28		28		
6.	По должности (прочие)	116	2	24	5	85
	ВСЕГО	164	2	70	6	86

**О повышении квалификации за 2023 год
штатными сотрудниками ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	дата выдачи документа ПК	Направление повышения квалификации
Преподаватели					
1	Александрова Наталья Анатольевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
2	Аллахвердиева Белла Рустамовна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
3	Бокань Алина Анатольевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
4	Воробьев Сергей Владимирович	преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2".	16.10.2023, 36 ч.	Менеджмент для организатора образовательного процесса
5	Гагаева Ирина Вячеславовна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			НОЧУ организации ДПО "Акцион"	31.07.2023, 36 ч.	Основы сердечно-легочной реанимации у взрослых
			НОЧУ организации ДПО "Акцион"	31.01.2023, 36 ч.	Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых
6	Гигиева Марианна Михайловна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
7	Добрышина Наталья Владимировна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
			ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	20.02.2023, 36 ч.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся
8	Елизарова Екатерина Ивановна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
9	Ефремова Люция Вадимовна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
10	Жернакова Елена Анатольевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
11	Каплина Оксана Демьяновна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании

12	Карабашева Индира Руслановна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
13	Кондратюк Олеся Александровна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
14	Кравченко Лариса Викторовна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
15	Крушин Алексей Вячеславович	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
16	Куликов Владимир Алексеевич	преподаватель	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	31.05.2023, 48 ч.	Подготовка и применение нештатных аварийно-спасательных формирований и формирований по обеспечению выполнения мероприятий ГО
17	Куликова Оксана Николаевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
18	Курткеева Артемида Македоновна	преподаватель	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	19.01.2023, 48 ч.	Подготовка начальников команд охраны общественного порядка
19	Литвиненко Светлана Анатольевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
20	Межова Надежда Николаевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
21	Минашкина Людмила Ивановна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
22	Митюшова Ирина Николаевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
23	Морозова Екатерина Андреевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
			АНО ДПО "Академия развития инновационных технологий"	30.07.2023, 18 ч.	Практическая гистерорезектоскопия
			АНО ДПО "Академия развития инновационных технологий"	10.07.2023, 36 ч.	Детская и подростковая гинекология
			ООО "Инфоурок"	29.03.2023, 180 ч.	Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50
ООО "Инфоурок"	09.03.2023, 72 ч.	Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО			

			ООО "Инфоурок"	08.02.2023, 72 ч.	Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях
			ООО "Инфоурок"	08.02.2023, 72 ч.	Основы нутрициологии
			АНО ДПО "Медицинский университет инноваций и развития"	24.01.2023, 36 ч.	Гинекологическая эндокринология
			ООО "Инфоурок"	18.01.2023, 72 ч.	"Курс повышения квалификации "Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет"
			ООО "Инфоурок"	11.01.2023, 72 ч.	Английский для специальных целей (ESP)
24	Москвичева Александра Станиславовна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			АНО ДПО "Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования"	05.05.2023, 144 ч.	Общие принципы применения рефлексотерапии
25	Мортазин Руслан Рафисович	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	20.03.2023, 36 ч.	Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых
26	Музиева Дженнет Хизыровна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
27	Мухаметдинова Диана Маратовна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	20.03.2023, 36 ч.	Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых
			АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"	09.01.2023, 144 ч.	Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога образовательного учреждения
28	Панова Екатерина Витальевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
29	Перепелова Юлия Алексеевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
30	Приймакова Жанна Алексеевна	преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	20.02.2023, 36 ч.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся

31	Пудова Наталия Владимировна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
32	Рудик Светлана Васильевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
33	Салаева Наталья Александровна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
34	Сидоренко Валерия Владимировна	преподаватель (ординатор)	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
35	Снимщикова Марина Николаевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
36	Самосадкин Максим Николаевич	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
37	Соколова Алина Алексеевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
38	Соколова Елена Ивановна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
39	Сычёва Ольга Юрьевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
40	Тишина Ольга Вячеславовна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
41	Трифоновна Елена Ивановна	преподаватель	ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	22.04.2023, 72 ч.	Уроки цифровой грамотности: обучение с удовольствием и пользой
			ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	03.04.2023, 16 ч.	Профилактика стрессовых состояний у педагогов образовательных учреждений: как не сгореть на работе.
			ОУ фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	03.02.2023, 16 ч.	Как разнообразить школьный урок: практические рекомендации по созданию цифрового урока
42	Федирко Елена Петровна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
			ООО "Юрайт-Академия"	09.02.2023, 72 ч.	Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс.
43	Цветкова Лилиана Камильевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
44	Чекунова Любовь Александровна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
45	Четверикова Ольга	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании

	Анатольевна		ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	16.10.2023, 36 ч.	Менеджмент для организатора образовательного процесса
46	Четвертных Мария Дмитриевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
47	Шалаевский Павел Васильевич	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
48	Шатилов Михаил Игоревич	преподаватель	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	24.11.2023, 72 ч.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
49	Шлякова Наталия Андреевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
50	Шуклина Лилия Федоровна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
51	Янчевская Анна Анатольевна	преподаватель	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
Педагогические работники					
52	Абрамова Елена Викторовна	Заведующий сектором (очно-заочной формы обучения)	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
			ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"	14.04.2023, 36 ч.	Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
53	Азарцова Анна Михайловна	социальный педагог	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
54	Анненкова Маргарита Владимировна	педагог-психолог	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	16.10.2023, 36 ч.	Менеджмент для организатора образовательного процесса
55	Ельчанинова Олеся Николаевна	Старший методист	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
56	Грабовская Ксения Сергеевна	Социальный педагог	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
57	Журавлева Ирина Николаевна	Методист	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и

			России		умений в медицинском образовании
			ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	06.12.2023, 48 ч.	Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС
58	Квашина Елена Геннадьевна	Методист	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
59	Костенко Залина Хазреталиевна	методист	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ООО Учебный Центр МИР "Энергия"	19.04.2023, 144 ч.	Актуальные вопросы сестринского дела в терапии
			ЧОУ ДПО "Региональная академия делового образования"	04.03.2023, 144 ч.	Сестринское дело в офтальмологии
			ООО Учебный Центр МИР "Энергия"	03.03.2023, 144 ч.	Сестринское дело в педиатрии
60	Леоненко Светлана Юрьевна	Педагог-организатор	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
61	Пономарева Татьяна Вячеславовна	педагог-психолог	ООО "Школа развития эмоций"	31.07.2023, 144 ч.	Технология коучинговой формы работы со страхами и тревогами взрослых людей
			ООО "Школа развития эмоций"	30.09.2023, 144 ч.	Психологическое сопровождение горя и утраты
62	Правилова Ирина Сергеевна	старший методист	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			НОЧУ организации ДПО "Акцион"	31.12.2023, 120 ч.	Управленческое лидерство
			НОЧУ организации ДПО "Акцион"	30.11.2023, 50 ч.	HR-лидер: настройка личных целей и управление командой в кризис
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
			НОЧУ организации ДПО "Акцион"	30.04.2023, 120 ч.	Управленческое лидерство
			НОЧУ организации ДПО "Акцион"	31.03.2023, 60 ч.	Как контролировать и вдохновлять сотрудников, чтобы получить от них максимум
			НОЧУ организации ДПО "Акцион"	14.02.2023, 30 ч.	Power Point для руководителя

63	Пылаева Юлия Владимировна	заведующий практикой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	20.10.2023, 48 ч.	Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС
64	Родионова Анастасия Сергеевна	методист	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	20.02.2023, 36 ч.	Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся
65	Сарафанова Татьяна Вячеславовна	Заведующий сектором	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
66	Сухова Людмила Сергеевна	Методист	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
67	Тундыков Олег Юрьевич	методист	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
68	Федоров Станислав Игоревич	методист	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»	16.10.2023, 36 ч.	Менеджмент для организатора образовательного процесса
69	Финошкина Надежда Анатольевна	Методист	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
70	Шувалова Людмила Эдуардовна	Методист	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
Прочие					
71	Бояр Елена Александровна	Директор	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
			ГБУ города Москвы «Московский Исследовательский Центр»	13.04.2023, 24 ч.	Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)
72	Аджиаблаева Ольга Алексеевна	Документовед	ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"	22.02.2023, 48 ч.	Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС

73	Андержанов Ирфан Хайдарович	Инженер-электроник	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	02.06.2023, 48 ч.	Подготовка и применение нештатных аварийно-спасательных формирований и формирований по обеспечению выполнения мероприятий ГО
74	Варлашкин Алексей Александрович	Заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности	АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций"	04.12.2023, 40 ч.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг
75	Головина Ирина Владимировна	начальник отдела	ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
76	Грабовская Елена Александровна	специалист охраны труда	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.07.2023, 120 ч.	Всероссийская аттестация специалистов по охране труда-2023
77	Гречина Надежда Николаевна	Заместитель директора	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	22.12.2023, 36 ч.	Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
78	Гришкова Елена Ивановна	начальник отдела	ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
79	Ромайкина Дарья Дмитриевна	Заведующий хозяйством	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	12.04.2023, 48 ч.	Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС
80	Дорофеева Татьяна Вячеславовна	Главный бухгалтер	АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций"	31.12.2023, 72 ч.	Внутренний финансовый аудит в бюджетной сфере

			АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций"	04.12.2023, 40 ч.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
81	Евтушенко Валерий Павлович	заведующий структурным подразделением	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
82	Елистратова Марина Вячеславовна	Заведующий библиотекой	АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования" (НИИОбр)	07.02.2023, 72 ч.	Цифровые библиотеки
83	Жильцова Ирина Викторовна в/к	заведующий структурным подразделением	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
84	Жукова Татьяна Владимировна	Заведующий сектором симуляционно-практического обучения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	23.12.2023, 36 ч.	Симуляционные технологии в медицинском образовании
85	Жумаева Наталия Ивановна	специалист по кадрам	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.03.2023, 72 ч.	Ежегодная аттестация кадровых специалистов - 2023
86	Загретдинова Зульфира Мунировна	Заместитель директора по учебной работе	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"

			здравоохранения РФ		
			ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"	04.05.2023, 24 ч.	Организация работы эвакуационной комиссии и эвакуационных органов
87	Капичников Евгений Витальевич	Инженер-электроник	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	03.11.2023, 48 ч.	Подготовка и применение нештатных аварийно-спасательных формирований и формирований по обеспечению выполнения мероприятий ГО
88	Ковалева Ольга Александровна	Бухгалтер	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.03.2023, 120 ч.	Бухгалтер госсектора "Ведение бухгалтерского учета" (код А) - 2023
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.03.2023, 120 ч.	Главбух госсектора по подготовке консолидированной бюджетной отчетности (код D)
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.03.2023, 120 ч.	Бухгалтер госсектора "Ведение бухгалтерского учета" (код А) - 2022
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.01.2023, 40 ч.	Расчет резервов на выплату отпускных в программе "1С: Бухгалтерия государственного учреждения"
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	28.02.2023, 36 ч.	Инструменты Excel, которые помогут бухгалтеру работать быстрее и сократить ошибки
89	Мартовицкий Сергей Владимирович	специалист по воинскому учету и мобилизационной работе	ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"	10.11.2023, 36 ч.	Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
			ООО «Академия современных технологий»	14.03.2023, 72 ч.	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе
90	Пажильцева Валентина Дмитриевна	Начальник отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"

			здравоохранения РФ		
91	Пинчук Татьяна Львовна	специалист по закупкам	ГАОУ ВО "Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова" (МГУУ Правительства Москвы)	19.05.2023, 40 ч.	Актуальные практики в сфере закупок
92	Попова Ольга Евгеньевна	Документовед	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	08.12.2023, 48 ч.	Подготовка и применение нештатных аварийно-спасательных формирований и формирований по обеспечению выполнения мероприятий ГО
93	Рябчикова Адель Михайловна	Начальник отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	30.04.2023, 120 ч.	Управленческое лидерство
94	Смирнова Кристина Андреевна	заведующий сектором	ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
95	Снигур Нина Альбертовна	специалист по кадрам	НОЧУ организации ДПО "Акцион"	31.10.2023, 65 ч.	Отчетность в кадровой службе: куда, в какие сроки и по каким формам сдавать
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.03.2023, 72 ч.	Ежегодная аттестация кадровых специалистов - 2023
96	Соина Татьяна Аркадьевна	Документовед	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	30.01.2023, 48 ч.	Подготовка командиров групп (начальников команд)
97	Соколова Марина Николаевна	специалист по закупкам	ГАОУ ВО "Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова" (МГУУ Правительства Москвы)	19.05.2023, 40 ч.	Актуальные практики в сфере закупок
98	Соротник Александр	начальник отдела	НОЧУ организации ДПО "Акцион"	31.12.2023, 120 ч.	Управленческое лидерство

	Сергеевич		НОЧУ организации ДПО "Акцион"	30.11.2023, 30 ч.	Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц
			НОЧУ организации ДПО "Акцион"	31.10.2023, 72 ч.	Основы контрактной системы. Общие требования в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд
			ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	13.02.2023, 144 ч.	Внутренние инженерные системы и оборудование
			ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки"	01.02.2023, 108 ч.	Подготовка руководителей и специалистов по реализации комплексных мер защиты окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной деятельности предприятий и организаций
			ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	19.01.2023, 48 ч.	Подготовка начальников команд охраны общественного порядка
99	Сурин Владимир Анатольевич	Лаборант	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы»	15.11.2023, 48 ч.	Подготовка и применение нештатных аварийно-спасательных формирований и формирований по обеспечению выполнения мероприятий ГО
100	Суханова Анна Евгениевна	Начальник отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	02.12.2023, 36 ч.	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
			ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	31.03.2023, 36 ч.	Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ "О персональных данных"
101	Тимофеев Виталий	Инженер	ГКУ ДПО "Учебно-методический	06.03.2023, 48 ч.	Подготовка и применение нештатных

	Владимирович		центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"		аварийно-спасательных формирований и формирований по обеспечению выполнения мероприятий ГО
102	Трубенко Виктория Викторовна	заведующий сектором	ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
103	Фомичева Ольга Александровна	ведущий специалист по кадрам	НОЧУ организации ДПО "Акцион"	31.12.2023, 72 ч.	Ежегодная аттестация кадровых специалистов - 2024
			ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова " Министерства здравоохранения РФ	14.10.2023, 36 ч.	Технологии формирования лидерства по курсу "Городское лидерство"
			НОЧУ организации ДПО "Акцион"	31.08.2023, 30 ч.	Отпуска ежегодные и дополнительные: как назначить и отменить
			НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	31.03.2023, 72 ч.	Ежегодная аттестация кадровых специалистов - 2023
			ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"	10.02.2023, 48 ч.	Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС
104	Шулюпова Валерия Валериевна	специалист по кадрам	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	30.04.2023, 72 ч.	Ежегодная аттестация кадровых специалистов - 2023
			ООО «Академия современных технологий»	14.03.2023, 72 ч.	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе
105	Щербина Елена Анатольевна	Библиотекарь	АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования" (НИИОбр)	13.02.2023, 72 ч.	Цифровые библиотеки
106	Яременко Наталья Леонидовна	Библиотекарь	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"	15.11.2023, 48 ч.	Подготовка и применение нештатных аварийно-спасательных формирований и формирований по обеспечению выполнения мероприятий ГО
			АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования" (НИИОбр)	07.02.2023, 72 ч.	Цифровые библиотеки

Сведения о профессиональной переподготовке штатными сотрудниками в 2023 году

№ пп	Категории работников	всего	В том числе			
			Психолого-педагогическое	Менеджмент и управление персоналом	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)	По специальности
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогические работники, из них:	19		1		18
	преподаватели	12				12
2	прочие	3				3
	ВСЕГО	22		1		21

**Сведения о профессиональной переподготовке за 2023 год
штатными сотрудниками ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	дата выдачи документа ПК	Направление повышения квалификации
Преподаватели					
1	Аллахвердиева Белла Рустамовна	преподаватель	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы"	03.03.2023, 576 ч.	Общая врачебная практика (семейная медицина)
2	Данилова Виолетта Арменовна	преподаватель	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы"	03.03.2023, 576 ч.	Общая врачебная практика (семейная медицина)
3	Ефремова Люция Вадимовна	преподаватель	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы"	03.03.2023, 576 ч.	Терапия
4	Игнатюк Людмила Юрьевна	преподаватель	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы"	03.03.2023, 576 ч.	Общая врачебная практика (семейная медицина)
5	Павлов Юрий Вениаминович	преподаватель	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы"	03.03.2023, 576 ч.	Общая врачебная практика (семейная медицина)
6	Панова Екатерина Витальевна	преподаватель	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы"	03.03.2023, 576 ч.	Педиатрия
7	Сидоренко Валерия Владимировна	преподаватель	НАНО "Институт профессионального образования"	06.02.2023, 504 ч.	Сестринское дело
			НАНО "Институт профессионального образования"	06.08.2023, 420 ч.	Операционное дело
8	Тихонов Владимир Викторович	преподаватель	ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный заочный университет"	03.04.2023, 254 ч.	Педагогика высшего, среднего и дополнительного профессионального образования
9	Трифоновна Елена Ивановна	преподаватель	ООО "Инфоурок"	19.07.2023, 540 ч.	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации
10	Федорова Лидия Николаевна	преподаватель	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы"	03.03.2023, 576 ч.	Педиатрия
11	Хаирова Анастасия Равильевна	преподаватель	ГАПОУ СО "Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой"	29.03.2023, 504 ч.	Педагогика профессионального образования
			ЧОУ ДПО "Мастер-Прогресс"	21.04.2023, 506 ч.	Педагогика и методика

					профессионального образования
12	Четвертных Мария Дмитриевна	преподаватель	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	21.11.2023, 252 ч.	сестринское дело
Педагогические работники					
13	Абрамова Елена Викторовна	Заведующий сектора (очно/заочной формы обучения)	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	21.11.2023, 252 ч.	Сестринское дело
14	Грабовская Ксения Сергеевна	Социальный педагог	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	21.11.2023, 252 ч.	Сестринское дело
15	Журавлева Ирина Николаевна	методист	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы"	03.03.2023, 576 ч.	Общая врачебная практика (семейная медицина)
16	Квашина Елена Геннадьевна	Методист	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	27.06.2023, 600 ч.	Методист образовательной организации
17	Правилова Ирина Сергеевна	Старший методист	ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж № 2"	21.11.2023, 252 ч.	Сестринское дело
			ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	10.01.2023, 540 ч.	Профессиональная деятельность методиста в сфере среднего профессионального и дополнительного образования
18	Пылаева Юлия Владимировна	заведующий практикой	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы"	03.03.2023, 576 ч.	Общая врачебная практика (семейная медицина)
19	Родионова Анастасия Сергеевна	методист	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"	23.05.2023, 1008 ч.	Менеджмент в образовании
Прочие					
20	Бирюкова Марина Константиновна	ведущий бухгалтер	НОЧУ организации ДПО "Акцион"	30.11.2023, 250 ч.	Подготовка и аттестация главных бухгалтеров бюджетных (автономных) учреждений на соответствие квалификации "Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта" (код В)
21	Головина Ирина Владимировна	начальник отдела	НОЧУ организации ДПО "Акцион"	31.12.2023, 300 ч.	Legal МВА Комплексное управление деятельностью компании
22	Фомичева Ольга Александровна	ведущий специалист по кадрам	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	28.02.2023, 250 ч.	Руководство отделом кадров - 2022

Приложение 23

Номенклатура дополнительных образовательных программ, общеобразовательных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в 2023 году

№ п/п	Специальность	Название дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Форма обучения
1	Анестезиология и реаниматология	Анестезиология и реаниматология	252	очно
2	Медицинский массаж	Медицинская статистика	252	очно
3	Общая практика	Общая практика	252	очно
4	Операционное дело	Операционное дело	252	очно
5	Организация сестринского дела	Организация сестринского дела	252	очно
6	Рентгенология	Рентгенология	252	очно
7	Сестринское дело	Сестринское дело	252	очно
8	Сестринское дело в педиатрии	Сестринское дело в педиатрии	252	очно
9	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	252	очно
10	Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	252	очно
11	Анестезиология и реаниматология	Анестезиология и реаниматология	144	очно
12	Лечебная физкультура	Лечебная физкультура	144	очно
13	Лечебное дело	Лечебное дело	144	очно
14	Медицинская статистика	Медицинская статистика	144	очно
15	Операционное дело	Операционное дело	144	очно
16	Сестринское дело	Оптимизация деятельности по приему вызовов и передача их выездным бригадам	144	очно
17	Организация сестринского дела	Организация сестринского дела	144	очно
18	Лечебное дело	Прием вызовов и передача их выездным бригадам с первичной диагностикой	144	очно

19	Рентгенология	Рентгенология	144	очно
20	Сестринское дело	Сестринское дело	144	очно
21	Сестринское дело в педиатрии	Сестринское дело в педиатрии	144	очно
22	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	144	очно
23	Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	144	очно
24	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Вакцинопрофилактика	72	очно
25	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим в результате травмы	72	очно
26	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Оказание скорой медицинской помощи пациентам кардиологического профиля	72	очно
27	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер	36	очно
28	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные вопросы организации сестринской деятельности в психиатрии	36	очно
29	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни	36	очно
30	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в условиях скорой помощи	36	очно
31	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Атопический дерматит у детей	36	очно

32	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Аудиологический скрининг новорожденных	36	очно
33	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Болезни кожи новорожденных и грудных детей	36	очно
34	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Вакцинопрофилактика	36	очно
35	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Вакцинопрофилактика гриппа, пневмококковых инфекций и COVID-19 в период пандемии SARS-COV-2	36	очно
36	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	36	очно
37	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Дерматиты у взрослых	36	очно
38	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Инфекции, передаваемые половым путем	36	очно
39	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Организация безопасного обращения с медицинскими отходами класса Б и В	36	очно
40	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности деятельности среднего медперсонала по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	очно
41	Специальности в рамках утверждённой программы	Организация сестринской деятельности при эндоскопических вмешательствах	36	очно

	Портала НМФО			
42	Операционное дело	Организация сестринской деятельности при эндоскопических оперативных вмешательствах	36	очно
43	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности медицинского массажа пациентов детского возраста	36	очно
44	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Особенности сестринской деятельности по уходу за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях	36	очно
45	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Охрана здоровья детей и подростков	36	очно
46	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	36	очно
47	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	очно
48	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Радиоизотопная диагностика и лучевая терапия	36	очно
49	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Реабилитация лиц, страдающих психическими расстройствами, в условиях современного мегаполиса	36	очно
50	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринская помощь онкологическим больным	36	очно
51	Специальности в рамках утверждённой программы	Сестринский уход за новорожденными	36	очно

	Портала НМФО			
52	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в гериатрии	36	очно
53	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в наркологии	36	очно
54	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в психиатрии	36	очно
55	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в хирургии	36	очно
56	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	36	очно
57	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринское дело в эндокринологии	36	очно
58	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты деятельности медицинской сестры перевязочной	36	очно
59	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты деятельности медицинской сестры приемного отделения	36	очно
60	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты работы медицинских сестер в процедурных кабинетах	36	очно
61	Специальности в рамках	Современные аспекты работы медицинских сестер отделений	36	очно

	утверждённой программы Портала НМФО	в рамках программы	реанимации и интенсивной терапии		
62	Специальности утверждённой Портала НМФО	в рамках программы	Электрокардиография	36	очно
63	Специальности утверждённой Портала НМФО	в рамках программы	Базовая сердечно-легочная реанимация: современный международный протокол	18	очно
64	Специальности утверждённой Портала НМФО	в рамках программы	Гигиеническая обработка рук	18	очно
65	Специальности утверждённой Портала НМФО	в рамках программы	Методика постановки уретральных катетеров	18	очно
66	Специальности утверждённой Портала НМФО	в рамках программы	Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях	18	очно
67	Специальности утверждённой Портала НМФО	в рамках программы	Патронажи детей первого месяца жизни на дому: современный стандарт	18	очно
68	Специальности утверждённой Портала НМФО	в рамках программы	Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером	18	очно
69	Специальности утверждённой Портала НМФО	в рамках программы	Профилактика пролежней. Современные подходы.	18	очно
70	Специальности утверждённой Портала НМФО	в рамках программы	Радиационная безопасность пациентов и персонала при рентгенологических исследованиях	18	очно

71	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Сестринская помощь при психомоторном возбуждении	18	очно
72	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты деятельности медицинской сестры перевязочной	18	очно
73	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные аспекты работы с периферическими венозными катетерами	18	очно
74	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Современные подходы к обеспечению и поддержанию периферического венозного доступа	18	очно
75	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Электрокардиография	18	очно
76	Специальности в рамках утверждённой программы Портала НМФО	Эффективное общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием	18	очно
77	Профессиональное обучение	Младшая медицинская сестра	48	очно
78	Предпрофессиональное обучение	Основы сестринского дела	28	очно
79	Биология	Особенности использования симуляционного оборудования в рамках реализации проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»	24	очно